

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 08.12.2025 10:39:22
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f66048850284b15ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС
Факультет международных отношений и политических исследований
УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Международные отношения в Евразийском регионе
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного(онлайн)курса

Б1.О.03 Международная информационная безопасность теория и практика
(код и наименование РПД)

41.04.05 «Международные отношения»
(код, наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор-составитель:

Доктор политических наук, профессор,
профессор кафедры международных отношений Н.А. Баранов

Заведующий кафедрой международных отношений:

Кандидат исторических наук, доцент М.А. Буланакова

РПД Б1.О.03 Международная информационная безопасность теория и практика
одобрена на заседании кафедры международных отношений, протокол от 17 апреля 2025 г.
№5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.03 Международная информационная безопасность теория и практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Способен на установление и развитие профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включение в обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1	Способен на знание основ профессиональной коммуникации с использованием иностранного языка, применение иностранного языка для решения задач профессионального развития.
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Способен уметь привлекать информационные технологии и использовать их в реализации профессиональных задач.
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на	ОПК-5.2	Способен на формирование умений собирать, обрабатывать и анализировать материалы СМИ.

	основе базовых принципов медиаменеджмента		
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.2	Способен на ведение дискуссии с применением различных информационных технологий для достижения задач профессиональной коммуникации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	УК-4.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - знание основ профессиональной коммуникации с использованием иностранного языка, а также владение представлениями в области психология общения;</p> <p>- риторических аспектов устной и письменной коммуникации на русском языке; иметь представление о качествах хорошей речи на русском языке;</p> <p>- риторических аспектов устной и письменной коммуникации на иностранном языке; иметь представление о качествах хорошей речи и приемах речевого воздействия на иностранном языке.</p>
		<p><i>На уровне умений:</i> - анализировать языковой материал текстов на русском и иностранном языке в нормативном аспекте и вносить необходимые исправления нормативного характера.</p> <p>- производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.</p>
		<p><i>На уровне навыков:</i> создание на русском и иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов.</p>
	ОПК-1.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - методов повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации;</p> <p>- письменного и разговорного профессионально ориентированного иностранного языка;</p> <p>- методов разработки долговременных программ</p>

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
		<p>языковой практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стилевых черт, языковых особенностей, особенностей жанровой реализации изучаемого иностранного языка. <p><i>На уровне умений:</i> - использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понять и проанализировать иностранный научный, статистический, аналитический и др. материалы; - готовить документы, вести деловую переписку на русском и иностранном языке - выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка; - моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка. <p><i>На уровне навыков:</i> - делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка; - адаптации собственного поведения к стандартам русской и иноязычной культуры.
		<p>ОПК-2.1</p> <p><i>На уровне знаний:</i> - особенностей работы с современными информационно-коммуникационными технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных возможностей привлечения информационных технологий в коммуникативной международной практике. <p><i>На уровне умений:</i> - самостоятельно приобретать знания с помощью информационных технологий.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> - использования в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, полученных на основе использования информационно-коммуникационных технологий.</p>
	ОПК-5.2	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных категорий и понятий информационно-аналитической работы, системы современных средств массовой информации.</p> <p><i>На уровне умений:</i> - проводить анализ информационных ресурсов разного типа, составлять аналитические карты, информационные записки, обзоры прессы, собирать разнородную информацию.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> - анализа средств массовой информации, работы с публицистической информацией;</p>

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
		- составления информационных обзоров, аналитических информационных дайджестов, сравнения национальной прессы, написания научных статей
	ОПК-7.2	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных структурных особенностей иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях;</p> <p>- основных лексических единиц в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>- особенностей и отличий формального и неформального стилей общения.</p> <p><i>На уровне умений:</i> - выбирать адекватные, с точки зрения поставленных профессиональных задач, языковые средства;</p> <p>- различать общий контекст ситуации;</p> <p>- использовать языковые средства, соответствующие разным формам общения;</p> <p>- логично выражать свои мысли.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> - ведения публичных дискуссий по различным каналам распространения информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов / 81 астрономический час.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа	22/16,5
Лекции	8/6
Практические занятия	12/9
Консультации	2/1,5
Самостоятельная работа	86/64,5
Контроль	-
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад, реферат, эссе
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.О.03 Дисциплина Цифровые международные отношения включена в

обязательную часть учебного плана по направлению 41.04.05 «Международные отношения» магистерской программы «Мировая политика».

Дисциплина реализуется в 1 семестре параллельно изучению следующих дисциплин: «Анализ международных ситуаций», «Политический консалтинг», «Конфликты в современном мире», «Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке».

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости , промежут. аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
Тема 1	Информационные и цифровые технологии в контексте международных отношений	18	1		2		15	УО, Д
Тема 2	Влияние цифровых технологий на международные отношения	18	1		2		15	УО, Д
Тема 3	Цифровая дипломатия в практике международных отношений	18	1		2		15	УО, Д
Тема 4	Международно- технологические отношения в области образования, науки и молодежной политики	18	1		2		15	УО, Р
Тема 5	Международная информационная безопасность	18	2		2		14	УО, Д, Э
Тема 6	Информационная война в системе международных отношений	16	2		2		12	УО
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108 /81	8/6		12/9	2/1,5	86/64 .5	

УО - устный опрос, Д- доклад, Р – реферативный обзор, Э - эссе

* в объем не включается

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные и цифровые технологии в контексте международных отношений

Глобальная информационная и индустриальная революции. Хартия глобального информационного общества. Информационно-коммуникационные технологии. Информатизация и глобализация. Информационное пространство. Информационное общество: многообразие характеристик. Субъекты глобального информационного общества: государства, крупный бизнес, транснациональные медиакорпорации, гражданские институты, некоммерческие и неправительственные организации, транснациональные социальные сети, индивидуумы. Конкуренция в сфере глобальных информационных потоков. Информационные государственные стратегии. Нано- и биотехнологии. Технология больших данных и технология искусственного интеллекта в международных отношениях. Формирование национальных стратегий в области искусственного интеллекта. Международная стандартизация технологий искусственного интеллекта.

Тема 2. Влияние цифровых технологий на международные отношения

Большие данные в современных международных отношениях. Применение Больших данных в экономике, политике и в сфере безопасности. Международно-политические аспекты регулирования трансграничных потоков данных. Подходы к управлению данными на национально-страновом и региональном уровнях. Зеленые технологии как инструмент международной политики. Задачи и принципы зеленых технологий. Понятие о природоподобных технологиях. Международная политика в сфере зеленых технологий. Биотехнологии в современных международных отношениях. Превращение биотехнологий в фактор глобального влияния. Модель биоэкономики. Интеграция биотехнологий в международную реальность. Биотехнологии двойного назначения и международная политика.

Тема 3. Цифровая дипломатия в практике международных отношений

Понятийный аппарат: цифровая дипломатия, дипломатия данных. Этапы развития цифровой дипломатии, 2010-е – 2020-е годы: от линейной дипломатии к дипломатии алгоритмов. Цифровая дипломатия государств и неправительственных акторов. Основные проекты электронной дипломатии Госдепа США. Профессиональная служебная сеть американских дипломатов. Виртуальный студенческий сервис по международной проблематике. Узел социальных сетей. Офис сетевой активности. Центр электронных коммуникаций. Глобальная сеть для всех заграничных учреждений США. Наступательная цифровая дипломатия. Цифровая дипломатия Российской Федерации. Цифровая дипломатия Китая. Цифровая дипломатия международных организаций и альянсов: ООН и НАТО. Теории цифровой дипломатии. Методы анализа цифровой дипломатии. Кейсы по анализу цифровой дипломатии. Ситуационно-кризисная дипломатия. Ситуационно-кризисные центры (СКЦ) во внешнеполитическом процессе. Основные структуры кризисного реагирования ЕС: страновой и региональный уровни. Система ситуационных центров органов государственной власти России.

Тема 4. Международно-технологические отношения в области образования, науки и молодежной политики

Стратегическая перспектива международного сотрудничества в сфере науки и образования. Приоритеты многостороннего взаимодействия. Развитие экспорта образовательных услуг. Международная академическая мобильность. Транснациональное образование. Образование и новое на рынке труда. Научная дипломатия. Молодежные инициативы в международных организациях и иностранных государствах. Инфраструктура участия российской молодежи в проектах в научно-технологических проектах.

Молодежная повестка как новый тренд в ивент-индустрии.

Тема 5. Международная информационная безопасность

Перечень угроз информационной безопасности в повестке международных организаций. Международная безопасность и государственный суверенитет в эпоху цифровых ИКТ. Использование ИКТ в преступных целях. Кибертерроризм как проблема современных международных отношений. Политика в области информационной безопасности США и НАТО. Институты НАТО, отвечающие за кибербезопасность. Центр передового опыта по совместной защите от киберугроз НАТО. Центр стратегических коммуникаций НАТО. Европейский центр передового опыта по противодействию гибридным угрозам. Концепции информационной безопасности ведущих стран мира: США, Китая, Франции, Германии, Великобритании, Индии, Бразилии. США и международная кибербезопасность. Национальная стратегия кибербезопасности США. Принципы Стратегии национальной безопасности США. Государственная политика Российской Федерации в области международной информационной безопасности. Национальные интересы России в информационной сфере. Основные информационные угрозы и состояние информационной безопасности. Стратегические цели и основные направления обеспечения информационной безопасности. Международные форумы по кибербезопасности. Работа Группы правительственных экспертов ООН (2004-2017). Дипломатические инициативы России по обеспечению МИБ.

Тема 6. Информационная война в системе международных отношений

Причины появления феномена «информационной войны». Информационные войны как войны нового поколения. Информационно-психологическое воздействие. Характеристика составляющих информационной войны. Информационная пропаганда. Технологии политической пропаганды в условиях цифровизации. Информационная агрессия. Признаки информационных войн. Главная цель информационной войны. Особенности информационной борьбы. Информационное оружие. Основные технологии ведения информационных войн. Манипулятивный потенциал глобальных СМИ. Каналы и средства ведения информационных войн. Гибридные войны: особенности информационного воздействия. Теория и практика гибридных войн и «цветных революций» в контексте применения ИКТ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Внешнеполитический процесс и современная внешнеполитическая стратегия России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, доклад, контрольная работа, реферат, эссе.

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Информационные и цифровые технологии в контексте международных отношений	УО, Д
Тема 2. Влияние цифровых технологий на международные отношения	УО, Д
Тема 3. Цифровая дипломатия в практике	УО, Д

международных отношений	
Тема 4. Международно-технологические отношения в области образования, науки и молодежной политики	УО, Р
Тема 5. Международная информационная безопасность	УО, Д, Э
Тема 6. Информационная война в системе международных отношений	УО

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам 1-6

Примеры вопросов устного опроса

1. Перечислите и дайте краткую характеристику глобальным проблемам современного мира.
2. Хартия глобального информационного общества – основные положения и значение документа.
3. Охарактеризуйте субъекты глобального информационного общества - функции, методы, каналы, преимущества, недостатки:
 - государства;
 - крупный бизнес;
 - транснациональные медиакорпорации;
 - гражданские институты, некоммерческие и неправительственные организации;
 - транснациональные социальные сети;
 - индивидуумы.
4. Приведите примеры осуществления государствами основных информационных государственных стратегий – экстравертной и интравертной.
5. Основные положения Декларации тысячелетия Организации Объединенных Наций от 8 сентября 2000 года, касающихся информационного общества.
6. Всемирный по Женевскому саммит по информационному обществу 2003 г.: принятые документы и международное значение.
7. Тунисская программа для информационного общества 2005 г.: характеристика документа.
8. Тунисское обязательство 2005 г.: содержание и вектор развития информационного развития.
9. Доклад рабочей группы по управлению Интернетом: рабочее определение понятия управление Интернетом и аспектов государственной политики, касающихся управления Интернетом.
10. Охарактеризуйте деятельность Международной корпорации по распределению адресов и номеров (International Corporation for Assigned Names and Number – ICANN).
11. Форум по вопросам управления Интернетом: задачи, состав участников, деятельность.
12. Дайте определение зеленым технологиям. Обозначьте их основные задачи и принципы.
13. В чем заключается сходство и различие между зелеными и природоподобными технологиями?
14. В чем состоят географические и экономические особенности развития зеленых технологий в разных странах мира?
15. Раскройте суть консолидирующей и разделительной роли использования зеленых технологий в международной политике.
16. Как соотносятся международные научно-технологические отношения и научная дипломатия?
17. Назовите ключевые технологические прорывы, в соответствии с которыми

развиваются современная наука и система образования.

18. Какие основные приоритеты для устойчивого развития страны должны быть у современной лидирующей страны?

19. Назовите основные направления многостороннего сотрудничества в современной науке.

20. Какие страны занимают лидирующие позиции в экспорте образовательных услуг?

21. Что необходимо сделать для того, чтобы повысить конкурентоспособность России в академической мобильности?

22. Каковы особенности подхода НАТО к вопросам обеспечения кибербезопасности?

23. Деятельность Центра передового опыта НАТО по обеспечению кибербезопасности.

24. Как политика НАТО в области кибербезопасности влияет на глобальную систему МИБ?

25. Национальная стратегия кибербезопасности США от 2 марта 2023 г.: основные цели и задачи.

26. Назовите основные приоритеты международного сотрудничества России в области информационной безопасности на глобальном уровне.

27. Каково значение взаимодействия России по МИБ в двусторонних форматах и на региональных площадках?

28. В чем заключается особенность российского подхода к сотрудничеству в области МИБ?

Примерный перечень докладов:

1. Назовите эпохальную инновацию современного мира. Почему она является таковой?

2. Какова роль передовых технологий в обеспечении совокупной национальной мощи и продвижении глобальной конкурентоспособности?

3. Перечислите основные направления развития цифровых технологий в XXI веке и дайте оценку их международно-политическому измерению.

4. Охарактеризуйте политику ведущих игроков в области развития технологий больших данных и искусственного интеллекта.

5. Какие угрозы международной безопасности связаны с развитием цифровых технологий?

6. Почему среди других передовых ИКТ технологии искусственного интеллекта являются наиболее значимыми в цифровой трансформации общества? Приведите примеры их использования в различных сферах жизнедеятельности.

7. Чем объясняется острая конкуренция между ведущими государствами за технологическое лидерство в искусственном интеллекте?

8. Какие действия предпринимаются на национальном уровне для управляемого развития и применения указанной технологии? Обоснуйте необходимость комплексного развития всех компонентов государственной политики в сфере искусственного интеллекта.

9. Дайте характеристику угроз информационной безопасности, порождаемых внедрением искусственного интеллекта. Какие шаги предпринимает мировое сообщество для их снижения?

10. Почему на данном этапе зрелости технологий искусственного интеллекта основное внимание уделяется этическим вопросам?

11. Какие особенности биотехнологии превратили ее в фактор глобального влияния?

12. Как соотносятся между собой модели биоэкономики, цифровой и зеленой экономики?

13. Какие технологии относятся к конвергентным и какие конвергентные исследования на основе биотехнологии являются приоритетными и почему?

14. Почему деятельность по созданию и применению биотехнологий нуждается в

нормативно-правовом регулировании на национальном и международном уровнях?

15. Как биотехнологии могут влиять на международную политику и международные отношения?

16. Какова роль биоэтики и биополитики в развитии международных отношений?

17. Каковы отличительные особенности применения Больших данных в политической и социально-экономической сферах?

18. Каковы основные тенденции использования Больших данных в общественно-политической сфере на международной арене?

19. В чем проявляются ключевые отличия политики США и Китая по правовому обеспечению безопасности использования Больших данных?

20. Каковы приоритеты национальной и международной политики России в теории и практике применения Больших данных?

21. Какие факторы свидетельствуют об усилении влияния IT-гигантов в мировой политике в контексте управления Большими данными?

22. Какие тенденции в сфере применения ИКТ свидетельствуют о фрагментации глобального механизма управления Большими данными?

23. Выделите общее и особенное в деятельности ГПЭ и РГОС на полях ООН по формированию консенсуса правового обеспечения международной информационной безопасности в контексте управления Большими данными.

24. Какое воздействие научно-технический прогресс оказал на систему международных отношений и дипломатию?

25. Как изменялся подход к восприятию цифровой дипломатии по мере ее эволюции с 2020 г.?

26. Проанализируйте роль социальных сетей в продвижении национальных интересов государств и реализации функций внешней

27. Какие основные национальные подходы к развитию цифровой дипломатии можно выделить? В чем их особенности?

28. Как используются механизмы цифровой дипломатии в региональных и международных организациях?

29. Какова роль негосударственных акторов в цифровой дипломатии?

30. Что такое ситуационно-кризисный центр? Как он используется во внешней политике современных государств?

31. В чем общее и отличное в СКЦ МИД ФРГ, Италии и Швеции?

32. Каковы основные функции Департамента СКЦ МИД России?

33. Какие функции выполняют современные СКЦ? Какими модулями они оснащены?

34. Что такое меры доверия? Какую роль они играют в регулировании безопасного использования ИКТ-среды?

35. В чем особенность норм «мягкого права»? Как нормы «мягкого права» могут быть использованы в ходе формирования международного режима информационной безопасности?

36. Какова позиция Российской Федерации относительно международно-правового регулирования ИКТ-среды и обеспечения международной информационной безопасности?

37. Перечислите принципы ответственного поведения государств в ИКТ-среде, которые уже нашли закрепление в международно-правовых документах.

38. Какое значение в киберстратегии НАТО занимает информационное противоборство? Какие приоритетные направления сотрудничества государств – членов НАТО на данном направлении?

39. Информационно-психологическая безопасность: понятие, характеристика, отличия от кибербезопасности.

40. Как изменилась киберполитика НАТО после Уэльского саммита и начала украинского кризиса? Какие факторы повлияли на эти изменения?

41. Характеристика и виды информационного оружия. Факторы, способствующие использованию информационного оружия.
42. Характеристика кибертерроризма. Привести конкретные примеры кибертерроризма.
43. Меры противодействия информационному терроризму.
44. Угрозы международной информационной безопасности.
45. Международные организации и системы международного управления как объекты информационной безопасности.
46. Цель информационной войны и ее особенности.
47. Какие приемы социальной инженерии вы знаете?
48. В чем заключается когнитивное воздействие и как оно проявляется в международных отношениях?
49. Что такое постправда и почему она пользуется популярностью в современном мире?
50. Перечислите основные цели ментальной войны.

Темы эссе

Эссе – самостоятельная работа, связанная с изложением собственной позиции студента относительно предложенной темы не менее, чем на 4 страницах (текст Times Roman, 14 пт, 1,5 интервал).

1. Какие существуют угрозы личности, обществу и государству в информационном пространстве и какова их приоритетность?
2. Какими должны быть, по вашему мнению, основные принципы управления всемирной сетью?
3. Почему США доминируют в киберпространстве и какова перспектива дальнейшего его развития?
4. В чем заключается сущность проблемы «цифрового разрыва» в рамках информационного общества?
5. Чем занималась Группа правительственных экспертов ООН и каковы результаты ее работы?
6. В чем может заключаться международное сотрудничество в сфере информации?
7. В чем заключаются криминальные интересы в информационной сфере?
8. Каковы особенности международного информационного терроризма?
9. Почему хакерские атаки представляют опасность для современной информационной инфраструктуры?
10. Почему средства воздействия на психику относятся к информационному оружию?
11. Охарактеризуйте приемы достижения террористических целей.
12. В чем заключается опасность проявлений кибертерроризма для государства, для бизнеса и для общества?
13. В чем состоит опасность использования террористическими организациями информационных технологий?
14. В чем и почему не совпадают интересы личности, общества и государства в информационной области?
15. Почему средства массовой информации являются приоритетными объектами информационной безопасности?
16. Приведите примеры современных информационных войн и расскажите об их особенностях (Россия и Запад, Россия и США, США и Китай, Россия и Украина и т.д.).
17. В чем заключается американская политика сдерживания России?
18. Чем объясняется новый виток информационной войны США против России?
19. Есть ли разница между информационным вмешательством государства и вмешательством частных лиц в политику другого государства?

20. Какие последствия может иметь информационная война США против России?
 21. Ведет ли Россия информационную войну против США и по каким направлениям?

Темы рефератов

1. Реферативный обзор книги Мануэля Кастельса «Информационная эпоха: экономика, общество и культура».
2. Реферативный обзор книги Фрэнка Уэбстера «Теории информационного общества».
3. Реферативный обзор книги Дэниэла Белла «Грядущее постиндустриальное общество».
4. Реферативный обзор книги Э. Бернайза «Пропаганда».
5. Реферативный обзор книги Г. Лассуэла «Техника пропаганды в мировой войне».
6. Реферативный обзор книги А.М. Цуладзе «Политические манипуляции или покорение толпы».
7. Реферативный обзор книги Г. Почепцова «Психологические/информационные операции как технологии воздействия на массовое сознание в XX веке».
8. Реферативный обзор книги Л. Войтасика «Психология политической пропаганды».
9. Реферативный обзор статьи Ариэля Козна «Россия и США: новый виток информационной войны».

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 Правильный, но не аргументированный ответ – 4 Неверный ответ – 2 Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 Правильный, но не аргументированный ответ – 4 Неверный ответ – 2. Простой вопрос: Правильный ответ – 5 Неправильный ответ – 2
Доклад	– соблюдение регламента (15 мин.); – характер источников (более трех источников); – подача материала (презентация); – ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается по пятибалльной шкале
Эссе	– используемые понятия строго соответствуют теме; – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;	– Знание и понимание теоретического материала, проблематики эссе – 5 – Умение анализировать и оценивать информацию, полученную в ходе изучения дисциплины – 4

	<ul style="list-style-type: none"> – изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны; – приведены соответствующие теме и проблеме примеры. 	
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность проблемы и темы; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – грамотность и культура изложения. 	<p>Проверяет умения и навыки обучающегося в работе с информационными базами и аналитическими материалами; умение составлять обзоры и прогнозировать деятельность многосторонних международных структур, оценивать эффект реализации стратегий и нормативных документов МО.</p> <p>Обоснование проблемы и источниковой базы - тах - 5</p> <p>структура анализа и полнота раскрытия проблемы - тах - 5</p> <p>соблюдение требований к оформлению, стиль, цитирование тах - 5</p>

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Устный ответ по вопросам зачета с оценкой.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включает в обмен информацию и выработку единой стратегии взаимодействия	Способен устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включать в обмен информацию и выработку единой стратегии взаимодействия
ОПК-1.1	Формирует знания основ профессиональной коммуникации с использованием иностранного языка, применяет иностранный язык для решения задач профессионального развития	Способен формировать знания основ профессиональной коммуникации с использованием иностранного языка, применять иностранный язык для решения задач профессионального развития
ОПК-2.1	Формирует умение привлекать информационные технологии и использовать их в реализации профессиональных задач.	Способен формировать умение привлекать информационные технологии и использовать их в реализации профессиональных задач
ОПК-5.2	Формирует знания о системе международных и	Способен использовать умения собирать, обрабатывать и

	национальных СМИ. Использует умения собирать, обрабатывать и анализировать материалы СМИ	анализировать материалы СМИ
ОПК-7.2	Использует навыки публичных выступлений на русском и иностранном языках	Способен вести дискуссии с применением различных информационных технологий для достижения задач профессиональной коммуникации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой

1. Хартия глобального информационного общества: основные положения и значение документа.
2. Субъекты глобального информационного общества.
3. Информационно-коммуникационные технологии и международная деятельность.
4. Технология больших данных и технология искусственного интеллекта в международных отношениях.
5. «Интернет вещей» и технология блокчейн в информационном обществе.
6. Интернационализация управления сетью «Интернет»: основные принципы управления всемирной сетью.
7. Всемирные саммиты по информационному обществу: основные документы и их значение.
8. Формирование национальных стратегий в области искусственного интеллекта и международная стандартизация технологий ИИ.
9. Международно-политические аспекты регулирования трансграничных потоков данных. Подходы к управлению данными на национально-страновом и региональном уровнях.
10. Зеленые технологии как инструмент международной политики. Задачи и принципы зеленых технологий.
11. Биотехнологии в современных международных отношениях. Превращение биотехнологий в фактор глобального влияния.
12. Цифровая (электронная) дипломатия: этапы развития.
13. Цифровая дипломатия государств и неправительственных акторов.
14. Цифровая дипломатия США.
15. Цифровая дипломатия Российской Федерации.
16. Цифровая дипломатия Китая.
17. Цифровая дипломатия международных организаций и альянсов: ООН и НАТО.
18. Ситуационно-кризисные центры (СКЦ) во внешнеполитическом процессе. Система ситуационных центров органов государственной власти России.
19. Транснациональное образование. Развитие экспорта образовательных услуг. Международная академическая мобильность.
20. Научная дипломатия: перспективы развития.

21. Молодежные инициативы в международных организациях и иностранных государствах.
22. Международная безопасность и государственный суверенитет в эпоху цифровых ИКТ.
23. Угрозы международной информационной безопасности.
24. Информационная безопасность в дипломатической практике: национальное и международное измерение.
25. Группа правительственных экспертов ООН (2004-2017) и Рабочая группа открытого состава как примеры международного сотрудничества в области МИБ.
26. Дипломатические инициативы России по обеспечению международной информационной безопасности.
27. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (2016).
28. Национальная стратегия кибербезопасности США (2023).
29. Гибридные войны: особенности информационного воздействия.
30. Центры информационного противоборства НАТО в Европе.
31. Когнитивные (ментальные) войны: особенности и характер воздействия.
32. Технология постправды в современных информационных войнах.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Зачёт/Отлично выставляется в случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Зачёт/Хорошо выставляется в случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает

незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Зачёт/Удовлетворительно выставляется в случае, если обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Зачёт/Неудовлетворительно выставляется в случае, если обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Зачет с оценкой организуется в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;

– подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

Основная литература

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Научно-технологический прогресс и современные международные отношения: учебник: в 2 томах / под общей редакцией А. В. Бирюкова [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2023 — Том 1–2023. — С. 225-244. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364709> (дата обращения: 23.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Цифровые международные отношения: учебное пособие: в 2 томах / под редакцией Е. С. Зиновьевой, С. В. Шитькова. — Москва: Аспект Пресс, 2023 — Том 1–2023. — С. 18-49. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364712> (дата обращения: 23.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шайдулин, Р. И. Евразийство на современном этапе: идеи и представители течения / Р. И. Шайдулин // Омские научные чтения : Материалы VII Всероссийской научной конференции: в 2 ч., Омск, 30 января – 28 2025 года. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2025. – С. 224-229. – EDN VZFDQV. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80421132>
4. Меджидов, М. М. Евразийство: его сущность и основные детерминанты / М. М. Меджидов // Актуальные проблемы социальной философии : Материалы всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 21 июня 2024 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД РФ, 2024. – С. 293-296. – EDN ROAMGN. <https://elibrary.ru/item.asp?id=74210910>
5. Бугазов, А. Х. Евразийство и евразийская идентичность в современных условиях / А. Х. Бугазов // Социально-философские аспекты науки и образования. – 2023. – № 3(3). – С. 9-15. – EDN SAGYJG. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80631761>

7.2. Дополнительная литература

1. Анненков В. Информационно-психологическое противоборство: современные аспекты // Современный мир и геополитика / Отв. ред. М.А. Неймарк. Москва: Издательство «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2015. 448 с. С. 116-126.
2. Воронова О.Е. Информационно-психологическая безопасность России в условиях новых глобальных угроз. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. 240 с.
3. Глобализация: на грани реального и виртуального. Коллективная монография / Отв. ред. Н.А. Баранов. СПб: ООО «Геополитика и безопасность», ИД «ПЕТРОПОЛИС», 2020. 292 с.
4. Джоуэт Г., О'Доннел В. Пропаганда и убеждение. Пер. с англ. Х.: Издательство «Гуманитарный центр»/ О.И. Ткаченко, 2021. 496 с.
5. Информационно-когнитивная безопасность. Коллективная монография / Под ред. И.Ф. Кефели, Р.М. Юсупова. Санкт-Петербург: ИД «ПЕТРОПОЛИС», 2017. 300 с.
6. Кастельс М. Гапактика Интернет: Размышления об Интернете, бизнесе и обществе / Пер. с англ. А. Матвеева под ред. В. Харитонов. Екатеринбург: У - Фактория (при участии изд-ва Гуманитарного ун-та), 2004. 328 с.
7. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура: Пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. М.: ГУ ВШЭ, 2000. 608 с.
8. Кефели И.Ф. Асфатроника: на пути к теории глобальной безопасности. СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2020. 228 с.
9. Манойло А.В. Информационные и гибридные конфликты. Учебное пособие для вузов. М.: Горячая линия – Телеком, 2020. 464 с.
10. Манойло А.В., Петренко А.И., Фролов Д.Б. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны. – М.: Издательство "Горячая линия-Телеком", 2017. – 542 с. - 978-5-9912-0253-4 – URL: <https://idp.nwira.ru:2278/book/111080>
11. Мировой порядок – время перемен: Сборник статей / Под ред. А.И. Соловьева, О.В. Гаман-Голутвиной. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. С. 168-178. 375 с.
12. Неймарк М.А. Эволюция внешнеполитической стратегии России. Москва: Проспект, 2020. 320 с. С. 203-211.
13. Пропагандистский дискурс в условиях цифровизации / отв. ред. В. А. Ачкасова и Г. С. Мельник. СПб.: СПбГУ, 2021. 520 с.
14. Словарь - справочник по информационной безопасности для парламентской ассамблеи ОДКБ / Под общ ред. М.Л. Вуса и М.М. Кучерявого. СПб.: СПИИРАН. Изд-во «Анатолия», «Полиграфические технологии», 2014. 96 с.
15. Смирнов А.И. Современные информационные технологии в международных отношениях: монография. Москва: МГИМО-Университет, 2017. 334 с.
16. Современная политическая наука: Методология. Научное издание / Отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. С. 742-758.
17. Сурма И. Цифровая дипломатия США в дискурсе глобальной политики // Современный мир и геополитика / Отв. ред. М.А. Неймарк. Москва: Издательство «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2015. 448 с. С. 327-350.
18. Сурма И.В. Возможности и приоритеты России и США в глобальном информационном пространстве // Россия и современный мир / Отв. ред. М.А. Неймарк. Москва: Издательство «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2016. 512 с. С. 71-94.
19. Цветкова Н.А. Публичная дипломатия как инструмент идеологической и политической экспансии США в мире, 1914–2014 гг. Дис... д-ра ист. наук по спец. 07.00.15.

СПб.: СПбГУ, 2015. 552 с.

20. Шахуд З. Роль информационных технологий во внешней политике Российской Федерации в арабском мире. Дис... канд полит. наук по спец. 23.00.04. СПб.: СПбГУ, 2020. 138 с.

21. Костина А.В. Цифровизация и современные тенденции развития России. Москва: УРСС, 2022. 237 с.

22. Международная информационная безопасность: теория и практика. В трех томах. Том 1: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.В. Крутских. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2021. 381 с.

23.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Государственная программа «Цифровое развитие Беларуси» на 2021 – 2025 годы, 2021 [Электронный ресурс] // Министерство связи и информатизации Республики Беларусь. URL: <https://www.mpt.gov.by/ru/gosudarstvennaya-programma-cifrovoye-razvitiye-belarusi-na-2021-2025-gody> (дата обращения: 14.04.2024).

2. Декларация Бразилиа по итогам XI саммита государств – участников БРИКС от 2019 г. [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://kremlin.ru/supplement/5458> (дата обращения: 14.04.2024).

3. Декларация об использовании научно-технического прогресса в интересах мира и на благо человечества. Принята резолюцией 3384 (XXX) Генеральной Ассамблеи от 10 ноября 1975 года [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/science.shtml (дата обращения: 09.04.2024).

4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 05.12.2016 г. № 646 [Электронный ресурс] // Российская газета. URL: <https://rg.ru/documents/2016/12/06/doktrina-infobezobasnost-site-dok.html> (дата обращения: 09.04.2024).

5. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.03.2023 г. № 229 [Электронный ресурс] // Российская газета. URL: <https://rg.ru/documents/2023/03/31/prezident-ukaz229-site-dok.html> (дата обращения: 09.04.2024).

6. Окинавская хартия Глобального информационного общества от 2000 г. [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/3170> (дата обращения: 14.04.2024).

7. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности. Указ Президента Российской Федерации от 12.04.2021 г. № 213. [Электронный ресурс] URL: <http://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/RR5NtCWkkZPTuc5TrdHURpA4vpN5UTwM.pdf> (дата обращения: 09.04.2024).

8. Соглашение о сотрудничестве государств-участников Содружества Независимых государств в области обеспечения информационной безопасности от 23.11.2013 г. [Электронный ресурс] // Правительство Российской Федерации. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102169115&intelsearch=%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%FF+%F2%E5%F0%F0%EE%F0%E8%E7%EC%F3> (дата обращения: 09.04.2024).

9. Стратегия Генерального секретаря в отношении новых технологий от 2018 г. [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. URL: <https://www.un.org/en/newtechnologies/images/pdf/SGs-Strategy-on-New-Technologies-RU.pdf>

(дата обращения: 14.04.2024).

10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 [Электронный документ] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (дата обращения: 09.04.2024).

11. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы. Принята Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41919> (дата обращения: 09.04.2024).

12. Указ о дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации от 01.05.2022 г. № 250 [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47796> (дата обращения: 09.04.2024).

13. Указ о мерах по обеспечению ускоренного развития отрасли информационных технологий в России от 02.03.2022 г. № 83 [Электронный ресурс] // Президент России. <http://kremlin.ru/events/president/news/67893> (дата обращения: 09.04.2024).

14. A Strategic Compass for Security and Defence, 2022 [Электронный ресурс] // European External Action Service. URL: https://www.eeas.europa.eu/sites/default/files/documents/strategic_compass_en3_web.pdf (дата обращения: 14.04.2024).

15. AU Data Policy Framework, 2022 [Электронный ресурс] // African Union. URL: <https://au.int/sites/default/files/documents/42078-doc-AU-DATA-POLICY-FRAMEWORK-ENG1.pdf> (дата обращения: 14.04.2024).

16. Declaration for the Future of the Internet [Электронный ресурс] // U.S. Department of State. 2022. URL: <https://www.state.gov/wp-content/uploads/2022/04/Declaration-for-the-Future-for-the-Internet.pdf> (дата обращения: 09.04.2024).

17. Digital sovereignty for Europe [Электронный ресурс] // European Parliament. 2020. URL: [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2020/651992/EPRS_BRI\(2020\)651992_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2020/651992/EPRS_BRI(2020)651992_EN.pdf) (дата обращения: 09.04.2024).

18. Digital Transformation Strategy for Africa (2020-2030), 2020 [Электронный ресурс] // African Union. URL: <https://au.int/sites/default/files/documents/38507-doc-dts-english.pdf> (дата обращения: 14.04.2024).

19. Joint Communication to the European Parliament and the Council: The EU's Cybersecurity Strategy for the Digital Decade [Электронный ресурс] // European Commission. URL: <https://ec.europa.eu/newsroom/dae/redirection/document/72164> (дата обращения: 09.04.2024).

20. Resolution adopted by the General Assembly on 16 December 2015, 70/125. Outcome document of the high-level meeting of the General Assembly on the overall review of the implementation of the outcomes of the World Summit on the Information Society [Электронный ресурс] // United Nations. URL: https://unctad.org/system/files/official-document/ares70d125_en.pdf (дата обращения: 09.04.2024).

21. Road map for digital cooperation: implementation of the recommendations of the High-level Panel on Digital Cooperation. Report of the Secretary-General, 2020 [Электронный ресурс] // United Nations. URL: <https://documents.un.org/doc/undoc/gen/n20/102/51/pdf/n2010251.pdf?token=AhF51z86Wb5VotjHga&fe=true> (дата обращения: 14.04.2024).

22. The Internet in China, 2010 [Электронный ресурс] // Information Office of the State Council of the People's Republic of China. URL:

http://www.china.org.cn/government/whitepaper/node_7093508.htm (дата обращения: 14.04.2024).

23. Тунисская программа для информационного общества, 15.11.2005 г. URL: http://www.un.org/ru/events/pastevents/pdf/agenda_wsis.pdf

24. Тунисское обязательство, 15.11.2005 г. URL: http://www.mcbs.ru/files/documents/Documents/tunisskoe_obyazatelstvo.pdf

7.4. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-

Вью»

- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека

Диссертаций РГБ;

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

7.5. Иные ресурсы

Русскоязычные журналы:

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

Сайты международных организаций

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - http://europa.eu/index_en.htm
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
6. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.
8. Официальный сайт ОБСЕ – URL: <http://www.osce.org/ru/>

Сайты российских и зарубежных исследовательских центров

1. Совет по международным отношениям США — URL: <https://www.cfr.org/>
2. Брукингский институт (The Brookings Institution (BI) — URL: <https://www.brookings.edu/>
3. Гуверовский институт (Hoover Institution) — URL: <https://www.hoover.org/>

4. Гудзоновский институт (Hudson Institute) — URL: <https://www.hudson.org/>
5. Институт международных исследований им. Хелен Келлогг (The Helen Kellogg Institute for International Studies) — URL: <https://kellogg.nd.edu/>
6. Корейский институт анализа в сфере обороны — URL: <https://www.kida.re.kr/index.do?lang=en>
7. Королевский институт международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) — URL: <https://www.chathamhouse.org>
8. Корпорация РЭНД (RAND Corporation) — URL: <https://www.rand.org/>
9. Международный дискуссионный клуб «Валдай» - URL: <https://ru.valdaiclub.com/>
10. Международный институт стратегических исследований (The International Institute for Strategic Studies (IISS)) — URL: <https://www.iiss.org/>
11. Немецкий институт международной политики и безопасности (Stiftung Wissenschaft und Politik - SWP) - URL: <https://www.swp-berlin.org/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов