

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 26.03.2026 22:00:28
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Контроль достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование направления подготовки)

Таможенные операции и таможенный контроль
(наименование образовательной программы)

очная/заочная
(формы обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Гокинаева Ирина Александровна, канд. экон. наук, доц., доцент кафедры таможенного администрирования

Заведующий кафедрой:

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Контроль достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.07 Контроль достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
С/01.7- Организация работ по внешнеэкономической деятельности 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. N 409н	ПКо ОС-13	Способен классифицировать товары в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	ПКо ОС-13.2	Определяет код товара в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности, аргументирует правильность определения названного кода. Демонстрирует умения осуществлять контроль заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД	ПКо ОС-13.2. 3-2 Знает требования таможенного законодательства по контролю достоверности заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; знать требования к форме и содержанию документов по заявлению кода товара при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС. ПКо ОС-13.2. У-2 Умеет применять признаки и инструменты классификации для контроля достоверности заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; уметь осуществлять проверку документов и сведений в соответствии с законодательством в целях контроля достоверности заявленного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС.

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов/81 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 42 ч. (из них: лекции – 16 ч., практические занятия – 24 ч., консультация – 2 ч.), самостоятельная работа – 66 ч.

На практическую подготовку выделяется 4 часа.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 10 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., консультация – 2 ч.), контроль – 4 ч., самостоятельная работа – 94 ч. На практическую подготовку выделяется 2 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 Контроль достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС осваивается в 8 семестре для очной формы обучения и в зимней сессии на 6 курсе для заочной формы обучения.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Основы таможенного дела, Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Информационные таможенные технологии, Таможенные операции, Таможенные платежи, Таможенное декларирование, Организация таможенного контроля.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемо- сти, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятель- ная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сес- сия)							
			Занятия лекцион- ного типа		Занятия семи- нарского типа		ИК	КСР	КЭ	Ка тт эк	Ко нт ро ль	СРк р	СРэ к	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Достаточность критериев для описания товаров в таможенных целях	17	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Т, УО
Тема 2	Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД	17	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Т, Д
Тема 3	Анализ классификационных решений и таможенных правонарушений при контроле кода по ТН ВЭД ЕАЭС	17	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Т, Д
Тема 4	Порядок контроля достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС	19	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Т, КЗ
Тема 5	Судебная практика по вопросам нарушений таможенных правил, связанных с классификацией по ТН ВЭД	17	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Т

	ЕАЭС													
Тема 6	Практика контроля достоверности заявленного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС	19	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Т, КЗ
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
Итого		108	16	0	0	24	0	0	2	0	0	0	66	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

КЗ – контрольные задания.

УО – устный опрос.

Д – доклад.

Т – тестирование.

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ-ГО	Объем дисциплины, ак.час									Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения			Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	ИК	КСР	КЭ	Ка тт эк	Ко нт ро	СРк р	СРэ к		СР

			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ					ль				
Тема 1	Достаточность критериев для описания товаров в таможенных целях	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	Т, УО
Тема 2	Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	Т, Д
Тема 3	Анализ классификационных решений и таможенных правонарушений при контроле кода по ТН ВЭД ЕАЭС	18	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	16	Т, Д
Тема 4	Порядок контроля достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС	18	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	16	Т, КЗ
Тема 5	Судебная практика по вопросам нарушений таможенных правил, связанных с классификацией по ТН ВЭД ЕАЭС	17	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	16	Т
Тема 6	Практика контроля достоверности заявленного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС	16	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	15	Т, КЗ
Промежуточная аттестация										4					Зачет с оценкой
Итого		108	4	0	0	4	0	0	2	4	0	0	94		

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям
КЗ – контрольные задания.
УО – устный опрос.
Д – доклад.
Т – тестирование.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Достаточность критериев для описания товаров в таможенных целях. ПКo OC-13.2.

Сущность контроля достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС. Описание товаров для контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС и таможенной стоимости товаров.

Решение практических задач по установлению роли и значения описания товаров в таможенных целях. Понятие достаточности описания товара в таможенных целях. Анализ практики заполнения 31 и 33 граф ДТ. Контроль достоверности кода указанных в ДТ по пакету приложенных документов.

Подакцизные товары, характеристика групп ТН ВЭД, в которых могут классифицироваться подакцизные товары.

Тема 2. Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД. ПКo OC-13.2.

