

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.05.2026 11:12:46  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.27 «НАЛОГОВОЕ ПРАВО»**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **40.03.01. Юриспруденция**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Юридическая деятельность**

(наименование образовательной программы)

очная / очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)

*(формы обучения)*

Год набора - 2026

Санкт-Петербург,

**Автор(ы) –составитель(и):**

Доцент кафедры конституционного и административного права, к.ю.н., доцент А.Б. Иванюженко

Заведующая кафедрой конституционного и административного права к.ю.н, доцент, Соловьева А.К.

В новой редакции Рабочая программа дисциплины **Б1.О.27 «Налоговое право»** одобрена на заседании кафедры Конституционного и административного права. протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
3. Содержание и структура дисциплины.....	9
4. <i>Типы оценочных материалов,.....</i>	<i>13</i>
<i>показателей и критерии оценивания.....</i>	<i>13</i>
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	17
6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	28
7 Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....	43
8 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	48
9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	51

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина «Налоговое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Использует информационные технологии для простейших экономических расчетов	<p>УК ОС-9.1. З-1. Знает: базовые экономические понятия и основы простейших экономических расчетов. УК ОС-9.1. З-2. Знает: базовые информационные технологии, применяемые для простейших экономических расчетов.</p> <p>УК ОС-9.1. У-1. Умеет: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов. УК ОС-9.1. У-2. Умеет: применять различные методы для проведения простейших экономических расчетов. УК ОС-9.1. У-2. Умеет: проводить базовые вычисления для оценки или принятия финансовых или хозяйственных решений.</p> <p>УК ОС-9.1. В-1. Владеет навыками: использования информации для сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг. УК ОС-9.1. В-2. Владеет навыками: анализа и систематизации финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных хозяйственных решений.</p>
	ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в	ОПК-7.1.	Демонстрирует знание антикоррупцию	ОПК-7.1 З-1. Знает: основы

		части антикоррупционных стандартов поведения		ного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения	антикоррупционного законодательства; виды коррупционных рисков и правонарушений; особенности коррупционных рисков в налоговой сфере.  ОПК-7.1. У-1. Умеет: выявлять и предупреждать риски возникновения ситуаций, ведущих к нарушению антикоррупционного законодательства, в том числе в сфере налоговых правоотношений.  ОПК-7.3. В-1. Владеет навыками: профилактики коррупционных правонарушений.
	ПКо ОС-5.	Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	ПКо ОС - 5.1	Осуществляет сбор и предварительный анализ данных, формулирует выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	ПКо ОС-5.1. 3-1. Знает основные требования законодательства РФ, регулирующие деятельность организаций в различных сферах (труд, налоги, охрана труда, защита персональных данных и др.).  ПКо ОС-5.1. 3-2. Знает методы и источники сбора информации для анализа соответствия деятельности организации нормативным требованиям (запросы, осмотры, анализ внутренней документации).  ПКо ОС-5.1. У-1. Умеет проводить сбор и систематизацию данных о деятельности организации, выявлять факты, имеющие юридическое значение.  ПКо ОС-5.1. У-2. Умеет формулировать обоснованные выводы о степени соответствия деятельности организации требованиям законодательства и готовить проекты справок, заключений, актов.  ПКо ОС-5.1. В-1. Владеет навыками работы с электронными справочно-правовыми системами для поиска и анализа актуальных нормативных требований.

					ПКо ОС-5.1. В-2. Владеет методиками оформления результатов предварительного анализа (акты, справки, аналитические записки) с формулированием выводов и рекомендаций.
--	--	--	--	--	--

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## **2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа. Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (*далее – ДОТ*). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <http://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий **очной формы обучения**: 46 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 24 ак.час на практические занятия. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в количестве 39 ак. часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий **заочной формы обучения**: 16 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак.час на лекции и 8 ак.час на практические занятия. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в количестве 54 ак. часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), обязательная часть (О.27).

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина для очно-заочной формы обучения изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)			СР кр	СРэк		СР
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль				
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Налоговое право в системе российского права	8	2	-----	-----	2	-----	-----	-----	---	---	---	---	4	Устный опрос Доклад Задача
Тема 2	Понятие, функции и виды налогов	9	2	----	-----	2	-----	-----	-----	----	---	---	---	5	Устный опрос Доклад Задача
Тема 3	Налоговый контроль	9	2	----	-----	2	-----	-----	-----	---	---	---	---	5	Устный опрос Доклад Задача
Тема 4	Налоговая обязанность	9	2	----	-----	2	-----	-----	-----	----	---	---	---	5	Устный опрос Доклад Задача

Тема 5	Ответственность за нарушение налогового законодательства. Защита прав налогоплательщиков	11	2	----	-----	4	-----	-----	-----	----	---	---	5	Устный опрос Доклад Задача
Тема 6	Федеральные налоги и сборы	11	2	----	-----	4	-----	-----	-----	---	---	---	5	Устный опрос Доклад Задача
Тема 7	Региональные и местные налоги и сборы. Взносы на обязательное социальное страхование	11	2	----	-----	4	-----	-----	-----	----	---	---	5	Устный опрос Доклад Задача
Тема 8	Специальные	11	2	-----	-----	4	-----	-----	-----	----	---	---	5	Устный опрос Доклад

	налоговые режимы													Задача Тест
Промежуточная аттестация		29	---	---	---	---	---	---	2	27	---	---	---	Экзамен
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	---	---	<b>24</b>	---	--	<b>2</b>	<b>27</b>	--	---	<b>39</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Катгэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### 3.2 Содержание и структура дисциплины

#### **Тема 1. Налоговое право в системе российского права**

*Код индикатора достижения компетенций: УК ОС-9.1; ОПК-7.1; ПКo ОС - 5.1*

Понятие и основные признаки налогового права. Налоговое право в системе российского права. Предмет налогового права. Виды и основные признаки правовых отношений, составляющих предмет налогового права. Нормы налогового права: понятие, структура норм. Виды норм налогового права. Методы налогового права. Принципы налогового права. Система налогового права: общая и особенная часть. Понятие и система источников налогового права. Законодательство о налоговых экспериментах. Законодательство о специальных налоговых режимах.

#### **Тема 2. Понятие, функции и виды налогов**

*Код индикатора достижения компетенций: УК ОС-9.1; ОПК-7.1; ПКo ОС - 5.1*

Понятие и признаки налога и сбора. Отличия налога от сбора, пошлины, страхового взноса на социальное страхование. Функции налогов. Понятие системы налогов и сборов России. Структура системы налогов и сборов. Виды налогов и способы их классификации.

Понятие и правовое значение элементов юридического состава налога. Существенные элементы юридического состава налога. Факультативные элементы. Принципы налогообложения. Понятие и виды налоговых правоотношений. Структура налоговых правоотношений: субъекты, объекты, содержание. Субъекты налоговых правоотношений. Федеральная налоговая служба РФ в системе налоговых органов. Объем прав налогоплательщика и налоговых органов. Обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.

#### **Тема 3. Налоговая обязанность**

*Код индикатора достижения компетенций: УК ОС-9.1; ОПК-7.1; ПКo ОС - 5.1*

Срок уплаты налогов и сборов. Срок возникновения налоговой обязанности. Порядок исчисления сроков, установленных в налоговом законодательстве. Изменение сроков исполнения налоговой обязанности. Общие условия изменения срока уплаты налогов и сборов. Понятие и способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Единый налоговый счет. Порядок уплаты налога Единым налоговым платежом.

Залог имущества как способ обеспечения налоговой обязанности. Банковская гарантия. Поручительство в налоговом праве. Пеня: понятие, порядок исчисления и уплаты. Приостановление операций по счетам налогоплательщика-организации или налогоплательщика - индивидуального предпринимателя. Арест имущества в налоговом праве.

#### **Тема 4 Налоговый контроль**

*Код индикатора достижения компетенций: УК ОС-9.1; ОПК-7.1; ПКo ОС - 5.1*

Понятие и значение налогового контроля. Формы налогового контроля. Постановка на учет налогоплательщиков. Идентификационный номер налогоплательщика. Налоговый мониторинг. Контроль за ценообразованием налогоплательщика. Камеральная налоговая проверка. Сроки проведения. Выездная налоговая проверка. «Налоговый риск», как причина налоговой проверки. Предмет выездной налоговой проверки. Сроки проведения проверки, основания и порядок продления срока проведения выездной налоговой проверки. Приостановление и возобновление проведения выездной налоговой проверки. Повторная выездная налоговая проверка налогоплательщика. Содержание решения о проведении выездной налоговой проверки. Справка о проведенной выездной налоговой проверки. Оформление результатов налоговых проверок. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.

#### **Тема 5. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Защита прав налогоплательщиков**

*Код индикатора достижения компетенций: УК ОС-9.1; ОПК-7.1; ПКo ОС - 5.1*

Понятие ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Основания привлечения к налоговой ответственности. Принципы юридической ответственности за нарушения налогового законодательства. Виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Санкции в налоговом праве. Формы защиты прав налогоплательщиков. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков (плательщиков сборов, страховых взносов). Правовая защита информации о налогоплательщиках. Налоговая тайна. Административный способ защиты.

#### **Тема 6. Федеральные налоги и сборы**

*Код индикатора достижения компетенций: УК ОС-9.1; ОПК-7.1; ПКo ОС - 5.1*

Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организации. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина.

#### **Тема 7. Региональные и местные налоги и сборы. Взносы на обязательное социальное страхование**

*Код индикатора достижения компетенций: УК ОС-9.1; ОПК-7.1; ПКo ОС - 5.1*

Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор. Туристический налог. Страховые взносы на обязательное социальное страхование.

#### **Тема 8. Специальные налоговые режимы**

*Код индикатора достижения компетенций: УК ОС-9.1; ОПК-7.1; ПКo ОС - 5.1*

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан. Автоматизированная упрощенная система налогообложения.

### **4. Типы оценочных материалов, показателей и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены **типовые проверочные задания**, которые можно условно разделить на **задания закрытого, комбинированного и открытого типов**.

Задания закрытого типа - это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа - это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): *устный опрос (УО), доклады (Д), задачи (З), тестирование (Т)*

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**Тема 1. Налоговое право в системе российского права**

Вопросы для опроса:

*Вопрос 1* Дайте определение Налоговому праву, как подотрасли финансового права.

*Вопрос 2* Какие принципы налогового права существуют.

*Вопрос 3* Структура нормы налогового права.

*Вопрос 4* Понятие и система источников налогового права.

*Вопрос 5* Налоговые правоотношения: понятие, элементы.

**Тема 2. Понятие, функции и виды налогов**

Вопросы для опроса:

*Вопрос 1* Понятие и функции налогов, сборов, взносов на обязательное социальное страхование.

*Вопрос 2* Виды налогов и способы их классификации. Понятие и правовое значение элементов юридического состава налога. Существенные элементы юридического состава налога. Факультативные элементы. Принципы налогообложения.

*Вопрос 3* Используя примеры из практики КС РФ, охарактеризуйте сущность принципа законности установления налогов и сборов.

*Вопрос 4* Учитывая положения гл. 25.3 НК РФ, определите признаки юридически значимых действий, за совершение которых подлежит уплате государственная пошлина (сбор).

*Вопрос 5* Объем прав налогоплательщика и налоговых органов.

*Вопрос 6* Основываясь на анализе налогового законодательства Российской Федерации, сформулируйте критерии определения резидентства физического лица.

### **Тема 3. Налоговая обязанность**

Вопросы для опроса:

*Вопрос 1* В чем разница в режимах налогообложения, применяемых в отношении физических лиц, являющихся налоговыми резидентами, и не имеющих статуса налогового резидента.

*Вопрос 2* Субъекты налоговых правоотношений.

*Вопрос 3* Основываясь на анализе действующего законодательства, объясните следующее: влияет ли решение суда о признании лица ограниченно дееспособным на его способность самостоятельно участвовать в налоговых правоотношениях?

*Вопрос 4* Порядок исчисления сроков, установленных в налоговом праве.

*Вопрос 5* Срок уплаты налогов и сборов. Срок возникновения налоговой обязанности.

*Вопрос 6* Порядок исчисления сроков, установленных в налоговом праве.

*Вопрос 7* Зачет, возврат сумм излишне уплаченных (излишне взысканных) налогов.

### **Тема 4 Налоговый контроль**

Вопросы для опроса:

*Вопрос 1* Методы налогового контроля. Формы налогового контроля.

*Вопрос 2* Постановка на учет налогоплательщиков. Идентификационный номер налогоплательщика.

*Вопрос 3* Расскажите о критериях обоснованной и необоснованной налоговой выгоды; риск-ориентированному подходу к деятельности налогоплательщика

*Вопрос 4* На основе действующего законодательства расскажите о функциях ФНС РФ в области налогового контроля

### **Тема 5. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Защита прав налогоплательщиков**

Вопросы для опроса:

*Вопрос 1* Рассмотрите возможность взыскания налоговой задолженности, числящейся за организацией, с должностного лица этой организации в порядке, предусмотренном ГК РФ (субсидиарная и солидарная ответственность контролирующего лица)

*Вопрос 2* Охарактеризуйте виды юридической ответственности за нарушение налогоплательщиком налогового законодательства.

*Вопрос 3* назовите принципы юридической ответственности за нарушения налогового законодательства.

*Вопрос 4* Виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений.

*Вопрос 5* Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

*Вопрос 6* Сравните форму вины организации по НК РФ и КоАП РФ.

### **Тема 6. Федеральные налоги и сборы**

Вопросы для опроса:

*Вопрос 1* Объясните требования к объекту налогообложения по НДС,

Объясните порядок уплаты НДС

*Вопрос 2* Изложите порядок формирования налоговой базы НДС,

*Вопрос 3* Охарактеризуйте требования к расходам по налогу на прибыль.

*Вопрос 4* Дайте оценку порядка определения годового совокупного налогооблагаемого дохода физических лиц и объясните условия декларирования НДФЛ.

*Вопрос 5* Объясните порядок расчета и уплаты Государственной пошлины.

**Тема 7. Региональные и местные налоги и сборы. Взносы на обязательное социальное страхование**

Вопросы для опроса:

*Вопрос 1* Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие порядок исчисления и уплаты Налога на имущество организаций.

*Вопрос 2* Перечислите особенности формирования налоговой базы транспортного налога: в случае приобретения или отчуждения транспортных средств в течение налогового периода; дорогостоящих автомобилей, большегрузных автомобилей.

*Вопрос 3* Расскажите о порядке исчисления и уплаты Земельного налога.

*Вопрос 4* Объясните порядок уплаты Налога на игорный бизнес.

**Тема 8. Специальные налоговые режимы**

Вопросы для опроса:

*Вопрос 1* Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие порядок применения специальных налоговых режимов.

*Вопрос 2* Объясните права и обязанности налогоплательщика при переходе на упрощенную систему налогообложения.

*Вопрос 3* На примере УСН объясните мотивацию налогоплательщика, переходящего на данный специальный налоговый режим.

*Вопрос 4* Изложите особенности объекта налогообложения и формирования налоговой базы АУСН и ее отличия от УСН.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,24	<b>24</b>
КТ 2	100	0,36	<b>36</b>
Итого:	x	0,6	<b>60</b>

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x

## **Коэффициент веса контрольной точки.**

5.4 Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

### **Контрольная точка № 1 (Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5)**

- Доклады: Темы 1-5
- Задачи: Темы 1-5

#### **Тема 1. Налоговое право в системе российского права**

##### Темы докладов:

*Доклад 1* Налоговое право в системе российского права.

*Доклад 2.* Система источников налогового права.

##### Задача

Гражданка М. Полыхаева 1 марта 2024 года, обладая статусом налогоплательщика НДФЛ и налогоплательщика, уплачивающего Налог на профессиональный доход (деятельность реализация товаров народных промыслов)

1. заключила с организацией – работодателем договор аренды, по которому передала во временное пользование принадлежащее ей на праве собственности транспортное средство «Toyota–Camry» на условиях помесечной оплаты сроком на 3 месяца из расчета 20000 рублей в месяц с возможностью поквартального продления договора до календарного года (12 месяцев) и кроме того -
2. заключила с ИП П.Мошкиным договор аренды по которому передала во временное пользование принадлежащее ей на праве собственности транспортное средство «ВАЗ 2106» на 1 календарный год по цене 20000 рублей.

В письме ФНС России от 03.08.2021 № СД-4-3/10980@ отмечается, что объектом налогообложения Налога на профессиональный доход (НПД) на основании Федерального закона от 27.11.2018 № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»» признаются доходы от реализации товаров (работ, услуг, имущественных прав). Не признаются объектом налогообложения по п. 3 части 2 ст. 6 указанного закона доходы от передачи имущественных прав на недвижимое имущество (за исключением аренды (найма) жилых помещений). Кроме того, по п. 8 части 2 ст. 6 указанного закона не признаются объектом налогообложения НПД доходы от оказания (выполнения) физическими лицами услуг (работ) по гражданско-правовым договорам, при условии, что заказчиками услуг (работ) выступают работодатели указанных физических лиц или лица, бывшие их работодателями менее двух лет назад.

##### **Вопросы:**

1. Рассмотрите объекты налогообложения по Налогу на добавленную стоимость, НДФЛ и Налогу на профессиональный доход.
2. Дайте оценку действий налогоплательщика – гр. Полыхаевой, заключившей с работодателем и ИП П.Мошкиным договоры аренды движимого имущества (транспортного средства) с точки зрения налогового законодательства.
3. Возможно ли признание М.Полыхаевой предпринимателем и вменение ей в обязанность уплату НДС со сделок аренды ТС.

#### **Тема 2. Понятие, функции и виды налогов**

##### Темы докладов:

*Доклад 1* Понятие налоговых агентов. Права и обязанности налоговых агентов по законодательству РФ.

*Доклад 2* Представительство в налоговых правоотношениях.

*Доклад 3* Принципы налогового права.

*Доклад 4* Понятие и правовое значение элементов юридического состава налога.

*Доклад 5* Структура системы налогов и сборов.

Существенные элементы юридического состава налога.

Задача

В Организации ООО Вектра з/п переводится на банковские карты.

согласно расчетам З/П за январь 2025, начислено

1. Петровой - 80000 т.р.
2. Сидоровой - 80000 т.р.
3. Польшаевой - 280000 т.р.

Березов (начислено 50000) узнав о доходах Польшаевой из частного разговора сотрудников решил выяснить причину получения Польшаевой З/П в большем объеме в связи с чем обратился в дирекцию ООО с письменным заявлением на что получил ответ о том что «названная информация не предоставляется без письменного согласия работника так как составляет налоговую тайну».

Березов решил обратиться в трудовую инспекцию.

Ваша позиция по спору?

### **Тема 3. Налоговая обязанность**

Темы докладов:

*Доклад 1* значение налогового резидентства в исполнении налоговой обязанности.

*Доклад 2* Значение Единого налогового счета в исполнении налогового обязательства

*Доклад 3* Срок уплаты налогов и сборов. Срок возникновения налоговой обязанности.

*Доклад 4* Уплата налогов Единым налоговым платежом.

*Доклад 5* Правовые основы финансовой безопасности организации как субъекта государственного (муниципального) финансового контроля.

*Доклад 6* Значение Сальдо ЕНС для признания исполненной налоговой обязанности.

Задача

В связи с задержкой оплаты выполненного государственного заказа ПАО «Технология» обратилось с заявлением в Инспекцию ФНС по городу Томску с заявлением об изменении срока уплаты НДС.

Может ли налоговый орган удовлетворить такое заявление? Какой порядок изменения срока уплаты налога установлен НК РФ?

### **Тема 4 Налоговый контроль**

Темы докладов:

*Доклад 1* Правовой статус Федеральной налоговой службы РФ как органа налогового контроля.

*Доклад 2* Формы налогового контроля

*Доклад 3* Неустранение налогоплательщиком выявленного налогового риска как основание для назначения и проведения ВМП

*Доклад 4* Основание проведение налогового мониторинга.

Задача

При проведении выездной налоговой проверки ООО «Сателлит» сотрудниками ИФНС была проведена инвентаризация кассы ООО. Не смотря на попытку воспрепятствования сотрудникам ИФНС со стороны кассира Т. Польшаевой, касса была

открыта, а в результате пересчета денежных средств обнаружена неоприходованная сумма, составляющая 3400000 (три миллиона четыреста тысяч) руб. Помимо признания выявленного факта правонарушением в соответствии со ст. 15.1 КоАП РФ сотрудники ИФНС предупредили работников ООО о передаче информации в подразделения Федеральной службы финансового мониторинга для оценки выявленного факта и в подразделения МВД – по факту совершения Т.Полыхаевой самоуправства.

Прокомментируйте названные действия ИФНС на предмет законности.

## **Тема 5. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Защита прав налогоплательщиков**

### Темы докладов:

*Доклад 1* Принципы юридической ответственности за нарушения налогового законодательства.

*Доклад 2* Виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.

*Доклад 3* Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения

*Доклад 4* Обеспечение и защита прав налогоплательщиков

### Задача

Осенью 2023 года Решением представительного органа власти муниципального образования Муниципальный район «Кудринский район Н-ской области» на территории данного образования с 01.01.2022. был введен муниципальный сбор «За право пользования высококачественными климатическими особенностями экологически-чистой территории Кудринского района Н-ской области (воздух, и вода)» величиной 10% от МРОТ, носящий обязательный характер и распространяющийся на всех физических лиц, находящихся на территории образования не менее 24 часов (за исключением лиц, постоянно проживающих на территории данного муниципального образования а также проезжающих по территории МО транзитом).

Согласно названного «Решения», контроль за своевременностью и полнотой поступлений данного платежа возлагается на сотрудников полиции (служба ППС), следствием чего им было предоставлено право взимать сумму платежа на месте остановки граждан. Лица, не уплативших своевременно данный платеж, привлекаются к ответственности «в соответствии с законодательством о налогах и сборах России».

М. Полыхаева, находясь в гостях у родственника, постоянно проживающего на территории «Кудринского района» отказался выполнять спонтанно возникшее требование сотрудника полиции, уплатить названный платеж, обусловленный отсутствием у нее постоянной регистрации на территории указанного муниципального образования в результате чего была доставлена в отделение полиции, где на нее был составлен протокол о нарушении налогового законодательства (ст. 122 НК РФ), с сообщением, что Постановление о привлечении к ответственности будет вынесено инспектором ИФНС.

1. Дайте правовую оценку действий участников данного «казуса».
2. Разъясните М.Полыхаевой ее права.

## **Контрольная точка № 2 (Тема 6, Тема 7, Тема 8)**

- Доклады: Темы: 6 – 8
- Задачи: Темы: 6 - 8

## **Тема 6. Федеральные налоги и сборы**

### Темы докладов:

*Доклад 1* Порядок уплаты Налога на добавленную стоимость.

*Доклад 2* Порядок уплаты Налога на доходы физических лиц.

*Доклад 3* Порядок уплаты Налога на прибыль организации.

*Доклад 4* Основания уплаты Государственной пошлины.

*Доклад 5* порядок уплаты налога на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья

Задача

ООО «Шахтинск» занимается обслуживанием шахты в Новомосковске, стоящем на берегу р. Дон. Общество выполняет работы по забору воды из подземных водных объектов шахтно-рудничных и коллекторно-дренажных вод. Объем забранной воды составила в 2024 году 3000 м<sup>3</sup> в месяц.

ФНС направило в адрес ООО Уведомление о том, что ООО по водному налогу не подало налоговую декларацию.

Дайте пояснение по ситуации.

**Тема 7. Региональные и местные налоги и сборы. Взносы на обязательное социальное страхование**

Темы докладов:

*Доклад 1* Порядок уплаты Налога на имущество организаций.

*Доклад 2* Порядок уплаты Налога на игорный бизнес.

*Доклад 3* Порядок уплаты транспортного налога.

*Доклад 4* Порядок уплаты туристического налога

*Доклад 5* Порядок уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование

Задача

В ООО «Мега-хаус» (место регистрации по ЕГЮЛ – Санкт-Петербург, ОСНО, к льготным категориям плательщиков страховых взносов не относится) в декабре 2024 года Решением Совета директоров на должность генерального директора был назначен П.Васечкин (зарплата П.Васечкина по трудовому договору составляет 800 тыс рублей/месяц). Несмотря на то, что в трудовом договоре у Васечкина значилось «место работы» - Санкт-Петербург, Васечкин по согласованию с руководством ООО и учредителями постоянно проживал в г. Москва и выполнял организационно-распорядительные функции по необходимости – прибывая в Санкт-Петербург на железнодорожном транспорте, оплачиваемом работодателем непосредственно РЖД и рассматриваемым ООО в качестве «расходов организации» не уменьшающих налоговую базу по налогу на прибыль.

В начале февраля 2025 года П.Васечкин был вынужден срочно прибыть в Санкт-Петербург на переговоры по претензии контрагента, в связи с чем организация не смогла своевременно приобрести директору билеты, а П.Васечкин был вынужден купить за счет собственных средств билеты на «Гранд-экспресс»:

1. На маршрут «Москва – Санкт-Петербург» и на следующий день –

2. На маршрут «Санкт-Петербург - Москва»,

потратив на это в совокупности 60 тыс рублей (30 тысяч стоимость маршрута).

По прибытии в ООО и приняв необходимые решения, П. Васечкин обратился к бухгалтеру и по совместительству – и.о. кассира ООО М. Полыхаевой и - предъявив билеты предложил оплатить их стоимость, что и было выполнено путем оформления заявления «на выдачу денег под отчет».

Однако, в конце февраля 2025 г. произведя начисление П. Васечкину заработной платы по трудовому договору в размере 300 тысяч рублей М.Полыхаева уменьшила начисленную сумму на величину НДФЛ в отношении выданных под отчет 60 тысяч рублей.

На вопрос директора почему выплачена неполная сумма – М. Полыхаева объяснила это тем что П. Васечкин получил вместе с оплатой билетов «доход в натуральной форме,

полученный физическим лицом» из которого необходимо удержать НДФЛ налоговым агентом. С другой стороны, пояснила М. Полыхаева, в отношении начисленной директору суммы ООО произведет выплаты на Социальное и в том числе – пенсионное страхование,

На вопрос П.Васечкина, почему выданные под отчет денежные средства нельзя переоформить в учете в качестве «расходов на командировку» не предусматривающих подобных удержаний и начислений М. Полыхаева ответила, что **«увы, но для этого надо постоянно жить в Санкт-Петербурге»**.

Посчитав это заявление грубым неуважением П.Васечкин сказал, что **«продолжит разговор после консультаций с адвокатом»**, а М.Полыхаева решила обратиться в Юридическую клинику СЗИУ РАНХиГС.

**Задание:** Разъясните М. Полыхаевой правомерно ли она поступила, заявив о невозможности признать выплачиваемые директору средства освобождаемыми от налогообложения и уплаты страховых взносов и в том числе – в качестве расходов на командировку сотрудника.

## Тема 8. Специальные налоговые режимы

### Темы докладов:

*Доклад 1* Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

*Доклад 2* Упрощенная система налогообложения.

*Доклад 3* Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

*Доклад 4* Налог на профессиональный доход: Особенности уплаты.

*Доклад 5* Патентная система налогообложения.

### Задача

М. Полыхаева, являясь 100% собственником и генеральным директором ООО «Планида» (средняя численность работников за 2024 год – 60 человек, с 2024 года – применение УСН «доходы минус расходы») НЕ установила себе зарплату (оклад 0 руб), а производит оплаты в личных целях (продовольственные магазины, такси, заказ еды и прочее) с т.н. «бизнес-карты» поддерживающей расчетный счет ООО.

Проводя проверку, Инспекция ФНС прислала запрос о предоставлении документов на эти расходы.

По причине отсутствия документов, Полыхаева предложила бухгалтеру:

- направить в ФНС уведомление о невозможности удержания платежа и уплатить НДФЛ с суммы расходов подтверждаемых выпиской из банка (суммы транзакций по карте за 2024 год).
- признать данные затраты- выплатами работнику с начислением страховых взносов

**Задание:** определить правомерность подобного решения

### Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Инструкция по выполнению содержится в п.4.4 рабочей программы

№ п/п	Тип задания	Вопрос	Ответ
1	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	<b><u>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</u></b>  Объектом обложения налога на профессиональный доход является: <b>а)</b> доход от реализации <b>б)</b> выручка от реализации; <b>в)</b> потенциальный доход	

2	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	<p align="center"><b><u>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</u></b></p> <p>Документом, позволяющим плательщику НДС применить налоговый вычет является:</p> <p>а) акт об инвентаризации основных средств;</p> <p>б) полученная и надлежащим образом оформленная счет-фактура поставщика;</p> <p>в) отражение права на применимый налоговый вычет в утвержденной приказом руководителя налогоплательщика «учетной политики».</p>	
3	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p align="center"><b><u>Прочитайте текст и установите соответствие</u></b></p> <p>между институтом налогового права и термином:</p> <p>1. взносы на социальное страхование;</p> <p>2. амортизация;</p> <p>3. валовая вместимость в регистровых тоннах;</p> <p>4. постоянное проживание более 183 дней в году;</p> <p>5. Счет-фактура;</p> <p>а. Расходы организации от реализации;</p> <p>б. Транспортный налог;</p> <p>в. Реализация;</p> <p>г. Налоговое резидентство;</p> <p>д. Начисления на оплату труда застрахованных.</p>	
4	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p align="center"><b><u>Прочитайте текст и установите соответствие</u></b></p> <p>между налоговым платежом и его элементом:</p> <p>1. Налог на добавленную стоимость</p> <p>2. Патентная система налогообложения</p> <p>3. Налог на доходы физических лиц</p> <p>а) нерезидент</p> <p>б) потенциальный доход;</p> <p>в) реализация</p>	
5	Задание комбинированного типа с выбором одного	<p align="center"><b><u>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</u></b></p>	

	правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>Транспортный налог в отношении плательщика – физического лица рассчитывает</p> <p><b>1</b> непосредственно владелец транспортного средства</p> <p><b>2</b> Инспекция Федеральной налоговой службы</p> <p><b>3</b> Работники ГИБДД проводящие регистрацию транспортного средства</p>	
6	Задание закрытого типа на установление последовательности	<p><b><u>Прочитайте текст и установите последовательность</u></b></p> <p>стадий проведения выездной налоговой проверки (1-2-3-4):</p> <p><b>а.</b> Проведение контрольных мероприятий</p> <p><b>б.</b> Оформление Акта выездной налоговой проверки</p> <p><b>в.</b> Вынесение решения о назначении выездной налоговой проверки</p> <p><b>г.</b> Выявление в деятельности налогоплательщика налогового риска</p>	
7	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p><b><u>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</u></b></p> <p>Поясните, какие налоговые вычеты может применить резидент-налогоплательщик НДФЛ</p>	
8	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p><b><u>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</u></b></p> <p>Дайте общую характеристику Единому налоговому платежу как способу исполнения совокупной налоговой обязанности</p>	

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = **Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.**

### Контрольная точка № 1

Критерии оценивания результатов подготовки доклада

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Наименование критерия	0-10	Подробное описание критерия, которому должна соответствовать работа для получения максимального балла
Изложение доклада	0-50	Последовательность изложения материала, раскрытие вопросов доклада, ответы на поставленные вопросы аудиторией

Презентация к докладу	0-40	Соответствие содержания слайдов презентации – тезисам излагаемым автором доклада, наглядность материала
Содержание в докладе ссылок на НПА и научной литературы	0-10	Приложение к докладу списка нормативно-правовых актов и научно-исследовательской литературы, актуальность и новизна источников
Итого	0-100	<b>16</b>

#### Критерии оценивания результатов решения задачи

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Наименование критерия	0-10	Подробное описание критерия, которому должна соответствовать работа для получения максимального балла
Правильность решения задачи	0-40	Оценка решения задачи и ответов на поставленные вопросы
Уровень аргументации	0-40	Уровень объема аргументации со ссылками на НПА, судебные решения и научные исследования
Нестандартность подхода	0-20	Оценка уровня нестандартности подхода к предложенному решению, демонстрация авторской позиции
Итого	0-100	<b>8</b>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	<b>24</b>

#### Контрольная точка № 1

Критерии оценивания результатов подготовки доклада

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Наименование критерия	0-10	Подробное описание критерия, которому должна соответствовать работа для получения максимального балла
Изложение доклада	0-50	Последовательность изложения материала, раскрытие вопросов доклада, ответы на поставленные вопросы аудиторией
Презентация к докладу	0-40	Соответствие содержания слайдов презентации – тезисам излагаемым автором доклада, наглядность материала
Содержание в докладе ссылок на НПА и научной литературы	0-10	Приложение к докладу списка нормативно-правовых актов и научно-исследовательской литературы, актуальность и новизна источников
Итого	0-100	<b>16</b>

#### Критерии оценивания результатов решения задачи

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Наименование критерия	0-10	Подробное описание критерия, которому должна соответствовать работа для получения максимального балла
Правильность решения	0-40	Оценка решения задачи и ответов на

задачи		поставленные вопросы
Уровень аргументации	0-40	Уровень объема аргументации со ссылками на НПА, судебные решения и научные исследования
Нестандартность подхода	0-20	Оценка уровня нестандартности подхода к предложенному решению, демонстрация авторской позиции
Итого	0-100	<b>8</b>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	<b>24</b>

### ***Критерии оценивания результатов тестирования***

<b>Критерии оценки</b>	<b>Диапазон баллов</b>	<b>Описание критерия</b>
Наименование критерия	0-1,5	Подробное описание критерия, которому должна соответствовать работа для получения максимального балла
Правильность ответа		(1 правильно выполненный тест = 1,5 балла)
Итого	<b>0-20</b>	<b>12</b>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	<b>36</b>

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

*Для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование нормативно-правовой базы и в том числе – Налоговым кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ и иными актами, а также – иной цифровой техникой.*

## **6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вопросами. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену.**

1. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность.
2. Соотношение налогов и иных обязательных платежей.
3. Функции налогов.
4. Виды налогов и основания их классификации.
5. Правовой механизм налога и его элементы.
6. Понятие системы налогов и сборов, её структура.
7. Специальные налоговые режимы. Общая характеристика.
8. Налоговое право России: понятие, система, предмет и метод правового

регулирования.

