

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 08.09.2024 10:06:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 11.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНЫ
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина
(наименование образовательной программы)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная/заочная
(формы обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

К.Ю.Н. доцент, заведующий кафедрой конституционного и административного права Алехина И.С.
(ученая степень(или)ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

(ученая степень(или)ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

(ученая степень(или)ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы

Д.Ю.Н., профессор кафедры конституционного и административного права Ескина Л.Б.

(наименование кафедры) (ученая степень(или)ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Матрица освоения компетенций, 4
2. Паспорта компетенций 6

Матрица

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|--|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-3.1; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ПКo OC-1.1; ПКo OC-1.2; ПКo OC-2.1; ПКo OC-3.1; ПКo OC-3.2; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2; ПКo OC-5.1; ПКo OC-6.1; ПКo OC-6.2; ПКc OC-1.1; ПКc OC-1.2; ПКc OC-2.1; ПКc OC-2.2; ПКc OC-3.1; ПКc OC-3.2; ПКc OC-4.1; ПКc OC-4.2; ПКc OC-5.1; ПКc OC-5.2 |
| Б1.О | Обязательная часть | УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-3.1; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ПКo OC-1.1; ПКo OC-1.2; ПКo OC-2.1; ПКo OC-3.1; ПКo OC-3.2; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2; ПКo OC-5.1; ПКo OC-6.1; ПКo OC-6.2 |
| Б1.О.01 | Методология правовых исследований | УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКo OC-1.1; ПКo OC-1.2; ПКo OC-6.1; ПКo OC-6.2 |
| Б1.О.02 | Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции | ОПК-6.1 |
| Б1.О.03 | Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности | ОПК-7.1 |
| Б1.О.04 | Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении | УК ОС-4.1; ОПК-4.1; ПКo OC-3.1; ПКo OC-4.1; ПКo OC-5.1 |
| Б1.О.05 | Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность" | УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКo OC-1.1; ПКo OC-1.2; ПКo OC-6.1; ПКo OC-6.2 |
| Б1.О.06 | Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности | УК ОС-4.1; УК ОС-4.2 |
| Б1.О.07 | Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста | УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКo OC-3.1; ПКo OC-3.2; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2 |
| Б1.О.08 | Психология и педагогика высшей школы | УК ОС-3.1; УК ОС-5.1; ПКo OC-2.1 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПКc OC-1.1; ПКc OC-1.2; ПКc OC-2.1; ПКc OC-2.2; ПКc OC-3.1; ПКc OC-3.2; ПКc OC-3.3; ПКc OC-4.1; ПКc OC-4.2; ПКc OC-5.1; ПКc OC-5.2 |
| Б1.В.01 | Актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России | ПКc OC-1.1; ПКc OC-2.1; ПКc OC-3.1; ПКc OC-4.1; ПКc OC-5.1 |
| Б1.В.02 | Модели статуса личности и международные стандарты в сфере прав и свобод человека и гражданина в современном мире | ПКc OC-3.1; ПКc OC-5.1 |
| Б1.В.03 | Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в конституционном судебном процессе | ПКc OC-1.1; ПКc OC-2.1; ПКc OC-3.1; ПКc OC-4.1; ПКc OC-5.1 |
| Б1.В.04 | Международно-правовая защита прав и свобод человека и гражданина | ПКc OC-3.1; ПКc OC-5.1 |
| Б1.В.05 | Административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ | ПКc OC-1.2; ПКc OC-2.2; ПКc OC-3.2; ПКc OC-5.2 |
| Б1.В.06 | Гражданское общество и правозащитная деятельность в современной России | ПКc OC-1.2; ПКc OC-2.2; ПКc OC-3.2; ПКc OC-4.2; ПКc OC-5.2 |
| Б1.В.07 | Институт адвокатуры в системе защиты прав и свобод человека и гражданина | ПКc OC-3.1; ПКc OC-5.1 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | ПКc OC-1.2; ПКc OC-3.3; ПКc OC-5.2 |

| | | |
|---------------|--|--|
| Б1.В.ДВ.01.01 | Уполномоченный по правам человека Российской Федерации | ПКс ОС -1.2; ПКс ОС -3.3; ПКс ОС -5.2 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Уполномоченный по правам человека в субъекте РФ | ПКс ОС -1.2; ПКс ОС -3.3; ПКс ОС -5.2 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | ПКс ОС -3.3; ПКс ОС -5.2 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Обеспечение и защита избирательных прав граждан в РФ | ПКс ОС -3.3; ПКс ОС -5.2 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Международные стандарты избирательных прав граждан | ПКс ОС -3.3; ПКс ОС -5.2 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | ПКс ОС -2.2; ПКс ОС -3.3; ПКс ОС -5.2 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Защита прав социально-уязвимых категорий населения в РФ | ПКс ОС -2.2; ПКс ОС -3.3; ПКс ОС -5.2 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Особенности защиты прав несовершеннолетних в РФ | ПКс ОС -2.2; ПКс ОС -3.3; ПКс ОС -5.2 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | ПКс ОС -2.2; ПКс ОС -3.3; ПКс ОС -5.2 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Особенности защиты прав мигрантов в РФ | ПКс ОС -2.2; ПКс ОС -3.3; ПКс ОС -5.2 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Особенности защиты прав беженцев в РФ | ПКс ОС -2.2; ПКс ОС -3.3; ПКс ОС -5.2 |
| Б2 | Практика | УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПКс ОС-1.1; ПКс ОС-1.2; ПКс ОС-2.1; ПКс ОС-2.2; ПКс ОС-3.1; ПКс ОС-3.2; ПКс ОС-4.1; ПКс ОС-4.2; ПКс ОС-5.1; ПКс ОС-5.2; ПКс ОС-6.1; ПКс ОС-6.2; ПКс ОС-1.3; ПКс ОС-2.3; ПКс ОС-3.3; ПКс ОС-4.3; ПКс ОС-5.2 |
| Б2Б | Обязательная часть | УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПКс ОС-1.1; ПКс ОС-1.2; ПКс ОС-2.1; ПКс ОС-2.2; ПКс ОС-3.1; ПКс ОС-3.2; ПКс ОС-4.1; ПКс ОС-4.2; ПКс ОС-5.1; ПКс ОС-5.2; ПКс ОС-6.1; ПКс ОС-6.2 |
| Б2.Б.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы) | УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2 |
| Б2.Б.02(П) | Научно-исследовательская работа | ПКс ОС-1.1; ПКс ОС-1.2; ПКс ОС-2.1; ПКс ОС-2.2; ПКс ОС-3.1; ПКс ОС-3.2; ПКс ОС-4.1; ПКс ОС-4.2; ПКс ОС-5.1; ПКс ОС-5.2; ПКс ОС-6.1; ПКс ОС-6.2 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПКс ОС -1.3; ПКс ОС -2.3; ПКс ОС -3.3; ПКс ОС -4.3; ПКс ОС -5.2 |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | ПКс ОС -1.3; ПКс ОС -2.3; ПКс ОС -3.3; ПКс ОС -4.3; ПКс ОС -5.2 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК ОС-1.2; УК ОС-2.2; УК ОС-3.2; УК ОС-4.2; УК ОС-5.2; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ПКс ОС-1.2; ПКс ОС-2.2; ПКс ОС-3.2; ПКс ОС-4.2; ПКс ОС-5.2; ПКс ОС-6.2; ПКс ОС-1.3; ПКс ОС-2.3; ПКс ОС-3.3; ПКс ОС-4.3; ПКс ОС-5.2 |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК ОС-1.2; УК ОС-2.2; УК ОС-3.2; УК ОС-4.2; УК ОС-5.2; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ПКс ОС-1.2; ПКс ОС-2.2; ПКс ОС-3.2; ПКс ОС-4.2; ПКс ОС-5.2; ПКс ОС-6.2; ПКс ОС-1.3; ПКс ОС-2.3; ПКс ОС-3.3; ПКс ОС-4.3; ПКс ОС-5.2 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | ПКс ОС -2.3; ПКс ОС -3.1; ПКс ОС -3.3; ПКс ОС -5.1; ПКс ОС -5.2 |
| ФТД.01 | Особенности защиты субъективных прав в гражданском процессе | ПКс ОС -2.3; ПКс ОС -3.3; ПКс ОС -5.2 |
| ФТД.02 | Международные стандарты и российское законодательство о правовом положении осужденных | ПКс ОС -3.1; ПКс ОС -5.1 |

УК ОС-1 способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач**1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)**

Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода

2. Компоненты освоения компетенции

| Компонент освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана) |
|--|--|
| УК ОС 1.1. Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач | Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |
| УК ОС-1.2. Способен применять системный подход для решения профессиональных задач | Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода |

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Методология правовых исследований, Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста

2. Состав (структура) компетенции:

УК ОС-1.1. Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач:

- выбор необходимого источника информации;
- определение достоверности, объективности и достаточности информации;
- определение актуальности и новизны информации;
- определение пробелов в информации, необходимой для решения профессиональной задачи и проектирование алгоритма их устранения;
- обоснование логической связи между фактами и гипотезами.

УК ОС-1.2. Способен применять системный подход для решения профессиональных задач:

- определение методологии решения профессиональной задачи;
- формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию;
- обоснование соответствия предлагаемого решения профессиональной задаче
- формирование модели представления результатов и проверка их эффективности.

