

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.03.2026 19:50:01  
Уникальный программный ключ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 5

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**1.2.2(Н) Публикация научных статей в рецензируемых журналах**

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей

**5.2. Экономика**

*(шифр и наименование группы научных специальностей)*

**5.2.5. Мировая экономика**

*(шифр и наименование научной специальности)*

**кандидат экономических наук**

*(ученая степень)*

**очная**

*(форма обучения)*

**2025**

*(год набора)*

Санкт-Петербург, 2025 г.

**Автор–составитель:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Структурное подразделение</b>
1.	Есипов Алексей Викторович	кандидат экономических наук, доцент	доцент	кафедра экономики СЗИУ РАНХиГС

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА** для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.2. Экономика

*(наименование совета по группе научных специальностей)*

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г, № \_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цель и задачи публикации научных статей.....	4
2. Планируемые результаты при публикации научных статей.....	5
3. Место публикаций научных статей в структуре ПА.....	7
4. Объем публикаций научных статей.....	8
5. Содержание публикаций научных статей.....	8
6. Формы отчетности по публикациям научных статей.....	9
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по публикациям научных статей.....	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности.....	13
8.1. Основная литература.....	13
8.2. Дополнительная литература.....	14
8.3. Нормативные правовые документы.....	14
8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	15
9. Материально-техническое и программное обеспечение научно-исследовательской деятельности.....	17

## **Введение**

Научная публикация является неотъемлемой частью научного исследования, представляющей его промежуточный или конечный научный результат.

Публикация в научном журнале в современном мире научных коммуникаций играет двойную роль:

- является оперативным способом публикации и быстрого распространения информации о результатах оригинальных научных исследований авторов;

- является основным источником библиометрических исследований и оценки развития науки и достижений участников научного процесса – авторов, организаций, представляемых авторами, региона и страны в целом.

**Публикация в виде научной статьи целесообразна**, к ней будет проявлен интерес и с большей вероятностью будет процитирована, если она:

- представляет новые, оригинальные результаты или методы исследований;

- представляет рационализацию (уточнение или иную интерпретацию) опубликованных результатов;

- является обзором в области исследования или подведением итогов по определенной теме исследования;

- публикуется с целью расширения, но не повторения(!), знания в определенной, специфической области.

**Публикация нецелесообразна**, если работа представляет собой отчет, не имеющий научного результата; содержит устаревшую информацию; представляет собой дублирование ранее опубликованных работ или ошибочные, не применимые заключения.

**Вид практики** – научно-исследовательская работа.

**Тип практики** – публикация научных статей в рецензируемых журналах.

**Способ проведения практики** – стационарная.

**Форма практики** - концентрированная.

### **1. Цель и задачи публикации научных статей**

**Цель публикации научных статей** – разработка отдельных положений диссертации и апробация исследования. Письменные работы (исследовательские статьи по теме диссертации) должны отвечать следующим требованиям: четко определять проблематику, цели и задачи; включать анализ материала соответствующего направления подготовки; анализировать и обобщать результаты исследования, полно и логично освещать выбранную тему, содержать выводы.

Итог – публикация статей по теме диссертации в научных сборниках.

### **Публикации в рецензируемых журналах необходимы для:**

- повышения научной квалификации ученого (для себя);
- повышения научного статуса в научном сообществе, сначала – в России, затем (в случае успеха) – за рубежом; как результат — карьерный рост;
- улучшение «видимости» (visibility) и «доступности» (availability) Ваших научных разработок путем попадания публикаций в международные индексы (БД) цитирования – Web of Science, Scopus;
- расширения поля научной деятельности благодаря знакомству с зарубежными коллегами, заинтересовавшимися вашими работами, установление неформального взаимодействия, как результат – международные проекты, гранты, совместные публикации и т.д.

решения поставленных руководством организации и России задач:

- повышение результативности научной деятельности для себя по показателям публикационной активности – количества публикаций и их цитируемости, как результат – материальное поощрение от организации и карьерный рост;
- повышение рейтинга организации – университета, НИИ, компании по этим показателям; расширение присутствия страны в международном научном сообществе, укрепление позиций России.

## **2. Планируемые результаты при публикации научных статей**

1. Научные публикации.

2. Выступления на конференциях и научных мероприятиях.

Научная публикация в современном мире научных коммуникаций не имеет ценности, если ее никто не прочитал, не использовал и не процитировал. Поэтому очень важно представить научному сообществу результаты качественного научного исследования в авторитетном зарубежном или российском журнале, индексируемом в международных наукометрических базах данных (МНБД) (или – «глобальных индексах цитирования»). Качественная научная статья в журнале, имеющем библиометрические показатели, с большей вероятностью привлечет внимание российских и зарубежных ученых и получит высокие показатели цитируемости.

Ни одна научная работа не может быть начата без предварительного изучения и анализа исследований, проводившихся ранее по выбранной теме или имеющих место в настоящее время. Результаты такого анализа публикаций по теме исследования отражается как непосредственно в научных статьях, так и публикуются в виде самостоятельных систематических обзоров.

Таким образом, если ученый хочет, чтобы его статья была опубликована в авторитетном международном журнале, он должен:

- подготовить качественную научную публикацию с качественными

заглавием, аннотацией (абстрактом, авторским резюме) и ключевыми словами;

- выбрать целевой научный журнал (target journal), соответствующий тематике и уровню представляемой статьи и, желательно, индексируемый или готовящийся (для российских журналов) к индексированию в МНБД;
- пройти рецензирование, обеспечиваемое журналом на уровне, достаточном для международного научного издания;
- оформить рукопись в соответствии с требованиями журнала;
- соблюсти при подготовке и подаче рукописи требования этических норм.

Таблица 1.

**Планируемые результаты обучения при публикации научных статей**

№ п/п	Планируемые результаты обучения при публикации научных статей
1.	<p><b>Знание:</b> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- актуальную нормативную документацию в области публикационной деятельности;</li> <li>- выдвигаемые требования к публикациям в российских и зарубежных журналах;</li> <li>- правила оформления списка литературы и ссылок.</li> </ul>
2.	<p><b>Умение:</b> - проводить литературный обзор по теме исследования; осуществлять поиск информации на портале российской электронной научной библиотеки eLibrary.ru; осуществлять поиск и анализ научной информации в реферативных БД Web of Science и Scopus; делать качественный вывод о степени разработанности исследуемой обучающихся проблемы; составлять план научной публикации; раскрывать актуальность научной публикации; формулировать цель и задачи научной публикации; формулировать корректное название научной публикации; писать аннотации к научным публикациям; выделять ключевые слова и словосочетания научной публикации; составлять пристатейные списки литературы (references) на основе условий публикации в отдельном журнале; критически читать содержание статьи; выбрать журнал для публикации статьи.</p>
3.	<p><b>Навыки:</b> - публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с порталом российской электронной научной библиотеки eLibrary.ru, сервисом Scholar Google; реферативными БД Web of Science Core Collection, Scopus и др.;</li> <li>- литературного обзора научно-технической информации по теме</li> </ul>

№ п/п	Планируемые результаты обучения при публикации научных статей
	индивидуального исследования, соответствующего программе подготовки аспирантов; - проведения анализа результатов экспериментов и исследований; - подготовки тезисов научных докладов и научных статей по теме индивидуального исследования, соответствующего программе подготовки аспирантов.

### 3. Место публикаций научных статей в структуре ПА

1.2.2(Н) «Публикация научных статей в рецензируемых журналах» относится к блоку «Научный компонент» в разделе 1.1. «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» учебного плана группы научных специальностей 5.2. Экономика, научной специальности 5.2.5. Мировая экономика.

1.2.2(Н) «Публикация научных статей в рецензируемых журналах» предназначена для формирования навыков в научно-исследовательской деятельности. Она взаимодействует с НИД: 1.1.1(Н) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», 1.2.1(Н) «Подготовка публикаций».

Публикация научных статей в рецензируемых журналах проводится в каждом 2-ом полугодии курсов (2, 4, 6 семестры).

Итоги публикаций научных статей в рецензируемых журналах рассматриваются во время промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является: 1.3.2(Н) «Научно-аттестационная комиссия: промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» - дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой) в 2,4,6 семестрах.

Методами промежуточного контроля по данной программе являются: выступления на конференциях, публикации материалов исследования, защита научного исследования за текущий учебный год перед научно-аттестационной комиссией.

В течение семестра (курса) каждый обучающийся должен проделать самостоятельную работу по заданному плану и отчитаться о проделанном. Цель – более глубокое знакомство с одной из изучаемых в исследовании тем.

1.2.2(Н) Публикация научных статей в рецензируемых журналах проходит во 2 полугодии (2, 4, 6 семестры) и составляет 2 недели и 4 дня в календарном графике (сроки проведения: 2 и 4 семестры - июнь, 6 семестр - апрель), где к этому времени проходит подготовка размещения научной статьи или научная статья уже размещена/ выдана справка о публикации статьи и т.д.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету /

профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

#### 4. Объем публикаций научных статей

Общая трудоемкость публикаций научных статей составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов/ 324 астрономических часов.

##### Очная форма обучения

Год обучения	Количество часов	ЗЕТ	Продолжительность в неделях (днях)
2 семестр (1 курс)	144	4	2 недели и 4 дня
4 семестр (2 курс)	144	4	2 недели и 4 дня
6 семестр (3 курс)	144	4	2 недели и 4 дня
<b>Всего</b>	<b>432</b>	<b>12</b>	<b>8 недель</b>

#### 5. Содержание публикаций научных статей

**Индивидуальный план работы аспиранта** включает в себя:

- индивидуальный план научной деятельности
- индивидуальный учебный план

**Индивидуальный учебный план** включает информацию об освоении образовательного компонента программы аспирантуры, включая прохождение практики (при наличии), а также информацию о прохождении итоговой аттестации.

**Индивидуальный план научной деятельности** предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры, включает планирование научного исследования и является формой отчетности аспиранта за научно-исследовательскую деятельность.

Структура и содержание индивидуального плана научной деятельности аспиранта отражают научный компонент программы аспирантуры и соответствуют программе научных исследований, утверждаемой при открытии программы аспирантуры и актуализируемой в процессе ее реализации.

**План выполнения научных исследований:**

- календарный план выполнения научных исследований,
- содержательный план выполнения научных исследований,
- информацию о своевременности и качестве выполнения запланированных научных исследований и оценку научного руководителя и (или) научного консультанта качества выполнения аспирантом научных исследований,
- план подготовки и публикации научных статей, отражающих основные результаты проводимого научного исследования,
- информацию о своевременности и качестве подготовки и публикации научных статей, отражающих основные результаты проводимого научного

исследования,

- информацию об участии аспиранта в разработке инициативных тем научными коллективами, выполнении научных исследований при поддержке научных фондов,

- информацию о прохождении аспирантом аттестации по научным исследованиям.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Таблица 2.

### Содержание публикаций научных статей

№ п/п	Этапы (периоды) публикаций научных статей	Вид работ
1.	Выбор направления и темы исследования, формулирование гипотезы, планирование этапов работ	Формулирование темы исследования в рамках выбранного научного направления, гипотезы.
2.	Сбор данных о предмете исследования, проведение исследования	Сбор эмпирических данных, проведение исследования по вторичным признакам, подтверждающих гипотезу.
3.	Оценка полученных результатов	Выступления на тематических конференциях, защита диссертаций на соискание ученых степеней.
4.	Оформление работы	Составление и представление отчета.

Руководство публикаций научных статей аспиранта осуществляет его научный руководитель. Работу по освоению инструментальных средств в научной деятельности аспирант осуществляет самостоятельно.

