

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 22:18:57
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.07 Теория государства и права

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

«Лидеры регионов. Санкт-Петербург»

(наименование образовательной программы)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Авторы-составители РПД:

Мамитова Наталия Викторовна, профессор кафедры государственного и муниципального управления, доктор юридических наук, профессор

Заведующий кафедрой:

Ботнев В.К., доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.02.07 «Теория государства и права»** одобрен на заседании кафедры государственного и муниципального управления Факультета государственного и муниципального управления ИГСУ Президентской академии.

Протокол № 11 от «19» декабря 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	13
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам....	17
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	32
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....	50
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	56
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	59

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Дисциплина **Б1.О.02.07 «Теория государства и права»** обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	ОПК-1.	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Определяет приоритет прав и свобод человека при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-1.1. 3-1. Знает основные права и свободы человека, закрепленные в Конституции РФ ОПК-1.1. У-1. Умеет применять конституционные принципы в профессиональной деятельности
			ОПК-1.4	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ	ОПК-1.4. 3-1. Знает основы российской правовой системы и законодательства ОПК-1.4. У-1. Умеет работать с нормативными правовыми актами в профессиональной сфере
	ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1	Анализирует и применяет нормы конституционного права в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. 3-1. Знает основы конституционного строя Российской Федерации ОПК-3.1. У-1. Умеет применять конституционные нормы при решении профессиональных задач
			ОПК-3.2	Применяет нормы административного права при осуществлении государственного управления	ОПК-3.2. 3-1. Знает систему и принципы административного права ОПК-3.2. У-1. Умеет использовать административно-правовые средства в управленческой деятельности
	ОПК-4	Способен	ОПК-4.1	Разрабатывает	ОПК-4.1. 3-1. Знает

		разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения		проекты нормативных правовых актов в профессиональной сфере	виды и структуру нормативных правовых актов ОПК-4.1. У-1. Умеет разрабатывать проекты нормативных документов
--	--	---	--	---	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 2 зачётные единицы, 72 академических часов.

Объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем 28 часов, из них: на занятия лекционного типа – 14 часов, на практические занятия – 14 часа; на самостоятельную работу обучающихся 40 час.

Дисциплина **Б1.О.02.07 «Теория государства и права»** относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» и реализуется в 1-м семестре 1-го курса.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Конт роль	СР кр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	18	4		4								10	Опрос, тестовые задания, реферат	
Раздел 2.	Теория государства	16	4		2								10	Опрос, тестовые задания, реферат	
Раздел 3.	Теория права	16	2		4								10	Опрос, тестовые задания, реферат	
Раздел 4.	Правовые отношения, правонарушения и юридическая ответственность	18	4		4								10	Опрос, тестовые задания, реферат	
Промежуточная аттестация		4							4					Зачет	
Итого		72	14		14				4				40		

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. ОПК-1.1

Раздел знакомит студентов с основами дисциплины «Теория государства и права». В нём раскрываются предмет и методология науки, а также её ключевые функции — онтологическая, гносеологическая, методологическая и другие. Рассматривается место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук. Анализируется её связь с философией, историей, социологией и политологией. Раздел подчёркивает значимость дисциплины для подготовки специалистов в сфере государственного и муниципального управления.

Раздел 2. Теория государства. ОПК-1.4, ОПК-4.1

Раздел посвящён изучению фундаментальных характеристик государства. В нём рассматриваются понятие, признаки и сущность государства, а также различные теории его происхождения. Изучаются типология государств и их функции — внутренние и внешние, охранительные и регулятивные. Анализируется форма государства: форма правления, государственного устройства и политико-правовой режим. Завершается раздел рассмотрением роли государства в политической системе общества и его взаимосвязи с гражданским обществом и концепцией правового государства.

Раздел 3. Теория права. ОПК-3.1

Раздел формирует у студентов понимание базовых правовых категорий и механизмов. В нём изучаются понятие, сущность и признаки права, а также основные концепции его происхождения. Рассматриваются источники (формы) права: нормативные акты, правовые обычаи, прецеденты и другие. Анализируется система права — её структура, отрасли и институты, а также сравниваются различные правовые системы современности. Завершается раздел изучением процессов правотворчества, систематизации нормативных актов, реализации и толкования права.

Раздел 4. Правовые отношения, правонарушения и юридическая ответственность. ОПК-3.2

Раздел раскрывает динамику правовых взаимодействий и механизмы поддержания правопорядка. В нём разбираются структура и состав правоотношений, включая субъекты, объекты и содержание, а также роль юридических фактов. Изучаются правомерное поведение и его виды, а также понятие и признаки правонарушений, их состав и классификация. Рассматривается институт юридической ответственности: её виды, принципы и обстоятельства, исключающие ответственность. Завершается раздел анализом механизма правового регулирования и вопросов обеспечения законности и правопорядка в обществе.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине **Б1.О.02.07 «Теория государства и права»** входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи»

правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы,

правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	аргументы, обосновывающие выбор ответа	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): опрос, тестовые задания, реферат

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. ОПК-1.1

Вопросы к опросу:

№ п/п	Содержание вопроса
1.	Что является предметом теории государства и права как фундаментальной юридической науки и чем он отличается от предметов отраслевых юридических дисциплин?
2.	Какие методы научного познания (всеобщие, общенаучные, частнонаучные, специально-юридические) используются в теории государства и права и в чём заключается содержание каждого из них?
3.	Как соотносятся теория государства и права с философией права, социологией права и историей государства и права?
4.	Каковы основные функции теории государства и права (онтологическая, методологическая, идеологическая, прикладная) и как они проявляются в юридической практике?
5.	Что такое «юридический позитивизм», «естественно-правовая теория» и «социологическая юриспруденция» — в чём суть их основных разногласий?

Тестовые задания:

1. Что является предметом изучения теории государства и права как науки?
 - а) Конкретные исторические события и даты

- б) Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
 - в) Порядок применения норм права в конкретных отраслях
 - г) Психологические особенности правосознания отдельных граждан
2. Какое место занимает теория государства и права в системе юридических наук?
- а) Отраслевая дисциплина
 - б) Прикладная дисциплина
 - в) Фундаментальная, методологическая наука
 - г) Историческая дисциплина

Тематика рефератов:

1. Предмет и методы теории государства и права как фундаментальной юридической науки
2. Место теории государства и права в системе юридических и гуманитарных наук
3. Функции теории государства и права: методологическая, познавательная, прогностическая
4. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
5. Основные категории и понятия теории государства и права

Раздел 2. Теория государства. ОПК-1.4, ОПК-4.1

Вопросы к опросу:

№ п/п	Содержание вопроса
1.	Что такое государство в широком и узком смысле и каковы его основные признаки, отличающие его от других политических организаций общества?
2.	Какие основные теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, классовая) существуют и в чём сильные и слабые стороны каждой из них?
3.	Как соотносятся понятия «государство», «политическая система общества», «гражданское общество» и «правовое государство»?
4.	Какие формы правления (монархия и республика) выделяются в теории государства и чем различаются их разновидности — абсолютная, дуалистическая, парламентская монархии, президентская, парламентская и смешанная республики?
5.	Какие формы государственно-территориального устройства (унитарное государство, федерация, конфедерация) существуют и каковы их отличительные признаки?

Тестовые задания:

1. Какой признак является основным, отличающим государство от других организаций политической системы?
 - а) Наличие устава организации
 - б) Наличие публичной власти и суверенитета
 - в) Проведение собраний членов коллектива
 - г) Наличие добровольного членства
2. Что характеризует форму государственного правления?
 - а) Порядок образования высших органов государственной власти и распределение полномочий между ними
 - б) Административно-территориальное устройство государства
 - в) Методы осуществления государственной власти
 - г) Политический режим в стране

Тематика рефератов:

1. Понятие и сущность государства: основные подходы и концепции
2. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы
3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства и

- политический режим
4. Монархия и республика: сравнительный анализ форм правления
 5. Унитарное государство и федерация: особенности и модели государственного устройства

Раздел 3. Теория права. ОПК-3.1

Вопросы к опросу:

№ п/п	Содержание вопроса
1.	Что такое право в объективном и субъективном смысле и чем отличается позитивное право от естественного?
2.	Каковы основные признаки права (нормативность, формальная определённость, системность, обеспеченность государственным принуждением, всеобщность) и как они проявляются в правовом регулировании?
3.	Какие основные теории понимания права (нормативистская, естественно-правовая, социологическая, психологическая, марксистская) существуют и в чём их практическое значение для юриста?
4.	Что такое норма права, каковы её структура (гипотеза, диспозиция, санкция) и как отличать норму права от индивидуального правового предписания?
5.	По каким основаниям классифицируются нормы права (по отраслям, по функциям, по способу регулирования, по кругу лиц, по юридической силе) и каково практическое значение каждой классификации?

Тестовые задания:

1. Что является признаком нормы права, отличающим её от норм морали и обычаев?
 - а) Регулирование общественных отношений
 - б) Общеобязательность и формальная определенность
 - в) Оценка поведения людей с позиций добра и зла
 - г) Обеспеченность силой общественного мнения
2. Какой источник права является основным в российской правовой системе?
 - а) Правовой обычай
 - б) Судебный прецедент
 - в) Нормативный правовой акт
 - г) Доктрина (научный труд)

Тематика рефератов:

1. Понятие и сущность права: основные концепции правопонимания
2. Нормы права: понятие, структура, виды и способы изложения
3. Источники (формы) права: понятие и виды (нормативный правовой акт, правовой обычай, судебный прецедент, договор)
4. Система права и система законодательства: соотношение и структура
5. Отрасли права: критерии деления и характеристика основных отраслей

Раздел 4. Правовые отношения, правонарушения и юридическая ответственность. ОПК-3.2

Вопросы к опросу:

№ п/п	Содержание вопроса
1.	Что такое правоотношение и каковы его обязательные элементы (субъекты, объекты, субъективные права и юридические обязанности) — приведите пример структуры конкретного правоотношения?
2.	Какие виды субъектов права (физические лица, юридические лица, публично-правовые образования) существуют и что такое правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность)?

3.	Каковы виды юридических фактов (события и действия, правомерные и неправомерные, акты и поступки) и какое значение имеет их классификация для возникновения, изменения и прекращения правоотношений?
4.	Что такое реализация права и каковы её формы (соблюдение, исполнение, использование, применение) — чем применение права отличается от других форм реализации?
5.	Что такое правоприменение и каковы стадии правоприменительного процесса (установление фактов, выбор нормы, проверка нормы, вынесение решения)?

Тестовые задания:

- Какие элементы (состав) включает в себя правоотношение?
 - Гипотеза, диспозиция, санкция
 - Объект, субъект, субъективное право и юридическая обязанность
 - Субъект, объективная сторона, субъективная сторона, объект
 - Предписание, запрет, дозволение
- Что является основанием наступления юридической ответственности?
 - Наличие нормы права, запрещающей определенное деяние
 - Совершение правонарушения (наличие состава правонарушения)
 - Причинение морального вреда независимо от вины
 - Несоответствие поведения сложившимся в обществе обычаям

Тематика рефератов:

- Правовые отношения: понятие, признаки, предпосылки возникновения
- Структура правоотношения: субъекты, объекты, субъективные права и юридические обязанности
- Субъекты права: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность
- Объекты правоотношений: понятие и виды
- Юридические факты: понятие, классификация, фактический (юридический) состав

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

КТ-1

Раздел 1-2

Опрос

№ п/п	Содержание вопроса
1.	Используя методы теории государства и права, объясните, как форма государственного устройства влияет на реализацию сущностных признаков государства.
2.	Каким образом частнонаучные методы (например, сравнительно-правовой) помогают выявить различия между правовым и социальным государством?
3.	Как изменялось понятие государственного суверенитета в истории политико-правовых учений и какие методы познания позволили сформулировать современное его определение?
4.	В чем заключается эвристическая ценность типологии государств (формационной и цивилизационной) для понимания функций современного государства?
5.	Какие выводы о соотношении политического режима и законности можно сделать, применяя системный метод к анализу формы государства?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестирование

1. Что из перечисленного относится к общенаучным методам теории государства и права?

- а) Сравнительно-правовой и формально-юридический
- б) Анализ, синтез, системный и функциональный подходы
- в) Статистический и конкретно-социологический
- г) Моделирования и эксперимент

2. Какая функция теории государства и права направлена на формирование у субъектов правовой культуры и уважения к закону?

- а) Прогностическая
- б) Эвристическая
- в) Воспитательная
- г) Организационно-прикладная

3. По какому критерию государства делятся на унитарные и федеративные?

- а) По форме правления
- б) По политическому режиму

- в) По территориальному устройству
- г) По отношению к религии

4. Что из перечисленного является исключительным признаком государства, отличающим его от других организаций политической системы?

- а) Наличие устава или программы
- б) Монополия на легальное применение принуждения
- в) Коллективное членство
- г) Добровольность вступления

5. Какой тип легитимности власти, согласно классификации М. Вебера, основан на вере в священный характер традиций?

- а) Харизматический
- б) Рационально-легальный
- в) Технократический
- г) Традиционный

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ-2

Раздел 2-4

Опрос

№ п/п	Содержание вопроса
1.	Как структурный элемент нормы права (гипотеза) связан с таким юридическим фактом, как правообразующий состав, в механизме возникновения правоотношений?
2.	Каким образом различие между преступлением и проступком (материальный состав правонарушения) влияет на выбор вида и размера юридической ответственности?
3.	На примере аналогии права и аналогии закона покажите, как пробелы в праве могут повлиять на установление объективной стороны правонарушения.
4.	Как действие нормативного правового акта во времени (из раздела об источниках права) согласуется с запретом обратной силы закона, отягчающего юридическую ответственность?
5.	Каково соотношение принципов права (например, справедливости и гуманизма) с целями юридической ответственности и основаниями освобождения от нее?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон	Описание критерия
----------	-------------------

баллов	
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестирование

1. Как называется элемент нормы права, который указывает на неблагоприятные последствия, наступающие при нарушении диспозиции?
 - а) Гипотеза
 - б) Санкция
 - в) Презумпция
 - г) Фикция
2. Какой способ изложения правовой нормы означает, что часть элементов нормы содержится в другой статье того же нормативного акта?
 - а) Прямой
 - б) Бланкетный
 - в) Отсылочный
 - г) Абстрактный
3. Что является юридическим фактом, который порождает правоотношения независимо от воли участников (например, достижение определенного возраста или стихийное бедствие)?
 - а) Действие
 - б) Событие
 - в) Презумпция
 - г) Фикция
4. По какому основанию правонарушения подразделяются на преступления и проступки?
 - а) По форме вины
 - б) По возрасту субъекта
 - в) По степени общественной опасности
 - г) По мотиву совершения
5. Какой принцип юридической ответственности означает недопустимость привлечения лица дважды за одно и то же правонарушение?
 - а) Принцип справедливости
 - б) Принцип неотвратимости
 - в) Принцип гуманизма
 - г) Принцип non bis in idem (запрет двойной ответственности)

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.

65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Программное обеспечение: антиплагиатная система для проверки оригинальности текстовых работ; программы для просмотра документов в формате PDF. Технические требования: стабильное интернет-соединение для доступа к онлайн-ресурсам и загрузки выполненных работ; аудио- и видеовоспроизводящее оборудование для мультимедийных материалов. Информационные ресурсы: доступ к официальным сайтам государственных органов (Президент РФ, Правительство РФ, федеральные и региональные органы власти); доступ к portalу госуслуг и другим цифровым платформам государственных сервисов.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачет*.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. ОПК-1.1

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса
1.	Что является предметом теории государства и права как фундаментальной юридической науки и чем он отличается от предметов отраслевых юридических дисциплин?
2.	Какие методы научного познания (всеобщие, общенаучные, частнонаучные, специально-юридические) используются в теории государства и права и в чём заключается содержание каждого из них?
3.	Как соотносятся теория государства и права с философией права, социологией права и историей государства и права?
4.	Каковы основные функции теории государства и права (онтологическая, методологическая, идеологическая, прикладная) и как они проявляются в юридической практике?
5.	Что такое «юридический позитивизм», «естественно-правовая теория» и «социологическая юриспруденция» — в чём суть их основных разногласий?
6.	Как теория государства и права взаимодействует с другими гуманитарными науками — политологией, экономикой, социологией и психологией?
7.	Какое место занимает теория государства и права в системе юридических наук и почему она считается базовой (фундаментальной) дисциплиной?
8.	Что такое «правовая догматика» и как она связана с теоретическим изучением позитивного права?
9.	Каковы основные этапы развития отечественной теории государства и права как науки и какие учёные внесли наиболее значительный вклад в её становление?

10.	Почему изучение теории государства и права является обязательным для формирования профессионального правосознания юриста и какие компетенции она развивает?
-----	---

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания

№п /п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Аргументирование ответа
1.	Что является предметом теории государства и права как науки? а) Конкретные исторические события в развитии государств б) Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в) Нормы отдельных отраслей права (гражданского, уголовного и др.) г) Правовые системы зарубежных государств		
2.	Какой метод теории государства и права относится к частнонаучным (специальным)? а) Диалектический метод б) Формально-юридический метод в) Системный подход г) Анализ и синтез		
3.	Как соотносятся теория государства и права с отраслевыми юридическими науками? а) Теория государства и права является для них базовой, методологической наукой б) Отраслевые науки являются основой для теории государства и права в) Они абсолютно независимы друг от друга г) Теория государства и права входит в состав каждой отраслевой науки		
4.	Какую функцию выполняет теория государства и права, когда её выводы используются для совершенствования действующего законодательства? а) Прогностическую б) Воспитательную в) Прикладную (практическую) г) Идеологическую		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. Что является предметом изучения теории государства и права как науки?
 - а) Конкретные исторические события и даты
 - б) Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
 - в) Порядок применения норм права в конкретных отраслях
 - г) Психологические особенности правосознания отдельных граждан
2. Какое место занимает теория государства и права в системе юридических наук?
 - а) Отраслевая дисциплина
 - б) Прикладная дисциплина
 - в) Фундаментальная, методологическая наука
 - г) Историческая дисциплина
3. Какие методы исследования использует теория государства и права?
 - а) Только формально-юридический метод
 - б) Только сравнительно-правовой метод
 - в) Систему общенаучных и частнонаучных методов
 - г) Исключительно социологические методы
4. Что из перечисленного относится к функциям теории государства и права?
 - а) Правотворческая функция
 - б) Правоохранительная функция
 - в) Гносеологическая (познавательная) функция
 - г) Контрольно-надзорная функция
5. Как теория государства и права соотносится с отраслевыми юридическими науками?
 - а) Теория государства и права является для них методологической основой
 - б) Отраслевые науки полностью поглощают теорию государства и права
 - в) Теория государства и права отрицает выводы отраслевых наук
 - г) Они не связаны между собой
6. Что изучает теория государства и права в отличие от истории государства и права?
 - а) Хронологическую последовательность событий
 - б) Конкретные биографии правителей
 - в) Общие закономерности, а не конкретные события
 - г) Только современное законодательство

Раздел 2. Теория государства. ОПК-1.4, ОПК-4.1

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса
1.	Что такое государство в широком и узком смысле и каковы его основные признаки, отличающие его от других политических организаций общества?
2.	Какие основные теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, классовая) существуют и в чём сильные и слабые стороны каждой из них?
3.	Как соотносятся понятия «государство», «политическая система общества», «гражданское общество» и «правовое государство»?
4.	Какие формы правления (монархия и республика) выделяются в теории государства и чем различаются их разновидности — абсолютная, дуалистическая, парламентская монархии,

	президентская, парламентская и смешанная республики?
5.	Какие формы государственно-территориального устройства (унитарное государство, федерация, конфедерация) существуют и каковы их отличительные признаки?
6.	Что такое политический режим и чем отличаются демократические режимы от антидемократических (авторитарных и тоталитарных) по критериям объёма прав и свобод, способов осуществления власти и роли оппозиции?
7.	Каковы основные внутренние функции государства (экономическая, социальная, правоохранительная, культурная) и внешние функции (оборонная, дипломатическая, интеграционная) и как они изменяются в современном мире?
8.	Что такое государственный аппарат и государственная служба и какие принципы организации и деятельности государственного аппарата считаются основополагающими?
9.	Чем отличается правовое государство от социального и от полицейского государства и какие признаки характеризуют каждую из этих моделей?
10.	Как соотносятся понятия «государственный суверенитет», «народный суверенитет» и «национальный суверенитет» и каким образом они реализуются в современной России?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания

№п /п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Аргументирование ответа
1.	Какой признак государства отличает его от других организаций политической системы? а) Наличие устава или программы б) Наличие публичной власти, распространяющейся на всё население в) Коллективное членство г) Добровольность вступления		
2.	Что понимается под формой государственного правления? а) Порядок формирования высших органов государственной власти и их взаимодействие с населением б) Административно-территориальное устройство государства в) Методы осуществления государственной власти г) Правовое положение личности в государстве		
3.	Унитарное государство — это: а) Государство, в состав которого входят государственные образования, обладающие политической самостоятельностью б) Государство, которое характеризуется простым административно-территориальным делением и единой системой высших органов власти в) Союз суверенных государств, созданный для достижения общих целей г) Государство, где главой является монарх		
4.	Какой политический режим характеризуется всеохватывающим контролем государства над всеми сферами жизни общества, идеологизацией и подавлением оппозиции?		

	а) Демократический б) Авторитарный в) Тоталитарный г) Либеральный		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. Какой признак является основным, отличающим государство от других организаций политической системы?

- а) Наличие устава организации
- б) Наличие публичной власти и суверенитета
- в) Проведение собраний членов коллектива
- г) Наличие добровольного членства

2. Что характеризует форму государственного правления?

- а) Порядок образования высших органов государственной власти и распределение полномочий между ними
- б) Административно-территориальное устройство государства
- в) Методы осуществления государственной власти
- г) Политический режим в стране

3. Какая теория происхождения государства связывает его возникновение с насилием и завоеванием?

- а) Теологическая теория
- б) Теория насилия
- в) Договорная теория
- г) Патриархальная теория

4. Что понимается под функциями государства?

- а) Структура высших органов власти
- б) Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач
- в) Территориальная организация государственной власти
- г) Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения

5. Что характеризует политический режим?

- а) Форму территориального устройства
- б) Совокупность методов и способов осуществления государственной власти
- в) Порядок формирования высших органов власти
- г) Степень централизации власти на местах

6. Какая форма территориального устройства предполагает наличие в составе государства государственных образований, обладающих политической самостоятельностью?

- а) Унитарное государство
- б) Федерация
- в) Конфедерация
- г) Автономия

Раздел 3. Теория права. ОПК-3.1

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№	Содержание вопроса
---	--------------------

п/п	
1.	Что такое право в объективном и субъективном смысле и чем отличается позитивное право от естественного?
2.	Каковы основные признаки права (нормативность, формальная определённость, системность, обеспеченность государственным принуждением, всеобщность) и как они проявляются в правовом регулировании?
3.	Какие основные теории понимания права (нормативистская, естественно-правовая, социологическая, психологическая, марксистская) существуют и в чём их практическое значение для юриста?
4.	Что такое норма права, каковы её структура (гипотеза, диспозиция, санкция) и как отличать норму права от индивидуального правового предписания?
5.	По каким основаниям классифицируются нормы права (по отраслям, по функциям, по способу регулирования, по кругу лиц, по юридической силе) и каково практическое значение каждой классификации?
6.	Что такое источник права и какие виды источников права (правовой обычай, судебный прецедент, нормативный правовой акт, договор нормативного содержания, правовая доктрина) признаются в различных правовых системах?
7.	Каковы виды нормативных правовых актов по юридической силе (законы и подзаконные акты) и как иерархия этих актов выстраивается в Российской Федерации?
8.	Что такое система права и чем она отличается от системы законодательства — в чём выражается их единство и различие?
9.	Каковы основные отрасли российского права (конституционное, гражданское, уголовное, административное и другие) и по какому критерию они разграничиваются между собой?
10.	Что означает действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц и каковы общие правила такого действия (обратная сила закона, переживание закона, экстерриториальность)?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания

№п /п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Аргументирование ответа
1.	Что понимается под источником (формой) права? а) Способы, формы выражения и закрепления государственной воли (правовых норм) б) Моральные и религиозные нормы, действующие в обществе в) Мнение авторитетных учёных-юристов г) Политические программы партий		
2.	Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой в Российской Федерации? а) Федеральный конституционный закон б) Указ Президента РФ в) Конституция РФ г) Постановление Правительства РФ		
3.	Что такое система права? а) Совокупность всех нормативно-правовых актов, действующих в государстве б) Внутреннее строение права, объединяющее нормы в институты и отрасли на основе предмета и метода правового регулирования в) Систематизированный свод законов государства г) Иерархия судебных органов		

4.	Какая отрасль права регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения? а) Административное право б) Гражданское право в) Уголовное право г) Семейное право		
----	--	--	--

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. Что является признаком нормы права, отличающим её от норм морали и обычаев?

- а) Регулирование общественных отношений
- б) Общеобязательность и формальная определенность
- в) Оценка поведения людей с позиций добра и зла
- г) Обеспеченность силой общественного мнения

2. Какой источник права является основным в российской правовой системе?

- а) Правовой обычай
- б) Судебный прецедент
- в) Нормативный правовой акт
- г) Доктрина (научный труд)

3. Какую структуру имеет норма права?

- а) Субъект, объект, содержание
- б) Гипотеза, диспозиция, санкция
- в) Преамбула, основная часть, заключение
- г) Общая и особенная части

4. Что понимается под системой права?

- а) Совокупность всех нормативных правовых актов государства
- б) Внутреннее строение права, разделение его на отрасли, подотрасли и институты
- в) Порядок опубликования и вступления в силу законов
- г) Совокупность правовых обычаев, сложившихся в обществе

5. Какая отрасль права регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения?

- а) Административное право
- б) Уголовное право
- в) Гражданское право
- г) Конституционное право

6. Что такое аналогия права?

- а) Применение к спорному отношению нормы, регулирующей сходное отношение
- б) Применение к спорному отношению общих начал и смысла законодательства
- в) Применение нормы иностранного права
- г) Применение нормы, принятой в предыдущий исторический период

Раздел 4. Правовые отношения, правонарушения и юридическая ответственность. ОПК-3.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса
1.	Что такое правоотношение и каковы его обязательные элементы (субъекты, объекты, субъективные права и юридические обязанности) — приведите пример структуры конкретного правоотношения?
2.	Какие виды субъектов права (физические лица, юридические лица, публично-правовые образования) существуют и что такое правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность)?
3.	Каковы виды юридических фактов (события и действия, правомерные и неправомерные, акты и поступки) и какое значение имеет их классификация для возникновения, изменения и прекращения правоотношений?
4.	Что такое реализация права и каковы её формы (соблюдение, исполнение, использование, применение) — чем применение права отличается от других форм реализации?
5.	Что такое правоприменение и каковы стадии правоприменительного процесса (установление фактов, выбор нормы, проверка нормы, вынесение решения)?
6.	Что такое правонарушение, каковы его признаки (общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость) и состав (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона)?
7.	По какому основанию правонарушения делятся на преступления и проступки (гражданские, административные, дисциплинарные) и каковы правовые последствия каждого вида?
8.	Что такое вина в праве и каковы её формы (умысел и неосторожность) — как форма вины влияет на степень юридической ответственности?
9.	Что такое юридическая ответственность, каковы её признаки и принципы (законность, справедливость, неотвратимость, индивидуализация, презумпция невиновности)?
10.	Какие виды юридической ответственности (уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная) существуют, чем они различаются по основаниям применения и каков порядок привлечения к каждому из этих видов?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания

№п /п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Аргументирование ответа
1.	Какой элемент не входит в состав правоотношения? а) Субъект правоотношения б) Объект правоотношения в) Юридическая фикция г) Содержание правоотношения (права и обязанности)		
2.	Что является юридическим фактом? а) Любое событие, произошедшее в жизни человека б) Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения в) Только действие, соответствующее закону г) Любое моральное правило		
3.	Какой признак не относится к признакам правонарушения? а) Общественная опасность или вредность б) Противоправность (нарушение нормы права) в) Аморальность (нарушение норм морали) г) Виновность (наличие вины)		
4.	Какова основная цель юридической		

ответственности? а) Месть по отношению к правонарушителю б) Восстановление нарушенных прав, наказание виновного, предупреждение новых правонарушений в) Получение материальной выгоды государством г) Изоляция правонарушителя от общества на максимальный срок		
--	--	--

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. Какие элементы (состав) включает в себя правоотношение?

- а) Гипотеза, диспозиция, санкция
- б) Объект, субъект, субъективное право и юридическая обязанность
- в) Субъект, объективная сторона, субъективная сторона, объект
- г) Предписание, запрет, дозволение

2. Что является основанием наступления юридической ответственности?

- а) Наличие нормы права, запрещающей определенное деяние
- б) Совершение правонарушения (наличие состава правонарушения)
- в) Причинение морального вреда независимо от вины
- г) Несоответствие поведения сложившимся в обществе обычаям

3. Какие элементы включает в себя состав правонарушения?

- а) Субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона
- б) Гипотеза, диспозиция, санкция
- в) Предмет, метод, принципы, функции
- г) Субъективное право, юридическая обязанность, объект

4. Что является формой вины в правонарушении?

- а) Противоправность и наказуемость
- б) Умысел и неосторожность
- в) Причинная связь и противоправность
- г) Невменяемость и малозначительность

5. Какая цель юридической ответственности является основной?

- а) Месть правонарушителю
- б) Восстановление нарушенных прав и наказание виновного
- в) Получение материальной выгоды государством
- г) Публичное унижение правонарушителя

6. Что отличает преступление от проступка?

- а) Степень общественной опасности
- б) Форма вины
- в) Возраст правонарушителя
- г) Место совершения деяния

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном	40

<i>объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для выполнения заданий промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся разрешается использование следующих материалов и оборудования: Конституция Российской Федерации. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации", Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации", Персональный компьютер или ноутбук с текстовым редактором для выполнения заданий открытого типа.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по подготовке к опросам

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по вопросам к опросу.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические указания по подготовке к выполнению кейс заданий

Обучающийся готовит решение задания. Обучающийся знакомится с материалом задания. Осмысливает ситуацию. Рассматривает альтернативы решения проблемы и находит ее верное или оптимальное решение. Обучающийся защищает свое решение. Преподаватель оценивает качество выполнения задания по критериям: диагностики проблемы, качества предложений и рекомендаций по решению задания, качества изложения материала.

Методические рекомендации по выполнению контрольных заданий

Для выполнения контрольных заданий необходимо использовать комплексный подход: проанализировать условия задачи и выявить правовые аспекты, интерпретировать соответствующие нормы Конституции Российской Федерации и законов, а также применить формально-логический анализ и сравнить их с другими правовыми актами и международными стандартами.

Шаги по выполнению контрольных заданий

Анализ фактов: внимательно прочитайте условие задачи, выделите ключевые факты и определите, какой вопрос нужно решить.

Поиск и интерпретация норм: Найдите соответствующие нормы Конституции, федеральных конституционных законов и других актов, которые относятся к данной ситуации. Интерпретируйте эти нормы, чтобы понять их смысл и содержание в контексте задачи.

Применение правовых методов

Формально-логический анализ: оцените, какие нормы (обязывающие, запрещающие, позволяющие) применимы в данной ситуации и как они соотносятся друг с другом.

Системный метод: рассмотрите, как норма, на которую вы опираетесь, вписывается в общую систему конституционного права.

Сформулируйте обоснованный вывод, опираясь на примененные правовые нормы и методы анализа. Укажите, какие права были нарушены, какие обязанности не выполнены, и какие меры могут быть предприняты в соответствии с законом.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе – самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования, предъявляемые к эссе:

1. Объем эссе не должен превышать 2–3 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Алгоритм написания эссе:

1. Внимательно прочтите тему.
2. Определите тезис, идею, главную мысль, которую собираетесь доказывать.
3. Подберите аргументы, подтверждающие ваш тезис:
 - а) логические доказательства, доводы;
 - б) примеры, ситуации, случаи, факты из собственной жизни или из литературы;
 - в) мнения авторитетных людей, цитаты.
4. Распределите подобранные аргументы.
5. Придумайте вступление (введение) к рассуждению (опираясь на тему и основную идею текста, возможно, включив высказывания великих людей, крылатые выражения, пословицы или поговорки, отражающие данную проблему. Можно начать эссе с риторического вопроса или восклицания, соответствующих теме.).
6. Изложите свою точку зрения.
7. Сформулируйте общий вывод.

Общие рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется соблюдать следующие правила организации учебного процесса. Составлять индивидуальный график работы на семестр, распределив время на изучение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям и выполнение контрольных заданий. Ежедневно выделять не менее 4-6 часов на самостоятельную работу. Начинать изучение каждой темы с ознакомления с лекционным материалом, затем прорабатывать рекомендованную литературу и выполнять практические задания. Обязательно вести конспект, выделяя ключевые понятия, основные положения и взаимосвязи между темами. Использовать различные методы конспектирования: ментальные карты для визуализации сложных тем, таблицы для сравнительного анализа, схемы для отображения структурных взаимосвязей.

Методические указания по работе с литературой

При работе с нормативно-правовыми актами используется следующий алгоритм: сначала ознакомление с общей структурой документа, затем выделение ключевых статей, относящиеся к теме изучения, анализ их содержание и конспектирование основных положений. Для научной литературы применяются методы быстрого чтения с последующим углубленным изучением ключевых разделов. Обязательно выписываются основные термины и их определения. При конспектировании сохраняются ссылки на источники с указанием страниц. Для поиска актуальных источников используются электронные библиотечные системы университета, научные базы данных (eLibrary, CyberLeninka), справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант).

Вопросы для самостоятельной подготовки

Систематическая работа с вопросами для самопроверки после изучения каждой темы. Ответы формулируются письменно, что способствует лучшему запоминанию и систематизации материала. При подготовке к семинарским занятиям изучаются все предложенные вопросы, составляется развернутый план ответа по каждому из них. Для дискуссий и круглых столов готовятся не только основные тезисы, но и контраргументы к возможным возражениям. Проблемные вопросы требуют углубленного изучения дополнительной литературы и анализа различных точек зрения.

Рекомендации по выполнению письменных работ

При написании эссе соблюдается следующая структура: введение с формулировкой проблемы, основная часть с аргументацией и примерами, заключение с выводами. Объем эссе - 5-8 страниц. Для рефератов и докладов используется классическая структура: титульный лист, содержание, введение, основную часть, разделенную на параграфы, заключение, список литературы. Объем реферата - 15-20 страниц. Презентации должны содержать не более 10-15 слайдов с ключевой информацией.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Для подготовки к тестированию составляется список основных понятий и их определений, регулярно повторяется теоретический материал. При решении кейс-заданий придерживаются алгоритма: анализ ситуации, выявление проблем, поиск альтернатив, выбор оптимального решения, формулировка рекомендаций. К устным опросам готовятся путем составления развернутых планов ответов и их репетиции перед аудиторией. При подготовке к зачету за 2-3 недели до составьте общий план повторения материала, выделяя по 1-2 дня на каждую тему.

Работа с электронными образовательными ресурсами

Для работы в электронной образовательной среде университета используются следующие инструкции: регулярно проверка обновления на образовательном портале, своевременное выполнение заданий в установленные сроки, при возникновении технических проблем обращаются в службу поддержки. В справочно-правовых системах используется расширенный поиск по ключевым словам, тематическим рубрикам и датам принятия документов. При работе в электронных библиотеках применяются фильтры по дате публикации, типу источника, научному направлению.

Доступ к учебно-методическим материалам
Все основные учебно-методические материалы размещены в электронной образовательной среде университета. Дополнительные ресурсы доступны через

электронно-библиотечные системы: "Юрайт", "Лань", "eLibrary.ru". Печатные издания находятся в фондах научной библиотеки университета (корпус № 1). Консультации с преподавателем проводятся согласно утвержденному графику.

Рекомендации по развитию профессиональных компетенций

Для развития профессиональных навыков регулярно анализируются кейсы из практики государственного и муниципального управления, принимают участие в деловых играх и мастер-классах. Принимается активное участие в научно-исследовательской работе: готовят доклады для студенческих конференций, публикуют статьи в научных сборниках. К прохождению практики готовятся заранее: изучают информацию об организации, составляют план работы, формулируют цели и задачи. Участвуйте в профессиональных мероприятиях: всероссийских форумах, отраслевых конференциях, круглых столах с участием представителей органов власти.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

Понкин, И. В. *Методология научных исследований и прикладной аналитики : учебник : в 2 т. / И. В. Понкин, А. И. Лаптева ; Консорциум «Аналитика. Право. Цифра».* — 6 е изд., доп. и перераб. — Москва : Буки Веди, 2026. — Т. 2: Научные исследования: мастерство и искусство научного мышления и научных исследований. — 800 с. : 100 илл., 7 видео врезки (по QR кодам).

Миркин, Б. Г. *Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин.* — Люберцы : Юрайт, 2016. — 174 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00987-2.

8.2. Дополнительная литература

Боровиков, В. П. *Популярное введение в современный анализ данных в системе STATISTICA : учебное пособие для вузов / В. П. Боровиков.* — Москва : Горячая линия — Телеком, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-9912-0675-3.

Паклин, Н. Б. *Бизнес аналитика: от данных к знаниям : учебное пособие / Н. Б. Паклин, В. И. Орешков.* — 2 е изд., перераб. и доп. — Санкт Петербург : Питер, 2019. — 704 с. : ил. — (Учебное пособие). — ISBN 978-5-4461-1095-0.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с поправками, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) : текст с изменениями и дополнениями на 5 октября 2022 года // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru/constitution/>

2. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СПС консультант Плюс, — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

3. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // СПС консультант Плюс, — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/

4. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СПС консультант Плюс, — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/

5. Федеральный закон от 20 марта 2025 г. № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» // СПС консультант Плюс, — https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_501319/
 6. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации» // СПС консультант Плюс, — https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51515/
 7. Указ Президента РФ от 21.02.2019 № 68 (ред. от 26.06.2023) "О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации" // СПС консультант Плюс, — https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318654/
 8. Указ Президента РФ от 22.01.2024 N 61 "О федеральном кадровом резерве на государственной гражданской службе Российской Федерации" (вместе с "Положением о федеральном кадровом резерве на государственной гражданской службе Российской Федерации") // СПС Консультант Плюс — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_467699/
 9. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2019 г. № 1296 «Об утверждении Положения о наставничестве на государственной гражданской службе Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_335180/
 10. Методические рекомендации по организации и проведению оценки квалификации государственных гражданских служащих в сфере проектной деятельности // СПС Консультант Плюс — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_291113/
 11. Модель профессиональных и личностных качеств // Квалификационные требования для замещения должностей государственной гражданской службы // Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, — URL: <https://mintrud.gov.ru/ministry/programs/gossluzhba/16/1>
-
- 8.4 Интернет-ресурсы
 1. ЭБС "Юрайт" — <https://urait.ru/>
 2. ЭБС "Консультант студента" — <https://www.studentlibrary.ru/>
 3. ЭБС "Лань" — <https://e.lanbook.com/>
 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — <https://elibrary.ru/>
 5. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" — <https://cyberleninka.ru/>
 6. Официальный сайт Президента России — <http://www.kremlin.ru/>
 7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации — <http://government.ru/>
 8. Портал государственных услуг Российской Федерации — <https://www.gosuslugi.ru/>
 9. Официальный интернет-портал правовой информации — <http://pravo.gov.ru/>
 10. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации — <https://www.economy.gov.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.

Требования к оборудованию: доска; проектор; ПК (стационарный) или ноутбук.

Требования к программному обеспечению: Open office, MS Office

Информационные справочные системы:

Научная библиотека РАНХиГС. URL:; Научная электронная библиотека eLibrary.ru.

URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань».

URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.