Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 11.11.2026 11:55:28
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой
(методической) комиссии
общепрофессиональных дисциплин
Протокол от 29.08.2024 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Теория государства и права

Специальность – 40.02.04 Юриспруденция

Профиль – на базе среднего/основного общего образования

Квалификация – юрист

Форма обучения – очная/заочная

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 год

Автор- составитель: преподаватель высшей категории ФСПО СЗИУ РАНХиГС Лисицына Ольга Алексеевна

Председатель цикловой (методической) комиссией общепрофессиональных дисциплин преподаватель первой категории ФСПО Тихонова Елена Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
1.1 Область применения программы 4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 5
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины……5
1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине……..5
1.5 Формы контроля 7
2. Структура и содержание дисциплины 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды работ…….……7
2.2 Тематический план и содержание дисциплины……..8
2.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ……..26
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…….26
3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации……..……26
3.2 Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся……33
3.3 Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации…….39
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……41
5.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……42
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……43

1. Общие положения

1.1 Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности.

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Теория государства и права является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 798.

Программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция и направлена на формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Факультет среднего профессионального образования реализует программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция, обеспечивает планирование, организацию и проведение обучения в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762;

• Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждены постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678;

• Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

• Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Также элементы программы могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в т.ч. в программах смешанного обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл дисциплин. Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Обществознание», Наибольшая связь данной дисциплины с дисциплинами первого семестра- «Конституционное право» и « Административное право».

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин» Гражданское право», « Гражланский процесс», « Административный процесс» «Основы экологического права», «Право социального обеспечения», «Жилищного права» и других а также предметного модуля ПМ.01. Правоприменительная деятельность, ПМ.02. Правоохранительная деятельность, ПМ.03. Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям и для Производственной практики.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: получение теоретических знаний и практических навыков, направленных на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности специальности 40.02.04 Юриспруденция - правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

Задачи: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими навыками:

– понимать юридическую терминологию;

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

- знать строение государственного аппарата;

– осуществлять профессиональное толкование норм права;

– применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения учебной дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен:

уметь:

-применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

-оперировать юридическими понятиями и категориями;

-применять на практике нормы различных отраслей права;

-работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;

– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям

знать:

– структуру государственного механизма;

– основные базовые юридические понятия;

– отрасли современной системы права;

-понятие, типы и формы государства и права;

-роль государства в политической системе общества;

-систему права Российской Федерации и ее элементы;

-формы реализации права;

-понятие и виды правоотношений;

-виды правонарушений и юридической ответственности;

-основы правового государства и гражданского общества;

-основные типы современных правовых систем;

-классификация социальных норм современного общества;

-структуру и классификацию норм права.

Основные задачи дисциплины направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

1.5 Формы контроля

По дисциплине Теория государства и права предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. При получении образования в заочной форме обучения дополнительно предусмотрено выполнение обязательной контрольной работы.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды работ

Объем учебной дисциплины и виды работ по очной форме обучения на базе основного общего образования (9 кл.)

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.		
	Всего	Семестр	
		1	2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120	120	
в т.ч. в форме практической подготовки	45	45	
в т. ч.:			
лекции	60	60	-
практические занятия	45	45	-
Самостоятельная работа обучающихся	7	7	-
Консультации	2	2	-

Объем учебной дисциплины и виды работ по очной форме обучения на базе среднего общего образования (11 кл.)

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.		
	Всего	Семестр	
		1	2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120	120	
в т.ч. в форме практической подготовки	45	45	
в т. ч.:			
лекции	60	60	-
практические занятия	45	45	-
Самостоятельная работа обучающихся	7	7	-
Консультации	2	2	-

Объем учебной дисциплины и виды работ по заочной форме обучения на базе среднего общего образования (11 кл.)

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.		
	Всего	Семестр	
		1	2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120	120	
в т.ч. в форме практической подготовки	8	2	6
в т. ч.:			
лекции	14	8	6
практические занятия	8	2	6
Самостоятельная работа обучающихся	90	41	49
Консультации	2	-	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

- по очной/заочной форме обучения на базе основного/среднего общего образования

По очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Всего	Лекции\ сам.работа	Практические	Коды компетенций
Введение в предмет теории государства и права	**Содержание**	2			
	Понятие теории государства и права и её соотношение с другими науками. Значение теории государства и права для формирования правовой культуры будущих юристов.		2		ОК 01
РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (8 часов)					
Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	**Содержание**	2			
	Понятие Теории государства и права как науки и её признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.		2		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
Тема 1.2.Происхождение государства	**Содержание**	4			
	Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.		2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1
	В том числе практических занятий: Сравнительный анализ теорий происхождения государства.			2	
	Содержание	2			

Тема 1.3.Происхождение права	Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения		2		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ПРАВА (76 часов)					
Тема 2.1. Право в системе социального регулирования.	**Содержание**	2			
	Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.		2		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
Тема 2.2. Понятие и сущность права	**Содержание**	2			
	Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.		2		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
Тема 2.3. Источники и формы права	**Содержание**	9			
	1. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.2. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.		4\1		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2

	В том числе практических занятий: Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам. Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов **Самостоятельная работа студентов:** анализ представленного преподавателем нормативно-правового акта, составление иерархической схемы НПА в РФ по их юридической силе.			4	
Тема 2.4. Правотворчество	**Содержание**	4			
	Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и её значение для правотворчества.		2		ОК 1. ОК 2, ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических занятий: составление схемы- стадии законодательного процесса			2	
Тема 2.5. Систематизация законодательства	**Содержание**	2			
	Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и её разновидности. Кодификация законодательства и её виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и её отличие от других форм систематизации		2		ОК 1. ОК 2, ПК 1
Тема 2.6. Система права	**Содержание**	4			
	Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права		2		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	В том числе практических занятий: Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права			2	

Тема 2.7.Типы права и основные правовые семьи мира	**Содержание**	5			
	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.		2\1		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	В том числе практических занятий: Сравнительный анализ правовых семей современности. **Самостоятельная работа студентов:** составление сравнительной таблицы-правовые семьи современности			2	
Тема 2.8. Норма права	**Содержание**	11			
	1.Понятие нормы права и её признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определённость норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. 2.Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта.		4\1		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических занятий: Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации. Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта. **Самостоятельная работа студентов:** составление сравнительной таблицы-виды гипотез, диспозиций и санкций, составление схемы- соотношение статьи НПА и нормы права			6	
	Содержание	11			

Тема 2.9. Правоотношения	1.Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений. 2. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции		4\1		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1. ПК 1.2
	В том числе практических занятий: Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям **Самостоятельная работа студентов:** составление сравнительной таблицы-виды юридических фактов, составление схемы- презумпции и фикции			6	
Тема 2.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	**Содержание**	13			
	1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.2. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.		4\1		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2

	В том числе практических занятий: Решение задач на определение состава правонарушения. Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности её применения **Самостоятельная работа студентов:** составление сравнительной таблицы-виды юридической ответственности.			8	
Тема 2.11. Реализация права	**Содержание учебного материала**	5			
	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.		2\1		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических занятий: Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов. **Самостоятельная работа студентов:** составление сравнительной таблицы-акты правоприменения и их отличие от НПА			2	
Тема 2.12. Толкование права. Пробелы в праве	**Содержание учебного материала**	4			
	Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.		2		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1,5 ПК 1.2
	В том числе практических занятий Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования			2	
	Содержание	2			

Тема 2.13. Правосознание и правовая культура	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.		2		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
Тема 2.14. Законность, правопорядок и дисциплина	**Содержание**	2			
	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.		2		ОК 01, ОК 02 ОК 6, ПК 1.1
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА (26 часов)					
Тема 3.1.Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	**Содержание**	2			
	Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное, в сущности, государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.		2		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
Тема 3.2. Функции государства	**Содержание**	4			
	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.		2		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 6 ПК 1.1
	В том числе практических занятий Реализация основных функций современного государства.			2	
	Содержание	6			

Тема 3.3 Механизм государства	1.Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов, и их классификация. 2. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.		2		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 6 ПК 1.1
	В том числе практических занятий: Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.			4	
Тема 3.4. Формы государства	**Содержание**	7			
	1. Понятие формы государства и её элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская).Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики.2. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сецессии. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.		4\1		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 6 ПК 1.1
	В том числе практических занятий . Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств			2	

	Самостоятельная работа студентов: составление сравнительной таблицы-виды форм правления, форм государственного устройства и форм политических режимов				
Тема 3.5. Государство в политической системе общества	**Содержание**	2			
	Понятие и структура политической системы, её основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.		2		ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
Тема 3.6. Правовое государство и гражданское общество	**Содержание**	2			
	Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.		2		ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
Тема 3.7. Государство и личность	**Содержание учебного материала**	3			
	Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объёма прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.		2		ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
	В том числе практических занятий: итоговое занятие, анализ терминологии по курсу теории государства и права			1	
Всего (105 часов)			**60\7**	**45**	
Промежуточная аттестация 6 часов		6			
Консультация		2			
Итого		**120**			

По заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Всего	Лекции\ сам.работа	Практические	Коды компетенций
Введение в предмет теории государства и права	**Содержание**	2			
	Самостоятельная работа студентов: вопросы Понятие теории государства и права и её соотношение с другими науками. Значение теории государства и права для формирования правовой культуры будущих юристов.		0\2		ОК 01
РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА					
Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	**Содержание**	2			
	Самостоятельная работа студентов: вопросы Понятие Теории государства и права как науки и её признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.		0\2		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
Тема 1.2.Происхождение государства	**Содержание**	2			
	Самостоятельная работа студентов: вопросы:Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.		0\ 2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1
	Содержание	2			

Тема 1.3.Происхождение права	**Самостоятельная работа студентов: вопросы** Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения		0\2		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ПРАВА					
Тема 2.1. Право в системе социального регулирования.	**Содержание**	2			
	Самостоятельная работа студентов: вопросы Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.		0\2		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
Тема 2.2. Понятие и сущность права	**Содержание**	2			
	Самостоятельная работа студентов: вопросы Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.		0\2		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	Содержание	6			

Тема 2.3. Источники и формы права	Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. **Самостоятельная работа студентов: вопросы** 1.Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.2. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.		2\4		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 2.4. Правотворчество	**Содержание**	4			
	Самостоятельная работа студентов: вопросы Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и её значение для правотворчества.		0\4		ОК 1. ОК 2, ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 2.5. Систематизация законодательства	**Содержание**	2			
	Самостоятельная работа студентов: вопросы Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и её разновидности. Кодификация законодательства и её виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и её отличие от других форм систематизации		0\2		ОК 1. ОК 2, ПК 1
Тема 2.6. Система права	**Содержание**	6			
	Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. **Самостоятельная работа студентов: вопросы** Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права		2\4		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	Содержание	5			

Тема 2.7.Типы права и основные правовые семьи мира	**Самостоятельная работа студентов: вопросы** Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.		0\5		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
Тема 2.8. Норма права	**Содержание**	8			
	1.Понятие нормы права и её признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определённость норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. 2.Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. **Самостоятельная работа студентов: вопросы** Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта.		2\6		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 2.9. Правоотношения	**Содержание**	6			
	1.Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений. 2. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. **Самостоятельная работа студентов: вопросы** Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции		2\4		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1. ПК 1.2
	В том числе практических занятий: Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям			2	
	Содержание	18			

Тема 2.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.2. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. **Самостоятельная работа студентов: вопросы** Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.		2\10		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических занятий: Решение задач на определение состава правонарушения. Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности её применения			6	
Тема 2.11. Реализация права	**Содержание учебного материала**	9			
	Самостоятельная работа студентов: вопросы Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.		0\9		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 2.12. Толкование права. Пробелы в праве	**Содержание учебного материала**	8			
	Самостоятельная работа студентов: вопросы Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.		2\6		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1,5 ПК 1.2
	Содержание	6			

Тема 2.13. Правосознание и правовая культура	**Самостоятельная работа студентов: вопросы** Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.		0\6		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
Тема 2.14. Законность, правопорядок и дисциплина	**Содержание**	4			
	Самостоятельная работа студентов: вопросы Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.		0\4		ОК 01, ОК 02 ОК 6, ПК 1.1
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА (26 часов)					
Тема 3.1.Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	**Содержание**	2			
	Самостоятельная работа студентов: вопросы Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное, в сущности, государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.		0\2		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
Тема 3.2. Функции государства	**Содержание**	4			
	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. **Самостоятельная работа студентов: вопросы** Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.		2\2		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 6 ПК 1.1
	Содержание	4			

Тема 3.3 Механизм государства	1.Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов, и их классификация. **Самостоятельная работа студентов: вопросы** . Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.		2\2		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 6 ПК 1.1
Тема 3.4. Формы государства	**Содержание**	2			
	Самостоятельная работа студентов: вопросы Понятие формы государства и её элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская).Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сецессии. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.		0\2		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 6 ПК 1.1
Тема 3.5. Государство в политической системе общества	**Содержание**	2			
	Самостоятельная работа студентов: вопросы Понятие и структура политической системы, её основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.		0\2		ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
	Содержание	2			

Тема 3.6. Правовое государство и гражданское общество	**Самостоятельная работа студентов: вопросы** Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.		0\2		ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
Тема 3.7. Государство и личность	**Содержание учебного материала**	2			
	Самостоятельная работа студентов: вопросы Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объёма прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.		0\2		ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
Всего (105 часов)			**14\90**	**8**	
Промежуточная аттестация 6 часов		6			
Консультация		2			
Итого		**120**			

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.3:

Таблица 2.3 – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Частично с применением ДОТ
Формы текущего контроля	Формат проведения
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Решение задач и разбор практических кейсов	Контактная аудиторная работа
семинары	Частично с применением ДОТ
Опрос	Аудиторная работа

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://sziu-de.ranepa.ru , в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оценивается как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Ссылка на электронный курс по дисциплине представляется в начале обучения.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации допускаются студенты, присутствовавшие не менее чем на 75% занятий, выполнившие все практические и проверочные работы.

Формы текущего контроля успеваемости:

Опрос (О) - это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный проверка знаний отдельных обучающихся.

Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Семинар (С)- форма контроля в виде выступления студента с докладами

Критерии оценивания:

Оценка « отлично» - студент полностью раскрыл тему, заинтересовал аудиторию, подготовил красивую презентацию в соответствии с требованиями и ответил на все вопросы.

Оценка « хорошо» - студент полностью раскрыл тему, но не сумел ответить на некоторые вопросы или ответы были неточными, а также не очень хорошая презентация(не все требования соблюдены).

Оценка « удовлетворительно» - студент раскрыл нему не полностью, не заинтересовал аудиторию, подготовил слабую презентацию и читал с листка речь.

Оценка « неудовлетворительно» - студент не подготовился к выступлению, отнёсся к нему формально, презентацию не подготовил, в теме не разбирается, на вопросы не ответил.

Практическая работа. Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с темой занятия и просмотра лекций, размещенных в ДОТ. В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое вни-

мание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в терминологический словарь, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Критерии оценивания устных ответов на вопросы преподавателя по теме занятия - правильность и полнота ответа, аргументированность позиции.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он полностью и правильно выполнил задания из практической работы, верно и полностью ответил на дополнительные вопросы, сделал верный и полный вывод по результату работы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он полностью и правильно выполнил задания из практической работы, затрудняется ответить на дополнительные вопросы или не сделал/сделал неверный вывод по результату работы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он не полностью или частично неверно выполнил задания из практической работы, затрудняется ответить на дополнительные вопросы или не сделал/сделал неверный вывод по результату работы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно выполнил задания из практической работы или совсем их не выполнил.

Таблица 3.1 − Формы текущего контроля

Наименование разделов и тем	Всего	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		лекции	практические	с.р.	консультации	лекции	практические	с.р.	консультации	
Введение в предмет теории государства и права	2	2	0	0		0	0	2		О
Раздел 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА										
Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина		2				0	0	2		О
Тема 1.2. Происхождение государства	4	2	2			0	0	2		О
Тема 1.3. Происхождение права	2	2				0	0	2		О, ПЗ
Раздел 2. ТЕОРИЯ ПРАВА										
Тема 2.1. Право в системе социального регулирования	2	2				0	0	2		О
Тема 2.2. Понятие и сущность права	2	2				0	0	2		О
Тема 2.3. Источники и формы права	9	4	4	1		2	0	4		О, ПЗ
Тема 2.4. Правотворчество	4	2	2			0	0	4		0
Тема 2.5. Систематизация законодательства	2	2				-	0	2		
Тема 2.6. Система права	4	2	2			2	0	4		О
Тема 2.7. Типы права и основные правовые семьи мира	5	2	2	1		0	0	5		О, ПЗ,

Наименование разделов и тем	Всего	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		лекции	практические	с.р.	консультации	лекции	практические	с.р.	консультации	
Тема 2.8. Норма права	11	4	6	1		2	0	6		О, ПЗ,
Тема 2.9. Правоотношения	11	4	6	1		2	0	4		О, ПЗ,
Тема 2.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	12	4	8			2	6	10		О, ПЗ,
Тема 2.11. Реализация права	5	2	2	1		0	0	9		О, ПЗ,
Тема 2.12. Толкование права. Пробелы в праве	4	2	2		2	2	0	6	2	О, ПЗ,
Тема 2.13. Правосознание и правовая культура	2	2						6		О
Тема 2.14.Законность, правопорядок и дисциплина	2	2						4		О
Раздел 3. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА										
Тема 3.1.Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	2	2						2		О
Тема 3.2.Функции государства	4	2	2			2	0	2		О,ПЗ
Тема 3.3. Механизм государства	6	2	4			2		2		ПЗ
Тема 3.4. Формы государства	5	4	2	1		0		2		ПЗ
Тема 3.5. Государство в политической системе общества	2	2				0		2		О

Наименование разделов и тем	Всего	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		лекции	практические	с.р.	консультации	лекции	практические	с.р.	консультации	
Тема 3.6. Правовое государство и гражданское общество	2	2						2		О
Тема 3.7. Государство и личность	3	2		1				2		О
Промежуточная аттестация	6									Э
Всего	**120**	**60**	**45**	**7**	**2**	**14**	**8**	**90**	**2**	

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Оценка обучающихся осуществляется преподавателем путём проведения устного опроса, проверки решения практических задач, проведения промежуточного тестирования по учебной дисциплине. Помимо качественных показателей происходит оценка качеств личности, способствующих переходу знаний в убеждения, внутренние побудительные мотивы, познавательная активность и интерес, самостоятельность, критичность, положительная учебная мотивация.

Критерии оценивания:

Основные показатели, конкретизирующие критерии знаний студентов – это оценки 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Оценка студентов проводится по двум основным блокам:

- предметность знаний – полнота, прочность знаний, уровень воспроизведения усваиваемого содержания и связей внутри него; связи между отдельными частями содержания при закреплении и актуализации знаний, умений; степень преобразования, реконструкции и сформированности новых знаний, умений;

- обобщенность знаний – это систематизация, умение строить межпредметные связи, использовать полученные знания вне контекста учебной дисциплины.

Оценка	**Предметность знаний**	**Обобщенность знаний**
«Отлично»	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов
«Хорошо»	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявлений причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями
«Удовлетворительно»	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программ-	Затруднения при выполнении существенных признаков изученного,

	ного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов
«Неудовлетворительно»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы

3.2 Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Примерные задания

Примерные вопросы для опроса

1. Дайте определение терминам: Право. Принципы права. Норма права

2. Перечислите общеправовые принципы права.

3. Раскройте структуру правоотношения.

4. Дайте понятие правосубъектности и раскройте его.

5. Охарактеризуйте признаки правонарушения и его состав.

6. Перечислите виды юридической ответственности.

7. Отрасли современной системы права.

8. Система органов власти, принцип разделения властей.

9. Правовая культура и роль правового воспитания в современном обществе.

10. Роль Президента Российской Федерации в механизме государства.

11. Основные функции Российской Федерации.

12. Законодательный процесс в РФ. Правотворчество.

Примерные темы для выступления на семинарском занятии:

1.Происхождение Древнерусского государства.

2.Первобытные нормы и обычаи.

3.Первые законы- Законы Хаммурапи.

4.Первые законы- законы 12 таблиц.

5.Значение Римского права для современного гражданского права.

6.Судебник Ивана Грозного как Свод законов Российского государства.

7.Малоизвестные теории происхождения государства.

8.Идеи правового государства в период античности.

9. Прецедент в современном праве

10. Мусульманское право

11.Приоритет прав человека как принцип правового государства

12.Взаимная ответственность государства и личности.

Примерные практические задания и задачи

Примерные задания по теме 1. 2. Происхождение государства

Исправьте ошибки в данной таблице:

Историко-политические науки	***Отраслевые юридические науки***	***Прикладные науки***	***Межотраслевые науки***
Политология Политэкономия Прокурорский надзор Криминология ИГП История политических и правовых учений	Уголовное право Криминалистика Трудовое право Семейное право Гражданское право Налоговое право	Судебная медицина Судебная статистика Судебная психиатрия Гражданский процесс Административное право	ТГП Правооохранительные органы Римское право Уголовный процесс

Заполните данную таблицу. Какие теории происхождения государства отсутствуют в таблице?

Теологическая теория	
Патриархальная теория	
Психологическая теория	
Классовая теория	

Примерное задание по теме 2.3. Источники и формы права

Студент должен охарактеризовать представленный преподавателем нормативно-правовой акт(НПА) по всем известным классификациям.

Примерное задание по теме 2.4. Правотворчество

Студент должен проанализировать представленный преподавателем нормативно-правовой акт (НПА) по всем стадиям законодательного процесса. Необходимо ответить на вопросы:

1. Когда НПА был принят?
2. Когда НПА был подписан?
3. Когда НПА вступил в силу?
4. Структура НПА- статьи, главы и тд.
5. Основная функция данного НПА- какие отношения он регулирует?

6. Основные положения НПА

Примерное задание по теме 2. 8. Норма права

1.Определите в данной статье гипотезу, диспозицию и санкцию:

Статья 63 ГПК РФ:

В случае, если лица, участвующие в деле, свидетели или эксперты, давшие объяснения, показания, заключения суду, выполнявшему судебное поручение, явятся в суд, рассматривающий дело, они дают объяснения, показания, заключения в общем порядке.

Определите вид гипотезы.

2.Определите вид нормы права по всем известным классификациям:

Статья 67 ГПК РФ:

Результаты оценки доказательств суд обязан отразить в решении, в котором приводятся мотивы, по которым одни доказательства приняты в качестве средств обоснования выводов суда, другие доказательства отвергнуты судом, а также основания, по которым одним доказательствам отдано предпочтение перед другими.

Примерное задание по теме 2.9. Правоотношение

Сергеева обратилась к работодателю с заявлением о предоставлении отпуска по беременности и родам. Соответствующие документы были предоставлены. Заявление было подписано работодателем.

Вопросы по ситуации:

Определите вид данного правоотношения

Определите его структуру.

Определите вид юридического факта: событие, действие или юридический состав

Определите вид юридического факта по последствиям: правообразующий, правоизменяющий или правопрекращающий.

Примерное задание по теме 2.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Марков и Петухов , находясь в состоянии алкогольного опьянения производили на улице беспорядочную стрельбу из газового пистолета. В результате была ранена Иванова - ей был причинён тяжкий вред здоровью. Свои действия следователю они оправдывали тем, что были в состоянии опьянения, хотели просто развлечься и никого не хотели ранить- так получилось.

Опишите состав преступления.

Определите форму вины.

К какому виду ответственности их следует привлечь?

Примерное задание по теме 2.11. Реализация права

Определите вид акта – нормативный акт или акт правоприменения. Ответ обоснуйте.

1. Приказ о наложении дисциплинарного взыскания.
2. Распоряжение администрации учреждения о графике работы учреждения в выходные дни.
3. Приговор суда.
4. Указ Президента РФ « О присвоении звания Герой России гр. А.»
5. Приказ о приёме на работу.
6. Рекомендации Роспотребнадзора для образовательных учреждений Санкт-Петербурга.
7. Распоряжение ректора СЗИУ РАНХиГС
8. Правила пожарной безопасности.
9. Решение о назначении пенсии гр. А

Примерное задание по теме 2.12. Толкование права. Коллизия в праве.

Определите в названных ситуациях вид толкования нормы права по юридической силе - официальное, его вид, неофициальное, его вид. Ответ обоснуйте.

1) гражданин Иванов обратился к частному нотариусу за консультацией. Нотариус объясняет очерёдность вступления в наследство;

2) судья районного суда Санкт-Петербурга разъясняет во время судебного процесса сторонам их права и обязанности;

3) при задержании правонарушителя сотрудник полиции разъясняет ему его права;

4) студент Смирнов объясняет однокурснику основные понятия из лекции по гражданскому праву;

5) Конституционный Суд РФ даёт толкование Конституции РФ;

Примерный тест по разделу 3 «Теория государства»

1.назовите основные признаки государства:

А- публичная власть, налоги, законы

Б- территория и граждане

В- территория, население, налоги

Г- Территория, публичная власть, налоги, законы, население

2.Разновидности республик:

А- парламентская и президентская

Б- парламентская, президентская и суперпрезидентская

В- парламентская, президентская и смешанная

3.Формы государства подразделяются на:

А- формы правления и формы государственного устройства

Б- формы правления и формы политических режимов

В- формы правления, формы государственного устройства и формы политических режимов

4.Какая форма правления сейчас существует в РФ:

А- парламентская монархия

Б- парламентская республика

В- президентская республика

Г- смешанная республика

5.Какой тип политических режимов существовал в СССР в период правления И.В. Сталина:

А- демократия

Б- тоталитарный режим

В- авторитарный режим

6.Какие политические режимы существуют:

А- демократический, тоталитарный

Б- тоталитарный, авторитарный и фашистский

В- демократический, тоталитарный и авторитарный

7.признаки правового государства- 2 варианта ответа.

А- верховенство права

Б- вмешательство государства в частную жизнь граждан

В- единая идеология

Г- взаимная ответственность государства и личности

8.Какая форма государственного устройства является нетипичной:

А-унитарное государство

Б- федерация

В- конфедерация

Г- империя

9.Какая форма государственного устройства в США и в РФ:

А- оба государства унитарные

Б- США- федерация, РФ- унитарное государство

В- оба государства федеративные

Г- РФ- федерация, а США- унитарное

10.легитимность власти означает:

А- признание власти народом

Б- законность её получения

В- непризнание власти народом

Г- закрепление её основ в Конституции

11.В судебную систему РФ входят:

А- суды общей юрисдикции и конституционный суд РФ

Б- суды общей юрисдикции, арбитражные суды и Конституционные суды

В- Верховный суд и ему подотчётные суды и Высший Арбитражный Суд и ему подотчётные суды

12.К органам исполнительной власти относятся:

А- Правительство

Б- Государственная Дума

В- Правительство, министерства, службы и агентства

Г- Федеральное Собрание

13.К законодательным органам власти не относятся:

А- Государственная Дума

Б- Верховный Суд РФ

В- Совет Федерации

14.Принцип разделения властей- это признак:

А- любого государства

Б- только правового государства

В- полицейского государства

15.основные внешние функции государства:

А- оборона страны и защита суверенитета

Б- социальная функция

В- экономическая функция

Г- функция охраны правопорядка

16. основные внутренние функции государства (2 варианта ответа_:

А- социальная функция

Б- функция обороны страны

В- функция сотрудничества с другими государствами

Г- культурная функция

Количество верно отвеченных вопросов, %	**Оценка**
90-100	5 (отлично)
75-89	4 (хорошо)
50-74	3 (удовлетворительно)
0-49	2 (неудовлетворительно)

3.3 Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов к экзамену по дисциплине «Теория государства и права»:

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Методы теории государства и права.
3. Место теории государства и права в системе юридических наук.
4. Общественная власть и нормы поведения первобытного общества.
5. Причины и формы происхождения государства.
6. Различные теории происхождения государства.
7. Принципы права. Право объективное и субъективное.
8. Понятие и признаки права. Отличие законов от обычаев первобытного общества.

Функции права.

9. Право и мораль: единство, различие и взаимосвязь.
10. Право и другие социальные нормы.
11. Источники права: понятие и виды.
12. Понятие и виды законов.
13. Подзаконные акты: понятие и виды.
14. Действие нормативных актов во времени.
15. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
16. Норма права: понятие, структура.
17. Классификация правовых норм.

18. Способы изложения норм права в статьях нормативных актов.
19. Систематизация нормативных актов.
20. Толкование норм права: понятие, необходимость.
21. Виды толкования.
22. Способы толкования.
23. Пробел и коллизия в праве: понятие и способы устранения.
24. Формы реализации права.
25. Применение права. Стадии применения права.
26. Акт применения права: понятие и виды.
27. Система права: понятие, элементы.
28. Отрасли современной системы права.
29. Предмет и метод правового регулирования.
30. Частное и публичное, материальное и процессуальное право. Соотношение системы права и системы законодательства.
31. Понятие и виды правомерного поведения.
32. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений.
33. Состав правонарушения.
34. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.
35. Основания, функции и виды юридической ответственности.
36. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
37. Правоотношение: понятие, виды, элементы.
38. Физические лица как субъекты правоотношений.
39. Юридические лица и государство как субъекты правоотношений.
40. Объекты и содержание правоотношений.
41. Юридические факты.
42. Феномены в праве: аксиомы, презумпции и фикции.
43. Правовой статус личности.
44. Основные права и обязанности человека и гражданина.
45. Правосознание: понятие, виды, структура.
46. Правовая культура.
47. Типы права. Основные правовые системы современности.
48. Законность, правопорядок, дисциплина.
49. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет.
50. Различные теории происхождения права.
51. Типы государства: формационный и цивилизационный подход.

52.Формы правления: понятие и виды.

53.Формы государственного устройства: понятие и виды.

54. Формы политических режимов: понятие и виды.

55.Понятие государственного органа. Классификация государственных органов.

56. Понятие и принципы механизма государства.

57.Структура механизма государства.

58. Функции государства: понятие и классификация.

59. Основные внутренние и внешние функции РФ.

60.Государство в политической системе общества.

61.Политические партии как элемент политической системы общества.

62.Понятие и принципы правового государства.

63.Легальность и легитимность власти. Способы легитимности власти.

64. Правотворчество. Законодательный процесс в РФ.

4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины ОП.01 «Теория государства и права», студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программы дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно конспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

На занятиях лекционного и практического характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий.

5 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основные печатные издания

1. Гомола А. П. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Гомола — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

Основные электронные издания

1. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/74185.

2. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105666.

3. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/85460.

3. Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундиков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855780.

4. Смоленский, М. Б. Теория государства и Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864209.

Дополнительные источники

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516174

Интернет-ресурсы:

1.Правовая база "Консультант" (https://www.consultant.ru)

2.Правовая база "ГАРАНТ" (https://base.garant.ru)

3.Официальный сайт Президента РФ (http://kremlin.ru)

4.Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru)

5.Министерство юстиции - официальный сайт федерального органа исполнительной власти (https://minjust.gov.ru/ru/).

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория государства и права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра);
- классная доска.

Технические средства обучения - презентационное оборудование:

- наглядные пособия на информационных стендах в аудитории;
- ноутбук (компьютер) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- колонки.