

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 18:57:58
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра бизнес-информатики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА решением методической
комиссии по направлениям 38.03.05
«Бизнес-информатика», 09.06.01
«Информатика и вычислительная техни-
ка» Северо-Западный институт управле-
ния – филиал РАНХиГС Протокол от
«24» июня 2019г. № 8

в новой редакции Протокол № 1 от
«28» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Интернет-технологии

Не используется

(краткое наименование дисциплины)

38.03.05 Бизнес-информатика

(код, наименование направления подготовки)

«Бизнес-аналитика»

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2020

Санкт-Петербург, 2020г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры экономики и финансов Лахманова Ирина Евгеньевна

Заведующий кафедрой бизнес-информатики

доктор военных наук, кандидат технических наук, профессор Наумов Владимир Николаевич.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
 - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.
 - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
 - 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации
 - 4.4. Методические материалы
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Интернет технологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	ПК -16.1	Способность использовать знания теории операционным сред, систем и оболочек, средства системного программного обеспечения при разработке контента.
ДПК-32	Способность управлять работами по сопровождению ИС и применению ИТ	ДПК 32.1	Способность использовать отдельные ИС и ИКТ при решении задач сбора, обработки и отображения данных, управления вычислительным процессом.

1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

2.

Таблица 1.2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Управление информационными ресурсами/ Организация работ по созданию и редактированию контента. Локальные изменения структуры сайта	ПК-16.1	на уровне знаний: Знать: – теоретические и практические основы технологии сетевых технологий, общие принципы организации взаимодействия в сети, архитектуру веб-приложений, клиент-серверные технологии.
		на уровне умений: Уметь: – проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности в разработке клиент-серверных приложений; – разрабатывать клиент-серверные приложения;

		– разрабатывать программное обеспечение с использованием современных инструментальных средств программирования.
Управление информационными ресурсами	ДПК-32.1	на уровне знаний: Знать: – современные ИКТ и ИС, их возможности; – базовые приемы создания и программирования Веб-ресурсов
		на уровне умений: Уметь: – использовать сетевые, интернет-технологии, возможности графических, мультимедийных средств, существующих операционных систем при решении задач описания и моделирования процессов и систем, управления информационными ресурсами – разрабатывать программное обеспечение с использованием современных инструментальных средств программирования

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы /108 часов.

Таблица 2

Вид работы	Трудоемкость (акад/астр.часы)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36
Лекции	20/15
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	60/45
Контроль	
Формы текущего контроля	Устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Б1.В.ДВ.08.02 «Интернет технологии» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению «Бизнес-информатика» 38.03.05 и изучается в 6-м семестре 3-го курса.

Преподавание дисциплины «Интернет технологии» основано на дисциплинах – Б1.Б.13 «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», Б1.Б.11 «Программирование», Б1.В.ДВ.07.02 «Распределённые системы», Б1.В.ДВ.10.01 «Информационный менеджмент и маркетинг», Б1.Б.12 «Базы данных».

В свою очередь она создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких

дисциплин, как Б1.В.ДВ.08.01 «Сетевые технологии», Б1.В.12 «Управление ИТ-сервисами и контентом» и ряда дисциплин по выбору студента.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля),акад. час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Интернет технологии в бизнес - информатике	19	4				15	Т
Тема 2	Язык разметки Веб-страниц	62	12		20		30	ПКЗ/УО/Т
Тема 3	Таблицы каскадных стилей	27	4		8		15	ПКЗ/УО
Промежуточная аттестация		4						ЗаО
Всего (акад./астр. часы):		108/81	20/15		28/21		60/45	

Содержание дисциплины

Тема 1. Интернет технологии в бизнес-информатике

Введение. Основные понятия, определения. Основные этапы и перспективы развития электронного бизнеса. Особенности функционирования Интернет-компаний. PR-мероприятия в Интернете. Модели онлайн-бизнеса предприятия. Реклама в интернете. Сущность и содержание электронных платежей. Формы расчетов в сети. Основные проблемы использования сети Интернет для ведения бизнеса. Этапы разработки и внедрения веб-сайта компании.

Тема 2. Язык разметки Веб-страниц

Понятие WWW, URI и URL. История создания и характеристика HTML Принципы построения гипертекстовых информационных систем. Язык HTML как средство создания сайтов глобальной компьютерной сети Internet. Формат и структура HTML-документов

Типовая структура HTML-документа. Заголовок документа, компоненты заголовка. Элементы разметки заголовка, формат и назначение элементов. Элементы разметки тела HTML-документа. Гиперссылки в HTML документах

Метаданные. Типы данных, которые могут быть элементами содержимого или значениями атрибутов. Структурирование текста. Элементы, представляющие текст: выравнивание, шрифт, таблицы каскадных стилей.

Применение графических образов при HTML-разметке. Использование мультимедиа: изображений, объектов. Работа с объектами и возможности визуализации.

Таблицы в HTML-разметке. Конструирование и форматирование таблиц. Табличная организация текста, табличная координатная сетка, организованная в таблицы графика. Списки. Виды списков, их элементы и визуальное представление.

Фрэймы (кадры). Механизмы работы с фреймами. Способы фрагментирования содержания Web-узла при помощи механизма HTML-фреймов.

HTML-формы. Описание форм, элементы управления и атрибуты элементов.

Механизмы работы с формами, передача фокуса элементам управления и обработка данных формы

Практическая работа 1. "Изучение способов создания одностраничного и многостраничного сайта"

Практическая работа 2. "Изучение способов форматирования текста и вставки графических данных сайта".

Практическая работа 3. "Изучение способов создания списков, таблиц и фреймов при разработке сайта".

Тема 3. Таблицы каскадных стилей (CSS)

Основные понятия CSS, их назначение, определение и использование при форматировании HTML-документа. Способы внедрения таблиц стилей. Встроенное описание. Внутреннее описание. Внешнее описание. Блочные и строковые элементы: описание, форматирование и свойства. Цвет и шрифт. Управление цветом текста и фоном, использование гарнитур шрифтов

Текст и списки. Свойства текстовых фрагментов: межбуквенные расстояния, высота строк, выравнивание, отступ в первой строке параграфа, преобразования начертания. Управление формой и отображением списков. .Позиционирование.

Размещение блочных элементов HTML-разметки в рабочей области браузера с точностью до пикселя: размеры блока, абсолютные и относительные координаты. Слои: управление видимостью

Практическая работа 4. "Изучение способов создания таблиц каскадных стилей и размещение блочных элементов HTML-разметки в рабочей области браузера".

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Интернет технологии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Интернет технологии в бизнес - информатике	Тестирование
Тема 2. Язык разметки Веб-страниц	Устный опрос, тестирование
Тема 3. Таблицы каскадных стилей	Устный опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в компьютерном классе. Во время зачета проверяется этап освоения компетенций ПК 16.1, ДПК 32.1.

Во время проверки сформированности этапа компетенции ПК 16.1 оцениваются:

- Выполнение практических заданий, устный опрос, тестирование, зачет

Во время проверки сформированности этапа ДПК 32.1 оцениваются:

- Оценка правильности ответов на поставленные вопросы или тесты

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 "Интернет технологии в бизнес-информатике"

Типовые тесты

1. Выбрать вариант ответа на вопрос: "МОДЕМ- это устройство?"

- a) для хранения информации
- b) для обработки информации в данный момент времени
- c) для передачи информации по телефонным каналам связи
- d) для вывода информации на печать

2. Выбрать вариант ответа на вопрос: "Локальные компьютерные сети это?"

- a) сеть, к которой подключены все компьютеры одного населённого пункта
- b) сеть, к которой подключены все компьютеры страны
- c) сеть, к которой подключены все компьютеры, находящиеся в одном здании
- d) сеть, к которой подключены все компьютеры

3. Выбрать определение: "Домен-это..."

- a) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
- b) название программы, для осуществления связи между компьютерами
- c) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
- d) единица скорости информационного обмена

4. Выбрать правильный ответ. Браузер – это:

- a) сервер Интернета
- b) средство просмотра и поиска Web – страниц
- c) устройство для передачи информации по телефонной сети
- d) английское название электронной почты
- d) браузер.

5. Выбрать правильный ответ. Протокол – это:

- a) устройство для преобразования информации
- b) линия связи, соединяющая компьютеры в сеть
- c) специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети
- d) специальное техническое соглашения для работы в сети

6. Выбрать правильный ответ. Web – сайт – это:

- a) специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети
- b) совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации
- c) телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией
- d) информационно – поисковая система сети Интернет

7. Выбрать правильный ответ. Гиперссылка – это:

- a) информационно – поисковая система сети Интернет
- b) совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации
- c) текст, в котором могут осуществляться переходы между различными документами, с помощью выделенных меток
- d) выделенная метка для перехода к другому документу

8. Выбрать правильный ответ. Сетевой адаптер - это:

- a) специальная программа, через которую осуществляется связь нескольких компьютеров
- b) специальное аппаратное средство для эффективного взаимодействия персональных компьютеров сети
- c) специальная система управления сетевыми ресурсами общего доступа
- d) система обмена информацией между компьютерами по локальным сетям

Типовые оценочные материалы по теме 2 " Язык разметки Веб-страниц"

Примеры типовых практических работ

Практическая работа 1. "Изучение способов создания одностраничного и многостраничного

сайта" Типовые вопросы для устного опроса

1. Дать определение HTML документа.
2. Рассказать о типовой структуре HTML документа.
3. Рассказать о формате и назначении элементов заголовка сайта.
4. Дать определение тэга, синтаксис тега

Практическая работа 2. "Изучение способов форматирования текста и вставки графических данных сайта". Типовые вопросы для устного опроса

1. Перечислить параметры форматирования текста
2. Записать примеры тэгов форматирования абзаца
3. Записать примеры тэгов форматирования текста
4. Рассказать о применении графических объектов при HTML-разметке

Практическая работа 3. "Изучение способов создания списков, таблиц и фреймов при разработке сайта". Типовые вопросы для устного опроса

1. Дать определение и назначение таблицы в HTML-разметке.
2. Рассказать о табличной организации текста, табличной координатной сетке
3. Дать определение списков. Перечислить виды списков, их элементы и визуальное представление
4. Дать определение фрейма (кадра). Указать механизмы работы с фреймами.

Типовые тесты

1. Выбрать какой тэг не используется при создании таблицы

- a) <TR>
- b) <TD>
- c) <TH>
- d) <TT>

2. Выбрать какой тэг используется для вставки рисунка

- a) <Pic>
- b) <Imag>
- c) <Picture>
- d) <Image>

3. Указать при помощи какого тэга создаётся маркированный список

- a) </UI>
- b) </OI>
- c) <UM></Um>
- d) <OM><Om>

4. Выбрать как правильно задать фоновый рисунок

- a) <BODY Bgcolor ="WOOD.JPG">
- b) <BODY Image ="WOOD.JPG">
- c) <BODY Img ="WOOD.JPG">
- d) <BODY Background ="WOOD.JPG">

5. Выбрать как правильно задать фон страницы

- a) <BODY Bgcolor ="Yellow">
- b) <BODY Color =" Yellow">
- c) <BODY Backcolor =" Yellow">
- d) <BODY Background =" Yellow">

6. Выбрать какой тэг позволяет пользователю вводить более одной строки информации (свободный текст).

- a) <TEXTAREA>
- b) <INPUT>
- c) <TEXTBOX>

d) <TEXTLIST>

7. Выбрать какой тэг позволяет применять полужирное начертание к фрагменту текста

a) <U>

b)

c) <I>

d) <J>

Типовые оценочные материалы по теме 3 "Таблицы каскадных стилей (CSS)"

Примеры типовых практических работ

Практическая работа 4. "Изучение способов создания таблиц каскадных стилей и размещение блочных элементов HTML-разметки в рабочей области браузера". Типовые вопросы для устного опроса

1. Дать определение таблицы каскадных стилей
2. Перечислить основные понятия CSS, их назначение, определение и использование при форматировании HTML-документа;
3. Перечислить способы внедрения таблиц стилей.
4. Перечислить способы управления формой и отображением списков.
5. Рассказать о размещении блочных элементов HTML-разметки, размерах блока, абсолютных и относительных координатах

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Таблица 4.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	ПК -16.1	Способность использовать знания теории операционным сред, систем и оболочек, средства системного программного обеспечения при разработке контента.
ДПК-32	способность использовать математический аппарат и информационные технологии для описания и моделирования процессов и систем, обработки, анализа и систематизации результатов исследования	ДПК 32.1	Способность использовать отдельные ИС и ИКТ при решении задач сбора, обработки и отображения данных, управления вычислительным процессом.

Таблица 4.3

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК -16.1	1. Самостоятельно разрабатывает электронный контент, интернет-ресурсы с использованием программных	1. Продемонстрирован разработанный электронный контент. 2. Показаны результаты верификации разработанного

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	приложений, языков web-программирования, языков разметки 2. Демонстрирует знание основных сетевых (интернет) технологий, основных языков web-программирования, языков разметки	контента, отсутствие ошибок. 3. Продемонстрированы знания по теории операционных систем, сред и оболочек. Сделаны правильные ответы на поставленные вопросы
ДПК 32.1	1. Самостоятельно решает частные задачи применения ИС и ИКТ при решении задач сбора, обработки и отображения данных, управления вычислительным процессом. 2. Показывает знания возможностей частных ИТ-технологий и организации их использования	1. Решены учебные кейсы, основанные на работе с графическими объектами, организации и управления вычислительным процессом. 2. Уровень знаний и умений позволяет самостоятельно выполнять отдельные трудовые действия по управлению работами по сопровождению ИС и применению ИТ 3. Адекватно интерпретированы полученные результаты, сделаны ясные выводы. 3. 4. Сделаны правильные ответы на поставленные вопросы или тесты

Для оценки сформированности компетенций, знаний и умений, соответствующих данным компетенциям, используются контрольные вопросы при защите практической работы, а также результаты тестирования.

Типовые вопросы, выносимые на зачет:

1. Дать определения основных понятий: Интернет- технологии и электронной коммерция.
2. Указать этапы развития электронного бизнеса в России.
3. Назвать особенности функционирования Интернет-компаний.
4. Перечислить этапы разработки и внедрения веб-сайта компании.
5. Дать определение HTML документа.

6. Рассказать о типовой структуре HTML документа.
7. Рассказать о формате и назначении элементов заголовка сайта.
8. Перечислить элементы разметки тела HTML-документа.
9. Перечислить параметры форматирования текста, абзаца
10. Перечислить форматы графических файлов, используемых в WEB сайтах
11. Сформулировать правила работы с мультимедиа объектами
12. Записать способы создания таблиц средствами HTML.
13. Рассказать о табличной организации текста, табличной координатной сетке
14. Дать определение списков. Перечислить виды списков, их элементы и визуальное представление
15. Дать определение фрейма (кадра). Указать механизмы работы с фреймами.
16. Дать определение таблицы каскадных стилей
17. Перечислить основные понятия CSS, их назначение, определение и использование при форматировании HTML-документа;
18. Указать блочные и строковые элементы: описание, форматирование и свойства;
19. Указать способы управления цветом текста и фоном, использование гарнитур шрифтов
20. Рассказать о свойствах текстовых фрагментов: межбуквенные расстояния, высота строк, выравнивание, отступ в первой строке параграфа, преобразования начертания;
21. Перечислить способы управления формой и отображением списков.
22. Дать определение протокола передачи данных. Перечислить типы и назначение протоколов
23. Рассказать о программных средствах создания Web страниц

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов). Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Таблица 4.4

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

Таблица 4.5

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Примечание: если дисциплина изучается в течение нескольких семестров, схема расчета приводится для каждого из них.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач создания WEB-страниц. Все практические занятия проводятся в компьютерных классах с использованием программного обеспечения: WindowsXPProfessional, Windows 7, InternetExplorer , MSOffice 2010 Professional и выше. Тематика практических работ направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях, на экспериментальную проверку теоретических положений, выработку умений и практических навыков работы с компьютерной техникой. Студент должен научиться анализировать полученные результаты работы, сравнивать различные методы достижения поставленной цели и на их основе делать выводы.

Описание учебной дисциплины и методика выполнения практических занятий имеются в ресурсах сети факультета. Подготовка к практической работе предусматривает изучение теоретического материала. Перед выполнением практической работы необходимо внимательно ознакомиться с описанием практического задания, уяснить, в чем состоит её цель и заданные результаты. Выполнение каждой работы сопровождается оформлением. По результатам защиты работы выставляется оценка.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий. Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном, интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Контрольные вопросы для подготовки к занятиям

Таблица 5

№ п/п	Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Тема 1. Интернет технологии в бизнес-информатике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия: Интернет- технологии и электронная коммерция; 2. Этапы развития электронного бизнеса в России; 3. Особенности функционирования Интернет-компаний; 4. Реклама в интернете; 5. Основные проблемы использования сети Интернет для ведения бизнеса; 6. Этапы разработки и внедрения веб-сайта компании
2	Тема 2. Языки разметки Веб-страниц	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура HTML документа; 2. Элементы разметки заголовка, формат и назначение элементов; 3. Элементы разметки тела HTML-документа; 4. Гиперссылки в HTML документах 5. Форматирование абзацев; 6. Таблицы. Назначение, создание средствами HTML; 7. Табличная организация текста, табличная координатная сетка 8. Размещение графики; 9. Форматы графических файлов, используемых в WEB сайтах.
3	Тема 3. Таблицы каскадных стилей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия CSS, их назначение, определение и использование при форматировании HTML-документа; 2. Способы внедрения таблиц стилей. Встроенное, внутреннее и внешнее описание; 3. Блочные и строковые элементы: описание, форматирование и свойства; 4. Управление цветом текста и фоном, использование гарнитур шрифтов 5. Текст и списки. Свойства текстовых фрагментов: межбуквенные расстояния, высота строк, выравнивание, отступ в первой строке параграфа, преобразования начертания; 6. Управление формой и отображением списков. 7. Позиционирование 8. Размещение блочных элементов HTML-разметки; 9. Размеры блока, абсолютные и относительные координаты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Кандаурова Н. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. - М.: Флинта, 2013. - 344 с.- Доступ из ЭБС «Айбукс»
 2. Робсон Э., Фримен Э. Изучаем HTML, XHTML и CSS. 2-е изд. СПб.: Питер, 2014 г.- 720 с.-Доступ из ЭБС «Айбукс»
 3. Чебыкин Р. Разработка и оформление текстового содержания сайтов. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2014. - 528 с. – Дооступ из ЭБС «Айбукс»
- Все источники основной литературы взаимозаменяемы

6.2. Дополнительная литература.

1. Дунаев, Вадим Вячеславович. Основы Web-дизайна: самоучитель / Вадим Дунаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : БХВ-Петербург, 2013. - 479 с.
2. Макнейл, Патрик. Веб-дизайн: книга идей разработчика / Патрик Макнейл. - СПб. [и др.] : [Б.и.], 2014. - 288 с.
3. Осадчук, Евгений Валентинович. Конкурентоспособность в Интернете: как сделать свой проект успешным : [Электронный ресурс] / Е. В. Осадчук. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 152 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211);
2. Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapr.spb.ru> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

6.6. Иные источники.

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия. На лекционных занятиях рассматриваются ключевые и наиболее сложные вопросы дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, электронной версией текста лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач создания WEB-страниц. Все практические занятия проводятся в компьютерных классах с использованием программного обеспечения: WindowsXPProfessional, Windows 7, InternetExplorer , MSOffice 2010 Professional и выше. Тематика практических работ направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях, на экспериментальную проверку теоретических положений, выработку умений и практических навыков работы с компьютерной техникой. Студент должен научиться анализировать полученные результаты работы, сравнивать различные методы достижения поставленной цели и на их основе делать выводы.

Описание учебной дисциплины и методика выполнения практических занятий имеются в ресурсах сети факультета. Подготовка к практической работе предусматривает изучение теоретического материала. Перед выполнением практической работы необходимо внимательно ознакомиться с описанием практического задания, уяснить, в чем состоит её цель и заданные результаты. Выполнение каждой работы сопровождается оформлением. По результатам защиты работы выставляется оценка.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд тестовых вопросов. Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем часть занятий проводятся в интерактивной форме. В основном, интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе и в процессе защиты работы. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека») Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Система дистанционного обучения Moodle.

1.	Компьютерные классы с персональными ЭВМ, объединенными в локальные сети с выходом в
----	---

	Интернет
2.	MSWord, MSeXcel, MSPowerPoint
3.	Мультимедийные средства в каждом компьютерном классе и в лекционной аудитории
4.	Браузер, сетевые коммуникационные средства для выхода в Интернет
5.	Облачные технологии Advanta