Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:10:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Юридическая деятельность
(наименование образовательной программы)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная/очно-заочная/заочная(на базе ВО И СПО)
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Ющенко Наталья Валерьевна к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского и трудового права

Заведующий кафедрой:

Разуваев Николай Викторович д.ю.н., доцент, профессор, зав.кафедрой гражданского и трудового права юридического факультете СЗИУ РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО» одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.28 «Семейное право» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
	УК ОС – 5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1.	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей	УК ОС 5.1. З-1. Знает основные понятия и всеобщие принципы в области прав и свобод человека; основные международно-правовые и национальные правовые акты, регулирующие права человека; международно-правовые и национальные правовые акты, регулирующие особенности правового статуса лиц и социальных групп с учетом их этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. УК ОС-5.1. З-2. Знает понятия: дискриминация социальных групп и ее виды, толерантность, гуманизм, стигматизация; принципы юридической ответственности, в том числе международно-правовой, за совершение различного вида дискриминационных деяний. УК ОС-5.1. У-1. Умеет обосновывать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международно-правовой практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации. УК ОС-5.1. У-2. Умеет собирать и анализировать информацию, в том числе правовую, о культурных, этнических, религиозных, гендерных, возрастных, психофизиологических

					особенностях различных социальных групп для саморазвития и построения оптимального взаимодействия с другими. УК ОС-5.1. В-1. Владеет навыками применения на практике основных теоретических концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений; определения на практике особенностей правового статуса лиц, подверженных гендерной, возрастной дискриминации или дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. УК ОС-5.1. В-2. Владеет навыками выявления потенциально уязвимых по отношению к дискриминации групп, требующих проявления толерантности; гибкого и корректного взаимодействия с лицами и социальными группами с учетом их этнических, религиозных, гендерных
	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2.	Осуществляет применение нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач	ОПК-4.2. З-1. Знает правовые основы правоприменительной деятельности; способы обобщения судебной и иной юридической практики. ОПК-4.2. У-1. Умеет анализировать содержание и структуру конкретной жизненной ситуации (казусу) и нормы права, ее регулирующей; давать юридическую квалификацию конкретным жизненным ситуациям (казусам); выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты с учетом их юридической силы; выявлять схожие казусы в судебной и иной юридической практике и оценивать варианты их разрешения. ОПК-4.2. В-1. Владеет навыками составления юридических документов, фиксирующих применение соответствующих нормативно-правовых актов; обобщения судебной и иной юридической практики и составления документов по его результатам.
	ОПК-6	Способен	ОПК-6.	Осуществляет	ОПК-6.1. З-1. Знает основные

		участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	1.	анализ основных закономерностей формирования, функционирования права	закономерности формирования и функционирования права, принципы правового регулирования и порядок действия нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. ОПК-6.1. У-1. Умеет осуществлять анализ закономерностей формирования права и этапов правотворческого процесса; выявлять юридические проблемы, пробелы и коллизии, требующие разработки и совершенствования правовых норм. ОПК-6.1. В-1. Владеет навыками систематического анализа правовых источников; выявления противоречий и пробелов в нормативных документах; подготовки квалифицированных юридических заключений и рекомендаций по их совершенствованию
	ПКо ОС-3.	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.1.	Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам	ПКо ОС-3.1. З-1. Знает структуру и содержание основных отраслей российского законодательства, а также принципы толкования и применения правовых норм. ПКо ОС-3.1. З-2. Знает алгоритм анализа юридических ситуаций и выбора применимых норм права с учётом фактических обстоятельств. ПКо ОС-3.1. У-1. Умеет давать устные и письменные разъяснения по вопросам применения законодательства, адаптируя юридические формулировки к уровню понимания клиента. ПКо ОС-3.1. У-2. Умеет формулировать правовые позиции и рекомендации, основанные на анализе конкретных обстоятельств дела и судебной практики. ПКо ОС-3.1. В-1. Владеет навыками работы с электронными справочно-правовыми системами для оперативного поиска и анализа нормативных актов и судебной практики. ПКо ОС-3.1. В-2. Владеет методиками подготовки юридических заключений, консультаций и ответов на правовые запросы.

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы

Контактная работа 30 часов. Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 16 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 16 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 40 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к практическим занятиям.

Для очно-заочной формы

Контактная работа 14 часов. Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 6 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 8 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 52 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к практическим занятиям.

Для заочной формы

Контактная работа 8 часов. Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 4 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 4 академических часа.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 60 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к практическим занятиям.

Контроль 4 часа

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.28 «Семейное право» включена в число дисциплин обязательной части учебного плана ОП направления 400301, изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения, 8 семестр –очно-заочная форма обучения.

Студенты начинают изучение дисциплины после ознакомления с базовыми отраслями права, с такими дисциплинами как: «Гражданское право», «Социология», «Право социального обеспечения», «Психология профессиональной деятельности», «Трудовое право».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Семейное право и семейное законодательство. Семейные правоотношения	16	2			4								10	О,Д
Тема 2	Условия и порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным	16	4			4								8	О,З
Тема 3	Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правоотношения родителей и детей	17	4			4								9	О, З,
Тема 4	Алиментные обязательства. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	17	4			4								9	Д,Т
Промежуточная аттестация															зачет
Итого		72	14			16				4				38	

Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГ	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	
			Период теоретического обучения	Период промежуточной		

		О							аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СР кр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Семейное право и семейное законодательство. Семейные правоотношения	16	1			2								13	О,Д
Тема 2	Условия и порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным	18	2			2								14	О,З
Тема 3	Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правоотношения родителей и детей	18	2			2								14	О, З,
Тема 4	Алиментные обязательства. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	16	1			2								13	Д,Т
Промежуточная аттестация															зачет
Итого		72	6			8				4				54	

Заочная форма

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СР кр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Семейное право и семейное законодательство. Семейные правоотношения	17	1			1								15	О,Д

Тема 2	Условия и порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным	17	1			1							15	О,З
Тема 3	Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов . Правоотношения родителей и детей	17	1			1							15	О,З
Тема 4	Алиментные обязательства. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	17	1			1							15	Д,Т
Промежуточная аттестация														зачет
Итого		72	4			4				4			60	

*Используемые сокращения:*Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.ЛР – лабораторные работы.ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О – опрос. Д – доклад.З – задача.Т – тест.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Семейное право и семейное законодательство. Семейные правоотношения. УК ОС 5.1.

История семейного права России. Предмет семейного права. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Источники семейного законодательства. Соотношение семейного и гражданского законодательства

Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Общая характеристика семейных правоотношений. Осуществление семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве.

Тема 2. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным. ОПК-4.2.

Понятие и правовая природа брака. Заключение брака. Порядок заключения брака, Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Правовые последствия заключения брака. Основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа: основания, порядок,. Расторжение брака в судебном порядке: основания, порядок. Правовые последствия расторжения брака. Основания, порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правоотношения родителей и детей. ОПК-6.1.

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Законный режим имущества супругов. Понятие законного режима имущества супругов. Личная собственность каждого из супругов. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение имуществом, являющимся совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим супружеского имущества. Понятие, форма, содержание брачного договора. Основания и порядок изменения, расторжения, признания брачного договора недействительным.Ответственность супругов по обязательствам.

Установление происхождения детей. Установление материнства. Добровольный и судебный порядок установления отцовства. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Права несовершеннолетних детей. Имущественные права детей. Защита прав детей. Права и обязанности родителей. Основания, порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление родителей в родительских правах. Основания, порядок, правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских правах.

Тема 4. Алиментные обязательства. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. ПКо ОС -3.1.

Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Прекращение алиментных обязательств

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление: понятие, субъекты, условия, порядок, отмена. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1.Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.28 «Семейное право» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, В).	Ответ считается верным, если правильно указана буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с

предложенных вариантов		ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.28 «Семейное право» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, доклад, задачи, тестирование

Тема 1. Семейное право и семейное законодательство. Семейные правоотношения.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Метод регулирования семейных правовоотношений.
3. Источники семейного права.

Темы докладов

1. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.

2. Субъекты семейных правоотношений.
3. Основные начала (принципы) семейного права

Тема 2. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Порядок заключение брака.
3. Основания прекращения брака.

Задачи

Задача 1.

Алехин и Лекомцева обратились в ЗАГС с заявлением о регистрации брака между ними. Они попросили зарегистрировать их брак на следующий день, поскольку Алехин является военнослужащим и через несколько дней по контракту уезжает служить в «горячую точку». В подтверждение Алехин приложил копию контракта и приказ командования о направлении к месту службы. Вправе ли орган ЗАГС удовлетворить данную просьбу? При каких условиях возможно сокращение срока регистрации брака?

Задача № 2.

Кощеев и Погудина обратились в ЗАГС с заявлением о регистрации брака между ними. Им был назначен день регистрации брака, однако в этот день Погудина из-за длительной командировки лично не смогла явиться в ЗАГС, но выдала своей матери нотариальную доверенность на регистрацию брака. Как следует поступить работнику ЗАГС в данной ситуации?

Задача № 3.

60-летний Артур обратился в администрацию г. Энска с заявлением о снижении брачного возраста 16-летней Вероники, с которой он решил вступить в брак. В удовлетворении данной просьбы было отказано в связи с тем, что родители Вероники возражали, а также ввиду значительной разницы в возрасте заявителей. Артур и Вероника обратились в суд с жалобой на данное решение администрации. Какое решение по жалобе может вынести суд? Изменится ли решение, если Веронике 14 лет и она беременна?

Тема 3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правоотношения родителей и детей.

Вопросы для устного опроса

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
2. Имущественные отношения супругов.
3. Законный режим имущества супругов.

Задачи

Задача № 1.

В период брака Стариков получил от завода, на котором работал

конструктором, премию за рационализаторское предложение. На сумму премии супруги приобрели автомобиль. Через несколько лет Стариков решил подарить автомобиль своему сыну от первого брака, на что его жена возразила. Каков правовой режим данного автомобиля? Вправе ли Стариков распорядиться автомобилем без согласия супруги?

Задача № 2.

Предприниматель Виктор при вступлении в брак с Анной настоял на заключении брачного контракта с установлением режима раздельной собственности. Анна высказала встречное предложение, по которому режим раздельной собственности не должен распространяться на имущество супруга, уличенного в супружеской неверности. Возможно ли включение в брачный договор условия с учетом поправок Анны?

Задача № 3.

Между супругами Федоровыми и суррогатной матерью Плюсниной был заключен договор о суррогатном материнстве путем имплантации эмбриона с целью его вынашивания. После рождения ребенка Плюснина отказалась дать согласие на запись супругов Федоровых его родителями и обратилась в суд с иском к Федорову об установлении его отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка, поскольку ребенок был зачат благодаря генетическому материалу Федорова. Подлежит ли иск Плюсниной удовлетворению? Вправе ли Федоровы требовать передачи ребенка себе?

Тема 4. Алиментные обязательства. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Темы докладов

1. Алиментные обязательства родителей.
2. Алиментные обязательства супругов.
3. Учет детей, оставшихся без попечения родителей.

Тестовые задания

1. Суд не может возложить обязанность по содержанию несовершеннолетних детей *(выберите единственный правильный ответ)*
    1. на трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер;
    2. на бабушек и дедушек;
    3. на родителей,
    4. на отчима или мачеху;
    5. на опекунов и попечителей.
2. Форма соглашения об уплате алиментов *(выберите единственный правильный ответ)*
    1. в устной;
    2. в простой письменной форме;
    3. письменной нотариально удостоверенной форме;
    4. в форме расписки;
    5. в устной форме в присутствии свидетелей.

3. Разница в возрасте между усыновителем и усыновленным*(выберите единственный правильный ответ)*

1. не менее 14 лет;
2. не менее 16 лет;
3. не менее 18 лет;
4. не менее 20 лет;
5. разница в возрасте не имеет значения.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,15	15
КТ 3	100	0,15	15
КТ 4	100	0,2	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ 1- тема 1 (опрос, доклад)
КТ 2- тема 2 (опрос, решение задач)
КТ 3- тема 3 (опрос, решение задач)
КТ 4- тема 4 (доклад, тестирование)

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в

рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. *Критерии оценивания опроса (вес коэффициента 0,05):*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	*0-20*	*Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами*
Грамотность изложения	*0-20*	*Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации*
Стилистика	*0-20*	*Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность*
Логика изложения	*0-20*	*Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы*
Оригинальность	*0-20*	*Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора*
Итого максимально:	100	

2. *Критерии оценивания доклада (вес коэффициента 0,05):*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	*14-20*	*Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами*
	7-13	*Поверхностное описание без конкретных примеров*
	0-6	*Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе*
Грамотность изложения	*14-20*	*Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации*
	7-13	*Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста*
	0-6	*Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста*
Стилистика	*14-20*	*Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное*

		использование терминов, лаконичность
	7-13	*Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок*
	0-6	*Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста*
Логика изложения	*14-20*	*Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы*
	7-13	*Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами*
	0-6	*Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста*
Оригинальность	*14-20*	*Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора*
	7-13	*Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления*
	0-6	*Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов*
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания *тестирования (вес коэффициента 0,15)*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*

Итого максимально:	100	

Критерии оценивания *решения задач (вес коэффициента 0,1)*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Аргументированность решения	*0-5*	*Решение слабо аргументировано*
	6-10	*Решение средне аргументировано*
	11-20	*Решение хорошо аргументировано*
Развернутость ответа	*0-5*	*Краткий ответ*
	6-10	*Развернутый ответ*
Время	*20*	*Задача решена за установленное время*
	0-10	*Задача решена за увеличенное время*
Правильность решения	*50*	*Задача решена верно*
	5-20	*Задача решена с ошибкой*
	0	*Задача не решена*
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*

Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, метод, субъекты семейного права.
2. Принципы регулирования семейных отношений в Российской Федерации.
3. Семейные правоотношения.
4. Порядок заключение брака по семейному законодательству Российской Федерации
5. Условия вступления в брак, обстоятельства, препятствующие заключению брака.
6. Основания для прекращения брака.
7. Расторжение брака в органах ЗАГС.
8. Расторжение брака в судебном порядке.
9. Основания и правовые последствия признания брака недействительным.
10. Личные права и обязанности супругов.
11. Законный режим имущества супругов. Личная и совместная

собственность супругов

12. Состав совместной собственности супругов.
13. Брачный договор: понятие, содержание, форма заключения.
14. Изменение, расторжение и признание брачного договора недействительным.
15. Установление происхождения ребенка.
16. Личные неимущественные и имущественные права ребенка.
17. Права и обязанности родителей.
18. Основания, порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление родителей в правах.
19. Основания, порядок, правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.
20. Алиментные обязательства родителей на содержание несовершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
21. Обязанность детей по содержанию нетрудоспособных родителей. Участие детей в дополнительных расходах на родителей.
22. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
23. Алиментные обязательства других членов семьи.
24. Соглашения об уплате алиментов: порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительными.
25. Прекращение алиментных обязательств.
26. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
27. Усыновление детей: основания, порядок, последствия. Тайна усыновления
28. Отмена усыновления ребенка: основания, порядок, последствия.
29. Опека и попечительство над детьми. Права и обязанности опекуна (попечителя). Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
30. Приемная семья. Образование приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать	1. ***Выберите правильный ответ*** Основание расторжения брака в судебном порядке А) признание одного из супругов безвестно отсутствующим; Б) признание одного из супругов недееспособным;

нескольких вариантов предложенных	предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, В).	В) признание одного из супругов умершим; Г) наличие общих несовершеннолетних детей; Д) беременность супруги.
		*2.**Выберите правильный ответ*** Законный режим имущества супругов – это А) режим личной собственности каждого из супругов; Б) режим имущества супругов; В) режим совместной собственности супругов; Г) режим имущества, полученного каждым из супругов в порядке наследования по закону; Д) режим имущества, подлежащего разделу, в случае расторжения брака.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1**. *Установите правильные соответствия*** А) брак расторгается в органах ЗАГС Б) брак расторгается в судебном порядке В) брак прекращается 1) объявления судом одного из супругов умершим 2) объявления судом одного из супругов безвестно отсутствующим 3) наличие у супругов общего несовершеннолетнего ребенка
		2. ***Установите правильные соответствия*** А) годичный срок исковой давности применяется Б) 3-х летний срок исковой давности в) исковая давность не применяется 1) при разделе совместного имущества супругов 2) при назначении алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка 3) при признании недействительной сделки, совершенной без нотариального согласия другого супруга
Задание	1.Внимательно прочитать	**1. *Выберите несколько правильных ответов***

закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Субъектами семейного права являются А) супруги Б) органы опеки и попечительства В) родители и дети Г) бабушки, дедушки и внуки Д) орган записи актов гражданского состояния
		2. *Выберите несколько правильных ответов* Брак может быть расторгнут А) в мировом суде Б) в МФЦ В) в районной администрации Г) в органе опеки и попечительства Д) в органе записи актов гражданского состояния
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1.***Установите правильную последовательность НПА*** 1) Кодекс о браке и семье РСФСР 2) Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 3) Семейный кодекс Российской Федерации 4) Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве
		2. ***Установите правильный порядок заключения брака*** А) Подача заявления в орган ЗАГСа о намерении вступить в брак Б) Регистрация брака В) Расторжение брака Г) Получение свидетельства о расторжении брака
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного	***1.Выберите и обоснуйте один правильный ответ*** **На кого в соответствии с Семейным кодексом РФ распространяется принцип равенства в семье?** 1) на родителей и детей 2) на супругов; 3) на всех детей в семье; 4) на всех несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи; 5) все ответы верны.
		2. Выберите и обоснуйте один правильный ответ **Какими отраслями права регулируются вопросы опеки и попечительства?**

	варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1) только гражданским правом; 2) только семейным правом; 3) гражданским и семейным правом; 4) административным и семейным правом; 5) конституционным правом.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1.***Дайте определение*** Фиктивный брак – это…
		2.***Дайте определение*** Брачный договор – это…

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы,	20-29

знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Начинать самостоятельное освоение дисциплины следует с ознакомления со структурой курса, его целью, задачами, а также с теми компетенциями, на достижение которых направлено преподавание предмета. Приступая к самостоятельному изучению материала, студенту также необходимо ознакомиться с тематическим планом курса. Освоение любой темы рабочей программы дисциплины предполагает изучение учебной литературы, раскрывающей соответствующую тему. Использовать надо именно те учебники, которые приведены в списке основной литературы. После этого следует изучить научную литературу по каждой теме.

Необходимым условием успешного прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации выступает твердое владение обучающимся того минимума знаний, на выявления которого направлены различные средства контроля. Для этого студент должен сформировать логическую схему курса, включающую в себя основные понятия, их определения, важнейшие термины, используемые преподавателем в ходе изложения лекционного материала, классификации (в том числе даваемые в виде рисунков и таблиц).

Данная схема выступает «смысловым каркасом», вокруг которого организуется иная информация, соответственно при подготовке к устному опросу следует полностью освоить конспект лекций, на основе которого можно приступать к работе с учебной литературой. Кроме того, поскольку устные опросы, как правило, проводятся в аудитории фронтально, т. е. с участием всех обучающихся, они позволяют немедленно получить ответ на задаваемые преподавателем вопросы. Указанное обстоятельство позволяет использовать устный опрос в качестве дополнительного средства самоподготовки.

Еще одним важным средством подготовки к промежуточной аттестации служат выступления на практических занятиях. Каждое выступление, отвечающее всем дидактическим требованиям, включает в себя следующие компоненты: а) смысловое ядро («резюме»), состоящее из 7 – 10 предложений, кратко раскрывающее суть излагаемого вопроса и б) дополнительный иллюстративный материал.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Семейное право : учебное пособие / составители Е. А. Касаткина [и др.]. — Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2026. — 152 c. — ISBN 978-5-907789-60-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/160682/details (дата обращения: 21.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Черничкина, Г. Н. Семейное право : учебное пособие / Г. Н. Черничкина. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2024. — 199 c. — ISBN 978-5-9516-0440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/136102/details (дата обращения: 21.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Семейное право : учебное пособие / С. В. Студеникина, Н. Б. Комова, О. Г. Казанцева [и др.] ; под редакцией С. В. Студеникиной. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2023. — 170 c. — ISBN 978-5-7890-2094-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/130462/details (дата обращения: 21.08.2026). — DOI: https://doi.org/10.23682/130462. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488825 (дата обращения: 20.10.2025).
2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489611 (дата обращения: 20.10.2025).
3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495263 (дата обращения: 20.10.2025).
4. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489481 (дата обращения: 20.10.2025).

5. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468448 (дата обращения: 20.10.2025).

6. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488683 (дата обращения: 20.10.2025).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет портал http://www.pravo.gov.ru, 06.10.2022.

2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ. 10.12.1998.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и протоколы к ней (Рим, 4 ноября 1950 г.). Ратифицирована Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; 2001. №2. Ст. 163.

4. Конвенция о равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями. Принята 67-й сессией Генеральной конференции Мот в 1981 г. в Женеве. Ратифицирована Федеральным законом от 30 октября 1997 г. № 137-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 44. Ст. 5020.

5. Конвенция о правах ребенка. Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // Ведомости СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Заключена в г. Минске 22.01.1993) (ред. от 28.03.1997) (вступила в силу 19.05.1994, для Российской Федерации 10.12.1994) // "Собрание законодательства РФ", 24.04.1995, N 17, ст. 1472.

7. Семейный кодекс Российской Федерации. ФЗ от 29.12 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 23.11.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу 05.02.2025) // "Собрание законодательства Российской Федерации ", 01.01.1996, N 1, ст. 16.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024, с изм. и доп., вступ. в силу 31.10.2024). // "Собрание законодательства Российской Федерации ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 13.12.2024) // "Собрание законодательства Российской Федерации ", 29.01.1996,

N 5, ст. 410.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 08.08.2024). // "Собрание законодательства Российской Федерации ", 03.12.2001, N 49, ст. 4552.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 22.07.2024) // "Собрание законодательства Российской Федерации ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 01.04.2025) // "Собрание законодательства Российской Федерации ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
13. ФЗ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 01.04.2025) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
14. ФЗ от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об актах гражданского состояния» (с изм. и доп., вступ. в силу 05.02.2025).
15. ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» .
16. ФЗ от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке сетей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изм. и доп., вступ. в силу 01.07.2024).
17. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 28.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025).
18. ФЗ от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».
19. ФЗ от 28.04.2023 г. № 138-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О гражданстве Российской Федерации».
20. ФЗ от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025).
21. ФЗ от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об опеке и попечительстве».

8.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ http://nwapa.spb.ru/ по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы:EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по

электронной подписке института;

Ebook Central –Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

Иные источники

1. Сайт: Министерства труда и соц.защиты РФ http://www.rosmintrud.ru/
2. Сайт: Министерства образования http://минобрнауки.рф/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использование интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;
- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.
- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов