

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.04.2024 13:41:59  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д.Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**«Психология управления»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

37.03.01 «Психология»

очная

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2022 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

кандидат социологических наук, доцент кафедры социальных технологий Огарева Е.И..

**Заведующий кафедрой социальных технологий,** доктор политических наук, доцент, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.....	4-26
--	------

















## ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

### **КОМПЕТЕНЦИЯ УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции**

#### **1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников

#### **2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК-1.1. Способен формировать Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий
УК-1.2. Способен систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников

### **Компетенция УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений**

#### **1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

#### **2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-2.1. Способен Предлагает проектные решения выявленных проблем и оценивает их экономическую целесообразность	Предлагает проектные решения выявленных проблем и оценивает их экономическую целесообразность
УК ОС-2.2. Способен представлять и защищать самостоятельно	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект

разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
---	--

**Компетенция УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-3.1. Способен демонстрировать знания командных ролей и ролевых позиций в конкретной ситуации	Демонстрирует знания командных ролей и ролевых позиций в конкретной ситуации
УК ОС-3.2. Способен обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

**Компетенция УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-4.1. Способен демонстрировать знания основных правил языковой	Демонстрирует знания основных правил

коммуникации	языковой коммуникации
УК ОС-4.2. Способен грамотно выстраивать коммуникации на родном и иностранном языке	Способен грамотно выстраивать коммуникации на родном и иностранном языке
УК ОС-4.3. Способен соблюдать требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

**Компетенция УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-5.1. Способен демонстрировать знания социо-культурных особенностей различных групп	Демонстрирует знания социо-культурных особенностей различных групп
УК ОС-5.2. Способен соблюдать нормы этики и демонстрировать толерантность в профессиональной деятельности	Соблюдает нормы этики и демонстрирует толерантность в профессиональной деятельности
УК ОС-5.3. Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей

**Компетенция УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-6.1. Способен демонстрировать знания механизмов самоорганизации и развития потенциала личности	Демонстрирует знания механизмов самоорганизации и развития потенциала личности
УК ОС-6.2. Способен обосновывать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

**Компетенция УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-7.1. Способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия	Вовлекается в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия
УК ОС-7.2. Способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья
УК ОС-7.3. Способен на основе	На основе самодиагностики

самодиагностики физического состояния отбирать и реализовать методы поддержания физического здоровья	физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья
--	--

**Компетенция УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-8.1. Способен распознавать основные источники угроз мирного и военного времени, ориентироваться в основных средствах и способах защиты персонала и населения	Распознает основные источники угроз мирного и военного времени, ориентироваться в основных средствах и способах защиты персонала и населения
УК ОС-8.2. Способен демонстрировать знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Компетенция УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

**1. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>

УК ОС-9.1. Способен осуществлять подбор математического аппарата для экономического обоснования принимаемых решений	Осуществляет подбор математического аппарата для экономического обоснования принимаемых решений
УК ОС-9.2. Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

**Компетенция УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-10.1. Способен демонстрировать правовые знания в области антикоррупционного поведения	Юридически грамотно квалифицирует действие/ бездействие как коррупционное
УК ОС-10.2. Способен определять и обосновывать правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)	Определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению

**Компетенция УК ОС-11**

**Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности**

**1.Ключевой индикатор освоения компетенции**

Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>

УК ОС-11.1. Способен идентифицировать проявления экстремизма	Идентифицирует проявления экстремизма
УК ОС-11.2. Способен участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику.

**Компетенция ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Планирует и организывает психологическое исследование в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-1.1.. Способен демонстрировать знания психофизиологических основ психических явлений	Демонстрирует знания психофизиологических основ психических явлений
ОПК-1.2. Способен применять знания методологических основ психологии в контексте психологических исследований	Применяет знания методологических основ психологии в контексте психологических исследований
ОПК-1.3. Способен планировать и организовывать психологическое исследование в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике	Планирует и организывает психологическое исследование в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике

**Компетенция ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать**

**достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Осуществляет сбор и обработку эмпирических данных исследования качественными и количественными методами, соответствующими цели и гипотезе исследования, дает оценку обоснованности выводов исследования

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-2.1.. Способен демонстрировать знания первичного анализа исходных данных	Демонстрирует знания первичного анализа исходных данных
ОПК-2.2. Способен осуществлять анализ и интерпретацию диагностических данных	Осуществляет анализ и интерпретацию диагностических данных
ОПК-2.3.Способен осуществлять сбор и обработку эмпирических данных исследования качественными и количественными методами, соответствующими цели и гипотезе исследования, давать оценку обоснованности выводов исследования	Осуществляет сбор и обработку эмпирических данных исследования качественными и количественными методами, соответствующими цели и гипотезе исследования, дает оценку обоснованности выводов исследования

**Компетенция ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Выбирает адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики и особенности процедуры сбора данных

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-3.1.. Способен демонстрировать знания основных методов оценки	Демонстрирует знания основных

психических явлений	методов оценки психических явлений
ОПК-3.2. Способен оценивать адекватность диагностического инструментария согласно поставленной задаче	Оценивает адекватность диагностического инструментария согласно поставленной задаче
ОПК-3.3. Способен выбирать адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики и особенности процедуры сбора данных	Выбирает адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики и особенности процедуры сбора данных

**Компетенция ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Применяет знания концепций и методов психологического и(или) психофизиологического воздействия для оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-4.1.. Способен демонстрировать знания концепций и методов психологического воздействия для оказания психологической помощи	Демонстрирует знания концепций и методов психологического воздействия для оказания психологической помощи
ОПК-4.2. Способен применять знания концепций и методов психологического и(или) психофизиологического воздействия для оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья	Применяет знания концепций и методов психологического и(или) психофизиологического воздействия для оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья

**Компетенция ОПК -5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Применяет заданные алгоритмы организационной и технической работы по планированию и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК -5.1. Способен демонстрировать знания основных алгоритмов работы профилактического, развивающего, коррекционного характера с различными возрастными группами	Демонстрирует знания основных алгоритмов работы профилактического, развивающего, коррекционного характера с различными возрастными группами
ОПК-5.2. Способен применять заданные алгоритмы организационной и технической работы по планированию и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Применяет заданные алгоритмы организационной и технической работы по планированию и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

**Компетенция ОПК -6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Применяет знания психологических концепций и технологий в разработке мероприятий или обучения, направленных на психологическое просвещение населения

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК -6.1. Способен демонстрировать знания психологических концепций и истории их формирования	Демонстрирует знания психологических концепций и истории их формирования
ОПК -6.2. Способен применять знания	Применяет знания психологический

психологический концепций и технологий в разработке мероприятий или обучения, направленных на психологическое просвещение населения	концепций и технологий в разработке мероприятий или обучения, направленных на психологическое просвещение населения
---	---

**Компетенция ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Дает обоснованную оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК -7.1. Способен демонстрировать знания особенностей профессиональной деятельности психолога и необходимого набора компетенций	Демонстрирует знания особенностей профессиональной деятельности психолога и необходимого набора компетенций
ОПК-7.2. Способен давать обоснованную оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности	Дает обоснованную оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности

**Компетенция ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры**

**1.Ключевой индикатор освоения компетенции**

1. Применяет алгоритмы профессиональной деятельности в академической, практической или прикладных отраслях психологии, соблюдая организационные политики и процедуры

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения</b>
---------------------------------------	---

	<b>компетенции</b>
ОПК -8.1. Способен демонстрировать знания своих профессиональных функций в организациях разного типа	Демонстрирует знания своих профессиональных функций в организациях разного типа
ОПК-8.2. Способен применять алгоритмы профессиональной деятельности в академической, практической или прикладных отраслях психологии, соблюдая организационные политики и процедуры	Применяет алгоритмы профессиональной деятельности в академической, практической или прикладных отраслях психологии, соблюдая организационные политики и процедуры

**Компетенция ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

#### **1.Ключевой индикатор освоения компетенции**

Представляет результаты работы с количественными и качественными данными, применяет статистические или интеллектуальные методы обработки данных, анализа и визуализации в области профессиональной деятельности

#### **2.Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК -9.1. Способен использовать современные информационные технологии и методы работы с большими данными при решении профессиональных задач	Представляет результаты работы с количественными и качественными данными
ОПК-9.2. Способен применить знания базовых подходов к анализу данных и современных информационно-коммуникационных технологий при проведении психологических исследований для поиска и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.	Применяет статистические или интеллектуальные методы обработки данных, анализа и визуализации в области профессиональной деятельности

**Компетенция ПКo OC-2 Способен к осуществлению процедур оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций и их сотрудников с использованием психологических методов и технологий**

**1.Ключевой индикатор освоения компетенции**

Применяет психологические практики при потребности в психологических услугах и их реализации для организаций разного типа и их сотрудников

**1. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПКo OC-2.1. Способен демонстрировать знания особенностей функционирования организаций как социальной группы	Демонстрирует знания особенностей функционирования организаций как социальной группы
ПКo OC-2.2. Способен применять психологические практики при потребности в психологических услугах и их реализации для организаций разного типа и их сотрудников	Применяет психологические практики при потребности в психологических услугах и их реализации для организаций разного типа и их сотрудников

**Компетенция ПКo OC-6 Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации**

**1.Ключевой индикатор освоения компетенции**

Обосновывает набор психологических методов и технологий для решения профессиональных задач в различных областях психологической практики

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПКo OC-6.1. Способен демонстрировать знания основных психологических проблем и потенциалов личности	Демонстрирует знания основных психологических проблем и потенциалов личности
ПКo OC-6.2. Способен обосновывать набор психологических методов и технологий для решения профессиональных задач в различных	Обосновывает набор психологических методов и технологий для решения профессиональных задач в различных

областях психологической практики	областях психологической практики
-----------------------------------	-----------------------------------

**Компетенция ПКс-1 Способен осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Осуществляет психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности

**1. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПКс-1.1. Способен знать и уметь выделять эргономические факторы деятельности и психологические аспекты трудовой деятельности	Знает и умеет определять психологические феномены политической и организационно-управленческой деятельности
ПКс-1.2. Способен оценивать эффективность принимаемых организационных решений с психологической точки зрения	Оценивает эффективность принимаемых организационных решений с психологической точки зрения
ПКс-1.3. Способен осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности	Осуществляет психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности

**Компетенция ПКс-2 Способен к реализации мероприятий, направленных на развитие управленческих компетенций и лидерского потенциала работников организации**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Реализует мероприятия, направленные на развитие лидерского потенциала работников организации

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПКс-2.1. Способен понимать актуальные концепции лидерства и	Знает актуальные концепции лидерства и руководства и умеет определять

руководства и уметь определять ключевые концепции руководителя	ключевые концепции руководителя
ПКс-2.2. Способен понимать основные технологии развития управленческих компетенций	Знает основные технологии развития управленческих компетенций
ПКс-2.3. Способен реализовать мероприятия, направленные на развитие лидерского потенциала работников организации	Реализует мероприятия, направленные на развитие лидерского потенциала работников организации

**Компетенция ПКс-3 Способен оценивать необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Оценивает необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан в зависимости от массовидного явления, участниками которого они стали

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПКс-3.1. Способен понимать основные биологические и социальные факторы развития (в норме и патологии)	Знает основные биологические и социальные факторы развития (в норме и патологии)
ПКс-3.2. Способен оценивать адаптационный потенциал и личностные свойства представителей различных категорий граждан	Оценивает адаптационный потенциал и личностные свойства представителей различных категорий граждан
ПКс-3.3. Способен оценивать необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан	Оценивает необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан в зависимости от массовидного явления, участниками которого они стали

**Компетенция ПКс-4 Способен оказывать необходимые психолого-консультативные услуги представителям разных возрастов и социальных групп**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Умеет оказывать необходимую психолого-консультационную услугу при работе с представителями различных возрастов и социальных групп 2.

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПКс-4.1. Способен знать типовые психологические проблемы различных социальных групп и возрастов	Знает типовые психологические проблемы различных социальных групп и возрастов
ПКс-4.2. Способен разрешать проблемы этико-психологического характера, возникающие в деятельности специалиста по социальной работе или психолога консультанта	Умеет разрешать проблемы этико-психологического характера, возникающие в деятельности специалиста по социальной работе или психолога консультанта
ПКс -4.3. Способен оказывать необходимую психолого-консультационную услугу при работе с представителями различных возрастов и социальных групп	Умеет оказывать необходимую психолого-консультационную услугу при работе с представителями различных возрастов и социальных групп