9. Налоговое право в системе российского права. Соотношение законодательства о налогах и сборах с актами иных отраслей права.
10. Принципы налогового права.
11. Источники налогового права.
12. Понятие и виды норм налогового права, их особенности.
13. Понятие и структура налогового правоотношения. Виды налоговых правоотношений
14. Юридические факты в налоговом праве.
15. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.
16. Правовой статус налоговых агентов и налоговых представителей.
17. Налоговая декларация: понятие, структура, порядок представления.
18. Внесение изменений в налоговую декларацию.
19. Понятие налогового контроля и формы его проведения.
20. Налоговые проверки. Общая характеристика
21. Особенности назначения и проведения выездных налоговых проверок
22. Налоговые органы, как участники налоговых правоотношений: права и обязанности.
23. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора
24. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора.
25. Порядок исполнения налоговой обязанности Единым налоговым платежом
26. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
27. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов и пени.
28. Изменение срока уплаты налога, сбора или пени.
29. Понятие, признаки и юридический состав налогового правонарушения.
30. Классификация составов налоговых правонарушений.
31. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
32. Обстоятельства, исключающие ответственность, а также обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
33. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции
34. Административный порядок защиты прав налогоплательщиков.
35. Судебный порядок защиты прав налогоплательщиков.
36. Понятие налоговой льготы. Оценка обоснованности получения налоговой льготы.
37. Пределы осуществления налогоплательщиком прав по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов.
38. Налоговый учет: понятие, организация. Учетная политика для целей налогообложения: общая характеристика.
39. Налог на добавленную стоимость: общая характеристика, плательщики, ставки.
40. Реализация как объект налогообложения НДС. Общая характеристика.
41. Документооборот, необходимый при расчете налоговой базы Налога на добавленную стоимость. Счета-фактуры: содержание, порядок использования.
42. Налог на доходы физических лиц: общая характеристика, порядок расчета
43. Виды и особенности применения налоговых вычетов, применяемых при расчете Налога на доходы физических лиц (общая характеристика).
44. Обязанности налогового агента Налога на доходы физических лиц.
45. Налог на прибыль. Общая характеристика.
46. Доходы организации для целей исчисления Налога на прибыль: общая характеристика и порядок признания.
47. Расходы Налога на прибыль. Определение, условия признания, классификация.
48. Акцизы: общая характеристика. Виды подакцизных товаров.
49. Налог на добычу полезных ископаемых: общая характеристика.
50. Государственная пошлина. Особенности исчисления и уплаты.

51. Объект налогообложения и особенности формирования налоговой базы Земельного налога.
52. Объект налогообложения и особенности формирования налоговой базы Транспортного налога.
53. Налог на имущество физических лиц: общая характеристика. Порядок расчета налоговой базы.
54. Объект налогообложения и особенности формирования налоговой базы Налога на имущество организаций.
55. Налог на игорный бизнес: объекты, налогоплательщики, территория применения.
56. Страховые взносы на обязательное социальное страхование: общая характеристика, плательщики, порядок расчетов.
57. Упрощенная система налогообложения (УСН): объекты налогообложения, особенности формирования налоговой базы, ставки налога. Отличие от Автоматизированной упрощенной системы налогообложения (АУСН).
58. Единый сельскохозяйственный налог, как специальный налоговый режим: общая характеристика.
59. Патентная система налогообложения: порядок применения, объект налогообложения, особенности формирования налоговой базы.
60. Налог на профессиональный доход, как специальный налоговый режим: общая характеристика.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### **Тема 1. Налоговое право в системе российского права**

*Код индикатора достижения компетенций: УК ОС-9.1; ОПК-7.1; ПКО ОС - 5.1*

#### **Вопросы открытого типа:**

*Вопрос 1* Понятие и основные признаки налогового права.

*Вопрос 2* Налоговое право в системе российского права.

*Вопрос 3* Виды и основные признаки правовых отношений, составляющих предмет налогового права.

*Вопрос 4* Нормы налогового права: понятие, структура норм. Виды норм налогового права.

*Вопрос 5* Методы налогового права.

*Вопрос 6* Принципы налогового права.

*Вопрос 7* Понятие и система источников налогового права.

#### **Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:**

Инструкция выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

#### *Задание 1.*

Какие нормы относятся к общей части налогового права:

1. закрепляющие объекты налогообложения
2. закрепляющие порядок исчисления и уплаты налогов

3. закрепляющие порядок взимания налоговых платежей
4. закрепляющие принципы формирования налогового законодательства
5. закрепляющие общие принципы построения налоговой системы Российской Федерации

*Задание 2.*

Что такое Налоговое право?

1. подотрасль Финансового права, нормы которой регулируют отношения, складывающиеся в связи с организацией и осуществлением налоговых изъятий у физических лиц и организаций
2. самостоятельная отрасль, нормы которой регулируют отношения, складывающиеся в связи с взиманием налоговых платежей с физических лиц и организаций
3. подотрасль Финансового права, нормы которой регулируют отношения, складывающиеся в связи с формированием доходов бюджетов всех уровней
4. самостоятельная отрасль, нормы которой регулируют отношения, складывающиеся в связи с формированием доходов бюджетов всех уровней

**Задания закрытого типа:**

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

*Задание 1.*

**Что относится к источникам налогового права?**

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Закон субъекта РФ о введении регионального налога
4. Гражданский кодекс РФ
5. Федеральный закон о введении части второй Налогового кодекса РФ

*Задание 2.*

**Нормативные акты Федеральной службы по налогам и сборам:**

1. входят в состав налогового законодательства, если это прямо предусмотрено в самом акте
2. входят в состав налогового законодательства при условии, если они не противоречат НК РФ
3. не входят в состав налогового законодательства
4. входят в состав налогового законодательства

*Задание 3.*

**Функциями налогов являются:**

1. обеспечение государства финансовыми ресурсами
2. обеспечение государства материальными ресурсами
3. обеспечение государства денежными средствами
4. воздействие на общественные отношения в государстве, в первую очередь на финансово-экономические процессы
5. воздействие на общественные отношения в государстве,

*Задание 4.*

**К принципам налогового права относятся:**

1. законность, всеобщность и справедливость налогообложения;
2. обратная сила всех правовых норм в области налогообложения, избранность защиты только отдельных категорий налогоплательщиков;

3. дифференцирование налогов по половому признаку, прогрессивная шкала налогообложения.

## **Тема 2. Понятие, функции и виды налогов**

*Код индикатора достижения компетенций: УК ОС-9.1; ОПК-7.1; ПКo ОС - 5.1*

### **Вопросы открытого типа:**

*Вопрос 1* Понятие и признаки налога и сбора. Отличия налога от сбора и пошлины. Функции налогов.

*Вопрос 2* Понятие системы налогов и сборов России. Налоги, вводимые в порядке налогового эксперимента. Структура системы налогов и сборов. Виды налогов и способы их классификации.

*Вопрос 3* Понятие и правовое значение элементов юридического состава налога. Существенные элементы юридического состава налога. Факультативные элементы.

*Вопрос 4* Понятие и виды налоговых правоотношений.

*Вопрос 5* Структура налоговых правоотношений: субъекты, объекты, содержание.

*Вопрос 6* Субъекты налоговых правоотношений.

*Вопрос 7* Федеральная налоговая служба РФ в системе налоговых органов.

### **Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:**

Инструкция выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

*Задание 1.*

**Что такое недоимка?**

1. сумма сбора, недоначисленная налогоплательщиком

2. сумма налога, не уплаченная в установленный срок

3. сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок

4. сумма налога или сбора, недоначисленная налогоплательщиком и неуплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок

*Задание 2.*

Что такое налог?

1. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований

2. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства

### **Задания закрытого типа:**

*Задание 1.*

### **Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах включает в себя:**

1. совокупность всех нормативных актов по налогам и сборам;
2. совокупность Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах;
3. совокупность федеральных законов и подзаконных нормативных актов о налогах и сборах;
4. совокупность федеральных законов и норм права о налогах и сборах.

#### *Задание 2.*

#### **Какие элементы Закона о налоге являются НЕ обязательными:**

1. налоговая ставка;
2. налоговая база;
3. порядок исчисления налога;
4. налоговые льготы.

#### *Задание 3.*

#### **В случае когда налоговую базу рассчитывает налоговый орган, обязанность по уплате налога возникает...**

1. по решению налогового органа
2. по истечении 6 дней после даты отправления налогового уведомления
3. не ранее даты получения налогового уведомления
4. в установленные Налоговым кодексом РФ сроки

#### *Задание 4.*

#### **Какие кодифицированные акты относятся к источникам Налогового права:**

1. Налоговый кодекс РФ, Приказы Федеральной налоговой службы;
2. Налоговый кодекс РФ и Бюджетный кодекс РФ;
3. Закон РФ О налоговом контроле в РФ, Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ.

### **Тема 3. Налоговая обязанность**

*Код индикатора достижения компетенций: УК ОС-9.1; ОПК-7.1; ПКo ОС - 5.1*

#### **Вопросы открытого типа:**

*Вопрос 1* Срок уплаты налогов и сборов. Срок возникновения налоговой обязанности.

*Вопрос 2* Налоговый учет: понятие, организация. Учетная политика для целей налогообложения: общая характеристика.

*Вопрос 3* Порядок исчисления сроков, установленных в налоговом праве.

*Вопрос 4* Порядок исполнения налоговой обязанности Единым налоговым платежом

*Вопрос 5* Изменение сроков исполнения налоговой обязанности. Общие условия изменения срока уплаты налогов и сборов.

*Вопрос 6* Понятие и способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.

*Вопрос 7* Залог имущества как способ обеспечения налоговой обязанности.

*Вопрос 8* Банковская гарантия и поручительство в налоговом праве.

*Вопрос 9* Пени: понятие, порядок исчисления и уплаты.

#### **Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:**

Инструкция выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст

обоснования).

Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

*Задание 1.*

Решение о списании безнадежной налоговой задолженности перед федеральным бюджетом принимается:

1. Правительством РФ
2. Министерством финансов РФ
3. Федеральной налоговой службой РФ

*Задание 2.*

Кто из ниже перечисленного НЕ является участниками налоговых правоотношений:

1. органы налоговой полиции
2. налоговые органы
3. таможенные органы
4. все перечисленное
5. налогоплательщики

**Задания закрытого типа:**

*Задание 1.*

**Что из нижеперечисленного НЕ относится к способам обеспечения исполнения обязанности по уплате налога:**

1. обеспечительный платеж;
2. поручительство;
3. пеня;
4. приостановление операций по счетам в банке.

*Задание 2.*

**Какие счета не подвергаются взысканию налога?**

1. ссудные
2. валютные
3. бюджетные
4. депозитные, после истечения срока действия депозитного договора

*Задание 3.*

**К фактическим методам налогового контроля:**

1. выездная проверка;
2. сопоставление документов;
3. инвентаризация;

*Задание 4.*

**В каком порядке налог принудительно взыскивается с организаций?**

1. в порядке, согласованном с руководителями организации
2. в бесспорном порядке за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика в банке
3. как в судебном, так и в бесспорном порядке
4. только в судебном порядке

**Тема 4 Налоговый контроль**

*Код индикатора достижения компетенций: УК ОС-9.1; ОПК-7.1; ПКo ОС - 5.1*

**Вопросы открытого типа:**

*Вопрос 1* Понятие и значение налогового контроля.

*Вопрос 1* Формы налогового контроля.

*Вопрос 1* Постановка на учет налогоплательщиков. Идентификационный номер налогоплательщика.

*Вопрос 1* Налоговый мониторинг.

*Вопрос 1* Камеральная налоговая проверка. Сроки проведения.

*Вопрос 1* Выездная налоговая проверка. Предмет выездной налоговой проверки.

*Вопрос 1* Оформление результатов налоговых проверок. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.

**Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:**

Инструкция выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

*Задание 1.*

Если декларация представлена налогоплательщиком непосредственно в налоговый орган, то датой подачи считается ...

1. дата заполнения декларации
2. отметка в получении на копии декларации
3. дата регистрации декларации

*Задание 2.*

Какие формы налогового контроля устанавливаются в Налоговом кодексе РФ?

1. обыск помещений
2. проведение налоговых проверок
3. консультации по вопросам применения налогового законодательства
4. предупреждение налогоплательщиков

**Задания закрытого типа:**

*Задание 1.*

**Каким способом налоговая декларация НЕ МОЖЕТ быть доставлена в налоговый орган?**

1. по почте
2. лично налогоплательщиком
3. по факсу

*Задание 2.*

**По отношению к какой категории налогоплательщиков могут проводиться выездные налоговые проверки?**

1. всем налогоплательщикам, плательщикам сборов и налоговым агентам
2. всем плательщикам налогов и сборов, за исключением налоговых агентов
3. всем налогоплательщикам и налоговым агентам, за исключением плательщиков сборов
4. организациям и индивидуальным предпринимателям

*Задание 3.*

**В каком случае налогоплательщиком представляется налоговая декларация?**

1. только в том случае, если он имеет право на налоговые льготы по налогу
2. по каждому налогу, действующему на территории РФ
3. только при уплате федеральных налогов
4. по каждому налогу, подлежащему уплате этим налогоплательщиком

*Задание 4.*

**Какие действия налогоплательщика могут быть признаны налоговым уклонением?**

1. Передача бухгалтерии на аутсорсинг
2. Уплата налогов в рассрочку
3. Необоснованное использование налоговых льгот

**Тема 5. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Защита прав налогоплательщиков**

*Код индикатора достижения компетенций: УК ОС-9.1; ОПК-7.1; ПК<sub>о</sub> ОС - 5.1*

**Вопросы открытого типа:**

*Вопрос 1* Понятие ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах

*Вопрос 2* Основания привлечения к ответственности.

*Вопрос 3* Принципы юридической ответственности за нарушения налогового законодательства.

*Вопрос 4* Виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.

*Вопрос 5* Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

*Вопрос 6* Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений.

*Вопрос 7* Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.

*Вопрос 8* Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

*Вопрос 9* Виды налоговых правонарушений.

*Вопрос 10* Санкции в налоговом праве.

*Вопрос 11* Формы защиты прав налогоплательщиков.

*Вопрос 12* Обеспечение и защита прав налогоплательщиков (плательщиков сборов).

**Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:**

Инструкция выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

*Задание 1.*

Сколько времени должно пройти со дня совершения налогового правонарушения, чтобы лицо не было привлечено к административной ответственности?

1. 15 лет
2. 3 года
3. 10 лет
4. 2 года

*Задание 2.*

Какие обстоятельства смягчают ответственность за совершение налогового правонарушения?

1. действие стихийных бедствий
2. неисполнение требований налогового органа
3. физическая угроза
4. влияние личных отношений взаимозависимых лиц

**Задания закрытого типа:**

*Задание 1.*

**Ущерб налогоплательщику, причиненный неправомерными действиями налоговых органов возмещается**

1. из средств, специально созданного для этого фонда
2. внебюджетных фондов
3. за счет заработной платы виновных сотрудников
4. из федерального бюджета
5. из премиального фонда органа, совершившего неправомерные действия

*Задание 2.*

**Какие обстоятельства смягчают ответственность за совершение налогового правонарушения?**

1. действие стихийных бедствий
2. неисполнение требований налогового органа
3. физическая угроза
4. влияние личных отношений взаимозависимых лиц

*Задание 3.*

**К налоговой тайне налогоплательщика относятся**

1. сведения об уставном капитале (фонде) организации
2. сведения об участниках (учредителях) организации
3. сведения о мерах ответственности за нарушения требований Налогового кодекса РФ
4. сведения о нарушении законодательства о налогах и сборах

*Задание 4.*

**Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются:**

1. в пользу налогоплательщиков;
2. по решению органов власти в каждом конкретном случае;
3. строго в пользу доначисления налогов и сборов (увеличения собираемости налогов).

**Тема 6. Федеральные налоги и сборы**

*Код индикатора достижения компетенций: УК ОС-9.1; ОПК-7.1; ПКo ОС - 5.1*

**Вопросы открытого типа:**

*Вопрос 1* Налог на добавленную стоимость.

*Вопрос 2* Документооборот, необходимый при расчете налоговой базы Налога на добавленную стоимость. Счета-фактуры: содержание, порядок использования.

*Вопрос 3* Акцизы.

*Вопрос 4* Налог на доходы физических лиц.

*Вопрос 5* Налог на прибыль организации.

*Вопрос 6* Налог на добычу полезных ископаемых

*Вопрос 7* Водный налог.

*Вопрос 8* Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.

*Вопрос 9* Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.

*Вопрос 10* Государственная пошлина.

**Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:**

Инструкция выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

*Задание 1.*

К какой группе налогов относится НДС

1. К налогам на потребление
2. К налогам на капитал
3. К социальным налогам

*Задание 2.*

Какие из перечисленных операций освобождаются от уплаты НДС

1. Банковские операции
2. Реализация канцелярских товаров
3. Операции в режиме экспорта

**Задания закрытого типа:**

*Задание 1.*

**В соответствии с правилами гл. 25 НК РФ, амортизируемым признается имущество:**

1. со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 2 тыс. руб.;
2. со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью на дату приобретения не более стократного размера минимальной месячной оплаты труда, установленного законом;
3. со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 100 тыс. руб.

*Задание 2.*

**Внереализационными в налогообложении прибыли признаются следующие категории доходов:**

1. доходы в виде выявленных в отчетном (налоговом) периоде доходов прошлых лет;
2. доходы от реализации основных средств;
3. доходы от реализации уцененных товарно-материальных ценностей.

*Задание 3.*

**Подакцизными признаются следующие товары:**

1. пиво;
2. табачные изделия;
3. легковые автомобили;
4. изделия из натурального меха.

*Задание 4.*

**К федеральным налогам относят:**

1. транспортный налог;
2. акцизы;
3. налог на имущество организаций;
4. налог на игорный бизнес.

**Тема 7. Региональные и местные налоги и сборы. Взносы на обязательное социальное страхование**

*Код индикатора достижения компетенций: УК ОС-9.1; ОПК-7.1; ПКo ОС - 5.1*

**Вопросы открытого типа:**

*Вопрос 1* Налог на имущество организаций.

*Вопрос 2* Налог на игорный бизнес.

*Вопрос 3* Транспортный налог.

*Вопрос 4* Земельный налог.

*Вопрос 5* Налог на имущество физических лиц.

*Вопрос 6* Торговый сбор.

*Вопрос 7* Туристический налог

*Вопрос 8* Особенность уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование

*Вопрос 9* Плательщики взносов: общая характеристика

**Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:**

Инструкция выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

*Задание 1.*

Региональные налоги в РФ устанавливаются ...

1. Налоговым кодексом и законами Субъектов РФ
2. Налоговым кодексом
3. Законами субъектов РФ

*Задание 2.*

Авансовый платеж по налогу на имущество организаций за первый квартал определяется как произведение налоговой ставки и

1. Среднегодовой стоимости имущества за 4 квартал предыдущего года
2. Кадастровой стоимости недвижимого имущества
3. 1/4 средней стоимости имущества за первый квартал

**Задания закрытого типа:**

*Задание 1.*

**Объект обложения страховыми взносами:**

- а) заработная плата физических лиц
- б) выплаты и иные вознаграждения в пользу физических лиц
- в) все выплаты и иные вознаграждения в пользу физических лиц, кроме заработной платы
- г) все выплаты и вознаграждения в пользу физических лиц, включая социальные пособия

*Задание 2.*

**В каком случае транспортным налогом не облагаются самолеты?**

- 1. если они принадлежат федеральным органам исполнительной власти, где законодательно предусмотрена военная и (или) приравненная к ней служба
- 2. если они не прошли ежегодного техосмотра
- 3. если они относятся к объектам «малой авиации»

*Задание 3.*

**Объектом налогообложения налога на имущество организаций для российской организации законодатель определил только**

- 1. Недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств.
- 2. Движимое и недвижимое имущество, а также транспортные средства организации
- 3. Любое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств

*Задание 4.*

**Если налогоплательщик-физическое лицо не получило уведомление об уплате транспортного налога на принадлежащее ему ТС, это лицо:**

- 1. Освобождается от уплаты транспортного налога
- 2. Обязано самостоятельно рассчитать транспортный налог и уплатить его в установленные сроки
- 3. Обязано уведомить о данном факте инспекцию ФНС административными, рыночными и финансовыми;

## **Тема 8. Специальные налоговые режимы**

*Код индикатора достижения компетенций: УК ОС-9.1; ОПК-7.1; ПКo ОС - 5.1*

### **Вопросы открытого типа:**

*Вопрос 1* Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

*Вопрос 1* Упрощенная система налогообложения.

*Вопрос 1* Особенности применения автоматизированной упрощенной системы налогообложения

*Вопрос 1* Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

*Вопрос 1* Патентная система налогообложения.

*Вопрос 1* Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан.

*Вопрос 1* Место законов «О налоговом эксперименте» в системе нормативных актов – источников специальных налоговых режимов

### **Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:**

Инструкция выполнения:

- 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
- 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
- 3. Выбрать один верный ответ.
- 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
- 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст

обоснования).

Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

*Задание 1.*

Доходы и расходы при использовании упрощенной системы налогообложения определяются

1. Кассовым методом
2. Методом начисления
3. По усмотрению плательщика

*Задание 2.*

Индивидуальные предприниматели, перешедшие на уплату единого налога по упрощенной системе налогообложения, освобождаются от уплаты:

1. Налога на доходы физических лиц
2. НДС
3. Взносов на обязательное социальное страхование

**Задания закрытого типа:**

*Задание 1.*

**Какой минимальный срок действия может иметь патент полученный в порядке патентной системы налогообложения**

1. 1 месяц
2. месяцев
3. 1 год

*Задание 2.*

**Переход налогоплательщика на УСН производится по решению:**

- 1 налоговых органов
- 2 учредителей налогоплательщика
- 3 регионального правительства субъекта РФ

*Задание 3.*

**Организации, перешедшие на уплату ЕСХН, не освобождаются от уплаты:**

- 1 налога на прибыль организаций;
- 2 налога на добавленную стоимость;
- 3 Страховых взносов на обязательное социальное страхование

*Задание 4.*

**Переход организации на Автоматизированную упрощенную систему налогообложения:**

1. Освобождает ее от функций налогового агента по НДФЛ;
2. Позволяет ей не применять законодательство о бухгалтерском учете
3. Предполагает перерегистрацию в региональной инспекции ФНС

6.3. Критерии и шкала оценивания результата промежуточной аттестации (экзамена) на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе</i>	40

<i>отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

Для очно-заочной и заочной формы обучения БРС не применяется.

Оценка промежуточной аттестации		Критерии оценивания и выставления оценки
5 (отлично)	Зачёт	План ответа четкий, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа. Выстроена внутренняя логика ответа. Сделаны обоснованные выводы. Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений.
4 (хорошо)		Не совсем четкий план ответа, но в целом подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. Не вполне успешно выстроена внутренняя логика ответа. Наблюдаются недочеты в обосновании выводов. Студент не совсем точен и уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
3 (удовлетворительно)		План ответа с существенными ошибками, слабо подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы. Не точно выстроена внутренняя логика ответа. Есть существенные

		недочеты и неточности в обосновании выводов. Студент, как правило, допускает ошибки в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
2 (неудовлетворительно)	Незачёт	Нет плана ответа. Плохо выстроена внутренняя логика ответа. Существенные пробелы в ответе, грубые ошибки в обосновании выводов. Студент не точен и не уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

*Для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование нормативно-правовой базы и в том числе – Налоговым кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ и иными актами, а также – иной цифровой техникой.*

### **7 Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

Целью методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины «Налоговое право» является обеспечение эффективности работы студентов с материалами дисциплины на основе рациональной организации ее изучения.

Изучение дисциплины предполагает применение ДОТ, поэтому как лекционные, так и практические занятия могут проводиться с применением ДОТ.

Несмотря на наличие учебников, которые для студентов являются основным источником информации, очень часто возникают ситуации, когда изменения в окружающей среде (например, в законодательстве и пр.) по конкретной теме не находят отражения в существующих учебниках или некоторые его разделы устарели, поэтому, лекции остаются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины могут быть трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения.

Поэтому посещение лекций (как очное, так и с применением ДОТ) по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия (в том числе с применением ДОТ), поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения, пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации), дополнительно сохранять материалы из ДОТ;

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и

содержания прослушанной по теме лекции.

Студенту также необходимо знать следующее:

Семинарские (практические) занятия по изучаемой дисциплине проводятся с целью изучения как теоретических вопросов, связанных с овладением знаниями, так и практической стороны, связанной с основными принципами и приемами, изучаемыми в рамках курса.

Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по основным вопросам темы. При выполнении практических заданий обучающимся следует обосновывать свои ответы ссылками на источники, законодательные и нормативные документы. В методических материалах используются реальные практические ситуации, которые встречаются на предприятиях и в организациях. Обучающимся следует высказывать свое суждение в неоднозначных ситуациях в области изучаемой темы дисциплины.

Приведенные в методических материалах практические задания решаются аудиторно или с применением ДОТ.

Практические задания по материалам условного предприятия помогут приобрести навыки работы с различными данными и прочей информацией.

Задания в виде кейсовых ситуаций направлены на развитие логического мышления, представляют возможность обучающимся сформулировать и высказать самостоятельные суждения и являются достаточно эффективным способом закрепления полученных теоретических знаний.

Уровень усвоения практического материала проверяется посредством выполнения письменных заданий, основанных на информации, взятой из существующей практики.

Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного обучающимися самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих практических занятиях.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме с применением ДОТ.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы позволяют преподавателю применять интерактивные формы обучения при проведении аудиторных занятий и занятий с применением ДОТ, при самостоятельной работе студентов в виде дискуссий, диспутов, ролевых игр, обсуждения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности обучающихся.

Результат студенческих ответов оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия вопросов по каждому заданию; степень самостоятельности выполнения задания; оформление работы и ее презентация; исполнение сроков предоставления выполненных заданий; способность отвечать на вопросы преподавателя и студентов в ходе дискуссий по заданной научной теме.

Цель выполнения практических заданий по дисциплине – приобретение практических навыков разработки и принятия управленческих решений.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения лекционного материала, учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет–ресурсов. Каждое задание объясняется преподавателем либо содержит краткие методические указания к его выполнению. Само задание не распечатывается, сдается только решение задачи или ответ на задание (достаточно указание номера и наименования задания).

Расчетные задания, выполненные в Excel, сдаются в виде распечаток (недостаточно приведения только полученных результатов без промежуточных расчетов).

Текстовые задания – эссе, решения кейсов и пр. не должны превышать 1-2 страницы печатного текста. В случае совпадения текстов у двух и более студентов задание зачитывается только у одного студента (первого, сдавшего это задание).

Задания по подготовке докладов требуют от студентов большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;

- подбираются основные источники информации;

- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;

- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом.

Сроки сдачи заданий регулируются преподавателем (как правило, предельный срок – зачетная неделя).

*Методические рекомендации по работе с литературой*

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

**Конспектом** называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом студент читает произведение и делает пометки на полях, выделяя таким образом наиболее важные мысли. На втором этапе студент, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Особенно четко это проявляется при конспектировании работ в электронной форме. Чтобы полностью скопировать работу, достаточно нажать кнопку «печать», но считается конспектом такое ее воспроизведение не будет.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

**План.** Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

**Выписки.** Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту для изложения в курсовой работе, либо краткое,

близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает у студента время, но, напротив, экономит его, сокращая его на неоднократное возвращение к данному источнику при написании текста курсовой работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

**Тезисы.** Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность – утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данное умозаключение носят недискуссионный позитивный характер.

**Аннотация.** Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

**Резюме.** Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

**Конспект.** Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования – краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспект – это средство накопления материала для будущей курсовой работы. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. *Текстуальный* конспект посвящен определенному произведению, *тематический* конспект посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые студентом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно, в соответствии с планом курсовой, завести папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому

обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины.

#### **Работа с тестовой системой**

Тестовая система представляет собой развитие системы контрольных вопросов. Она предназначена для самопроверки в ходе изучения материалов дисциплины, для рубежного контроля знаний. Материалы для тестовой системы представляют собой набор тестовых заданий, позволяющих определить освоение всех фрагментов учебной программы. Тестирование осуществляется с применением ДОТ.

### **8 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### 8.1. Основная литература

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 9-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11137-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468326> (дата обращения: 30.06.2021).

2. Елизарова Н.В. Налоговое право : учебник / Елизарова Н.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-2564-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135022.html> (дата обращения: 25.06.2025)

3. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18551-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535356> (дата обращения: 25.06.2025)

4. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18566-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536327> (дата обращения: 25.06.2025).

5. Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарлова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4353-5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogovoe-pravo-zarubezhnyh-stran-426320>

#### 8.2. Дополнительная учебная литература

1. Винницкий, Д. В. Налоговое право : учебник для СПО / Д. В. Винницкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03943-6. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433321>

2. Международное налоговое право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Копина, А. В. Реут, Н. А. Соловьева, А. О. Якушев ; отв. ред. А. А. Копина, А. В. Реут. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01376-4. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433242>

3. Карташов, А. В. Налоговое право : учебник для СПО / А. В. Карташов, Е. Ю. Грачева ; под ред. Е. Ю. Грачевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00478-6. Режим дотупа: <https://biblio-online.ru/bcode/433518>

4. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для СПО / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-04878-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/415088>

5. Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарлова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4353-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426320>

6. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для СПО / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03937-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430728>

7. Налоговое право. Общая часть в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Кучеров [и др.] ; под ред. И. И. Кучерова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7082-1. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/45E1E7E9-D591-49E9-A81E-07321C50047A#page/1>

8. Комментарий к Налоговому кодексу РФ в 2 т : научно-практическое пособие / Ю. Ф. Кваша [и др.] ; отв. ред. Ю. Ф. Кваша. — 12-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 1647 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-3350-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/EBA645C8-19AF-4452-896A-1704DE3267CD#page/1>

9. Налоговое право: учебник для вузов/ Под ред. С.Пепеляева. М.: Альпина нон-фикшн, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82763.html>

### 8.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть Первая) от 31.07.1998. № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. (Дата обращения: 27.04.2023).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть Вторая) от 05.08.2000. № 117-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) // Официальный интернет-портал правовой информации URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102067058> (дата обращения: 29.05.2023).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть Первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 21.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.12.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации 1994 г. № 32 ст. 3301.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 28.01.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации 2002 г. № 1 (часть I) ст. 1.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. (дата обращения: 21.01.2023).

7. Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» // Официальный интернет-портал правовой информации URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43826> (дата обращения: 29.05.2023).

8. Федеральный закон от 25.02.2022. № 17-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Автоматизированная упрощенная система налогообложения» // Российская газета, 2022 - 1 марта.

9. Федеральный закон от 06.12.2011. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с изменениями на 01.01.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации 2011 г. № 50 ст. 7344

10. Приказ Минфина России от 17.09.2020. № 204н «Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства» и ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения»» // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 9 сентября 2020 г.
11. Приказ Минфина России от 31.12.2016. № 257н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Основные средства»» // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 2 мая 2017 г.
12. Приказ ФНС России от 11.05.2021. № ЕД-7-23/476@ «Об утверждении форм и форматов документов, используемых при проведении налогового мониторинга, и требований к ним» (Приложение № 12 «Учетная политика для целей налогообложения») // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 5 августа 2021 г.
13. Приказ МНС России от 16.04.2004. № САЭ-3-30/290@ (ред. от 01.01.2023) «Об организации работы по налоговому администрированию крупнейших налогоплательщиков» // Информационно-правовая система «Гарант».
14. Приказ ФНС России от 02.11.2022. № ЕД-7-8-/1047@ «Об утверждении формы, порядка заполнения и формата предоставления уведомления об исчисленных суммах налогов, авансовых платежей по налогам, сборов, страховых взносов в электронной форме» // Российская газета, 2022 – 8 декабря
15. Приказ ФНС России от 30.11.2022. № ЕД-7-8/1133@ «Об утверждении форм и форматов представления документов, используемых налоговыми органами и налогоплательщиками, плательщиками сборов, плательщиками страховых взносов и (или) налоговыми агентами при осуществлении зачета и возврата сумм денежных средств, формирующих положительное сальдо единого налогового счета, а также излишне уплаченной (взысканной) государственной пошлины» // Российская газета, 2022 – 31 декабря.
16. Приказ ФНС России от 27.09.2022. № ЕД-7-21/866@ «Об утверждении формы налогового уведомления» // Российская газета, 2022 – 26 октября.
17. Приказ ФНС России от 30.05.2007. № ММ-3-06/333@ Об утверждении концепции системы планирования выездных налоговых проверок // Финансовая газета, 2007 – 21 июня.
18. Приказ ФНС России «Об утверждении форм документов, применяемых при проведении и оформлении налоговых проверок; оснований и порядка продления срока проведения выездной налоговой проверки; порядка взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов; требований к составлению акта налоговой проверки» от 25.12.2006. № САЭ-3-06/892@ // Информационно-правовая система «Гарант».
19. Письмо ФНС России от 10.03.2021. № БВ-4-7/3060@ «О практике применения статьи 54.1 Налогового кодекса Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант».

#### 8.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по

финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

#### 8.5. Иные источники

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
3. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
4. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
5. Американское издательство Annual Reviews
6. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
7. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
8. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
9. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

### ***9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы***

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.
- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов