

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.04.2024 13:55:29  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

---

кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по  
направлению подготовки Экономика

Протокол от «28» августа 2019 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.28 Экономика региона и муниципального образования**  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.03.01 Экономика**  
*(код, наименование направления подготовки)*

**«Экономика предприятий и организаций»**  
*(профиль)*

**бакалавр**  
*(квалификация)*

**Очная**  
*(формы обучения)*

Год набора – 2019

Санкт-Петербург, 2019 г

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.г.н., доцент кафедры экономики и финансов Елсуков Михаил Юрьевич

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Белов Валерий Игоревич

Заведующий кафедрой экономики, к.э.н., доцент Кроливецкая Светлана Мироновна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.28 «Экономика региона и муниципального образования» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
		УК ОС-2.2	Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций/ Поиск и привлечение инвесторов	УК ОС-2.1	<b>на уровне знаний:</b> - Управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта
		<b>на уровне умений:</b> - самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта
Привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций/ Разработка коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов)	УК ОС-2.2	<b>на уровне навыков:</b> - обоснования собственной позиции участия в проекте
		<b>на уровне знаний:</b> - типы ограничений проекта <b>на уровне умений:</b> - использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте <b>на уровне навыков:</b> - решения отдельных задач исходя из целей проекта.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы 216 часов на очной форме обучения.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторная работа</b>	108
Лекции	52
Практические занятия	56
<b>Самостоятельная работа</b>	72
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	36
Виды текущего контроля	Контрольная работа
<b>Вид итогового контроля</b>	Экзамен, курсовая работа

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.28 «Экономика региона и муниципального образования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины». Дисциплина имеет целью приобретение студентами теоретических основ и практических навыков по вопросам процесса принятия управленческих решений.

Освоение дисциплины создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как «Теория отраслевых рынков», «Социально-экономическая стратегия и политика», «Экологическая политика предприятия», а также при прохождении студентами практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Дисциплина читается на 2 курсе 2 семестре и 3 курсе 1 семестре по очной форме обучения. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен, курсовая работа.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Регион в экономической системе Российской Федерации	30	8	-	10	-	12	
Тема 2	Основные понятия и задачи региональной экономики; методы	30	8	-	10	-	12	

	регионального анализа							
Тема 3	Принципы и факторы размещения производства в регионе. Природно-ресурсный и экономический потенциал региона	30	10	-	8	-	12	
Тема 4	Отраслевая структура региона и ее специфика. Уровень развития региона	30	8	-	10	-	12	КР**
Тема 5	Особенности формирования региональных рынков	30	8	-	10	-	12	
Тема 6	Свободные экономические зоны: принципы формирования и развития	30	10	-	8	-	12	
Промежуточная аттестация		36						Экзамен, курсовая работа
Всего (акад.часы/астрон.часы):		216/162	52	-	56	2*	72	

*Примечание:*

\* – не учитывается в общем количестве часов по дисциплине

\*\* – контрольная работа (КР).

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Регион в экономической системе Российской Федерации**

Регион как объект хозяйствования и управления. Положение региона в политическом и административно-территориальном устройстве Российской Федерации. Проблемы единого экономического пространства. Макроэкономические параметры развития региона. Специфика геополитического и экономико-географического положения региона.

#### **Тема 2. Основные понятия и задачи региональной экономики. Методы регионального анализа**

Экономика региона как объект изучения. Основные задачи региональной экономики. Важнейшие теории размещения и роста региональной экономики. Региональная экономика и территориальная организация общества. Территориальное и отраслевое разделение труда. Важнейшие параметры регионального развития. Развитие методов регионального анализа. Балансовый метод в региональной экономике. Региональное прогнозирование и программирование экономики. Региональные целевые программы. Стратегическое планирование в регионе.

#### **Тема 3. Принципы и факторы размещения производства в регионе Природно-ресурсный и экономический потенциал региона**

Влияние факторов размещения на территориальную организацию производства. Концентрация и комбинирование производства как факторы роста региональной экономики. Классификация и анализ факторов размещения. Типология регионов по факторам размещения производства.

Предпосылки регионального развития. Понятие природно-ресурсного потенциала. Классификация ресурсов и их оценка. Демографические, материально-технические, интеллектуальные, финансовые ресурсы региона. Влияние ресурсного потенциала на экономическую структуру и рост экономики региона. Нормативно-правовая база недропользования в регионе.

#### **Тема 4. Отраслевая структура региона и ее специфика. Уровень развития региона.**

Формирование отраслевого комплекса региона. Эволюция отраслевой структуры региона в условиях рынка. Факторы, определяющие трансформацию отраслевой структуры региона. Отраслевая и региональная специализация. Проблемы диверсификации производства и комплексного развития. Методы отраслевой типологии регионального развития. Понятие уровня развития региона. Типология регионов по уровню социально-экономического развития: основные методы и показатели.

#### **Тема 5. Особенности формирования региональных рынков**

Понятие регионального рынка. Условия формирования региональных рынков. Проблемы взаимодействия региональных и отраслевых рынков. Территориальные и административные границы рынка. Институциональные и инфраструктурные особенности формирования локальных региональных рынков. Параметры регионального рынка и его диагностика. Межрегиональное кооперирование и интеграция производства. Формы межрегионального взаимодействия. Внешнеэкономический потенциал региона. Развитие зон экономической активности.

#### **Тема 6. Свободные экономические зоны: принципы формирования и развития**

Особые экономические зоны как один из способов привлечения в национальную экономику иностранных инвестиций. Характерные черты и предпосылки создания ОЭЗ.

Определение и классификация ОЭЗ. ОЭЗ первого поколения и их характеристика. Промышленно-производственные зоны как типичные формы реализации ОЭЗ второго поколения. ОЭЗ третьего поколения как зоны интенсивного развития прикладной науки и наукоемкого производства. Органы государственного регулирования и органы управления. Агентство по управлению особыми экономическими зонами. Наблюдательные советы. Привлеченные управляющие компании. Государственный контроль.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.28 «Экономика региона и муниципального образования» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольная работа
- при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа

4.1.2. Экзамен проводится с применением метода (средства) письменной контрольной работы. По результатам сдачи экзамена проставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1-4**

##### **Вариант контрольной работы:**

##### **Задание 1: Решите задачу:**

Сельхозпредприятие получило кредит на два года в размере 950 тысяч долларов с условием возврата 1млн. долларов. Рассчитайте простую процентную ставку

##### **Задание 2: Решите задачу:**

Предприниматель хочет получить инвестиционные средства в размере 450 тысяч долларов на 2,5 года. Банк согласился предоставить ссуду на условиях начисления сложных процентов 11 % годовых. Какую сумму предприниматель будет должен банку? Какую прибыль получит банк?

##### **Вариант контрольной работы:**

##### **Задание 1: Решите задачу:**

Сумма 5 тысяч долларов инвестируется под 5 % годовых: а) на 2 года; б) на 7 лет. Найдите наращенные суммы для сложных и сложных учётных ставок.

##### **Задание 2: Решите задачу:**

Клиент поместил в банк вклад 6 тысяч долларов под простую процентную ставку 9 %

годовых. Какая сумма будет на счёте клиента через 3 года по сложной учётной ставке?

### Вариант контрольной работы:

#### Задание 1: Решите задачу:

Депозит размером 120 тыс. долларов размещен под 7% годовых с 01.01 по 02.12 год високосный. Начислить точные проценты с фактическим сроком операции (т/365) и коммерческие (обыкновенные) с фактическим сроком операции (т/360).

#### Задание 2: Решите задачу:

За какой срок инвестиционные средства 715 тысяч долларов возрастут до 816 тысячи долларов при начислении процентов по простой учётной ставке 9 % годовых?

### Вариант контрольной работы:

#### Задание 1: Решите задачу:

Годовая потребность в сырье - 3000 ед. Затраты на хранение единицы сырья - 8 тыс.руб., затраты по размещению и исполнению заказа - 80 тыс. руб. Рассчитать: а) оптимальный размер заказа, б) если поставщик отказывается завозить сырье чаще, пять раз в год, какую сумму может заплатить компания, чтобы снять это ограничение?

#### Задание 2: Решите задачу:

Форвардный контракт на акцию был заключен некоторое время назад. До его окончания остается 30 дней. Цена поставки акции по контракту равна 95 руб. Цена спот акции 100 руб. Ставка без риска 12% годовых. Лицо владеющее контрактом перепродает его на вторичном рынке. Определить цену контракта. Финансовый год равен 365 дням.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
		УК ОС-2.2	Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
УК ОС-2.1	<p>Определение оптимального количества необходимых для разработки проекта ресурсов</p> <p>Определение всех возможных ограничений, существующих в рамках реализации проекта</p> <p>Оформление ресурсного обеспечения проекта и существующих ограничений в электронной форме (использование информационных технологий)</p>	<p>Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов</p> <p>Определяет существующие ограничения для реализации проекта</p> <p>Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов</p>
УК ОС-2.2	<p>Определение существующих ограничений при решении задач в рамках поставленной цели</p> <p>Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений</p>	<p>Количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений</p> <p>Определение исполнителей задач в рамках цели проекта</p>

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Варианты контрольной работы к экзамену:

##### Вариант 1:

**Задание 1: Дайте развернутый ответ**

1. Программирование развития региона.
2. Факторы размещения производительных сил региона.
3. Отраслевая структура региона и ее эволюция в условиях рынка.
4. Современные проблемы административно-территориального деления России.

**Задание 2: Решите задачу:**

Первоначальная сумма долга равна 10 млн. руб. Определить наращенную сумму долга через 2,25 года, используя способ начисления смешанных процентов по ставке 20% годовых.

##### Вариант 2:

**Задание 1: Дайте развернутый ответ**

5. Инструменты анализа развития региона.
6. Индикаторы социально-экономического развития региона.
7. Прогнозирование в системе предплановых исследований развития региона.
8. Стратегическое планирование в регионе.

**Задание 2: Решите задачу:**

Первоначальная сумма долга равна 150 млн. руб. Определить наращенную сумму долга через 3.5 года, используя способ начисления смешанных процентов по ставке 14% годовых.

**Вариант 3:****Задание 1: Дайте развернутый ответ**

9. Регион в системе национальной экономики: геополитическое и географическое положение.
10. Социально-экономический и политический статус региона.
11. Сущность региональной экономики и ее задачи как научной дисциплины.

**Задание 2: Решите задачу:**

Первоначальная сумма долга равна 150 млн. руб. Определить наращенную сумму долга через 2,5 года, используя способ начисления смешанных процентов по ставке 25% годовых.

**Вариант 4:****Задание 1: Дайте развернутый ответ**

1. Инвестиционный потенциал региона.
2. Нормативно-правовая база инвестиционной привлекательности регионов.
3. Типология регионов России: основные концепции и методы измерения.
4. Методы измерения уровней развития регионов.
5. Характеристика отсталого региона.

**Задание 2: Решите задачу:**

Из какого капитала можно получить 85 тыс. долларов через 3 года наращением сложных учётных % по процентной ставке 11%, если наращение осуществлять: а) ежегодно; б) ежеквартально; в) по полугодиям; г) ежемесячно.

**Вариант 5:****Задание 1: Дайте развернутый ответ**

1. Федеральные округа: структура и место в административно-территориальном устройстве России.
2. Предпосылки развития региона: классификация факторов развития.
3. Природно-ресурсный потенциал региона.
4. Регион: специализация и диверсификация отраслей экономики.
5. Корпорации в развитии экономики региона.

**Задание 2: Решите задачу:**

Фермер положил на депозит сумму 45 т. долларов. сроком на 2 года по сложной ставке процентов 12%. Определить размер вклада за этот срок и доход владельца? Начислить проценты за этот период ежеквартально, по полугодиям, ежемесячно.

**Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС).

Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Посещаемость занятий - до 10 баллов,
2. Устные ответы и письменные работы: за устные ответы до 10 баллов, тестирование – до 20 баллов, доклады – до 30 баллов.

Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным

материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студентом проанализированы важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии, на основе знания исторических событий развития России и мира в целом; дана объективная оценка различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; собрана полная и достоверная информация об объекте. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.

#### **4.4. Методические материалы**

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

- 1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (контрольная работа)
- 2) задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета (практические задания).

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Процедура написания контрольной работы. Контрольная работа осуществляется на основе выданных преподавателей бланков вопросов к контрольной работе. Время написания от 30 до 45 минут.

Процедура зачета. Зачет проводится в форме контрольной работы. Контрольная работа имеет теоретическую или практическую направленность. Время написания работы 1 час 30 минут.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### *Очная форма обучения*

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Регион в экономической системе Российской Федерации	4	1-2	1-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем состоит сущность региональной экономики?</li> <li>2. Какой территориальный объект понимается под регионом?</li> <li>3. Классификация регионов и их функции в экономической системе государства.</li> <li>4. Основные макроэкономические показатели регионального развития.</li> </ol>
Основные понятия и задачи региональной экономики; методы регионального анализа	4	1-2	1-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение теоретических концепций размещения производства на региональную экономику.</li> <li>2. Понятие региональной и отраслевой специализации.</li> <li>3. Основное назначение региональных целевых программ.</li> <li>4. Основные функции стратегического планирования в регионе.</li> </ol>
Принципы и факторы размещения производства в регионе. Природно-ресурсный и экономический потенциал региона	4	1-2	1-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние сырьевого и топливно-энергетических факторов на размещение производства.</li> <li>2. Понятие, формы и показатели концентрации производства.</li> <li>3. Влияние комбинирования производства на отраслевую структуру региона.</li> <li>4. Классификация факторов производства.</li> </ol>
Отраслевая структура региона и ее специфика. Уровень развития региона	4	1-2	1-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие отраслевой структуры региона.</li> <li>2. Что понимается под диверсификацией производства в регионе.</li> <li>3. Понятие уровня социально-экономического развития региона.</li> <li>4. Влияние отраслевой структуры на тип региона по уровню социально-экономического развития.</li> </ol>
Особенности формирования региональных рынков	5	1-2	1-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия формирования региональных рынков.</li> <li>2. Классификация региональных рынков.</li> <li>3. Параметры конкурентоспособности региона.</li> <li>4. Понятие и условия формирования свободных экономических зон.</li> </ol>
Свободные экономические зоны: принципы формирования и развития	5	1-2	1-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение свободных экономических зон.</li> <li>2. Охарактеризуйте территориальный и функциональный подходы к организации свободных экономических зон.</li> <li>3. Сформулируйте принципиальное отличие понятий «свободные экономические зоны» и «особые экономические зоны».</li> <li>4. Дайте понятие субзоны.</li> <li>5. Что представляет собой СТЗ?</li> <li>6. Определите признаки, лежащие в основе классификации СЭЗ.</li> <li>7. Приведите примеры СЭЗ различных стран мира.</li> </ol>
Всего:	52			

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

## **"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1. Основная литература\*

1. А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос.Федерации, Региональная экономика и управление [Электронный ресурс], учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, М.:Юрайт, 2018-
2. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. : / Л. Э. Лимонов [ и др. ] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. Экономики- М.:Юрайт, 2016. – 460 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/5B70F9F1-21C2-467B-B95E-13F7A2085165#page/1>
3. Региональная экономика : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [авт. кол.: Т. Г. Морозова (рук.) и др.] ; под ред. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 526 с. <http://www.iprbookshop.ru/8122.html>

*\* все источники взаимозаменяемые*

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Лексин, Владимир Николаевич. Государство и регионы : теория и практика государственного регулирования территориального развития / В. Н. Лексин, А. Н. Швецов ; Рос. фонд правовых реформ, Фонд правовых проблем федерализма и местного самоуправления. - Изд. 6-е, стер. - М. : УРСС, 2012. - 366 с.
2. Управление в условиях неустойчивости финансово- экономической системы : стратегия и инструменты / [А. З. Бобылева и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр.. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2011. - 218 с.
3. Северный Кавказ: модернизационный вызов / [И. В. Стародубровская и др. ; отв. ред. И. В. Стародубровская]. - М. : Издат. дом "Дело" РАНХиГС, 2012. - 325 с.
4. Гневко, Виктор Андреевич. Модернизация системы развития муниципального образования / В. А. Гневко. - М. : Экономика, 2012. - 414 с.
5. Экономическая география России : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [В. И. Видяпин и др. ; под общ. ред. В. И. Видяпина]. - Изд. перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 566 с.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

Положение о курсовой работе и курсовом проектировании студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 05.10.2017 г. № 02-643)

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»// [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003г. № 365 «Об утверждении положения о проведении проверки деятельности саморегулируемой организации арбитражных управляющих регулирующим органом»// [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Постановление Правительства РФ № 367 от 25.06.2003г. «Правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа»// [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Приказ ФСФО России от 23.01.2001г. № 16 «Об утверждении «Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организации»// [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Указ Президента РФ «О продаже государственных предприятий-должников»// [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
4. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

#### 6.6. Иные источники

Не используются

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

#### Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель « Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»