3. Описание критериев оценивания компетенции

| Критерий оценивания | Характеристика критерия оценивания |
|---------------------|--|
| оптимальность | соответствие выбранной информации и решаемой задачи |
| полнота | аргументированное обоснование собственной позиции |
| релевантность | предлагаемое решение соответствует профессиональной задаче |
| эффективность | достигнутые результаты соответствуют использованным ресурсам |

Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации |
|--|---|--|--|
| УК ОС -1.1. – Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач: | Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода | Квалифицированно осуществлен критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода | устный ответ по билетам зачет, экзамен |
| УК ОС -1.2. Способен применять системный подход для решения профессиональных задач | Определяет стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода | Квалифицированно определена стратегия действий на основе критического анализа и системного подхода | устный ответ по билетам экзамен |

Достижение результата освоения УК ОС-1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний основные методы и способы критического анализа и системного подхода в профессиональной деятельности,

следующих умений принимать квалифицированное участие в научных и профессиональных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках критического анализа, а также оценки современных научных достижений

следующих навыков критический анализ и системный подход современных научных и эмпирических достижений в профессиональной деятельности.

УК ОС-2 способность применять проектный подход при решении профессиональных задач

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла

2. Компоненты освоения компетенции

| Компонент освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана) |
|---|--|
| УК ОС -2.1. – Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов | Осуществляет управление проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК ОС -2.2. Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков | Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла |

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность». Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы)

2. Состав (структура) компетенции:

УК ОС-2.1. Компоненты:

- определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов;
- определение ресурсных параметров проекта, в том числе с учетом их заменяемости, факторов его эффективности и рисков реализации;
- оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач;
- соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации.

- проектирование решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков;
- оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта;
- решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.

3. Описание критериев оценивания компетенции

| Критерий оценивания | Характеристика критерия оценивания |
|---------------------|---|
| оптимальность | выбор оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков |
| полнота | решение поставленных задач и достижение запланированных результатов |
| релевантность | решение поставленных задач соответствует целям и задачам проекта |
| эффективность | достигнутые результаты соответствуют использованным ресурсам, исключают (минимизируют) риски реализации проекта |

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации |
|---|---|--|---|
| УК ОС -2.1. – Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов | Осуществляет управление проектом на всех этапах его жизненного цикла | Квалифицированно осуществлено управление проектом на всех этапах его жизненного цикла | устный ответ по билетам зачет защита отчета зачет с оценкой |
| УК ОС -2.2. Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков | Применяет и обосновывает эффективные методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | Квалифицированно применены и обоснованы эффективные методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | устный ответ по билетам защита отчета зачет с оценкой |

Достижение результата освоения УК ОС-2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний основные методы и способы проектирования и осуществления комплексных исследований при решении профессиональных задач

следующих умений принимать квалифицированное участие в научных и практических мероприятиях, в том числе работе экспертных групп в рамках проектирования

следующих навыков навыками проектирования при решении профессиональных задач с теоретической и практической стороны

УК ОС-3 способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности

2. Компоненты освоения компетенции

| Компонент освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана) |
|---|---|
| УК ОС-3.1. Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной | Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в собственной учебно-профессиональной деятельности |

| | |
|--|---|
| профессиональной деятельности: | |
| УК ОС-3.2. Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной профессиональной деятельности: | Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта в собственной профессиональной деятельности |

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Психология и педагогика высшей школы.

2. Состав (структура) компетенции

УК ОС-3.1. Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности:

- анализ и систематизация накопленного опыта с учетом новых условий учебно-профессиональной деятельности;
- выявление проблем в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе;
- формулирование выводов, выражающих оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий).

УК ОС-3.2. Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной профессиональной деятельности:

- проектирование целей и содержания профессиональной деятельности;
- планирование и реализация необходимых действий, обеспечивающих профессиональный, личностный и карьерный рост;
- определение круга задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.

3. Описание критериев оценивания компетенции

| Критерий оценивания | Характеристика критерия оценивания |
|------------------------|---|
| оптимальность | определение и постановка необходимого круга педагогических задач, удовлетворяющих образовательные потребности обучающихся |
| релевантность | выбор соответствующей педагогической практики (технологии) для решения конкретных учебно-профессиональных задач |
| адаптивность | проектирование целей и содержания учебно-профессиональной деятельности с учетом накопленного педагогического опыта и существующих условий |
| критическая самооценка | анализ и систематизация накопленного опыта профессиональной деятельности с позиции личностного и карьерного роста |

Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации |
|--|---|--|--|
| УК ОС-3.1. Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности: | Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в собственной учебно-профессиональной деятельности | Квалифицированно определены приоритеты собственной деятельности на основе самооценки накопленного опыта в собственной учебно-профессиональной деятельности | устный ответ по билетам зачет |
| УК ОС-3.2. Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт | Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее | Квалифицированно определены и реализованы приоритеты собственной | Защита вкр |

| | | | |
|---|---|---|--|
| в собственной профессиональной деятельности | совершенствования на основе самооценки накопленного опыта в собственной профессиональной деятельности | деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта в собственной профессиональной деятельности | |
|---|---|---|--|

Достижение результата освоения УК ОС-3 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний основные методы и способы критического оценивания накопленного опыта в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности

следующих умений квалифицированно переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности

следующих навыков развитие возможностей самостоятельного повышения профессиональной квалификации и личностного развития; формирование устойчивых представлений о возможностях профессионального и учебно-профессионального развития

УК ОС-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи

2. Компоненты освоения компетенции

| Компонент освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана) |
|---|---|
| УК ОС-4.1. Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения: | Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК ОС-4.2. Способен осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках: | Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи |

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности, Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении.

2. Состав (структура) компетенции

УК ОС-4.1. Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения:

- осуществление коммуникации на русском языке с соблюдением норм профессиональной речи юриста;
- проведение публичного выступления в соответствии с основными правилами юридической аргументации;
- осуществление переписки по проблемам профессиональной деятельности на государственном языке с соблюдением норм юридической аргументации.

УК ОС-4.2. Способен осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках:

- осуществление коммуникации на иностранном(ых) языках с соблюдением языковых норм, норм научной речи и использованием юридической терминологии;
- проведение публичного выступления по проблемам юриспруденции в соответствии с основными правилами жанров научной речи;
- осуществление деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета и правил юридической аргументации;
- использование необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке.

3. Описание критериев оценивания компетенции

| Критерий оценивания | Характеристика критерия оценивания |
|---------------------|---|
| результативность | использование языковых и аргументационных средств в устной и письменной формах |
| оптимальность | выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства |
| полнота | адаптация речи, стиля общения, языковых и аргументационных средств к ситуациям взаимодействия |
| релевантность | выбор речевой стратегии соответствующей цели коммуникативного взаимодействия |

• Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации |
|---|---|--|--|
| УК ОС-4.1. Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения: | Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Квалифицированно применены современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | устный ответ по билетам зачет |
| УК ОС-4.2. Способен осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках: | Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи | Квалифицированно использованы коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи | устный ответ по билетам зачет с оценкой экзамен |

Достижение результата освоения УК ОС-4 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний - по вопросам ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке; понимание наименований иностранных нормативно-правовых актов.

следующих умений - применять указанные знания в ходе практической деятельности; углубленное понимание иностранного языка в части юриспруденции.

следующих навыков возможность самостоятельного и свободного ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке; трактовка отдельных положений иностранных нормативно-правовых актов; свободное ознакомление со специализированной литературой, в том числе и на иностранном языке, понимание ее содержания

УК ОС-5 способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

2. Компоненты освоения компетенции

| Компонент освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана) |
|--|---|
| УК ОС-5.1. Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности: | Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, анализируя и учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

| | |
|--|---|
| УК ОС-5.2. Способен проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий: | Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
|--|---|

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Методология правовых исследований, Психология и педагогика высшей школы.

2. Состав (структура) компетенции

УК ОС-5.1. Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности:

- выбор форм, методов и содержания организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей;
- выбор стратегии взаимодействия с коллективом и отдельными людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач;
- применение кодексов этики профессиональной деятельности в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия.

УК ОС-5.2. Способен проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий:

- анализ и систематизация информации об особенностях и традициях различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп для саморазвития и построения оптимального профессионального общения и взаимодействия;
- формулирование собственных суждений по вопросам различных видов дискриминации;
- определение и учет психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками в осуществлении профессиональной деятельности;
- осуществление толерантного, эмпатичного профессионального общения и взаимодействия с лицами, имеющими различные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3. Описание критериев оценивания компетенции

| Критерий оценивания | Характеристика критерия оценивания |
|---------------------|---|
| результативность | использование информации об особенностях и традициях различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп в определении стратегии толерантного поведения и создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| релевантность | выбор форм, методов и содержания организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия соответствует решаемым профессиональным задачам |
| оптимальность | выбор форм, методов и содержания организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия соответствует социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в коллективе |

Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации |
|--|---|---|--|
| УК ОС-5.1. Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности: | Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, анализируя и учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | На высоком уровне осуществлены организация и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, анализируя и учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | устный ответ по билетам Зачет экзамен |

| | | | |
|--|---|---|--|
| УК ОС-5.2. Способен проявлять толерантность в условиях социальных, конфессиональных и культурных различий: | Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Квалифицированно выбрана стратегия при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | устный ответ по билетам Зачет экзамен |
|--|---|---|--|

Достижение результата освоения УК ОС-5 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний знания основ и методов профессиональной деятельности в коллективе

следующих умений находить пути оптимизации профессиональной деятельности коллектива с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

следующих навыков навыки организации профессиональной работы коллектива, с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

В точном соответствии с законом осуществляет квалификацию юридических фактов и определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях

2. Компоненты освоения компетенции

| Компонент освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана) |
|---|--|
| ОПК-1.1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики | В точном соответствии с законом осуществляет квалификацию юридических фактов |
| ОПК-1.2. Способен предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики | определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях |

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста,

2. Состав (структура) компетенции

ОПК-1.1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики:

- анализ практики применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, выявление пробелов и коллизий правового регулирования;
- критический анализ и правовая квалификация ситуации правоприменительной практики.

ОПК-1.2. Способен предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики:

- выработка вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики и анализ последствий из реализации;
- формулирование правовой позиции;
- составление и оформление необходимых документов.

3. Описание критериев оценивания компетенции

| Критерий оценивания | Характеристика критерия оценивания |
|---------------------|---|
| полнота | исчерпывающий анализ источников правового регулирования фактов и обстоятельств |
| релевантность | соответствие предлагаемых вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики действующему законодательству, правовым позициям высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций, их реализуемость с точки зрения установленных правовых процедур |
| результативность | формулирование правовой позиции, устранение нарушения действующего законодательства |
| оптимальность | правовые формы, методы и способы анализа правовых актов и документов соответствуют особенностям фактических обстоятельств, подлежащих правовой квалификации |
| мониторинг | обобщение результатов сбора и обработки правовой информации |

. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации |
|--|--|---|--|
| ОПК-1.1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики | В точном соответствии с законом осуществляет квалификацию юридических фактов | Квалифицированно в точном соответствии с законом осуществлена квалификация юридических фактов | устный ответ по билетам зачет, зачет с оценкой защита отчета |
| ОПК -1.2. Способен предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики | определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях | Квалифицированно определена стратегия действий в конкретных правовых ситуациях | устный ответ по билетам зачет с оценкой защита отчета |

Достижение результата освоения ОПК -1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний - формирование позитивных морально-ценностных ориентиров, необходимых в условиях реализации профессиональной деятельности.

следующих умений- применять полученные знания в ходе реализации профессиональной деятельности; ведение деятельности, основанной на принципах права.

следующих навыков- формирование профессиональных навыков работы с нормативно-правовыми актами и базовыми навыками анализа правовых документов.

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида

2. Компоненты освоения компетенции

| Компонент освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана) |
|---|---|
| ОПК-2.1. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения: | Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, |
| ОПК -2.2. Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов: | дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида |

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»; Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы)

2. Состав (структура) компетенции

ОПК-2.1. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения:

- отбор, анализ и систематизация правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании;
- определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- установление законности правовых актов и документов;
- оценка законности и обоснованности правовых актов и документов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере;
- использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций при проведении экспертизы правовых актов и документов.

ОПК -2.2. Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов:

- установление судебных процедур (иных правоприменительных процедур) для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений;
- формулирование правовой позиции, составление и оформление необходимых документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности.

3. Описание критериев оценивания компетенции

| Критерий оценивания | Характеристика критерия оценивания |
|---------------------|--|
| полнота | исчерпывающий анализ фактических обстоятельств, подлежащих правовой квалификации |
| релевантность | соответствие экспертизы фактическим обстоятельствам, подлежащим правовой квалификации |
| результативность | формулирование экспертного заключения, составление и оформление необходимых документов |
| оптимальность | правовые формы, методы и способы экспертизы соответствуют особенностям фактических обстоятельств, подлежащих правовой квалификации |
| мониторинг | сбор и обработка правовой информации, необходимой для принятия решения и подготовки экспертного заключения |
| корректность | соблюдение нормативных актов, методических и иных рекомендаций проведения отдельных видов экспертиз |

Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации |
|---|---|--|--|
| ОПК-2.1. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения: | Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, | Квалифицированно осуществлена оценка правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, | устный ответ по билетам зачет, зачет с оценкой защита отчета |
| ОПК -2.2. Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов: | дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида | Квалифицированно даны разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида | устный ответ по билетам зачет с оценкой экзамен защита отчета |

Достижение результата освоения ОПК -2 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний основные правовые средства и методы, отбор, анализ и систематизация правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании; определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

следующих умений; установление законности правовых актов и документов; оценка законности и обоснованности правовых актов и документов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций при проведении экспертизы правовых актов и документов.

следующих навыков навыками установление судебных процедур (иных правоприменительных процедур) для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений;

- формулирование правовой позиции, составление и оформление необходимых документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности.

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права, формулирует заключение по результатам толкования

2. Компоненты освоения компетенции

| Компонент освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана) |
|---|--|
| ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права: | Демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования |
| ОПК-3.2 Способен профессионально разьяснять смысл нормы права | Демонстрирует навыки устранения и преодоления коллизий норм права формулирует заключение по результатам толкования |

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Методология правовых исследований, Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста.

2. Состав (структура) компетенции

ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права:

- определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права;
- установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась;
- определение конкретных приёмов, процедур и технологий уяснения норм права;
- выявление пробела в праве или коллизии норм права;
- выявление действительного смысла норм права.

ОПК-3.2 Способен профессионально разьяснять смысл нормы права:

- выбор надлежащего алгоритма разьяснения норм права;
- доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов;
- устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта;
- формирование правовой позиции по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования.

3. Описание критериев оценивания компетенции

| Критерий оценивания | Характеристика критерия оценивания |
|---------------------|--|
| полнота | исчерпывающий анализ всех необходимых способов и приемов толкования смысла норм права, характеризующихся неясностью, и исчерпывающее разъяснение их смысла |
| корректность | правильность использования выбранных способов толкования норм права и достоверность полученного результата |
| релевантность | соответствие приёмов, процедур и технологий толкования нормативного текста профессиональным задачам |
| доступность | понятность смысла нормы права адресату интерпретации |
| оптимальность | соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором, действительному смыслу, заложенному в неё законодателем, и задачам всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела, разрешения его в соответствии с законом |

. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации |
|---|--|--|--|
| ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права: | Демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования | Квалифицированно продемонстрированы навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования | устный ответ по билетам зачет зачет с оценкой защита отчета |
| ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права | Демонстрирует навыки устранения и преодоления коллизий норм права формулирует заключение по результатам толкования | Квалифицированно продемонстрированы навыки устранения и преодоления коллизий норм права, сформулировано заключение по результатам толкования | устный ответ по билетам зачет с оценкой экзамен защита отчета |

Достижение результата освоения ОПК-3 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний - формирование позитивных морально-ценностных ориентиров в области защиты прав человека, необходимых в условиях реализации профессиональной деятельности.

следующих умений- применять полученные знания в ходе реализации профессиональной деятельности, основанной на принципах антикоррупционного законодательства.

следующих навыков - формирование профессиональных навыков по обеспечению конституционных прав человека.

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации, навыки речевого поведения в судебных прениях

2. Компоненты освоения компетенции

| Компонент освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана) |
|---|---|
| ОПК-4.1 Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь: | Демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи |
| ОПК-4.2 Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах: | Демонстрирует навыки речевого поведения в судебных прениях на основе использования приемов и способов техники аргументации, |

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении, Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность».

2. Состав (структура) компетенции

ОПК-4.1 Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь:

- использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;
- построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи;
- использование юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи.

ОПК-4.2 Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах:

- определение содержания и анализ правовой позиции по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус;
- формирование необходимых и достаточных оснований (доводов и аргументов), по которым аргументируемая правовая позиция по делу должна быть принята
- устное/письменное формулирование выводов (тезисов) из подобранных аргументов.

3. Описание критериев оценивания компетенции

| Критерий оценивания | Характеристика критерия оценивания |
|---------------------|--|
| полнота | приведение достаточного количества аргументов в пользу выбранной правовой позиции по юридическому делу и контраргументов в отношении противоположной позиции в состязательном процессе |
| корректность | приведение правильных (истинных, не противоречащих друг другу, логичных, необходимых и достаточных) аргументов в пользу правовой позиции по юридическому делу |
| относимость | соответствие предлагаемой аргументации содержанию правовой позиции по делу, соответствие правовой позиции по делу его существу |
| достаточность | правовая позиция по делу исключает информацию, не относящуюся непосредственно к существу дела |
| доступность | понятность аргументации и используемой терминологии её адресатам |

. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

| Этап освоения компетенции | Критерий оценивания | Показатель оценивания | Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации |
|---|---|---|--|
| ОПК-4.1 Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь: | Демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи | Квалифицированно продемонстрированы навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи | Устный ответ, Зачет зачет с оценкой защита отчета |
| ОПК-4.2 Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах: | Демонстрирует навыки речевого поведения в судебных прениях на основе использования приемов и способов техники аргументации, | Квалифицированно продемонстрированы навыки речевого поведения в судебных прениях на основе использования приемов и способов техники аргументации, | Устный ответ, зачет зачет с оценкой защита отчета |

В процессе формирования ОПК-4 у обучающего должны быть сформированы:

- На уровне умений: использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;
- построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи;

- использование юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи.

На уровне навыков: - определение содержания и анализ правовой позиции по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус;

- формирование необходимых и достаточных оснований (доводов и аргументов), по которым аргументируемая правовая позиция по делу должна быть принята
- устное/письменное формулирование выводов (тезисов) из подобранных аргументов.

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), их подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций

2. Компоненты освоения компетенции

| Компонент освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана) |
|--|--|
| ОПК-5.1 Способен самостоятельно составлять юридические документы: | Осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций |
| ОПК-5.2 Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов: | Осуществляет разработку иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций |

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность», Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы)

2. Состав (структура) компетенции

ОПК-5.1 Способен самостоятельно составлять юридические документы:

- определение необходимого вида юридического документа с учетом конкретной ситуации;
- установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку юридических документов;
- определение требований к разработке юридического документа;
- установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки юридических документов.