Использование правил интерпретации – основа классификации и кодирования товаров в таможенных целях. Выполнение требований ОПИ без отступлений и искажений – основа соблюдения правового поля при контроле достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС.

Противоречия терминов номенклатуры и нормативно-технических документов на продукцию. Области распространения действия примечаний на товарные группировки. Отдельные случаи классификации товаров по функциональному назначению и материалу.

Нарушение положений ОПИ 1: игнорирование примечаний к разделам и группам. Нарушение положений ОПИ 1: если текстом товарной позиции не предусмотрено иное.

ОПИ 1. Описание товара в товарной позиции. Роль примечаний в классификации товаров. Приоритеты при классификации товаров.

Практическое применение ОПИ 2. ОПИ 2а. Понятие готового товара, полуфабриката, части и принадлежности. Критерии основной функции товара при принятии решения о его классификации. ОПИ 2б. Понятие смешанного товара, смеси, их классификация. Ограничения по классификации смесей и соединений материалов.

Практическое применение ОПИ 3: ОПИ 3а, 3б и 3в. Приоритеты классификации товаров: описание, функция. Основная характеристика товара: факторы её интерпретации. Понятие комбинированного товара. Критерии отнесения товаров к наборам для розничной продажи в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Равнозначность товарных позиций, их разграничение. Многокомпонентные товары в ТН ВЭД ЕАЭС. Наборы товаров для розничной торговли. Классификация неделимых товаров, состоящих из смеси двух и более материалов. Классификация многокомпонентных товаров. Практическое применение правила 3б ОПИ.

Практическое применение ОПИ 4 и 5. Классификация товаров, не

упомянутых в ТН ВЭД ЕАЭС. Критерии сходства и различия товаров при принятии решения о классификации. ОПИ 5а и 5б. Понятие тары и упаковки, их виды и особенности классификации. Многооборотная тара.

Практическое применение ОПИ 6. Организация и практическое использование дефисной системы в ТН ВЭД ЕАЭС.

Тема 3. Анализ классификационных решений и таможенных правонарушений при контроле кода по ТН ВЭД ЕАЭС. ПКo OC-13.2.

Основные ошибки при классификации товаров и их причины. Заявление (умышленное) недостоверного кода товаров при таможенном декларировании. Анализ представленных документов на товары при их декларировании, их достаточность и сопоставимость.

Контроль достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС товаров группы риска и прикрытия.

Практические аспекты принятия и отзыва классификационного решения. Особенности принятия предварительного решения о классификации товара.

Тема 4. Порядок контроля достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС. ПКo OC-13.2.

Продовольственные товары I, II, III и IV разделов ТН ВЭД ЕАЭС.

Решение ситуационных задач по контролю достоверности кода по группам продовольственных товаров с различной глубиной переработки (01 - 24 группы).

Решение задач на установление роли и значения использования примечаний (к разделам, группам, позициям, субпозициям), знаков препинания и дефисной системы в ГС и ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации продукции животного происхождения в 02 и 16 группах. Особенности отнесения отдельных товаров в позиции, субпозиции и подсубпозиции ТН ВЭД ЕАЭС.

Товары V, XII и XIII разделов ТН ВЭД ЕАЭС.

Решение ситуационных задач по классификации сырья минерального происхождения (25-27 группы), пластических масс и резины (39-40 группы), изделий из гипса камня и цемента, асбеста, слюды (68-70 группы).

Особенности применения примечаний к субпозициям и дополнительных примечаний к указанным группам по толкованию терминов.

Товары XI раздела ТН ВЭД ЕАЭС.

Критерий технологии производства и последовательности переработки сырья, при классификации товаров XI раздела ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации предметов одежды для детей, мужчин и женщин. Решение ситуационных задач по классификации товаров XI раздела в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и контролю достоверности заявленного кода с использованием пакетов документов к ДТ.

Товары VI и XII раздела ТН ВЭД ЕАЭС.

Толкование терминов в примечаниях к 28-38 группам ТН ВЭД ЕАЭС. Анализ практики отнесения товаров в 38 группу ТН ВЭД. Металлы, сплавы и изделия из них. Примечания к разделам и группам XV раздела ТН ВЭД ЕАЭС. Решение ситуационных задач по классификации товаров 72-83 групп «Недрагоценные металлы и изделия из них». Значение термина «недрагоценные металлы» для всей номенклатуры.

Товары IX, X, и XII разделов ТН ВЭД ЕАЭС.

Решение практических задач по классификации сырья и готовой продукции из кожи, древесины и целлюлозных материалов. Влияние степени переработки и технологии производства на код товара. Практика применения правила 3б при классификации товаров IX, X, и XII разделов ТН ВЭД ЕАЭС. Значение национальной детализации 44 группы ТН ВЭД ЕАЭС.

Товары XV, XVI, XVII, и XVIII разделов ТН ВЭД ЕАЭС.

Контроль достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС оборудования и транспортных средств. Влияние конструктивных особенностей транспортных средств. Классификация блоков технологических и автоматизированных линий. Классификация частей и принадлежностей.

Решение задач по классификации оборудования и транспортных средств в не укомплектованном и разобранном виде.

Тема 5. Судебная практика по вопросам нарушений таможенных правил, связанных с классификацией по ТН ВЭД ЕАЭС. ПКo OC-13.2.

Нарушения законодательства в сфере таможенного дела, связанные с недостоверным заявлением информации о товарах и неправильной классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

Анализ судебной практики по таможенным правонарушениям, связанным с недостоверным заявлением кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС. Анализ разъяснений ФТС России по классификации отдельных видов товаров. Характеристика групп товаров, имеющих устойчивый характер недостоверности заявляемого кода ТН ВЭД ЕАЭС.

Тема 6. Практика контроля достоверности заявленного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС. ПКo OC-13.2.

Постановка ситуационных задач по контролю заполнения граф 31 и 33 ДТ с использованием комплекта предложенных сопроводительных документов для контроля достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС с целью установления роли и значения полноты описания и обоснования правомерности принятого решения.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.07 Контроль достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по

всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, УО – устный опрос, КЗ – контрольное задание,
Д – доклад.

Тема 1. Достаточность критериев для описания товаров в таможенных целях. ПКo OC-13.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Кто осуществляет проверку правильности классификации товаров:

- а) декларант;
- б) заинтересованные лица;
- в) таможенный орган;
- г) специалист по таможенным операциям.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Десять знаков классификационного кода товаров по ТН ВЭД ЕАЭС – это...

- а) субпозиция;
- б) товарная позиция;
- в) группа;
- г) подсубпозиция.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Правила классификации в ТН ВЭД ЕАЭС применяются:

- а) начиная с первого последовательно;
- б) начиная с более подходящего;
- в) выборочно.

Вопросы для устного опроса:

1. Классификация товаров: цели и задачи.
2. Брюссельская товарная номенклатура 1913 г.
3. Стандартная международная торговая классификация ООН (СМТК): структура и принципы построения, достоинства и недостатки.
4. Номенклатура Совета таможенного сотрудничества (НСТС): структура и принципы построения, достоинства и недостатки.
5. Единая товарная номенклатура внешней торговли (ЕТН ВТ СЭВ): структура и принципы построения, достоинства и недостатки.

6. Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (ГС).

7. Уровни классификации товаров в ГС.

Тема 2. Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД. ПКо ОС-13.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Для правильного определения кода товара по ТН ВЭД необходимы следующие условия:

- а) точное наименование товара;
- б) точная характеристика товара;
- в) знания построения классификатора;
- г) все вышеперечисленное.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

При построении товарных позиций в ТН ВЭД используется признак:

- а) назначение;
- б) последовательной обработки;
- в) систематизации;
- г) кодирования.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Примечания ТН ВЭД:

а) Примечания — это текстовый материал, предшествующий номенклатурной части ТН ВЭД. Примечания являются неотъемлемой частью номенклатуры, и имеют такую же юридическую силу;

б) Примечания — это графический материал, предшествующий номенклатурной части ТН ВЭД.

в) Примечания — это текстовый материал, предшествующий номенклатурной части ТН ВЭД, не имеющие юридической силы, и носят лишь справочный характер.

Тематика докладов:

1. Практическое применение правила 1 ОПИ при классификации товаров.
2. Практическое применение правила 2а ОПИ при классификации товаров.
3. Практическое применение правила 2б ОПИ при классификации товаров.
4. Практическое применение правила 3а ОПИ при классификации товаров.
5. Практическое применение правила 3б ОПИ при классификации товаров.
6. Практическое применение правила 3в ОПИ при классификации товаров.
7. Практическое применение правила 4 ОПИ при классификации товаров.
8. Практическое применение правила 5а ОПИ при классификации товаров.
9. Практическое применение правила 5б ОПИ при классификации товаров.
10. Практическое применение правила 6 ОПИ при классификации товаров.

Тема 3. Анализ классификационных решений и таможенных правонарушений при контроле кода по ТН ВЭД ЕАЭС. ПКo OC-13.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

При образовании групп в ТН ВЭД используется принцип:

- а) упоминания значимых в международной торговле товаров;
- б) последовательности обработки товаров;
- в) распределения товаров по происхождению;
- г) распределения товаров по виду материала.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Корзиночные товарные позиции предназначены для классификации товаров:

- а) не обладающих отличительными признаками;
- б) не представляющих интерес для нескольких стран;
- в) с небольшим удельным весом в мировом товарообороте;
- г) изготовленных по различным технологиям

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Первые четыре цифры кода ТН ВЭД обозначают:

- а) товарную группу;
- б) товарную подгруппу;
- в) товарную позицию;
- г) товарную субпозицию.

Тематика докладов:

1. Понятие и основные параметры налоговой системы.
2. Информационное обеспечение контролирующих органов
3. Учет и отчетность по налогам и сборам налогоплательщиков в налоговых инспекциях.
4. Делопроизводство в налоговых инспекциях.
5. Недоимки по налогам и сборам.
6. Организация работы по учету налогоплательщиков в налоговых органах

7. Деятельность налоговых органов по разъяснению налогового законодательства.

8. Постановка на учет и снятие с учета налогоплательщиков в налоговых органах.

9. Учет налогоплательщиков.

Тема 4. Порядок контроля достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС. ПКo OC-13.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Классификацию каких категорий товаров регулирует ОПИ 26?

- а) смеси;
- б) многофункциональные товары;
- в) наборы для розничной продажи;
- г) товары, состоящие более чем из одного материала;
- д) товары, состоящие более чем из одного компонента.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

ОПИ 36 применяется для классификации:

- а) только смесей;
- б) только товаров, скомбинированных из различных материалов;
- в) только многокомпонентных товаров;
- г) смесей и многокомпонентных товаров.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Предпочтение при классификации товаров в ТН ВЭД отдается позициям ц позициям:

- а) с более конкретным описанием товара;
- б) с более общим описанием товара;
- в) корзиночным позициям;
- г) «прочим».

Контрольные задания:

Задача 1.

Определите наименование и содержание признака, используя имеющиеся классификационные группировки: книги, газеты, репродукции, рукописи.

Задача 2.

Можно ли при декларировании заявить код товара детского шампуня в пластмассовом флаконе, представляющем собой куклу, применив ОПИ 5а?

Задача 3.

Проверить, присутствуют ли в наименовании товара необходимые ключевые характеристики (количественные или качественные в зависимости от вида товара и требований ТН ВЭД ЕАЭС), определяющие дальнейший ход классификации и позволяющие логически перейти к соответствующей товарной подсубпозиции ТН ВЭД ЕАЭС. «Холодильники домашние, компрессионные, "Indesit", модель ТТ 85 Т? емкостью 119 л» для кода в ТН ВЭД ЕАЭС 8418 21 910 0.

Тема 5. Судебная практика по вопросам нарушений таможенных правил, связанных с классификацией по ТН ВЭД ЕАЭС. ПКo OC-13.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

ОПИ 3а применяется для классификации:

- а) комбинированных товаров;
- б) товаров, имеющих товарную позицию с наиболее общим описанием товаров;

- в) товаров, имеющих товарную позицию с наиболее конкретным описанием товаров;
- г) смешанных товаров.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Стандартная упаковочная тара, поставляемая вместе с товаром, классифицируется в ТН ВЭД:

- а) совместно с упакованным товаром;
- б) отдельно в самостоятельной товарной позиции;
- в) по усмотрению декларант;
- г) по рекомендации таможенного органа.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

ОПИ 4 применяется в случае:

- а) если неприменимо ОПИ 3а;
- б) если невозможно применить ОПИ 3а и 3б;
- в) классификации по сходным товарам;
- г) классификации по общим признакам.

Тема 6. Практика контроля достоверности заявленного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС. ПКo OC-13.2.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Корзиночные позиции обозначаются термином:

- а) «аналогичные изделия»;
- б) «другие»;

- в) «прочие»;
- г) «не поименованные».

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

«Принадлежностями» товаров называются:

- а) любые элементы товаров;
- б) элементы товаров, без которых невозможно их полное функционирование;
- в) элементы товаров, расширяющие их возможности; сложные элементы товаров.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Упаковочный материал, поставленный вместе с товаром, пригодный для повторного использования, классифицируются в ТН ВЭД ЕАЭС:

- а) совместно с упакованным товаром;
- б) отдельно в самостоятельной товарной позиции;
- в) по усмотрению декларанта;
- г) совместно с транспортной тарой

Контрольные задания:

Задача 1.

Определите, правильно ли были классифицированы следующие товары. Обоснуйте свое решение.

Товар: Настольный органайзер, состоящий из пластмассовой стойки с наполнением: шариковая ручка, карандаш, линейка, стирательная резинка, степлер, скрепки, ножницы – Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС 3926 10 000 0.

Задача 2.

Какие характеристики нижеуказанного товара являются определяющими в части принятия решения судебными органами о правомерности решения таможенных органов об его отнесении к культурным ценностям?

Товар: Рояль полированный. Звук производится струнами различной длины под воздействием удара по ним молоточков, приводимых в движение клавишным механизмом. Рояль упакован совместно с банкеткой в картонную коробку.

Задача 3.

Сформулируйте правильное наименование товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и разработайте решение по классификации товаров.

Товар: Кресла для парикмахерских. Предусмотрены функции вращения, поворота, подъема и наклона. Основа каркаса кресел из металла, чехлы из искусственной кожи. Поставляются в разобранном виде.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в разделе 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,1	10
КТ 4	100	0,1	10
КТ 5	100	0,1	10
КТ 6	100	0,1	10
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X

Коэффициент веса контрольной точки.

5.4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Тестирование (Т).

Устный опрос (УО).

КТ-2

Тема 2.

Тестирование (Т).

Доклад (Д).

КТ-3

Тема 3.

Тестирование (Т).

Доклад (Д).

КТ-4

Тема 4.

Тестирование (Т).

Контрольное задание (КЗ).

КТ-5

Тема 5.

Тестирование (Т).

КТ-6

Тема 6.

Тестирование (Т).

Контрольное задание (КЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%

	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. *Критерии оценивания устного опроса (УО):*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество правильных ответов</i>	0-54	<i>Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</i>
	55-64	<i>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</i>
	65-84	<i>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</i>
	85-100	<i>Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не</i>

		<i>только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</i>
Итого максимально:	100	

3. *Критерии оценивания контрольных заданий (КЗ):*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество правильных ответов</i>	0-54	<i>У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.</i>
	55-64	<i>Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания</i>
	65-84	<i>Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</i>
	85-100	<i>Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.</i>
Итого максимально:	100	

4. *Критерии оценивания доклада (Д):*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	0-20	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	0-20	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	0-20	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	0-20	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	0-20	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная</i>

		<i>позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Понятие и сущность контроля заявленного кода товара.
2. Понятие и сущность кодирования. Методы кодирования.
3. Правила классификации. Структура классификаций.
4. Структура кода ТН ВЭД ЕАЭС.
5. Описание товаров для целей классификации.
6. Система классификации в ТН ВЭД ЕАЭС.
7. Система кодирования в ТН ВЭД ЕАЭС.
8. Основные критерии классификации в ТН ВЭД ЕАЭС.
9. Классификация частей и принадлежностей в ТН ВЭД ЕАЭС.
10. Дефисная система и знаки препинания в ТН ВЭД ЕАЭС.
11. Примечания и терминология в ТН ВЭД ЕАЭС.
12. Особенности применения ОПИ 1.
13. Особенности применения ОПИ 2а.
14. Особенности применения ОПИ 2б.
15. Особенности применения ОПИ 3а.
16. Особенности применения ОПИ 3б.

17. Особенности применения ОПИ 3в.
18. Особенности применения ОПИ 4.
19. Особенности применения ОПИ 5а.
20. Особенности применения ОПИ 5б.
21. Особенности применения ОПИ 6.
22. Классификация пищевых продуктов в ТН ВЭД ЕАЭС.
23. Классификация сырья и первичных продуктов в ТН ВЭД ЕАЭС.
24. Классификация сложно-технических товаров в ТН ВЭД ЕАЭС.
25. Классификация готовых товаров в ТН ВЭД ЕАЭС.
26. Основные ошибки при классификации товаров.
27. Функции примечаний разделам и группам ТН ВЭД ЕАЭС.
28. Классификация товаров как элемент таможенного декларирования и таможенного контроля.
29. Структура и функции подразделений таможенных органов, выполняющих классификацию товаров.
30. Основные принципы построения ТН ВЭД ЕАЭС: признаки систематизации товаров, значение примечаний, корзиночные позиции.
31. Особенности контроля классификации продуктов животного происхождения в ТН ВЭД ЕАЭС.
32. Особенности контроля классификации рыбы, моллюсков и ракообразных и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.
33. Особенности контроля классификации молочной продукции в ТН ВЭД.
34. Особенности контроля классификации продуктов растительного происхождения, плодов, овощей и продуктов их переработки в ТН ВЭД ЕАЭС.
35. Особенности классификации сахара и кондитерских изделий в ТН ВЭД.
36. Особенности контроля классификации жиров и масел различного происхождения в ТН ВЭД ЕАЭС.
37. Особенности контроля классификации минеральных продуктов в ТН ВЭД ЕАЭС.
38. Особенности контроля классификации минерального топлива, нефти и нефтепродуктов в ТН ВЭД ЕАЭС.
39. Особенности контроля классификации продуктов неорганической химии в ТН ВЭД ЕАЭС.
40. Особенности контроля классификации продуктов органической химии в ТН ВЭД ЕАЭС.
41. Особенности контроля классификации фото- и кино - товаров и прочих химических продуктов в ТН ВЭД ЕАЭС.
42. Особенности контроля классификации фармацевтической продукции, моющих и сопутствующих средств, парфюмерии и косметики, удобрений в ТН ВЭД ЕАЭС.
43. Особенности контроля классификации полимерных материалов, пластмасс и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.

44. Особенности контроля классификации каучука, резины и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.

45. Особенности контроля классификации кожевенного и мехового сырья и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.

46. Особенности контроля классификации древесины и продуктов ее переработки в ТН ВЭД ЕАЭС.

47. Особенности контроля классификации массы из древесины, бумаги, картона и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.

48. Особенности контроля классификации текстильных материалов и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.

49. Особенности контроля классификации обуви и головных уборов в ТН ВЭД ЕАЭС.

50. Особенности контроля классификации изделий из камня, гипса, цемента, керамики и стекла в ТН ВЭД ЕАЭС.

51. Особенности контроля классификации драгоценных металлов, драгоценных камней, жемчуга и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.

52. Особенности контроля классификации черных металлов и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.

53. Особенности контроля классификации цветных металлов и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.

54. Особенности контроля классификации машин, оборудования и механизмов в ТН ВЭД ЕАЭС.

55. Особенности контроля классификации аудио- и видеоаппаратуры в ТН ВЭД ЕАЭС.

56. Особенности контроля классификации плавучих и летательных средств в ТН ВЭД ЕАЭС.

57. Особенности контроля классификации оружия, боеприпасов, их частей и принадлежностей в ТН ВЭД ЕАЭС.

58. Особенности контроля классификации оптических, фото-, кино- и др. инструментов и аппаратов, часов и музыкальных инструментов в ТН ВЭД ЕАЭС.

59. Особенности контроля классификации разных готовых промышленных товаров в ТН ВЭД ЕАЭС.

60. Особенности контроля классификации коллекционирования и антиквариата в ТН ВЭД ЕАЭС.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать	1. Классификацию каких категорий товаров регулирует ОПИ 26? а) смеси; б) многофункциональные товары; в) наборы для розничной продажи;

предложенных	предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	<p>г) товары, состоящие более чем из одного материала;</p> <p>д) товары, состоящие более чем из одного компонента.</p> <p>2. Стандартная упаковочная тара, поставляемая вместе с товаром, классифицируется в ТН ВЭД:</p> <p>а) совместно с упакованным товаром;</p> <p>б) отдельно в самостоятельной товарной позиции;</p> <p>в) по усмотрению декларант;</p> <p>г) по рекомендации таможенного органа.</p>										
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>1. Установите соответствие структурных элементов ТН ВЭД ЕАЭС их определениям</p> <table border="1" data-bbox="890 611 1385 2060"> <thead> <tr> <th data-bbox="890 611 1225 667">Определения</th> <th data-bbox="1225 611 1385 667">Структурные элементы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="890 667 1225 1160">1) поименованная в ТН ВЭД ЕАЭС совокупность товаров, имеющих общие признаки, когда вышестоящие классификационные группировки делятся в иерархическом порядке на подчиненные классификационные группировки. Общие признаки товаров, входящих в классификационные группировки, определяются на основании признаков, указанных в их наименованиях, с учетом признаков, указанных в непосредственно вышестоящих классификационных группировках и примечаниях, содержащихся в ТН ВЭД ЕАЭС.</td> <td data-bbox="1225 667 1385 1160">А) субпозиция</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1160 1225 1328">2) классификационная группировка товаров, имеющая без-дефисное наименование и код, состоящий из четырех цифр или более при условии, что все цифры начиная с пятой являются нулями</td> <td data-bbox="1225 1160 1385 1328">Б) классификационная группировка</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1328 1225 1697">3) классификационная группировка товаров, входящая в состав товарной позиции, имеющая одно-дефисное или двух-дефисное наименование и либо имеющая код, состоящий из шести цифр или более при условии, что пятая цифра кода отлична от нуля и все цифры кода начиная с седьмой являются нулями, либо не имеющая кода при условии, что пятая цифра кодов подчиненных классификационных группировок отлична от нуля</td> <td data-bbox="1225 1328 1385 1697">В) подсубпозиция</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1697 1225 2060">4) классификационная группировка товаров, входящая в состав субпозиции, а при ее отсутствии входящая в состав товарной позиции и либо имеющая код, состоящий более чем из шести цифр, либо не имеющая кода, но имеющая одно-дефисное или много-дефисное наименование при условии, что коды подчиненных классификационных группировок имеют пятую цифру «ноль» и/или состоят более чем из шести цифр</td> <td data-bbox="1225 1697 1385 2060">Г) товарная позиция</td> </tr> </tbody> </table>	Определения	Структурные элементы	1) поименованная в ТН ВЭД ЕАЭС совокупность товаров, имеющих общие признаки, когда вышестоящие классификационные группировки делятся в иерархическом порядке на подчиненные классификационные группировки. Общие признаки товаров, входящих в классификационные группировки, определяются на основании признаков, указанных в их наименованиях, с учетом признаков, указанных в непосредственно вышестоящих классификационных группировках и примечаниях, содержащихся в ТН ВЭД ЕАЭС.	А) субпозиция	2) классификационная группировка товаров, имеющая без-дефисное наименование и код, состоящий из четырех цифр или более при условии, что все цифры начиная с пятой являются нулями	Б) классификационная группировка	3) классификационная группировка товаров, входящая в состав товарной позиции, имеющая одно-дефисное или двух-дефисное наименование и либо имеющая код, состоящий из шести цифр или более при условии, что пятая цифра кода отлична от нуля и все цифры кода начиная с седьмой являются нулями, либо не имеющая кода при условии, что пятая цифра кодов подчиненных классификационных группировок отлична от нуля	В) подсубпозиция	4) классификационная группировка товаров, входящая в состав субпозиции, а при ее отсутствии входящая в состав товарной позиции и либо имеющая код, состоящий более чем из шести цифр, либо не имеющая кода, но имеющая одно-дефисное или много-дефисное наименование при условии, что коды подчиненных классификационных группировок имеют пятую цифру «ноль» и/или состоят более чем из шести цифр	Г) товарная позиция
Определения	Структурные элементы											
1) поименованная в ТН ВЭД ЕАЭС совокупность товаров, имеющих общие признаки, когда вышестоящие классификационные группировки делятся в иерархическом порядке на подчиненные классификационные группировки. Общие признаки товаров, входящих в классификационные группировки, определяются на основании признаков, указанных в их наименованиях, с учетом признаков, указанных в непосредственно вышестоящих классификационных группировках и примечаниях, содержащихся в ТН ВЭД ЕАЭС.	А) субпозиция											
2) классификационная группировка товаров, имеющая без-дефисное наименование и код, состоящий из четырех цифр или более при условии, что все цифры начиная с пятой являются нулями	Б) классификационная группировка											
3) классификационная группировка товаров, входящая в состав товарной позиции, имеющая одно-дефисное или двух-дефисное наименование и либо имеющая код, состоящий из шести цифр или более при условии, что пятая цифра кода отлична от нуля и все цифры кода начиная с седьмой являются нулями, либо не имеющая кода при условии, что пятая цифра кодов подчиненных классификационных группировок отлична от нуля	В) подсубпозиция											
4) классификационная группировка товаров, входящая в состав субпозиции, а при ее отсутствии входящая в состав товарной позиции и либо имеющая код, состоящий более чем из шести цифр, либо не имеющая кода, но имеющая одно-дефисное или много-дефисное наименование при условии, что коды подчиненных классификационных группировок имеют пятую цифру «ноль» и/или состоят более чем из шести цифр	Г) товарная позиция											

		2. Установите соответствие характеристики предложенных методов классификаций их наименованиям	
		Характеристика	наименование
		1) характеризуется последовательным делением заданного множества объектов на подчиненные подмножества. То есть все образуемые по этому методу подразделения составляют единую систему классификации распределяемого множества с взаимосвязанными подразделениями, единое целое, в котором все части взаимосвязаны и определенным образом соподчинены	А) фасетный метод классификации
		2) метод классификации широко применяется для организации поиска информации в информационных системах, например, в электронных журналах разного уровня, в наукометрических базах данных разного уровня.	Б) иерархический метод классификации
		3) предусматривает параллельное разделение множества объектов на отдельные независимые одна от другой группы, по одному из признаков в каждой.	В) дескрипторный метод классификации
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1. Какие уровни предусматривает товарная номенклатура классификации товаров (выберите все правильные ответы)? А. списки; В. товарные позиции; С. разделы.</p> <p>2. В десятиразрядном коде ТН ВЭД ЕАЭС присутствуют: А. арабские цифры; В. римские цифры; С. буквы и цифры</p>	
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную</p>	<p>1. Установите правильную последовательность этапов систематизации товаров в ТН ВЭД А) анализ товарной номенклатуры Б) определение кодов ТН ВЭД В) подбор критериев классификации Г) разработка методических рекомендаций</p>	

	последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Д) проведение экспертизы классификаций 2. Установите правильную последовательность действий при классификации товаров А) сбор информации о товаре Б) выбор соответствующего кода В) анализ функциональных характеристик Г) сравнение с аналогичными товарами Д) закрепление классификации в документации
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Что из перечисленного характеризуется последовательным делением заданного множества объектов на подчиненные подмножества. То есть все образуемые по этому методу подразделения составляют единую систему классификации распределяемого множества с взаимосвязанными подразделениями, единое целое, в котором все части взаимосвязаны и определенным образом соподчинены? а) иерархический метод; б) последовательный метод; с) цифровой метод. 2. Как называется этап классификации при иерархическом методе, в результате которого получается совокупность классификационных группировок: А. степень классификации; В. степень классификации; С. стадия классификации.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полную ответ. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Основной частью товаров, включаемых в раздел XII ТН ВЭД группу 64, является обувь всех типов. Назовите основные пять критериев классификации товаров этой группы. 2. Какие сведения о первичных (предшествующих) экспертизах излагаются во вводной части при производстве повторной или дополнительной экспертизы?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе</i>	30-39

<i>присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения практических заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой

причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических

заданий и контрольных работ.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов — проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов

практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность — до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность — 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

Сладкова, А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебное пособие для вузов / А. А. Сладкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13714-9. — Текст: электронный // Образовательная URL: <https://urait.ru/bcode/496673>

2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная URL: <https://urait.ru/bcode/492827>

8.2. Дополнительная литература

1. Попова Л. И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09011-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492052>

2. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/477215> — ЭБС «Юрайт».

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года (в редакции Протокола о внесении изменений от 26 июня 1999 года).

2. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014.

3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза, принятому государствами-членами ЕАЭС 11.04.2017 года).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 3 августа 2018 года № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

5. Приказ ФТС России от 16.04.2020 № 375 «Об утверждении Административного регламента Федеральной таможенной службы по предоставлению таможенными органами государственной услуги по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза».

6. Приказ ФТС России от 17.11.2021 № 995 «Об утверждении Разъяснений о классификации в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза отдельных видов товаров».

7. Приказ ФТС России от 25.10.2021 № 926 «Об утверждении формы решения о классификации товара в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, формы решения об изменении решения о

классификации товара в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, порядков их заполнения, а также порядков и сроков принятия указанных решений».

8.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»
- <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
- <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.
- <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
- <http://www.customs.ru> – Итоговые отчеты ФТС России.
- <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.
- <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
- <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
- <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
- <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/