

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 28.10.2024 18:39:59
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

Факультет таможенного администрирования и безопасности
кафедра безопасности

УТВЕРЖДЕН
решением методической комиссии по
специальности 40.05.01
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.О.22 Административное право
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Специализация «Государственно-правовая»
(специализация)

Юрист
(квалификация)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2021

Автор-составитель:

доцент кафедры безопасности, к.ю.н., доцент

А.С. Виноградов

Заведующий кафедрой безопасности,

к.э.н.

Т.Н. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
 - 2.1 Текущий контроль
 - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ОПК ОС-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК ОС-3.1	Согласовывает проекты нормативных правовых актов и нормативных документов, в том
ОПК ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	ОПК ОС-4.1	Собирает и оценивает фактические обстоятельства для последующей их
ОПК ОС-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-5.1	Оценивает особенности деятельности по применению норм материального и процессуального
ОПК ОС-6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-6.1	Осуществляет правовую оценку деятельности субъектов права
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ПКо ОС-3.1	Анализирует основные аспекты функциональной деятельности органов
ПКо ОС-6	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	ПКо ОС-6.1	Выполняет публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности

2. Оценочные средства по дисциплине

2.1. Текущий контроль

Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть.

Вопросы для устного опроса:

Государственное управление как область действия административного права.

Виды государственного управления.

Понятие, задачи, функции и методы государственного управления.

Исполнительная власть: признаки, функции, основные принципы.

Исполнительная власть и государственное управление: взаимосвязь и соотношение.
Административное право как отрасль публичного права.

Темы докладов:

1. Предмет и метод административного права.
2. Система административного права.
3. Источники административного права.

Тест.

1. Система государственного управления не включает:

- А) Федеральный уровень управления.
- Б) Региональный уровень управления (управление на уровне субъектов РФ).
- В) Муниципальный уровень управления.
- Г) Управление некоммерческими общественными организациями.

2. Кто возглавляет исполнительную власть в РФ:

- А) Президент РФ.
- Б) Председатель Правительства.
- В) Председатель Государственной Думы РФ.
- Г) Председатель Совета Федерации.

3. К чьему ведению отнесено в РФ решение вопросов административно-правового характера?

- А) Российской Федерации.
- Б) Субъекта РФ.
- В) В совместном ведении.
- Г) Законом не установлено.

4. Административное право представляет собой:

- А) Отрасль публичного права, регулирующая общественные отношения нормами административного права, возникающие в процессе государственного управления.
- Б) Совокупность правил и норм, регулирующих управление обществом.
- В) Отрасль частного права, регулирующую с помощью правовых норм деятельность государственных органов.
- Г) Науку о регулировании общественных отношений органами публичной власти.

5. Общим методом административного права не является метод:

- А) Предписания.
- Б) Запрета.
- В) Дозволения.
- Г) Разрешения.

6. Предметом административно-правовой науки является исследование:

- А) Индивидуальных правоотношений между субъектами.
- Б) Правоотношений в сфере государственного управления.
- В) Взаимосвязи субъекта и объекта административно-правовых отношений.
- Г) Объекта административно-правовых отношений.

7. Принципом административного права являются:

- А) Сочетание гласных и негласных методов.
- Б) Законность.
- В) Осуществление государственного управления только органами исполнительной власти.

Г) Свобода действий.

8. Диспозитивный метод правового регулирования по своему характеру представляет собой:

- А) Предписание.
- Б) Дозволение.
- В) Принуждение.
- Г) Убеждение.

9. Императивный метод правового регулирования по своему характеру представляет собой:

- А) Убеждение.
- Б) Координацию.
- В) Предписание.
- Г) Рекомендацию.

20. К видам государственного управления не относится:

- А) Внутреннее.
- Б) Внутриорганизационное.
- В) Внешнее.
- Г) Внешнеорганизационное.

**Правильные ответы выделены подчеркиванием.*

Тема 2. Формы и методы государственного управления.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие, значение и виды форм управленческих действий.
2. Правовые акты управления.
3. Административный договор: понятие, признаки, публично-правовая природа.
4. Понятие и виды методов управленческих действий.

Темы докладов:

1. Методы прямого и косвенного административного воздействия.
2. Убеждение как метод осуществления управленческих действий.
3. Поощрение в системе методов управленческих действий.

Ситуационная задача.

На занятии по административному праву студент Ромашов, отвечая на вопрос о разнице между регулятивными и охранительными административно-правовыми нормами, в качестве примеров охранительной нормы привел следующие примеры:

- пункт 6 статьи 30 Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» о том, в пешеходных зонах зданий и сооружений высотой более сорока метров должны быть предусмотрены защитные приспособления для обеспечения безопасности пребывания людей в этих зонах при действии ветра.

- абзац 6 статьи 22 Федерального закона «О пожарной безопасности» о том, что при тушении пожаров проводятся необходимые действия по обеспечению безопасности людей и спасению их имущества.

По мнению студента Ромашова, приведенные нормы являются ярким примером, когда они напрямую направлены на охрану жизни и здоровья граждан их имущества.

Согласны ли со студентом Ромашовым?

Тема 3. Административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы и отношения.

Вопросы для устного опроса:

1. Общественные отношения, регулируемые административным правом (предмет административного права).
2. Административное право как отрасль законодательства, отрасль системы российского права, учебная дисциплина.
3. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.
4. Соотношение административного права с другими отраслями права.
5. Система административно-правового регулирования.
6. Нормы административного права и их систематизация.
7. Структура административно-правовых норм.
8. Понятие и признаки административных правоотношений.
9. Содержание административных правоотношений.
10. Субъекты и объекты административных правоотношений.

Темы докладов:

1. Правосубъектность.
2. Правоспособность.
3. Дееспособность.
4. Деликтоспособность.
5. Основания возникновения (изменения, прекращения) административных правоотношений.
6. Юридические факты. Действия. События.
7. Состав административного правоотношения.

Тема 4. Субъекты административного права.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды субъектов административного права.
2. Индивидуальные субъекты административного права.
3. Органы исполнительной власти как субъекты административного права.
4. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.
5. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
6. Понятия и виды предприятий, организаций и учреждений.
7. Юридические лица.
8. Основы административно-правового положения предприятий, организаций и учреждений.
9. Граждане как субъекты административного права.

Темы докладов:

1. Основы и особенности их административно-правового статуса.
2. Понятия и виды общественных объединений.
3. Основы административно-правового статуса общественных объединений.

Тема 5. Правовое регулирование прохождения государственной службы и государственные служащие.

Вопросы для устного опроса:

1. Государственная служба как вид публичной службы: понятие, признаки, значение, правовая основа.
2. Государственная гражданская служба.

3. Военная служба.
4. Иные виды государственной службы.

Темы докладов:

1. Государственный служащий: основы правового положения, права, обязанности ограничения и запреты.
2. Государственная должность: понятие, основные характеристики, должности, реестры должностей государственной службы.

Тема 6. Правовые акты управления.

Вопросы для устного опроса:

1. Правовой акт как форма реализации государственной власти.
2. Понятие, признаки и юридическое значение правовых актов управления.
3. Классификация правовых актов управления по юридическому содержанию, в зависимости от субъектов, принимающих решения, по действию во времени, по порядку принятия, по действию в пространстве.
4. Особенности и действие правовых актов законодательной, исполнительной и судебной власти.
5. Характеристика правовых актов органов исполнительной власти субъектов РФ.
6. Прекращение действия правовых актов управления.

Темы докладов:

1. Понятие административного договора.
2. Типы договоров.
3. Место административного договора в деятельности исполнительной власти.
4. Структура и признаки административного договора.
5. Функции административного договора.
6. Административный договор и административный акт.

Тема 7. Административные регламенты органов исполнительной власти.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и отличительные признаки административного регламента органа исполнительной власти.
2. Правовая основа административной регламентации деятельности органов исполнительной власти.

Темы докладов:

1. Классификация административных регламентов органов исполнительной власти.
2. Место и роль административных регламентов органов исполнительной власти.

Тема 8. Разрешительная система в РФ.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и особенности разрешительной (правоустановительной) системы.
2. Правовая основа разрешительной (правоустановительной) системы.

Темы докладов:

1. Разрешительные (правоустановительные) производства: регистрационное производство; лицензионное производство.

Ситуационная задача.

Центральный банк Российской Федерации в соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 20 Федерального закона «О банках и банковской деятельности» отозвал лицензию на осуществление банковских операций у кредитной организации.

Можно ли назвать данное правоотношение административным и почему?

Назовите субъектов данного правоотношения, имеется ли в нем обязательный субъект?

Тема 9. Административно-правовые режимы.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и признаки специальных административно-правовых режимов.
2. Виды специальных административно-правовых режимов.
3. Режимы чрезвычайного положения и особого положения.
4. Режим закрытого административно-территориального образования.

Темы докладов:

1. Режим охраны государственной границы России и другие специальные административно-правовые режимы
2. Особенности деятельности исполнительных органов власти и правоохранительных органов в условиях административно-правового режима.

Ситуационная задача.

Международный договор, ратифицированный Российской Федерацией, установил, что не существует традиционных и нетрадиционных сексуальных отношений.

Возникает ли необходимость реформировать внутреннее российское законодательство?

Если да, то какие нормы и в каком порядке?

Если нет, то почему?

Тема 10. Обеспечение законности в государственном управлении.

Вопросы для устного опроса:

1. Законность в сфере государственного управления: принципы и способы.
2. Содержание, значение и способы обеспечения законности в государственном управлении.
3. Контроль и надзор в сфере государственного управления.
4. Государственный контроль и его виды.
5. Президентский контроль.
6. Контроль законодательных (представительных) органов власти. Контроль в системе исполнительной власти.
7. Контроль Правительства Российской Федерации.
8. Контроль федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.
9. Межведомственный контроль.
10. Понятие и особенности административного надзора как способа обеспечения законности за деятельностью органов исполнительной власти.
11. Виды государственного надзора.
12. Правовые основы административного надзора.

Темы докладов:

1. Субъекты административного надзора, их полномочия.
2. Формы контрольной деятельности при осуществлении административного надзора.
3. Общественный контроль.
4. Субъекты общественного контроля.

5. Судебный контроль.
6. Контрольные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъекта Российской Федерации.
7. Формы контроля судов общей юрисдикции.
8. Формы контроля арбитражных судов.
9. Предмет прокурорского надзора.
10. Акты прокурорского реагирования, применяемые в сфере исполнительной власти.

Тема 11. Административно-правовое принуждение.

Вопросы для устного опроса:

1. Административно-правовые конфликты: административно-правовые споры, административное правонарушение.
2. Понятие, особенности и виды административного принуждения.

Темы докладов:

1. Меры административного принуждения, применяемые органами управления.

Тема 12. Административная ответственность.

Вопросы для устного опроса:

1. Общая характеристика административной ответственности.
2. Институт административных правонарушений.
3. Институт административных наказаний.

Темы докладов:

Институт субъектов административной юрисдикции.

Тема 13. Административно-процессуальное право.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, принципы, субъекты, стадии административного процесса.
2. Структура административного процесса.
3. Процедуры и производства в административном процессе.
4. Административно-управленческий процесс.

Темы докладов:

1. Административно-юрисдикционный процесс.
2. Административно-судебный процесс.

Тема 14. Административно-деликтный процесс

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, функции, принципы административной юрисдикции.
2. Производства в структуре административной юрисдикции.
3. Задачи, принципы, правовая основа административно-деликтного процесса.
4. Субъекты административно-деликтного процесса.
5. Стадии административно-деликтного процесса.
6. Юридический состав административного правонарушения.

Темы докладов:

1. Понятие и признаки административного правонарушения.

2. Отграничение административных правонарушений от преступлений и дисциплинарных проступков.

Тема 15. Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления.

Вопросы для устного опроса:

1. Административная юстиция: основные признаки, содержание и правовая основа.
2. Административное судопроизводство в системе судебной деятельности.

Темы докладов:

1. Административное судопроизводство: тенденции становления, современные проблемы развития.

Тема 16. Административно-правовое регулирование обеспечения национальной безопасности.

Вопросы для устного опроса:

1. Административное право и регулирование отношений в сфере национальной безопасности.
2. Административно-правовые методы обеспечения национальной безопасности.
3. Система административно-правового регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности и ее видов.

Темы докладов:

1. Система органов государственного управления обеспечением национальной безопасности, их правовой статус.
2. Органы правопорядка и общественной безопасности.

Ситуационная задача.

10 ноября 2021 г. гражданин Б., осуществляя охоту, был обнаружен сотрудниками полиции Л. и К., при проведении рейда в охотничьих угодьях, с ружьем и без документов на право осуществления охоты. Гражданин Б. не имел при себе охотничьего билета, разрешения органов МВД на хранение и ношение охотничьего огнестрельного оружия, разрешения на добычу охотничьих ресурсов и путевки в охотничьих угодьях.

Государственный инспектор Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды в отношении Б. составил протокол об административном правонарушении, и направил материалы мировому судье для привлечения гражданина Б. к административной ответственности.

Назовите субъектов правоотношения, объект правоотношения и содержание правоотношения.

Какое административное наказание может быть назначено гражданину Б.?

Тема 17. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере.

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности государственного управления в социально-культурной сфере.
2. Система органов регулирования отношений в области образования, науки и научной деятельности, их административно-правовой статус.
3. Понятие, содержание и система государственных образовательных стандартов.
4. Лицензирование, государственная аккредитация и аттестация в сфере образовательной деятельности.

5. Система органов регулирования отношений в сфере культуры и их административно-правовой статус.
6. Лицензирование и сертификация деятельности в сферах кинопроизводства, теле и радиовещания.
7. Организация управления здравоохранением в Российской Федерации.

Темы докладов:

1. Система органов в области здравоохранения, их административно-правовой статус.
2. Медицинское страхование граждан.
3. Организация управления физической культурой, спортом и туризмом.
4. Система органов социальной защиты населения и их административно-правовой статус.

Ситуационная задача.

Поезд РЖД, следовавший по рейсу Благовещенск – Пекин, пересек границу Россия – Китайская народная республика и проезжал город Хэйхэ, находящийся на территории КНР. В то время гражданин Республики Беларусь Мулев Р.Г. и гражданин России Огошок С.Д., находящиеся в указанном поезде, после совместной беседы из-за возникших личных неприязненных отношений начали громко выяснять отношения, выражаясь нецензурной бранью, оскорбляя при этом граждан, призывавших их прекратить вызывающе себя вести и выражаться нецензурной бранью. Также в попытках сделать неприятное Мулеву Р.Г. гражданин Огошок С.Д. запер его в туалете вагона. Мулев Р.Г., пытаясь выйти из запертого туалета, сломал ручку стоимостью 99 рублей 50 копеек.

Под юрисдикцию какого государства попадают действия указанных граждан?

Тема 18. Административно-правовое регулирование административно-политической сферы.

Вопросы для устного опроса:

1. Актуальные вопросы участия государства в политической системе и обеспечения законности в сфере политической жизни общества.
2. Основные административно-правовые методы, применяемые для регулирования административно-политической сферы.
3. Понятие законности в административно-политической сфере.
4. Административно-правовой статус субъектов политической деятельности.
5. Содержание политических прав граждан и его закрепление в административно-правовых нормах.
6. Актуальные вопросы реализации прав граждан в политической жизни.
7. Гарантии соблюдения административных прав граждан в Российской Федерации.
8. Механизмы защиты политических прав граждан.
9. Административно-правовой статус органов государственной власти и управления как субъектов обеспечения законности в политической сфере.
10. Система органов государственной власти, осуществляющих административное регулирование, контроль и надзор за соблюдением законности в административно-политической сфере.
11. Органы правопорядка и общественной безопасности как субъекты обеспечения законности и соблюдения прав и свобод в административно-политической сфере.

Темы докладов:

1. Актуальные вопросы административного регулирования в сфере внешней политики и внешней безопасности государства.
2. Система управления внешней безопасностью Российской Федерации.
3. Правовой статус специальных органов обеспечения безопасности (Федеральной

службы безопасности Российской Федерации; Службы внешней разведки Российской Федерации и др.).

4. Защита и охрана государственной границы Российской Федерации.

Ситуационная задача.

Сотрудник полиции Аверин задержал водителя Тормозякина 22 июля за совершение административного правонарушения в виде управления транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке, и привлек его к административной ответственности, выписав штрафную квитанцию на сумму 300 рублей. Однако он забыл, что с 22 июля сумма минимального штрафа составляет 500 рублей.

Определите пути решения сложившейся ситуации.

Применим ли к ней принцип действия закона во времени?

Должен ли кто-то нести ответственность?

Тема 19. Административно-правовое регулирование отношений в сфере экономики.

Вопросы для устного опроса:

1. Административное право и регулирование отношений в сфере экономики.
2. Понятие и особенности государственного регулирования отраслей промышленности в условиях рыночной экономики.
3. Административно-правовые основы регулирования отношений в сфере промышленности.
4. Виды субъектов государственного управления экономикой, их компетенция и принципы деятельности.
5. Правовой статус органов государственного управления в области антимонопольной политики и государственного имущества.
6. Создание, реорганизация и ликвидация государственных унитарных предприятий, их виды и особенности взаимоотношений с органами исполнительной власти.
7. Административно-правовой статус финансово-промышленных групп, акционерных обществ и субъектов естественных монополий.

Темы докладов:

1. Контрольные полномочия органов исполнительной власти в этой сфере.
2. Система органов государственного управления в сферах внешнеэкономической деятельности, финансов, кредита и налогов, их административно-правовой статус.
3. Статус Центрального банка России.

Ситуационная задача.

В соответствии со ст. 10 Конституции РФ органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Как вы понимаете эту самостоятельность?

В чем она проявляется?

Каков механизм взаимоотношений органов государственной власти?

Обоснуйте ответ.

2.2. Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к зачету (вопросы 1-32) и к экзамену (вопросы 33-84):

1. Административное право как отрасль права и учебная дисциплина.
2. Понятие, предмет и метод административного права.
3. Понятие и виды источников административного права.
4. Кодекс об административных правонарушениях РФ: общая характеристика.

5. Система административного права как отрасли права и учебной дисциплины.
6. Методы административно-правового регулирования.
7. Понятие административно-правовой нормы. Особенности ее содержания и структуры.
8. Административно-правовые отношения: структура, виды. Особенности административно-правовых отношений, их отграничения от других видов правоотношений.
9. Юридические факты в административном праве.
10. Понятие и виды субъектов административного права. Административная правосубъектность.
11. Административно-правовой статус человека и гражданина.
12. Основы административно-правового статуса гражданина РФ.
13. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
14. Специальные административно-правовые статусы граждан.
15. Административно-правовой статус предприятий и учреждений.
16. Особенности административно-правового статуса образовательных учреждений.
17. Административно-правовой статус общественных объединений.
18. Особенности административно-правового статуса религиозных объединений.
19. Орган исполнительной власти: понятие, виды.
20. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.
21. Система и структура федеральных органов исполнительной власти РФ.
22. Правовые основы деятельности, состав и порядок формирования Правительства РФ.
23. Полномочия и организация деятельности Правительства РФ.
24. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
25. Государственная служба в РФ: понятие, принципы, система, порядок прохождения.
26. Понятие государственной должности, категории и группы должностей государственных гражданских служащих.
27. Административно-правовой статус государственных служащих.
28. Формы государственной управленческой деятельности, её правовая основа.
29. Правовые акты управления.
30. Административный договор: понятие, признаки, значение.
31. Административный процесс: понятие, характеристика.
32. Административное производство: понятие, характеристика, виды.
33. Убеждение и принуждение в государственном управлении.
34. Понятие и сущность административного принуждения.
35. Виды мер административного принуждения.
36. Административно-предупредительные меры.
37. Меры административного пресечения.
38. Понятие и признаки административного правонарушения.
39. Состав административного правонарушения.
40. Понятие и основные черты административной ответственности.
41. Административная ответственность юридических лиц.
42. Административная ответственность должностных лиц.
43. Административное наказание: понятие, признаки, цели.
44. Виды административных наказаний.
45. Предупреждение как вид административного наказания.
46. Административный штраф.
47. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения.
48. Лишение специального права как вид административного наказания.
49. Административный арест.
50. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства.
51. Дисквалификация как вид административного наказания.

52. Административное приостановление деятельности.
53. Обязательные работы как вид административного наказания.
54. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.
55. Общие правила назначения административного наказания.
56. Давность привлечения к административной ответственности.
57. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.
58. Производство по делам об административных правонарушениях.
59. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
60. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
61. Предмет доказывания, доказательства, оценка доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях.
62. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: понятие, виды.
63. Возбуждение дела об административном правонарушении.
64. Протокол об административном правонарушении.
65. Административное расследование.
66. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
67. Постановления и определения по делу об административном правонарушении.
68. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях, обжалование постановления по делу об административном правонарушении.
69. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
70. Специальные административно-правовые режимы: понятие, признаки.
71. Виды, специальных административно-правовых режимов.
72. Режим чрезвычайного положения.
73. Режим особого положения.
74. Режим военного положения.
75. Режим закрытого административно-территориального образования.
76. Режим охраны государственной границы РФ.
77. Способы обеспечения законности в государственном управлении.
78. Понятие и общая характеристика способов обеспечения законности в административно-публичной сфере.
79. Контроль Президента РФ в административно-публичной сфере.
80. Контроль органов законодательной власти в административно-публичной сфере.
81. Прокурорский надзор в административно-публичной сфере.
82. Управление социально-культурной сферой общественной жизни.
83. Управление в экономической сфере общественной жизни.
84. Административное право зарубежных стран.

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

3.1. Показатели и критерии оценивания текущих средств

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 баллов

	<p>участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя.</p> <p>Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p>	<p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<p>Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями.</p> <p>Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности.</p>	<p>Доклад оценивается в 2 балла.</p> <p>Допускается не более трех докладов в семестр.</p>
Тестирование	<p>Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий.</p> <p>Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.</p>	<p>Максимальный результат за тестирование по отдельным темам – 10 баллов, за итоговое тестирование – 20 баллов.</p>
Задача	<p>Решение задач проводится на практических занятиях по темам 1-10. На решение каждой задачи выделяется фиксированное время в зависимости от объема условия и количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от правильности решения</p>	<p>Полностью правильное решение задачи – 5 баллов.</p> <p>Частичное решение задачи (правильные ответы даны не на все вопросы или задания) – 3 балл.</p> <p>Неправильно решенная задача – 0 баллов.</p>

	задачи, а также от глубины приводимой в обоснование ответа аргументации	
--	---	--

3.2 Показатели и критерии оценивания промежуточного контроля

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-3.1.	Осуществляет правотворческую деятельность по разработке актов административного характера	В соответствии с бально-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. В билете содержится два теоретических вопроса. Вопросы - 25 баллов 19-25 баллов
ОПК ОС-4.1.	Осуществляет деятельность по применению административного права	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов.
ОПК ОС-5.1.	Применяет административные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи.
ОПК ОС-6.1.	В точном соответствии с административным законодательством выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях в области административного права	Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки
ПКо ОС-3.1.	Дает оценку безопасности деятельности органов и организаций	нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.
ПКо ОС-6.1.	Выполняет публично-правовые функции в административно-политической сфере в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности	10-18 баллов Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и

3.3. Шкала перевода баллов по дисциплинам с оценкой (экзамен или дифференцированный зачёт) для уровней образования бакалавриата и специалитета

Согласно приказу № 306 от 06.09.2019 г. «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся» в институте установлена следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96 – 100	отлично	А
86 – 95	отлично	В
71 – 85	хорошо	С
61 – 70	хорошо	D
51 – 60	удовлетворительно	Е
0 – 50	неудовлетворительно	ЕХ

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

Количество баллов	Результат
от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»