### 6. Формы отчетности по публикациям научных статей

Формами отчетности аспирантов, выполняющих научные исследования, являются отчеты по итогам работы в течение учебного года, результаты аттестации аспиранта научно-аттестационной комиссией по итогам года обучения.

**Документами,** регламентирующими и свидетельствующими о публикации научных статей, являются **опубликованная статья.**

По итогам достижений в научно-исследовательской деятельности аспирант отчитывается о проделанной работе своему научному руководителю и научно-аттестационной комиссии во 2-ых полугодиях курсов.

По результатам анализа представленной отчётной документации и защиты отчёта о научно-исследовательской деятельности аспиранту выставляются зачёт с оценкой, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта и зачётной ведомости.

Примерные шаблоны оформления индивидуального плана представлены в Порядке формирования и утверждение индивидуального плана работы аспиранта по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»).

[https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Pologhenie\\_po\\_OP\\_ot\\_17\\_noyabrya\\_2022\\_No\\_02-1874\(4\).pdf](https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Pologhenie_po_OP_ot_17_noyabrya_2022_No_02-1874(4).pdf)

**Отчёт о публикации научных статей** предоставляется в печатном виде на листах формата А4.

Научная работа не имеет ценности, если ее никто не прочитал, не использовал и не процитировал.

**Актуальная статья:**

- это понятная, полезная и вызывающая интерес работа;
- представлена и выстроена логически;
- редакторы и рецензенты могут легко понять и оценить научный смысл работы.

**Основное требование (качество статьи):**

1. Оригинальность – новое в предметной области, методах или результатах.
2. Соответствие существующему знанию и его расширение.
3. Научная методология – достоверность и объективность выводов.
4. Ясность изложения, структурированность материала и качество написания.
5. Основательная, логически изложенная аргументация.
6. Теоретическое и практическое значение.
7. Новизна и уместность ссылок.
8. Международный/Глобальный подход.
9. Строгое соблюдение редакционных рамок и задач журнала.
10. Актуальное заглавие, ключевые слова, реферат/аннотация.

Заглавие статьи, авторское резюме (аннотация), ключевые слова и список литературы – важнейшие части статьи

- используйте лаконичное описательное заглавие, содержащее основные ключевые слова темы публикации (лучше всего читаются и цитируются статьи с заглавием из 6-10 слов, очень длинные – хуже всего);
- составьте ясную и полную аннотацию, содержащую основные ключевые слова и соответствующую требованиям журнала по части содержания и объема работы;
- используйте релевантные и известные для зарубежных коллег ключевые слова;
- сделайте свои ссылки полными и правильными – это важно при их индексировании в БД цитирования; качественные ссылки – показатель уровня статьи;
- все это сделает вашу статью более заметной, что приведёт к её более широкому распространению и цитированию.

Качественный английский язык – важнейший показатель качества статьи:

- от того, каким языком написана статья, во многом зависит, захочет ли редактор брать ее к публикации;
- статья должна быть читаемой (clarity);
- статья должна быть написана в одном стиле (если есть соавторство);
- желательно дать почитать носителю языка;
- авторское резюме – первое впечатление о статье.

## **7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по публикациям научных статей**

В начале прохождения научно-исследовательской деятельности аспирант оформляет индивидуальный план работы.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления

аспиранта из организации.

### **Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

В ходе реализации публикаций научных статей используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- ознакомление руководителем по научно-исследовательской деятельности с научными статьями в индивидуальном плане;
- наличие не менее трех статей по теме диссертации, опубликованных в научных журналах, рецензируемых ВАК.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи отчёта по научно-исследовательской деятельности, а в конце 3 года обучения - предзащита диссертации и ответы на вопросы.

По итогам достижений в научно-исследовательской деятельности аспирант отчитывается о проделанной работе своему научному руководителю в 1-ых полугодиях курсов и научно-аттестационной комиссии во 2-ых полугодиях курсов.

**Процедура отчета** включает отражение количества опубликованных статей по теме диссертации:

- в журналах по Перечню ВАК;
- в региональных научных изданиях;
- в сборниках по материалам всероссийских и международных конференций.

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации является наличие не менее трех публикаций в журналах из перечня ВАК.

**Критериями оценки результатов публикаций научных статей являются:**

- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);
- качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.);
- наглядность (использование иллюстрирующих материалов, технических средств, материалов сети Интернет).

Формой контроля по публикациям научных статей является дифференцированный зачёт (зачет с оценкой).

Решением структурного подразделения СЗИУ РАНХиГС (кафедры) выполнение научно-исследовательской деятельности оценивается как «зачтено» с оценкой (5, 4, 3) или «не зачтено» с оценкой (2) во 2-ых полугодиях курсов. Оценка вносится в индивидуальный план аспиранта. Результаты прохождения научных исследований учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации и ежегодной аттестации аспиранта.

Отсутствие зачета с оценкой по научно-исследовательской деятельности является академической задолженностью, которая должна быть

ликвидирована в сроки, определенные Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования РАНХиГС (Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»).

Аспирант, не выполнивший программу научно-исследовательской деятельности, без уважительных причин не отчитавшиеся на заседании структурного подразделения СЗИУ РАНХиГС (кафедры), отстраненный от прохождения научно-исследовательской деятельности или работа которого на научных исследованиях признана неудовлетворительной, является неаттестованным за текущий период обучения.

### **Методические материалы**

1. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных (Министерство образования и науки Российской Федерации Ассоциация научных редакторов и издателей) <https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/articleint.pdf>
2. Инструкция по публикациям статей в зарубежных изданиях <https://www.rea.ru/ru/org/managements/orgnirupr/Documents/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%D0%BC%20%D0%B2%20%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf>
3. Методические рекомендации по оформлению статей ВАК <https://vakpro.ru/metodicheskie-rekomendatsii-po-oformleniyu-statej-vak/>

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности**

### **8.1. Основная литература**

1. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516091>

2. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512907>

3. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Гороя, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Гороя. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>

2. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511403>

3. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08934-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516960>

## 8.3. Нормативные правовые документы

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации \(последняя редакция\)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/). — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

2. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"

3. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 26.09.2022) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")

4. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122

5. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951

6. Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»

7. ГОСТ Р 7.0.7-20 - Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление

8. ГОСТ Р 7.0.100-2018 - Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

9. ГОСТ Р 7.0.5-2008 - Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления

10. ГОСТ Р 7.0.108-2022 - Библиографические ссылки на электронные документы, размещённые в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению

11. ГОСТ Р 7.0.12-2011 - Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила

12. ГОСТ Р 7.0.11-2011 - Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления

13. Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (по состоянию на 20.12.2022 г.)  
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=91107547002&f=15621>

14. Информационное письмо Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России от 6 декабря 2022 № 02-1198 "О категорировании Перечня рецензируемых научных изданий".

Распределение журналов, входящих перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по категориям К1, К2, К3  
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=92263438002&f=15751>

#### **8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы.***

##### ***Электронно-библиотечные системы (ЭБС):***

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

#### *Англоязычные ресурсы:*

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.

- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.

- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств.

Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.

- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.

- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.

- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет, например используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

### **Иные источники**

1. Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России - <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
2. Электронная полка студента [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=8](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=8)
3. ГОСТы: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу <https://ifap.ru/library/gost/sibid.htm>

## **9. Материально-техническое и программное обеспечение научно-исследовательской деятельности**

Проведение научно-исследовательской деятельности предполагает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

В процессе проведения научных исследований возможно использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения LMS Moodle, а также применение онлайн-платформ Teams.

***Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.  
Технические средства обучения***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Специализированные аудитории для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы.
2.	Специализированная мебель и оргсредства.
3.	Технические средства обучения: персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.