ОПК-5.2 Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов:

- определение потребности в правовом регулировании;
- оценка различных вариантов решения проблемы, требующей правового регулирования, правовая оценка предлагаемых оценка социальной (экономической) целесообразности предлагаемых норм, оценка последствий принятия норм;
- установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов;
- установление процедур разработки концепции и текста нормативного правового акта;
- участие в структурировании проекта нормативного правового акта;
- участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта;

- определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;

3. Описание критериев оценивания компетенции

| Критерий оценивания | Характеристика критерия оценивания |
|---------------------|---|
| целесообразность | соответствие идеи подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа существующим потребностям |
| полнота | всесторонний учет содержательных, процедурных и технико-юридических требований к составлению юридического документа и разработке нормативного (индивидуального) правового акта |
| корректность | правильность процедуры составления юридического документа и разработки правового акта и определения их юридического содержания |
| результативность | самостоятельное составление юридического документа и разработка проекта правового акта в соответствии с потребностями в правовом регулировании, восполнение пробелов в регулировании, формирование нового регулирования |
| законность | соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа установленным нормативным требованиям |

Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации |
|--|--|---|--|
| ОПК-5.1 Способен самостоятельно составлять юридические документы: | Осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций | Квалифицированно осуществлена разработка проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций | Устный ответ, зачет зачет с оценкой защита отчета |
| ОПК-5.2 Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов: | Осуществляет разработку иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций | Квалифицированно осуществляет разработку иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций | Устный ответ, зачет зачет с оценкой защита отчета |

В процессе формирования ОПК -5 у обучающегося должны быть сформированы:

- на уровне умений:- определение необходимого вида юридического документа с учетом конкретной ситуации;
- установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку юридических документов;
- определение требований к разработке юридического документа;
- установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки юридических документов;
- на уровне навыков:- определение потребности в правовом регулировании;
- оценка различных вариантов решения проблемы, требующей правового регулирования, правовая оценка предлагаемых оценка социальной (экономической) целесообразности предлагаемых норм, оценка последствий принятия норм;
- установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов;
- установление процедур разработки концепции и текста нормативного правового акта;
- участие в структурировании проекта нормативного правового акта;
- участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта;

- определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Демонстрирует навыки решения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем на основе соблюдения принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов

2. Компоненты освоения компетенции

| Компонент освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана) |
|---|--|
| ОПК-6.1 способен определить принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; выработать модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения | Демонстрирует навыки решения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем на основе соблюдения принципов этики юриста |
| ОПК-6.2 способен разработать способы популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста; применить кодексы этики профессиональной деятельности в реализации этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения | Демонстрирует навыки решения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем на основе стандартов преодоления конфликта интересов |

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы)

2. Состав (структура) компетенции

ОПК-6.1 Компоненты:

- определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;
- выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;
- разработка способов популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста;
- применение кодексов этики профессиональной деятельности в реализации этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения;
- выявление признаков коррупционного правонарушения, применение мер по их пресечению, выявление причин и условий совершения коррупционных правонарушений и разработка мер, направленных на недопущение их совершения;
- формулирование суждений по правовым вопросам с позиций принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения.

3. Описание критериев оценивания компетенции

| Критерий оценивания | Характеристика критерия оценивания |
|---------------------|--|
| полнота | разработка и популяризация ясных, практических, доступных и эффективных процедур внедрения принципов этики юристов для формирования нетерпимости к коррупции, в том числе способов обучения антикоррупционному поведению |

| | |
|---------------|--|
| корректность | профессиональная оценка и обоснование места, роли и значения этики юриста как одного из средств, применяемых для профилактики коррупции |
| релевантность | индивидуальная информированность и готовность обучаться и обучать применению этических поведенческих мер для профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений |
| стабильность | последовательное соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения |

Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации |
|---|--|--|--|
| ОПК-6.1 способен определить принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; выработать модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения | Демонстрирует навыки решения мировоззренческих, социальных и лично-значимых проблем на основе соблюдения принципов этики юриста | Квалифицированно продемонстрированы навыки решения мировоззренческих, социальных и лично-значимых проблем на основе соблюдения принципов этики юриста | Устный ответ, зачет зачет с оценкой защита отчета |
| ОПК-6.2 способен разработать способы популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста; применить кодексы этики профессиональной деятельности в реализации этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения | Демонстрирует навыки решения мировоззренческих, социальных и лично-значимых проблем на основе стандартов преодоления конфликта интересов | Квалифицированно продемонстрированы навыки решения мировоззренческих, социальных и лично-значимых проблем на основе стандартов преодоления конфликта интересов | Устный ответ, зачет зачет с оценкой защита отчета |

Достижение результата освоения ОПК-6 обеспечивается путем формирования у обучающегося:

- на уровне знаний: определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения
- на уровне умений: разработка способов популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста; применение кодексов этики профессиональной деятельности в реализации этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения
- на уровне навыков: выявление признаков коррупционного правонарушения, применение мер по их пресечению, выявление причин и условий совершения коррупционных правонарушений и разработка мер, направленных на недопущение их совершения;
- формулирование суждений по правовым вопросам с позиций принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Использует стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных, методы и инструменты управления процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации для принятия юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде

2. Компоненты освоения компетенции

| | |
|---------------------------------------|--|
| Компонент освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана) |
|---------------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| ОПК-7.1 Способен определения необходимой юридической значимой информации, источников и способов ее получения для подготовки юридических документов посредством цифровых технологий | Использует стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных, для принятия юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде |
| ОПК-7.2 Способен использования информационно-аналитических систем для получения юридической значимой информации; цифрового сотрудничества и информационной поддержки в профессиональной деятельности и профессиональном сотрудничестве | Использует методы и инструменты управления процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации для принятия юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде |

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы)

ОПК-7.1 Компоненты:

- определение необходимой юридической значимой информации, источников и способов ее получения;
- использование информационно-аналитических систем для получения юридической значимой информации;
- цифровое сотрудничество в профессиональной деятельности, соблюдение принципов этики в киберпространстве;
- информационная поддержка профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества;
- соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- подготовка юридических документов посредством цифровых технологий.

3. Описание критериев оценивания компетенции

| Критерий оценивания | Характеристика критерия оценивания |
|---------------------|--|
| оперативность | быстрота поиска и отбора необходимой юридической значимой информации и подготовка юридических документов |
| эффективность | соответствие достигнутых посредством использования информационно-аналитических систем результатов профессиональной деятельности поставленным целям и задачам |
| релевантность | соответствие ресурса выбранной информационно-аналитической системы решаемой задаче |
| полнота | исчерпывающее использование информационно-аналитических систем для решения задач профессиональной деятельности |
| безопасность | соблюдение необходимых и достаточных требований информационной безопасности при решении профессиональной задачи |

Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

| Этап освоения компетенции | Критерий оценивания | Показатель оценивания | Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации |
|--|---|--|--|
| ОПК-7.1 Способен определения необходимой юридической значимой информации, источников и способов ее получения для подготовки юридических документов посредством | Использует стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных, для принятия юридических решений на основе | Квалифицированно использует стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных, для принятия юридических решений на основе | Устный ответ, зачет зачет с оценкой защита отчета зачет с оценкой |

| | | | |
|---|--|--|---|
| цифровых технологий | стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде | стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде | |
| ОПК-7.2 Способен использования информационно-аналитических систем для получения юридически значимой информации; цифрового сотрудничества и информационной поддержки в профессиональной деятельности и профессиональном сотрудничестве | Использует методы и инструменты управления процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации для принятия юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде | Использует методы и инструменты управления процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации для принятия юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде | устный ответ по билетам зачет с оценкой защита отчета |

В процессе формирования ОПК-7 у обучающего должны быть сформированы:

- На уровне умений:- определение необходимой юридически значимой информации, источников и способов ее получения;
- использование информационно-аналитических систем для получения юридически значимой информации;

На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:

- - цифровое сотрудничество в профессиональной деятельности, соблюдение принципов этики в киберпространстве;
- информационная поддержка профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества
- соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- подготовка юридических документов посредством цифровых технологий.

Приложение 11 ОП ВО

ПКо ОС-1 Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания, осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями

2. Компоненты освоения компетенции

| Компонент освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана) |
|--|---|
| ПКо ОС-1.1 Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности: | Проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания, |
| ПКо ОС-1.2 Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права: | Осуществляет апробацию и внедрение результатов правовых научных исследований в соответствии с установленными требованиями |

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Методология правовых исследований, Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность». Научно-исследовательская работа

2. Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-1.1 Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности:

- отбор и систематизация информации об актуальных права и государства, нуждающихся в научном исследовании;
- определение направления (цели) научного исследования в области права;
- формулирование задач и ожидаемых результатов исследования;
- отбор и систематизация источников под рабочую гипотезу исследования;
- отбор соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования;
- разработка концепции научно-квалификационной работы.

ПКо ОС-1.2 Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права:

- информационно-библиографическое обеспечение исследования;
- апробация результатов научного исследования;
- представление и защита результатов исследования.

3. Описание критериев оценивания компетенции

| Критерий оценивания | Характеристика критерия оценивания |
|---------------------|---|
| самостоятельность | научные материалы (тексты), полученные путем апробации результатов научного исследования, соответствует критерием научной новизны и уникальности (оригинальности) |
| относимость | цель, задачи, объект, предмет и методология исследования, его теоретическая, эмпирическая и источниковая база соответствуют его теме и направленности |
| релевантность | избранные методы исследования соответствуют поставленным исследовательским задачам |
| результативность | получены конкретные выводы и результаты исследования |

. Описание критериев и показателей оценивания ПКо ОС -1 на различных этапах их формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации |
|--|---|---|---|
| ПКо ОС-1.1 Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности: | Проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания, | <i>Квалифицированно</i> проведены правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания, | устный ответ по билетам зачет зачет с оценкой Защита отчета зачет с оценкой. |
| ПКо ОС-1.2 Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права: | Осуществляет апробацию и внедрение результатов правовых научных исследований в соответствии с установленными требованиями | <i>Квалифицированно</i> осуществлены апробация и внедрение результатов правовых научных исследований в соответствии с установленными требованиями | устный ответ по билетам экзамен зачет с оценкой Защита отчета зачет с оценкой. |

В процессе формирования ПКо ОС – 1 у обучающегося должны быть сформированы:

на следующие знания:- степени разработанности темы научно-исследовательской работы

- методики подбора научной литературы

следующие умения:- анализа норм действующего законодательства

- использования судебной практики

- руководства научно-исследовательским коллективом

уровень освоения компетенции подтверждается навыками:- способностью организовать научно-исследовательский процесс
- эффективного управления работой исполнителей

ПКо ОС-2. Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Осуществляет проектирование профессионально педагогической деятельности и разработку учебно методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий

2. Компоненты освоения компетенции

| Компонент освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана) |
|---|---|
| ПКо ОС-2.1 Способен планировать и организовывать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу; формировать общую стратегию изучения дисциплины | Осуществляет проектирование профессионально-педагогической деятельности на основе современных образовательных и воспитательных технологий |
| ПКо ОС-2.2 Способен использовать научные материалы (тексты), полученные путем апробации результатов научного исследования | Осуществляет разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий |

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Психология и педагогика высшей школы.

Научно-исследовательская работа

2. Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-2.1 Компоненты:

- планирование и организация учебной, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской работы;
- формирование общей стратегии изучения дисциплины;
- разработка учебно-методических материалов по дисциплине;
- использование современных средств и технологий обучения в высшей школе;
- использование образовательных технологий, педагогических методов и методик проведения различных типов занятий в высшей школе;
- использование приемов и навыков оценивания результатов образовательной деятельности;
- учета, оформление отчетной документации и анализ итогов педагогической деятельности.

3. Описание критериев оценивания компетенции

| Критерий оценивания | Характеристика критерия оценивания |
|----------------------------|---|
| самостоятельность | научные материалы (тексты), полученные путем апробации результатов научного исследования, соответствует критерию научной новизны и уникальности (оригинальности) |
| этичность | взаимодействие со студентами соответствует основам культуры преподавательской деятельности, морально-этическим требованиям, предъявляемым к преподавателям высшей школы |
| релевантность | порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса соответствует нормативно-правовым основам регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, законодательству об образовании и образовательным |

| | |
|------------------|---|
| | стандартам |
| результативность | поставлены учебно-воспитательные цели, выбраны тип и вид занятия, спроектированы, отобраны и применены оптимальные образовательные технологии; разработаны учебно-методические материалы, фонды оценочных средств |
| оптимальность | выбор форм, методов и содержания педагогической деятельности соответствует ее целям и задачам, дидактическим принципам организации учебного процесса |

Описание критериев и показателей оценивания ПКo OC-2 на различных этапах их формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации |
|---|---|---|--|
| ПКo OC-2.1 Способен планировать и организовывать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу; формировать общую стратегию изучения дисциплины | Осуществляет проектирование профессионально-педагогической деятельности на основе современных образовательных и воспитательных технологий | <i>Квалифицированно осуществлено проектирование профессионально-педагогической деятельности на основе современных образовательных и воспитательных технологий</i> | устный ответ по билетам зачет защита отчета зачет с оценкой |
| ПКo OC-2.2 Способен использовать научные материалы (тексты), полученные путем апробации результатов научного исследования | Осуществляет разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий | <i>Квалифицированно осуществлена разработка учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий</i> | Защита отчета зачет с оценкой |

- В процессе формирования ПКo OC – 2 у обучающегося должны быть сформированы:
- **на следующие знания:** - планирование и организация учебной, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской работы;
- формирование общей стратегии изучения дисциплины;
- **следующие умения:**- разработка учебно-методических материалов по дисциплине;

использование современных средств и технологий обучения в высшей школе;

уровень освоения компетенции подтверждается навыками:

- - использование образовательных технологий, педагогических методов и методик проведения различных типов занятий в высшей школе;
- использование приемов и навыков оценивания результатов образовательной деятельности;

учета, оформление отчетной документации и анализ итогов педагогической деятельности.

ПКo OC-3 Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Осуществляет оценку ситуации и возможность причинения вреда, применяет меры по противодействию угрозам, по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда

2. Компоненты освоения компетенции

| Компонент освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана) |
|--|--|
| ПКo OC-3.1 Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей | Осуществляет оценку ситуации и возможность причинения вреда, применяет меры по |

| | |
|---|--|
| | противодействию угрозам |
| ПКо ОС-3.2 Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей | Применяет меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда |

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении, Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста. Научно-исследовательская работа

2. Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-3.1 Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей:

- оценка фактов и обстоятельств, требующих решения правовыми средствами;
- идентификация и оценка факторов риска и неопределенности;
- обоснование и выбор конкретных юридических решений, связанных с рисками и неопределенностями.

ПКо ОС-3.2 Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей:

- анализ отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств;
- разработка вариантов решения ситуации в соотношении с возможными рисками;
- обоснование выбора оптимального варианта решения ситуации;
- применение правовых мер по предотвращению и преодолению негативных последствий.

3. Описание критериев оценивания компетенции

| Критерий оценивания | Характеристика критерия оценивания |
|---------------------|---|
| адекватность | ситуации риска и неопределенности дана правильная юридическая оценка |
| полнота | предусмотрены разные варианты юридического решения ситуации и их последствия |
| эффективность | соотношение между принимаемыми решениями и рисками деятельности субъектов права |
| результативность | исключение дестабилизации правовых отношений, достижение состояния безопасности |
| оптимальность | оптимальность мер по предотвращению и преодолению негативных последствий непредвиденных обстоятельств |

Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации |
|--|---|--|---|
| ПКо ОС-3.1 Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей | Осуществляет оценку ситуации и возможность причинения вреда, применяет меры по противодействию угрозам | <i>Квалифицированно</i> осуществлена оценка ситуации и возможность причинения вреда, применены меры по противодействию угрозам | устный ответ по билетам защита отчета зачет с оценкой зачет |
| ПКо ОС-3.2 Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации | Применяет меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению | <i>Квалифицированно</i> применены меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по | Устный ответ, Экзамен Защита отчета Зачет с оценкой |

| | | | |
|----------------------------|--------------------|-------------------------------|--|
| рисков и неопределенностей | причиненного вреда | возмещению причиненного вреда | |
|----------------------------|--------------------|-------------------------------|--|

В процессе формирования ПКo OC – 3 у обучающегося должны быть сформированы:

На уровне знаний: - наблюдаемых на практике способов принятия правильного решения с целью обеспечения соблюдения законодательства; - особенностей способов принятия юридического решения с целью непосредственного их воплощения в реальные механизмы разрешения спорных ситуаций на основе точного соответствия предпринимаемых действий действующему законодательству.

На уровне умений: - правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу; - давать правильное толкование нормативных актов и особенностей их применения в конкретной жизненной ситуации.

- оценка фактов и обстоятельств, требующих решения правовыми средствами;
- идентификация и оценка факторов риска и неопределенности;
- обоснование и выбор конкретных юридических решений, связанных с рисками и неопределенностями.

На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - навыками юридически правильного разрешения спорных ситуаций; навык минимизации негативных последствий

- анализ отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств;
- разработка вариантов решения ситуации в соотношении с возможными рисками;
- обоснование выбора оптимального варианта решения ситуации;

применение правовых мер по предотвращению и преодолению негативных последствий

ПКo OC-4 Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из OC Академии)

Осуществляет системный анализ конфликтной ситуации и формирует стратегию его разрешения на основе действующего законодательства и правоприменительной практики

2. Компоненты освоения компетенции

| Компонент освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана) |
|--|--|
| ПКo OC-4.1 Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную | Осуществляет системный анализ конфликтной ситуации |
| ПКo OC-4.2 Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта | Формирует стратегию разрешения конфликтной ситуации на основе действующего законодательства и правоприменительной практики |

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении, Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста. Научно-исследовательская работа

ПКo OC-4.1 Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную:

- идентификация и оценка правового конфликта;
- отбор оснований (аргументов) в прениях и приемов речевого убеждения;
- применение методик деловой беседы и юридического консультирования;

- выявление логических ошибок и уловок в дискусивно-полемической речи.

ПКо ОС-4.2 Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта:

- обоснование способа разрешения правового конфликта, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений;
- определение последовательности правовых действий (стратегии), способствующих разрешению конфликта.

3. Описание критериев оценивания компетенции

| Критерий оценивания | Характеристика критерия оценивания |
|---------------------|---|
| корректность | установлены характерные признаки правового конфликта |
| релевантность | выбранные правовые средства соответствуют характеру и сложности конфликта |
| эффективность | выбранная стратегия способствует разрешению конфликта |
| результативность | согласованные действия участников правового конфликта в определенные промежутки времени, исключая нарушение их интересов |
| оптимальность | выбранная стратегия разрешения конфликта наилучшим образом обеспечивает интересы его участников и иных заинтересованных лиц |

Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации |
|--|--|--|---|
| ПКо ОС-4.1 Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную | Осуществляет системный анализ конфликтной ситуации | Квалифицированно осуществлен системный анализ конфликтной ситуации | Устный ответ, Зачет, зачет с оценкой защита отчета |
| ПКо ОС-4.2 Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта | Формирует стратегию разрешения конфликтной ситуации на основе действующего законодательства и правоприменительной практики | Квалифицированно сформирована стратегия разрешения конфликтной ситуации на основе действующего законодательства и правоприменительной практики - | Устный ответ, Экзамен, Защита отчета Зачет с оценкой |

В процессе формирования ПКо ОС – 4 у обучающегося должны быть сформированы:

На уровне знаний: - правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;

- положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.

- **На уровне умений:** - идентификация и оценка правового конфликта;
- отбор оснований (аргументов) в прениях и приемов речевого убеждения;
- применение методик деловой беседы и юридического консультирования;
- выявление логических ошибок и уловок в дискусивно-полемической речи.

На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:- обоснование способа разрешения правового конфликта, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений;

- определение последовательности правовых действий (стратегии), способствующих разрешению конфликта.

ПКо ОС-5. Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Осуществляет юридический аудит организации и методическое юридическое сопровождение ее функционирования, а также участвует в организационно-штатных мероприятиях организации в целях минимизации правовых рисков

2. Компоненты освоения компетенции

| Компонент освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана) |
|---|---|
| ПКо ОС-5.1 способен анализировать правовые акты, регулирующие организацию и функционирование институтов гражданского общества; формулировать юридическое заключение на предмет соответствия деятельности институтов гражданского общества действующему законодательству | Осуществляет юридический аудит организации и методическое юридическое сопровождение ее функционирования |
| ПКо ОС-5.2 способен обрабатывать информацию о деятельности института гражданского общества; формулировать выводы о соответствии деятельности института гражданского общества действующему законодательству; | Участвует в организационно-штатных мероприятиях организации в целях минимизации правовых рисков |

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении. Научно-исследовательская работа

2. Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-5.1 Компоненты:

- отбор и анализ правовых актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского общества;
- формулирование юридического заключения на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству;
- сбор, анализ и обработка информации о деятельности института гражданского общества;
- формулирование выводов о соответствии деятельности института гражданского общества действующему законодательству;
- юридическое сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества.

3. Описание критериев оценивания компетенции

| Критерий оценивания | Характеристика критерия оценивания |
|---------------------|---|
| полнота | исчерпывающий отбор и анализ правовых актов и правоприменительной практики в области организации и функционирования институтов гражданского общества |
| адекватность | правильная юридическая квалификация деятельности институтов гражданского общества в конкретных ситуациях с точки зрения действующего законодательства |
| релевантность | соответствие действий и решений по юридическому сопровождению организации и функционирования институтов гражданского общества действующему законодательству |
| результативность | исключение дестабилизации функционирования институтов гражданского общества |
| мониторинг | сбор и обработка правовой информации для оценки деятельности институтов гражданского общества и принятия корректирующих решений |

Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации |
|--|---|--|---|
| ПКо ОС-5.1 способен анализировать правовые акты, регулирующие организацию и функционирование институтов гражданского общества; формулировать юридическое заключение на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству | Осуществляет юридический аудит организации и методическое юридическое сопровождение ее функционирования | Квалифицированно осуществлены юридический аудит организации и методическое юридическое сопровождение ее функционирования | Устный ответ, Зачет с оценкой защита отчета зачет с оценкой |
| ПКо ОС-5.2 способен обрабатывать информацию о деятельности института гражданского общества; формулировать выводы о соответствии деятельности института гражданского общества действующему законодательству; | Участствует в организационно-штатных мероприятиях организации в целях минимизации правовых рисков | На высоком уровне принято участие в организационно-штатных мероприятиях организации в целях минимизации правовых рисков | Защита отчета Зачет с оценкой |

В процессе формирования ПКо ОС – 5 у обучающегося должны быть сформированы:

На уровне знаний: - сущность и содержания основных понятий, категорий, институтов гражданского права, гражданского законодательства; - методов и правил логики, юридического языка; - правил разработки и методике написания различных документов в сфере гражданских правоотношений (гражданско-правовых договоров, исковых заявлений, доверенностей и т.п.);

На уровне умений: - грамотно, с учетом правил юридической стилистики, на основе норм права составлять тексты юридических документов, касающихся гражданских правоотношений и оформлять их в соответствии с установленными требованиями; - формулировать четко структурированный, логически выверенный и юридически грамотный текст письменного, а также устного публичного выступления в судебных учреждениях, учебных, научных и иных публичных аудиториях и т.п.; - давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам с целью подготовки юридических документов в сфере гражданского оборота.

На уровне навыков и (или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - навыками подготовки, написания и оформления процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений; навыками применения основных понятий, категорий, институтов гражданского права при составлении юридических документов

ПКо ОС-6. Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального прав

2. Компоненты освоения компетенции

| Компонент освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана) |
|--|--|
| ПКо ОС-6.1 Способен обеспечивать юридическое представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями: | Определяет правовую позицию в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; |
| ПКо ОС-6.2 Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями: | Обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права |

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Методология правовых исследований, Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность». Научно-исследовательская работа

2. Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-6.1 Способен обеспечивать юридическое представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями:

- отбор, анализ и систематизация правовых актов, регулирующих отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями;
- уяснение процессуальных аспектов осуществления юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями;
- составление и оформление необходимых документов;
- выбор и обоснование стратегии юридического представительства национальных субъектов национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями.

ПКо ОС-6.2 Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями:

- формулирование правовой позиции в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями;
- реализация действий, в том числе ведение переписки, участие в публичных слушаниях, работа в составе делегаций/специальных миссий, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями;
- использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных учреждений при возникновении ситуации риска и неопределенности во взаимодействии национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями;
- установление законности правовых актов и документов, образующихся в результате взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств.

3. Описание критериев оценивания компетенции

| Критерий оценивания | Характеристика критерия оценивания |
|---------------------|--|
| полнота | исчерпывающий отбор и анализ правовых актов и правоприменительной практики, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями |
| релевантность | соответствие предлагаемых стратегий юридического представительства в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями интересам национальных субъектов |
| результативность | достижение целей юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями |

Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----------------------|---------------------|--|
|---------------------------|-----------------------|---------------------|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| ПКo OC-6.1 Способен обеспечивать юридическое представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями: | Определяет правовую позицию в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; | Квалифицированно определена правовая позиция в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; | устный ответ по билетам зачет с оценкой , зачет защита отчета зачет с оценкой |
| ПКo OC-6.2 Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями: | Обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права | Квалифицированно обеспечено правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права | Защита отчета устный ответ по билетам зачет с оценкой Экзамен |

В процессе формирования ПКo OC – 6 у обучающегося должны быть сформированы:

следующих знаний: – видов и способов толкования норм права, правил юридической техники;– систем источников права;– системы правоприменительной практики.

- **следующих умений:** – отбор, анализ и систематизация правовых актов, регулирующих отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями;уяснение процессуальных аспектов осуществления юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями;
- составление и оформление необходимых документов;выбор и обоснование стратегии юридического представительства национальных субъектов национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями.
- **следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – формулирование правовой позиции в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями;реализация действий, в том числе ведение переписки, участие в публичных слушаниях, работа в составе делегаций/специальных миссий, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями;использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных учреждений при возникновении ситуации риска и неопределенности во взаимодействии национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями;установление законности правовых актов и документов, образующихся в результате взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств

ПКс OC – 1 Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, обеспечивающих процессы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из OC Академии)

представляет авторский текст проекта нормативного правового акта, либо текста поправки к уже действующему

2. Компоненты освоения компетенции

| Компонент освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана) |
|--|--|
| ПКс OC – 1.1 Способен выявлять проблему (противоречие, пробел и пр.) в правовом регулировании и практике реализации того или иного права | определяет потребность в правовом регулировании, практике реализации того или иного права и гарантии его обеспечения |

| | |
|---|---|
| ПКс ОС – 1.2 Способен дать анализ ситуации и наметить пути её решения | разрабатывает текст проекта нормативного правового акта или отдельных его положений |
| ПКс ОС – 1.3 Способен самостоятельно составлять тексты проектов нормативных правовых актов (отдельных нормативных положений) регулирующих данную ситуацию | представляет авторский текст проекта нормативного правового акта, либо текста поправки к уже действующему |

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПКс ОС – 1 относится к профессиональным компетенциям, установленным самостоятельно.

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России, особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в конституционном судебном процессе, административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ, гражданское общество и правозащитная деятельность в современной России, Уполномоченный по правам человека Российской Федерации Уполномоченный по правам человека в субъекте РФ международные стандарты и российское законодательство о правовом положении осужденных. преддипломная практика

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Формирование ПКс ОС -1 осуществляется в рамках двух последовательных этапов.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПКс ОС – 1 осуществляется в рамках трёх последовательных этапов:

1 этап (код этапа – ПКс ОС – 1.1): способность выявлять проблему (противоречие, пробел и пр.) в правовом регулировании и практике реализации того или иного права.

2 этап (код этапа – ПКс ОС – 1.2): способность дать анализ ситуации и наметить пути её решения.

3 этап (код этапа – ПКс ОС – 1.3): способность самостоятельно составлять тексты проектов нормативных правовых актов (отдельных нормативных положений), регулирующих данную ситуацию.

3. Описание критериев оценивания компетенции

| Критерий оценивания | Характеристика критерия оценивания |
|---------------------|---|
| целесообразность | соответствие цели и задач проекта нормативного правового акта объективным потребностям в правовом регулировании данной ситуации |
| эффективность | содержание проекта, разрабатываемого нормативного правового акта, должно быть сориентировано на совершенствование правового регулирования соответствующего права и ликвидацию проблемы его обеспечения и защиты |
| результативность | самостоятельная подготовка проекта нормативного правового акта |
| законность | соответствие проекта нормативного правового акта законодательству Российской Федерации |

Описание критериев и показателей оценивания ПКс ОС - 1 на различных этапах их формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации |
|--|--|---|--|
| ПКс ОС – 1.1 Способен выявлять проблему (противоречие, пробел и пр.) в правовом регулировании и практике реализации того или иного права | определяет потребность в правовом регулировании, практике реализации того или иного права и гарантии его обеспечения | квалифицированно определена необходимость в правовом регулировании, практике реализации того или иного права и гарантии его обеспечения | зачет, экзамен |

| | | | |
|---|---|--|----------------|
| ПКс ОС – 1.2 Способен дать анализ ситуации и наметить пути её решения | разрабатывает текст проекта нормативного правового акта или отдельных его положений | квалифицированно и самостоятельно разрабатывает текст проекта нормативного правового акта в полном соответствии с законодательством Российской Федерации | зачет, экзамен |
| ПКс ОС – 1.3 Способен самостоятельно составлять тексты проектов нормативных правовых актов (отдельных нормативных положений), регулирующих данную ситуацию | представляет авторский текст проекта нормативного правового акта, либо текста поправки к уже действующему | квалифицированно разработан текст проекта | зачет, экзамен |

Формирование **ПКс ОС - 1** предполагает наличие следующих способностей:

знание:- действующего законодательства, регулирующего то или иное конституционное право,

- современной теории прав человека,

- реальной практики в области обеспечения соответствующего права;

умение:- выявлять пробелы в правовом регулировании прав человека и гражданина, а также практики их обеспечения;

- самостоятельно разрабатывать концепции и тексты нормативно-правовых актов в соответствующей области;

владение навыками:- подготовки текстов нормативно-правовых актов в сфере прав человека;

- комплексного анализа проблем правового регулирования прав человека.

ПКс ОС – 2 *Способность толковать и применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультирование по указанным вопросам*

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

анализирует практическую ситуацию, связанную с рассмотрением и разрешением конкретного спора, связанного с защитой конституционного права индивида, дает юридическую квалификацию соответствующей ситуации

2. Компоненты освоения компетенции

| Компонент освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана) |
|--|--|
| ПКс ОС – 2.1 Способен выявлять смысл и содержание норм, регулирующих те или иные права и свободы человека и гражданина | достигает единообразного чёткого понимания смысла и содержания нормы права |
| ПКс ОС – 2.2 Способен применять соответствующие нормы права с учётом осуществлённого толкования в конкретных ситуациях | разрабатывает документацию, указывающую на участие в конкретном правоприменительном деле (например, решение суда) |
| ПКс ОС – 2.3 Способен разъяснять содержание норм, имеющих отношение к конкретной ситуации, давать ей юридическую оценку в случаях обращения тех или иных субъектов за юридической консультацией | анализирует практическую ситуацию, связанную с рассмотрением и разрешением конкретного спора, связанного с защитой конституционного права индивида, дает юридическую квалификацию соответствующей ситуации |

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция **ПКс ОС – 2** относится к профессиональным компетенциям, установленным самостоятельно.

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в

современной России, особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в конституционном судебном процессе, административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ, гражданское общество и правозащитная деятельность в современной России, защита прав социально-уязвимых категорий населения в РФ, особенности защиты прав несовершеннолетних в РФ, особенности защиты прав мигрантов в РФ, особенности защиты прав беженцев в РФ, особенности защиты субъективных прав в гражданском процессе, преддипломная практика

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Формирование ПКс ОС – 2 осуществляется в рамках трёх последовательных этапов.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПКс ОС – 2 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

- 1 этап (код этапа – ПКс ОС – 2.1): Способен выявлять смысл и содержание норм, регулирующих те или иные права и свободы человека и гражданина;
- 2 этап (код этапа – ПКс ОС – 2.2): Способен применять соответствующие нормы права с учётом осуществлённого толкования в конкретных ситуациях;
- 3 этап (код этапа – ПКс ОС – 2.3): Способен разъяснять содержание норм, имеющих отношение к конкретной ситуации, давать ей юридическую оценку в случаях обращения тех или иных субъектов за юридической консультацией.

3. Описание критериев оценивания компетенции

| Критерий оценивания | Характеристика критерия оценивания |
|---------------------|---|
| полнота | исчерпывающий анализ законодательных и подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих ту или иную ситуацию в области прав человека и гражданина |
| эффективность | толкование норм, деятельность по их реализации и консультирование направлены на эффективную защиту прав человека и гражданина, их интересов |
| результативность | составление обращения (в суд, иной государственный орган), выигрыш в судебном деле |
| законность | соответствие толкования, консультирования и действий по защите права Конституции РФ 1993 г. |

Описание критериев и показателей оценивания ПКс ОС - 2 на различных этапах их формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации |
|--|---|---|--|
| ПКс ОС – 2.1 Способен выявлять смысл и содержание норм, регулирующих те или иные права и свободы человека и гражданина | достигает единообразного чёткого понимания смысла и содержания нормы права | соответствие нормам Конституции РФ и конструкциям современной теории прав человека | устный ответ зачет, экзамен |
| ПКс ОС – 2.2 Способен применять соответствующие нормы права с учётом осуществлённого толкования в конкретных ситуациях | разрабатывает документацию, указывающую на участие в конкретном правоприменительном деле (например, решение суда) | квалифицированно разработанный документ, отражающий этап или результат правоприменительной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина | отчёт в виде пакета документов зачет, экзамен |
| ПКс ОС – 2.3 Способен разъяснять содержание норм, имеющих отношение к конкретной ситуации, давать ей | анализирует практическую ситуацию, связанную с рассмотрением и разрешением конкретного спора, | демонстрирует квалифицированный анализ практической ситуации, связанной с рассмотрением и разрешением конкретного | устный ответ зачет, экзамен |

| | | | |
|--|--|---|--|
| юридическую оценку в случаях обращения тех или иных субъектов за юридической консультацией | связанного с защитой конституционного права индивида, дает юридическую квалификацию соответствующей ситуации | спора, в сфере защиты конституционного права индивида, дает обоснованную юридическую квалификацию данному спору | |
|--|--|---|--|

Формирование ПКс ОС - 2 предполагает наличие следующих способностей:

знание:- законодательства в сфере прав человека и их защиты,

- теории прав человека;

умение:- структурировать и разъяснять правовую информацию в области прав человека и их защиты,

- находить и логически выстраивать доводы в защиту своей юридической позиции;

владение навыками:- работы по разъяснению правовых норм с различными категориями граждан,

- юридического и логически содержательного анализа нормативных текстов,

- правозащитной деятельности.

ПКс ОС – 3 Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

находит позитивный исход разрешения спора

2. Компоненты освоения компетенции

| Компонент освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана) |
|--|---|
| ПКс ОС – 3.1 Способен определить предмет спора в сфере общественных отношений, стороны спора и их статус | определяет соответствие результатов действующим материальным и правовым нормам, а также конструкции современной теории конституционного права |
| ПКс ОС – 3.2 Способен определить нормы, регулирующие отношения в сфере возникшего спора | определяет места соответствующих норм в системе права, их отраслевой принадлежности, юридической силы |
| ПКс ОС – 3.3 Способен выбрать правовой механизм разрешения спора в области защиты прав человека | находит позитивный исход разрешения спора |

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПКс ОС – 3 относится к профессиональным компетенциям, установленным самостоятельно.

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Институт адвокатуры в системе защиты прав и свобод человека и гражданина Международно-правовая защита прав и свобод человека и гражданина Модели статуса личности и международные стандарты в сфере прав и свобод человека и гражданина в современном мире актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России, особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в конституционном судебном процессе, административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ, гражданское общество и правозащитная деятельность в современной России, уполномоченный по правам человека РФ, обеспечение и защита избирательных прав граждан в РФ, защита прав социально-уязвимых категорий населения в РФ, особенности защиты прав несовершеннолетних в РФ, особенности защиты прав мигрантов в РФ, особенности защиты прав беженцев в РФ, особенности защиты

субъективных прав в гражданском процессе, международные стандарты и российское законодательство о правовом положении осужденных, преддипломная практика.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Формирование ПКс ОС - 3 осуществляется в рамках двух последовательных этапов.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПКс ОС – 3 осуществляется в рамках трёх последовательных этапов:

1 этап (код этапа – ПКс ОС – 3.1): Способен определить предмет спора в сфере общественных отношений, стороны спора и их статус.

2 этап (код этапа – ПКс ОС – 3.2): Способен определить нормы, регулирующие отношения в сфере возникшего спора.

3 этап (код этапа – ПКс ОС – 3.3): Способен выбрать правовой механизм разрешения спора в области защиты прав человека.

3. Описание критериев оценивания компетенции

| Критерий оценивания | Характеристика критерия оценивания |
|---------------------|---|
| Результативность | самостоятельное представление в юрисдикционном процессе интересов лиц, отстаивающих свои конституционные права, составление юридических документов, необходимых для ведения правового спора |
| Законность | соответствие производимых действий и предложенных документов Конституции РФ, а также материальным и процессуальным нормам, используемым при разрешении данного спора |
| Эффективность | положительное разрешение спора по защите интересов сопровождаемого лица |

Описание критериев и показателей оценивания ПКс ОС - 3 на различных этапах их формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации |
|--|---|---|--|
| ПКс ОС – 3.1 Способен определить предмет спора в сфере общественных отношений, стороны спора и их статус | определяет соответствие результатов действующим материальным и правовым нормам, а также конструкции современной теории конституционного права | реализация правовых интересов и защита конституционного права субъекта в результате разрешения спора | устный ответ зачет, экзамен |
| ПКс ОС – 3.2 Способен определить нормы, регулирующие отношения в сфере возникшего спора | определяет места соответствующих норм в системе права, их отраслевой принадлежности, юридической силы | соответствие результатов требованиям теории права о предмете правового регулирования, а также требованиям теории конституционного права о предмете конституционного регулирования и соотношения юридической силы конституционных норм | устный ответ зачет, экзамен |
| ПКс ОС – 3.3 Способен выбрать правовой механизм разрешения спора в области защиты прав человека | находит позитивный исход разрешения спора | экономичность, законность и доступность избранного механизма | устный ответ зачет, экзамен |

Формирование ПКс ОС - 3 предполагает наличие следующих способностей:

знание: - положений юридической теории в области правоприменительной деятельности,

- процессуального законодательства, а также нормативных источников, регулирующих права и свободы человека и гражданина;

умение:- составлять юридические документы, сопровождающие правозащитную деятельность,

- умение вести юридическую дискуссию,

- составить и осуществить публичное выступление в юрисдикционном процессе;

владение навыками:- работа с юридическими документами,

- участие в юрисдикционном процессе.

ПКс ОС – 4 Способность осуществлять теоретические и прикладные научные исследования в области регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина на основе комплексного анализа конституционных, международно-правовых и иных отраслевых правовых норм

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

самостоятельно формулирует проблему и её актуальность защищает доклад на семинарском занятии, предзащита, либо защита диссертации публикует научную статью (принятие к публикации); защита научной работы с положительным

2. Компоненты освоения компетенции

| Компонент освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана) |
|--|---|
| ПКс ОС – 4.1 Способен овладеть современной теорией государства и права, теорией прав человека | отбирает научную информацию, имеющей отношение к исследуемой проблеме и её закрепляет (повторяет) |
| ПКс ОС – 4.2 Способен освоить научной методологии, применяемой в юридических исследованиях | подготавливает авторскую таблицу применённых научных методов с описанием примеров из подготовленной работы |
| ПКс ОС – 4.3 Способен выделить и выбрать актуальные проблемы как основы дальнейшего научного исследования подготовка научной работы (статья, доклад, диссертации) защита подготовленной научной работы | самостоятельно формулирует проблему и её актуальность защищает доклад на семинарском занятии, предзащита, либо защита диссертации публикует научную статью (принятие к публикации); защита научной работы с положительным результатом |

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПКс ОС – 4 относится к профессиональным компетенциям, установленным самостоятельно.

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России, особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в конституционном судебном процессе, гражданское общество и правозащитная деятельность в современной России, преддипломная практика.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Формирование ПКс ОС - 4 осуществляется в рамках трёх последовательных этапов.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПКс ОС – 4 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа – ПКс ОС – 4.1): Способен овладеть современной теорией государства и права, теорией прав человека.

2 этап (код этапа – ПКс ОС – 4.2): Способен освоить научной методологии, применяемой в юридических исследованиях.

3 этап (код этапа – ПКс ОС – 4.3): Способен выделить и выбрать актуальные проблемы как основы дальнейшего научного исследования. подготовка научной работы (статья,

доклада, диссертации), защита подготовленной научной работы

3. Описание критериев оценивания компетенции

| Критерий оценивания | Характеристика критерия оценивания |
|---------------------|---|
| полнота | системное и многоаспектное рассмотрение научной проблемы, основанное на использовании максимального количества научных методов и источников (научных, нормативных, фактологических) |
| самостоятельность | оригинальность и новизна выводов и предложений, сформулированных в результате научного исследования |
| релевантность | соответствие полученных теоретических выводов и практических предложений нормам международного права, Конституции России |
| результативность | представление научной работы в качестве доклада, опубликованной статьи и рекомендованной к защите диссертации |

Описание критериев и показателей оценивания ПКс ОС - 4 на различных этапах их формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации |
|--|---|--|--|
| ПКс ОС – 4.1 Способен овладеть современной теорией государства и права, теорией прав человека | отбирает научную информацию, имеющей отношение к исследуемой проблеме и её закрепляет (повторяет) | квалифицированно, самостоятельно на высоком научном уровне осуществляет исследование | предварительная проверка плана проекта работы, а также её предзащита |
| ПКс ОС – 4.2 Способен освоить научную методологию, применяемой в юридических исследованиях | подготавливает авторскую таблицу применённых научных методов с описанием примеров из подготовленной работы | установление зависимости, оригинальности и новизны выводов от применённых научных методов | устный ответ зачёт |
| ПКс ОС – 4.3 Способен выделить и выбрать актуальные проблемы как основы дальнейшего научного исследования подготовка научной работы (статьи, доклада, диссертации) защита подготовленной научной работы | самостоятельно формулирует проблему и её актуальность защищает доклад на семинарском занятии, предзащита, либо защита диссертации публикует научную статью (принятие к публикации); защита научной работы с положительным результатом | авторское обоснование актуальности темы, определение её формулировки, соответствие выбора темы научного исследования и её структуры тенденциям развития современного общества полнота, самостоятельность, результативность | устный ответ в ходе защиты проекта работы устный ответ зачёт; экзамен положительный отзыв к защите научной работы и рекомендация к опубликованию |

Формирование **ПКс ОС - 4** предполагает наличие следующих способностей:

знание:- теоретических основ публичного права в частности конституционных, конституционной теории и законодательных актов, регулирующих права и свободы человека и гражданина и гарантии их обеспечения;

умение:- выделять актуальную проблему в сфере конституционно-правовых отношений, а также структурировать её,

- обосновывать актуальность научной проблемы, использовать адекватные научные методы при выполнении конституционно-правового исследования;

- формулировать итоги и выводы проведённого исследования, подготавливать и представлять устный доклад для защиты своего научного исследования.

владение навыками:- подготовки юридического текста,

- обобщение научных статистических и фактологических материалов и представление их в виде итоговых или промежуточных выводов.

ПКс ОС – 5 Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

подготавливает обоснованный ответ на обращение граждан

2. Компоненты освоения компетенции

| Компонент освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана) |
|---|--|
| ПКс ОС – 5.1 Способен самостоятельно определять вид и сферу обращения гражданина выявлять содержание требования, изложенного в обращении самостоятельно на основе комплексного анализа законодательства Российской Федерации проводить проверку по обращениям | проводит проверку по обращениям граждан и организаций в государственный орган или орган местного самоуправления. |
| ПКс ОС – 5.2 Способен осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления | подготавливает обоснованный ответ на обращение граждан |

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПКс ОС – 5 относится к профессиональным компетенциям, установленным самостоятельно.

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Модели статуса личности и международные стандарты в сфере прав и свобод человека и гражданина в современном мире Международно-правовая защита прав и свобод человека и гражданина Институт адвокатуры в системе защиты прав и свобод человека и гражданина актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России, особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в конституционном судебном процессе, административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ, гражданское общество и правозащитная деятельность в современной России, уполномоченный по правам человека РФ, обеспечение и защита избирательных прав граждан в РФ, защита прав социально-уязвимых категорий населения в РФ, особенности защиты прав несовершеннолетних в РФ, особенности защиты прав мигрантов в РФ, особенности защиты прав беженцев в РФ, особенности защиты субъективных прав в гражданском процессе. преддипломная практика

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

Формирование ПКс ОС - 5 осуществляется в рамках двух последовательных этапов.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПКс ОС – 5 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа – ПКс ОС – 5.1): Способен самостоятельно определять вид и сферу обращения гражданина выявлять содержание требования, изложенного в обращении, самостоятельно на основе комплексного анализа законодательства Российской Федерации проводить проверку по обращениям.

2 этап (код этапа – ПКс ОС – 5.2): Способен осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления.

3. Описание критериев оценивания компетенции

| Критерий оценивания | Характеристика критерия оценивания |
|---------------------|--|
| полнота | исчерпывающая и всесторонняя проверка обстоятельств и доводов, изложенных в обращении гражданина или организации |
| самостоятельность | подготовка законного и обоснованного ответа на обращение гражданина |

| | |
|---------------|--|
| релевантность | ответ на обращение гражданина или организации соответствует компетенции государственного органа или органа местного самоуправления |
|---------------|--|

Описание критериев и показателей оценивания ПКс ОС - 4 на различных этапах их формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации |
|--|--|--|--|
| ПКс ОС – 5.1 Способен самостоятельно определять вид и сферу обращения гражданина выявлять содержание требования, изложенного в обращении, самостоятельно на основе комплексного анализа законодательства Российской Федерации проводить проверку по обращениям | проводит проверку по обращениям граждан и организаций в государственный орган или орган местного самоуправления. | самостоятельно и всесторонне проводит проверку по обращениям граждан и организаций в государственный орган или орган местного самоуправления | устный ответ зачет, экзамен |
| ПКс ОС – 5.2 Способен осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления | подготавливает обоснованный ответ на обращение граждан | квалифицированно подготавливает законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в полном соответствии с законодательством о порядке рассмотрения обращений граждан. | устный ответ зачет, экзамен защита отчета |

Формирование **ПКс ОС - 5** предполагает наличие следующих способностей:

знание:- теоретических основ права граждан и организаций на обращение;

- действующих законодательных актов, устанавливающих порядок рассмотрения обращений в государственные органы, органы местного самоуправления;

умение:- юридически квалифицированно определять вид и сферу обращений гражданина или организации, содержание требования, изложенного в обращении

- самостоятельно составлять письменный ответ на конкретное обращение;

владение навыками:- проведения проверки по обращениям граждан и организаций;

- организационной работы с обращениями граждан и организаций.