Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:10:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Уголовное право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юридическая деятельность
(наименование образовательной программы)

очная / очно-заочная/заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)–составитель(и) РПД:
Коротков Алексей Викторович, доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент

Заведующий кафедрой уголовного права
Спицнадель Владимир Борисович, доктор юридических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» одобрена на заседании кафедры уголовного права.
протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Уголовное право обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)** *	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
	ОПК-3.	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1.	– В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности	ОПК-3.1 З-1 знает экспертную юридическую деятельность . ОПК-3.1 У-1 умеет: - определять методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.
			ОПК-3.2.	– Демонстрирует умение участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-3.2 З-1 - знает требования к проведению экспертной юридической деятельности; ОПК-3.2 У-1 - умеет подготавливать документы по назначению юридической экспертизы.
	ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1.	- Демонстрирует умение толкования нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач	ОПК-4.1 З-1 знает – виды и способы толкования норм права, правил юридической техники; ОПК-4.1 У-1 Умеет определять систему источников права; и правоприменительной практики.
			ОПК-4.2.	- Осуществляет применение нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач	ОПК-4.2 З-1 Знает правила применения НПА для решения профессиональных задач ОПК-4.2 У-1 умеет – использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование
	ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1.	– Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования права	ОПК-6.1 З-1 знает - установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.1 У-1 Умеет определять требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
			ОПК-6.2.	– Демонстрирует умение анализировать основные	ОПК-6.2 З-1 Знает основные закономерности анализа методов, средств и приемов юридической техники. ОПК-6.2 У-1

				закономерности развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники – Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы	Умеет сопоставлять методы, средства и приемы юридической техники для для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ОПК-6.3 З-1 Знает юридическую терминологию при составлении и оформлении правовых актов и иных юридических документов. ОПК-6.3 У-1 умеет - определять наличие вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе; правильно составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы
			ОПК-6.3.		
	ПКо ОС-2.	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.1;	- Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан	ПКо ОС-2.1. З-1. Знает основные правовые процедуры и механизмы предупреждения нарушений прав и свобод граждан, включая порядок обращения в уполномоченные органы, применения мер профилактического воздействия и организацию разъяснительной работы. ПКо ОС-2.1. З-2. Знает виды и основания применения мер пресечения нарушений (например, задержание, ограничение доступа, временное отстранение от должности), а также требования к их документальному оформлению. ПКо ОС-2.1. У-1. Умеет анализировать ситуации, связанные с угрозой нарушения прав и свобод граждан, и выбирать оптимальные правовые средства для их предупреждения. ПКо ОС-2.1. У-2. Умеет оформлять процессуальные документы, необходимые для инициирования мер пресечения (заявления, ходатайства, протоколы, уведомления). ПКо ОС-2.1. В-1. Владеет навыками работы с нормативными актами и справочными правовыми системами для оперативного

					поиска информации о процедурах предупреждения и пресечения нарушений. ПКо ОС-2.1. В-2. Владеет методиками проведения разъяснительной работы с гражданами и организациями по вопросам защиты их прав и свобод.
			ПКо ОС-2.2	- Демонстрирует навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан	ПКо ОС-2.2. З-1. Знает основания, виды и порядок привлечения к различным видам юридической ответственности (административной, уголовной, гражданско-правовой), а также процессуальные особенности рассмотрения дел о правонарушениях. ПКо ОС-2.2. З-2. Знает механизмы и процедуры возмещения вреда, причинённого нарушением прав граждан (включая компенсацию, возмещение убытков, восстановление в правах). ПКо ОС-2.2. У-1. Умеет составлять процессуальные документы для инициирования привлечения к ответственности (протоколы, исковые заявления, жалобы, ходатайства). ПКо ОС-2.2. У-2. Умеет консультировать граждан по вопросам порядка защиты их прав и свобод, разъяснять алгоритм действий при нарушении законных интересов. ПКо ОС-2.2. В-1. Владеет навыками работы с материалами дел о правонарушениях, включая сбор, систематизацию и анализ доказательств. ПКо ОС-2.2. В-2. Владеет методиками оценки размера причинённого вреда и оформления документов для предъявления требований о возмещении ущерба.

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8** зачетных единиц, 288 академических часов/216 астрономических часов. Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Контактная работа с преподавателем составляет 122 часа для очной формы обучения, 58 часов для очно-заочной формы обучения и 42 часа для заочной формы обучения. Из них: лекции 56/24/16 (очная, очно-заочная заочная форма обучения); практические занятия 64/32/24 соответственно формам обучения, консультация 2 часа. Самостоятельная работа 139/194/233 соответственно формам обучения. Контроль

27/36/13 для очной, очно-заочной и заочной форме обучения. Текущий контроль представлен в виде устного опроса, тестов, докладов и практических задач. Промежуточная аттестация: зачет в третьем семестре, экзамен в 4 семестре.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (Б1.О.18) «Уголовное право» при обучении по очной форме читается: на 2 курсе в 3 и 4 семестре, при очно-заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре; при заочной форме на 2 и 3 курсе. Дисциплина «Уголовное право» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении общетеоретических и отраслевых дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России». «Конституционное право РФ». «Административное право»,

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Общая часть															
Тема 1	Уголовное право, его источники (формы)	**12**	**2**			**2**								**8**	Д,
Тема 2	Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия	16	2			4								10	Д,
Тема 3	Преступление, составы преступлений, непреступные деяния	20	6			6								8	Д, Т, ПЗ
Тема 4	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	16	4			4								8	Д, ПЗ
Тема 5	Преступная совместимость	12	2			2								8	Т, ПЗ
Тема 6	Множественность преступлений, ее формы и виды	12	2			2								8	Д, Т
Тема 7	Меры уголовно-правового характера	16	2			4								10	Т,Д
Тема 8	Назначение наказаний	14	2			2								10	Д, ПЗ
Тема 9	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	16	4			4								8	ПЗ, Д
Тема 10	Уголовная ответственность несовершеннолетних	14	2			2								10	УО,Д
Промежуточная аттестация															зачет
	Итого	**144**	**28**			**32**				**4**				**80**	
Особенная часть															
Тема 11	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права	2												2	УО
Тема 12	Уголовно-правовая квалификация	2												2	УО
Тема 13	Преступления против личности, причиняющие вред жизни	5	2			2								1	УО,ПЗ,
Тема	Преступления против личности,	5	2			2								1	Д,ПЗ

14	причиняющие вред здоровью													
Тема 15	Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью	2											2	ПЗ,
Тема 16	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	5	2			2							1	Д, ПЗ
Тема 17	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	5	2			2							1	ПЗ, Д
Тема 18	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	6	2			2							2	Т
Тема 19	Преступления против семьи и несовершеннолетних	6	2			2							2	Д, Т
Тема 20	Преступления против собственности	6	2			2							2	Д, ПЗ
Тема 21	Преступления в сфере экономической деятельности	6	2			2							2	Д, ПЗ
Тема 22	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2											2	Д
Тема 23	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	5	2			2							1	Д, ПЗ
Тема 24	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	6	2			2							2	Д, ПЗ
Тема 25	Экологические преступления	6	2			2							2	Д
Тема 26	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	5	1			2							2	Д
Тема 27	Преступления в сфере компьютерной информации	2											2	Д
Тема 28	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	6	2			2							2	ПЗ
Тема 29	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	6	2			2							2	ПЗ
Тема 30	Преступления против правосудия	5	1			2							2	Д

Тема 31	Преступления против порядка управления	5	1			2							2	Д,
Тема 32	Преступления против военной службы	2											2	Д
Тема 33	Преступления против мира и безопасности человечества	2											2	Д
Промежуточная аттестация														Экзамен курсовая
Всего 4 семестр		**144**	**28**			**32**			**2**	**13**	**9**	**18**	**42**	
	Итого	**288**	**56**			**64**			**2**	**17**	**9**	**18**	**122**	

3.1. Структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**		
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**					
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								
Общая часть														
Тема 1	Уголовное право, его источники (формы)	**17**	**1**			**1**								**15**	Д,
Тема 2	Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия	17	1			1								15	Д,
Тема 3	Преступление, составы преступлений, непреступные деяния	18	2			2								14	Д,Т,ПЗ,
Тема 4	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	18	1			2								15	Д,, ПЗ
Тема 5	Преступная совместимость	18	2			2								14	ТПЗ
Тема 6	Множественность преступлений, ее формы и виды	18	1			2								15	Д,, Т,
Тема 7	Меры уголовно-правового характера	17	1			1								15	Т,Д,
Тема 8	Назначение наказаний	181	1			2								15	Д,ПЗ
Тема 9	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	18	1			2								15	Д, ПЗ
Тема 10	Уголовная ответственность несовершеннолетних	17	1			1								15	УО, Д
Промежуточная аттестация															зачет
	Итого	**180**	**12**			**16**				**4**				**148**	

Особенная часть														
Тема 11	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права	2											2	УО
Тема 12	Уголовно-правовая квалификация	2											2	УО
Тема 13	Преступления против личности, причиняющие вред жизни	3	1			1							1	УО,ПЗ,
Тема 14	Преступления против личности, причиняющие вред здоровью	3	1			1							1	Д,ПЗ
Тема 15	Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью	2											2	ПЗ,
Тема 16	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	3	1			1							1	Д,ПЗ
Тема 17	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	3	1			1							1	ПЗ,Д
Тема 18	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	3				1							2	Т
Тема 19	Преступления против семьи и несовершеннолетних	3	1			1							1	Д,Т
Тема 20	Преступления против собственности	4	1			2							1	Д,ПЗ
Тема 21	Преступления в сфере экономической деятельности	3	1			1							1	Д,ПЗ
Тема 22	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2											2	Д
Тема 23	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	4	1			1							2	Д,ПЗ
Тема 24	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	4	1			1							2	Д,ПЗ
Тема 25	Экологические преступления	2											2	Д
Тема 26	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2											2	Д
Тема 27	Преступления в сфере компьютерной информации	2											2	Д
Тема 28	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	4	1			1							2	ПЗ
Тема 29	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	4	1			2							1	ПЗ
Тема 30	Преступления против правосудия	3				1							2	Д

Тема 31	Преступления против порядка управления	4	1			1							2	Д,
Тема 32	Преступления против военной службы	2											2	Д
Тема 33	Преступления против мира и безопасности человечества	2											2	Д
Промежуточная аттестация		27												Экзамен курсовая
всего		**108**	**12**			**16**			**2**	**13**	**9**	**18**	**38**	
	Итого	**288**	**24**			**32**			**2**	**17**	**9**	**18**	**122**	

3.1. Структура дисциплины

заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**											
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Общая часть															
Тема 1	Уголовное право, его источники (формы)	10	1											9	Д,
Тема 2	Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия	10	1											9	Д,
Тема 3	Преступление, составы преступлений, непреступные деяния	11	1			1								9	Д, Т, ПЗ
Тема 4	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	11	1			1								9	Д, ПЗ
Тема 5	Преступная совместимость	11	1			1								9	Т, ПЗ
Тема 6	Множественность преступлений, ее формы и виды	11	1			1								9	Д, Т
Тема 7	Меры уголовно-правового характера	10				1								9	Т,Д
Тема 8	Назначение наказаний	10				1								9	Д, ПЗ
Тема 9	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	10				1								9	ПЗ, Д
Тема 10	Уголовная ответственность несовершеннолетних	10				1								9	УО,Д
Промежуточная аттестация															зачет
	Итого	**108**	**6**			**8**					**4**			**90**	
Особенная часть															

Тема 11	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права	6											6	УО
Тема 12	Уголовно-правовая квалификация	6											6	УО
Тема 13	Преступления против личности, причиняющие вред жизни	8	1										7	УО, ПЗ,
Тема 14	Преступления против личности, причиняющие вред здоровью	8	1										7	Д, ПЗ
Тема 15	Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью	6											6	ПЗ,
Тема 16	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	8				1							7	Д, ПЗ
Тема 17	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	8				1							7	ПЗ, Д
Тема 18	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	6											6	Т
Тема 19	Преступления против семьи и несовершеннолетних	6											6	Д, Т
Тема 20	Преступления против собственности	9	1										8	Д, ПЗ
Тема 21	Преступления в сфере экономической деятельности	8	1										7	Д, ПЗ
Тема 22	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	6											6	Д
Тема 23	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	9	1			1							7	Д, ПЗ
Тема 24	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	9	1			1							7	Д, ПЗ
Тема 25	Экологические преступления	6											6	Д
Тема 26	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	6											6	Д
Тема 27	Преступления в сфере компьютерной информации	6											6	Д
Тема 28	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	8				1							7	ПЗ

Тема 29	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	8				1							7	ПЗ
Тема 30	Преступления против правосудия	7				1							6	Д
Тема 31	Преступления против порядка управления	7				1							6	Д,
Тема 32	Преступления против военной службы	7											7	Д
Тема 33	Преступления против мира и безопасности человечества	7											7	Д
Промежуточная аттестация														Экзамен курсовая
консультация		2												
	всего	**180**	**6**			**8**					**13**		**151**	
	Итого	**288**	**12**			**16**					**17**		**241**	

*Используемые сокращения:*Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.ЛР – лабораторные работы.ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменомКаттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

формы текущего контроля успеваемости: доклад, устный опрос, тестирование, практические задачи

Содержание дисциплины

Раздел I. Уголовное право: часть Общая

Тема 1. Уголовное право, его источники (формы) (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6)

Понятие уголовного права Российской Федерации. Предмет уголовного права. Источники (формы) уголовного права. Единство и множественность источников (форм) уголовного права. Состав уголовного законодательства. Уголовный кодекс РФ - основной источник уголовного права Российской Федерации. Иные источники уголовного права (референдум, Конституция РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, законы военного времени). Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации. Принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие территории Российской Федерации. Объекты, приравненные к территории Российской Федерации. Лица, пользующиеся неприкосновенностью и иммунитетом. Выдача лиц, совершивших преступление. Структура уголовно-правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Виды гипотез, диспозиций, санкций. Толкование источника (формы) уголовного права, его виды и задачи.

Тема 2. Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6)

Понятие уголовной ответственности, ее структура и институты. Виды уголовной ответственности (ретроспективная, позитивная, с назначением наказания, без назначения наказания). Общие условия уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Презумпции уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Иные условия уголовной ответственности. Понятие невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Тема 3. Преступление, составы преступлений, непреступные деяния (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6)

Понятие деяния в уголовном праве. Система уголовно-правовых значений совершенного деяния. Уголовно-правовые (материальные) и юридические (формальные) признаки деяния. Понятие преступления. Преступление, совершенное умышленно. Преступление, совершенное по неосторожности. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Формы и виды вины. Субъективная ошибка и ее уголовно-правовые последствия. Неоконченное преступление (приготовление и покушение). Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Уголовно-правовая классификация и категоризация преступлений. Изменение категории совершенного преступления судом. Состав преступления. Объективные и субъективные признаки преступления. Виды составов преступления. Соподчинение и соотношение составов преступления. Непреступные деяния, их уголовно-правовая природа, виды, признаки и характеристика. Отличие добровольного отказа от преступления от неоконченного преступления.

Тема 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6)

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния. Уголовно-правовая характеристика необходимой обороны. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Уголовно-правовая характеристика крайней необходимости. Уголовно-правовая характеристика вреда, причиненного при физическом или психическом принуждении. Уголовно-правовая характеристика обоснованного риска. Уголовно-правовая характеристика исполнения приказа или распоряжения.

Тема 5. Преступная совместность (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6)

Уголовно-правовое понятие преступной совместности. Формы преступной совместности. Совиновничество. Соучастие, виды соучастников. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Особенности уголовной ответственности соучастников преступления. Эксцесс исполнителя преступления. Прикосновенность. Сопричастность. Попустительство. Уголовно-правовое значение норм о преступной совместности.

Тема 6. Множественность преступлений, ее формы и виды

Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Совокупность преступлений. Виды совокупности преступлений. Рецидив преступлений. Виды рецидива преступлений. Уголовно-правовое значение и последствия множественности преступлений.

Тема 7. Меры уголовно-правового характера (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6)

Понятие наказания в уголовном праве. Уголовно-правовая классификация наказаний. Цели наказания. Уголовно-правовая классификация наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Уголовно-правовая характеристика видов наказания. Система наказаний, ее уголовно-правовые функции. Судимость и ее правовые последствия. Понятие иных мер уголовно-правового характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф. Условное осуждение. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Тема 8. Назначение наказания (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6)

Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств. Запрет двойного учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Исключительные обстоятельства. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания по специальным правилам и в отдельных случаях. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6)

Основания освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности (в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; с назначением судебного штрафа; в связи с истечением сроков давности). Основания освобождения от наказания (условно-досрочное освобождение от отбывания

наказания; замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; освобождение от наказания в связи с изменением обстановки; освобождение от наказания в связи с болезнью; освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда). Освобождение от дальнейшего отбывания наказания военнослужащих, отбывающих арест либо содержание в дисциплинарной воинской части. Амнистия. Помилование.

Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6)

Понятие несовершеннолетнего. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от уголовно ответственности и наказания несовершеннолетних. Сроки давности уголовной ответственности и при освобождении от отбывания наказания несовершеннолетних. Сроки погашения судимости у несовершеннолетних. Применение положений уголовного закона об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Раздел II. Уголовное право: часть Особенная

Тема 11. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6); ПКоОС-2)

Предмет Особенной части уголовного права. Задачи Особенной части уголовного права. Нормы Особенной части. Критерий построения Особенной части УК РФ. Структура (система) Особенной части УК РФ. Назначение норм Особенной части. Связь норм Особенной части с нормами Общей части уголовного права. Место науки Особенной части уголовного права в системе юридических наук криминального цикла.

Тема 12. Уголовно-правовая квалификация (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6); ПКоОС-2)

Понятие уголовно-правовой квалификации. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды уголовно-правовой квалификации. Этапы квалификации. Понятие полноты квалификации. Обстоятельства, осложняющие уголовно-правовую квалификацию. Юридическое закрепление результатов уголовно-правовой квалификации. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции, правила ее преодоления. Понятие коллизии уголовно-правовых норм. Правила ее преодоления.

Тема 13. Преступления против личности, причиняющие вред жизни (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6); ПКоОС-2)

Понятие преступлений против личности. Уголовно-правовая классификация преступлений против личности. Система преступлений против жизни и здоровья, их виды.

Уголовно-правовая классификация преступлений причинения вреда жизни человека. Умышленные преступления причинения вреда жизни человека. Виды, составы и признаки убийств, их наказуемость. Уголовная ответственность за убийство с косвенным умыслом.

