

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.04.2024 19:07:04  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА  
в новой редакции  
методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01,  
40.06.01 Юриспруденция  
Протокол от «18» июня 2020 г. №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10 «СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА»**

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

40.03.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность  
(профиль)

бакалавр  
(квалификация)

очная / очно-заочная/заочная  
(формы обучения)

Год набора – 2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

**Автор–составитель:**

Доктор философских наук, профессор,  
Профессор кафедры социальных технологий  
Козырева Лариса Дмитриевна

Заведующий кафедрой  
Правоведения

к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура программы.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
**1.1 Дисциплина Б1.В.10 «Социология права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1	Готовность на прикладном уровне применять теоретические положения при подготовке проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

**1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.10 «Социология права» у выпускника должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.1	<b>на уровне знаний:</b> знать фундаментальных основы права.
	<b>на уровне умений:</b> 1) понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей права; 2) применения принципов права в профессиональной деятельности.
	<b>на уровне навыков:</b> разработки проектов нормативных правовых актов.

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (81 астрон.час.).

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://szuu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### **Очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>48</b>
Лекции	24
Практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>
Контроль	
Формы текущего контроля	Устный опрос, Тест, Доклад, Дискуссия
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

### **Очно-заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>32</b>
Лекции	12
Практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>76</b>
Контроль	
Формы текущего контроля	Устный опрос, Тест, Доклад, Дискуссия
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

*Заочная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>12</b>
Лекции	4
Практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>
Контроль	4
Формы текущего контроля	Устный опрос, Тест, Доклад
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

**Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.10 «Социология права»** относится к базовому блоку дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Направленность (профиль) «Юридическая деятельность» и изучается студентами очной формы обучения во 2 семестре 1 курса, очно-заочной формы - в 3 семестре 2 курса, заочной формы - в 3 и 4 семестре 2 курса.

**Дисциплина реализуется после изучения:**

- Б1.Б.03 Философия
- Б1.Б.09 Теория государства и права
- Б1.Б.10 История государства и права России
- Б1.Б.11 История государства и права зарубежных стран

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является **зачет**.

**3. Содержание и структура дисциплины**

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование и/или разделов	тем	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	С	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
				Л	ЛР	ПЗ			
Тема 1	Социология права как наука		2	2				УО*, Т**, Д***	
Тема 2	Право как социальный институт		17	3		4	10	УО, Т, Д	
Тема 3	Социология права в		17	3		4	10	УО, Т, Д, Дс****	

	России и за рубежом: история и современность							
Тема 4	Социальные нормы и девиации	18	4		4		10	УО, Т, Д, Дс
Тема 5	Правовая социализация	18	4		4		10	УО, Т, Д
Тема 6	Юридическая конфликтология	18	4		4		10	УО, Т, Д
Тема 7	Эмпирические социологические исследования правовых проблем	18	4		4		10	УО, Т, Д
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>24</b>		<b>60</b>	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Социология права как наука	7	1		2		4	УО, Т, Д
Тема 2	Право как социальный институт	16	1		3		12	УО, Т, Д
Тема 3	Социология права в России и за рубежом: история и современность	17	2		3		12	УО, Т, Д, Дс
Тема 4	Социальные нормы и девиации	17	2		3		12	УО, Т, Д, Дс
Тема 5	Правовая социализация	17	2		3		12	УО, Т, Д
Тема 6	Юридическая конфликтология	17	2		3		12	УО, Т, Д
Тема 7	Эмпирические социологические исследования правовых проблем	17	2		3		12	УО, Т, Д
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>зачет</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>20</b>		<b>76</b>	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Социология права как наука	13,5	0,5		1		12	УО, Т, Д
Тема 2	Право как социальный институт	13			1		12	УО, Т, Д
Тема 3	Социология права в России и за рубежом: история и современность	13,5	0,5		1		12	УО, Т, Д
Тема 4	Социальные нормы и девиации	14	1		1		12	УО, Т, Д
Тема 5	Правовая социализация	13,5	0,5		1		12	УО, Т, Д
Тема 6	Юридическая конфликтология	13,5	0,5		1		12	УО, Т, Д
Тема 7	Эмпирические	23	1		2		20	УО, Т, Д

	социологические исследования правовых проблем							
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>						<b>зачет</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>92</b>	

УО\* - устный опрос, Т\*\* - тестирование, Д\*\*\* - доклад Дс\*\*\*\* - дискуссия

### *Содержание дисциплины*

#### **Тема 1. Социология права как наука**

Социология права как специальная отрасль социологии. Философия права и социология права. Социология права как отрасль юридической науки. Подходы к праву: либертарный, позитивистский, марксистский, феноменологический, экзистенциальный, религиозный и т.д.

Функции и методы социологии права. Социологическое обеспечение законотворчества.

#### **Тема 2. Право как социальный институт**

Понятие права, его социальная обусловленность. Основные функции права. Понятие механизма социального действия права. Соотношение индивидуального, социального и государственного уровней механизма функционирования права.

Понятие и формы правового сознания. Правовые ценности, установки и ценностные ориентации. Правовая культура.

#### **Тема 3. Социология права в России и за рубежом: история и современность**

Классические теории социологии права. Формирование и развитие основ социологического подхода к праву в России. Право и нравственность.

Современная социология права.

#### **Тема 4. Социальные нормы и девиации**

Социальные нормы как регуляторы поведения людей. Аномия и девиации. Девиантное и делинквентное поведение. Основные теории, объясняющие причины девиантного поведения.

Социальный контроль, его виды. Понятие «санкции». Профилактика и наказание. «Кризис наказания» и его социальные последствия.

#### **Тема 5. Правовая социализация**

Понятие и стадии социализации. Правовая социализация как разновидность процесса социализации. Стадии правовой социализации и их особенности. Первичная и вторичная правовая социализация.

Институты и механизм правовой социализации. Уровни правовой социализации: научный и обыденный.

#### **Тема 6. Юридическая конфликтология**

Конфликт как социальный феномен, его функции. Основные виды конфликтов и пути их разрешения. Юридический конфликт как разновидность социального конфликта.

Социальные причины юридических конфликтов. Стадии юридических конфликтов в сфере частного и публичного права. Специфика разрешения юридических конфликтов.

#### **Тема 7. Эмпирические социологические исследования правовых проблем**

Понятие и виды социально-правовых исследований. Программа как основной документ социологического исследования, алгоритм построения и реализации.

Методы сбора и анализа эмпирической социологической информации. Эмпирические исследования эффективности норм права, правосознания, общественного мнения по проблемам права.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и**

#### **промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.10 «Социология права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
Тема 1. Социология права как наука	УО, Т, Д
Тема 2. Право как социальный институт	УО, Т, Д
Тема 3. Социология права в России и за рубежом: история и современность	УО, Т, Д, Дс
Тема 4. Социальные нормы и девиации	УО, Т, Д, Дс
Тема 5. Правовая социализация	УО, Т, Д
Тема 6. Юридическая конфликтология	УО, Т, Д
Тема 7. Эмпирические социологические исследования правовых проблем	УО, Т, Д

#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов(средств)**

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### ***Типовые вопросы для устного опроса***

1. Предмет и структура социологии права
2. Методы социологии права
3. Функции социологии права
4. Связь социологии права с другими общественными науками
5. Античная правовая мысль
6. Средневековые правовые идеи
7. Особенности правовых теорий Возрождения и Нового времени
8. Роль основоположников социологии А. Кетле, О. Конта, Г. Спенсера в процессе становления социологии права
9. Развитие вопросов социологии права Р. Иерингом, Г. Еллинеком, М. Вебером, Э. Дюркгеймом, Л. Дюги, Е. Эрлихом
10. Теория коммуникативного действия и теория общественной эволюции Ю. Хабермаса. Особенности понимания им права как социального института
11. Н. Луман: теория коммуникации, теория эволюции права, психологический взгляд на возникновение и сущность права
12. Правовой солидаризм Л. Леви-Брюля
13. Теория социального права Ж. Гурвича
14. Особенности развития социологии права в США
15. Концепции американской социологии права
16. Социолого-правовые теории социологов и правоведов русского зарубежья

##### ***Типовые темы для докладов***

1. Социология права как наука, ее статус и возможности.
2. Философия права и социология права.
3. Теория права и социология права.
4. Характеристика различных подходов к праву в рамках социологии права.
5. Ключевые функции и методы социологии права.

6. Социальная обусловленность права. Право как социальный институт.
7. Правовое сознание, его сущность и формы.
8. Понятие нормы и отклонения в социологии права.
9. Девиантное и делинквентное поведение.
10. Основные теории, объясняющие причины девиантного поведения.
11. Правовая социализация как разновидность процесса социализации.
12. Стадии правовой социализации и их особенности.
13. Особенности первичной и вторичной правовой социализации.
14. Институты правовой социализации в современном обществе.

### **Типовые темы для дискуссий**

*Дискуссия: Совместимы ли право и нравственность при оценке поступков человека?*

### **Технология подготовки и проведения дискуссии:**

1. Участие в дискуссии требует предварительной подготовки, в связи с этим всем участникам дискуссии необходимо:

- уметь содержательно раскрывать ключевые понятия дискуссии: «право», «нравственность», «общественное мнение», «общественное сознание», «справедливость» и т.д.. Для этого необходимо обратиться к основной учебной литературе, указанной в рабочей программе, словарям и справочникам по социологии;
- знать основные позиции классиков социологии по дискутируемой проблеме;
- знать примеры решения данной проблемы из истории и современной правовой практики.

2. Цель дискуссии: обсудить проблему соотношения права и нравственности, проанализировать роль различных социальных институтов в процессе формирования общественного мнения; показать различные социальные последствия решения поставленной проблемы.

3. Среди участников дискуссии могут быть представлены противоположные точки зрения. Преподаватель модераторствует процесс обсуждения, побуждает студентов в процессе обсуждения выявить факторы, которые оказывают влияние на процесс формирования и развития общественного мнения.

4. По итогам дискуссии формируется резюме, в котором на основе осуществленного анализа формулируются выводы, позволяющие оценить социальные последствия от того или иного варианта решения поставленной проблемы.

### **Условия проведения дискуссии:**

1. Учебная аудитория с легко переставляемой мебелью.
2. Желательно организовать рабочее пространство в виде круглого стола.
3. Время проведения дискуссии 1ч. 30 мин. Собственно время дискуссии - 70 мин. (5 мин. организация пространства, инструкция по основам ведения научной дискуссии, 10 мин. подведение итогов обсуждения, резюме).

### **Оценка участия студентов в дискуссии.**

В процессе групповой работы оценивается уровень включенности студентов в обсуждение проблемы:

- *высокий* - демонстрирует заинтересованность, четко формулирует свою точку зрения, аргументирует свою позицию, уважительно относится к противоположной точке зрения (1 балл),
- *средний* — активно участвует в работе, но позиция зачастую бездоказательна (0,5 баллов);
- *низкий* — формально относится к выполнению задания, пассивен, дистанцируется, не

высказывает своего мнения (0 баллов).

### Примеры тестовых заданий

1. Когда возникает потребность и возможность в изучении права как социального явления?

- 1) во второй половине XIX века;
- 2) в начале XIX века;
- 3) в конце XIX века;
- 4) в начале XX века.

2. Ключевой категорией социологии права является

- 1) личность;
- 2) подсудимый;
- 3) правовая норма;
- 4) этнос.

3. Праву как социальному институту свойственны общие черты социальных институтов (несколько вариантов ответа):

- 1) наличие определенных функций;
- 2) наличие норм и ценностей;
- 3) наличие системы социального контроля;
- 4) наличие культурно-идеологических символов.

4. П.А.Сорокин рассматривал преступление как \_\_\_\_\_

5. В 20 в. основные идеи социологии права развиваются

- 1) Робертом Мертоном,
- 2) Никласом Луманом,
- 3) Питером Бергером.
- 4) Гербертом Спенсером.

6. Упорядоченная, логически стройная система правил, содержащихся в нормативно-правовых актах и иных письменных источниках – это

---

7. Виды правового поведения

- 1) правомерное
- 2) неправомерное
- 3) наказуемое
- 4) ненаказуемое

8. Правосознание формируется в процессе .....

- 1) правовой социализации;
- 2) идентификации;
- 3) маргинализации;
- 4) сегрегации

9. Кто из русских социологов впервые поставил вопрос о необходимости социологии права как самостоятельной дисциплины?

- 1) С.А.Муромцев;
- 2) М.М.Ковалевский;
- 3) М.Н. Коркунов;
- 4) Б.А.Кистяковский.

10. По мнению Э.Дюркгейма, норма права – это ....

- 1) аномия;
- 2) социальные факты;
- 3) девиация;
- 4) правила поведения

11. Понятие «аномия» было введено в социологию:

- 1) Р. Мертоном;

- 2) Р. Парком;
  - 3) Э. Дюркгеймом;
  - 4) Г. Беккером;
  - 5) П. Сорокиным.
12. Награды и наказания – это две разновидности:
- 1) социальных санкций;
  - 2) раздражителей;
  - 3) норм;
  - 4) значений людских действий;
  - 5) взаимодействия.
13. К первичным агентам социализации относятся:
- 1) средства массовой коммуникации;
  - 2) родители, ближайшие родственники;
  - 3) администрация школы;
  - 4) тренер в спортивной секции.
14. Программа исследования – это ...
- 1) изложение общей концепции исследования;
  - 2) логическая последовательность операций и процедур;
  - 3) выражение потребности в исследовании какой-либо конкретной сферы жизнедеятельности.
15. Установите верную последовательность расположения смысловых блоков анкеты:
- 1) введение;
  - 2) вступительные вопросы;
  - 3) заключительные вопросы;
  - 4) социально-демографический блок.

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Доклад	- соблюдение регламента (10 мин.); - характер источников (более трех источников); - подача материала (презентация); - ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценивается в 1 балл. Максимальная оценка - 4 балла за доклад.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, верный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Дискуссия	- уровень предварительной теоретической подготовки к выполнению практического задания; - соблюдение регламента (3 мин. на выступление в дискуссии)	Каждый критерий оценивается в 1 балл. * Оценка по уровню включенности в выполнение задания: высокий — 1 балл; средний — 0,5 балла.

	- умение ставить вопросы и аргументировано отстаивать свою точку зрения; - оформление отчета по результатам обсуждения; - уровень включенности в работу*.	низкий – 0 баллов Максимально возможное количество баллов — 5.
Тест	Процент правильных ответов на вопросы теста	91 - 100% – 10 баллов. 76 - 90% – 8 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; Менее 60% – 0 баллов;

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1	Готовность на прикладном уровне применять теоретические положения при подготовке проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2.1	<p>Определяет и формулирует теоретические основы исследований проблем права.</p> <p>Определяет исходные нормативно-руководящие начала правового регулирования.</p> <p>Раскрывает содержание структуры нормативного правового акта</p> <p>Определяет правовое регулирование, содержание и структуру локального акта.</p> <p>Раскрывает взаимосвязь основных концепций и общепризнанных принципов права в нормотворческой деятельности.</p>	<p>1. Определено значение принципов права при разработке проектов нормативных правовых актов.</p> <p>2. Определено значение общепризнанных принципов права при разработке локальных актов.</p>

### 4.3.2. Типовые оценочные средства

#### Типовые вопросы для зачета

1. Социология права как отрасль социологического знания.
2. Функции и методы социологии права.
3. Предыстория социологии права.
4. Роль основоположников социологии А.Кетле, О.Конта, Г.Спенсера в процессе становление социологии права.
5. Классическая социология права: школы, персоналии, идеи.
6. Становление и развитие российской социологии права.
7. Социологическое понимание права.
8. Социальные факторы стабильности и изменчивости права.

9. Источники и факторы эволюции права. Обычай и закон.
10. Право в социальной структуре общества.
11. Правовое сознание.
12. Правовое поведение.
13. Правовые ценности и ценностные ориентации.
14. Правовая социализация.
15. Понятие и функции социального контроля.
16. Социальные нормы и девиации.
17. Социальный контроль и санкции.
18. Социологический анализ причин девиантного поведения.
19. Социологический подход к преступности как девиации.
20. Криминальная личность (преступный тип) как субъект преступления.
21. Наказание как социологическая категория.
22. Юридический конфликт как разновидность социального конфликта.
23. Типология юридических конфликтов
24. Эмпирические социологические исследования правовых проблем.
25. Роль социологии права в научном управлении обществом.

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.	<b>8-10 баллов</b> – получены полные и исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в билете. Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, способность принимать быстрые и нестандартные решения. Грамотность и стилистика изложения материала.
	В билете содержится 2 вопроса и ситуационная задача (кейс).	<b>4-7 баллов</b> - получены стандартные ответы на вопросы, указанные в билете. Усвоены основные понятия и их особенности, присутствует умение правильно определять специфику соответствующих отношений, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;
	Вопросы - по 10 баллов каждый	<b>1-3 балла</b> – неполное раскрытие основного содержания вопроса билета <b>0</b> - ответы на предложенные в билете вопросы отсутствуют, либо даны неверно. Студент не знает основных понятий и категорий, а также не имеет отчетливого представления о предмете, системе и структуре дисциплины.
	Ситуационная задача (кейс)- 10 баллов	<b>8-10 баллов</b> – нестандартное (многоплановое) решение задачи <b>4-7 баллов</b> – стандартное решение задачи <b>1-3 балла</b> - задача решена с некоторыми неточностями <b>0</b> - решение неверное или отсутствует

### Типовой пример ситуационной задачи (кейса)

#### Ситуация.

У гражданки К. 39 лет, трудная жизненная ситуация. По семейным обстоятельствам она уволилась с предыдущей работы, но новую работу самостоятельно найти не может.

#### Задание.

Ответьте на вопросы:

1. Какие структуры, действующие в социальной сфере, могут оказать ей помощь?
2. Какая это может быть помощь и на какой срок она может быть рассчитана?

#### Решение кейса

Анализ данной ситуации позволяет сделать вывод, что гражданка К. обладает незначительным социальным капиталом. Это свидетельствует из двух фактов:

1. низкий уровень развития (неразвитость) социальных сетей, что не позволило найти работу через эти сети;
2. неразвитость системы «сильных» социальных связей, что не позволило ей решить семейные проблемы внутри семьи.

Гражданке К. следует обратиться в службы трудоустройства. В Санкт-Петербурге это районные Агентства занятости населения. Информацию об их наличии и функциях можно получить на сайте Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга, который является крупнейшим в городе посредником по найму рабочей силы для организаций всех форм собственности. Комитет обеспечивает занятость горожан путем оказания бесплатных посреднических услуг трудоспособному населению и работодателям.

В ведении Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга находятся 2 государственных автономных учреждения:

- Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга», которому подчиняются районные Агентства занятости населения;
- Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение "Центр трудовых ресурсов"

В случае признания гражданки К. безработной, ей могут быть предоставлены бесплатные услуги:

- по профессиональной ориентации с целью выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения;
- по психологической поддержке безработных граждан;
- по социальной адаптации безработных граждан на рынке труда.

Кроме того, гражданке К. полагается **пособие по безработице**. Пособием принято считать четко установленную денежную сумму, которую ежемесячно выплачивают из бюджета. Размер дотации социально незащищенным лицам рассматривается и закрепляется действующим правительством один раз в год. Порядок получения и вычисления пособия регламентируется ФЗ № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 (в редакции от 29.12.2015).

ФЗ РФ регулирует не только общий порядок постановки на трудовую биржу, но и размер социального пособия в конкретном случае. Размер пособия по безработице в 2019 г. в Санкт-Петербурге варьировался **от 1500 до 8000** рублей. Общегосударственный совет при Минтруде отметил, что такой размер компенсации не в состоянии перекрыть потребности безработного гражданина. Однако, учитывая экономическую и финансовую обстановку в стране, рассчитывать на повышение денежной компенсации не приходится.

#### **От чего зависит размер пособия?**

Размер дотации подсчитывается для каждого безработного персонально.

#### **На величину и срок выплат влияет:**

- общий трудовой стаж;
- условия работы, учитывается вредность и загруженность на бывшем рабочем месте;
- основные причины увольнения.

Однако на практике расчет размера денежной суммы ведется исходя из средней оплаты труда за последние месяцы.

#### ***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168

«О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Посещаемость занятий (максимум 20 баллов),
2. Устные ответы (максимум 50 баллов),

Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра не менее 45 баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов (45), то он не допускается к промежуточной аттестации. Такой студент может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, для того чтобы быть допущенным к промежуточной аттестации.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 55 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

**Оценка «зачтено»** (более 51 балла) выставляется в случае, когда теоретическое содержание дисциплины освоено полностью или частично; сформированы необходимые навыки практической работы с освоенным материалом.

**Оценка «незачтено»** (50 и менее баллов) выставляется в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы.

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A, B) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты

выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

***Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:***

от 0 до 50 баллов	«незачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

#### **4.4. Методические материалы**

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Он проводится в аудитории, в которую допускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины «Социология права» используются следующие формы занятий: лекции, практические занятия. При подготовке к семинарским занятиям студент должен прорабатывать лекционный материал, текст основных рекомендованных учебников, готовить сообщения и доклады по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом, используя источники, указанные в дополнительном списке литературы, а также рекомендованные интернет источники и ресурсы, обращаясь к Подписным электронным ресурсам Информационно-библиотечного управления РАНХиГС СЗИУ: ЭБС «Айбукс», «Лань», Рубрикон, Ист-Вью, а также ресурсами по Социальной политике в рубрике Полезные ссылки, а также к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ.

При подготовке к занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу

К практическим занятиям, также требуется предварительная подготовка, связанная с систематизацией теоретического материала. На семинарских занятиях применяются различные формы контроля: устный опрос, тестирование, цель которых выяснить уровень освоения основных понятий и категорий курса, основных положений социологических и правовых концепций. В устном опросе принимает участие вся студенческая группа, что предполагает готовность студентов к занятию по всем вопросам, включенным в план семинарского занятия. Решение тестовых заданий предусматривает наличие нескольких вариантов. Письменные

(срезовые) работы выполняются в учебной аудитории в течении 5-10 минут и предполагают знание основных категорий социологической науки.

Подготовка к зачету и работе на семинарских и практических занятиях подразумевает самостоятельную ритмичную работу студентов в течение всего семестра. Количество часов, отведенных на самостоятельную работу студента в процессе освоения дисциплины, указано в учебно-тематическом плане. Студентам в ходе самостоятельной работы над темами программы рекомендуется ответить на все предложенные вопросы, чтобы понять какие из них вызывают затруднения. В ходе изучения дисциплины проводится оперативный и рубежный контроль знаний в форме тестовых испытаний.

Для того чтобы студент получил допуск к зачету ему необходимо набрать не менее 45 баллов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. *Бурцев С.А.* Социология права: учеб.пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / С.А.Бурцев, П.С.Самыгин, О.В.Степанов; под общ.ред. П.С.Самыгина. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 180 с.
2. *Касьянов В.В.* Социология права: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.В.Кравченко, В.Н.Нечипуренко. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 380 с. - Режим доступа [https://idp.nwira.ru:2254/viewer/sociologiya-prava-414166?share\\_image\\_id=#page/2](https://idp.nwira.ru:2254/viewer/sociologiya-prava-414166?share_image_id=#page/2)
3. *Кравченко А. И.* Методология и методы социологических исследований [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. / А. И. Кравченко. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия "Бакалавр. Академический курс"). Ч. 1 . - 280 с.
4. *Кравченко А. И.* Методология и методы социологических исследований [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. / А. И. Кравченко. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия "Бакалавр. Академический курс"). Ч. 2 . - 448 с.
5. *Лапаева В.В.* Социология права / В.В. Лапаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма ; ИНФРА-М, 2016. — 336 с. – Режим доступа <https://znanium.com/bookread2.php?book=535121&spec=1>
6. *Социология права*: словарь специальных терминов. – Режим доступа: <http://www.вокабула.рф/словари/социология-права-словарь-специальных-терминов/>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. *Авдошина Н. В., Васькина Ю. В.* Права человека в массовом сознании: региональный опыт // Социологические исследования. 2019. Том 10. № -25. С. 88-96.
2. *Бирюков С.В.* О структуре социологии права (направления исследований в отечественной науке) // Социологические исследования. 2015. № 9. С. 111–120.
3. *Волков В.В.* Эмпирическая социология права в условиях междисциплинарного синтеза // Социологические исследования. 2017. № 4. С. 34–42.
4. *Волков В. В., Скугаревский Д. А., Титаев К. Д.* Проблемы и перспективы исследований на основе Big Data (на примере социологии права) // Социологические исследования. 2016. № 1. С. 48–58.
5. *Жуков В.Н.* Социология права: исторические условия формирования и трудности становления // Право и государство: теория и практика. 2015. № 1 (121). С.32-3
6. *Лапаева В.В.* Социология права в России: послесталинский, перестроечный и постсоциалистический периоды // Социологические исследования. 2018. № 3. С. 98–112.
7. *Лапаева В.В.* Социология права: история и современность // Социологические исследования. 2008. № 6. С. 145–154.
8. *Масловская Е.В.* Эволюция западных концепций социологии права и гражданской сферы // Социологические исследования. 2010. № 12. С. 70–79.
9. *Масловская Е. В.* Социолого-правовой анализ роли экспертного заключения в

- легитимации правовых решений // Легитимность права: коллективная монография / под общ. ред. Е. Н. Тонкова, И. Л. Честнова. – СПб.: Алетейя, 2019. С. 307-323.
10. [Масловская Е. В.](#) Социолого-правовой подход к изучению социальных оснований права // Социальные основания права и политики: история, теория, практика. IV Мальцевские чтения: материалы Международной научно-практической конференции/ под ред. Л.Е. Лаптевой, Е.Г. Лукьяновой. - Москва: РГ-Пресс, 2018. - 320 с. С.49-54.
  11. [Масловская Е.В.](#) Сильная программа культуросоциологии: исследование правовой сферы // Право и государство в современном культурном измерении. V Мальцевские чтения: материалы Международной научно-практической конференции / под ред. Л. Е. Лаптевой, Е. Г. Лукьяновой. – Москва: РГ-Пресс, - 2019. С. 48-54.
  12. [Попов Е. А.](#) Место социологии права в подготовке будущих социологов // Социологические исследования. 2019. Том 10. № -26. С. 139-144.
  13. [Попов Е.А.](#) Правовые ценности и антиценности как маркеры общественных отношений // Вопросы правоведения. 2015. № 6. С. 61–72.
  14. [Попов Е.А.](#) Проблема использования специальных понятий в судебной социологической экспертизе // Право и политика. 2012. № 2. С. 288–293.
  15. [Савенков А. Н., Горбань В. С.](#) Петражицкий как социолог права // Социологические исследования. 2019. Том 10. № -24. С. 118-128.
  16. [Сапов В.В.](#) Питирим Сорокин о праве, социологии и морали // Наследие. 2017. № 2 (11). С. 142-145.
  17. [Сапов В.В.](#) Право и справедливость, этика и право, соотношение права и справедливости на Западе и в России // Социальная справедливость в русской общественной мысли: монография / Ю. Б. Епихина [и др.] ; отв. ред. Ю. Б. Епихина. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Актуальные монографии). С. 17-18.

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Социология права как наука	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите объект и охарактеризуйте предметную область социологии права.</li> <li>2. Охарактеризуйте основные категории социологии права.</li> <li>3. Покажите отличие общей теоретической социологии от отраслевых социологий.</li> <li>4. Раскройте соотношение между эмпирической и прикладной социологией.</li> <li>5. Охарактеризуйте ключевые функции социологии права.</li> <li>6. Проанализируйте основные методы социологии права.</li> </ol>
Тема 2. Право как социальный институт	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте содержание понятия «право».</li> <li>2. Проанализируйте право как один из социальных институтов общества.</li> <li>3. Раскройте содержание и эволюцию идеи естественного права.</li> <li>4. Назовите основные функции права.</li> <li>5. Покажите, что означает понятие «легитимность права».</li> </ol>
Тема 3. Социология права в России и за рубежом: история и современность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте роль основоположников социологии А. Кетле, О. Конта, Г. Спенсера в процессе становления социологии права.</li> <li>2. Покажите развитие вопросов социологии права Р. Иерингом, Г. Еллинеком, М. Вебером, Э. Дюркгеймом, Л. Дюги, Е. Эрlichem.</li> <li>3. Проанализируйте теорию коммуникативного действия и теорию общественной эволюции Ю. Хабермаса; покажите особенности понимания им права как социального института</li> <li>4. Раскройте вклад Н. Лумана в развитие теории социологии права.</li> <li>5. Покажите особенности правового солидаризма Л. Леви-Брюля, теории социального права Ж. Гурвича.</li> <li>6. Назовите особенности и концепции развития социологии права в США</li> <li>7. Охарактеризуйте социолого-правовые теории социологов и правоведов</li> </ol>

	русского зарубежья. 8. Раскройте содержание российской социологии права в историческом и современном аспекте.
Тема 4. Социальные нормы и девиации	1. Раскройте содержание понятие «социальная норма» и покажите роль социальных норм в обществе. 2. Проанализируйте функции социальных норм. 3. Определите виды и формы девиантного поведения. 4. Функция социального контроля в процессе социального управления. 5. Социальные санкции и их роль в поддержании социального порядка.
Тема 5. Правовая социализация	1. Раскройте специфику социологического подхода к определению личности и процессу социализации. 2. Назовите основных агентов и механизмы социализации личности. 3. Охарактеризуйте сущность правовой социализации. 4. Покажите специфику понятий правовое сознание, правовое поведение, правовые ценности и ценностные ориентации.
Тема 6. Юридическая конфликтология	1. Раскройте сущность конфликта как социального феномена. 2. Проанализируйте основные функции конфликта. 3. Покажите основные виды конфликтов и пути их разрешения. 4. Определите сущность юридического конфликта как разновидности социального конфликта. 5. Раскройте социальные причины юридических конфликтов. 6. Охарактеризуйте стадии юридических конфликтов в сфере частного и публичного права. 7. Покажите специфику разрешения юридических конфликтов.
Тема 7. Эмпирические социологические исследования правовых проблем	1. Раскройте содержание и виды социально-правовых исследований. 2. Раскройте алгоритм построения и реализации программы как основного документа социологического исследования. 3. Проанализируйте основные методы сбора и анализа эмпирической социологической информации в правовых исследованиях. 4. Обоснуйте необходимость и покажите результативность эмпирических исследований эффективности норм права, правосознания, общественного мнения по проблемам права.

#### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

#### 6.5. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### **Русскоязычные ресурсы:**

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ

##### **Англоязычные ресурсы:**

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

## 6.6. Иные источники

1. Сайт Правительства Российской Федерации — <http://government.ru/>
2. Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга  
<http://gov.spb.ru/gov/programs/>
3. Мониторинг доходов и уровня жизни населения  
[http://www.vcug.ru/j\\_mdiuzhn\\_last.html](http://www.vcug.ru/j_mdiuzhn_last.html)
4. Бюллетень «Социально-экономические индикаторы бедности» на сайте Федеральной службы государственной статистики  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1252310752594](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1252310752594)
5. Сайт Всероссийского центра исследования общественного мнения <http://wciom.ru>

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов