

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 20:13:47
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений

Утверждено
Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Мировые политические процессы и международное сотрудничество
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.06 Мировая экономика
(код и наименование РПД)

41.03.05«Международные отношения»
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г

Автор–составитель:

к.э.н., доцент кафедры международных отношений В.С. Силинцев

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений.
Протокол от 21 августа 2024 г. № 1.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.06 «Мировая экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|---|-----------------------------------|--|
| УК ОС-9 | Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности | УК ОС-9.2 | Способность обосновывать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства |
| ОПК-4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.3 | Способность дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах. Владеет методами и навыками экспертной оценки |
| УК ОС - 2 | Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | УК ОС - 2.3 | Способен представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|--------|----------------------------|--|
| | УК ОС-9.2 | на уровне знаний: знание основных определений и понятий мировой экономики, этапов ее развития и закономерностей |

| | | |
|--|-------------|---|
| | | <p>на уровне умений: умение применять знания основных функций мировой экономики для решения задач; построения, анализа и применения закономерностей мировой экономики для оценки состояния и прогноза развития международных процессов</p> <p>на уровне навыков: способность к обобщению, анализу, структуризации информации, применению знания основных закономерностей развития мировой экономики</p> |
| | ОПК-4.3 | <p>на уровне знаний: знание основных этапов развития мировой экономики</p> <p>на уровне умений: умение применять знания основных функций мировой экономики для решения задач; построения, анализа и применения закономерностей мировой экономики для оценки состояния и прогноза развития международных процессов</p> <p>на уровне навыков: способность к обобщению, анализу, структуризации информации, применению знания основных закономерностей развития мировой экономики</p> |
| | УК ОС - 2.3 | <p>на уровне знаний: Знает сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>на уровне умений: Умеет выполнять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>на уровне навыков: <i>Способен</i> представить собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.</p> |

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академ. часа/108 астрон.

Часа. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

| Вид работы | Трудоемкость (акад./астр. часы) |
|------------------------------------|------------------------------------|
| Общая трудоемкость | 144/108 |
| Контактная работа с преподавателем | 56/42 2/1,5 ч. консультация |
| Лекции | 28/21 |
| Практические занятия | 28/21 |

| | |
|--------------------------------|-----------|
| Лабораторные занятия | 0 |
| Практическая подготовка | 0 |
| Самостоятельная работа | 50/37,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | УО/Т/Д/КС |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тест, КС – круглый стол

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 «Мировая экономика» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы по направлению «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.06 «Мировая экономика» изучается на 2 курсе в 4 семестре. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, академ. час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|--------|---|--------------------------------|---|------------|--------------|------------|--|--------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/Д ОТ | ПЗ/ДО Т | КСР | | |
| Тема 1 | Мировое хозяйство и его структура. Этапы формирования мировой экономики. | 18 | 6 | | 4 | | 8 | УО, Д |
| Тема 2 | Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики. | 22 | 6 | | 8 | | 8 | Д, Т |
| Тема 3 | Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства. | 16 | 4 | | 4 | | 8 | УО, Д |
| Тема 4 | Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики. | 16 | 4 | | 4 | | 8 | Д |
| Тема 5 | Международная экономическая интеграция. | 17 | 4 | | 4 | | 9 | Д, Т |
| Тема 6 | Роль и место России в мировой экономике. | 17 | 4 | | 4 | | 9 | КС |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | Э |
| | Итого по дисциплине | 144/108 | 28/21 | | 28/21 | 2/1 | 50/37,5 | 36/27 |

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тест, КС – круглый стол, Э – экзамен

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1: «Мировое хозяйство и его структура. Этапы формирования мирового экономики».

Мировое хозяйство: сущность, основные этапы формирования и развития. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемая для определения их места в мировой экономике. Субъекты мирового хозяйства: государства (объединения стран), международные экономические организации, ТНК, финансово-промышленные группы..

Промышленно развитые страны. Развивающиеся страны. Отличительные черты стран каждой группы. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Центры индустриального мира: Северная Америка, Западная Европа, Япония, Китай. Развивающиеся страны. Страны - экспортеры нефти. Новые индустриальные страны. Наименее развитые страны.

Страны с переходной экономикой. Принципы классификации стран по экономическому потенциалу и по уровню социально-экономического развития. Неравномерность экономического развития и дифференциация стран в мировой экономике. Выделение групп новых индустриальных стран, развивающихся стран со средним уровнем развития и наименее развитых стран. Новые тенденции в делении стран на центр и периферию.

Система основных макроэкономических показателей; связь между реальным и внешним секторами; уровень экономического развития стран и их участие в мировом хозяйстве.

Этапы формирования мирового хозяйства. Эпоха географических открытий. Появление колоний у ведущих стран мира. Влияние международных конфликтов и

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

мировых войн на мировую экономику. Появление ТНК и глобализация. Регионализация и интернационализация хозяйства.

Тема 2: «Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики»

Частичные технологически-факторные теории развития мировой экономики: Теория технологических инноваций. Энергетическая теория. Теория природных факторов. Демографическая теория. Аграрная теория. Теория водных путей сообщения. Теория технологий связи. Теория информационных технологий. Финансовые теории. Маркетинговая теория.

Комплексные теории: Институциональная концепция Вебера. Марксистская теория. Теория модификаций. Этническая теория Гумилева. Теория «хозяйственных порядков» Ойкена. Теория цивилизаций. Теория исторических круговоротов.

Теории раннего и позднего меркантилизма. Теория абсолютного преимущества Адама Смита. Теория сравнительного преимущества Давида Рикардо. Теория Хекшера-Олина. "Парадокс Леонтьева". Теорема Рыбчинского. Теория «внешнеторгового мультипликатора».

Неотехнологические теории международной торговли. Теория "технологического разрыва". Теория "цикла жизни товара" Вернона. Закон стадий Хоффмана. Закон Фурасье. Эффект масштаба производства. Теория «технологического разрыва». Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Теория догоняющей модернизации. Анализ теорий мирового хозяйства на примере отдельных стран и отраслей производства.

Международное разделение труда (МРТ), факторы, влияющие на МРТ; международная специализация и международное кооперирование. Формы международного разделения труда и тенденции его развития. Преимущества, получаемые странами в результате участия в МРТ; автаркия и открытая экономика; критерии открытости экономики; индексы открытости (экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота); место России в международном разделении труда. Рост открытости российской экономики и проблемы ее экономической безопасности. Региональные (зональные) объединения стран в мировой экономике. Интернационализация хозяйственной жизни. Факторы, содействующие развитию интернационализации хозяйственной жизни.

Тема 3: «Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства»

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Поиск альтернативных источников энергии.

Трудовые ресурсы мира. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, смертность, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства). Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития в аспекте глобальных проблем мировой экономики. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости. Новые подходы к проблемам «человеческого капитала». Проблема безработицы в мировой экономике.

Информация как ресурс мировой экономики. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Тенденции формирования единого информационного пространства в мировой экономике.

Отраслевая структура мировой экономики. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Современное

машиностроение и его роль в мировой экономике. Сельское хозяйство, мировой рынок продовольствия и тенденции его развития. Мировой рынок услуг, его структура и роль в современных мирохозяйственных процессах. Транспортный комплекс в мировой экономике. Анализ тенденций и перспектив развития мировой отраслевой структуры.

Тема 4: «Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики»

Глобализация в развитии современной мировой экономики. Теоретические предпосылки глобализации. Анализ процессов слияний и поглощений в мировом хозяйстве; стандартизация и унификация продуктов и услуг в мировом хозяйстве; создание глобальных фирм. Глобализация и теневая экономика.

Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблемы безопасности как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические проблемы. Проблемы борьбы с международной преступностью. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.

Тема 5: «Международная экономическая интеграция»

Предпосылки интеграции. Цели интеграции. Формальная и реальная интеграция. Типы интеграционных объединений. Этапы интеграции. Принципы оценки интеграции.

Статические и динамические эффекты интеграции. Региональные интеграционные группировки. Западноевропейская интеграция.

Этапы формирования интеграции. Механизмы управления. Создание совместных институтов и процесс разделения полномочий. Роль России в современных интеграционных процессах.

Тема 6: «Роль и место России в мировой экономике»

Место России в современных мирохозяйственных процессах. Ресурсный потенциал России. Отраслевая структура экономики России. Особенности и перспективы развития отечественной экономики. Анализ взаимовлияния российской экономики и мирового хозяйства.

Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях. Оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.О.06 «Мировая экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Мировое хозяйство и его структура. Этапы формирования мировой экономики. | Устный опрос и доклады |
| Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики. | Доклады и тестирование |
| Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства. | Устный опрос и доклады |
| Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики. | Доклады, дискуссия |
| Международная экономическая интеграция. | Доклады и тестирование |
| Роль и место России в мировой экономике. | Круглый стол |

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1: «Мировое хозяйство и его структура. Этапы формирования мирового хозяйства».

- Назовите основные показатели, характеризующие экономический потенциал стран.
- Назовите основные этапы формирования и развития мирового хозяйства.
- Укажите отличительные черты стран с переходной экономикой.
- Какие подгруппы выделяют в группе развивающихся стран?
- Назовите основные субъекты мирового хозяйства.

Тема 2: «Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики»

- Охарактеризуйте основные формы МРТ.
- Укажите предпосылки участия России в МРТ.
- Приведите примеры международной кооперации.
- Укажите преимущества, получаемые странами в результате участия в МРТ.
- Назовите представителей раннего и позднего меркантилизма.
- Как меняется внешнеторговая специализация страны на разных стадиях жизненного цикла продукта?
- Что такое альтернативные издержки?

Тема 3: «Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства»

- Какие природные ресурсы относятся к исчерпаемым?
- Какие природные ресурсы относятся к возобновляемым?
- Приведите примеры альтернативных источников энергии.
- Какое влияние оказывает научно-технический потенциал на МРТ?
- Назовите основные демографические показатели.
- Укажите основные структурные изменения в динамике развития промышленности.

Тема 4: «Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики»

- Назовите основные черты глобализации мировой экономики.
- В чем выражается глобализация экономики?
- Назовите основные глобальные проблемы, какие из них наиболее остро проявились на современном этапе?
- Назовите международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы.
- Охарактеризуйте международные организации, участвующие в глобальном экономическом сотрудничестве.
- Приведите примеры глобальных компаний.

Тема 5: «Международная экономическая интеграция»

- Назовите основные этапы экономической интеграции.

- Назовите членов интеграционной группировки МЕРКОСУР.
- Приведите примеры статических и динамических эффектов интеграции.
- Чем отличается ЗСТ от ТС?
- Назовите этапы расширения Европейского Союза.
- Каковы перспективы участия в ВТО ТС России, Белоруссии и Казахстана?

Тема 6: «Роль и место России в мировой экономике»

- Назовите предпосылки участия РФ в МРТ?
- Какие преимущества имеет Россия для интеграции в мировую экономику?
- Какие негативные моменты препятствуют полноценной интеграции РФ в мировое хозяйство?
- Охарактеризуйте отраслевую структуру экспорта РФ.
- Что такое пороговые значения экономической безопасности?

Пример текущего контроля в форме тестирования:

Выберите правильные вариант/варианты ответов на вопросы:

Вариант 1.

| № | Вопрос | Варианты ответов | Количество ответов |
|----|--|---|--------------------|
| 1. | К субъектам мирового хозяйства относятся: | 1. ВТО 2. МОТ 3. ООН 4. ТНК | 1 |
| 2. | Сущностью постиндустриализации не является: | 1. Увеличение доли услуг в экономике 2. Развитие человеческого капитала 3. Увеличение доли средств производства в экономике 4. Сокращение доли добывающей промышленности | 1 |
| 3. | К основным формам международного разделения труда относится | 1. Поузловое 2. Отраслевое 3. Международная специализация 4. Международная кооперация | Несколько |
| 4. | Основным условием развития ведущих стран мира является | 1. Развитие сельского хозяйства 2. Научно-техническое творчество 3. Развитие культуры 4. Развитие транспорта | 1 |
| 5. | Основными причинами успешного интеграционного сотрудничества стран Латинской Америки и Азии являются | 1. Близость культур 2. Экономический рост в большинстве стран-участниц 3. Формирование наднациональных органов управления 4. Сходность уровней развития стран-участниц | Несколько |

| № | Вопрос | Варианты ответов | Количество ответов |
|-----|--|---|--------------------|
| 6. | К формам региональной экономической интеграции относят все перечисленное ниже, кроме: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Двусторонних торговых отношений 2. Таможенного союза 3. Свободной экономической зоны 4. Общего рынка | 1 |
| 7. | К интеграционным группировкам Латиноамериканского региона относятся | <ol style="list-style-type: none"> 1. Андское соглашение 2. Карибское сообщество 3. НАФТА 4. АСЕАН | Несколько |
| 8. | После формирования ТНК начинают формироваться | <ol style="list-style-type: none"> 1. Транснациональные банки 2. Зоны свободной торговли 3. Интеграционные объединения 4. Таможенные союзы | 1 |
| 9. | К элементам конвертируемости относятся | <ol style="list-style-type: none"> 1. Право банка отказать в обмене национальной валюты на иностранную 2. Право резидентов владеть и распоряжаться иностранной валютой 3. Обмен национальной валюты на золото 4. Гибкий рыночный курс | Несколько |
| 10. | Основными субъектами мирового валютного рынка являются | <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные предприятия 2. Венчурные предприятия 3. Научно-производственные объединения 4. Транснациональные банки | 1 |
| 11. | К основным характеристикам Гемуэзской системы относятся | <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование девизов 2. Режим фиксированных валютных курсов 3. Сохранение золотых паритетов 4. Отказ от золотых паритетов | Несколько |
| 12. | Большую роль в создании условий для формирования рыночного курса рубля сыграло создание: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Центрального Банка России 2. Системы коммерческих банков 3. ММВБ 4. Федерального казначейства РФ | 1 |
| 13. | К межгосударственным универсальным организациям относятся | <ol style="list-style-type: none"> 1. СНГ 2. ОПЕК 3. МБРР 4. ООН | Несколько |

| № | Вопрос | Варианты ответов | Количество ответов |
|-----|---|---|--------------------|
| 14. | ОЭСР является | <ol style="list-style-type: none"> 1. Межгосударственной товарной организацией стран-экспортеров 2. Региональной межправительственной организацией 3. Приемницей Организации европейского экономического сотрудничества 4. Межгосударственной организацией стран-производителей сырья | 1 |
| 15. | Межгосударственные соглашения о товарообороте предусматривают | <ol style="list-style-type: none"> 1. Не проведение дискриминации в отношении взаимных инвестиций 2. Порядок расчетов 3. Постановление о платежах 4. Контингент товаров | Несколько |
| 16. | Российская экономика интересна иностранным инвесторам в качестве страны: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Источника дешевого сырья 2. С развитой инфраструктурой 3. С развивающимися рынками 4. С низким уровнем экономических рисков | Несколько |
| 17. | МЭО – это совокупность форм, методов и средств... | <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние развитых государств на остальные государства 2. Осуществления хозяйственных связей между национальными экономиками 3. Только внешней торговли всех стран мира 4. Сотрудничества в торговой, научно технической, производственной и валютно-финансовой сфере | Несколько |
| 18. | Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств, называется: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Международной экономической интеграцией 2. Международным разделением труда 3. Валютно - финансовыми экономическими отношениями 4. Интернационализация | 1 |

| № | Вопрос | Варианты ответов | Количество ответов |
|-----|---|--|--------------------|
| 19. | Международное кооперирование производства включает такие сферы, как: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Торгово-экономические процессы, связанные с реализацией кооперированной продукции 2. Потребительское кооперирование 3. Производственно технологическое кооперирование 4. Послепродажное обслуживание | Несколько |
| 20. | Деятельность ЮНКТАД направлена на развитие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономики развивающихся стран 2. Международного НТП 3. Международной торговли 4. Международных средств связи | Несколько |
| 21. | К критериям, по которым развивающиеся страны относятся в группу стран-экспортеров энергоресурсов, относят те, по которым: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Импорт энергоресурсов должен составлять не менее 20% от общего объема 2. Производство вторичных энергоресурсов в стране должно превышать собственное потребление не менее, чем на 20% 3. Производство первичных энергоресурсов в стране должно превышать собственное потребление не менее чем на 20% 4. Экспорт энергоресурсов должен составлять как минимум 20% от общего объема экспорта | Несколько |
| 22. | К современным особенностям международных экономических отношений МЭО относятся: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие конкуренции товаров и услуг, продавцов и покупателей 2. Действие законов спроса, предложения и свободного ценообразования 3. Усиление влияния на МЭО производственной, коммерческой и внешнеэкономической деятельности ТНК 4. Международная стандартизация, унификация и сертификация продукции | Несколько |

| № | Вопрос | Варианты ответов | Количество ответов |
|-----|---|---|--------------------|
| 23. | Эффективный уровень таможенной защиты в отношении конечной продукции при прочих равных условиях повысится, если | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понизится ставка таможенной пошлины на импорт конкурентной конечной продукции 2. Повысится ставка таможенной пошлины на импорт конкурирующей конечной продукции 3. Повысится ставка таможенной пошлины на импорт компонентов материальных затрат 4. Понизится ставка таможенной пошлины на импорт компонентов материальных затрат | Несколько |
| 24. | К административно устанавливаемым условиям ввоза товаров не относятся | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификаты 2. Квоты 3. Требования к содержанию отечественных комплектующих 4. Требование продажи товара по демпинговым ценам | 1 |
| 25. | Верными утверждениями для ГАТТ/ВТО является то, что: | <ol style="list-style-type: none"> 1. В 2004 году количество членов увеличилось до 148, в том числе за счет России 2. ГАТТ подписано в Женеве в 1947 году 22 странами и стало действовать с 1948 года 3. До образования в 1995 году ВТО было проведено 8 раундов переговоров 4. В ходе Токио-раунда было принято решение о создании в 1995 году ВТО | Несколько |
| 26. | Международное перемещение капитала приводит к: | <ol style="list-style-type: none"> 5. Увеличению совокупного мирового производства 6. Сокращению совокупного мирового производства 7. Кризису мирового производства 8. Неизменности объема совокупного мирового производства | 1 |
| 27. | К видам ТНК относятся | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультинациональные компании 2. Многонациональные компании 3. Ассоциированные компании 4. Дочерние компании | Несколько |

| № | Вопрос | Варианты ответов | Количество ответов |
|-----|---|--|--------------------|
| 28. | Для современного этапа развития мирового хозяйства характерным направлением миграции рабочей силы является | <ol style="list-style-type: none"> 1. Неквалифицированной рабочей силы из промышленно развитых стран в развивающиеся страны 2. Неквалифицированной рабочей силы из развивающихся стран в промышленно развитые 3. Высоквалифицированной рабочей силы из развитых стран в развивающиеся 4. Рабочей силы между развитыми странами | Несколько |
| 29. | Положительным эффектом миграции для принимающей страны является | <ol style="list-style-type: none"> 1. Демографический кризис 2. Утечка умов 3. Старение населения 4. Сокращение инфляции | 1 |
| 30. | К основным способам государственного регулирования иммиграции относят | <ol style="list-style-type: none"> 1. Количественное квотирование 2. Временные ограничения пребывания в стране 3. Разжигание этнических конфликтов 4. Визовый режим | Несколько |
| 31. | МЕРКОСУР включает в себя такие страны, как | <ol style="list-style-type: none"> 1. Панама 2. Уругвай 3. Аргентина 4. Венесуэла 5. Бразилия | Несколько |
| 32. | К основным центрам интеграции относятся все, кроме | <ol style="list-style-type: none"> 1. Северной Африки 2. АТР 3. Северной Америки 4. Западной Европы | 1 |
| 33. | Если произошло реальное подорожание национальной валюты страны с развитой внешней торговлей, то можно утверждать, что | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкуренентоспособность товаров этой страны на мировых рынках вырастет 2. Чистый экспорт этой страны увеличится 3. Баланс текущих операций этой страны ухудшится 4. Чистый экспорт этой страны сократится | Несколько |
| 34. | Национальная валюта страны может существовать в форме | <ol style="list-style-type: none"> 1. Векселей, банкнот, ссуд 2. Записей на счетах, казначейских билетов, банкнот 3. Долговых расписок 4. Цен товаров и услуг, отнесенных к скорости обращения денег | 1 |

Вариант 2.

1.Международное разделение труда – это:

1.1.Международная специализация производства

1.2.Международное кооперирование производства

- 1.3. И то, и другое
- 1.4. Ни то, ни другое
2. *Тенденции, имеющие отношение к глобализации:*
 - 2.1. Превышение темпов роста международной торговли над темпами роста мирового ВВП
 - 2.2. Стирание культурных, политических, национальных различий между людьми
 - 2.3. Формирование активного гражданского общества
 - 2.4. Возрастание масштабов протекционистских мер в торговле
3. *На первом месте по извлекаемым мировым запасам нефти находится:*
 - 3.1. Саудовская Аравия
 - 3.2. Россия
 - 3.3. Ирак
 - 3.4. Венесуэла
4. *Среди глобальных проблем проблемой №1 считается:*
 - 4.1. Предотвращение ядерной войны
 - 4.2. Преодоление отсталости развивающихся стран
 - 4.3. Региональные конфликты
 - 4.4. Проблема освоения космоса
5. *Поддержка малого предпринимательства относится к направлению:*
 - 5.1. Социального прогресса и развития
 - 5.2. Программе развития для развивающихся стран
 - 5.3. Промышленного развития
 - 5.4. Устойчивого развития
6. *К современным особенностям международных экономических отношений МЭО относятся:*
 - 6.1. Наличие конкуренции товаров и услуг, продавцов и покупателей
 - 6.2. Действие законов спроса, предложения и свободного ценообразования
 - 6.3. Усиление влияния на МЭО производственной, коммерческой и внешнеэкономической деятельности ТНК
 - 6.4. Международная стандартизация, унификация и сертификация продукции
7. *Наличием экспортной пошлины в мировой торговле характеризуются:*
 - 7.1. Энергетические товары
 - 7.2. Полуфабрикаты
 - 7.3. Готовая продукция
 - 7.4. Тропические плоды
8. *Для «новой географии торговли» характерно:*
 - 8.1. Возросшая роль в росте мировой торговли развивающихся стран и стран с переходной экономикой
 - 8.2. Высокий внутренний спрос в США
 - 8.3. Оживление туризма в Африке
 - 8.4. Торговля между филиалами ТНК
9. *Эффективный уровень таможенной защиты в отношении конечной продукции при прочих равных условиях повысится, если*
 - 9.1. Понизится ставка таможенной пошлины на импорт конкурентной конечной продукции
 - 9.2. Повысится ставка таможенной пошлины на импорт конкурирующей конечной продукции
 - 9.3. Повысится ставка таможенной пошлины на импорт компонентов материальных затрат
 - 9.4. Понизится ставка таможенной пошлины на импорт компонентов материальных затрат
10. *Либерализация рынка имеет место, когда:*
 - 10.1. Принимаются ответные меры при проведении политики протекционизма торговыми партнерами
 - 10.2. Снижаются таможенные пошлины
 - 10.3. Стратегически важные отрасли экономики защищаются от иностранной конкуренции
 - 10.4. Не предоставляется равный режим товарам из разных стран

11. ГАТТ признает в качестве основной меры регулирования торговли:

11.1. Импортные пошлины

11.2. Экспортные пошлины

11.3. Квоты

11.4. Технические стандарты

12. Основной статьёй российского импорта являются:

12.1. Минеральные продукты

12.2. Машины и оборудование

12.3. Химические товары

12.4. Сельскохозяйственная и пищевая продукция

13. Следующий вид услуг не подпадает под международное регулирование:

13.1. По продаже авиабилетов

13.2. По страхованию жизни

13.3. Услуги в области государственного управления

13.4. Банковского сектора

14. Характерным направлением движения капитала в 2006, 2007 годах было:

14.1. Из развивающихся стран в развитые

14.2. Из развитых – в развивающиеся

14.3. По направлению «юг-юг»

14.4. По направлению «север-север»

15. Запасы наличной иностранной валюты у резидентов сектора нефинансовых предприятий и сектора домашних хозяйств, а также стоимость накопленных наличных рублевых средств у нерезидентов по состоянию на отчетную дату, исчисленные как нарастающий итог операций платежного баланса с учетом курсовых поправок, отражаются в платежном балансе как:

15.1. Международная инвестиционная позиция Российской Федерации

15.2. Чистые ошибки и пропуски

15.3. Общий итог по счету операций с капиталом и финансовыми инструментами

15.4. Общий итог по счету текущих операций”.

16. Если произошло реальное подорожание национальной валюты страны с развитой внешней торговлей, то можно утверждать, что

16.1. Конкурентоспособность товаров этой страны на мировых рынках вырастет

16.2. Чистый экспорт этой страны увеличится

16.3. Баланс текущих операций этой страны ухудшится

16.4. Чистый экспорт этой страны сократится

17. Платежный баланс включает:

17.1. Все товары, услуги, факторные доходы и текущие трансферты, которые экономика получает или предоставляет для остального мира;

17.2. Капитальные трансферты и изменения в экономических внешних финансовых требованиях и обязательствах

17.3. Расходы государственного бюджета в национальной валюте

18. Выделяют следующие виды трудовой миграции:

18.1. Безвозвратная

18.2. Временно-постоянная

18.3. Сезонная

18.4. Маятниковая

18.5. Годичная

19. Свободное движение факторов производства возможно на территории:

19.1. Таможенного союза

19.2. Общего рынка

19.3. Зоны свободной торговли

19.4. Валютного союза

20. К основным центрам интеграции относятся все, кроме

- 20.1.Северной Африки
- 20.2.АТР
- 20.3.Северной Америки
- 20.4.Западной Европы
- 21. *ЕС существует в форме:*
 - 21.1.Экономического союза 27 стран
 - 21.2.Экономического и валютного союза 16 стран
 - 21.3.Экономического и валютного союза 27 стран
 - 21.4.Общего рынка 27 стран
- 22. *Участниками Соглашения о создании зоны свободной торговли являются:*
 - 22.1 Россия, Белоруссия, Казахстан
 - 22.2 Все страны СНГ
 - 22.3 страны СНГ и Туркмения
 - 22.4 страны СНГ без Грузии
- 23. *К субъектам мирового хозяйства не относятся:*
 - 23.1.Международные организации
 - 23.2.Страны
 - 23.3.Институциональные единицы
 - 23.4.ТНК
- 24. *Сущностью постиндустриализации не является:*
 - 24.1.Увеличение доли услуг в экономике
 - 24.2.Развитие человеческого капитала
 - 24.3.Увеличение доли средств производства в экономике
 - 24.4.Сокращение доли добывающей промышленности
- 25. *Страна, которая не является развитой страной с рыночной экономикой, это:*
 - 25.1.Исландия
 - 25.2.Израиль
 - 25.3.Новая Зеландия
 - 25.4.Северная Корея
- 26. *К числу стран с переходной экономикой относится:*
 - 26.1.Кипр
 - 26.2.Мальта
 - 26.3.Армения
 - 26.4.Афганистан
- 27. *Что не является причиной низкого экономического развития стран:*
 - 27.1. Низкий уровень сбережений населения
 - 27.2. Теплый климат («избалованность природой»)
 - 27.3. Коррупция и поведение элит
 - 27.4. Развитие тяжелых отраслей промышленности в ущерб отраслям легкой
 - 27.5. Высокий уровень фертильности
- 28. *Какая из этих компаний является самой крупной по объему продаж в денежном выражении*
 - 28.1.Silvinit
 - 28.2.Boeing
 - 28.3.Nissan Motor
 - 28.4.Unilever
 - 28.5.General Electric
 - 28.6. Газпром
- 29. *О соотношении ежегодного притока и оттока иностранных инвестиций в РФ в течение нескольких лет вплоть до 20019 года можно утверждать, что:*
 - 29.1. Отток выше, чем приток
 - 29.2. Приток выше, чем отток
 - 29.3. За последнее время это соотношение менялось из года в год

30.К межгосударственным универсальным организациям относятся

30.1.СНГ

30.2.ОПЕК

30.3.МБРР

30.4.ООН

Круглый стол.

Тема: «Россия в системе международных валютно-кредитных отношений»

План проведения круглого стола:

Проведение круглого стола по теме: «Россия в системе международных валютно-кредитных отношений» требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должен превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

В проведении круглого стола принимают участие все студенты группы. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола

1. Вступительное слово руководителя.
2. Заслушивание докладов на темы:
 - «Валютная система и валютная политика России»;
 - «Особенности участия России в международных финансовых организациях»;
 - «Платежный баланс России. Соотношение между экспортом и импортом»;
 - «Международное кредитование и финансирование России»;
 - «Внешний долг России и его структура»;
 - «Отток капитала из страны и методы оценки его масштабов».
3. Обсуждение докладов.
4. Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада);
5. Подведение итогов круглого стола;
6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола.

Дискуссия.

Тема: «Роль и место международных финансовых организаций в развитии мировой и национальных экономик»

План проведения дискуссии на тему:

Дискуссия заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме. Постановка проблемы:

1. Основные международные финансовые организации, их роль и место в системе мировой экономики и международных финансов.
2. Стратегия сотрудничества России с международными валютно-кредитными организациями.
3. Международный валютный фонд и его влияние на развитие национальных экономик развивающихся государств.

В процессе дискуссии происходит обмен мнениями во всех его формах. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на

вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них.

Перечень примерных тем докладов на практические занятия

1. Понятие и сущность мирового хозяйства.
2. Развитие современной мировой экономики
3. Международное разделение труда: история, содержание.
4. Глобализация в мировой экономике: понятие и история.
5. Глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века.
6. Экологическая проблема.
7. Проблема продовольственного обеспечения.
8. Земля, территория, земельные ресурсы мира как ресурс.
9. Лесные ресурсы.
10. Гидросфера как мировой ресурс. Мировой океан.
11. Атмосфера мира как ресурс.
12. Численность населения мира и регионов, ее динамика.
13. Занятость в мире с точки зрения экономических позиций общества.
14. Международная миграция, ее особенности и динамика.
15. Научно-технический потенциал мирового хозяйства.
16. Воздействие научно-технического прогресса на развитие экономики.
17. Информационный потенциал мирового хозяйства.
18. Понятие «структура», «отрасль», «Отраслевая структура мирового хозяйства».
19. Закономерности изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства.
20. Группы отраслей и подотраслевых комплексов мирового хозяйства.
21. Общая классификация стран по уровню социально-экономического развития.
22. Параметры классификация стран по уровню социально-экономического развития.
23. Особенности социально-экономического развития различных регионов.
24. Особенности социально-экономического развития разных стран.
25. Социально-экономические процессы в России.
26. Экономическое положение России в мировой экономике.
27. Основные показатели социально-экономического развития Российской Федерации.
28. Государственная внешнеэкономическая политика.
29. Проблема вступления России в ВТО.
30. Основные причины современного финансово-экономического кризиса.
31. Особенности проявления мирового финансово-экономического кризиса в России.
32. Международные экономические организации и мировой финансово-экономический кризис.
33. Интеграция национальной экономики в мировую хозяйственную систему.
34. Глобализация и выбор стратегии национальной экономики.
35. Открытая экономика и основные показатели внешних экономических связей.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

- 5.1. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух вопросов. При проведении экзамена возможно

использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

| <i>Компонент компетенции</i> | <i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i> | <i>Критерий оценивания</i> |
|------------------------------|--|--|
| ОПК-4.3 | Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процесса в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах. Владеет методами и навыками экспертной оценки | Даёт характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах. Владеет методами и навыками экспертной оценки |
| УК ОС - 2.3 | Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации | Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации |
| УК ОС-9.2 | Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства | Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально- экономической политики государства |

Типовые оценочные средства.

Перечень вопросов к экзамену

1. Атмосфера мира как ресурс мировой экономики
2. Водные ресурсы в мировом хозяйстве
3. Воздействие научно-технического прогресса на развитие мировой экономики
4. Роль мирового океана в международной торговле
5. Глобализация в мировой экономике: понятие и история
6. Глобализация: сущность, формы проявления
7. Глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века
8. Группы отраслей мирового хозяйства
9. Закономерности изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства
10. Занятость как фактор развития мировой экономике
11. Земля, территория, земельные ресурсы как фактор развития мирового хозяйства
12. Изменения в мировом хозяйстве после распада мировой социалистической системы
13. Инвестиционная деятельность ТНК
14. Интернационализация хозяйственной жизни: основные формы и последствия
15. Информационный потенциал мирового хозяйства
16. Взгляды Дж.М. Кейнса на мировую экономику
17. Классические теории мировой экономики
18. Количественные показатели основных форм международного разделения

- труда
19. Лесные ресурсы как фактор развития мировой экономики
 20. Либеральная теория мировой экономики
 21. Международная миграция, ее особенности и динамика
 22. Международное разделение труда как объективная основа мирового хозяйства
- хозяйства
23. Международное разделение труда: история, содержание
 24. Международные экономические организации: их задачи и формы деятельности
- деятельности
25. Мировая экономика как социально-экономическая и историческая система
 26. Мировая экономика: определение, сущность, общая характеристика
 27. Мировые финансово-экономические кризисы: их причины и формы проявления
- проявления
28. Научно-исследовательский потенциал мировой экономики
 29. Научно-технический потенциал мирового хозяйства
 30. Общая классификация стран по уровню социально-экономического развития
 31. Основные показатели социально-экономического развития Российской Федерации
- Федерации
32. Основные принципы структурирования мирового хозяйства
 33. Основные причины возникновения ТНК
 34. Основные теории мировой экономики: меркантилизм
 35. Основные черты постиндустриального общества
 36. Основные этапы развития глобализации
 37. Особенности социально-экономического развития различных регионов
 38. Особенности социально-экономического развития разных стран
 39. Парадокс В. Леонтьева
 40. Параметры классификация стран по уровню социально-экономического развития
- развития
41. Понятия «структура», «отрасль», «отраслевая структура» мирового хозяйства»
 42. Природные ресурсы мировой экономики: структура, страновое распределение
- распределение
43. Проблема продовольственного обеспечения
 44. Процессы либерализации в современной мировой экономике
 45. Развивающиеся страны: состав и отличительные особенности
 46. Тенденции развития современной мировой экономики
 47. Развитые страны рыночной экономики: состав и отличительные особенности
 48. Современные тенденции в развитии МРТ
 49. Мировая торговля, ее сущность и основные формы
 50. Специализация и кооперирование как основные формы МРТ
 51. Страны с переходной экономикой: состав и отличительные особенности
 52. Теория факторов производства Хекшера-Олина
 53. ТНК как форма современного МРТ
 54. Трудовые ресурсы как фактор развития мировой экономики
 55. Усиление неравномерности в развитии мировой экономики в условиях постиндустриализации
- постиндустриализации
56. Финансовые ресурсы мировой экономики
 57. Численность населения мира и регионов, ее динамика
 58. Экологические проблемы и их влияние на развитие мирового хозяйства
 59. Экономические преимущества ТНК
 60. Экономическое положение России в мировой экономике
 61. Этапы становления мировой экономики.

Шкала оценивания.

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Мировая экономика» по направлению «Международные отношения»:

Начисление баллов по дисциплине на семинарских занятиях(14 занятий)

| Виды работы | Форма выполнения | Количество баллов |
|--------------|------------------|-------------------|
| Доклад | студент | 0-4 |
| Презентация | студент | 0-2 |
| Тестирование | студент | 0-8 |
| Дискуссия | группа | 0-10 |
| Устный опрос | студент | 0-2 |

Начисление баллов по компенсирующим заданиям (при наличии уважительных причин отсутствия на занятиях)

| Виды работ | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Участие с докладом в научном мероприятии, конференции тематически и предметно связанных с учебной дисциплиной | 0-10 |
| Презентация актуальных экономических исследований по заданной теме | 0-6 |
| Создание информационного обзора научного мероприятия по теме учебной дисциплины | 0-10 |

Все работы считаются сданными в срок, если студент представил ее в электронном виде на последнем занятии за отчетный период.

Система отрицательных баллов

| Отрицательные опции | баллы |
|--|-------|
| Пропуск семинарского занятия без уважительной причины 4 часа | - 2 |
| Пропуск семинарского занятия без уважительной причины 2 часа | - 1 |
| Пропуск занятия при наличии индивидуального задания без уважительной причины | - 8 |
| Выполнение задания с нарушением сроков сдачи, установленных преподавателем | - 4 |

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

| Количество баллов | Экзаменационная оценка | |
|-------------------|------------------------|--------|
| | Прописью | Буквой |
| 96-100 | отлично | А |
| 95-86 | отлично | В |
| 71-85 | хорошо | С |
| 61-70 | хорошо | D |
| 51-60 | удовлетворительно | Е |
| 0-50 | неудовлетворительно | ЕХ |

Экзамен с оценкой «отлично»(А) выставляется в том случае, если обучающийся:

Свободно использует стандартные методы для анализа динамики экономических показателей.

Владеет методами и навыками экспертной оценки негативных и позитивных сторон в ходе течения глобальных экономических процессов

Знает общие критерии оценки эффективности внешнеполитической экономической деятельности

Умеет привлекать положения теории глобализации/регионализации в оценке практических результатов и влияния на международную ситуацию

Умеет самостоятельно проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;

Эффективно определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы.

Экзамен с оценкой «отлично»(В) выставляется в том случае, если обучающийся:

Использует стандартные методы для анализа динамики экономических показателей.

Владеет методами и навыками экспертной оценки негативных и позитивных сторон в ходе течения глобальных экономических процессов

Знает общие критерии оценки эффективности внешнеполитической экономической деятельности

Умеет привлекать положения теории глобализации/регионализации в оценке практических результатов и влияния на международную ситуацию

Умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;

Эффективно определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы.

Экзамен с оценкой «хорошо»(С) выставляется в том случае, если обучающийся:

Использует стандартные методы для анализа динамики экономических показателей.

Владеет методами и навыками экспертной оценки негативных и позитивных сторон в ходе течения глобальных экономических процессов

Владеет не в полной мере методиками оценки негативных и позитивных сторон в ходе течения глобальных экономических процессов

Знает не в полной мере общие критерии оценки эффективности внешнеполитической экономической деятельности

Умеет не в полной мере привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию

Экзамен с оценкой «хорошо»(D) выставляется в том случае, если обучающийся:

Использует не в полной объеме стандартные методы для анализа динамики экономических показателей.

Не в полной мере владеет методами и навыками экспертной оценки негативных и позитивных сторон в ходе течения глобальных экономических процессов

Владеет не в полной мере методиками оценки негативных и позитивных сторон в ходе течения глобальных экономических процессов

Не в полном объеме знает общие критерии оценки эффективности внешнеполитической экономической деятельности

С трудом умеет привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию

Экзамен с оценкой «удовлетворительно»(E) выставляется в том случае, если обучающийся:

Не в полном объеме использует стандартные методы для анализа динамики экономических показателей.

Слабо использует методы и навыки экспертной оценки негативных и позитивных сторон в ходе течения глобальных экономических процессов

Владеет на низком уровне методиками оценки негативных и позитивных сторон в

ходе течения глобальных экономических процессов

Знает на низком уровне общие критерии оценки эффективности внешнеполитической экономической деятельности

Ошибочно привлекает положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию

Экзамен с оценкой «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся:

С ошибками использует стандартные методы для анализа динамики экономических показателей.

Не использует методы и навыки экспертной оценки негативных и позитивных сторон в ходе течения глобальных экономических процессов

Не владеет методиками оценки негативных и позитивных сторон в ходе течения глобальных экономических процессов

Не знает общие критерии оценки эффективности внешнеполитической экономической деятельности

Не способен привлечь положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию

Методические материалы по проведению экзамена

Экзамен по дисциплине проводится в учебной аудитории. В аудитории для подготовки к ответу на вопросы экзамена допускается присутствие 10 студентов. Студенту предлагаются 2 теоретических вопроса. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут... При подготовке ответа можно пользоваться своим конспектом лекций и своими записями на практических занятиях. На подготовку дается не более 30 минут. После этого преподаватель проводит собеседование со студентом, в ходе которого выявляется уровень сформированности компетенции в соответствии со шкалой, представленной в п.4.3.2.

Экзамен оценивается из расчета от 0 до 30 баллов.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 5-го семестра и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник/Щегорцов В. А., Таран В. А.. Юнити-Дана, 2015.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения./учеб. Пособие. Банникова Н. В.; Воробьева Н. В.; Грачева Д. О.; Байчерова А. Р.; Орел Ю. В.; Костюченко Т. Н.; Ермакова Н. Ю.; Измалков С.А.; Сериков С. С.; Тенищев А. В.; Пупынина Е. Г.; Тельнова Н. Н.; Вайцеховская С. С.. СтГАУ, 2017.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие. Фролова Е. Д.; Кривенцова Л. А.; Куприна Т. В.. УрФУ, 2016.

7.2. Дополнительная литература.

1. Васильева, Татьяна Николаевна. Мировая экономика [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. - 3-е изд., стер. - Электрон.дан. - М. : Флинта [и др.], 2016. - 160 с.

2. Корниенко, Олег Васильевич. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб.пособие для бакалавров / О. В. Корниенко. - Электрон.дан. - М. : Флинта, 2015. - 290 с.

3. Мировая экономика : Экономика стран и регионов : учебник для академ. бакалавриата [по эконом.направлениям и специальностям / В. П. Колесов и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой ; Эконом. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2015. - 519 с. 4. Лебедева М.М. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. – М., 2009.

4. Ломакин, Виктор Кузьмич. Мировая экономика : практикум : [учеб.пособие для вузов по эконом. специальностям и направлениям] / В. К. Ломакин. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 222 с.

5. Бартенев, Сергей Александрович. Мировая экономика: модели, динамика : учеб.пособие / С.А. Бартенев. - М. : Магистр [и др.], 2013. - 191 с.

6. Экономика России и стран ближнего зарубежья : учеб.пособие / [А. С. Булатов и др.] ; под ред. А. С. Булатова ; [Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России]. - М. : КНОРУС, 2017. - 495 с.

7. Дегтярева, С.В. Мировая экономика и международные отношения: практикум. [Электронный ресурс] / С.В. Дегтярева, Ю.А. Фомина, П.Г. Габайдулин. — Электрон.дан. — Омск : ОмГУ, 2015. — 136 с. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2747/book/69783>

8. Короткова, Т.Л. Мировая экономика. Краткий курс для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2747/book/69165>

9. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. [Электронный ресурс] / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон.дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 244 с. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2747/book/93348>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1: «Мировое хозяйство и его структура. Этапы формирования мировой экономики».

Основная литература:

1 Мировая экономика и международные экономические отношения./учеб. Пособие. Банникова Н. В.; Воробьева Н. В.; Грачева Д. О.; Байчерова А. Р.; Орел Ю. В.; Костюченко Т. Н.; Ермакова Н. Ю.; Измалков С.А.; Сериков С. С.; Тенищев А. В.; Пупынина Е. Г.; Тельнова Н. Н.; Вайцеховская С. С.. СтГАУ, 2017.

Дополнительная литература:

1. Васильева, Татьяна Николаевна. Мировая экономика [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. - 3-е изд., стер. - Электрон.дан. - М. : Флинта [и др.], 2016. - 160 с.

2. Корниенко, Олег Васильевич. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб.пособие для бакалавров / О. В.

Корниенко. - Электрон.дан. - М. : Флинта, 2015. - 290 с.

3. Мировая экономика : Экономика стран и регионов : учебник для академ. бакалавриата [по эконом.направлениям и специальностям / В. П. Колесов и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой ; Эконом. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2015. - 519 с.4. Лебедева М.М. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. – М., 2009.

Тема 2: «Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики»

Основная литература:

1 Мировая экономика и международные экономические отношения./учеб. Пособие. Банникова Н. В.; Воробьева Н. В.; Грачева Д. О.; Байчерова А. Р.; Орел Ю. В.; Костюченко Т. Н.; Ермакова Н. Ю.; Измалков С.А.; Сериков С. С.; Тенищев А. В.; Пупынина Е. Г.; Тельнова Н. Н.; Вайцеховская С. С.. СтГАУ, 2017.

Дополнительная литература:

1.Мировая экономика : Экономика стран и регионов : учебник для академ. бакалавриата [по эконом.направлениям и специальностям / В. П. Колесов и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой ; Эконом. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2015. - 519 с.4. Лебедева М.М. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. – М., 2009.

2. Ломакин, Виктор Кузьмич. Мировая экономика : практикум : [учеб.пособие для вузов по эконом. специальностям и направлениям] / В. К. Ломакин. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 222 с.

3. Бартнев, Сергей Александрович. Мировая экономика: модели, динамика : учеб.пособие / С.А. Бартнев. - М. : Магистр [и др.], 2013. - 191 с.

Тема 3: «Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства»

Основная литература:

1.Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие. Фролова Е. Д.; Кривенцова Л. А.; Куприна Т. В.. УрФУ, 2016.

Дополнительная литература:

1. Дегтярева, С.В. Мировая экономика и международные отношения: практикум. [Электронный ресурс] / С.В. Дегтярева, Ю.А. Фомина, П.Г. Габайдулин. — Электрон.дан. — Омск : ОмГУ, 2015. — 136 с. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2747/book/69783>

2. Короткова, Т.Л. Мировая экономика. Краткий курс для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2747/book/69165>

3. Ломакин, Виктор Кузьмич. Мировая экономика : практикум : [учеб.пособие для вузов по эконом. специальностям и направлениям] / В. К. Ломакин. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 222 с.

Тема 4: «Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики»

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие. Фролова Е. Д.; Кривенцова Л. А.; Куприна Т. В.. УрФУ, 2016.

Дополнительная литература:

1. Короткова, Т.Л. Мировая экономика. Краткий курс для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2747/book/69165>

2. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. [Электронный ресурс] / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон.дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 244 с. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2747/book/93348>

3. Мировая экономика : Экономика стран и регионов : учебник для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям / В. П. Колесов и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой ; Эконом. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2015. - 519 с. 4. Лебедева М.М. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. – М., 2009.

4. Ломакин, Виктор Кузьмич. Мировая экономика : практикум : [учеб. пособие для вузов по эконом. специальностям и направлениям] / В. К. Ломакин. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 222 с.

Тема 5: «Международная экономическая интеграция»

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие. Фролова Е. Д.; Кривенцова Л. А.; Куприна Т. В.. УрФУ, 2016.
2. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник/Щегорцов В. А., Таран В. А.. Юнити-Дана, 2015.

Дополнительная литература:

1. Корниенко, Олег Васильевич. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / О. В. Корниенко. - Электрон.дан. - М. : Флинта, 2015. - 290 с.

2. Мировая экономика : Экономика стран и регионов : учебник для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям / В. П. Колесов и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой ; Эконом. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2015. - 519 с. 4. Лебедева М.М. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. – М., 2009.

3. Бартенев, Сергей Александрович. Мировая экономика: модели, динамика : учеб. пособие / С.А. Бартенев. - М. : Магистр [и др.], 2013. - 191 с.

Тема 6: «Роль и место России в мировой экономике»

Основная литература:

1. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник/Щегорцов В. А., Таран В. А.. Юнити-Дана, 2015.

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика : Экономика стран и регионов : учебник для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям / В. П. Колесов и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой ; Эконом. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2015. - 519 с. 4. Лебедева М.М. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. – М., 2009.

2. Бартенев, Сергей Александрович. Мировая экономика: модели, динамика : учеб. пособие / С.А. Бартенев. - М. : Магистр [и др.], 2013. - 191 с.

3. Экономика России и стран ближнего зарубежья : учеб. пособие / [А. С. Булатов и др.] ; под ред. А. С. Булатова ; [Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России]. - М. : КНОРУС, 2017. - 495 с.

4. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. [Электронный ресурс] / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 244 с. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2747/book/93348>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Декларация об установлении нового международного экономического порядка (Принята резолюцией 3201 (S-VI) Генеральной Ассамблеи ООН от 1 мая 1974 года)

2. Хартия экономических прав и обязанностей государств (Принята резолюцией 3281 (XXIX) Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1974 года)

3. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «О мерах укрепления доверия в международных экономических отношениях» (1984 г.)

4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «О международной экономической безопасности» (1985 г.)

5. Соглашение о Международном валютном фонде (1944 г.)

6. Соглашение Международного банка реконструкции и развития (1944 г.)

7. Устав Всемирной торговой организации (1995 г.)

8. Договор о Евразийском экономическом союзе (2014 г.)

9. Федеральный закон "О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации" от 04.01.1999 N 4-ФЗ

10. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.)

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»

- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5. Иные источники

1. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
4. <http://www.mvdinnonn.ru> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
5. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6. <http://www.rosfinnadzor.ru> - официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора
7. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы
8. <http://www.castoms.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы
9. <http://www.fedsfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
10. <http://www.ffms.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
11. <http://www.akdi.ru> - интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Дисциплина Б1.О.06 «Мировая экономика» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |

| | |
|----|---|
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |
| 4 | Научная библиотека СЗИУ (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки) |