

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 12.08.2024 20:40:18  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра экономики**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**  
**Государственное и региональное управление**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.В.02 Социально-экономическая стратегия и политика Российской Федерации**  
(код и наименование РПД)

**38.04.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки)

**Очная/заочная**  
(формы обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор–составитель:** к.г.н., доцент, доцент кафедры экономики Елсуков Михаил Юрьевич

**Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич**

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

Б1.В.02 «Социально-экономическая стратегия и политика Российской Федерации» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 19 марта 2024 года № 6.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
  - 3.1. Структура дисциплины
  - 3.2. Содержание дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
  - 4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся
  - 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
  - 5.1. Экзамен проводится с применением методов (средств)
  - 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Социально-экономическая стратегия и политика Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-6	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПКс-6.1	Способен предлагать альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности
		ПКс-6.2	Способен разрабатывать и обосновывать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
С/04.7 Построение интегрированной системы управления рисками организации / Разработка интегрированной системы управления рисками	ПКс-6.1.	<i>на уровне знаний:</i> - теоретические положения и закономерности изучения и организации управления процессов социально-экономического развития.
		<i>на уровне умений:</i> - собирать и обобщать показатели характеризующие процессы социально-экономического развития, - формировать прогнозные варианты социально-экономического развития.
		<i>на уровне навыков:</i> - анализа условий и ресурсов социально-экономического развития, - оценки эффективности вариантов решений по обеспечению социально-экономического развития.
	ПКс-6.2.	<i>на уровне знаний:</i> - теорию и методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений. <i>на уровне умений:</i> - обосновывать критерии социально-экономической эффективности принятия управленческих решений,

		- разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.
		<i>на уровне навыков:</i> - применения критериев социально-экономической эффективности при анализе вариантов управленческих решений, - обоснования эффективных вариантов управленческих решений по обеспечению социально-экономического развития.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Социально-экономическая стратегия и политика Российской Федерации» (2 курс 3 семестр очной формы обучения и 2 курс летняя сессия заочной формы обучения) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» программы магистратуры «Государственное и региональное управление» направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Изучение дисциплины происходит, опираясь на результаты освоения и одновременно с изучением таких дисциплин как Б1.В.01 «Теория государственного регулирования экономики», Б1.О.04 «Инструментальные методы экономического анализа», Б1.В.04 «Пространственная экономика», Б1.В.06 «Экономическая безопасность» что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru> . Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость очно/заочно (в acad. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108/108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	36/10
Лекции	16/4
Практические занятия	20/6
Лабораторные занятия	-/-
<b>Консультация</b>	-/-
<b>Самостоятельная работа</b>	72/94
<b>Контроль</b>	-/4
Формы текущего контроля	устный опрос / задание для

	самостоятельной работы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет / зачет</b>

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и содержание государственной социально-экономической политики	26	4	–	4	–	18	УО, СР
Тема 2	Особенности стратегического планирования социально-экономического развития	26	4	–	4	–	18	УО, СР
Тема 3	Стратегические приоритеты государственного строительства и социально-экономическая политика современной России	28	4	–	6	–	18	УО, СР
Тема 4	Угрозы социально-экономическому развитию и обеспечению национальной безопасности России	28	4	–	6	–	18	УО, СР
Промежуточная аттестация		–	–	–	–	–	–	зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>72</b>	

УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы

##### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и содержание государственной социально-экономической политики	25	1	–	1	–	23	УО, СР
Тема 2	Особенности стратегического планирования социально-экономического развития	25	1	–	1	–	23	УО, СР
Тема 3	Стратегические приоритеты государственного строительства и социально-экономическая политика современной России	27	1	–	2	–	24	УО, СР
Тема 4	Угрозы социально-экономическому развитию и обеспечению национальной безопасности России	27	1	–	2	–	24	УО, СР
Промежуточная аттестация		4	–	–	–	4	–	зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	

УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы

## **3.2. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Понятие и содержание государственной социально-экономической политики**

Природа происхождения и содержание политических процессов.  
Внешняя и внутренняя политика в обеспечении национальной безопасности.  
Социально-экономическое развитие как объект государственного регулирования.  
Неравномерность распределения ресурсов социально-экономического развития и территориальные диспропорции народного хозяйства.  
Политика «выравнивания» и политика «поляризованного развития».  
Региональный и отраслевой подходы в обеспечении социально-экономического развития.  
Распределение полномочий органов власти в обеспечении социально-экономического развития.  
Структура государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации.  
Государственная политика социально-экономического развития в период реформ Российской Федерации.  
Цели и задачи, актуальные проблемы государственного строительства России.

### **Тема 2. Особенности стратегического планирования социально-экономического развития**

Обоснование необходимости стратегического управления и планирования.  
Долгосрочное и стратегическое планирование в экономике.  
Школы стратегического планирования: зарубежный опыт.  
Стратегическое планирование в организации и стратегическое планирование социально-экономического развития.  
Цели и задачи стратегического планирования социально-экономического развития.  
Механизмы реализации стратегий.  
Стратегическое планирование и бюджетирование, ориентированное на результат.  
Цели, задачи и методы целевого программирования в системе управления процессами социально-экономического развития.  
Государственные программы и Национальные проекты в обеспечении социально-экономического развития России.  
Проблемы эффективности системы стратегического планирования в России.

### **Тема 3. Стратегические приоритеты государственного строительства и социально-экономическая политика современной России**

Становление системы стратегического планирования в России.  
Актуализация стратегий национальной и экономической безопасности.  
Совершенствование отраслевых стратегий.  
Проблемы разработки стратегий социально-экономического развития макрорегионов России.  
Подготовка, согласование и корректировка стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.  
Принципы организации межбюджетных отношений.  
Совершенствование системы организации публичной власти в субъектах Российской Федерации.

Вопросы взаимодействия государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.

Стратегическое планирование на муниципальном уровне управления.

Механизмы инициативного бюджетирования.

#### **Тема 4. Угрозы социально-экономическому развитию и обеспечение национальной безопасности России**

Основные внешние и внутренние угрозы экономике и национальной безопасности России.

Приоритетные направления реформ в Российской Федерации.

Меры по обеспечению согласованности стратегических и тактических целей и задач социально-экономического развития.

Опыт государственного регулирования в условиях финансово-экономического кризиса.

Меры противодействия санкционному давлению на экономику Российской Федерации.

Коррективы государственной политики в связи с пандемией COVID-19.

Особенности государственного регулирования экономики России в условиях специальной военной операции.

Политика «импортозамещения»: цели и методы реализации.

Роль государственных корпораций в обеспечении социально-экономического развития России.

Обеспечение инвестиционной привлекательности отраслей экономики и субъектов Российской Федерации.



## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### 4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Социально-экономическая стратегия и политика Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, задания для самостоятельной работы.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, разбор конкретных ситуаций.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости* очно/ заочно
Тема 1 Понятие и содержание государственной социально-экономической политики	УО, СР
Тема 2 Особенности стратегического планирования социально-экономического развития	УО, СР
Тема 3 Стратегические приоритеты государственного строительства и социально-экономическая политика современной России	УО, СР
Тема 4 Угрозы социально-экономическому развитию и обеспечение национальной безопасности России	УО, СР

### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

#### Тема 1. Понятие и содержание государственной социально-экономической политики

##### Вопросы для устного опроса

1. Внешняя и внутренняя политика в обеспечении национальной безопасности.
2. Социально-экономическое развитие как объект государственного регулирования.
3. Политика «выравнивания» и политика «поляризованного развития».
4. Региональный и отраслевой подходы в обеспечении социально-экономического развития.
5. Структура государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации.

##### Задания для самостоятельной работы

1. Природа происхождения и содержание политических процессов.
2. Неравномерность распределения ресурсов социально-экономического развития и территориальные диспропорции народного хозяйства.
3. Распределение полномочий органов власти в обеспечении социально-экономического развития.

4. Цели и задачи, актуальные проблемы государственного строительства России.
5. Государственная политика социально-экономического развития в период реформ Российской Федерации.

## **Тема 2. Особенности стратегического планирования социально-экономического развития**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Долгосрочное и стратегическое планирование в экономике.
2. Школы стратегического планирования: зарубежный опыт.
3. Механизмы реализации стратегий.
4. Цели, задачи и методы целевого программирования в системе управления процессами социально-экономического развития.
5. Государственные программы и Национальные проекты в обеспечении социально-экономического развития России.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Обоснование необходимости стратегического управления и планирования.
2. Стратегическое планирование в организации и стратегическое планирование социально-экономического развития.
3. Цели и задачи стратегического планирования социально-экономического развития.
4. Стратегическое планирование и бюджетирование, ориентированное на результат.
5. Проблемы эффективности системы стратегического планирования в России.

## **Тема 3. Стратегические приоритеты государственного строительства и социально-экономическая политика современной России**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Становление системы стратегического планирования в России.
2. Механизмы корректировки отраслевых стратегий.
3. Подготовка, согласование и корректировка стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
4. Вопросы взаимодействия государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.
5. Стратегическое планирование на муниципальном уровне управления.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Актуализация стратегий национальной и экономической безопасности.
2. Проблемы разработки стратегий социально-экономического развития макрорегионов России.
3. Совершенствование системы организации публичной власти в субъектах Российской Федерации.
4. Принципы организации межбюджетных отношений.
5. Механизмы инициативного бюджетирования.

## **Тема 4. Угрозы социально-экономическому развитию и обеспечение национальной безопасности России**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Основные внешние и внутренние угрозы экономике и национальной безопасности России.
2. Меры противодействия санкционному давлению на экономику Российской Федерации.
3. Коррективы государственной политики в связи с пандемией COVID-19.
4. Особенности государственного регулирования экономики России в условиях специальной военной операции.
5. Политика «импортозамещения»: цели и методы реализации.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Приоритетные направления реформ в Российской Федерации.
2. Опыт государственного регулирования в условиях финансово-экономического кризиса.
3. Меры по обеспечению согласованности стратегических и тактических целей и задач социально-экономического развития.
4. Роль государственных корпораций в обеспечении социально-экономического развития России.
5. Обеспечение инвестиционной привлекательности отраслей экономики и субъектов Российской Федерации.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):** в форме ответа на вопросы билета. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ – в форме устного ответа на теоретические вопросы.
2. Письменно в СДО с прокторингом – в форме письменного ответа на теоретические вопросы.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-6.1. Способен предлагать альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Демонстрирует знания и навыки разработки и обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ПКс-6.2. Способен разрабатывать и обосновывать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Демонстрирует знания и навыки разработки и обоснования управленческих решений, касающиеся способов управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла.	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету

1. Природа происхождения и содержание политических процессов.
2. Внешняя и внутренняя политика в обеспечении национальной безопасности.
3. Социально-экономическое развитие как объект государственного регулирования.
4. Неравномерность распределения ресурсов социально-экономического развития и территориальные диспропорции народного хозяйства.
5. Политика «выравнивания» и политика «поляризованного развития».
6. Региональный и отраслевой подходы в обеспечении социально-экономического развития.
7. Распределение полномочий органов власти в обеспечении социально-экономического развития.
8. Структура государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации.

9. Государственная политика социально-экономического развития в период реформ Российской Федерации.
10. Цели и задачи, актуальные проблемы государственного строительства России.
11. Обоснование необходимости стратегического управления и планирования.
12. Долгосрочное и стратегическое планирование в экономике.
13. Школы стратегического планирования: зарубежный опыт.
14. Стратегическое планирование в организации и стратегическое планирование социально-экономического развития.
15. Цели и задачи стратегического планирования социально-экономического развития.
16. Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития.
17. Стратегическое планирование и бюджетирование, ориентированное на результат.
18. Цели, задачи и методы целевого программирования в системе управления процессами социально-экономического развития.
19. Государственные программы и Национальные проекты в обеспечении социально-экономического развития России.
20. Проблемы эффективности системы стратегического планирования в России.
21. Становление системы стратегического планирования в России.
22. Актуализация стратегий национальной и экономической безопасности.
23. Совершенствование отраслевых стратегий.
24. Проблемы разработки стратегий социально-экономического развития макрорегионов России.
25. Подготовка, согласование и корректировка стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
26. Принципы организации межбюджетных отношений.
27. Совершенствование системы организации публичной власти в субъектах Российской Федерации.
28. Вопросы взаимодействия государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.
29. Стратегическое планирование на муниципальном уровне управления.
30. Механизмы инициативного бюджетирования.
31. Основные внешние и внутренние угрозы экономике и национальной безопасности России.
32. Приоритетные направления реформ в Российской Федерации.
33. Меры по обеспечению согласованности стратегических и тактических целей и задач социально-экономического развития.
34. Опыт государственного регулирования в условиях финансово-экономического кризиса.
35. Меры противодействия санкционному давлению на экономику Российской Федерации.
36. Коррективы государственной политики в связи с пандемией COVID-19.
37. Особенности государственного регулирования экономики России в условиях специальной военной операции.
38. Политика «импортозамещения»: цели и методы реализации.
39. Роль государственных корпораций в обеспечении социально-экономического развития России.
40. Обеспечение инвестиционной привлекательности отраслей экономики и субъектов Российской Федерации.

## **Шкала оценивания**

На оценку «Зачтено» студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям при анализе макроэкономической политики государства, преимущественно правильно отвечает на дополнительные вопросы

На оценку «Не зачтено» студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете макроэкономики, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями и моделями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации.

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины**

Прием зачетов организуется в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30–40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

**Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.**

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

**Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.**

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара. –

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

### Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Социально-экономическая стратегия и политика Российской Федерации», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

### Очная / заочная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1 Понятие и содержание государственной социально-экономической политики	26/25	1-10	1-12	1. В чем специфика внешней и внутренней политики в обеспечении национальной безопасности. 2. В чем заключается политика «выравнивания» и политика «поляризованного развития». 3. Как на практике реализуется региональный и отраслевой подходы в обеспечении социально-экономического развития. 4. Дайте характеристику структуры государственного управления и местного самоуправления в России.
Тема 2 Особенности стратегического планирования	26/25	1-10	1-12	1. В чем отличия долгосрочного и стратегического планирования. 2. Назовите основные зарубежные школы

социально-экономического развития				<p>стратегического планирования.</p> <p>3. Какие механизмы используются для реализации стратегий.</p> <p>4. В чет заключается методика целевого программирования в системе управления процессами социально-экономического развития.</p>
Тема 3 Стратегические приоритеты государственного строительства и социально-экономическая политика современной России	28/27	1-10	1-12	<p>1. Какие этапы можно назвать в процессе становления системы стратегического планирования в России.</p> <p>2. Какие механизмы применяются для корректировки отраслевых стратегий.</p> <p>3. Назовите основные проблемы взаимодействия государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.</p> <p>4. В чем специфика стратегического планирования на муниципальном уровне управления.</p>
Тема 4 Угрозы социально-экономическому развитию и обеспечение национальной безопасности России	28/27	1-10	1-12	<p>1. Назовите основные внешние и внутренние угрозы экономике и национальной безопасности России.</p> <p>2. Какие меры были предприняты для противодействия санкционному давлению на экономику Российской Федерации.</p> <p>3. Какие коррективы были внесены в реализацию государственной политики в связи с пандемией COVID-19.</p> <p>4. В чем состоят особенности государственного регулирования экономики России в условиях специальной военной операции.</p>
Промежуточная аттестация	-/4			
Всего	<b>108/108</b>			



## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература**

1. Аверин А.В. Управление региональной экономической политикой в сфере поддержки и развития малого бизнеса: монография. – М.: КноРус, 2022. – 351 с.
2. Винслав Ю.Б. Национальная промышленная политика: федеральные, отраслевые, региональные, корпоративные аспекты: монография. – М.: Ваш формат, 2022. – 668 с.
3. Государственно-частное партнерство как инструмент развития региональной кластерной политики: монография / А.М.Киселева, А.Г.Бреусова, К.А.Самодинский. – Омск: Издательство ОмГТУ, 2020. – 323 с.
4. Елсуков М.Ю., Исаев А.П. Инновационная экономика России: противоречия формирования и перспективы развития: монография. – СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2021. – 108 с.
5. Пономарев А.И. Целеполагание в государственном управлении: теория, методология, правовое обеспечение: монография. – М.: Юрлитинформ, 2021. – 435 с.
6. Региональная политика: институты, субъекты, технологии: монография / Под общ. ред. А.В.Федякина. – М.: Социально-политическая мысль, 2021. – 346 с.
7. Региональная промышленная политика в условиях цифровой трансформации экономики: монография / Под научной ред. Г.С.Мерзликиной. – Волгоград: ВолгГТУ, 2019. – 141 с.
8. Региональная экономика и политика: теория и практика: монография / В.В.Мищенко, Л.А.Капустян, В.В.Пуричи и др. – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2021. – 245 с.
9. Серкова К.Я. Система оценки качества реализации государственных программ: научное издание. – СПб.: Издательство Культ-информ-пресс, 2019. – 206 с.
10. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики: монография / Под редакцией С. Н. Сильвестрова. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 342 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Авдеева Т.В. Формирование стратегического управления на функциональном уровне. – М.: Проспект, 2021. – 207 с.
2. Буров М.П. «Ковидный» кризис и адаптация России к новым реалиям посткризисного развития: наука, технологии, экономика, общество: монография. – М.; Берлин: DirectMEDIA, 2021. – 294 с.
3. Ветрова Е.Н. Современные проблемы управления конкурентоспособностью в промышленности. – СПб: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2021. – 116 с.
4. Губанова Е.С. Неравномерность социально-экономического развития региона: оценка и методы снижения. – Вологда: Вологодский государственный университет, 2021. – 174 с.
5. Елохов А.М. Целевые программы и проекты в системе стратегического управления: монография. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2020. – 183 с.
6. Ильичева Л.Е., Лапин А.В. Стратегии социально-экономического развития регионов в ракурсе национальных целей и приоритетов : политический анализ: монография. – М.: Аспект Пресс, 2021. – 271 с.
7. Кельчевская Н. Р., Слукина С. А., Пелымская И. С., Вольф Ф. В. Формирование и реализация стратегии развития промышленного предприятия как инструмент повышения его конкурентоспособности: монография. – М.: Креативная экономика, 2021. – 211 с.

8. Лапыгин Ю.Н., Ковалев Е.А. Кластерная политика в развитии регион: монография: монография. – Владимир: Владимирский филиал РАНХиГС, 2021. – 161 с.
9. Реализация приоритетов развития России в условиях влияния дестабилизирующих факторов внешней среды: (на примере пандемии COVID-19): коллективная монография / Под общей редакцией В.В. Печаткина. – Уфа: ИСЭИ, 2021. – 193 с.
10. Сафиуллин А.Р., Галаутдинова В.В. Проектирование цепочки создания ценности при разработке стратегии конкурентоспособности компании. – Нижний Новгород: Кузнецов Н.В., 2021. – 206 с.
11. Селезнева, И.Е., Ключнов В.В. Моделирование процессов разработки стратегий развития в высокотехнологичной промышленности: монография. – М.: НИПКЦ Восход-А, 2020. – 154 с.
12. Социально-экономическая динамика и перспективы развития российской Арктики с учетом геополитических, макроэкономических, экологических и минерально-сырьевых факторов: монография / Под научной редакцией Т.П. Скуфьиной, Е.А. Корчак. – Апатиты: Изд-во Кольского научного центра, 2021. – 209 с.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральный закон от 20.07.1995 № 115-ФЗ (с изм. от 09.07.1999).
3. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 21.12.2021).
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 06.02.2023).
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 14.07.2022).
6. О безопасности. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020).
7. О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ (ред. от 24.04.2020).
8. О стратегическом планировании в Российской Федерации. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
9. О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ (ред. от 14.07.2022).
10. О промышленной политике в Российской Федерации. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ (ред. от 01.05.2022).
11. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ (ред. от 14.04.2023).
12. Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года. Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 13.
13. Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации. Указ Президента РФ от 08.11.2021 № 633.
14. О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 (ред. от 15.03.2021).
15. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208.

16. О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года. Указ Президента РФ от 26.10.2020 № 645 (ред. от 12.11.2021).

17. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400.

18. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 328 (ред. от 06.10.2022).

19. Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 29.10.2015 № 1162.

20. Об утверждении Правил согласования проекта стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации в части полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации с документами стратегического планирования, разрабатываемыми и утверждаемыми (одобряемыми) органами государственной власти Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 14.10.2016 № 1045 (ред. от 30.09.2020).

21. Методические рекомендации по организации проектной деятельности в федеральных органах исполнительной власти. Утв. Аппаратом Правительства РФ 12.03.2018 № 1937п-Пб.

22. Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р (ред. от 30.09.2022).

23. Об утверждении Сводной стратегии развития обрабатывающей промышленности Российской Федерации до 2024 года и на период до 2035 года. Распоряжение Правительства РФ от 06.06.2020 № 1512-р.

24. Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации обрабатывающих отраслей промышленности. Распоряжение Правительства РФ от 06.11.2021 № 3142-р.

25. Об утверждении Концепции развития государственной информационной системы промышленности. Приказ Минпромторга России от 23.06.2016 № 2091 (ред. от 12.08.2021).

26. Об утверждении формы доклада о реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации. Приказ Минэкономразвития России от 02.05.2017 № 216.

27. Стратегия цифровой трансформации обрабатывающих отраслей промышленности в целях достижения их «цифровой зрелости» до 2024 года и на период до 2030 года. 15.07.2021 (утв. Минпромторгом РФ).

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС  
(<https://sziu-lib.ranepa.ru/>)

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»  
[https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76)

2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»  
[https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76)

3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks»  
[https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76)

4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76)

5. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76)

6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист-Вью [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76)

7. Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing: доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. Emerald eJournals Premier – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

### 7.5. Иные источники

Не используются

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов