

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 05.03.2026 11:43:34
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.03 Экологическое, социальное и корпоративное
управление (ESG)

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

41.03.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Мировые политические процессы и международное сотрудничество
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения
(форма обучения)

2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

*Пронякина Елизавета Дмитриевна, кандидат политических наук, доцент
кафедры международных отношений*

Заведующий кафедрой:

*Буланакова Мария Александровна, кандидат исторических наук,
заведующий кафедрой международных отношений*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG) одобрена на заседании кафедры международных отношений факультета международных отношений и политических исследований СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8/1 от «25» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 «Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG)» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ ТФ и реквизи ты ПС (при наличии) *	Код компе тенци и **	Наименование Компетенции **	Код индикат ора достиже ния компе тений **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательны й результат **
Форсайт сессия №1 от 21.06.2019 г. междуна родное сотруднич ества и внешнепол итические связи	ПК-3	Способен использовать в практическом анализе современных политических, экономических, правовых международных процессов общетеоретические подходы и инструменты международного анализа	ПК-3.3	Закрепляет умения и навыки использования теоретических подходов в международническом анализе и исследовательской деятельности	ПК-3.3. 3-6 Знает принципы нормотворчества МО, а также понимает основные инструменты влияния на международные отношения и государства
					ПК-3.3. У-6 Умеет различать правосубъектность ю ММПО и НМПО, выделяет основные критерии классификации

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 42 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции, 24 ак.час на практические занятия, 66 ак. час на самостоятельную работу обучающихся, 2 ак. часа на консультацию перед зачетом.

Б1.В.ДВ.02.03 «Экологическое, социальное и корпоративное управление (EGS)» реализуется в 7-м семестре 4-го курса после изучения дисциплин:

- Б1.В.03 «Сравнительная политология в международных отношениях»
- Б1.В.ДВ.07.01 «Введение в цели устойчивого развития»
- Б1.В.ДВ.07.03 «Климатическая повестка в международных отношениях»

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Кат.тэк	Контроль
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Экологическое, социальное и корпоративное управление в системе МО: основные	36	6	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	22	устный опрос (УО)

	понятия													
Тема 2	Модели и индексы ESG в современном мире	36	6	0	0	8	0	0	0	0	0	0	22	Доклад (Д)
Тема 3	Социальное и корпоративное управление в международных организациях	34	4	0	0	8	0	0	0	0	0	0	22	устный опрос (УО)
Промежуточная аттестация		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		108	16	0	0	24	0	0	0	2	0	0	66	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос.

Д – доклад.

КТ - Контрольная точка

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Экологическое, социальное и корпоративное управление в системе МО: основные понятия (ПК-3.3)

Понятие устойчивого развития. Концепция ESG и её корреляция с целями устойчивого развития ООН. Цели ESG. Рассмотрение стратегии устойчивого развития стран-лидеров мировой экономики.

Различия между понятиями ESG и КСО. Оценивание роли ESG в международном и национальном бизнес-сообществе. Правовые основы устойчивого развития, возможность регулирования инструментов устойчивого развития в национальном праве.

Анализ существующих документов по вопросам устойчивого развития на международном и национальном уровнях. Международные требования к корпорациям в сфере экологии и социального развития в соответствии с принятыми стандартами устойчивого развития. Механизмы урегулирования экологических споров.

Интеграция ESG-принципов в РФ на примере декарбонизации производственных процессов. Понятие ESG – трансформации. Примеры взаимодействия представителей бизнеса и акторов государственных отношений в сфере отраслевых трансформаций. Значение энергетического перехода стран ЕС и его цели к 2030 году. Понятие «климатические риски». Понятие «экологические риски». Их влияние на глобальное устойчивое развитие. Оценивание возможного экологического ущерба. Рассмотрение степеней ответственности за нанесение вреда окружающей среде. Правовой аспект обеспечения экологии производства.

Основные понятия: концепция устойчивого развития ООН, ESG – принципы, ESG – трансформация, КСО, Парижское соглашение по климату 22 апреля 2016 года.

Тема 2. Модели и индексы ESG в современном мире (ПК-3.3)

Влияние концепции ESG на развитие бизнеса. Корпоративные стратегии ESG. Социальное, экологическое и корпоративное управление: изменения существующих бизнес-моделей. Социальные и экологические ESG- индикаторы.

Теория рейтингов и их назначения, виды. Понятие «ESG-оценка». Рейтинги как инструмент «мягкой силы» по отношению к внутренней и внешней политике государств. ESG-рэнкинг международных и отечественных компаний. Понятие «ESG индекса», понятие «ESG-рейтинга». Задачи и критерии его формирования. Роль ESG-критериев в принятии инвестиционных решений.

Создание ESG-проекта в компании: технические приёмы и инструменты. Анализ возможных рисков в реализуемом проекте. Понятие международных стандартов нефинансовой отчетности.

Основные понятия: Корпоративные стратегии ESG, ESG-рэнкинг,

ESG-индекс, ESG-критерий.

Тема 3. Социальное, экологическое и корпоративное управление в международных организациях (ПК-3.3)

Базис международного корпоративного управления и его модели (англо-американская, немецкая, японская, семейная). Глобальное управление устойчивым развитием и его проблемы. Международные межправительственные и международные неправительственные организации по борьбе с бедностью. Управление климатическими рисками. Фактор Covid-19 и его влияние на управленческие решения.

Международные организации и их значение в сфере охраны и защиты окружающей среды. Роль ООН, ЮНЕСКО, ИМО, ВОЗ, МАГАТЭ в решении проблем экологии.

Основные направления деятельности Международного союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП), его роль в развитии международного экологического права; региональное сотрудничество в области охраны окружающей среды: Экологическая комиссия ООН для Европы (ЭКЕ); Европейское агентство по окружающей среде, Европейский союз (ЕС); Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ); Хельсинская комиссия по охране Балтийского моря (Хелком); Дунайская комиссия.

Основные понятия: модели корпоративного управления: англо-американская, немецкая, японская, семейная. Понятие «Зелёного финансирования», понятие социального финансирования.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.02.03 «Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG)» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые

можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

		Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).

			4. Логическая последовательность излагаемого материала.
--	--	--	---

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

- Доклад (Д)
- Устный опрос (УО)

Тема 1. Экологическое, социальное и корпоративное управление в системе МО: основные понятия

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса:

1. Дайте определение понятию «устойчивое развитие».
2. Опишите концепцию ESG.
3. В чём заключаются различия между понятиями ESG и КСО?
4. Какова роль ESG в международном и национальном бизнес-сообществе?
5. Перечислите правовые основы устойчивого развития

6. Расскажите о международных требованиях к корпорациям в сфере экологии и механизмы урегулирования экологических споров.

7. Дайте определение понятий ESG-принцип и ESG-трансформация.

8. Что предполагает использование термина «инклюзивность» применительно к работе крупных добывающих компаний?

Тема 2. Модели и индексы ESG в современном мире

Темы для докладов:

1. Модели международного корпоративного управления.

2. Зелёное финансирование. Его инструменты.

3. «Зелёное финансирование» в РФ и других регионах мира.

4. Существующие меры усиления роста зелёных инвестиций в мире и в РФ.

5. Роль ООН, ЮНЕСКО, ИМО, ВОЗ, МАГАТЭ в решении проблем экологии.

6. Региональное сотрудничество в области охраны окружающей среды на примере деятельности Северо-Западного региона РФ.

7. Основные экологические движения России, история создания, нюансы деятельности.

8. Правовые основы экологической деятельности РФ.

Тема 3. Социальное, экологическое и корпоративное управление в международных организациях

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса:

1. Охарактеризуйте влияние концепции ESG на существующие бизнес-модели. Обоснуйте свой ответ.

2. Расскажите о рейтингах как инструментах «мягкой силы» по отношению к внутренней и внешней политике государства.

3. Перечислите задачи и критерии формирования ESG-рейтинга.

4. Опишите технические приёмы и инструменты создания ESG – проекта в компании.

5. Какие международные стандарты нефинансовой отчётности Вы можете назвать?

6. Какие показатели ESG-рейтинга наиболее важны для современной России?

7. Какие страны являются лидерами ESG-рейтингов? С чем это связано?

8. Применимо ли понятие экологической устойчивости к современной экономике России?

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,2	20
КТ - 2	100	0,2	20
КТ – 3	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1 Тема 1 – Устный опрос

КТ2 2- Тема 2 – Доклад

КТ -3 Тема 3 – Устный опрос

1. Критерии оценивания устного опроса:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и полнота раскрытия темы</i>	0-20	<i>Студент демонстрирует глубокое понимание вопроса и целостное представление о теме вопроса.</i>
<i>Наличие конкретных примеров</i>	0-20	<i>Студент способен привести несколько актуальных примеров из международной практики, иллюстрирующих его ответ и подтверждающих гипотезы.</i>
<i>Логика изложения</i>	0-20	<i>В ответе присутствуют четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	0-20	<i>Студент демонстрирует уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	0-20	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	0-20	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	0-20	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	0-20	<i>Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>

<i>Оригинальность</i>	<i>0-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

При подготовке домашних заданий и в аудитории студенты могут пользоваться сетью Интернет при контроле со стороны преподавателя, а также калькуляторами для расчета индексов.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в устной форме зачета с оценкой.

Преподаватель выбирает два вопроса для студента (при помощи рандомайзера): один – из первой половины списка (с 1 по 11 вопрос), второй – из второй половины (с 12 по 22 вопрос). На подготовку дается 20-30 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в устной форме.

Студент обязан дать ответ на оба вопроса – теоретический и практический. За ответ на каждый из вопросов студент

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие устойчивого развития. Концепция ESG и её корреляция с целями устойчивого развития ООН.

2. Цели и задачи ESG. Стратегии устойчивого развития стран-лидеров мировой экономики.

3. Роль использования природных ресурсов в развитии экономических систем. Оценивание роли ESG в международном и национальном бизнес-сообществе.

4. Правовая база по вопросу устойчивого развития на международном и национальном уровне. Существующие механизмы урегулирования экологических споров.

5. Международные соглашения по регуляции использования углеродов и использованию альтернативной энергетики. Плюсы и минусы перехода к альтернативной энергетике.

6. Понятие «Зелёной сделки». Влияние данного процесса на экологическую политику и индустриальное производство в РФ

7. Понятие экологических рисков, их влияние на глобальное устойчивое развитие.

8. Принципы и техника оценивания гипотетического экологического ущерба. Рассмотрение ответственности за нанесение вреда окружающей среде. Правовые основы обеспечения экологии производства.

9. ESG изменения в существующих бизнес-моделях. Цели, задачи, механизмы.

10. ESG-оценка и формирование рейтингов. Их влияние на внешнюю и внутреннюю политику государств.

11. Теория рейтингов, их назначения, виды, задачи. Понятия ESG-рейтинга и ESG-индекса.

12. Роль ESG-критериев в принятии инвестиционных решений. Анализ возможных рисков в проекте.

13. Создание и реализация ESG – проекта. Механизмы и инструменты.

14. Международные стандарты нефинансовой отчетности. Их задачи и цели.

15. Модели международного корпоративного управления. Глобальное управление устойчивым развитием.

16. Управление климатическими и экологическими рисками.

17. Влияние фактора пандемии COVID-19 на управленческие решения ESG.

18. Понятие «Зелёного финансирования» и его инструменты.

19. Стимулирование «Зелёного финансирования», «Социального финансирования», существующие практики.

20. «Зелёное финансирование» в РФ: актуальность и реализация. Сравнение с другими регионами мира, перспективы развития.

21. Роль международных организаций в сфере охраны и защиты окружающей среды.

22. Региональное сотрудничество в сфере охраны и защиты окружающей среды, примеры реализуемых проектов.

Типовые проверочные задания для самоподготовки к зачету с оценкой:

1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

ЗАДАНИЕ 1.

Инициатива ООН PRI (2006):

- А. Перечисляет принципы ESG
- Б. Устанавливает нормы выбросов парниковых газов в атмосферу
- В. Создает механизм для включения инвесторами ESG в процесс принятия инвестиционных решений
- Г. Призывает инвесторов полностью отказаться от вложений в неэкологичные производства

ЗАДАНИЕ 2.

Устойчивое развитие предполагает:

- А. Сохранение биоразнообразия при снижении темпов производства
- Б. Сохранение экосистем при наращивании темпов производства
- В. Рациональное потребление с учетом потребностей следующих поколений
- Г. Постепенный отказ от добычи ресурсов

ЗАДАНИЕ 3.

Принцип этичности в ответственном маркетинге означает, что:

- А. Потребитель сам решает, какой товар ему нужен
- Б. Производитель вправе отказать потребителю в приобретении товара, если это вредит здоровью последнего
- В. Производитель предупреждает потребителя о возможных негативных эффектах приобретаемого товара или услуги
- Г. Производитель создает программы бонусов для малоимущих потребителей

2. Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. *Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.*

4. *Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).*

ЗАДАНИЕ 1.

Установите соответствие между международными документами и датами их принятия:

	Дата		Документ
1	2006	А	UN Global Pact
2	2023	В	Цели устойчивого развития
3	2018	В	UN PRI
4	2015	Г	Директива ЕС по отчетности в области устойчивого развития

ЗАДАНИЕ 2.

Соотнесите индикатор ESG с конкретной мерой:

	Индикатор		Меры реализации
1	Изменение климата и выбросы	А	Использование вторичного сырья
2	Циркулярная экономика	Б	Коэффициент травматизма
3	Права человека и трудовые стандарты	В	Энергоэффективность

4	Условия труда и охрана труда	Г	Филантропия
5	Биоразнообразие и землепользование	Д	Территории, затронутые деятельностью компаний, в критически важных районах
6	Общество и сообщество	Е	Политика в отношении детского труда

3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответов.

3. **Выбрать несколько правильных ответов.**

4. **Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).**

ЗАДАНИЕ 1.

Принцип ответственного потребления предполагает:

- А. Отказ от покупки ненужных вещей
- Б. Выбор в пользу экологически чистых продуктов
- В. Вторичное использование и/или переработку использованных вещей
- Г. Оплату «экологического сбора» в магазинах одежды
- Д. Отказ от приобретения предметов роскоши
- Е. Приобретение только товаров первой необходимости

ЗАДАНИЕ 2.

Социальными индикаторами ESG являются:

- А. Соблюдение антикоррупционного законодательства
- Б. Инклюзивность как принцип кадровой политики
- В. Соблюдение законодательства страны
- Г. Соблюдение прав человека

Е. Независимость совета директоров

4. Задание закрытого типа на установление последовательности

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. *Построить верную последовательность из предложенных элементов.*
4. *Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).*

ЗАДАНИЕ 1.

Укажите международные документы, регулирующие ESG-принципы в хронологической последовательности:

- А. План действий ЕС по финансированию устойчивого развития
- Б. UN Global Pact
- В. Принципы ответственного инвестирования ООН
- Г. Директива ЕС по отчетности в области устойчивого развития
- Д. Цели устойчивого развития ООН

ЗАДАНИЕ 2.

Укажите последовательность действий при разработке политики компании в рамках индикаторов ESG:

- А. Анализ потребностей рынка
- Б. Анализ состояния экономики
- В. Проверка внутренних регламентов на соответствие нормам международного права и национального законодательства
- Г. Проведение фокус-групп с потребителями
- Д. Внедрение новых практик управление и обучение персонала
- Е. Разработка системы индикаторов для внутреннего пользования

5. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. *Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.*
5. *Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования)*

ЗАДАНИЕ 1.

Фирма, придерживающаяся принципов ESG, в приоритетном порядке трудоустроит:

- А. Наиболее квалифицированного кандидата
- Б. Мать-одиночку
- В. Представителя национального меньшинства
- Г. Подростка из социально неблагополучной семьи

Аргументы в пользу ответа:

ЗАДАНИЕ 2.

Для России в настоящий момент наиболее значимым является экологический индикатор ESG:

- А. Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу
- Б. Переработка и утилизация отходов
- В. Устойчивое управление земельными ресурсами
- Г. Энергоэффективность

Аргументы в пользу ответа:

6. Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. *Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.*
4. *В случае расчетной задачи, записать решение и ответ*

ЗАДАНИЕ 1. *Приведите страны с высоким уровнем прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в сфере добывающей промышленности. О чем это свидетельствует?*

ЗАДАНИЕ 2. Назовите минимум четыре проблемы социального развития, связанные с неэффективным управлением бизнесом в России. Какие последствия для социального и экономического развития страны они могут иметь в будущем?

ЗАДАНИЕ 3. Арктический Совет позиционирует себя как организация, не занимающаяся политическими вопросами. Однако в последнее время наблюдается политизация деятельности данной организации. В чем она проявляется? Какими вопросами, в соответствии с Оттавской декларацией, уполномочен заниматься Совет?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением</i>	0-19

<i>монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	
--	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций, а также контурными картами.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Лекции: для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

Подготовка к практическим занятиям: необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (*при необходимости*).

Важно помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен

стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (по электронной почте). Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над в данной рабочей программе, подготовка докладов

Методические рекомендации по подготовке доклада : доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных

систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Бриль, Г. Устойчивое инвестирование: Навигатор по миру ESG: научно-популярное издание / Г. Бриль, Г. Келл, А. Раше. Москва: Альпина ПРО, 2024. – 576 с. [Текст: электронный] URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2199737>

2. Медведев, В. И. Социальная экология. Экологическое сознание: учебник для вузов / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. [Текст: электронный: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564551>

3. Риски устойчивого развития и ESG-трансформация государства, бизнеса и общества / [Р. Г. Ахмадеев, Н. А. Зацарная, С. П. Колчин, и др.] ; под общей редакцией К. В. Ордова, М. Е. Косова; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова. – Москва: ЮНИТИ, 2024 – 215 с. [Текст: Библиотека СЗИУ]. URL: https://sziiu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=127663&func=detail

4. Щёлоков Д.В. Социальное управление институциональными

изменениями в российском обществе: социологические анализ трансформационных процессов. – Москва:ИНФРА-М, 2022. – 167 с. [Текст: электронный: ЭБС Znanium]. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=393764>

8.2. Дополнительная литература

1. Бригхэм, Ю., Хьюстон Дж. (2013). Финансовый менеджмент. СПб.: Питер, 592.
2. Деменьтева А.Г. Корпоративное управление. – Москва:Магистр, 2019. – 486 с.
3. Ковалев, В. (2017). Финансовый менеджмент: теория и практика. Москва: Проспект, 1104.
4. Галазова С.С. Влияние ESG-факторов на устойчивое развитие компаний и финансовую результативность корпоративного сектора / С.С. Галазова // Вестник РГЭУ РИНХ. 2018. №4 (64). С. 81-86
5. Смирнов В. Д. Управление ESG-рисками в коммерческих организациях // Управленческие науки. – 2020. – № 3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-esgriskami-v-kommercheskih-organizatsiyah>
6. Принципы ответственных инвестиций. Внедрение, оценка и руководство. Финансовая инициатива ЮНЕП. – М., 40 с. 5. ESG факторы в инвестировании. – [Электронный ресурс] URL: <https://www.pwc.ru/ru/sustainability/assets/pwcrestponsible-investment>.
7. ESG-ИНТЕГРАЦИЯ: рынки, методы и данные. – [Электронный ресурс] URL: <https://clck.ru/Rsexu>
8. Первый в России ESG-рейтинг. – [Электронный ресурс] URL: <https://clck.ru/Rsf2S>
8. Бизнес предложил ЦБ контролировать публикацию нефинансовой отчетности. – [Электронный ресурс] URL: <https://www.vedomosti.ru/economics/articles/2019/11/14/816278-nefinansovoi->

[otchetnosti](#)

9. Московская биржа создает Сектор устойчивого развития при поддержке Минэкономразвития России. – [Электронный ресурс] URL: <https://www.moex.com/n24553>

10. Alda, M. ESG fund scores in UK SRI and conventional pension funds: Are the ESG concerns of the SRI niche affecting the conventional mainstream? / M. Alda // Finance research letters. 2020. № 36. DOI: 10.1016/j.frl.2019.101313

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1.

Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ // «Консультант Плюс»: справочная правовая система. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 63 // «Консультант Плюс»: справочная правовая система.

2.

О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 01.12.2016 N 642 // «Консультант Плюс»: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru>

3.

О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 // «Консультант Плюс»: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru>

4.

О создании межведомственной рабочей группы по вопросам

развития инвестиционной деятельности и привлечения внебюджетных средств в проекты устойчивого (в том числе зеленого) развития [Электронный ресурс]: приказ Минэкономразвития России от 18.12.2020 N 838 // «Консультант Плюс»: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru>

5.

Руководство по социальной ответственности: Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 26000-2012 [Электронный ресурс]: приказ Росстандарта от 29.11.2012 N 1611-ст // «Консультант Плюс»: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru>

6.

Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. N 400 // «Консультант Плюс»: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru>

7.

Об утверждении Правил отбора инвестиционных проектов и принципалов для предоставления государственных гарантий Российской Федерации по кредитам либо 70 облигационным займам, привлекаемым на осуществление инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 14.12.2010 N 1016 (ред. от 07.06.2017) // «Консультант Плюс»: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru>

8.

Об утверждении Плана действий по реализации основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 18.12.2012 N 2423-р (ред. от 10.08.2016) // «Консультант Плюс»: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru>

9.

Климатической доктрине Российской Федерации [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 N 861-рп // «Консультант Плюс»: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 02.03.2021) 17. О координирующей роли Минэкономразвития России по вопросам развития инвестиционной деятельности и привлечения внебюджетных средств в проекты устойчивого (в том числе зеленого) развития в Российской Федерации [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 18.11.2020 N 3024-р // «Консультант Плюс»: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru>

10.

Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 30.04.2012 №2423-р // «Консультант Плюс»: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru>

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*Айбукс*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*Юрайт*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*Лань*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*ZNANIUM.COM*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*BOOK.RU*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*IPR SMART*»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы)

	научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/