

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 02.12.2024 22:54:17
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

Приложение 7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможни
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНО
Директор Северо-Западного института
управления – филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.01.03(Н) «Научно-исследовательская работа»
(«НИР»)**

38.05.01 Экономическая безопасность

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Авторы-составители:

д.э.н. проф. кафедры безопасности
к.э.н, доц. кафедры безопасности

Елкина О.С.
Реутова И.М.
Тарасова Т.Н.
Олейник Н.М.
Елкин С.Е.
Андреева Д.А.

Заведующий кафедрой безопасности

Дмитриев А.В.

РПП «Научно-исследовательская работа» одобрена на заседании кафедры безопасности (протокол № 9 от 29.04.2024г.). С изменениями: протокол № 1 от 06.09.2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

НИР студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» является обязательной формой учебной деятельности. НИР проводится в форме самостоятельного исследования студента, результаты которого представлены в виде курсовой работы.

НИР является рассредоточенной в течение периода обучения практикой.

В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов в специально созданной комиссии проводится обсуждение, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы

2.1. Практика Б2.В.01.03(Н) «Научно-исследовательская работа» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции
ОПК ОС-1	Способен применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.2	Способен приводить экономическое обоснования отдельных фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта	Приводит экономическое обоснования отдельных фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.
ОПК ОС-3	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.2	Способен анализировать данные отчетности экономического субъекта и способен составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности	Анализирует данные отчетности экономического субъекта и способен составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности
ОПК ОС-4	Способен на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой),	ОПК ОС-4.2	Способен на основе данных статистической отчетности разрабатывать модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов	На основе данных статистической отчетности разрабатывает модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов

	налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта		субъектов	
ОПК ОС-6	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК ОС-6.2	Способен подготовить экономическое обоснование для принятия организационно-управленческих решений	Подготавливает экономическое обоснование для принятия организационно-управленческих решений
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способен систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способен подготовить, представить и защитить самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Подготавливает, представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации.
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способен привести экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
ПКо2 ОС-1	Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	ПКо2 ОС-1.2	Способен использовать математические методы при разработке и принятии решений в области экономической безопасности	Использует математические методы при разработке и принятии решений в области экономической безопасности
ПКо2 ОС-2	Способен использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании	ПКо2 ОС-2.2	Способен использовать стандартные экономические модели в целях управления финансами, а также обоснования инвестиционных	Использует стандартные экономические модели в целях управления финансами, а также обоснования инвестиционных планов хозяйствующего субъекта

			планов хозяйствующего субъекта	
--	--	--	--------------------------------	--

2.2. В результате выполнения НИР у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
Решение прикладных задач, а также анализ и содержательное обоснование природы экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.2	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – положения базовых макро и микро-теорий; – содержание экономических процессов на микро и макроуровнях, формирующих экономическую безопасность хозяйствующего субъекта. <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания положений базовых макро и микро-теорий при решении задач в области обеспечения экономической безопасности; – уметь содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки решения поставленных экономических задач макро и микроуровней в области обеспечения экономической безопасности.
Сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.2	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способы, методы оценки, анализа и интерпретации данных финансовой и статистической отчетности; – способы, методы оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания о способах, методах оценки, анализа и интерпретации данных финансовой и статистической отчетности; – уметь применять способы, методы и процедуры оценки, анализа и интерпретации данных; – уметь применять методы оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки оценки, анализа и интерпретации данных финансовой и статистической отчетности; – навыки оценки, анализа эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.
Оптимизация рисков и нивелирование угроз деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК ОС-4.2	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация рисков и угроз профессиональной деятельности; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности методы оценки рисков; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – производить расчёт влияния рисков и угроз на результат экономической деятельности.
Экономическое обоснование организационно-управленческих решений	ОПК ОС-6.2	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии эффективности и результативности организационно-управленческих решений; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать экономическую эффективность организационно-управленческих решений и последствий их принятия/непринятия; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку эффективности принятия/непринятия организационно-управленческих

		решений и их последствий.
Применение критического анализа информации и системного подхода для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС 1.2.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующего субъекта; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор необходимого источника информации; – определение достоверности и объективности информации; – определение актуальности и новизны информации для формулировки целей и задач исследования <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи в области обеспечения экономической безопасности; – формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию.
Разработка проекта на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС 2.2.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие нормы, регулирующие деятельность хозяйствующего субъекта; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними; – решение конкретной задачи проекта (научной работы), выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия поставленным целям НИР; – решение конкретные задач НИР заявленного качества и в установленные сроки
Использование основ экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия в финансово-кредитной области; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать финансовую и экономическую информацию
Использование методов математического анализа для решения прикладных задач	ПКo2 ОС-1.2	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы экономического анализа деятельности организаций (предприятий); <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать данные и использовать методы математического анализа для оценки деятельности организации (предприятия); <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить математический анализ оценки деятельности организации (предприятия).

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем НИР

Объем НИР составляет 12 ЗЕ (432 час.).

Может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Место НИР в структуре ОП ВО

Б2.В.01.03(Н) НИР имеет рассредоточенный характер и реализуется:

1. По очной форме в 2, 4, 5 и 8 семестрах;
2. По заочной форме на 3,4,8 и 10 семестрах.

НИР реализуется после изучения дисциплин: Б1.О.30 «Общественный проект «Обучение служением»»; Б1.О.12«Экономическая безопасность»; Б1.О.18«Экономический анализ»; Б1.О.27 «Оценка рисков».

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды)практики	Виды работ
1	Подготовительный	Выбор темы исследования и утверждение её руководителем практики, изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области экономики и экономической безопасности
2	Основной	Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации данных. Проведение научного исследования по выбранной теме с последующей подготовкой отчета (разделов отчета по теме или ее разделу).
3	Заключительный	Подготовка доклада, презентации и защита отчёта перед комиссией

Содержание работы должно соответствовать основным требованиям:

- отражать актуальную проблему экономико-правового обеспечения экономической безопасности, с систематизацией причин ее возникновения, факторов и направлений, а также механизмов и методов решения;
- обоснованность выводов и предложений результатами анализа деятельности объекта исследования в сравнении с аналогами, зарубежным опытом;
- предложения и рекомендации, подтвержденные расчетами экономической эффективности.

Курсовой проект по дисциплине «Общественный проект «Обучение служением»»:

2 семестр - очная форма обучения

3 семестр - заочная форма обучения

Примерные темы курсовых проектов

1. Архитектура (разработка проектов по реконструкции, реставрации и дизайна архитектурной среды).
2. Защита бездомных животных (разработка проектов по формированию общественного мнения, направленного на защиту бездомных животных, путем активного привлечения СМИ к постоянному освещению данной проблемы; создание системы информационного пространства по поиску новых хозяев с помощью СМИ, интернет - порталов, волонтерского ресурса).
3. Здоровоохранение и ЗОЖ (разработка проектов в области здравоохранения и здорового образа жизни, например, создание приложений для мониторинга здоровья, разработка программ тренировок и диет, разработка программ

- обследований и реабилитации, проведение исследований в области медицины и здоровья).
4. Искусство, дизайн (разработка проектов по созданию произведений искусства в живописи, графике, кино и телевидении, музыке; а также проектов, связанных с дизайном интерьеров, разработкой ландшафтного дизайна, оформлением общественных пространств).
 5. Инклюзия (разработка проектов, направленных на создание условий для полноценного участия людей с ограниченными возможностями в общественной жизни, образовании и иных сферах).
 6. Культура (разработка проектов, связанных с организацией выставок, культурных событий, исследованиями в области искусства и культурного наследия).
 7. ИТ-решения (разработка проектов, связанных с разработкой программного обеспечения, веб-приложений, систем аналитики данных, кибербезопасности и автоматизации бизнес-процессов, концепции механизмов администрирования информационных систем).
 8. Маркетинг и коммуникации (разработка проектов по разработке маркетинговых стратегий, проведению исследований рынка, управлению брендами, организации мероприятий и публичных коммуникаций).
 9. Менеджмент и управление проектами (разработка проектов по планированию, организации и управлению бизнес-процессами, разработке стратегий и системы управления и оптимизации рабочих процессов).
 10. Муниципальные социально-значимые проекты (разработка проектов, в соответствии с приоритетами социально-экономического развития, определенными стратегиями социально-экономического развития муниципального образования).
 11. Образование и просвещение (разработка проектов, связанных с созданием учебных программ, разработкой образовательных онлайн-платформ, технологическими инновациями для учебного процесса и педагогическими исследованиями).
 12. Образование социально-незащищенных лиц (разработка проектов, связанных с особыми моделями образования, через реализацию как образовательных, так и специфических функций, а именно адаптации, ресоциализации (повторной социализации), поддержки следующих социальных групп населения: инвалиды, в том числе трудоспособные; безработные; мигранты и вынужденные переселенцы; одинокие женщины, воспитывающие детей в условиях неполной семьи; пожилые люди; люди, вернувшиеся из мест лишения свободы).
 13. Природные и социальные катаклизмы (разработка проектов по разработке срочных мер предосторожности и реагирования при природных / социальных катаклизмах для восстановления нормальной деятельности населения, включая координацию волонтеров, сбор средств и распределение ресурсов).
 14. Продовольственная безопасность (разработка проектов по укреплению продовольственной безопасности и улучшения питания и социальной защиты домохозяйств с детьми, школьного продовольствия, включая категорию «социально-незащищенные лица» - инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья, маломобильные граждане, безработные, сироты, нуждающиеся).
 15. Решения для развития региона (разработка проектов по созданию и развитию инфраструктуры, улучшению условий жизни в регионе, разработке программ для поддержки социально-экономического развития).

16. Социальное взаимодействие (разработка проектов, направленных на достижение измеримого социального эффекта в жизни конкретных людей-участников проекта. Сфера реализации – социальное обслуживание, здравоохранение, образование, занятость, спорт, отдых).
17. Социальные исследования (разработка проектов, связанных с изучением социальных явлений и проблем, анализом данных и разработкой рекомендаций для улучшения социальной сферы).
18. Технологические решения (разработка проектов, связанных с разработкой новых технологий и логистических решений, автоматизацией процессов, созданием инновационных продуктов и решений в различных отраслях).
19. Урбанистика (разработка проектов, связанных с планированием и развитием городской среды, улучшением городской инфраструктуры и созданием комфортных условий для жизни в городе).
20. Цифровая грамотность (разработка проектов, связанных с повышением цифровой грамотности населения, в том числе с вопросами кибербезопасности в сети).
21. Экология (разработка проектов, связанных с оценкой и мониторингом экосистем, разработкой устойчивых методов использования природных ресурсов и решением проблем экологического сохранения).
22. Юриспруденция (разработка проектов, связанных с юридическим консультированием, разработкой правовых документов, анализом законодательства и предоставлением правовой поддержки в различных сферах деятельности).

4 семестр (для очной и для заочной форм обучения) — курсовая работа по дисциплине «Экономическая безопасность»

Отчет о НИР предполагает разработку и оформление плана научного исследования. Отчет о НИР представляет собой изложение теоретических вопросов научного исследования по выбранному направлению.

Отчет по НИР включает:

- оглавление;
- основная часть отчёта;
- список сокращений и условных обозначений;
- словарь используемых терминов;
- библиографический список;
- приложения.

Содержание основной части НИР:

Введение

1. Обоснование выбора темы исследования (НИР) - сформулировать тему НИР, доказать ее актуальность: изучение российской и/или зарубежной практик обеспечения экономической безопасности для конкретной страны/региона/отрасли/.

2. Определение проблемы исследования - поставить проблему научного исследования, показать ее место в сфере обеспечения экономической безопасности, оценить степень разработанности проблемы в российской и/или зарубежной науке.

3. Объект и предмет темы исследования.

4. Формулирование цели и задач исследования.

5. Выбор методов исследования.

6. Обзор экономической литературы по проблеме с группировкой изученных точек зрения и их критическим анализом - провести информационный поиск по теме НИР,

сформировать информационную базу (совокупность информационных ресурсов) по выбранной теме, дать ее характеристику.

Заключение

Примерные темы курсовых работ

1. Экономическая безопасность страны: сущность, систематизация видов и подходы к оценке уровня.
2. Вызовы и угрозы экономической безопасности государства и пути их нейтрализации
3. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ: проблемы и пути достижения
4. Угрозы и риски цифровой экономики: выявление, оценка и направления нейтрализации
5. Динамика показателей экономической безопасности государства и факторы их определяющие.
6. Системы качественных и количественных критериев экономической безопасности.
7. Сопоставительный анализ уровня экономической безопасности стран: проблемы и направления нейтрализации угроз.
8. Сопоставительный анализ состояния экономической безопасности России с зарубежными странами.
9. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.
10. Финансовая безопасность государства и меры по ее обеспечению
11. Инвестиционная безопасность государства и меры по ее обеспечению
12. Сравнительный анализ уровня финансовой безопасности стран: проблемы и меры по нейтрализации угроз
13. Сравнительный анализ уровня инвестиционной безопасности стран: проблемы и меры по нейтрализации угроз.
14. Сравнительный анализ уровня научно-технической безопасности стран: проблемы и меры по нейтрализации угроз.
15. Энергетическая безопасность России: меры по нейтрализации угроз.
16. Продовольственная безопасность России: сущность, показатели, меры по нейтрализации угроз
17. Проблемы обеспечения экономической безопасности ОПК России и пути их нейтрализации (сроки выполнения, ценообразование, система гарантий, хищения)
18. Деформация банковской структуры России: направления нейтрализации угроз экономической безопасности
19. Угрозы экономической безопасности банковской системы России: преступления в финансово-кредитной системе и меры по их предупреждению и нейтрализации
20. Угрозы безопасности российского фондового рынка: направления деятельности по локализации и нейтрализации угроз фондового рынка.
21. Влияние режима санкций на международный инвестиционный рынок
22. Современные угрозы экономической безопасности реального сектора и направления их нейтрализации
23. Построение системы внутреннего контроля организации с целью противодействия угрозам экономической безопасности
24. Построение системы внутреннего контроля с целью борьбы с корпоративным мошенничеством.
25. Организация конкурентной разведки для совершенствования работы с контрагентами.

26. Организация конкурентной разведки для повышения уровня конкурентоспособности организации
27. Разработка методики проверки контрагента
28. Совершенствование организации службы безопасности предприятия
29. Анализ и оценка угроз внешнеэкономической безопасности России и меры по их нейтрализации
30. Оценка Российского экспортно-импортного потенциала с позиций экономической безопасности России
31. Таможенные органы в системе обеспечения экономической безопасности
32. Противоречивость членства России в ВТО: выигрыши, потери, угрозы для национальной экономики
33. Режим санкций и изменение структуры и географии экспорта и импорта.
34. Основные преступления в сфере ВЭД и меры по предупреждению и нейтрализации угроз.
35. Оценка угроз экономической безопасности предприятия
36. Оценка уровня экономической безопасности предприятия
37. Оценка внешних угроз экономической безопасности предприятия
38. Обеспечение экономической безопасности предприятия
39. Совершенствование уровня экономической безопасности предприятия
40. Совершенствование уровня кадровой безопасности предприятия
41. Совершенствование силовой составляющей экономической безопасности предприятия
42. Совершенствование технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия
43. Совершенствование информационной составляющей экономической безопасности предприятия
44. Совершенствование финансовой составляющей экономической безопасности предприятия
45. Экономическая безопасность региона и направления нейтрализации угроз
46. Выявление кризисных ситуаций, угрожающих экономической безопасности региона
47. Усиление дифференции регионов по уровню социально-экономического развития как угроза экономической безопасности.
48. Сравнительный анализ состояния экономической безопасности регионов РФ и направления нейтрализации угроз
49. Диагностика внутренних угроз экономической безопасности России и меры по их нейтрализации
50. Диагностика внешних угроз экономической безопасности России и меры по их нейтрализации
51. Диагностика внутренних угроз экономической безопасности региона и меры по их нейтрализации
52. Диагностика внешних угроз экономической безопасности региона и меры по их нейтрализации
53. Диагностика внутренних угроз экономической безопасности предприятия и меры по их нейтрализации
54. Диагностика внешних угроз экономической безопасности предприятия и меры по их нейтрализации
55. Методы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности России, и определение необходимых компенсационных резервов
56. Налоговая безопасность в системе экономической безопасности и направления нейтрализации ее угроз

57. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России.
58. Теневая экономика: методы оценки и направления нейтрализации угроз
59. Борьба с коррупцией как инструмент укрепления экономической безопасности субъекта (предприятия, региона, государства).
60. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
61. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж.
62. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета РФ.
63. Обеспечение экономической безопасности личности
64. Обеспечение экономической безопасности фондового рынка
65. Обеспечение экономической безопасности продовольственного рынка
66. Обеспечение экономической безопасности инвестиционного рынка
67. Обеспечение научно-технической безопасности РФ
68. Развитие наиболее конкурентных отраслей и предприятий для обеспечения экономической безопасности России (динамика, проблемы, пути совершенствования).
69. Современные угрозы научно-технической безопасности и направления их нейтрализации.
70. Противодействие рейдерским захватам (на примере предприятия).
71. Нейтрализация угроз продовольственной безопасности.
72. Нейтрализация угроз социальной безопасности.
73. Нейтрализация угроз военной безопасности.
74. Нейтрализация угроз информационной безопасности.
75. Нейтрализация угроз транспортной безопасности.
76. Кризисные ситуации в экономике как угроза экономической безопасности предприятия.
77. Кризисные ситуации в экономике как угроза экономической безопасности региона.
78. Угрозы и риски цифровой экономики.

5 семестр (для очной формы обучения) и 8 семестр (для заочной формы обучения) — курсовая работа по дисциплине «Экономический анализ»

Примерные темы курсовых работ

1. Организация и методика маркетингового анализа.
2. Анализ в системе бюджетного управления финансами.
3. Организация и методика анализа в системе контроллинга предприятия.
4. Организация и методика анализа в системе внутреннего аудита.
5. Анализ внешнеэкономической деятельности.
6. Организация и методика внутрихозяйственного финансового анализа.
7. Организация комплексного экономического анализа на предприятии (определенной отрасли, малого бизнеса, в бюджетном учреждении).
8. Организация и методика инвестиционного анализа.
9. Анализ в системе стратегического управления.
10. Организация и методика анализа в деятельности инвестиционных институтов.
11. Организация и методика анализа в деятельности коммерческого банка.
12. Организация и методика анализа деятельности малого предприятия.
13. Анализ деятельности страховых организаций.
14. Анализ деятельности бюджетной организации.
15. Особенности организации и методики анализа в деятельности государственного унитарного и муниципального предприятия.
16. Анализ налоговой отчетности.
17. Анализ в системе диагностики банкротства и антикризисного управления.

18. Анализ в системе финансового менеджмента организации.
19. Организация информационно-аналитической инфраструктуры на микроуровне.
20. Анализ в системе статистического учета и отчетности.
21. Анализ в системе управленческого учета и отчетности.
22. Анализ в системе финансового учета и отчетности.
23. Анализ в системе налогового учета и отчетности.
24. Финансовая отчетность организации и особенности методики ее анализа различными пользователями.
25. Особенности анализа финансовой отчетности организации в условиях инфляции.
26. Анализ консолидированной финансовой отчетности организации.
27. Анализ сегментарной отчетности организации.
28. Использование финансового анализа в ходе аудита достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.
29. Методика сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организации.
30. Использование анализа в составлении прогнозной бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
31. Анализ технического уровня производства.
32. Анализ организации производства и управления.
33. Анализ условий производственно-хозяйственной деятельности организации.
34. Анализ в управлении объемами производства и продаж продукции.
35. Анализ качества и конкурентоспособности продукции (товаров).
36. Анализ состояния и использования труда в организации.
37. Анализ в управлении персоналом организации.
38. Анализ производительности труда.
39. Анализ в управлении затратами на производство и себестоимостью продукции.
40. Анализ фонда заработной платы организации.
41. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов в организации.
42. Анализ управленческих расходов организации.
43. Анализ коммерческих расходов организации.
44. Анализ в системе «директ – костинг».
45. Анализ в системе «стандарт – костинг».
46. Анализ в системе калькуляционного учета себестоимости.
47. Анализ в управлении реальными инвестициями организации.
48. Анализ в управлении финансовыми инвестициями организации.
49. Анализ основных средств и нематериальных активов организации.
50. Анализ авансированных фондов (ресурсов) организации.
51. Анализ в управлении финансовым результатом организации.
52. Анализ «качества» прибыли организации.
53. Анализ прибыли от продаж в организации.
54. Анализ налогооблагаемой прибыли в организации.
55. Анализ распределения и использования прибыли организации.
56. Анализ рентабельности деятельности организации.
57. Анализ в управлении финансовым состоянием организации.
58. Анализ финансовых ресурсов (капитала) организации.
59. Анализ заемных финансовых ресурсов и эффективности их использования.
60. Анализ собственного капитала и резервов организации.
61. Анализ имущества организации.

62. Анализ в управлении финансовой устойчивостью организации.
63. Анализ в управлении ликвидностью и платежеспособностью организации.
64. Анализ в управлении денежными потоками организации.
65. Анализ эффективности деятельности организации.
66. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками.
67. Анализ в управлении запасами организации.
68. Анализ в управлении дебиторской и кредиторской задолженностью.
69. Методика анализа отчетности, составленной по МСФО.

8 семестр (для очной формы обучения) и 10 семестр (для заочной формы обучения) — курсовая работа по дисциплине «Оценка рисков»

Примерные темы курсовых работ

1. Анализ рисков деятельности коммерческого предприятия (на примере...).
2. Учет и анализ рисков при оценке нематериальных активов и оценке интеллектуальной собственности (на примере...).
3. Учет и анализ предпринимательского риска (на примере ...).
4. Учет и анализ рисков при обеспечении финансовой составляющей экономической безопасности (на примере ...).
5. Учет и анализ рисков при обеспечении кадровой составляющей экономической безопасности (на примере ...).
6. Учет и анализ рисков при обеспечении правовой составляющей экономической безопасности (на примере ...).
7. Учет и анализ рисков при обеспечении экологической составляющей экономической безопасности (на примере ...).
8. Учет и анализ рисков при обеспечении информационной составляющей экономической безопасности (на примере ...).
9. Учет и анализ рисков при обеспечении силовой составляющей экономической безопасности (на примере ...).
10. Учет и анализ рисков в отраслях (на примере отрасли).
11. Учет и анализ рисков по видам (на примере ...).
12. Учет и анализ рисков по уровням реализации (на примере ...). (макро-, мезо-, микро-уровни).
13. Экономические, правовые и финансовые аспекты предпринимательских рисков (на примере ...).
14. Оценка степени предпринимательского риска в условиях неопределенности (на примере ...).
15. Анализ и оценка предпринимательских рисков и экономическая свобода предпринимательства (на примере ...).
16. Анализ и оценка рисков развития (на примере ...).
17. Анализ, диагностика и оценка риска банкротства (на примере ...).
18. Анализ и оценка показателей финансовой устойчивости при оценке рисков (на примере ...).
19. Анализ и оценка деловой активности при оценке рисков (на примере ...).
20. Учет и оценка риска влияния изменений в среде поставщиков на финансовую деятельность предприятия (на примере ...).
21. Структура оценки деловой активности при оценке рисков (на примере ...).
22. Учет и оценка технического риска на предприятии (на примере ...).
23. Учет и оценка транспортного риска на предприятии (на примере ...).
24. Оценка риска снижения эффективности хранения готовой продукции (на примере ...).
25. Оценка риска снабжения предприятия (на примере ...).

26. Оценка риска снижения эффективности управленческой деятельности предприятия (на примере ...).
27. Оценка риска снижения эффективности сбытовой деятельности предприятия (на примере ...).
28. Оценка риска снижения эффективности структуры управления организации (на примере ...).
29. Оценка риска снижения эффективности системы мотивации персонала организации (на примере ...).
30. Оценка риска снижения эффективности системы трудовой адаптации сотрудников организации (на примере ...).
31. Оценка риска снижения эффективности маркетинга персонала организации (на примере ...).
32. Оценка риска снижения производительности труда персонала организации (на примере ...).
33. Оценка риска снижения эффективности системы повышения квалификации персонала организации (на примере ...).
34. Оценка риска снижения эффективности структуры управления маркетинговой деятельности предприятия (на примере ...).
35. Оценка риска снижения эффективности структуры управления ассортиментом (на примере ...).
36. Оценка риска снижения эффективности ценовой политики организации.
37. Оценка риска снижения эффективности коммуникационной политики организации (на примере ...).
38. Оценка риска снижения эффективности рекламной деятельности (на примере ...).

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации практики Б2.В.01.03(Н) «Научно-исследовательская работа» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
Подготовительный	Устный опрос, позволяющий определить выбранную тему и руководителя
Основной	Практическая проверка научным руководителем
Заключительный	Письменный и устный контроль

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в виде защиты курсовой работы/проекта (дифференцированный зачет/зачет) по месту учебы (СЗИУ РАНХиГС) в соответствии с расписанием. Допускается также заочная форма защиты практики для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.

в 4, 5, 8 семестре по очной форме обучения; 4, 8,10 семестре по заочной форме обучения – курсовая работа. В 2 семестре по очной форме обучения-курсовой проект. В 3 семестре по заочной форме обучения курсовой проект

Формы отчетности по НИР

Оформление отчета о НИР осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к структуре и правилам оформления отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с ГОСТ 7.32 -2001). в случае ДОТ отчет предоставляется по корпоративной почте.

Отчет по научно-исследовательской работе (НИР).

Отчет должен содержать подробное и последовательное описание выполненной практики (НИР), всех промежуточных и окончательных результатов работы.

Общими требованиями к отчету о практике (НИР) являются:

- четкая структуризация текста отчета;
- логическая последовательность построения материала;
- краткость и четкость формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Отчет по НИР включает:

- оглавление;
- основная часть отчёта;
- список сокращений и условных обозначений;
- словарь используемых терминов;
- библиографический список;
- приложения.

Содержание основной части НИР:

Введение

1. Обоснование выбора темы исследования (НИР) - сформулировать тему НИР, доказать ее актуальность: изучение российской и/или зарубежной практик обеспечения экономической безопасности для конкретной страны/региона/отрасли/.

2. Определение проблемы исследования - поставить проблему научного исследования, показать ее место в сфере обеспечения экономической безопасности, оценить степень разработанности проблемы в российской и/или зарубежной науке.

3. Объект и предмет темы исследования.
4. Формулирование цели и задач исследования.
5. Выбор методов исследования.
6. Обзор экономической литературы по проблеме с группировкой изученных точек зрения и их критическим анализом - провести информационный поиск по теме НИР, сформировать информационную базу (совокупность информационных ресурсов) по выбранной теме, дать ее характеристику.

Заключение

Библиографический список включает не менее 20 наименований источников, без учета нормативно-правовых документов, из них не менее 5 на иностранных языках. Список должен содержать периодику и материалы электронных ресурсов.

Отчет должен быть отпечатан на стандартных белых листах с соблюдением следующих размеров полей: размер левого поля страницы – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Шрифт TimesNewRomanCyr 14, межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,25 мм. Нормативный объем отчета 20 – 25 страниц (без приложений).

Курсовая работа и курсовой проект представляют собой вид учебной и научно-исследовательской работы, проводимой студентами самостоятельно под руководством преподавателя.

Основной целью выполнения курсовой работы (проекта) является расширение, углубление знаний студента и формирование у него общекультурных и профессиональных компетенций, навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачами курсовой работы (проекта) являются:

- полный и объективный анализ наиболее значимых источников по теме курсовой работы;
- углубление уровня и расширение объема профессионально значимых знаний, умений и навыков;
- формирование умений и навыков самостоятельной организации научно-исследовательской работы;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;
- развитие творческого подхода к решению поставленных задач;
- обучение приемам и методам самостоятельного выполнения исследований, наблюдений, систематизации и обработки полученных результатов, аргументированности выводов, обоснованности предложений и рекомендаций;
- обучение правильному оформлению курсовой работы, сочетая текстовую часть с использованием таблиц, графиков, диаграмм.

Курсовая работа (проект) является основой формирования профессиональных компетенций студентов и представляет собой необходимый этап, предшествующий сдаче экзамена по дисциплине экономической безопасности и написанию, защите выпускной квалификационной работы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Требования к структуре курсовой работы по дисциплине. Курсовая работа включает следующие разделы:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть, состоящая из разделов и подразделов;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения (при наличии).

При необходимости может быть добавлен список сокращений и определений, который размещается после содержания.

Особенностью курсовой работы по экономической безопасности является то, что она носит не описательный характер, а строится на основе изучения данных о деятельности конкретного объекта исследования и не должна ограничиваться лишь описанием методики или теории. В работе необходимо проиллюстрировать методику конкретными расчетами. Поэтому сбор фактического материала является одним из наиболее ответственных этапов. От того, как и насколько правильно подобран фактический материал, зависит качество написания курсовой работы. На стадии выполнения курсовой работы, в ходе обработки и изучения фактических данных студенты должны делать выводы, вытекающие из результатов исследования, и сформулировать предложения, направленные на улучшение деятельности организации. Объем работы зависит от выбранной темы и составляет 35-40 только машинописного текста.

Во введении (2-3 стр.) приводится:

Актуальность темы исследования. Актуальность должна четко формулировать идею, почему данная тема курсовой работы актуальна, на изучение каких противоречий она направлена. Актуальность должна иметь четкую связь именно с темой курсовой работы.

Цель курсовой работы. Цель – это конечный результат, который должен быть получен в конце исследования (курсовой работы) исследователем.

Задачи курсовой работы – это этапы достижения цели. Формулируются задачи как правило следующим образом: 1 Проанализировать...; 2 Изучить...; 3. Исследовать...; 4 Разработать рекомендации.; 5. Оценить эффективность....

Объект исследования – это объективная реальность, на которую направлено исследование. Это то, на что направлена научно-исследовательская, познавательная и учебная деятельность человека. Объектом исследования может быть система экономической безопасности предприятия, экономическая система РФ, субъекта РФ, экономическая безопасность государства и его субъектов

Предмет исследования – это часть объективной реальности, на которую направлено исследование. Это исследуемые, изучаемые стороны объекта, т.е. свойства, явления, процессы и т.д. Это может быть комплекс социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень социально-экономического развития и взаимосвязь с экономической безопасностью. Это могут быть мероприятия, меры, критерии и т.д.

Теоретическая и практическая база исследования. При этом необходимо остановиться на особенностях деятельности предприятия/организации (фирмы). Следует отметить в общих чертах основные источники, которые нашли в работе свое отражение и методики, использованные при написании.

Первая глава, как правило, носит теоретический характер. В ней указывается экономическая природа того объекта исследования, которому посвящена курсовая работа. Раскрывается народно-хозяйственное значение, а отсюда и важность экономической безопасности в исследуемой тематике. В первой главе проводится полное теоретическое исследование предмета. Его сущность и содержание, обосновываются и критически оцениваются методики исследования, проводится критический анализ применяемых категорий. Дается категориальная определённость используемых понятий. Сравняются сложившиеся методики с имеющимся опытом стран с развитой рыночной экономикой, передовым опытом отечественных. Независимо от названия и направления работы следует раскрыть теоретический материал и проиллюстрировать цифровыми данными и показателями из статистических справочников, монографий, журнальных статей и других источников, давая соответствующие ссылки на источники.

Во второй главе курсовой работы необходимо критически оценить существующую систему взаимосвязей показателей, выявить факторы, влияющие отечественной динамики показателей, провести исследование на основе обоснованных в первой главе методик. Во

второй главе должны быть выявлены и обоснованы проблемы, на решение которых будет направлена третья глава. В данной главе на основе проведенного исследования должны быть выявлены угрозы безопасности, имеющие наибольшую важность, при этом должны быть проведена оценка важности и обосновано, почему именно на нейтрализацию этих угроз должны быть направлены рекомендации.

В третьей главе автор разрабатывает детальные рекомендации, направленные на решение проблем, выявленных в главе 2. При этом, автор не только должен разработать рекомендации, но и обосновать, как изменится состояние объекта исследования после внедрения всех разработанных рекомендаций.

Следует обратить внимание на стилистику, язык работы, ее оформление.

Цифровой материал приводится в работе в виде аналитических таблиц. Все таблицы, схемы, графики, диаграммы следует пронумеровать. Ссылки на приложение целесообразно давать с указанием номера приложения. Все разделы работы должны быть увязаны между собой, поэтому особое внимание необходимо обращать на логические «переходы» от одного параграфа к другому и от вопроса к вопросу. Все содержание курсовой работы от введения до заключения должно иметь единый смысл. Все части курсовой работы должны быть связаны между собой, дополнять и углублять одна другую.

Каждый параграф работы должен завершаться выводами, которые иллюстрируют какие результаты получены в данном параграфе, и каким образом эти результаты будут использоваться в дальнейшем в работе для достижения задач и/или цели курсовой работы.

Каждая глава работы также завершается обобщенными по главе выводами. Выводы должны иллюстрировать полученные результаты исследования и обосновывать, как эти результаты связаны с достижением цели работы.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить выявленные проблемы, угрозы, а также перечень предложений и рекомендаций, направленный на улучшение эффективности хозяйствования субъекта.

Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта

Этап 1 «Анализ ситуации и постановка проблемы» является шагом, который помогает студентам полноценно понять сложившуюся общественную ситуацию и определить главную проблему, с которой они будут работать в рамках проекта. На этом этапе студентам предстоит провести исследование, проанализировать данные и взаимодействовать с заинтересованными сторонами для полного понимания ситуации.

Основные шаги раздела «Анализ ситуации и постановка проблемы»:

1. Изучение контекста. На этом этапе обучающиеся должны понять и оценить широкий контекст, в котором существует проблема, с которой они будут работать. Это включает изучение социальных, экономических, политических, экологических и других аспектов. Обучающиеся могут проводить исследование источников информации, а также посещать территории или организации, связанные с проблемой.

2. Идентификация проблемы. На основе изучения контекста, обучающиеся определяют главную проблему, с которой они будут работать в рамках своего проекта.

Проблема должна быть ясно сформулирована и связана с интересами или потребностями местного сообщества или определенной группы людей. Это поможет студентам сосредоточить свое исследование и действия на решении конкретной проблемы.

3. Сбор данных и анализ. На этом шаге обучающиеся собирают необходимые данные, чтобы лучше понять проблему. Они могут использовать разнообразные методы исследования, такие как опросы, интервью, наблюдения или анализ статистических данных. Анализ данных поможет студентам получить более глубокое понимание проблемы, выявить ее причины, идентифицировать основные заинтересованные стороны и потенциальные решения.

4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Обучающиеся проводят взаимодействие и беседы с заинтересованными сторонами, такими как представители

сообществ, организаций или групп, на которых влияет проблема. Это помогает им получить разные точки зрения, понять потребности и предпочтения заинтересованных сторон.

5. Постановка проблемы. После анализа и исследования, обучающиеся формулируют ключевой вопрос, который будет их направлять в ходе проекта. Формулировка проблемы должна быть ясной, конкретной и быть связанной с конкретными субъектами.

Анализ ситуации и постановка проблемы важны для определения направления и разработки стратегии действий в рамках обучения служением. Подробное понимание контекста и основной проблемы помогает студентам сосредоточиться на создании эффективных и релевантных решений в дальнейшем.

Этап 2 «Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка» в проекте обучения служением — это этап, на котором обучающиеся разрабатывают гипотезу или предположение о том, какое решение может быть наиболее эффективным для решения проблемы, поставленной на предыдущем этапе, и затем проверяют свое предположение на практике.

Основные шаги раздела «Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка» в проекте обучения служением:

1. Создание гипотезы. На основе исследования и анализа данных обучающиеся формулируют гипотезу о том, какое решение может быть наиболее подходящим для решения проблемы. Гипотеза должна быть конкретной, измеримой и проверяемой. Она должна включать в себя описание предлагаемого решения и предсказание о том, как это решение может повлиять на проблему.

2. Планирование эксперимента. Здесь обучающиеся разрабатывают план эксперимента, который поможет проверить их гипотезу на практике. Они определяют, какие шаги, ресурсы и меры понадобятся для реализации плана и получения данных, которые помогут оценить эффективность предполагаемого решения.

3. Реализация и оценка. Приступая к реализации плана эксперимента и тестированию гипотезы на практике, обучающиеся собирают данные, оценивают результаты и проводят анализ эффективности предложенного решения, сравнивают полученные результаты с гипотезами и оценивают, насколько успешным оказалось решение.

4. Анализ и заключение. Обучающиеся анализируют полученные результаты и делают выводы относительно гипотезы и эффективности предложенного решения, анализируют сильные и слабые стороны подхода и обсуждают дальнейшие шаги. При необходимости, уточняют гипотезу или возвращаются к этапу разработки гипотезы. Этот этап помогает студентам проверить и подтвердить свою гипотезу на практике и оценить, насколько успешно и эффективно они могут справиться с решением проблемы. Этот этап также является возможностью для обучения на опыте и корректировки своего подхода на основе полученных данных и результатов.

Этап 3 «Разработка и защита паспорта проекта» в проекте обучения служением включает создание документа, который содержит ключевую информацию о проекте, его целях, задачах, ресурсах и планируемых результатах. Процесс разработки паспорта проекта и его последующей защиты является важным шагом для обеспечения ясного понимания проекта как у самой команды, так и у заинтересованных сторон. Основные шаги раздела «Разработка и защита паспорта проекта» в проекте обучения служением:

1. Определение общих целей. Обучающиеся определяют цели проекта и направления, в которых планируют достичь перемен. Цели проекта должны быть описаны конкретно, ясно, с обоснованием их важности и ценности.

2. Выработка описания проекта. Обучающиеся разрабатывают детальное описание проекта, которое содержит информацию о его сущности, предполагаемых работах и результатах. Здесь должно быть указано, что планируется сделать, как это будет

осуществлено и какие ресурсы, и инструменты будут использованы.

3. Определение задач и плана работы. Обучающиеся определяют необходимые задачи, которые необходимо выполнить в рамках проекта. Разрабатывают план работ, который включает этапы, сроки, ответственных лиц, ресурсы и ожидаемые результаты.

4. Оценка необходимых ресурсов. Обучающиеся определяют ресурсы, необходимые для реализации проекта, включая человеческие ресурсы, финансовые средства, оборудование, материалы и другие ресурсы.

5. Защита паспорта проекта. Паспорт проекта требуется защитить путем презентации его представителям партнерской организации, сообщества, заинтересованного в реализации проекта, наставнику проекта и другим заинтересованным сторонам. На защите требуется описать основные аспекты проекта, продемонстрировать содержательную согласованность документа, рассказать о значимости проекта, его потенциальных результатах и о том, как планируется достижение целей.

Защита паспорта проекта позволяет команде проекта представить свое видение и план действий, получить обратную связь и рекомендации. Защита паспорта проекта также обеспечивает понимание и поддержку со стороны заинтересованных сторон и помогает обеспечить успешное выполнение проекта

Этап 4 «Реализация общественного проекта» является ключевым шагом, на котором команда проекта разрабатывает и реализует конкретное решение проблемы:

1. Прототипирование. На этапе прототипирования команда создает прототип модели продукта или решения. Прототип может быть физическим, виртуальным или концептуальным, он служит для тестирования функциональности, оценки эргономики и сбора обратной связи. Усовершенствование прототипа происходит на основе полученных результатов, и он служит основой для создания финального продукта.

2. Разработка и реализация. На этой стадии команда приступает к разработке и реализации решения или продукта. Разработка может включать программирование, дизайн, создание материалов или любые другие действия, необходимые для создания конечного продукта. Команда выполняет свои задачи, собирает данные и обеспечивает координацию для качественной реализации решения.

3. Тестирование и улучшение. Созданный продукт или решение подвергаются тестированию. Это позволяет команде проверить функциональность, эффективность и соответствие гипотезе, которая была выдвинута на предыдущих этапах. Обнаруженные недочеты или проблемы решаются, а продукт или решение улучшаются в соответствии с полученной обратной связью.

4. Оценка. После завершения разработки команда оценивает полученный результат и сравнивает его с изначальными целями проекта. Обосновывается эффективность и значимость продукта или решения, а также фиксируется вся необходимая документация для последующего использования. Команда также должна оценить эффективность продукта или решения на основе обратной связи от заинтересованных сторон. Участники проекта исправляют ошибки, если они есть, и вносят улучшения, чтобы максимизировать пользу и эффективность продукта или решения

Этап 5 «Подведение итогов реализации общественного проекта» обучения служением и подготовка соответствующего отчета позволяют оценить выполненную работу, отразить опыт, поделиться результатами.

Основные шаги этапа «Подведение итогов и рефлексия деятельности» в проекте обучения служением:

1. Анализ выполненных целей. Обучающиеся должны оценить, насколько успешно достигнуты поставленные цели проекта; рассмотреть, какие результаты были достигнуты и соотнести их с начальными целями.

2. Оценка достигнутых результатов. Обучающиеся должны проанализировать достигнутые результаты и определить их значимость для целевой аудитории; разобраться в основных изменениях или преимуществах, которые проект принес сообществу.

3. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Обучающиеся должны проанализировать проект и свой опыт в рамках обучения служением; рассмотреть, что обучающиеся узнали о себе, своих навыках, проблемах, с которыми столкнулись, и какие уроки они извлекли из выполненной работы.

4. Оценка собственного вклада. Обучающиеся должны оценить свой собственный вклад в проект и взаимодействие с командой и целевой аудиторией; рассмотреть, какие навыки или качества они развили, на какие проблемы обратили внимание, и как работа сказалась на результатах проекта.

5. Обратная связь и рекомендации. Обучающиеся должны подготовить рекомендации для будущих участников проекта, основанные на полученном опыте, обсудить, что можно улучшить, какие советы можно предложить для достижения лучших результатов в будущем.

Отчет о ходе реализации проекта

После подведения итогов необходимо составить отчет по проекту. Ключевые элементы отчета могут включать:

1. Введение. Вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст.

2. Описание проекта. Подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения, предпринятые в ходе реализации.

3. Результаты и достижения. Отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта. Сюда необходимо включить конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации, чтобы визуально продемонстрировать результаты.

4. Анализ и оценка. Рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций.

5. Уроки и рекомендации. Извлечение уроков из проекта и рекомендации для возможных будущих участников. Обсуждение того, что можно улучшить и какие рекомендации дать для успешной реализации подобных проектов.

6. Заключение. Заключительные мысли и благодарности участникам, и организациям, вовлеченным в проект

Отчет о выполненных заданиях по социальному проекту проводятся в письменном в часы практических занятий. Индивидуальное задание по социальному проекту выдается обучающемуся в соответствии с темой проекта.

Преподаватель оценивает выполнения заданий по проекту зачтено (не зачтено) по следующим критериям:

1. Полнота и структура. Оценка должна включать анализ полноты и структуры отчета. Отчет должен быть организован, понятен, содержать введение, описание проекта, методы, результаты, анализ и заключение. Критерии оценки могут включать ясность, последовательность и полноту представленной информации.

2. Описание проекта и целей. Оценка должна учитывать ясность и точность описания замысла проекта и его целей. Отчет должен четко представлять задачи, контекст и ожидаемые результаты проекта. Критерии оценки могут включать понятность, конкретность и соответствие заданным целям.

3. Анализ результатов. Отчет должен содержать анализ достигнутых результатов, основанный на собранной информации и данных. Оценка может включать оценку глубины анализа, использованных методов и объективности оценки результатов. Критерии оценки также могут включать точность описания и четкость результатов.

4. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Важным аспектом отчета является рефлексия студентов и извлечение ими уроков и практических навыков из выполненного проекта. Оценка может включать анализ глубины рефлексии, применения полученного опыта и описания конкретных уроков и рекомендаций для будущей работы.

5. Связь с социальными изменениями. Оценка может учитывать, насколько хорошо отчет связан с целями позитивных социальных изменений. Эта оценка может

включать описание внедрённых изменений, их влияние на целевую аудиторию. Критерии оценки могут включать осознание связи академических знаний, гражданственности с социальными изменениями.

Защищённый проект рекомендуется размещать на платформе ДОБРО.РФ:

1. На сайте выбрать кейс и связаться с партнёрской организацией.
2. На платформе завести проект по решению кейса, для чего необходимо:
 - завести аккаунт образовательной организации, если его ещё нет на ДОБРО.РФ, став организатором (dobro.ru/kb/category/16);
 - создать проект от имени образовательной организации, проект по решению кейса (dobro.ru/kb/article/41);
 - создать мероприятие («Доброе дело»), чтобы зарегистрировать студентов, которые войдут в команду проекта (dobro.ru/kb/article/25);
 - связать мероприятие с проектом (dobro.ru/kb/article/79);
 - разослать студентам ссылку на регистрацию на мероприятие «Доброе дело» и одобрить заявки тех, кто попадёт в команду, и после проставить им часы (dobro.ru/kb/article/11).

Также рекомендуется посмотреть отдельный записанный вебинар по работе с платформой – dobro.ru/kb/article/139.

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Курсовой проект	Актуальность	оценивается, насколько проект соответствует потребностям целевой аудитории общественного проекта и решает актуальные проблемы общества
	Цели и задачи	оцениваются ясность и конкретность поставленных целей и задач общественного проекта, а также их соответствие общественным потребностям и ожиданиям
	Методология и подходы	оцениваются выбор и применение методологии, инструментов и подходов, используемых в проекте для достижения поставленных целей и решения задач
	Результаты и достижения	оцениваются конкретные результаты и достижения общественного проекта, включая улучшение образовательных показателей, повышение качества образования или создание новых возможностей для обучения
	Устойчивость и долгосрочность	оцениваются устойчивость и долгосрочность проекта, его потенциал для продолжения и развития после завершения курсового проекта

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Типовое контрольное задание (контрольные вопросы).

1. Цель и задачи выполняемой НИР.
2. Состояние изученности проблемы.
3. Анализ проблемы.
4. Основные исследователи данной проблемы, в том числе зарубежные авторы. Критический анализ существующих подходов и мнений.

5. Источники информации для выполнения НИР и содержание информации. Обзор использованных в исследовании баз данных. Использование программных продуктов для выполнения расчетов.
6. Методика исследования. Обоснование и описание.
7. Основные полученные результаты исследования.
8. Теоретическая и практическая значимость результатов.
9. Возможность внедрения выводов и рекомендаций.
10. Сопрягаемость исследуемой проблемы с тематикой научных исследований Рахису при Президенте РФ.

Описание системы оценивания

Балл	Шкала оценивания	Критерий
5	Отлично	соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета.
4	Хорошо	соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); отчет оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня; индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета.
3	Удовлетворительно	соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание раскрыто не полностью; нарушены сроки сдачи отчета.
2	Неудовлетворительно	соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание не раскрыто; нарушены сроки сдачи отчета.

Шкала оценивания.

Производственная практика Б2.В.01.03(Н) «Научно-исследовательская работа» оценивается по следующим критериям:

- а) полнота и качество выполнения предусмотренных программой требований;
- б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы;
- в) дисциплинированность и исполнительность студента.

Защита может проводиться в системе дистанционного обучения (СДО).

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет безопасности и таможни

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине: « _____ »

на тему:

« _____ »

Автор работы:

студент ____ курса

_____ формы обучения
группы _____

_____ (ФИО студента)

_____ (подпись студента)

Научный руководитель курсовой работы:

_____ (должность, ученая степень, ученое звание)

_____ (ФИО руководителя)

_____ (подпись руководителя)

Оценка _____ (____ баллов)

« _____ » _____ 20__ г.

Санкт-Петербург, 20__