Неосторожные преступления причинения вреда жизни человека. Причинение смерти по неосторожности. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Причинение смерти по неосторожности двум и более лицам. Квалификация умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.

Тема 14. Преступления против личности, причиняющие вред здоровью (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПКоОС-2)

Умышленные преступления причинения вреда здоровью человека. Неосторожные преступления причинения вреда здоровью человека. Иные преступления против здоровья человека (побои; нанесение побоев лицом, подвергнутым административному взысканию; истязание, принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации; заражение венерической болезнью, заражение ВИЧ-инфекцией; незаконное проведение искусственного прерывания беременности; неоказание помощи больному; оставление в опасности).

Тема 15. Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПКоОС-2)

Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Угроза причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Поставление в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

Тема 16. Преступления против свободы, чести и достоинства личности (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПКоОС-2)

Уголовно-правовая классификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности (похищение человека; незаконное лишение свободы; торговля людьми; использование рабского труда; незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях). Преступления против чести и достоинства личности (клевета).

Тема 17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПКоОС-2)

Уголовно-правовая классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности личности (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста; развратные действия). Преступления против половой свободы личности (изнасилование, насильственные действия сексуального характера; понуждение к действиям сексуального характера).

Тема 18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПКоОС-2)

Уголовно-правовая классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против социальных прав и свобод человека и гражданина. Преступления

против личных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 19. Преступления против семьи и несовершеннолетних (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПКоОС-2)

Уголовно-правовая классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Преступления против семьи (подмена ребенка; незаконное усыновление (удочерение); разглашение тайны усыновления (удочерения); неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей) . Преступления против несовершеннолетних (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции; вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего).

Тема 20. Преступления против собственности (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПКоОС-2)

Уголовно-правовая классификация преступлений против собственности. Хищения, их общие юридические признаки. Формы и виды хищения. Уголовно-правовая классификация и характеристика мошенничества. Виды мошенничества с выделенными составами. Понятие корыстных преступлений против собственности, примыкающих к хищениям. Виды корыстных преступлений против собственности, примыкающих к хищениям. Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.

Тема 21. Преступления в сфере экономической деятельности (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПКоОС-2)

Уголовно-правовая классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Объект таких преступлений. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления в сфере финансовой деятельности. Отличие вымогательства от принуждения к совершению сделки. Отличие хищения от заранее не обещанного приобретения или сбыта имущества, добытого преступным путем.

Тема 22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПКоОС-2)

Уголовно-правовая классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие коммерческих и иных организаций. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника. Система преступлений коммерческого подкупа. Передача коммерческого подкупа. Получение коммерческого подкупа. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Освобождение от уголовной ответственности лица, виновного в коммерческом подкупе.

Тема 23. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПКоОС-2)

Уголовно-правовая классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Уголовно-правовое понятие общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности террористической направленности. Иные преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Иные преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Тема 24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПКоОС-2)

Уголовно-правовая классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Уголовно-правовое понятие здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.

Тема 25. Экологические преступления (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПКоОС-2)

Уголовно-правовая классификация экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Иные экологические преступления. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов экологических преступлений. Понятие зоны экологического бедствия. Понятие зоны чрезвычайной экологической ситуации.

Тема 26. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПКоОС-2)

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Иные транспортные преступления. Уголовная ответственность за хулиганские действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Понятие транспортного средства. Понятие лица, находящегося в состоянии опьянения.

Тема 27. Преступления в сфере компьютерной информации (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПКоОС-2)

Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Понятие компьютерной информации и крупного ущерба. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Тема 28. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПКоОС-2)

Уголовно-правовая классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, подрывающие государственную власть в Российской Федерации. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. Преступления против внутренней безопасности Российской Федерации. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступления против конституционного строя и безопасности государства.

Тема 29. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПКоОС-2)

Уголовно-правовая классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти. Преступления против государственной власти коррупционной направленности. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления коррупционной направленности. Основание уголовная ответственности за посредничество в мелком взяточничестве.

Тема 30. Преступления против правосудия (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПКоОС-2)

Уголовно-правовая классификация преступлений против правосудия. Преступления против правосудия общего характера. Преступления против правосудия, посягающие на деятельность суда. Преступления против правосудия, посягающие на деятельность органов предварительного расследования и прокуратуры. Преступления против правосудия, препятствующие исполнению судебного акта

Тема 31. Преступления против порядка управления (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПКоОС-2)

Уголовно-правовая классификация преступлений против порядка управления. Преступления против авторитета государственной власти и неприкосновенности Государственной границы Российской Федерации. Преступления против нормальной деятельности государственных органов власти и местного самоуправления. Преступления против установленного порядка ведения официальной документации.

Тема 32. Преступления против военной службы (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПКоОС-2)

Понятие и признаки преступлений против военной службы. Уголовно-правовая классификация преступлений против военной службы. 2 Преступления против порядка несения военной службы. Иные преступления против военной службы.

Тема 33. Преступления против мира и безопасности человечества (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПКоОС-2)

Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Уголовно-правовая классификация преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Преступления против безопасности человечества. Иные преступления против мира и безопасности человечества.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине уголовное право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.18 «Уголовное право» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, устный опрос, тестирование, практические задачи

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел I. Уголовное право: часть Общая
Тема 1. Уголовное право, его источники (формы)

Примерные темы докладов:

1. Источники уголовного права
2. Уголовная политика государства на современном этапе.
3. Наука уголовного права и ее значение.
4. Связь уголовного права с другими науками и учебными дисциплинами
5. Ученые – правоведы в области уголовного права и их наследие
6. Виды диспозиций и санкций в уголовном законе.
7. Виды толкования уголовного закона.
8. Обратная сила уголовного закона.
9. Выдача преступников и право на политическое убежище.
10. Виды иммунитета в уголовном праве и их правовое значение.

Тема 2. Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия

Примерные темы докладов:

1. Понятие и содержание уголовной ответственности.
2. Соотношение уголовной ответственности, наказания и судимости.
3. Состав преступления и предмет доказывания по уголовному делу.
4. Состав преступления как основание уголовной ответственности.

Тема 3. Преступление, составы преступлений, непреступные деяния
Тестовые задания:
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из

предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Понятие преступления дано в:
а) ст. 12 УК РФ;
б) ст.13 УК РФ;
в) ст.14 УК РФ;
г) ст.15 УК РФ.
2. Какой характер носит определение преступления:
а) материальный;
б) формальный;
в) материально-формальный;
г) нематериальный.
3. Материальным признаком преступления является:
а) вредность;
б) виновность;
в) аморальность;
г) общественная опасность.
4. Преступное поведение - это:
а) механические телодвижения, подчиненные законам механики и вызывающие изменения во внешнем мире;
б) сознательное поведение человека, отдающего себе отчет в своих поступках и способного руководить ими;
в) совокупность физических и психических процессов человеческого поведения, имеющего уголовно-противоправную направленность;
г) совокупность сознательных и бессознательных процессов человеческого поведения имеющих уголовно-правовое значение.
5. В основу классификации преступлений положено:
а) степень вины;
б) размер причиненного ущерба;
в) характер и степень общественной опасности;
г) размер наказания.
6. Среди категорий преступлений в зависимости от характера и степени преступлений выделяют:
а) опасные;
б) небольшой тяжести;
в) неопасные;
г) особо опасные.
7. Преступления какой категории могут совершаться только умышленно:
а) небольшой тяжести;
б) средней тяжести;
в) малозначительные;
г) особо тяжкие.
8. Общественная опасность - это:
а) волевой акт;
б) внешнее проявление деяния;
в) критерий подразделяющий деликты на преступления и проступки;
г) конечный момент действия определяемый наступлением преступного результата.
9. Противоправность - это:
а) обязанность лица выполнить определенное действие
б) невыполнение лицом действий, которые от него требуются;
в) запрещенность поведения соответствующей уголовно-правовой нормой под угрозой применения наказания;
г) особенность деяния, способ его совершения, место, время, обстановка совершения преступления.
10. Виновность - это:
а) совокупность интеллектуального и волевого моментов;
б) психическое отношение лица к деянию и наступившим последствиям;
в) сознание общественно опасного характера совершаемого деяния, которое причиняет или может причинить вред;
г) психическое отношение лица к наступившим последствиям.

Примерные темы для доклада:

1. Структура объекта преступления.
2. Многообъектные преступления.
3. Уголовно-правовое значение предмета преступления и потерпевшего.
4. Объект преступления и вопросы квалификации.
5. Причинная связь, правовые теории причинно-следственной связи.

6.Особенности квалификации по признакам объективной стороны преступления.

7. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их уголовно-правовое значение.

8. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение, их влияние на решение вопроса об уголовной ответственности.

Практические задачи:

№ 1. Сараев, проходя по улице, увидел стоящую автомашину, которая была незакрытой. Он открыл дверцу и похитил автомагнитолу. Отойдя от места преступления, он увидел гражданина Печкина, который сказал, что видел, как Сараев совершил хищение из машины и что ему необходимо заплатить за молчание Печкина. Сараев ударил Печкина в грудь финским ножом и убежал. Потерпевший был доставлен в больницу, но там от полученной травмы скончался.

Определите виды объектов совершенных преступлений.

№ 2. Ехавшие на автомашине П. и Н., остановили на дороге ученика 1-го класса Ивана И.. Они предложили мальчику подвезти его домой, посадили в машину. Однако, там они завязали Ивану И. глаза и увезли в заброшенный дом на окраине города. В тот же день П.и Н. позвонили родителям Ивана И., сообщив, что их сын похищен, и что необходимо заплатить выкуп 1 млн. рублей. Отец Ивана сообщил о случившемся происшествии в полицию. В результате оперативных мероприятий работники полиции нашли мальчика и задержали П. и Н.

Определите объекты данного преступления. Решите задачу.

№ 3. Семенов и Ильясов, ранее судимые за разбой и грабеж, в состоянии алкогольного опьянения, по предложению Семенова ворвались в квартиру Абрамова и, угрожая расправой, стали требовать деньги. После того как Абрамов стал кричать и оказывать сопротивление, Семенов и Ильясов убежали, не забрав денег.

Назовите объекты преступления, совершенного Семеновым и Ильясовым.

№ 4. Определите объективную сторону составов преступлений в ст. 111, 119, 128-1, 158, 161, 162 УК РФ. Какова их конструкция (материальная, формальная, усеченная).

№ 5 Найдите составы преступлений, в которых объективная сторона выражена в бездействии.

№ 6. Найдите составы преступлений, где фигурирует место, время, способ или обстановка совершения преступления.

Тема 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Примерные темы докладов:

1. Крайняя необходимость и ее отличия от необходимой обороны.
2. Институт причинения вреда при задержании преступника.
3. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
4. Исполнение приказа или распоряжения.
5. Физическое и психическое принуждение.

Практические задачи:

№ 1.

На Зайцеву, которая возвращалась домой с работы в ночное время, напал неизвестный. Он свалил ее на землю и пытался расстегнуть пальто. Не в силах справиться с насильником, Зайцева нащупала кирпич и ударила его по голове.

От полученного удара нападавший скончался на месте, в связи, с чем Зайцева была привлечена к уголовной ответственности по ч. 4 ст. 111 УК.

Законны ли действия правоохранительных органов по отношению к Зайцевой?

№ 2.

Водитель Мухин вез детей из летнего лагеря в город. Неожиданно, на – встречу ему из-за автобусной остановки с превышением скорости выехал грузовик, груженый кирпичом. Стремясь избежать столкновения, Мухин свернул на автобусную остановку. В результате наезда пострадали три человека, из которых двое скончались на месте.

Подлежит ли Мухин уголовной ответственности?

№ 3.

Кулагин, охраняя сад АО «Заря», обнаружил в ночное время притаившихся в кустах неизвестных людей. Приняв их за воров, он выстрелил в вверх. В ответ на это неизвестные стали бросать в него камни. Тогда Кулагин произвел два выстрела в сторону кустов и ушел в сторожку. На другое утро он обнаружил труп односельчанина Попова, который, как выяснилось выпивал в кустах со своими знакомыми Зайцевым и Лопуховым.

Дайте правовую оценку действиям Кулагина.

№ 4.

Козлов угостил водкой душевнобольного Кротова, который, опьянев, начал гоняться с лопатой за прохожими. Когда Кротов догнал Прохорова, тот в целях обороны ударил его доской по голове. В результате Кротову был причинен тяжкий вред здоровью.

Прохоров был привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 114 УК, в связи с тем, что, как говорилось в обвинительном заключении, «он знал о болезни Кротова, а поэтому должен был убежать, а не наносить ему удар по голове».
Законны ли действия правоохранительных органов по отношению к Прохорову?
№ 5.
Прибыв для задержания Кутакова, совершившего разбойное нападение, работники полиции попытались выбить дверь квартиры. Однако Кутаков стал стрелять в работников полиции из охотничьего ружья. Произведя ответный выстрел, сержант Осокин убил Кутакова.
Дайте правовую оценку действиям Осокина.

Тема 5. Преступная совместность

Тестовые задания:
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Соучастием в преступлении признается:
а) совместное участие двух и более лиц в совершении преступления;
б) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении преступления;
в) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления;
г) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного или неосторожного преступления;
2. К объективным признакам соучастия относятся:
а) участие в преступлении двух или более лиц;
б) взаимообусловленность действий соучастников преступления;
в) причинная связь между обусловленными действиями соучастников с совершенным исполнителем преступлением;
г) участие в преступлении двух или более лиц, способных нести уголовную ответственность, единый результат и причинная связь между обусловленными действиями соучастников с совершенным исполнителем преступлением;
3. Возможно ли соучастие в совершении неосторожного преступления?
а) да;
б) нет;
в) в случаях, специально предусмотренных в Особенной части УК РФ.
4. Исполнителем преступления признается:
а) лицо, непосредственно, организовавшее выполнение объективной стороны преступления;
б) лицо, участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами; лицо, непосредственно не совершившее преступление, но использовавшее для этого других лиц, не подлежащих уголовной ответственности; лицо, непосредственно совершившее преступление;
в) лицо, руководившее исполнением преступления.
г) лицо, непосредственно совершившее преступление.
5. Подстрекателя характеризуют следующие действия:
а) предоставление информации, необходимой для совершения преступления;
б) дача советов, указаний, наставлений;
в) обещание за совершение преступления вознаграждения;
г) склонение к совершению преступления любым способом;
6. К физическому пособничеству относятся следующие действия:
а) дача советов, указаний, наставлений;
б) заранее данные обещания предоставить средства и орудия преступления;
в) предоставление, орудий и средств совершения преступления, уничтожение следов преступления либо устранение препятствий совершению преступления;
г) заранее обещанное приобретение предметов, добытых преступным путем.
7. Под эксцессом исполнителя следует понимать:
а) это действия лица, непосредственно выполняющего объективную сторону преступления;
б) это совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников;
в) это совершение соучастниками действий, выходящих за пределы их сговора с организатором преступления;
г) это действия исполнителя, вызванные его душевным волнением;
8. Преступлением, совершенным организованной группой признается:
а) если оно совершено двумя или более лицами, объединившихся для совершения нескольких преступлений ;
б) если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений;
в) если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения тяжких или особо тяжких преступлений};
г) все ответы неправильные.

9. Прикосновенностью к преступлению является:
а) умышленная заранее не обещанная деятельность, сопряженная с совершенным или готовящимся преступлением другими лицами, но не содействующая его совершению;
б) умышленная деятельность, выражающаяся в предоставлении орудий и средств его совершения;
в) умышленная деятельность, сопряженная с оказанием содействия в совершении преступления или его подготовки;
г) умышленная деятельность, выражающаяся в обещании скрыть орудия и средства совершения преступления, предметы добытые преступным путем.
10. Отличие прикосновенности от соучастия заключается в том, что:
а) прикосновенность образуют неосторожные преступления, а соучастие только умышленные;
б) при прикосновенности в отличие от соучастия деяния не находятся в причинной связи с преступным результатом и заранее не обещаны;
в) прикосновенность выражается как в действиях, так и в бездействии, а соучастие только в действиях;
г) все ответы неправильные.

Практические задачи:
№ 1.
Опаздывая на поезд, Скворцов остановил автомобиль и попросил водителя подвезти его на вокзал. В пути Скворцов все время торопил водителя Уткина, пообещав хорошо заплатить, если тот довезет его быстро. В результате превышения скорости Уткин совершил наезд на пешехода, причинив ему тяжкий вред здоровью. Суд квалифицировал действия Уткина по ч. 1 ст. 264 УК.
В кассационной жалобе, Уткин потребовал привлечь к ответственности и Скворцова за подстрекательство к преступлению (ч. 4 ст. 33 и ч. 1 ст. 264 УК).
Справедливы ли требования Уткина? Имеет ли место соучастие в действиях Скворцова и Уткина?
№ 2.
Иванов, Петров и Сидорова решили совершить кражу из хозяйственного магазина. Иванов выставил оконную раму в подвале магазина, куда проник Петров, и передал ему две большие сумки с похищенными вещами. Сидорова в это время следила за сторожем и в случае его появления должна была подать сигнал Иванову.
Имеется в действиях вышеуказанных лиц соучастие в преступлении? Ознакомьтесь со ст. 158 УК РФ и квалифицируйте действия Иванова, Петрова и Сидоровой.
№ 3.
Соколов и Ястребов, совершая квартирные кражи, привозили похищенные вещи матери Соколова, которая продавала их на рынке.
Дайте правовую оценку действиям вышеуказанных лиц.
№ 4.
Коноплев и Ломакин выехали поохотиться на кабанов. В ночное время Ломакин услышал шорох в камышах и, считая, что там находится кабан, крикнул Коноплеву: «Стреляй!» – что тот и сделал.
В результате был смертельно ранен егерь, который на лодке пробирался сквозь камыши.
Имеет ли место в действиях Коноплева и Ломакина соучастие в преступлении? Кто из вышеуказанных лиц должен быть привлечен к уголовной ответственности?
№ 5.
Петухов попросил свою сожительницу Рябову, чтобы она пригласила в гости для совместного употребления спиртных напитков 14-летнюю Цыплакову. После совместного употребления спиртных напитков Петухов с целью изнасилования Цыплаковой повалил ее на кровать. Рябова держала Цыплакову за ноги, преодолевая ее сопротивление, а Петухов изнасиловал ее.
Ознакомьтесь со ст. 131 УК РФ и дайте правовую оценку действиям Петухова и Рябовой.

Тема 6. Множественность преступлений, ее формы и виды

Тестовые задания:
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Укажите наиболее точное определение множественности преступлений:
а) множественность преступлений – это одновременное нахождение лица в уголовных правоотношениях по поводу совершения им не менее двух преступлений, если правоотношения могут быть беспрепятственно реализованы;
б) множественность преступлений – это совершение лицом двух и более преступлений, ни за одно, из которых оно не было судимо;
в) множественность преступлений – это реальная совокупность или неоднократность преступлений;

г) множественность преступлений – это совершение лицом двух и более преступлений, вне зависимости от того было лицо судимо или нет.

2. Отметьте перечисленные признаки множественности преступлений:

а) уголовные правоотношения по поводу совершения не менее двух самостоятельных преступлений возникли, но еще не прекращены;

б) уголовные правоотношения могут быть беспрепятственно реализованы;

в) лицо должно совершить только однородные или тождественные преступления;

г) совершенные преступления не должны представлять идеальную совокупность.

3. В понятие неоднократности могут входить:

а) совершение лицом преступлений, судимость за которые не снята или не погашена либо по которым не истек срок давности привлечения к уголовной ответственности, и, в связи с совершением которых, лицо находится в самостоятельном правоотношении;

б) только те совершенные лицом преступления, за которые оно не было судимо, и, по которым не истекли сроки давности привлечения к уголовной ответственности, и, в связи с совершением которых, лицо находится в самостоятельных правоотношениях;

в) только те совершенные лицом преступления, за которые оно было судимо и судимость не снята и не погашена;

г) неоднократность из УК РФ исключена.

4. В совокупность преступлений могут входить:

а) совершенные лицом преступления, за которые оно не было осуждено и по которым не истекли сроки давности привлечения к уголовной ответственности, и в связи с совершением которых лицо находится в самостоятельных правоотношениях;

б) совершение лицом преступлений, судимость за которые не снята или не погашена, либо по которым не истек срок давности уголовной ответственности, и в связи с совершением которых лицо находится в самостоятельных правоотношениях;

в) только те, совершенные лицом преступления, за которые оно было судимо, или судимость не снята и не погашена;

г) все совершенные лицом преступления.

5. Рецидивом преступления в УК РФ признается:

а) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;

б) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление;

в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;

г) совершение лицом двух или более умышленных преступлений.

6. Укажите виды повторения преступлений:

а) идеальная совокупность, реальная совокупность, специальная совокупность;

б) реальная совокупность, идеальная совокупность, рецидив;

в) универсальная совокупность, неоднократность, идеальная совокупность;

г) специальная совокупность, рецидив, идеальная совокупность.

7. Укажите формы множественности преступлений:

а) совокупность, повторение (повторность);

б) повторение (повторность), неоднократность;

в) реальная совокупность, идеальная совокупность, рецидив;

г) неоднократность, рецидив, идеальная совокупность.

8. Под однородными преступлениями понимаются:

а) нетождественные преступления, относимые к группе «схожих» уголовным законом;

б) нетождественные преступления, расположенные в одном разделе особенной части УК РФ;

в) нетождественные преступления, расположенные в одной главе УК РФ;

г) все составы преступлений, у которых совпадает основной непосредственный объект.

9. Под продолжаемым преступлением понимается:

а) преступление, для признания оконченным которого необходимо совершение лицом именно всех указанных действий, каждое из которых в отдельности преступным не является;

б) преступление, которое характеризуется тем, что совершение любого из нескольких, предусмотренных конкретной нормой действий, является достаточным для признания преступления оконченным;

в) преступление, которое характеризуется действием или бездействием, сопряженным с длительным невыполнением обязанностей, возложенных на виновного законом;

г) преступление, которое складывается из ряда тождественных (одинаковых) деяний, направленных к общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление**.**

10. Под идеальной совокупностью понимается:

а) совершение одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ**;**

б) совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено;

в) совершение двух или более преступлений, предусмотренных одной статьей или частью статьи УК РФ;

г) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;

Примерные темы докладов:
1. Понятие и признаки множественности преступлений.
2. Единичные сложные преступления.
3. Совокупность преступлений.
4. Административная преюдиция как институт уголовного права.

Тема 7. Меры уголовно-правового характера

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. В какой последовательности перечислены виды наказаний в ст. 44 УК РФ:
а) от основных к дополнительным.
б) от наименее строгого к наиболее строгому.
в) наказания перечислены без определенной последовательности.
г) от наиболее строгого к менее строгому.
2. Какой из перечисленных видов наказания относится к основным:
а) штраф.
б) ограничение свободы.
в) обязательные работы.
г) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
3. Наказание в виде исправительных работ назначается осужденному:
а) имеющему основное место работы.
б) не имеющему основного месте работы.
в) имеющему основное место работы, а равно не имеющему его.
г) военнослужащему, проходящему военную службу по призыву.
4. **Штраф как вид уголовного наказания может применяться**:
а) только как дополнительное наказание.
б) только как основное наказание.
в) как основное и дополнительное наказание по усмотрению суда.
г) как основное и дополнительное наказание в случаях предусмотренных соответствующими статьями УК РФ
5. Какой из перечисленных видов наказания в настоящее время не применяется:
а) арест.
б) исправительные работы.
в) принудительные работы.
г) ограничение по военной службе.
6. Срок обязательных работ исчисляется в:
а) часах.
б) месяцах.
в) годах.
г) по усмотрению суда, назначающего наказания.
7. Понятие «злостное уклонение от отбывания исправительных работ» раскрывается в:
а) Уголовном кодексе Российской Федерации.
б) Уголовно-исполнительном кодексе Российской Федерации.
в). Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации.
г). Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
8. Мужчины, осужденные к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, ранее не отбывавшие лишение свободы, отбывают наказание:
а) в колонии-поселении.
б) в исправительной колонии общего режима.
в) в исправительной колонии строгого режима.
г) в исправительной колонии особого режима.
9. В случае частичного или полного сложения сроков лишения свободы при назначении наказания по совокупности преступлений, по общему правилу, максимальный срок лишения свободы не может быть более:
а) двадцати лет.
б) двадцати пяти лет.
в) тридцати лет.
г) тридцати пяти лет.
10. Конфискация имущества по действующему УК РФ:
а) является основным видом наказания.
б) исключена из Уголовного кодекса Российской Федерации.

в) является иной мерой уголовно-правового характера.
г) является дополнительным видом наказания.

Примерные темы докладов:

1. Понятие, признаки, цели и система наказаний
2. Теоретические и практические проблемы применения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
3. Наказания, связанные с изоляцией от общества по Российскому уголовному праву.
4. Смертная казнь: история и современность.

Тема 8. Назначение наказания

Примерные темы докладов:
1.Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
3.Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62.УК РФ). Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
4. Специальные начала назначения наказания и особенности их применения (*назначение наказания при особом порядке (гл. 40 УПК РФ) и в порядке, предусмотренном статьей 226.9 Уголовно-процессуального кодекса; назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении; назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений*)
5. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

Практические задачи:
№ 1
Гражданин Абалкин был осужден судом по ч. 1 ст. 163 УК РФ к трем годам лишения свободы. Как на основание, для назначения более строгого наказания, суд сослался на недостойное поведение осужденного в семье. Адвокат осужденного выразил несогласие с данным решением на том основании, что преступление Абалкин совершил в отношении посторонних лиц и его поведение в семье не имеет отношения к рассматриваемому делу.
Каково Ваше мнение по данному вопросу?
№ 2
Гражданин Васютин на почве ревности убил любовника своей жены, после чего явился в полицию и сообщил о случившемся. Он заявил, что не раскаивается в содеянном и готов нести наказание по всей строгости закона. Суд, учитывая, что убийство является особо тяжким преступлением, указав в качестве отягчающего обстоятельства наступление тяжких последствий (гибели потерпевшего) в результате совершения преступления, назначил Васютину наказание по ч. 1 ст. 105 УК РФ в виде двенадцати лет лишения свободы.
Обоснованно ли решение суда?
№ 3
Мышев и Новиков были привлечены к уголовной ответственности за совместное совершение квартирной кражи. При назначении наказания Мышеву суд учел следующие смягчающие обстоятельства: совершение преступления впервые, явку с повинной, занятие общественно полезным трудом. В отношении Новикова, напротив, были учтены такие отягчающие обстоятельства, как совершение преступления в состоянии опьянения, непризнание осужденным своей вины, непринятие мер к возмещению ущерба.
Соответствует ли решение суда относительно учета смягчающих и отягчающих обстоятельств действующему законодательству?

Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Примерные темы докладов:
1. Условное осуждение.
2. Освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Отличие от замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания
5. Амнистия. Помилование. Судимость

Практические задачи:
№ 1
Королева была привлечена к уголовной ответственности по ст. 113 УК РФ за причинение тяжкого вреда здоровью в состоянии аффекта своему мужу. Ее муж обращался сначала в органы предварительного расследования, а затем и в суд с заявлением, что во всем винит себя, жену простил, вред ему заглажен, так как жена навещала его в больнице, покупала лекарства, и просил освободить Королеву от уголовной ответственности. Но в данном ходатайстве мужу было отказано по мотивам повышенной опасности подобных преступлений против личности.
Является ли такое решение правильным?
№ 2

Емельянова, имеющая судимость за кражу, в процессе ссоры причинила Поповой легкий вред здоровью. По заявлению Поповой было возбуждено уголовное дело, но потом произошло примирение и Попова заявила, что хочет забрать заявление.
Как должен решаться этот вопрос?
№ 3
В 1997 году при проведении оперативных мероприятий были задержаны граждане Загушев и Керчин. Было установлено, что Загушев (настоящая его фамилия Крюгер) в 1944 году был в составе зондер-команды "СС" и принимал непосредственное участие в массовых расстрелах на территории Белоруссии. В феврале 1945 года он присвоил документы убитого им партизана Загушева.
Керчин разыскивался с 1946 года за бандитизм.
Имеются ли основания для привлечения к уголовной ответственности за преступления, совершенные в прошлом, Крюгера-Загушева и Керчина? Ответ обоснуйте.

Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Вопросы устного опроса:
1.Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
2. Виды наказаний, применяемые к несовершеннолетним.
3. Применение мер воспитательного характера
Примерные темы докладов
1. Ювенальная юстиция: история и современность.
2. Особенности ответственности несовершеннолетних в зарубежном
уголовном законодательстве.
3. Особенности системы и виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним
4. Принудительные меры воспитательного воздействия
как альтернатива уголовного наказания для несовершеннолетних.

Раздел II. Уголовное право: часть Особенная

Тема 11. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права

Вопросы для устного опроса
1. Понятие Особенной части уголовного права.
2. Система Особенной части уголовного права.

Тема 12. Уголовно-правовая квалификация

Вопросы устного опроса:
1. Понятие квалификации преступлений
2. Конкуренция норм
3. Коллизия уголовно-правовых норм

Тема 13. Преступления против личности, причиняющие вред жизни

Вопросы устного опроса:
1. Понятие жизни как видового объекта объекта
2. Понятие и признаки убийства.
3. Анализ статьи 105 УК РФ
4. Привилегированные виды убийств
5. Иные преступления против жизни

Практические задачи:
№ 1.
Акмалов проиграл Сергееву в карты 15 тыс. руб. С целью избавления от возврата карточного долга он решил убить потерпевшего и попросил Ивакина помочь ему в этом. Во время разговора с потерпевшим о возврате долга Акмалов и Ивакин попросили его разрешить возвратить долг частями. Однако потерпевший отказался и потребовал возврата
долга полностью. Тогда Акмалов двумя выстрелами из ружья убил его.
Квалифицируйте действия указанных лиц.
№ 2.
Чтобы расплатиться с долгами, Веселов решил совершить кражу денег из кассы научно-исследовательского института, в котором работал лаборантом. С этой целью он проник в помещение кассы и похитил 9 млн.450 тыс. рублей, однако на первом этаже его остановил семидесятилетний вахтер Боков. Вытащив из сумки молоток, Веселов нанес им многочисленные удары по голове Бокову, от которых последний скончался.
Квалифицируйте действия Веселова.
№ 3.

Дубов предложил Воронову принять участие в ограблении магазина, от чего Воронов отказался. Во время ссоры, вызванной этим отказом, Дубов убил Воронова финским ножом. После этого он позвал своего брата Анатолия и с его помощью сбросил труп Воронова в реку.
Квалифицируйте действия указанных лиц.
№ 4.
Во время распития спиртных напитков на лестничной площадке дома Шевцов поссорился с Крыловым. Ссора перешла в драку. Шевцов схватил Крылова и вытолкнул в окно с шестого этажа, крикнув при этом, что « научит его летать». В результате падения Крылов от полученной черепно-мозговой травмы скончался.
Квалифицируйте действия Шевцова.
№ 5.

Находившиеся в состоянии сильного алкогольного опьянения, Тюриков и Марков поссорились, Тюриков попытался ударить Маркова. Марков обхватил туловище Тюрикова руками, и они оба упали на цементный пол. При падении Тюриков оказался под Марковым и, ударившись головой о пол, получил черепно-мозговую травму, от которой на следующий день скончался в больнице.
Подлежит ли Марков уголовной ответственности? Квалифицируйте его действия.

Тема 14. Преступления против личности, причиняющие вред здоровью

Примерные темы для докладов:

1. Проблемы разграничения умышленного тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего от убийства и неосторожного причинения смерти.
2. Искусственное прерывание беременности: нравственные и уголовно-правовые проблемы.
3. Уголовная ответственность за неоказание помощи больному и оставление в опасности.

Практические задачи:

№ 1.

Во время ссоры в очереди за железнодорожными билетами, между Железняковой, находившейся на 6 месяце беременности и Галимовой, последняя, нанесла Железняковой удар ногой в область живота. В результате у Железняковой начались преждевременные роды, она была доставлена в больницу. Ребенок родился мертвым.

Квалифицируйте действия Галимовой.

№ 2.

Матвеев был доставлен в больницу фельдшером скорой помощи в связи с обнаружением в области левой половины грудной клетки резаной раны. Врач приемного покоя Козлов, осмотрев Матвеева, находившегося в сильной степени опьянения, поставил ему предварительный диагноз: сотрясение головного мозга и назначил в связи с этим лечение. Лечение проводилось в стационарных условиях четыре дня, а на пятые сутки Матвеев умер. При вскрытии было установлено, что у него было проникающее ранение сердца. Проведенной экспертизой было установлено, что медицинская помощь была оказана неквалифицированно, что и послужило причиной развития опасного для жизни состояния и смерти Матвеева.

Квалифицируйте действия Козлова. Определите причинную связь в данном конкретном деянии.

№ 3.

Богатиков неоднократно учинял дома скандалы, подозревая жену в супружеской неверности. Во время одной из ссор Богатиков толкнул жену, и та упала на пол. Их дочь Людмила пыталась оказать помощь матери и пресечь действия Богатикова. Тогда он нанес ей удар утюгом по голове, причинив ушиб головного мозга тяжелой степени. Действия Богатикова были пресечены прибежавшими на шум соседями.

Квалифицируйте действия Богатикова.

№ 4.

Бригада «скорой помощи», вызванная соседями Сергеевой, прибыв к ней в квартиру, обнаружила, что Сергеева находится в сильной степени алкогольного опьянения и спит, а ее трехмесячная дочь лежит на полу без сознания. На теле и голове ребенка множественные кровоподтеки. Доставив ребенка в больницу, врачи установили, что у нее переломы костей рук и ребер, разрыв селезенки, сотрясение головного мозга. Соседи, вызвавшие «скорую помощь» и полицию, сообщили, что Сергеева постоянно злоупотребляет спиртными напитками и ночью они слышали, как плакал ребенок, а Сергеева на него кричала, передразнивала плач дочери, кричала, что она ей надоела. Соседи испугались, когда шум прекратился, и не было слышно плача девочки, поэтому они вызвали полицию и «скорую помощь». Проведенным расследованием указанные сведения подтвердились, и было установлено, что Сергеева избивала своего ребенка.

Квалифицируйте действия Сергеевой. Определите отягчающие и смягчающие обстоятельства совершенного деяния.

№ 5.

Иванов распивал у себя в квартире спиртные напитки вместе с Семеновым. Увидев, что Семенов пытается похитить у него деньги, Иванов возмутился и нанес Семенову несколько ударов кулаками по лицу и голове. Уклоняясь от ударов, Семенов стал отступать к двери и Иванов ударом «вышвырнул» его за дверь и видел, как Семенов упал с крыльца на землю. После этого Иванов закрыл дверь и больше из дома не выходил. Утром следующих суток у дома Иванова был обнаружен труп Семенова. Узнав об этом от сотрудников полиции, Иванов написал явку с повинной, сообщив при каких обстоятельствах, он нанес потерпевшему удары. Проведенной по делу судебно-медицинской экспертизой было установлено, что смерть Семенова наступила в

результате переохлаждения, а обнаруженные на лице и теле кровоподтеки и ссадины не могли повлечь расстройства здоровья.

Подлежит ли Иванов уголовной ответственности?

Тема 15. Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью

Практические задачи:

№ 6.

14-летняя Петрова обратилась к знакомой Юшиной, работавшей зоотехником на ферме, с просьбой сделать ей аборт. Юшина сделала Петровой инъекцию лекарственного препарата, используемого в животноводстве, с целью вызвать прерывание беременности. Сказав Петровой, что выкидыш у нее произойдет через некоторое время, Юшина отправили потерпевшую домой. Петрова с целью скрыть от родителей беременность и выкидыш, пошла в сарай, где у нее начались схватки, открылось сильное кровотечение. В результате Петрова умерла.

Подлежит ли Юшина уголовной ответственности.

№ 7.

14-летние подростки Николаев и Захаров, поссорившись, договорились решить спор в ходе драки. В присутствии одноклассников в установленное время они стали наносить друг другу удары кулаками по голове и телу, причинив, друг другу побои. Узнав о происшедшем, родители Захарова обратились с заявлением в полицию о привлечении Николаева к уголовной ответственности, так как инициатором драки, по их мнению, был он. Правы ли они? Подлежит ли Николаев уголовной ответственности.

№ 8.

Ольгина в период беременности наблюдалась в женской консультации, и ее лечащий врач указала, что в связи с возможными осложнениями при родах, Ольгина будет вероятно направлена в Родильный дом № 11, который оборудован современной медицинской техникой. Когда начались роды, Ольгина обратилась в указанный роддом, однако врач приемного покоя Кононова, несмотря на то, что потерпевшая сообщила о плохом самочувствии и о родовой деятельности, отказалась ее принять, объясняя, что Ольгина должна обслуживаться по месту жительства другим роддомом. Когда Ольгина была доставлена в другой родильный дом, где были приняты роды, было установлено, что ребенок уже умер.

Квалифицируйте действия Кононовой.

№ 9.

Гаврилов, решив отомстить за отказ поддерживать близкие отношения Савиной, которая победила на конкурсе красоты, подговорил своего знакомого Айвова облить Савину кислотой, чтобы обезобразить ее. Айвова, подкараулив потерпевшую на улице, выплеснул ей в лицо серную кислоту. В результате ей были причинены ожоги глаз, лица, шеи. Потерпевшая была доставлена в больницу, где ей были сделаны операции, однако сохранить ей зрение не удалось, а также на лице и шее остались рубцы, которые невозможно было устранить даже неоднократными косметическими операциями. Квалифицируйте действия Гаврилов и Айвова.

№ 10

Проживая в деревне, Фомичев в целях охраны сада опутал изгородь проволокой и подключил ее к электрической сети напряжением 220 вольт. Жители деревни требовали снять проволоку, но Фомичев этого не сделал. Днем 8-летний Володя Зорин и 7-летняя Нина Цодикова проникли в сад Фомичева, чтобы нарвать яблок. При выходе из сада Зорин прикоснулся к проводам и был поражен электротоком.

Имеются ли обстоятельства, исключающие ответственность Фомичева за гибель мальчика?

№ 11.

Являясь старшим судовым врачом плавбазы «Рыбак Сахалина» и врачом-хирургом, Стрекалов, имеющий высшее медицинское образование, во время нахождения судна в плавании в районе промысла, произвел аборты женщинам-членам экипажа и работникам перерабатывающих цехов, получив от них за это денежное вознаграждение. Приказом главного врача медсанчасти «Камчатрыбпрома» плановые операции по искусственному прерыванию беременности во время нахождении судов в плавании были запрещены и беременные женщины должны были быть списаны на берег. В ходе расследования уголовного дела в отношении Стрекалова было установлено, что ни у одной из прооперированных женщин никаких вредных последствий для здоровья не наступило.

Подлежит ли Стрекалов уголовной ответственности? Укажите отягчающие и смягчающие обстоятельства совершенного.

Тема 16. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Примерные темы для докладов:

Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

Уголовно правовая характеристика использования рабского труда (ст.127.2 УК РФ.)

Проблемные вопросы уголовной ответственности за клевету.

Практические задачи:

№ 1

Пустовойтов из мести решил сорвать свадьбу своей знакомой Даниловой, которая не согласилась выйти за него замуж. С этой целью он под благовидным предлогом пригласил к себе домой ее жениха Фролова и, угрожая «изуродовать, как Бог черепаху, заставил его спуститься в подпол, где продержал двое суток. В назначенное время свадьба не состоялась, Данилова посчитала себя опозоренной тем, что Фролов сбежал накануне свадьбы, в результате чего у нее случился сердечный приступ, и она в течение двух месяцев лечилась в больнице.

Квалифицируйте действия Пустовойтова.

№ 2.

Травин и Федотов проникли в дом Павлова с целью совершения кражи. Однако осуществить задуманное им не удалось, так как дома находилась одна из собак Павлова, отличавшаяся свирепым нравом. Испугавшись ее, злоумышленники забрались в хлев. Придя, домой и, поняв в чем дело, Павлов сказал Травину и Федотову: «Если хотите уйти по-хорошему, то уберите хлев». В результате Травин и Федотов, из страха перед собакой, были вынуждены убирать хлев Павлова.

Содержатся ли в действиях Павлова признаки преступления, если да, то какого?

№ 3.

Марциненко со своей семьей проживал в квартире 86-летней матери. По настоянию жены, считавшей, что свекровь доставляет им много хлопот, он, заранее договорившись с заведующей одного из психоневрологических интернатов Козиной, определил туда свою мать, хотя медицинские основания к этому отсутствовали. За оказанную услугу Марциненко передал

Козиной денежное вознаграждение.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

№ 4.

Чаплина вместе с мужем и 88-летней матерью переехали из города в деревню. Дом, в котором они жили, был обнесен высоким забором, и соседи не видели, что происходит на дворовом участке. Участковый инспектор Семенов, делая профилактический обход, зашел во двор Чаплиных и позвал их. Так как ему никто не ответил, он решил поискать их и открыл дверь сарая. Там он увидел привязанную к цепи престарелую мать Чаплиной, которая находилась в крайней степени истощения, около нее на скамейке стояла миска с остатками пищи. В это время во двор вернулись супруги Чаплины и стали выгонять Семенова, говоря, что они его не вызывали и никаких преступлений не совершали. А мать привязали потому, что у нее старческий маразм и она может поджечь дом или уйти куда-нибудь и заблудиться.

Содержатся ли в действиях супругов Чаплиных состав какого-либо преступления?

Тема 17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Примерные темы докладов:

Проблемы квалификации изнасилования.

Насильственные действия сексуального характера.

Развратные действия: проблемы квалификации.

Понуждение к действиям сексуального характера

Практические задачи

№ 1.

Охранник детской поликлиники Алешичев около 23 часов около охраняемой территории увидел 12-летнего Мишу и с целью совершения с ним акта мужеложства обманным путем завел Мишу в раздевалку поликлиники. Там он потребовал, чтобы мальчик разделся догола, пригрозив сильно избить, если тот не подчинится. Испугавшись, Миша разделся и Алешичев попытался совершить с ним акт мужеложства, но на крики мальчика в поликлинику прибежали люди и пресекли действия охранника.

Квалифицируйте содеянное.

№ 2

Военным судом Московского военного округа 1.10.1996 г. осуждены Блохин Н. и Блохин А. за изнасилование, совершенное группой лиц по предварительному сговору, кроме того, Блохин А.- за убийство, сопряженное с изнасилованием, а Тарочкин – за пособничество в изнасиловании. Как указано в приговоре Блохины в состоянии опьянения и несовершеннолетний Тарочкин провожали знакомую Блохина А. – И. Проходя через лес, Блохин А. Схватил И., зажал ей рот, нанес несколько ударов, повалил на землю и изнасиловал. После этого он предложил совершить половой акт с И. Блохину Н.. Воспользовавшись тем, что сопротивление потерпевшей было подавлено, Блохин Н. Дважды совершил с ней половые акты. Затем Блохин А. С целью скрыть совершенное изнасилование задушил И. и уже мертвой нанес в область сердца два удара ножом. Тарочкин все это время по указанию Блохина А. Находился в нескольких метрах, наблюдая за окружающей обстановкой с целью своевременного предупреждения о появлении посторонних лиц. В суде Тарочкин заявил, что действительно видел, как Блохины изнасиловали И., но за обстановкой не следил, а увидев, как Блохин А. стал душить И., испугался и убежал.

Правильно ли квалифицировал суд действия указанных лиц?

№ 3.

Дерюгин, Величко и Лацков пригласили на вечеринку в квартиру последнего 16-летнюю В. и 13-летнюю С. и вместе употребляли спиртное. Когда С. опьянела, Дерюгин, зная о ее возрасте, уложил ее в постель в соседней комнате и, не встретив сопротивления, совершил с ней половой акт. Величко и Лацков в это время с силой удерживали В., пытавшуюся прийти на помощь подруге и не допустить происшедшего. Затем Величко и Лацков пытались сорвать одежду с В., чтобы изнасиловать ее, но прибывшие по сигналу соседей сотрудники полиции пресекли их действия. Квалифицируйте содеянное Дерюгиным, Величко и Лацковым. Имеет ли юридическое значение осознание виновным возраста С.? Можно ли Величко и Лацкова признать соучастниками изнасилования, совершенного Дерюгиным?

№ 4

Директор одной из коммерческих фирм принял на работу в качестве секретаря несовершеннолетнюю П. Через некоторое время он стал за ней ухаживать и предложил вступить с ним в половую связь. Получив отказ, он сказал, что если она не станет с ним сожительствовать, то останется без работы. Боясь потерять хорошо оплачиваемую работу, П. вступила в половую связь с директором, но через некоторое время по настоянию матери заявила о том, что случилось в правоохранительные органы. Содержатся ли в действиях директора фирмы признаки состава преступления и, если да, то какого?

№ 5

Трофимов, познакомившись на пляже с Р., предложил вступить с ним в половую связь, но получил решительный отказ. Тогда он подошел к своей знакомой Лариной и попросил ее оказать ему содействие в совершении им полового акта с Р. , на что Ларина согласилась. С указанной целью она под надуманным предлогом завела Р. в безлюдное место, где Трофимов напал на Р., повалил на землю, сорвал одежду и, преодолев ее сопротивление, изнасиловал. Ларина во время полового акта удерживала руки потерпевшей, чтобы та не могла сопротивляться. Квалифицируйте действия Трофимова и Лариной.

Тема 18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Тесты:

1.Что является родовым объектом преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина?

а) право человека на нормальное существование;
б) право человека на жизнь;
в) основные конституционные права и свободы человека и гражданина;
г) права человека на личную безопасность;
д) права человека на свободу мысли, слова, мнений.

2. Объективная сторона состава преступления, ответственность за которое предусмотрена в ст. 136 УК РФ «Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина» выражается:

а) в оскорбление человека;
б) в дискриминации человека;
в) в унижение достоинство человека;
г) в подрыве деловую репутацию человека;
д) в подрыве морального престижа человека.

3. К какому виду относится диспозиция ст. 143 УК «Нарушение правил охраны труда»:

а) простая;
б) описательная;
в) отсылочная;
г) бланкетная;
д) альтернативная.

4. Укажите объект в составе преступления ст. 143 УК РФ «Нарушение правил охраны труда»:

а) общественная безопасность;
б) право граждан на безопасные условия труда;
в) здоровье и жизнь человека;
г) право гражданина на труд;
д) право на применение современных технических средств труда.

5. Укажите объект в составе преступления ст. 145.1. УК РФ «Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат»:

а) конституционное право человека на достойное существование;
б) конституционное право гражданина на социальные выплаты;
в) конституционное право человека на пособий, пенсий, стипендий;
г) конституционное право на вознаграждение за труд.
д) конституционное права человека на вознаграждение.

6. Какие деяния относятся к объективной стороне состава преступления предусмотренного в статье 137 УК РФ «Нарушение неприкосновенности частной жизни»:

а) сбор сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия либо распространение этих сведений;
б) подслушивание телефонных переговоров;

в) оглашение сведений о частной жизни гражданина, способствующее повышению его авторитета без его согласия;
г) распространение сведений о гражданине, не являющихся его личной или лично его семейной тайной без его согласия;
д) сбор сведений о частной жизни лица, без его согласия либо распространение этих сведений.

7. Отметьте законные случаи ознакомления с перепиской граждан (ст. 138 УК РФ):
а) корреспонденция становится достоянием других лиц без согласия адресата;
б) корреспонденция изымается в связи с расследованием уголовного дела без санкции прокурора и суда;
в) выемка корреспонденции производится с целью задержания преступника без санкции прокурора и суда;
г) выемка корреспонденции производится с санкции прокурора, но с целью удовлетворения интереса личного характера работника правоохранительных органов;
д) корреспонденция изымается с целью ознакомления имеющихся в ней сведений для задержания преступника с соблюдением норм УПК.

8. Субъективная сторона состава преступления, ответственность за совершение которого предусмотрена в ст. 139 УК РФ «Нарушение неприкосновенности жилища» характеризуется:
а) прямым умыслом;
б) косвенным умыслом;
в) преступной небрежностью;
г) преступным легкомыслием;
д) двойной (смешанной) формой вины.

9. Субъектом нарушения правил охраны труда (ст. 143 УК РФ) является:
а) лицо, достигшее 14 лет;
б) лицо, достигшее 16 лет;
в) начальник производства;
г) лицо, обязанное нести ответственность за соблюдение требований охраны труда;
д) должностное лицо.

10. Кто является субъектом преступления в составе преступления, ответственность за совершение которого предусмотрена при необоснованном отказе в приеме на работу или увольнении с работы беременной женщины или женщины имеющей ребенка в возрасте до 3-х лет (ст. 145 УК РФ)?
а) физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности;
б) должностное лицо;
в) должностное лицо, а так же лицо, выполняющие управленческие функции в коммерческой организации или иной организации, пользующееся правом приема на работу и увольнения с работы;
г) технический работник, оформляющий приказы о приеме и увольнений с работы;
д) лицо, выполняющие организационно-распорядительные функции в коммерческой организации или государственном учреждении, пользующееся правом приема на работы.

Тема 19. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Тесты:

1. Назовите родовой объект преступлений против семьи и несовершеннолетних:
а) общественные отношения, обеспечивающие нормальное развитие и воспитание несовершеннолетних и функционирование семьи;
б) общественные отношения, обеспечивающие материальное благосостояние семьи;
в) общественные отношения, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья потерпевших;
г) общественные отношения, обеспечивающие духовное и моральное развитие несовершеннолетних.

2. Кто может быть субъектом неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ)?
а) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 18 лет;
б) близкие родственники несовершеннолетнего;
в) родители или иные лица, на которых возложены обязанности по воспитанию, педагогические работники или другие работники образовательной организации, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанные осуществлять надзор за несовершеннолетним;
г) только родители.

3. Кто может быть субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ)?
а) любое физическое лицо;
б) лицо, достигшее возраста уголовной ответственности;
в) юридическое лицо;
г) физическое вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления 18 лет.

4. Какие деяния могут рассматриваться как вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий?

а) розничная продажа алкогольной продукции;

б) возбуждение у несовершеннолетнего нездорового интереса к просмотру порнографических фильмов;

в) вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления;

г) склонение несовершеннолетнего к систематическому употреблению (распитию) алкогольной и спиртосодержащей продукции, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством или попрошайничеством.

5. Какое деяние понимается под подменой ребенка?

а) изъятие ребенка у родителей без его замены;

б) ошибочная замена ребенка в силу невнимательности;

в) обмен новорожденными детьми по обоюдному согласию родителей;

г) подмена одного ребенка другим, совершенная из корыстных или иных низменных побуждений.

6. Дайте характеристику объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 150 УК РФ («Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления»

а) вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность;

б) организация кружков с целью обучения несовершеннолетнего попрошайничать;

в) склонение несовершеннолетних к употреблению наркотических веществ;

г) склонение несовершеннолетнего в совершение конкретного преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом.

7. Что считается неуплатой средств на содержание детей при анализе ст. 157 УК РФ?

а) неуплата родителем без уважительных причин в нарушение решения суда или нотариально удостоверенного соглашения средств на содержание несовершеннолетних детей, а равно нетрудоспособных детей, достигших восемнадцатилетнего возраста, подвергнутым административному наказанию за аналогичное деяние, в период, когда лицо считается подвергнутым административному наказанию;

б) невыплата средств на содержание несовершеннолетних детей, по взаимной договоренности между супругами;

в) уклонение родителей от уплаты установленных решением суда средств на содержание трудоспособных детей, достигших 18-летнего возраста;

г) злостное уклонение совершеннолетних трудоспособных детей от уплаты средств на содержание нетрудоспособных родителей.

8. Что является незаконным усыновлением в соответствии со ст. 154 УК РФ?

а) незаконные действия по усыновлению (удочерению) детей, передаче их под опеку (попечительство), на воспитание в приемные семьи, совершенные неоднократно или из корыстных побуждений;

б) временное помещение ребенка в интернат в связи с гибелью родителей;

в) похищение ребенка одним из родителей у другого, в связи с разводом;

г) проживание в приемной семье без оформления необходимых документов.

9. К признакам состава ст. 156 УК РФ «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего» относятся:

а) неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего;

б) ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего;

в) самоустранение лиц, обязанных заниматься воспитанием несовершеннолетних (педагогом, родителем, от воспитания несовершеннолетних;

г) неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего сопряженное с жестоким обращением с несовершеннолетним.

10. К признакам состава ст. 151.1 «Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции» УК РФ относится:

а) административная преюдиция;

б) однократная продажа спиртных напитков;

в) систематическое употребление спиртных напитков;

г) оптовая продажа алкогольной продукции.

Примерные темы для докладов:

1. Проблемы квалификации преступления - Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).

2. Вопросы уголовной ответственности за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции, табачной продукции, табачных изделий, никотинсодержащей продукции или сырья для их производства, кальянов, устройств для потребления никотинсодержащей продукции
3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего
4. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Тема 20. Преступления против собственности

Примерные темы для докладов:
Предмет преступлений против собственности.
Понятие и признаки хищения. Виды хищений чужого имущества.
Кража.
Мошенничество, отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ)
Присвоение и растрата
Грабеж. Отличие от разбоя
Преступление, предусмотренное ст. 164 УК РФ
Вымогательство
Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
. Уничтожение или повреждение чужого имущества.
Практические задачи:
№1
Чапурин пришел в общежитие технического университета с целью попросить у однокурсника Шашина учебник. Дверь в комнату была открыта. Войдя, Чапурин обнаружил, что в комнате никого нет. На столе он увидел сканер, решил его похитить и осуществил свое намерение, но был задержан вахтером на проходной общежития.
Что понимается под жилищем? Имело ли место незаконное проникновение? Как следует квалифицировать действия Чапурина?
№ 2 .
Карлин обнаружил пропажу своего автомобиля. В краже он заподозрил своего знакомого Локтева, о чем сообщил Становскому. Становский вместе с Зориным, действуя по заранее составленному Карлиным плану, обманом вывезли Локтева за город и потребовали сообщить местонахождения автомобиля, высказывали угрозы убийством, избивали, причинив средней тяжести вред здоровью. Суд квалифицировал действия Становского и Локтева по ст. 330 УК.
Верно ли решение суда? Дайте юридическую оценку действиям Карлина, Становского и Зорина.

№ 3 .
В результате неосторожного обращения Холиной с газовой плитой, в ее квартире возник пожар. В результате квартира была уничтожена полностью. Муж Холиной получил серьезные ожоги, от которых скончался в больнице. От огня пострадала также соседняя квартира Уткиных, которым был причинен ущерб на сумму 30 тысяч рублей.
Подлежит ли Холина уголовной ответственности?
№ 4
Тимина и Колобов, представившись помощниками депутата, вошли в квартиру Сажина и, угрожая ему пластмассовым пистолетом, который Сажин принял за настоящий, закрыли его в одной из комнат, в отсутствии хозяина в несколько приемов вынесли и погрузили похищенное в автомобиль, за рулем которого находился Огарков. Среди похищенного были музыкальный центр, деньги, драгоценности, общий причиненный ущерб составил 300 тысяч рублей.
Содержатся ли в содеянном признаки единого продолжаемого преступления или имеет место совокупность преступлений? Квалифицируйте действия Тимина, Колобова и Огаркова, учитывая, что данной группой совершено несколько подобных преступлений по тому же сценарию.

Тема 21. Преступления в сфере экономической деятельности

Примерные темы для докладов:
1. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Отличие от ограничения конкуренции (ст. 178 УК).
2. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга (ст. 191 УК РФ).
3. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов.
4. Фальшивомонетчество.

Практические задачи:

№ 1.

Директор ТОО «АТЕ» Леонов в день ликвидации ТОО с его счета перечислил предоплату за продукцию на счет АО «Ливиз» в сумме 600 тысяч рублей. После ликвидации ТОО Леонов занялся предпринимательской деятельностью как физическое лицо без регистрации в администрации и без лицензии на продажу ликероводочных изделий. Получил в АО «Ливиз» 12 тысяч бутылок водки согласно предоплате. Водку реализовал с торговой наценкой 20%, получив доход в сумме 720 тысяч рублей. Расходы на осуществление предпринимательской деятельности составили 20 тысяч рублей.

Содержится ли в действиях Леонова состав преступления? Что следует понимать под извлечением дохода в крупном размере?

№ 2.

Дронов признан виновным в заранее не обещанном приобретении с целью сбыта имущества, добытого преступным путем, в крупном размере. 5 октября 2003 года он у своего знакомого Троянского приобрел с целью сбыта три пластины анодного серебра. Троянский не сообщал Дронову о том, где и при каких обстоятельствах приобрел серебряные пластины. В то же время Дронов осознавал, что приобретаемый металл является валютной ценностью и принадлежит государству, о чем свидетельствуют пробирные клейма, и сделки с ним являются правом ЦБ РФ.

Имеется ли в действиях Дронова и Троянского состав преступления? Как изменится квалификация, если приобретение было заранее обещанным?

№ 3.

Бабаев М. и Бабаев И. Осуждены по п. «б» и «в» ч. 2 ст. 179 УК. Они признаны виновными в том, что в составе организованной группы с применением насилия принудили гражданку Фомину к обмену ее благоустроенной квартиры на неблагоустроенную. Избили ее сына. Опасаясь за жизнь сына, потерпевшая была вынуждена согласиться на обмен, получив компенсацию в сумме 30 тысяч рублей, в то время как разница в стоимости квартир составляла 300 тысяч рублей.

Правильно ли квалифицированы действия Бабаевых?

№ 4.

Залыгин, отбывая наказание в исправительной колонии общего режима, с целью сбыта изготовил 10 казначейских билетов сторублевого достоинства. Еремин взял один билет и сбыл его заключенному Лапшину за 2 пачки сигарет. Согласно заключению криминалистической экспертизы поддельные казначейские билеты были выполнены на простой бумаге, рисунки на них сделаны грубо, упрощенно при помощи кисточки и перьев, мелкие детали отсутствовали, имелись грамматические ошибки.

Квалифицируйте действия Залыгина и Еремина.

Тема 22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

примерные темы для докладов:

1. Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 23. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Примерные темы для докладов:

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористического характера.
2. Особенности уголовной ответственности за создание преступных формирований (любой состав преступления из данной группы)
3. Массовые беспорядки
4. Хулиганство, отличие от вандализма
5. Уголовная ответственность в сфере незаконного оборота оружия (любой состав преступления из данной группы)

Практические задачи:

№ 1.

Муханин, будучи в состоянии алкогольного опьянения, сел в поезд московского метрополитена. В вагоне он начал приставать к пассажирам, вытащил из кармана нож и стал им размахивать. Не встретив должного отпора, Муханин понёс удар ножом в плечо 55-летниму Бергаеву, который сделал ему замечания, затем порезал куртки нескольких пассажиров и два сидения вагона.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Муханина.

№ 2.

Освободившись из мест лишения свободы Коновалов и Седов решили создать группу для совершения нападений на коммерческие палатки. В эти планы они посвятили своего знакомого Филиппова, который согласился участвовать в нападениях. Через несколько дней, Коновалов и Седов напали на возвращавшегося поздно вечером с дежурства сотрудника полиции, причинили тяжкий вред его здоровью и завладели табельным пистолетом. Затем, подъехав на угнанной ранее Филипповым автомашине к коммерческой палатке, угрожая пистолетом, потребовали у продавца выручку, однако в момент получения денег были задержаны подъехавшим нарядом полиции.

Квалифицируйте действия Коновалова, Седова, Филиппова.

№ 3.

Во время пассажирского авиарейса Козлов передал командиру корабля записку, в которой содержалось требование изменить маршрут полета и лететь в одну из зарубежных стран. В противном случае Козлов угрожал уничтожением самолета путем взрыва гранаты, которую он демонстративно прижимал к груди. После посадки самолета в аэропорту для дозаправки представители спецслужб вступили с Козловым в переговоры, в ходе которых он согласился освободить находившихся в самолете детей, при условии предоставления ему 500 тысяч долларов США и наркотиков. Группе захвата удалось задержать Козлова, выяснив при этом, что граната находящаяся у Козлова была ненастоящая, а качественно изготовленная подделка.

Квалифицируйте действия Козлова.

№ 4.

Руководитель регионального отделения одного из политических движений Хлебов с помощью бизнесмена Котова организовал в бывшем пионерлагере двухнедельный сбор для вступивших в его ряды новых членов в возрасте 18-20 лет. На сборе приглашенные инструкторы обучали молодых людей приемам рукопашного боя, умению владеть огнестрельным оружием. По окончанию сбора части наиболее отличившихся участников были розданы револьверы, резиновые дубинки и баллончики с нервно-паралитическим газом, и приказано через неделю явиться на место очередного сбора для продолжения обучения.

Дайте уголовно-правовую характеристику ситуации.

Тема 24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Примерные темы докладов:

1. Незаконное оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
2. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Содержание притонов для занятия проституцией или систематическое предоставление помещений для занятия проституцией
3. Вовлечение в занятие проституцией. Отличие от получения сексуальных услуг несовершеннолетнего
4. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов.
5. Жестокое обращение с животными

Практические задачи:

№1.

В июне 2007 года Кузнецов сорвал в селе Штрубино 3 куста дикорастущей конопли и изготовил из них наркотическое средство – марихуану в количестве 603,3 г., а затем из верхушечных частей растения конопли путем высушивания и перетирания изготовил наркотическое средство – гашиш в количестве 1,2 г.

Квалифицируйте действия Кузнецова.

№ 2.

Старшая медицинская сестра онкологического отделения Страхова, покупая наркотические средства для инъекций больным, уменьшала дозы инъекций, а полученные таким способом излишки наркотических средств присваивала и пересылала по почте своей сестре в г. Кисловодск, где та реализовывала их своим знакомым.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Страховой и её сестры.

№ 3.

Буйлов, не имея медицинского образования и лицензии на занятие частной медицинской практикой, неоднократно оказывал помощь лицам, страдающим заболеванием опорно-двигательного аппарата. При этом в местности, где он жил все считали его «народным целителем», которому право на целительскую деятельность «дано самим Богом». Однако несколько лиц, в отношении которых Буйлов в разное время проводил сеанс мануальной терапии, обратились в прокуратуру с заявлением, что их самочувствие после этих сеансов резко ухудшилось.

Квалифицируйте действия Буйлова.

№ 4.

Евлоев незаконно приобрел наркотическое средство – опий массой 9,09 г. для личного потребления расфасовал его в четыре полиэтиленовых пакета, принес его в машину и вместе с Шуваевым вез его в автомашине в город Нальчик, по его пути следования они были задержаны.

Квалифицируйте содеянное.

№5.

Маринин предложил своим знакомым Уружбековой и Нахитовой работу за границей в качестве гувернанток. Однако по прибытии в одну из европейских стран им было заявлено, что «гувернантками они поработают позже, а сейчас надо отрабатывать проездные и командировочные с помощью более древней профессии». В разговоре также прозвучали угрозы физической расправы, в случае если девушки откажутся. В последующем Уружбекова и Нахитова в течение трех месяцев по указанию Маринина работали «девушками по вызову» в ночных клубах.

Квалифицируйте действия Маринина.

Тема 25. Экологические преступления

Примерные темы докладов:

1. Уголовно-правовая характеристика незаконной охоты. Отличие от Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу.
2. Уголовно-правовая характеристика незаконной рубки лесных насаждений. Отличие от Уничтожение или повреждение лесных насаждений
3. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов

Тема 26. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Примерные темы докладов:

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта, метрополитена

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Отличие от нарушения правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию.

Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.

Тема 27. Преступления в сфере компьютерной информации

Примерные темы докладов:

1. Объект и предмет преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации (статья 274^1 УК РФ).

Тема 28. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Практические задачи:

№ 1.

Завербованный иностранной разведкой гражданин РФ Спивак в течение восьми месяцев ожидал указаний по поводу оказания помощи агентам этой разведслужбы во время их пребывания на территории России. Однако, опасаясь разоблачения, он решил прекратить свое сотрудничество с агентурой. С этой целью он выехал в другую местность и стал жить по фальшивым документам. Случайно при проверке документов Спивак навлек подозрение и был вынужден рассказать о причинах, по которым пользовался ими.

Подлежит ли Спивак уголовной ответственности?

№ 2.

Грузчик морского торгового порта Васин был завербован иностранной разведкой и получил задание установить кинокамеру в указанном ему месте вблизи оборонного завода. Васин это задание выполнил, но при его задержании выяснилось, что кинокамера была направлена не в нужную сторону и снимала не работников завода, а случайных прохожих.

Квалифицируйте действия Васина.

№ 3.

Заместитель главного инженера строительства объекта оборонного назначения Теринов, следуя в отпуск, в купе поезда в беседе со своим попутчиком из хвастовства сообщил сведения, не подлежащие оглашению, о чем он был осведомлен. Через несколько дней эти сведения появились на страницах некоторых газет западных стран. Будучи уличен в сообщении этих сведений, Теринов заявил, что, по его мнению, они не составляют государственной тайны.

Подлежит ли Теринов уголовной ответственности?

№ 4.

Конструктор Шутов, работавший на авиационном военном заводе, однажды в нарушение установленного порядка взял с собой чертеж нового секретного прибора, чтобы поработать с ним дома. Папку с чертежом он по рассеянности забыл в парикмахерской, куда заходил стричься. Обнаружив утрату, Шутов вернулся в парикмахерскую, но папки там не оказалось. Выяснилось, что чертеж, содержащий государственную тайну, вместе с папкой и другими бумагами был выброшен уборщицей в мусорный бак, вывезен на свалку и сожжен.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Шутова.

№ 5.

Тридцатилетний Будин, моряк дальнего плавания, во время стоянки теплохода в порту Норвегии, сойдя на берег, явился в полицию и попросил «политического убежища». Он был доставлен в орган военной разведки, где на допросе рассказывал о военных кораблях, на которых проходил военную службу по призыву, их вооружении, называл известные ему фамилии морских офицеров, враждебно отзывался о руководителях государства.

Прожив за границей три года, Будин явился в российское посольство и попросил разрешения вернуться на родину.

Есть ли основания для привлечения Будина к уголовной ответственности за государственную измену.

Дайте анализ субъективной стороны состава государственной измены.

Тема 29. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

практические задачи?

№ 1.

Рыжиков, работающий на хирургическом отделении муниципальной больницы, был признан судом в систематическом получении взяток от больных. По делу установлено, что многие больные после выписки из больницы в благодарность за удачную операцию преподносили Рыжикову торты, конфеты, коньяк, а больная Лидина преподнесла ему верблюжье одеяло стоимостью 160 тысяч рублей.

В чем отличие взятки-подкупа от взятки-вознаграждения?

Содержится ли в действиях Рыжикова состав получения взятки?

№ 2.

Плоткина, исполняя обязанности секретаря ВТЭК городского отдела социального обеспечения, в течение 3-х лет составляла фиктивные справки о якобы имевшейся инвалидности, которые выдавала по просьбе граждан за вознаграждение.

Выданные Плоткиной справки служили основанием для незаконного оформления и получения различными лицами пенсий по инвалидности. Всего, таким образом, этими лицами было получено 120 тыс. рублей.

Дайте квалификацию действий указанных лиц?

№ 3.

Старший оперуполномоченный УР Новиков вопреки установленным правилам не сдал изъятые у граждан деньги на сумму 10 тыс. рублей на депозитный счет областного УВД, а хранил у себя. Выяснив затем, что владельцы денег скрылись и при этом сообщили ложные сведения о своем месте жительства, Новиков изъятые деньги присвоил.

Дайте юридическую оценку действиям Новикова.

Чем отличается преступление, предусмотренное ст. 285 УК, от преступления, предусмотренного п. «в», ч.2, ст. 160 (присвоение или растрата, совершенное лицом с использованием своего служебного положения).

№ 4.

Славин, работая заместителем начальника отдела полиции по уголовному розыску, с целью повышения показателей раскрываемости преступлений, скрыл от учета две достоверно известные кражи у граждан Барановой и Белкина, оформил повестку о пребывании в отделе полиции гражданина Кумова, тогда как последний в этот день в отделе полиции не находился. Кроме того, при отсутствии возбужденного уголовного дела по подозрению совершения кражи у Белкина задержал гражданина Зубова и вечером доставил его с семейного торжества в отдел полиции, где продержал трое суток без оформления протокола о задержании и без сообщения об этом прокурору.

Какие преступления совершил Славин?

№ 5.

Панова и Еременко в связи с привлечением к уголовной ответственности по одному и тому же делу заключили договор с заведующим юридической консультации коллегии адвокатов Исаковым на предмет защиты их интересов в суде. Встретившись с ними до судебного заседания, Исаков предложил им передать ему по 10 тыс. рублей, якобы для вручения этих денег судье с тем, чтобы добиться им назначения легкого наказания. Согласившись с этим предложением, Панова и Еременко передали ему требуемую сумму, которую Исаков обратил в свою пользу.

Квалифицируйте действия Пановой, Еременко и Исакова.

Тема 30. Преступления против правосудия

Примерные темы для докладов:

1. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Отличие от Посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование
2. Принуждение к даче показаний. Состав и виды этого преступления.
3. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
4. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи
5. Уголовная ответственность за провокацию взятки либо коммерческого подкупа.

Тема 31. Преступления против порядка управления

Примерные темы для докладов:

1. Организация незаконной миграции.
2. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков
3. Самоуправство
4. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы

Тема 32. Преступления против военной службы

Примерные темы для докладов:
1. Понятие преступлений против военной службы и их уголовно-правовая характеристика.
2. Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений.
3. Уклонение от военной службы.

Тема 33. Преступления против мира и безопасности человечества

Примерные темы для докладов:
1. Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Геноцид. Отграничение геноцида от умышленного убийства, терроризма и ведения агрессивной войны.
3. Наемничество. Отличие от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

3 семестр

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

4 семестр

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

Третий семестр

КТ – 1.

Тема 1, тема 2, тема 3, тема 4, тема 5, тема 6

Доклады:

1. Источники уголовного права.
2. Принципы Уголовного кодекса Российской Федерации.
3. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Понятие уголовной ответственности, ее структура и институты.
5. Понятие и признаки преступления
6. Состав преступления его элементы и признаки
7. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния.
8. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению
9. Понятие признаки и формы множественности преступлений

,

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При написании ***доклада*** студент вправе избрать любую тему в пределах программы КТ 1. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы доклада, имеющиеся начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Доклад - это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы; подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Оглашение доклада или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада) Рекомендуемый объем доклада 5-7 страниц компьютерного (машинописного) текста,

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ-2

Тема 7, тема 8, тема 9, тема 10

Устный опрос

Вопросы:
1. Понятие, система и цели наказания
2. Наказания, связанные с изоляцией от общества,
3. Наказания, не связанные с изоляцией от общества
4. Общие начала назначения наказания
5. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание и их значение.
6. Специальные правила назначения наказания
7. Назначение наказания по совокупности преступлений, совокупности приговоров
8. Условное осуждение
9. Освобождение от уголовной ответственности и его виды
10. Освобождение от наказания и его виды
11. Условно-досрочное освобождение

12. Амнистия и помилование
13. Судимость
14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
15. Принудительные меры воспитательного воздействия
16. Принудительные меры медицинского характера
17. Конфискация имущества
18. Судебный штраф

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Четвертый семестр

КТ – 1.

Тема 11-22.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать правильный ответ.

Записать только номер тестового задания и цифру выбранного варианта ответа.

1. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) считается оконченным преступлением:
1. с момента изъятия из естественной среды обитания.
2. с момента перемещения.
3. с момента применения насилия.
4. с момента удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем.

2. Под изнасилованием понимается:
1. действия сексуального характера, направленные на удовлетворения сексуальных потребностей.
2. половое сношение мужчины с женщиной, осуществленные вопреки ее воли, в результате физического или психического насилия как в отношении самой потерпевшей, так и ее близких либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей.
3. половое сношение мужчины с женщиной, осуществленное вопреки ее воли, в результате шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшей.

4. удовлетворение сексуальных потребностей как мужчиной так и женщиной вопреки воли партнера, в результате физического или психического насилия к потерпевшему (потерпевшей) или другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей).

3. Под понуждением к действиям сексуального характера понимают:

1. склонение лица к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей).
2. склонение лица к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий сексуального характера путем шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшего (потерпевшей).
3. половое сношение, мужеложство или лесбиянство, совершенные с лицом заведомо не достигшим 14-ти летнего возраста.
4. совершение развратных действий без применения насилия в отношении лица, заведомо не достигшего 14-ти летнего возраста.

4. При наступлении каких последствий, нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК РФ) является уголовно наказуемым деянием:

1. наступление значительного материального ущерба по неосторожности.
2. умышленное причинение вреда здоровью человека.
3. причинение легкого вреда здоровью человеку по неосторожности.
4. причинение крупного ущерба по неосторожности.

5. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 266 УК РФ «Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями» является:

1. лицо, ответственное за техническое состояние транспортных средств.
2. лицо, которое в силу занимаемой должности, обязанное следить за ходом ремонта транспортных средств.
3. любое физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 летнего возраста.
4. только руководитель предприятия, где производился ремонт.

6. Объективная сторона незаконного участия в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ) выражается в том, что должностное лицо вопреки установленному законом запрету:

1.осуществляет предпринимательскую деятельность без регистрации или с нарушением правил регистрации
2. учреждает организацию, осуществляющую предпринимательскую деятельность, с предоставлением такой организации льгот и преимуществ или с покровительством в иной форме

7. Халатность (ч. 1 ст. 293 УК РФ) считается оконченным преступлением:

1. с момента неисполнения или ненадлежащего исполнения должностным лицом своих обязанностей
2. только с момента причинения крупного ущерба
3. с момента причинения крупного ущерба или существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства

8. С субъективной стороны состав подмены ребенка (ст. 153 УК РФ) характеризуется

1. только прямым умыслом
2. прямым или косвенным умыслом и специальными мотивами совершения преступления
3. прямым или косвенным умыслом
4. прямым умыслом и специальными мотивами совершения преступления

9. К какому виду относится диспозиция ст. 143 УК ("Нарушение правил охраны труда"):

1. простая;
2. описательная;
3. отсылочная;
4. бланкетная;

10. Субъект состава преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ ("Злоупотребление полномочиями"):

1. выполняет властные функции;
2. действует в коммерческих или иных организациях, государственных органах, органах местного самоуправления;
3. действует в коммерческих или иных организациях, государственных или муниципальных учреждениях;
4. действует в коммерческих или иных организациях, не являющихся государственными органами, органами местного самоуправления, государственными или муниципальными учреждениями;

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения преподаватель, ведущий занятия. Для этого студенту необходимо еще раз прочитать содержание вопросов выносимых на тестирование. Это может быть одна тема или система тем, которые ориентируемы на получение необходимых компетенций. Непосредственно при тестировании студенту необходимо внимательно прочитать вопрос теста и предлагаемые варианты ответов, при этом, ориентируясь на время, отведенное для тестирования. Невнимательное, быстрое прочтение задания может привести к неправильному ответу.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. Закрытые задания с выбором одного правильного ответа (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.
2. Закрытые задания с с выбором всех правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.

3. Открытые задания со свободно конструируемым ответом (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяют студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 23-33.

Практические задачи:

В целях более полного использования практики в ходе учебного процесса имеются практические ***задачи*** по темам дисциплины, составленные на основе судебных решений по конкретным уголовным делам. Решение задач призвано помочь обучаемым уяснить смысл закона, закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки в применении уголовно-правовых норм к конкретным жизненным ситуациям. Решение задач предполагает постановку обучаемого на место практического работника и обязывает его выявить круг уголовно-правовых вопросов.

Нормативную основу решения задач должны составлять Конституция России, действующее уголовное законодательство, другие нормативные акты. Одним из важнейших требований, предъявляемых к решению задач, является использование материалов судебной практики и, прежде всего, руководящих постановлений Пленума Верховного Суда РФ. Игнорирование этого требования рассматривается как существенный недостаток. Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, поставленные к каждой теме пособия, используя рекомендованную литературу.

В решении задачи должна найти отражение уголовно-правовая квалификация деяния, описанного в условии задач, и ее обоснование, а также, что не менее важно, анализ признаков, образующих состав этого деяния. При этом следует исходить из факта доказанности обстоятельств, излагаемых в условиях задачи. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие вопросы, и в какой их постановке ему надлежит отвечать. При решении задачи рекомендуется придерживаться следующей схемы:

Вывод о наличии (или отсутствии) признаков состава соответствующего преступления с указанием пункта, части статьи УК.

Определение понятия данного преступления и его краткая юридическая характеристика.

Дать ответы на вопросы, поставленные после фабулы задачи в соответствии с темой занятия.

Детальный анализ признаков состава преступления применительно к условиям задачи с соблюдением при этом принятого в уголовно-правовой литературе порядка такого анализа, включающего в себя:

1. Определение и раскрытие содержания родового, видового и непосредственного объектов, а также предмета преступления, если он имеет место, или круга потерпевших

2. Выяснение элементов объективной стороны преступления, в частности, характера действия (бездействия), последствий, если таковые предусмотрены в данном составе; причинной связи; определение вида состава преступления (формальный, материальный или усеченный) и его стадии.

3. Установление формы и вида вины, а также мотива и цели, если они имеют в данном составе уголовно-правовое значение.

4. Выяснение признаков субъекта: его возраста, вменяемости, признаков специального субъекта.

5. Раскрытие содержания квалифицирующих признаков данного преступления.

Соотношение (сходства и отличия) анализируемого состава со смежными составами, если есть в этом необходимость.

Решение должно быть аргументированным, со ссылками на уголовный закон или иные нормативные акты, а также на соответствующие разъяснения Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР, РФ по вопросам применения уголовного законодательства.

Практические задачи

В жаркий летний день Урюпин выпил стакан спирта и через полчаса с лопатой в руках пришел на привокзальную площадь с намерением «оказать помощь в уборке снега». В ответ на предложение прохожего Нилина пойти домой и проспаться Урюпин ударил его лопатой, после чего поднялся по пожарной лестнице на крышу дома и под видом снега стал сбрасывать оттуда лопатой кирпичи от разобранной во время ремонта трубы. Один из кирпичей попал в голову Сергееву, в результате чего потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью. Дайте уголовно-правовую оценку общественно опасному деянию Урюпина. Раскройте субъективные предпосылки уголовной ответственности за содеянное. Подлежит ли Урюпин уголовной ответственности? Какое уголовно-правовое значение имеет состояниеопьянения?

Даватова, пытаясь «устроить» в вуз свою дочь после окончания средней школы, через своих сослуживцев познакомилась с доцентом этого вуза Забраловым и предложила ему 200 тыс. руб. за содействие в поступлении дочери на учебу. Не являясь членом экзаменационной комиссии, Забралов сказал Даватовой, что у него весьма мало возможностей оказать ей помощь, так как он лично не принимает участия в приеме конкурсных экзаменов. Даватова настаивала на своей просьбе и вручила ему названную сумму денег. Забралов эти деньги взял, однако никаких действий по созданию льгот для дочери Даватовой не предпринимал. Полученные деньги он потратил во время отпуска. Дочь Даватовой не прошла по конкурсу. Ее мать обратилась в прокуратуру с просьбой привлечь Забралова к уголовной ответственности за получение взятки. Подлежит ли Забралов уголовной ответственности за получение взятки? Является ли он субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ?

Полунин в салоне троллейбуса похитил из кармана Сысоевой кошелек, в котором оказались 122 руб. и один троллейбусный талон. Суд осудил Полунина за кражу. В кассационной жалобе защитник осужденного просил отменить приговор суда, ссылаясь на то, что похищенная сумма денег мала и такое деяние не представляет общественной опасности. Какое решение следует принять суду кассационной инстанции?

Пятнадцатилетний Дерзилов в нетрезвом состоянии возвращался домой с дискотеки и в ночное время пел непристойные песни. Участковый инспектор полиции Правдин сделал ему замечание и потребовал, чтобы Дерзилов прекратил безобразничать. На это замечание Дерзилов разразился нецензурной бранью в адрес работника полиции, находящегося в форменной одежде. Правдин решил задержать правонарушителя и доставить его в отделение полиции. Однако Дерзилов не подчинился участковому инспектору, оказал ему сопротивление и нанес четыре ножевых ранения в руку, плечо и другие части тела. Ознакомьтесь со ст. 317 УК РФ. Может ли быть Дерзилов субъектом преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ. Какие правила применяются в случаях совершения таких преступных действий лицом, не достигшим 16-летнего возраста?

Группа в составе Жемчугова, Валиахметова, Губайдуллина и Давлетова с целью хищения путем разбойного нападения приехала на квартиру семьи Гринина. Его жена узнала вооруженного пистолетом Жемчугова и заявила, что вызовет полицию, после чего все члены группы с места преступления скрылись. Через неделю эта же группа лиц вновь приехала на квартиру семьи Гринина с целью хищения путем разбойного нападения. Встретив Гринина в подъезде дома, участники группы напали на него и потребовали ключи от квартиры. В ходе борьбы, удерживая потерпевшего, Жемчугов по неосторожности произвел выстрел из пистолета, в результате чего Гринин был убит. Дайте оценку обстоятельствам дела и квалифицируйте содеянное указанными лицами.

Швецова при сдаче своей квартиры в г. Сочи отдыхающим систематически взимала с них плату сверх установленного законом размера, получив с 25 лиц сверх тарифа 600 тыс. руб. С этой суммы Швецова налог не выплачивала. Содержатся ли в действиях Швецовой признаки преступления? Квалифицируйте содеянное Швецовой

Мухин подготовил необходимые документы для создания малого предприятия по изготовлению кухонной мебели, зарегистрировал его в установленном порядке, не имея намерения производить мебель. Используя имеющиеся у него документы и подкуп, он получил в коммерческом банке под высокую учетную ставку крупный кредит (4 млн руб.), после чего объявил о ликвидации предприятия и скрылся. Решите вопрос об ответственности Мухина. Квалифицируйте его действия.

Поляков обратился к частному детективу Калинину с просьбой собрать сведения о поведении своей жены во время нахождения его в командировке. Обнаружив, что за ней ведется наблюдение, жена Полякова обратилась к Калинину с требованием предоставить материалы, которые он о ней собрал. Калинин категорически отказался это сделать. Когда жена Полякова предупредила о своем намерении обратиться в правоохранительные органы, тот ответил, что она может погибнуть от несчастного случая. Содержатся ли признаки какого-либо состава преступления в действиях указанных лиц? Если да, то дайте юридический анализ признаков содеянного.

Критерии оценивания практических задач:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задача решена без ошибок и в полном объеме, со ссылкой на статьи УК РФ и ППВС РФ.
65-84	Обучающимся в целом задача решена, но имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при решении задачи
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на вопросы задачи, задание не решено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения практических задач открытого типа обучающемуся разрешается использование Уголовного кодекса РФ и ППВС РФ.

При подготовке докладов или ответов на устный опрос обучающемуся разрешается использование интернет ресурсов: сайт Верховного суда РФ, информационно-справочные системы «консультант плюс», «гарант», научные электронные библиотеки: «КиберЛенинка» ELIBRARY.RU

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по

дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта в 3 семестре и **экзамена в 4 семестре**.

Зачет или экзамен поводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами для зачета 2-х, для экзамена 3-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается на зачет 20-30минут, на экзамен 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет

Общая часть

1. Понятие уголовного права. Уголовная политика. Наука уголовного права.
2. Понятие, значение и система принципов уголовного права.
3. Понятие уголовного закона.
4. Действия уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона во времени.
6. Толкование уголовного закона: понятие, приемы и виды.
7. Понятие и признаки преступления.
8. Категоризация преступлений и ее практическое значение.
9. Понятие уголовной ответственности. Процесс ее реализации.
10. Понятие и структура состава преступления.
11. Понятие и виды объектов преступления. Соотношение с предметом преступления.
12. Понятие объективной стороны состава преступления, обязательные и факультативные признаки.
13. Понятие субъекта преступления. Признаки общего субъекта.
14. Понятие и критерии невменяемости.
15. Понятие и виды специального субъекта преступления.
16. Умысел и его виды.
17. Небрежность и его виды.
18. Преступление с двумя формами вины
19. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
20. Юридическая и фактическая ошибки.
21. Невиновное причинение вреда.
22. Понятие и виды приготовления к преступлению.
23. Покушение на преступление и его виды.
24. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
25. Понятие и признаки соучастия
26. Виды и формы соучастия.
27. Виды соучастников
28. Эксцесс исполнителя и других соучастников.
29. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
30. Необходимая оборона
31. Крайняя необходимость.
32. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
33. Уголовно-правовое значение физического и психического принуждения.
34. Исполнение приказа или распоряжения.
35. Понятие и условия правомерности обоснованного риска.
36. Совокупность преступлений.
37. Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.
38. Понятие и цели наказания.
39. Общая характеристика системы и видов наказания.
40. Наказания, связанные с изоляцией от общества
41. Наказания, не связанные с изоляцией от общества
42. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
43. Общие начала назначения наказания.
44. Обстоятельства, смягчающие наказание.
45. Обстоятельства, отягчающие наказание.
46. Назначение наказания по совокупности преступлений.
47. Назначение наказания по совокупности приговоров.
48. Условное осуждение.

49. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
50. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.
51. Условно-досрочное освобождение от наказания.
52. Амнистия
53. Помилование.
54. Судимость. Ее погашение и снятие.
55. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
56. Общая характеристика принудительных мер медицинского характера.
57. Конфискация имущества как вид мер уголовно-правового характера.
58. Судебный штраф

Экзамен

Особенная часть

1. Понятие и признаки убийства. Простое убийство (ч.1 ст. 105 УК).
2. Квалифицированное убийство (ч. 2 ст. 105 УК)
3. Убийство матерью ребенка.
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Доведение до самоубийства.
7. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
9. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
10. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Отличие от побоев.
11. Истязание. Отличие от побоев
12. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
13. Заражение венерической болезнью.
14. Заражение ВИЧ-инфекцией
15. Оставление в опасности.
16. Похищение человека.
17. Торговля людьми.
18. Клевета. Отличие от заведомо ложного доноса
19. Изнасилование. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
20. Насильственные действия сексуального характера.
21. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
22. Развратные действия, отличие от полового сношения и действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
23. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
24. Нарушение неприкосновенности жилища.
25. Нарушение требований охраны труда.
26. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
27. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
28. Кража. Отличие от мелкого хищения (ст. 158.1 УК РФ)
29. Мошенничество (ст. 159 УК РФ)
30. Грабеж.
31. Разбой, отличие от бандитизма.
32. Вымогательство.
33. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
34. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК)
35. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
36. Присвоение или растрата имущества.
37. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
38. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности
39. Незаконное предпринимательство
40. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
41. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отличие от соучастия в хищении.
42. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
43. Коммерческий подкуп.
44. Террористический акт.
45. Захват заложника.
46. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
47. Бандитизм. Отличие от разбоя.
48. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
49. Массовые беспорядки.
50. Хулиганство.
51. Вандализм. Отличие от хулиганства.

52. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.
53. Незаконное изготовление оружия
54. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
55. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
56. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
57. Вовлечение в занятие проституцией.
58. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов
59. Жестокое обращение с животными.
60. Незаконная охота.
61. Незаконная рубка лесных насаждений.
62. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта, метрополитена.
63. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
64. Преступления в сфере компьютерной информации.
65. Государственная измена. Отличие от шпионажа.
66. Посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.
67. Диверсия.
68. Разглашение государственной тайны.
69. Злоупотребление должностными полномочиями.
70. Превышение должностных полномочий.
71. Получение и дача взятки.
72. Посредничество во взяточничестве.
73. Служебный подлог.
74. Халатность.
75. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
76. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
77. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
78. Применение насилия в отношении представителя власти.
79. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
80. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков
81. Общая характеристика преступлений против военной службы
82. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

Примерный перечень тем курсовых работ по уголовному праву

1. Уголовно-правовая политика и ее основные направления в борьбе с преступностью в современных условиях развития Российского государства.
2. Основные принципы уголовного законодательства Российской Федерации.
3. Понятие и сущность уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве и во времени.
5. Основание уголовной ответственности.
6. Понятие преступления и его основные признаки.
7. Состав преступления и его юридическое значение.
8. Объект и предмет преступления, их уголовно-правовое значение.
9. Общественно опасное деяние как главный признак объективной стороны преступления.
10. Понятие и виды преступных последствий, их значение для квалификации преступлений.
11. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение.
12. Понятие вины как основного признака субъективной стороны преступления.
13. Умысел и его виды.
14. Неосторожность как форма вины.
15. Преступление с двумя формами вины.
16. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
17. Понятие ошибки и ее влияние на уголовную ответственность.
18. Понятие субъекта преступления.
19. Понятие и критерии невменяемости.
20. Понятие стадий совершения преступления и их виды.
21. Приготовление к преступлению.
22. Покушение на преступление.
23. Понятие оконченного преступления.

24. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его уголовно-правовое значение.
25. Понятие соучастия в преступлении и его признаки.
26. Формы соучастия.
27. Виды соучастников преступления и их ответственность.
28. Понятие множественности преступлений.
29. Совокупность преступлений
30. Рецидив преступлений.
31. Необходимая оборона и ее значение в деятельности органов внутренних дел по борьбе с преступностью.
32. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности.
33. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
34. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения).
35. Понятие и цели уголовного наказания.
36. Общие начала назначения наказания.
37. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
38. Понятие и виды смягчающих и отягчающих обстоятельств.
39. Лишение свободы как вид уголовного наказания.
40. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
41. Институт давности в уголовном праве России.
42. Понятие уголовного осуждения.
43. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
44. Амнистия и помилование.
45. Понятие и сущность института погашения и снятия судимостей.
46. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
47. Понятие принудительных мер медицинского характера по уголовному праву Российской Федерации и их виды.
48. Убийство: понятие, виды, квалификация.
49. Привилегированные виды убийств.
50. Иные преступления против жизни.
51. Умышленное причинение вреда здоровью.
52. Побои. Отличие от причинения легкого вреда здоровью.
53. Истязание.
54. Заражение венерической болезнью.
55. Заражение ВИЧ-инфекцией.
56. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
57. Неоказание помощи больному.
58. Оставление в опасности.
59. Клевета.
60. Похищение человека. Отличие от незаконного лишения свободы.
61. Торговля людьми.
62. Оскорбление представителя власти.
63. Изнасилование. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера и насильственных действий сексуального характера.
64. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
65. Развратные действия, отличие от полового сношения и действий сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
66. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
67. Нарушение неприкосновенности жилища.
68. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
69. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
70. Кража.
71. Мошенничество.
72. Грабеж.
73. Разбой, отличие от бандитизма.
74. Вымогательство.
75. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
76. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
77. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
78. Присвоение или растрата имущества.
79. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
80. Незаконное предпринимательство.
81. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.

82. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отличие от соучастия в хищении.

83. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

84. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.

85. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга

86. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов.

87. Террористический акт и преступления террористического характера.

88. Захват заложника.

89. Бандитизм. Отличие от разбоя.

90. Хулиганство. Соотношение с составом вандализма.

91. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов.

92. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

93. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

94. Вовлечение в занятие проституцией.

95. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов

96. Незаконная охота.

97. Незаконная рубка лесных насаждений.

98. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

99. Государственная измена. Отличие от шпионажа.

100. Диверсия.

101. Злоупотребление должностными полномочиями. Отличие от превышения должностных полномочий.

102. Взяточничество.

103. Халатность.

104. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

105. Применение насилия в отношении представителя власти.

106. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

107. Организация незаконной миграции.

108. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия.

109. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков.

110. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

111. Понятие преступлений против военной службы.

112. Преступления против мира и безопасности человечества.

Практические задачи на зачете
Общая часть

В жаркий летний день Урюпин выпил стакан спирта и через полчаса с лопатой в руках пришел на привокзальную площадь с намерением «оказать помощь в уборке снега». В ответ на предложение прохожего Нилина пойти домой и проспаться Урюпин ударил его лопатой, после чего поднялся по пожарной лестнице на крышу дома и под видом снега стал сбрасывать оттуда лопатой кирпичи от разобранной во время ремонта трубы. Один из кирпичей попал в голову Сергееву, в результате чего потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью. Дайте уголовно-правовую оценку общественно опасному деянию Урюпина. Раскройте субъективные предпосылки уголовной ответственности за содеянное. Подлежит ли Урюпин уголовной ответственности? Какое уголовно-правовое значение имеет состояниеопьянения?
Даватова, пытаясь «устроить» в вуз свою дочь после окончания средней школы, через своих сослуживцев познакомилась с доцентом этого вуза Забраловым и предложила ему 200 тыс. руб. за содействие в поступлении дочери на учебу. Не являясь членом экзаменационной комиссии, Забралов сказал Даватовой, что у него весьма мало возможностей оказать ей помощь, так как он лично не принимает участия в приеме конкурсных экзаменов. Даватова настаивала на своей просьбе и вручила ему названную сумму денег. Забралов эти деньги взял, однако никаких действий по созданию льгот для дочери Даватовой не предпринимал. Полученные деньги он потратил во время отпуска. Дочь Даватовой не прошла по конкурсу. Ее мать обратилась в прокуратуру с просьбой привлечь Забралова к уголовной ответственности за получение взятки. Подлежит ли Забралов уголовной ответственности за получение взятки? Является ли он субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ?

Полунин в салоне троллейбуса похитил из кармана Сысоевой кошелек, в котором оказались 122 руб. и один троллейбусный талон. Суд осудил Полунина за кражу. В кассационной жалобе защитник осужденного просил отменить приговор суда, ссылаясь на то, что похищенная сумма

денег мала и такое деяние не представляет общественной опасности. Какое решение следует принять суду кассационной инстанции?

Пятнадцатилетний Дерзилов в нетрезвом состоянии возвращался домой с дискотеки и в ночное время пел непристойные песни. Участковый инспектор полиции Правдин сделал ему замечание и потребовал, чтобы Дерзилов прекратил безобразничать. На это замечание Дерзилов разразился нецензурной бранью в адрес работника полиции, находящегося в форменной одежде. Правдин решил задержать правонарушителя и доставить его в отделение полиции. Однако Дерзилов не подчинился участковому инспектору, оказал ему сопротивление и нанес четыре ножевых ранения в руку, плечо и другие части тела. Ознакомьтесь со ст. 317 УК РФ. Может ли быть Дерзилов субъектом преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ. Какие правила применяются в случаях совершения таких преступных действий лицом, не достигшим 16-летнего возраста?

Практические задачи на экзамене
Особенная часть

Группа в составе Жемчугова, Валиахметова, Губайдуллина и Давлетова с целью хищения путем разбойного нападения приехала на квартиру семьи Гринина. Его жена узнала вооруженного пистолетом Жемчугова и заявила, что вызовет полицию, после чего все члены группы с места преступления скрылись. Через неделю эта же группа лиц вновь приехала на квартиру семьи Гринина с целью хищения путем разбойного нападения. Встретив Гринина в подъезде дома, участники группы напали на него и потребовали ключи от квартиры. В ходе борьбы, удерживая потерпевшего, Жемчугов по неосторожности произвел выстрел из пистолета, в результате чего Гринин был убит. Дайте оценку обстоятельствам дела и квалифицируйте содеянное указанными лицами.

Швецова при сдаче своей квартиры в г. Сочи отдыхающим систематически взимала с них плату сверх установленного законом размера, получив с 25 лиц сверх тарифа 600 тыс. руб. С этой суммы Швецова налог не выплачивала. Содержатся ли в действиях Швецовой признаки преступления? Квалифицируйте содеянное Швецовой

Мухин подготовил необходимые документы для создания малого предприятия по изготовлению кухонной мебели, зарегистрировал его в установленном порядке, не имея намерения производить мебель. Используя имеющиеся у него документы и подкуп, он получил в коммерческом банке под высокую учетную ставку крупный кредит (4 млн руб.), после чего объявил о ликвидации предприятия и скрылся. Решите вопрос об ответственности Мухина. Квалифицируйте его действия.

Поляков обратился к частному детективу Калинину с просьбой собрать сведения о поведении своей жены во время нахождения его в командировке. Обнаружив, что за ней ведется наблюдение, жена Полякова обратилась к Калинину с требованием предоставить материалы, которые он о ней собрал. Калинин категорически отказался это сделать. Когда жена Полякова предупредила о своем намерении обратиться в правоохранительные органы, тот ответил, что она может погибнуть от несчастного случая. Содержатся ли признаки какого-либо состава преступления в действиях указанных лиц? Если да, то дайте юридический анализ признаков содеянного.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Выберите верный вариант ответа К формам хищения не относится: a. кража b. присвоение c. вымогательство
		Выберите верный вариант ответа Террористический акт считается оконченным преступлением с момента a. причинения существенного вреда правоохраняемым интересам; b. наступления общественно опасных последствий; c. совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий;
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать вопрос: I – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; II – утверждения, свойства объектов и т.д.	I 1.Преступление; 2.Соучастие в преступлении 3. Стадии совершения преступления II А) умышленное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления Б) этапы развития умышленного преступления В) виновно совершенное общественно опасное деяние

	3. Сопоставить элементы списка I с элементами списка II, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	I 1.Сроки обязательных работ исчисляются 2. Сроки ареста исчисляются 3. сроки принудительных работ исчисляются II А) в месяцах Б) в месяцах и годах В) часах
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Лица, осужденные преступления, совершение по неосторожности, отбывают наказание: А. В колониях – поселениях В. В исправительных колониях общего режима С. В исправительно-трудовых колониях Д. В исправительных колониях облегченного режима
		Система науки уголовного права включает в себя: А .Специальную часть; Б. Особенную часть; В. Вводную часть; Г. Общую часть; Д. Преамбулу.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Основанием уголовной ответственности является... 1.совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ 2. действие правоохранительных органов 3. действия содержащее признаки преступления
		Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным Кодексом, что соответствует: 1. Принципу законности 2. Понятию преступления 3. Понятию преступности
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Какое понятие соответствует следующему определению: " Способ исследования и преобразования действительности в качестве которого используется предмет уголовного права"? А. система уголовного права; Б. метод уголовно-правового регулирования; В. задачи уголовного права; Г. принципы уголовного права; Д. уголовный закон.
		Что означает "принцип законности"? А. никто не считается виновным, пока это не доказано судом; Б. уголовное производство осуществляется в соответствии с законом; В. закон признается основным источником уголовного права; Г. нет преступления, нет наказания без указания на то в законе; Д. наказание должно соответствовать совершенному деянию.
Задание открытого типа с развернутым	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	Укажите наиболее точное определение множественности преступлений:

ответом	2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Дайте определение Наказание

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

Промежуточная аттестация -зачет

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	20 - 40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

Промежуточная аттестация – экзамен

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой	20-29

дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

Критерии оценки курсовой работы

Методика защиты курсовой работы включает в себя следующие элементы:

— краткий доклад студента о целях и содержании работы, о проблемах, которые были затронуты в ней, характеристику изученной литературы, выводы и предложения по сути исследования;

— ответы студента на вопросы комиссии;

— оглашение рецензии научного руководителя и высказывание им (комиссией) своего мнения о работе.

Требования, предъявляемые кафедрой к курсовой работе:

— актуальность и научность, выражающиеся в масштабе и глубине охвата литературы по теме, практическая значимость работы;

— самостоятельность подхода в изложении материала, показ неразрывной связи теории с практикой;

— культура авторского изложения текста, грамотность, знание и правильное применение юридических терминов, соблюдение стандартов при написании и оформлении работы, аккуратность.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
обучающийся владеет теоретическим материалом, умеет правильно толковать законы, самостоятельно мыслить, грамотно и аргументировано обосновывать и объяснять существо правовых проблем, проявлять инициативу, предлагать в необходимых случаях свои идеи, выводы, предложения.	40
обучающийся достаточно твердо усвоил теоретический материал, показал умение связать знания теории с практикой, правильно понимает законы, испытывает некоторые трудности в оценке, анализе и обосновании правильности позиций ученых, труды которых он использовал при подготовке своей работы.	30-39
обучающийся усвоил основные разделы теории, в целом правильно излагает материал и законодательство, однако испытывает трудности в процессе применения норм права в практике, не может найти принципиальных различий в тех или иных позициях юристов.	20-29
обучающийся допустил грубые фактические ошибки, неверно излагает анализируемое законодательство, допускает плагиат, не умеет применить знание законов на практике.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения практических задач открытого типа обучающемуся разрешается использование Уголовного кодекса РФ и ППВС РФ.

При подготовке докладов или ответов на устный опрос обучающемуся разрешается использование интернет ресурсов: сайт Верховного суда РФ, информационно-справочные системы «консультант плюс», «гарант», научные электронные библиотеки: «КиберЛенинка» ELIBRARY.RU

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Дисциплина «Уголовное право» изучается в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры, а также в процессе самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются:

- лекционные занятия; - практические занятия;

Основными формами работы студентов в процессе изучения дисциплины являются:

- прослушивание лекционного курса;

- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также положений нормативных правовых актов; - участие в практических занятиях.

В процессе проведения ***лекционных занятий*** наряду с устным изложением материала предполагается использование визуальной поддержки в виде мультимедийных презентаций тезисов основного содержания лекции. Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины ««уголовное право», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует обучающихся в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. *Написание конспекта* лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия проводятся в целях проверки, закрепления и углубления теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми актами, а также привития навыков логического и последовательного устного изложения учебного материала, выработки у студентов навыков принятия конкретных решений по ситуации на основе норм гражданского права и других отраслей права, проведения юридических консультаций.

При подготовке к практическому занятию студентам необходимо изучить:

- задание на практическое занятие;- конспект лекций;

- рекомендованную учебную и научную литературу;- нормативные правовые акты.

В процессе подготовки к практическому занятию студенты должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане практического занятия.

При подготовке ответов к контрольным вопросам, следует обратить внимание на просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами нормативно-правовых актов. Возможно прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.

Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия. Выступление на нем должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. По окончании занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на ПЗ, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение занятия следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Планируя время на изучение дисциплины, студентам можно руководствоваться предложенным учебно-методическим планом данной программы, где указано распределение времени, отведенного на изучение дисциплины, между лекциями, практическим занятием и самостоятельной подготовкой. В программе также может быть указание на подготовку дополнительного вида текущего контроля.

При написании ***доклада*** студент вправе избрать любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, ПЗ, на заседании предметного кружка, на научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Оглашение реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины,

выносимые на тестирование, доводит до сведения преподаватель, ведущий занятия. Для этого студенту необходимо еще раз прочитать содержание вопросов выносимых на тестирование. Это может быть одна тема или система тем, которые ориентируемы на получение необходимых компетенций. Непосредственно при тестировании студенту необходимо внимательно прочитать вопрос теста и предлагаемые варианты ответов, при этом, ориентируясь на время, отведенное для тестирования. Невнимательное, быстрое прочтение задания может привести к неправильному ответу.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

4. Закрытые задания с выбором одного правильного ответа (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.
5. Закрытые задания с с выбором всех правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.
6. Открытые задания со свободно конструируемым ответом (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяют студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

При самостоятельной подготовке к тестированию необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине, включенной в тестовые задания.
- по возможности проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выясните все условия тестирования заранее (сколько тестов будет предложено, уровень сложности, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов).
- следует внимательно изучить содержание теста, определить его объем и сравнить с временем выделяемым на него.
- установить, какого типа задания в нем содержатся и по какой теме.
- необходимо начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов. Обучающийся сразу просматривает тест с начала и до конца и отмечает для себя задания, которые ему кажутся простыми, понятными.
- очень важно всегда внимательно читать задания до конца, это относится к поставленным в тесте вопросам и представленным ответам. Не пытайтесь понять условия задания «по первым словам» или по ранее выполненным подобным заданиям в предыдущих тестированиях. Такая спешка может привести к ошибкам в легких вопросах.
- если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться. Если на чем-то застряли, заметьте время и не тратьте на это больше двух минут. Оставьте и перейдите к следующему заданию,
- Необходимо сконцентрироваться только на текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.
- многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах. Сделайте так несколько раз, «двигаясь по спирали» и выбирайте, то, что созрело к данному моменту»
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.
- процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.
- при подготовке к тесту не следует просто заучивать раздел учебника, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем,

В целях более полного использования практики в ходе учебного процесса имеются ***практические задачи*** по темам дисциплины, составленные на основе судебных решений по конкретным уголовным делам. Решение задач призвано помочь обучаемым уяснить смысл закона, закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки в применении уголовно-правовых норм к конкретным жизненным ситуациям. Решение задач предполагает постановку обучаемого на место практического работника и обязывает его выявить круг уголовно-правовых вопросов.

Нормативную основу решения задач должны составлять Конституция России, действующее уголовное законодательство, другие нормативные акты. Одним из важнейших требований, предъявляемых к решению задач, является использование материалов судебной практики и, прежде всего, руководящих постановлений Пленума Верховного Суда РФ. Игнорирование этого требования рассматривается как существенный недостаток. Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, поставленные к каждой теме пособия, используя рекомендованную литературу.

В решении задачи должна найти отражение уголовно-правовая квалификация деяния, описанного в условии задач, и ее обоснование, а также, что не менее важно, анализ признаков, образующих состав этого деяния. При этом следует исходить из факта доказанности обстоятельств, излагаемых в условиях задачи. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие вопросы, и в какой их постановке ему надлежит отвечать. При решении задачи рекомендуется придерживаться следующей схемы:

Вывод о наличии (или отсутствии) признаков состава соответствующего преступления с указанием пункта, части статьи УК.

Определение понятия данного преступления и его краткая юридическая характеристика.

Дать ответы на вопросы, поставленные после фабулы задачи в соответствии с темой занятия.

Детальный анализ признаков состава преступления применительно к условиям задачи с соблюдением при этом принятого в уголовно-правовой литературе порядка такого анализа, включающего в себя:

1. Определение и раскрытие содержания родового, видового и непосредственного объектов, а также предмета преступления, если он имеет место, или круга потерпевших

2. Выяснение элементов объективной стороны преступления, в частности, характера действия (бездействия), последствий, если таковые предусмотрены в данном составе; причинной связи; определение вида состава преступления (формальный, материальный или усеченный) и его стадии.

3. Установление формы и вида вины, а также мотива и цели, если они имеют в данном составе уголовно-правовое значение.

4. Выяснение признаков субъекта: его возраста, вменяемости, признаков специального субъекта.

5. Раскрытие содержания квалифицирующих признаков данного преступления.

Соотношение (сходства и отличия) анализируемого состава со смежными составами, если есть в этом необходимость.

Решение должно быть аргументированным, со ссылками на уголовный закон или иные нормативные акты, а также на соответствующие разъяснения Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР, РФ по вопросам применения уголовного законодательства.

Требования к оформлению и проведению курсовой работы определяются следующими документами:

1. Приказом РАНХиГС от 05.10.2017 № 02-643 «Об утверждении Положения о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС»

2. Приказом СЗИУ РАНХиГС от 01.04.2021 № 125 «Об утверждении Порядка подготовки и защиты курсовых работ (проектов) в СЗИУ РАНХиГС.

Порядок подготовки и защиты курсовой работы (проекта)

Порядок подготовки студентом курсовой работы (проекта) включает в себя следующие этапы:

- выбор темы курсовой работы (проекта);
- составление плана курсовой работы (проекта);
- поиск и обработка источников информации;
- подготовка и оформление текста курсовой работы (проекта);
- представление курсовой работы (проекта) научному руководителю

курсовой работы (проекта);

- защита курсовой работы (проекта).

Структурным подразделением могут устанавливаться дополнительные этапы подготовки студентом курсовой работы (проекта).

Курсовая работа (проект) представляется студентом научному руководителю для ее оценки и подготовки рецензии.

Если представленная курсовая работа (проект) не отвечает установленным требованиям, она возвращается студенту для устранения недостатков.

Сроки сдачи и защиты курсовой работы (графики защиты) определяются структурным подразделением с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения студентов (как правило, путем размещения в электронной информационно-образовательной среде Академии и (или) на информационном стенде).

Защита курсовой работы (проекта) проводится в форме публичного выступления студента.

Защита курсовой работы (проекта) состоит из доклада студента у комиссии

по теме курсовой работы (проекта) и ответов студента на вопросы преподавателя(ей).

Защита курсовой работы (проекта) включается в расписание учебных занятий.

Неудовлетворительные результаты защиты курсовой работы (проекта) или не прохождение защиты курсовой работы (проекта) при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания умения и навыки проведения научного исследования по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как монографических и периодических печатных источников, так и судебной практики различного уровня. Подготовка к выполнению курсовой работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме. Использование при написании работы только учебников не допускается. Обязательным условие при подготовке работы является использование местной или опубликованной судебной практики и статистической информации. Алгоритм выполнения курсовой работы следующий:

1) выбор темы работы;
2) обсуждение с руководителем плана и литературы;
3) изучение соответствующей литературы и судебной практики;
4) написание работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению;
5) предоставление работы руководителю на проверку;
6) защита курсовой работы.

Курсовая работа включает в себя следующие составные части:

- титульный лист; - план;- введение;- основная часть;- заключение;- список литературы.

Титульный лист курсовой работы должен быть аккуратно оформлен. На нем указывается: наименование учебного заведения, кафедры, фамилия, имя, отчество студента, какой курс, номер группы, точное наименование темы работы, фамилия научного руководителя и дата сдачи работы.

После титульного листа помещают план курсовой работы, который раскрывает внутреннюю структуру письменного сочинения. План должен быть строго выдержан логически, поэтому составление его – ответственный и важный этап в подготовке и написании курсовой работы. Рабочий план может в процессе написания работы уточняться, дополняться, изменяться. План должен быть обязательно согласован с научным руководителем, который либо одобряет его, либо вносит соответствующие поправки и дополнения.

При составлении плана необходимо выделить главные вопросы, а не второстепенные, т.е. уметь определять общее и частное, брать во главу угла основные положения темы, а не отвлеченные вопросы.

После плана идет «Введение», которое должно быть общим объемом 1-2 страницы компьютерного текста. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, ее цели и задачи, объект и предмет исследования, научное и практическое значение для дальнейшей работы.

В основной части раскрывается содержание курсовой работы при общем объеме не более 20-25 страниц компьютерного текста. Каждый основной вопрос плана должен заканчиваться краткими выводами.

Логическим продолжением всей работы является «Заключение», в котором целесообразно сформулировать общие авторские выводы и обобщения по работе, а также по, возможности, в зависимости от темы проведенных исследований внести соответствующие рекомендации или предложения по совершенствованию действующего уголовного законодательства и практики деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Заключение, как правило, не должно превышать трех страниц стандартного листа.

К курсовой работе прилагается также список использованной литературы, который может быть расположен в следующем порядке:

- Законы Российской Федерации по вопросам борьбы с преступностью;
- Постановления Правительства РФ, отражающие вопросы борьбы с преступностью;
- указы Президента Российской Федерации;
- другие законодательные и нормативные акты;
- монографическая литература;
- учебная литература.

Законодательные и нормативные акты располагаются в хронологическом порядке, а монографическая литература в алфавитном порядке, причем источник указывается полностью как в сноске на страницах курсовой работы, так и в перечне использованной литературы. Основная литература в тексте курсовой работы должна быть за последние пять лет.

Требования по оформлению курсовой работы. Курсовая работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа должны соответствовать следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 10 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Рекомендуется выполнять курсовую работу на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта 14, междустрочный интервал - полуторный) и распечатывать на принтере, возможна написание курсовой работы вручную понятным шрифтом с соблюдением указанных требований. Каждый раздел работы (глава, параграф) должен начинаться с новой страницы. Текст работы обязательно должен содержать постраничные сноски на использовавшуюся литературу. После проверки курсовой работы и ее положительной оценке, она защищается в установленном порядке с выставлением оценки. В случае, если работа при проверке оценена на неудовлетворительно, работа возвращается слушателю, который обязан в кратчайшие сроки устранить все замечания, указанные в рецензии к работе и сдать ее на повторную проверку

Самостоятельная работа студентов – совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за ее пределами (в том числе и в ходе учебных занятий). *Самостоятельная подготовка* проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу. Она также преследует цель развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений.

Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки СЗИУ РАНХИГС. В ходе

самостоятельной работы студентам необходимо разбираться с изучаемым вопросом, используя учебники (смотри список основной литературы) и материалы лекций. Для подготовки докладов к семинарским занятиям, или для углубления знаний по той или иной теме, целесообразно воспользоваться дополнительной литературой (смотри список дополнительной литературы). Учебники и другую литературу можно взять в Фундаментальной библиотеке института.

При подготовке докладов, сообщений можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна. Студенты должны уметь пользоваться основными правовыми базами, такими как «Консультант» и «Гарант» и др.

Самостоятельная работа включает в себя следующие формы организации:

1. Самостоятельное изучение тем учебной программы, предполагает работу над вопросами устного ответа, докладами, рефератами, эссе, решением задач, презентациями и контрольными работами;
2. Работа с рекомендованной литературой. Студенты должны ознакомиться с нормативно-правовой документацией (законами, подзаконными актами), научной литературой (монографиями, диссертациями и авторефератами диссертаций), изданиями периодической печати, содержащих материалы, способствующие углублению и расширению знаний, умений и навыков по изучаемой теме, особое внимание должен уделять судебно-следственной практике (обзоры судебной практики Верховного Суда РФ, Постановления Пленума ВС РФ и т.д.);
3. Внеаудиторное изучение и исследование проблем учебной дисциплины. Студенты должны участвовать в научных и других исследованиях кафедры, факультета, в обсуждениях различных вопросов на конференциях, конкурсах работ и т.д.

Для наилучшего усвоения вопросов, отведенных для самостоятельного изучения, рекомендуется освоить следующие формы записей:

1. *План прочитанного*, представляет собой краткий или подробный перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику прочитанного текста.
2. *Выписки*, на отдельных листах или карточках наиболее важных цитат изучаемой книги, с обязательной ссылкой на источник либо краткую формулировку того или иного теоретического положения книги. Тезисы, как форма записи особенно удобна, в случае необходимости выступления на семинарском занятии, конференции.
3. *Конспект* - представляет собой подробное и обстоятельное изложение материала книги, согласно ее внутренней логической структуре. В конспекте дается не только перечень вопросов и подвопросов, раскрывающих взаимосвязь идей книги, но и последовательное изложение прочитанного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль ***текущей успеваемости*** студентов (текущая аттестация) проводится в ходе семестра с целью:

- определения уровня усвоения студентами знаний;
- формирования у них необходимых навыков и умений;
- организации учебной работы и оказания студентам индивидуальной помощи;
- совершенствования методики обучения;

Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется:

- на практических занятиях; - по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения студентами индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам сдачи курсовой работы и зачета (см. рекомендации по экзамену).

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков студентов по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) в форме, экзамена.

Форма проведения зачета и экзамена – устная по билетам, подготовленными кафедрой в соответствии с содержанием и требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

При подготовке к зачету и экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета и экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета и экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается экзамен. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории дисциплины, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою

дельнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразования. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.П. Кузнецова, д-ра юрид. наук, проф. А.Я. Гришко. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 557 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/2007669. - ISBN 978-5-16-018447-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2007669 .
2. Уголовное право: Общая часть : учебник / А.Ф. Абдулвалиев [и др.] ; под науч. ред. д-ра юрид. наук, проф. А.В. Сумачева, д-ра юрид. наук, проф. Р.Д. Шарапова ; отв. ред. канд. юрид. наук, доц. Л.В. Иванова, канд. юрид. наук, доц. В.И. Морозов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 721 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2063436. - ISBN 978-5-16-018809-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2063436
3. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / И.В. Пикин, М.Л. Прохорова, Н.А. Горшкова [и др.] ; под общ. ред. М.Л. Прохоровой, И.В. Пикина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 642 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2092336. - ISBN 978-5-16-019165-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2092336 .
4. Бобраков, И. А. Уголовное право. Особенная часть : учебник / И. А. Бобраков. — 3-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 742 с. — ISBN 978-5-4497-5387-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/160262/details (дата обращения: 21.08.2026). — DOI: https://doi.org/10.23682/160262. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2.Дополнительная литература:

1. *Сверчков, В. В.* Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16665-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535442 .
2. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535355.
3. *Козаченко, И. Я.* Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558681.
4. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 512 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514393
5. Уголовное право. Особенная часть : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 583 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1872621. - ISBN 978-5-16-017753-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1872621
6. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512763 .

7. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512764 .
8. *Боровиков, В. Б.* Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17025-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532205.
9. *Боровиков, В. Б.* Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17301-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532834 .

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Основные законы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

Иные законодательные акты Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. 27.12.2018) //

О безопасности критической информационной инфраструктуры РФ: Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О введении в действие Уголовного кодекса РФ: Федеральный закон от 13.06.1996 № 64-ФЗ (ред. от 13.07.2015) //

О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: Федеральный закон от 28.05.2017 № 102-ФЗ //

О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 18.03.2019) //

О гарантиях прав коренных малочисленных народов РФ: Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ (ред. от 27.06.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О гарантиях Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи: Федеральный закон от 12.02.2001 № 12-ФЗ (ред. от 21.07.2014) //.

О Государственной границе РФ: Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 (ред. от 29.07.2018) // -.

О государственной охране: Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ (ред. от 07.03.2018) //.

О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О государственной тайне: Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 (ред. от 29.07.2018) // Российская газета. 1993, 21 сентября.

О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ: Федеральный закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ (ред. от 25.12.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О гражданстве РФ: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 27.12.2018) //]. -.

О драгоценных металлах и драгоценных камнях: Федеральный закон от 26.03.1998 № 41-ФЗ (ред. от 23.0.2018) //.

О животном мире: Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // -.

О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) //

О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 30.10.2018) // [.

О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 01.07.2017) //.

О применении положений Уголовного кодекса РФ и Уголовно- процессуального кодекса РФ на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя: Федеральный закон РФ от 5 мая 2014 г. № 91-ФЗ (ред. 26.03.2016) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 30.10.2018) // [

О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 18.03.2019) //.

О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию: Федеральный закон от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О реабилитации репрессированных народов: Закон РСФСР от 26.04.1991 № 1107-1 (ред. от 01.07.1993) // Ведомости СНД и ВС РСФСР", 02.05.1991, № 18, ст. 572.

О референдуме РФ: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) //.

О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (ред. от 05.02.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ (ред. от 11.10.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 (ред. от 05.12.2017) // Российская газета. 1992, 30 апреля.
Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
Об аудиторской деятельности: Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (ред. от 23.04.2018) // [.
Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
Об основах охраны здоровья граждан в РФ: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. 06.03.2019) //.
Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ: Федеральный закон от 27.12.2018 № 498- ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) // [.
Основы законодательства РФ о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 27.12.2018) // Российская газета. 1993, 13 марта.
Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
Международные нормативные правовые акты IV Гаагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны (Вместе с "Положением о законах и обычаях сухопутной войны") (Заключена в г. Гааге 18.10.1907)
Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (заключена в г. Страсбурге 20.04.1959) (с изм. от 17.03.1978) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
Европейская конвенция о неприменимости срока давности к преступлениям против человечества и военным преступлениям" (ETS N 82) [рус., англ.] (Заключена в г. Страсбурге 25.01.1974) // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью.- М.: СПАРК, 1998. С. 74 - 77.
Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны [рус., англ.] (Вместе с "Проектом Соглашения о санитарных и безопасных зонах и местностях", "Проектом Правил, касающихся коллективной помощи гражданским интернированным") (Заключена в г. Женеве 12.08.1949) (с изм. от 08.12.2005) //.
Женевская конвенция об обращении с военнопленными [рус., англ.] (Вместе с "Типовым соглашением по вопросу о непосредственной репатриации и госпитализации в нейтральной стране раненых и больных военнопленных", "Положением о смешанных медицинских комиссиях", "Правилами, касающимися коллективных посылок помощи военнопленным" и "Типовыми правилами, касающимися денежных переводов...") (Заключена в г. Женеве 12.08.1949) (с изм. от 08.12.2005) // [.
Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море [рус., англ.] (Заключена в г. Женеве 12.08.1949) (с изм. от 08.12.2005) //
Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду (Заключена 10.12.1976) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.109
Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие" [рус., англ.] (Вместе с "Протоколом о необнаруживаемых осколках", "Протоколом о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и других устройств", "Протоколом о запрещении или ограничении применения зажигательного оружия") (Заключена в г. Женеве 10.10.1980) (с изм. от 21.12.2001) // [.
Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении [рус., англ.] (Заключена 16.12.1971) // [.
Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта [рус., англ.] (Вместе с "Исполнительным регламентом...", "Резолюциями") (Заключена в г. Гааге 14.05.1954) // [.
Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества" [рус., англ.] (Заключена в г. Нью-Йорке 26.11.1968) // Права человека. Сборник международных договоров. Том I (часть вторая).
Универсальные договоры.- Нью-Йорк и Женева: Организация Объединенных Наций, 1994. С. 785 - 789.
Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Заключена в г. Нью-Йорке 14.12.1973) // [
Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него [рус., англ.] (Заключена 09.12.1948) // [.
Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него (Заключена в г. Нью-Йорке 30.11.1973) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Определение агрессии» 1974 г. //.
Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом" (Заключена в г. Шанхае 15.06.2001) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Документы судебной практики

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 (ред. от 06.02.2007) "о судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 "о практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.03.2015) "о судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 (ред. от 11.06.2019) "о судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 № 14 (ред. от 18.10.2012) "о судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. от 15.12.2022) "о судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 (ред. от 07.07.2015) "о судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 "о судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 (ред. от 16.05.2017) "о судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 "о практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 "о судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 № 3 (ред. от 18.05.2023) "о практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения альтернативной гражданской службы"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 (ред. от 24.05.2016) "о судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 (ред. от 28.10.2021) "о судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 (ред. от 11.06.2020) "о судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 "о судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 26 (ред. от 31.10.2017) "о некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 28.10.2021) "о судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания»
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 (ред. от 03.03.2015) "о практике применения судами принудительных мер медицинского характера"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (ред. от 28.10.2021) "о судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 (ред. от 18.12.2018) "о практике применения судами законодательства об исполнении приговора"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 № 11 (ред. от 03.03.2015) "о практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 (ред. от 31.05.2022) "о применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 15.12.2022) "о применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 27 (ред. от 31.10.2017) "о практике рассмотрения дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением правил и требований, регламентирующих рыболовство"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) "о некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 24.12.2019) "о судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 (ред. от 29.11.2016) "о применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 "о судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 8 (ред. от 28.06.2016) "о практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 "о судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 уголовного кодекса российской федерации)"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (ред. от 18.12.2018) "о практике назначения судами российской федерации уголовного наказания"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 (ред. от 26.02.2019) "о судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 (ред. от 11.06.2020) "о практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 № 21 "о судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 уголовного кодекса российской федерации"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 "о применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 "о практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 (ред. от 11.06.2020) "о судебной практике по делам о контрабанде"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 (ред. от 15.12.2022) "о судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 49 "о некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 "о практике применения судами положений части 6 статьи 15 уголовного кодекса российской федерации"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 "о некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 УК РФ)"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 "о судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 (ред. от 12.12.2023) "о некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 № 58 "о судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 18 "о судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 уголовного кодекса российской федерации"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 "о практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 № 23 "о практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 № 18 "о судебной практике по делам о незаконном пересечении государственной границы российской федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 43 "о некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 - 327.1 УК РФ"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2021 № 6 "о некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, связанных с неуплатой средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2021 № 21 "о некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1, 202, 203 УК РФ)"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.12.2022 N 37 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 "о практике применения судами норм о компенсации морального вреда"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 № 20 "о некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 N 14 "О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 14 "о некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 УК РФ"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.05.2023 № 11 "о практике рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях против военной службы"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 N 43 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о длящихся и продолжаемых преступлениях"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2023 N 47 "О практике применения судами законодательства об отсрочке отбывания наказания"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2024 N 18 "О судебной практике отмены условного осуждения или продления испытательного срока"
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2025 N 10 "О практике применения судами положений статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации об обратной силе уголовного закона"
Постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 2121 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина" .
Иные нормативные правовые акты
Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов (утв. Минсельхозпродом РФ 04.12.1995 № 13-7-2/469) (ред. от 16.08.2007) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.01.1996 № 1005).
Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации: Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 157 (ред. 15.05.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 (ред. от 08.09.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации: Указ Президента РФ от 07.08.2004 № 1013 (ред. от 27.02.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 14.11.2013 № Пр-2685) //.
Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009) //.
О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в связи с совершенствованием контроля за оборотом наркотических средств: Постановление Правительства РФ от 01.04.2016 № 256 //.
О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ в связи с совершенствованием контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ: Постановление Правительства РФ от 08.05.2015 № 448 // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 14.05.2015.
О внесении изменений в перечень стратегически важных товаров и ресурсов для целей статьи 226.1 Уголовного кодекса РФ: Постановление Правительства РФ от 22.10.2018 № 1259 //.
О внесении изменений в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории РФ: Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 358 //.
О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов РФ (вместе с "Положением о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в РФ "): Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 (ред. от 07.12.2016) //.
О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений" (вместе с "Положением о лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений»): Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 № 1085 (ред. от 04.07.2017) //.
О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью" (вместе с "Правилами медицинского освидетельствования осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью", "Перечнем заболеваний, препятствующих отбыванию наказания"): Постановление Правительства РФ от 06.02.2004 № 54 (в ред. от 19.05.2017) //
О мерах по противодействию терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете"): Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 (ред. от 29.07.2017) // [.
О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории РФ: Постановление Правительства РФ от 27.02.2013 (ред. 24.08.2018) (вместе с "Правилами оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории РФ ", "Положением о ведении и издании Государственного кадастра гражданского и служебного оружия и патронов к нему") // [
О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы: Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
О порядке перевозки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров на территории Российской Федерации, а также оформления необходимых для этого документов: Постановление Правительства РФ от 12.06.2008 № 449 (ред. от 25.05.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения"): Постановление Правительства РФ от 23.10.1993. № 1090 (ред. 04.12.2018) //

О применении отдельных норм законодательства в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма организациями и индивидуальными предпринимателями ювелирной отрасли: Информационное письмо Росфинмониторинга от 10.02.2016 № 50 //.

Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н (ред. от 18.01.2012) "" //.

Об утверждении перечня видов спорта, занятие которыми дает право на приобретение спортивного огнестрельного оружия с нарезным стволом: Приказ Минспорттуризма РФ от 29.11.2010 № 1287 // [.

Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету: Приказ Минздрава России от 22.04.2014 № 183н (ред. 27.07.2018) //

Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 (ред. от 19.12.2018) //.

Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры: Постановление Правительства РФ от 27.11.2010 № 934 (ред. от 12.07.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне: Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 (ред. от 14.01.2019) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об утверждении порядка включения лекарственных средств для медицинского применения в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету: Приказ Минздрава России от 20.01.2014 № 30н (ред. 0.04.2018) //.

Об утверждении Порядка использования открытого огня и разведения костров на землях сельскохозяйственного назначения и землях запаса: Приказ МЧС России от 26.01.2016 № 26 // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 10.03.2016

Об утверждении Правил неоднократного пересечения иностранными судами государственной границы РФ без прохождения пограничного, таможенного (в части совершения таможенных операций, связанных с прибытием (убытием) судов) и иных видов контроля: Постановление Правительства РФ от 15.08.2014 № 813 (ред. от 09.10.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 19.08.2014.

Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека: Постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 //.

Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 (ред. от 17.11.2011) //.

Об утверждении Правил освидетельствования лица, которое управляет транспортным средством, на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления указанного лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения, медицинского освидетельствования этого лица на состояние опьянения и оформления его результатов и правил определения наличия наркотических средств или психотропных веществ в организме человека при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством: Постановление Правительства РФ от 26.06.2008 № 475 (ред. от 10.09.2016) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей уголовного кодекса российской федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 № 964 (ред. от 19.12.2018) «» // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об утверждении такс для исчисления размера ущерба, причиненного водным биологическим ресурсам: Постановление Правительства РФ от 03.11.2018 № 1321 // [.

Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Иные материалы

Памятка о порядке действий в случае правонарушений со стороны сотрудников органов внутренних дел (утв. МВД России) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Письмо ФНП от 27.04.2017 № 1794/03-16-3 "Об исполнении нотариусами требований законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

8.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ http://nwapa.spb.ru/ по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; ((ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом. Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery + A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central –Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике,

финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

1 http://www.gov.ru - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.

2 http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

3 http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения

4 http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Внеаудиторная работа с использованием правовой системы СПС «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru/ Информационно-правовой портал «Гарант»: http://www.garant.ru/

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов