

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 06.03.2024 18:59:21
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ

(наименование структурного подразделения (института))

Кафедра менеджмента

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по
направлению подготовки Менеджмент
Протокол от «01» июня 2020 г. №3

в новой редакции Протокол № 3 от «16»
июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Финансовый анализ

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

«Стратегический менеджмент»

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

Очная

(формы обучения)

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и): д. э. н., профессор, профессор кафедры менеджмента Цацулин Александр Николаевич

Директор образовательной программы «Менеджмент», к. э. н., доцент, доцент Кудряшов Вадим Сергеевич;

Заведующий кафедрой менеджмента, к. э. н., профессор Нещерет Александр Карлович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.18 Финансовый анализ** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-6	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ПКс-6.1	Оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
		ПКс-6.2	Выявляет новые рыночные возможности и формирует новые бизнес-модели

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)/ Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	ПКс-6.1 ПКс-6.2	<u>На уровне знаний:</u> - принятые в организации стандарты; - структуру и содержание экономических разделов планов предприятия; - методику и методологию расчета основных экономических показателей.
		<u>На уровне умений:</u> - осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; - обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; - составлять экономические разделы планов предприятия; - собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия; - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.

		<p><u>На уровне навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формами представления результатов работы предприятия; - навыками планирования экономических показателей; - приемами систематизации экономических показателей; - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности; - навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа на очной форме обучения.

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 74 ак.ч. (55 астр.ч.), в том числе 36 ак.ч. (27 астр.ч.) лекций и 36 ак.ч. (27 астр.ч.) семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся – 34 ак.ч. (26 астр.ч.)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.18 «Финансовый анализ» относится к части (модулю) дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (вариативная часть). Дисциплина читается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах «Социально-экономическая статистика», «Финансовый учёт», «Управленческий учёт», «Финансовый менеджмент» и др. Знания, полученные в результате успешного освоения дисциплины Б1.В.18 «Финансовый анализ», используются студентами при изучении дисциплины «Стратегический менеджмент», «Производственный менеджмент», «Системный анализ»,

«Инновационный менеджмент» и др. Заявленная форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого имеющегося устройства, и том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Соотношение финансового и экономического анализа	12	4	-	4	-	4	
Тема 2	Источники релевантной информации для проведения финансово-го анализа	12	4	-	4	-	4	
Тема 3	Сводная характеристика финансово-экономического положения предприятия	18	6	-	6	-	6	
Тема 4	Диагностика финансовой устойчивости предприятия	14	4	-	4	-	6	
Тема 5	Анализ рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия	18	6	-	6	-	6	
Тема 6	Анализ рыночной и деловой активности предприятия	16	6	-	6	-	4	кейс, КР, деловая игра
Тема 7	Прогнозирование ситуации несостоятельности и банкротства предприятия	16	6	-	6	-	4	

Промежуточная аттестация	36						экзамен
Всего:	144/135	36	-	36	2*	34	

Примечание:

Примечание:

* – не учитывается в общем объёме часов;

** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: две контрольные точки, групповой разбор производственных кейсов, контрольная работа (КР), деловая игра, тестирование.

Содержание дисциплины

Тема 1. Соотношение финансового и экономического анализа

Финансовый анализ как составная часть и необходимые раздела общего технико-экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Необходимость, цели, задачи, объект и предмет финансового анализа. Внутренний и внешний финансовый анализ. Экспресс-анализ и детализированный (углублённый) финансовый анализ. Роль и значение финансового анализа в принятии управленческих решений. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Методы, приёмы и техника финансового анализа. Система финансовых коэффициентов, характеризующих состояние предприятия. Информационное обеспечение финансового анализа, источники данных.

Тема 2. Источники релевантной информации для проведения финансового анализа

Состав и содержание государственной и иной отчётности, используемой для целей финансовой аналитики и диагностики. Реформирование бухгалтерского учёта и отчётности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). Различия МСФО и РСБУ. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации. Отчёт о финансовых результатах и его использование для оценки финансовых результатов хозяйственной деятельности. Отчёт о движении денежных средств и его использование в аналитических целях. Пользователи финансовой отчётности как субъекты проведения анализа.

Тема 3. Сводная характеристика финансово-экономического положения предприятия

Финансовое состояние предприятия как комплексное понятие, отражающее наличие, размещение и использование финансовых ресурсов. Оценка имущественного состояния предприятия. Горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ бухгалтерского баланса и иной отчётности. Сравнительный аналитический баланс. Анализ состава, структуры и динамики активов и пассивов организации. Возможные группировки активов ($A_1 \div A_4$) и пассивов ($\Pi_1 \div \Pi_4$).

Тема 4. Диагностика финансовой устойчивости предприятия

Показатели в абсолютном и относительном измерении, характеризующие финансовую устойчивость предприятия. Типы финансовой устойчивости: абсолютная

финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое состояние, критическое (кризисное) финансовое состояние. Порядок определения типа финансовой устойчивости организации. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость, их характеристика, способы расчёта, рекомендуемые значения. Экономическое содержание и показатели платёжеспособности предприятия и ликвидности его баланса. Группировка статей актива и пассива баланса для целей анализа ликвидности. Условия абсолютной ликвидности. Анализ кредитоспособности предприятия. Коэффициенты, применяемые для оценки платёжеспособности и ликвидности предприятия, их существенные характеристики, способы расчёта, рекомендуемые значения и критерии.

Тема 5. Анализ рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Порядок формирования финансовых результатов предпринимательской деятельности в реальном секторе экономики и других секторах национальной экономики. Анализ балансовой прибыли и её важнейшего составляющего элемента – прибыли от реализации продукции, работ и услуг. Система показателей для оценки уровня рентабельности, их характеристика, способы расчёта в РСБУ и МСФО. Оценка влияния на изменение прибыли от реализации продукции, работ и услуг изменений оптово-отпускных цен, объёма реализации, себестоимости, уровня налогообложения и других учтённых факторов. Многофакторный анализ рентабельности предприятия. Маржинальный анализ прибыли.

Тема 6. Анализ рыночной и деловой активности предприятия

Системы показателей для оценки рыночной и деловой активности. Качественные и количественные критерии рыночной и деловой активности. Оптимальное соотношение количественных критериев рыночной и деловой активности. Золотое правило экономики. Вариации Золотого правила для различных отраслей национальной экономики. Система финансовых коэффициентов – показателей оборачиваемости материальных и нематериальных активов, их характеристика, порядок расчёта. Анализ эффективности использования оборотных активов в реальном секторе экономики и других секторах национальной экономики. Гибридная модель оборачиваемости материальных активов – времени/скорости.

Тема 7. Прогнозирование ситуации несостоятельности и банкротства предприятия

Несостоятельность / банкротство хозяйствующих субъектов как неотъемлемый элемент функционирования рыночной экономики. Правовое поле и государственное регулирование несостоятельности / банкротства экономического субъекта. Формальные

признаки и система критериев для оценки несостоятельности / банкротства предприятия. Сущность экспресс-диагностики банкротства. Определение коэффициентов текущей ликвидности, обеспеченности собственными оборотными средствами, восстановления и утраты платёжеспособности. Отечественные и зарубежные модели оценивания перспектив банкротства предприятия. Принципы санации проблемного предприятия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.11.03 Финансовый анализ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: участие в творческой дискуссии, уточнение мнения обучающегося, элементы контрольного опроса с соответствующей оценкой в БРС;

при проведении занятий семинарского типа и практических занятий: обсуждение сформулированных по темам вопросов, индивидуальные сообщения с фрагментами научных докладов и презентаций, разбор учебно-производственных кейсов и аналитических задач, экспресс контрольная работа, опрос на практическом занятии;

при контроле и оценке результатов самостоятельной работы студентов: две контрольные точки, составление корректирующих эссе по выполненным на практических занятиях учебно-производственных кейсов по тематике.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен (подробнее см. § 8) проводится с применением следующих методов и средств:

Ответы на экзамене;

Тестирование;

Разбор решённых предварительно на группе кейсов и присланных отдельно двух контрольных точек;

Промежуточная аттестация может быть реализована с элементами ЭО / ДОТ.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам

Практические занятия

Тема 1. *Соотношение финансового и экономического анализа*

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и роль финансового анализа.
2. Цели и задачи финансового анализа.
3. Экспресс-анализ и детализированный / углублённый финансовый анализ.
4. Методы и приёмы финансового анализа.
5. Роль финансового анализа в процедурах принятия управленческих решений.

Тема 2. *Источники релевантной информации для проведения финансового анализа*

Вопросы для обсуждения:

1. Состав и содержание финансовой отчётности.
2. Реформирование российской системы бухгалтерского учёта и отчётности (РСБУ) в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности (МСФО).
3. Бухгалтерский баланс как один из источников аналитической информации для финансового анализа.
4. Отчёт о финансовых результатах и его использование в целях анализа хозяйственной деятельности предприятия.
5. Другие официальные источники сведений для проведения финансового анализа.

Тема 3. *Сводная характеристика финансово-экономического положения предприятия*

Задание: Используя сведения бухгалтерского баланса предприятия реального сектора экономики из объединения «Алмаз-Антей», таблицы 2 и 3 (подробнее содержание кейсов см. ФОС РПД «Финансовый анализ»). При этом необходимо:

- проанализировать динамику и структуру его активов и капитала;
- соотношение темпов прироста активов, капитала, выручки от реализации продукции, прибыли разных видов и др.;
- охарактеризовать результаты проведённого финансового анализа.

Тема 4. *Диагностика финансовой устойчивости предприятия*

Задание: Используя сведения формы № 1 (Бухгалтерский баланс) и форму № 2 (Отчёт о финансовых результатах) предприятия реального сектора экономики Ленинградской области, таблицы 4, 5, 6, 7, 8, 9 проанализировать его финансовую устойчивость, платёжеспособность и ликвидность. Для этого необходимо:

- подобрать необходимые исходные данные (абсолютные показатели);
- определить тип финансовой устойчивости организации на начало и конец года;
- сопоставить активы и пассивы по соответствующим группам срочности, выявить излишек или недостаток платёжных средств у предприятия;

- рассчитать финансовые коэффициенты, характеризующие платёжеспособность, финансовую устойчивость и ликвидность баланса организации;
- охарактеризовать результаты проведённого финансового анализа.

Тема 5. Анализ рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Задание: Используя форму № 1 Бухгалтерский баланс, форму № 2 Отчёт о финансовых результатах и сопряжённые источники данных предприятия реального сектора экономики СПб ПАО «Баррикада» в рамках кейса № 14 относительно отдельно взятой производственной партии, провести анализ затрат, доходов, налогообложения, показателей рентабельности и нижнего предела оптово-отпускной цены в отчётном финансовом году. Дать оценку факторов, влияющих на прибыль и рентабельность. Для этого подобрать необходимые исходные данные (абсолютные показатели), рассчитать соответствующие относительные показатели, охарактеризовать их. Осуществить соответствующие бухгалтерские проводки, исключая ситуации повторного платежа НДС при авансовых расчётах с покупателем.

Тема 6. Анализ рыночной и деловой активности предприятия

Задание: Используя материалы финансовой отчётности предприятия реального сектора экономики из объединения «Алмаз-Антей» из кейса № 3 и кейса № 15, проанализировать показатели, характеризующие его рыночную и деловую активность. Для этого:

- подобрать соответствующие абсолютные показатели, сравнить эти показатели в динамике за отчётный год, оценить полученное соотношение темпов роста прибыли, выручки от реализации продукции и активов;
- определить относительные показатели деловой активности, характеризующие эффективность использования ресурсов (имущества) организации за отчётный год (коэффициенты оборачиваемости и период оборота всех активов, по видам активов – (внеоборотным, оборотным) и по отдельным элементам оборотных активов);
- составить итоговую таблицу, свободную оценку финансового состояния исследуемого предприятия в режиме выполнения требований Золотого правила экономики, охарактеризовать результаты проведённого финансово-экономического анализа.

Тема 7. Прогнозирование ситуации несостоятельности и банкротства предприятия

Проводится деловая игра по сценарию, предложенному преподавателем.

Деловая игра имитирует процесс антикризисного управления конкретным предприятием. Сценарий игры и постановочные задачи разрабатываются преподавателем с использованием финансовой отчётности коммерческой организации, справочных материалов по исследуемой организации, включая краткую её историю, сферу и вид деятельности, основные финансово-экономические показатели в динамике за ряд лет. В ход игры включается моделирование по выбранному инструменту с прогнозированием ситуации несостоятельности и банкротства.

Тематика контрольной работы

Тема 1. Соотношение финансового и экономического анализа

Вопросы:

1. Цели и задачи финансового анализа.
2. Экспресс-анализ и детализированный (углублённый) финансовый анализ.
3. Методы и приемы финансового анализа.
4. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений.

Задание: изучить баланс предприятия реального сектора экономики за отчётный год, используя таблицы кейсов № 9 и № 10:

- проанализировать динамику и структуру активов и пассивов;
- соотношение темпов прироста активов, выручки от реализации продукции, прибыли от продаж, балансовой прибыли;

Тема 2. Источники релевантной информации для проведения финансового анализа

Вопросы:

1. Состав и содержание традиционной финансовой отчётности.
2. Реформирование бухгалтерского учёта и отчётности в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности (МСФО).
3. Бухгалтерский баланс как источник аналитической финансовой информации.
4. Отчёт о финансовых результатах его использование для оценки финансовых результатов хозяйственной деятельности.

Задание: используя Отчёт о финансовых результатах указанного предприятия реального сектора экономики (сводные таблицы связанных кейсов № 9 и № 10), проанализировать доходы, расходы, финансовые результаты и рентабельность за отчётный год и охарактеризовать результаты проведённого анализа.

Тема 3. Сводная характеристика финансово-экономического положения предприятия

Вопросы:

1. Финансовое состояние как комплексное понятие, отражающее наличие размещение и использование финансовых ресурсов.
2. Оценка имущественного состояния организации.
3. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.
4. Анализ состава и структуры активов и пассивов организации.

Задание: используя материалы финансовой отчётности предприятия реального сектора экономики из кейсов № 9 и № 10:

- составить сравнительный аналитический баланс;
- провести горизонтальный и вертикальный анализ баланса;
- оценить имущественное состояние организации;
- рассчитать и охарактеризовать соответствующие финансовые коэффициенты (автономии, финансирования, мобильности собственного капитала финансовой устойчивости).

Тема 4. *Диагностика финансовой устойчивости предприятия*

Вопросы:

1. Порядок определения типа финансовой устойчивости предприятия.
2. Экономическое содержание и показатели платёжеспособности предприятия и ликвидности его баланса.
3. Группировка статей актива и пассива баланса для анализа ликвидности. Условия абсолютной ликвидности.
4. Коэффициенты, применяемые для оценки финансовой устойчивости, платёжеспособности и ликвидности предприятия, их характеристика, способ расчёта, рекомендуемые значения.

Задание: используя финансовую отчётность указанного предприятия реального сектора экономики за отчётный год из кейсов № 9 и № 10, проанализировать его платёжеспособность, финансовую устойчивость и ликвидность, для чего следует:

- 1) подобрать из соответствующих строк и столбцов финансовой отчётности необходимые исходные данные по соответствующим показателям в абсолютных выражениях;
- 2) определить тип финансовой устойчивости предприятия на начало и конец года;
- 3) сгруппировать активы и пассивы баланса в целях оценки ликвидности предприятия;
- 4) рассчитать финансовые коэффициенты, характеризующие платёжеспособность и ликвидность;
- 5) охарактеризовать результаты проведённого анализа

Тема 5. *Анализ рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия*

Вопросы:

1. Порядок формирования балансовой и чистой прибыли предприятия.
2. Анализ балансовой прибыли и её важнейшего составляющего элемента – прибыли от реализации продукции, работ и услуг.
3. Система показателей для оценки рентабельности, их характеристика, способы расчёта.
4. Анализ рентабельности предприятия. Порядок расчёта влияния изменения объёма реализации, себестоимости продукции и других факторов на уровень рентабельности продаж.

Задание: проанализировать финансовые результаты деятельности и показатели рентабельности предприятия «Баррикада» ОАО за отчётный год, используя данные и условия кейса № 2, для чего следует:

- 1) подобрать из различных форм финансовой отчётности необходимые исходные данные;
- 2) рассчитать коэффициенты рентабельности (продаж, издержек, активов, собственного капитала, собственного оборотного капитала);
- 3) провести анализ основных факторов, повлиявших на изменение прибыли от реализации продукции;
- 4) охарактеризовать результаты проведённого анализа.

Тема 6. *Анализ рыночной и деловой активности предприятия*

Вопросы:

1. Система показателей для оценки деловой активности. Качественные и количественные критерии деловой активности.
2. Оптимальное соотношение количественных критериев деловой активности.
3. Система финансовых коэффициентов – показателей оборачиваемости активов, их характеристика, порядок расчёта.
4. Анализ эффективности и использования оборотных активов в сфере производства и торговли.
5. «Золотое правило» экономики.

Задание: используя финансовую отчётность предприятия реального сектора экономики «Алмаз-Антей» из кейса № 3, определить и проанализировать показатели, характеризующие его рыночную и деловую активность, для чего следует:

- 1) подобрать соответствующие абсолютные показатели деловой активности (выручку от продажи продукции, балансовую прибыль, величину авансированного

капитала (используемых активов), сравнить эти показатели в динамике за отчетный год, оценить полученное соотношение темпов роста прибыли, выручки от реализации продукции и активов;

2) определить относительные показатели деловой активности, характеризующие эффективность использования ресурсов (имущества) организации за отчетный год (коэффициенты оборачиваемости и период оборота всех активов, по видам активов - (внеоборотным, оборотным), по отдельным видам оборотных активов (запасам, дебиторской задолженности) и по собственному оборотному капиталу;

3) охарактеризовать результаты проведенного анализа;

4) проверить выполнение «золотого правила» экономики.

Тема 7. Прогнозирование ситуации несостоятельности и банкротства предприятия

Вопросы:

1. Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов как неотъемлемый элемент рыночной экономики. Государственное регулирование несостоятельности (банкротства).

2. Формальные признаки и нормативно установленные критерии несостоятельности (банкротства).

3. Экспресс-диагностика банкротства. Определение коэффициентов текущей ликвидности, обеспеченности собственными оборотными средствами, восстановления (утраты) платёжеспособности.

4. Пути финансового оздоровления неплатёжеспособного предприятия.

Задание: провести диагностику банкротства коммерческой организации, используя финансовую отчётность и данные кейсов № 9, № 10 и № 11, для чего следует:

1) подобрать необходимые исходные данные (абсолютные показатели), рассчитать и оценить соответствующие финансовые коэффициенты (текущей ликвидности, обеспеченности собственными оборотными средствами, утраты платёжеспособности);

2) проверить наличие других критериев, дающих основание прогнозировать или отрицать потенциальное банкротство предприятия – ухудшение структуры активов, рост доли труднореализуемых активов (сомнительной дебиторской задолженности), замедление оборачиваемости оборотных активов, сокращение периода погашения кредиторской задолженности, наличие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности и др.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-6	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ПКс-6.1 ПКс-6.2	Оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности Выявляет новые рыночные возможности и формирует новые бизнес-модели

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПКс-6.1 - Оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	Описывает методы управления активами, финансовыми ресурсами, денежными потоками, инвестициями и пассивами организации, финансовыми рисками	Полно описывает методы управления активами, финансовыми ресурсами, денежными потоками, инвестициями и пассивами организации, финансовыми рисками
ПКс-6.2 - Выявляет новые рыночные возможности и формирует новые бизнес-модели	Применяет методы управления активами, финансовыми ресурсами, денежными потоками, инвестициями и пассивами организации, финансовыми рисками для принятия управленческих решений	Адекватно применяет методы управления активами, финансовыми ресурсами, денежными потоками, инвестициями и пассивами организации, финансовыми рисками для принятия управленческих решений.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Роль финансового и экономического анализа в общей системе управления предприятием.
2. Объект, цели и задачи финансового анализа.
3. Внутренний и внешний финансовый анализ.
4. Экспресс-анализ и детализированный финансовый анализ.
5. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений.
6. Методы и приёмы финансового анализа.
7. Информационное обеспечение финансового анализа.

8. Система коэффициентов, характеризующих финансовое состояние предприятия.
9. Состав и содержание финансовой отчётности.
10. Бухгалтерский баланс как основной источник аналитической информации.
11. Отчёт о финансовых результатах и его использование для оценки финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия.
12. Отчёт о движении денежных средств и его использование в целях финансового анализа.
13. Пользователи финансовой отчётности как субъекты проведения анализа.
14. Общая оценка финансового состояния предприятия.
15. Оценка имущественного состояния предприятия – система абсолютных и относительных показателей.
16. Горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ бухгалтерского баланса.
17. Сравнительный аналитический баланс.
18. Понятие и система показателей финансовой устойчивости предприятия.
19. Порядок определения типа финансовой устойчивости предприятия.
20. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость предприятия.
21. Анализ платёжеспособности предприятия и ликвидности его баланса.
22. Финансовые коэффициенты, характеризующие платёжеспособность и ликвидность – экономическое содержание, способ расчёта, рекомендуемые значения.
23. Группировка статей актива и пассива бухгалтерского баланса для анализа его ликвидности.
24. Условия абсолютной ликвидности предприятия.
25. Анализ кредитоспособности предприятия-заёмщика.
26. Анализ композитных показателей затрат на рубль / тысячу рублей стоимости произведённой и/или реализованной продукции, работ и услуг.
27. Маржинальный анализ финансовых показателей.
28. Анализ балансовой прибыли и ее важнейшего составляющего элемента – прибыли от реализации продукции.
29. Анализ рентабельности предприятия.
30. Многофакторный анализ прибыли и рентабельности – модель фондорентабельности.
31. Анализ рыночной и деловой активности предприятия. Качественные и количественные критерии деловой активности.
32. Золотое правило экономики. Сущность. Отраслевые особенности.
33. Система финансовых коэффициентов-показателей рыночной и деловой активности.

34. Анализ эффективности использования оборотных активов в сфере производства и в других отраслях.
35. Гибридная модель оборачиваемости – времени/скорости. Пути ускорения оборачиваемости оборотных активов.
36. Несостоятельность (банкротство) экономического субъекта как неотъемлемый элемент рыночной экономики.
37. Процедуры банкротства – финансовый аспект. Отечественные и зарубежные модели прогнозирования несостоятельности / банкротства.
38. Правовое поле и государственное регулирование несостоятельности (банкротства).
39. Формальные признаки и нормативно установленные критерии несостоятельности (банкротства).
40. Экспресс-диагностика потенциального банкротства экономического субъекта.

Шкала оценивания.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система, позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины студент может набрать 60% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки. Баллы, полученные на экзамене, прибавляются к уже заработанным в ходе семестра.

Критерии оценки знаний, навыков; описание параметров формирования баллов, присваиваемых во время освоения дисциплины:

1. Посещаемость лекционных занятий – 20 баллов;
2. Текущий контроль предусматривает контрольные работы с подведением итогов в баллах – 20 баллов;
3. Работа на семинарских занятиях (контрольные работы) – 20 баллов;
4. Ответ на экзамене – до 40 баллов.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом СЗИУ РАНХиГС от 06 сентября 2019 г. № 306 с изменениями от 22 января 2020 г. «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС при оценке результатов дисциплины отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее-схема расчетов). Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления и согласована с руководителем образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по

дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы по дисциплине и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХ и ГС. В институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

На оценку «Отлично» (40 баллов) студент должен продемонстрировать умение составлять бухгалтерские проводки на основе применения метода двойной записи; отражать хозяйственные операции по источникам средств организации в регистрах бухгалтерского учёта; отражать хозяйственные операции по финансовым обязательствам организации в регистрах бухгалтерского учёта. А также излагает выводы и предложения, правильно отвечает на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным.

На оценку «Хорошо» (30 баллов) студент должен продемонстрировать умение составлять бухгалтерские проводки на основе применения метода двойной записи; отражать хозяйственные операции по источникам средств организации в регистрах бухгалтерского учёта; отражать хозяйственные операции по финансовым обязательствам организации в регистрах бухгалтерского учёта. А также излагает выводы и предложения. Вместе с тем, не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

На оценку «Удовлетворительно» (20 баллов) студент должен продемонстрировать умение составлять бухгалтерские проводки на основе применения метода двойной записи; отражать хозяйственные операции по источникам средств организации в регистрах бухгалтерского учёта; отражать хозяйственные операции по финансовым обязательствам организации в регистрах бухгалтерского учёта. В тоже время не может изложить выводы и предложить рекомендации. Не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ является не логичностью и последовательностью.

На оценку «Неудовлетворительно» (10 баллов) студент не продемонстрировал умение составлять бухгалтерские проводки на основе применения метода двойной записи; отражать хозяйственные операции по источникам средств организации в регистрах бухгалтерского учёта; отражать хозяйственные операции по финансовым обязательствам

организации в регистрах бухгалтерского учёта. Не может изложить выводы и предложить рекомендации. Не правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ является не логичностью и последовательностью.

4.4. Методические материалы

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (контрольная работа)

2) задания, которые дополняют теоретические вопросы экзамена (практические задания).

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Процедура написания контрольной работы. Контрольная работа осуществляется на основе выданных преподавателям бланков вопросов к контрольной работе. Время написания от 30 до 45 минут.

Процедура экзамена. Экзамен проводится в форме контрольной работы. Контрольная работа имеет теоретическую или практическую направленность. Время написания работы 1 час 30 минут.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
1	2	3	4	5
Тема 1. <i>Соотношение финансового и экономического анализа</i>	12	1-3	4-5, 8	<p>Представить в виде схемы содержание и последовательность проведения финансово-экономического анализа исследуемого предприятия с указанием необходимых показателей, которые следует найти в отчетности и/или построить дополнительно.</p> <p>В порядке самоконтроля усвоения темы ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как соотносятся между собой понятия «анализ хозяйственной деятельности» и «финансовый анализ»? - что является объектом, предметом и основной целью финансового анализа? - по каким признакам обычно классифицируют задачи, относящиеся к финансовому анализу? - в чём состоят различия экспресс-анализа, мониторингового анализа и детализированного финансового анализа? - какие методы и приёмы используются в процессе финансового анализа?
Тема 2. <i>Источники релевантной информации для проведения финансового анализа</i>	12	1-3	2, 3, 5, 7	<ul style="list-style-type: none"> - что составляет основу информационного обеспечения финансового анализа? - что представляет собой финансовая отчетность экономического субъекта? - какая финансовая информация содержится в бухгалтерском балансе? - каково содержание отчёта о финансовых результатах?
Тема 3. <i>Сводная характеристика финансово-экономического положения предприятия</i>	18	1-3	2, 4, 5, 9	<ul style="list-style-type: none"> - что включает в себя понятие «финансовое состояние экономического субъекта»? - по каким направлениям оценивается финансовое состояние организации? - на основании какого источника информации осуществляется общая оценка финансового состояния организации? - что означает умение читать баланс?
Тема 4. <i>Диагностика финансовой</i>	14	1-3	5, 7, 8, 11	<ul style="list-style-type: none"> - что понимается под финансовой устойчивостью предприятия? - назовите направления оценки

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
<i>устойчивости предприятия</i>				<p>финансовой устойчивости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие требования предъявляются к структуре капитала (пассивов баланса) для оценки финансовой устойчивости? - какие финансовые коэффициенты используются для оценки платежеспособности и финансовой устойчивости организации? - как оценивается ликвидность баланса?
Тема 5. <i>Анализ рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия</i>	18	1-3	4, 5, 8	<ul style="list-style-type: none"> - каковы основные источники формирования прибыли организации? - какие факторы влияют на изменение прибыли от реализации продукции? - в чем заключаются проблемы максимизации прибыли для организации? - охарактеризовать сложившуюся систему показателей рентабельности; - как связаны между собой показатели рентабельность активов и рентабельность продаж? Объясните экономический характер этой взаимосвязи. - существует ли связь между размером дебиторской задолженностью и «качеством» прибыли? - составить структурно-логическую схему, отражающую механизм формирования балансовой и чистой прибыли предприятия.
Тема 6. <i>Анализ рыночной и деловой активности предприятия</i>	16	1-3	4, 5, 6, 10	<ul style="list-style-type: none"> - какими качественными и количественными критериями измеряется рыночная и деловая активность предприятия? - какие стороны деятельности характеризует коэффициент оборачиваемости собственного капитала и отдельных активов? - чем может быть вызвано увеличение дебиторской задолженности организации?
Тема 7. <i>Прогнозирование ситуации несостоятельности и банкротства предприятия</i>	16	1-3	2, 6, 7, 8, 10	<p>Используя предложенные преподавателем формы финансовой отчетности исследуемого предприятия, а также таблицы перечисленных кейсов и другие возможные аналитические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести диагностику финансового состояния предприятия; - разработать план финансового оздоровления / санации предприятия.

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Всего:	72			

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Ковалёв В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры / учебник под ред. В.В. Ковалёва. – Москва: «Проспект», 2017. – 1103 с.
2. Цацулин А.Н. Экономический анализ / Учебник для вузов, 2-е изд., исправл. и доп., стандарт 3-го поколения. – СПб.: Изд-во «Питер», 2014. – 704 с.
3. Цацулин А.Н. Финансовый анализ и оценка деятельности корпораций реального и финансового секторов экономики / учебное пособие для бакалавров и магистров. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 410 с.

**все источники взаимозаменяемые*

6.2. Дополнительная литература.

1. Воронова Е.Ю. Управленческий учёт: учебник для академического бакалавриата. – 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство «Юрайт», 2018.
2. Григорьева Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для магистров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Юрайт», 2013.
3. Квинт В.Л. Концепция стратегирования. Тома I-II. – Санкт-Петербург, СЗИУ РАНХ и ГС при Президенте, 2019-2020. ISBN 978-5-89781-655-2/ http://idp.nwipa.ru:2056/pdf/trudi_prepod/UK2015-7_kvint.pdf.
4. Теплова, Т. В. Эффективный финансовый директор: учебное пособие / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2019. — 507 с. — Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт. URL:<http://znanium.com/go.php?id=>
5. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник, 2-е изд., доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 412 с.
6. Бороненкова С.А., Танаева С.А. Стратегический финансовый анализ компании в сфере выездного медицинского туризма // «Учёт. Анализ. Аудит.» – Т. 7, № 1 2020. – С. 34-41. URL:<http://znanium.com/go.php?id=>.

7. Давнис В.В., Зироян М.А., Комарова Е.В., Тинякова В.И. Прогнозное обоснование инвестиционных решений на финансовых рынках. Монография. – М.: Изд-во Русайнс, 2018. – 224 с. [URL:http://znanium.com/go.php?id=.](http://znanium.com/go.php?id=)
8. Грибов А.Ф. Моделирование финансовой деятельности. Учебное пособие. – М.: Изд-во КноРус, 2019. – 374 с. [URL:http://znanium.com/go.php?id=.](http://znanium.com/go.php?id=)
9. Цацулин А.Н. Экономический анализ и дидактика в системе дистанционного обучения высшей школы Экономический вектор № 4 2020. – С. 48-62.
10. Tsatsulin A.B., Evreinov O.B. The Hybrid Model of Multivariate Index Analysis of Current Assets / Proceedings of the 30th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) 8-9 November 2017, Madrid, Spain, ISBN: 978-0-9860419-9-0. Vision 2020: Sustainable Economic development, Innovation Management, and Global Growth – pp. 3949-3960.
11. Цацулин А.Н. О многофакторной гибридной модели анализа динамики оборотных активов / Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета», Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. Том 7 № 2 (23) 2017. – СС. 112-133.

6.3. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

6.4. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantr.ru>.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76.

6.5. Перечень информационно-справочных и поисковых систем (ИСиПС)

№ п/п	Наименование ИСиПС
1	www.cfin.ru/
2	www.consuting.ru/
3	http://www.intalev.ru/
4	http://www.mag-consulting.ru/
5	http://www.balancedscorecard.ru
6	www.cfin.ru
7	www.consuting.ru
8	http://www.intalev.ru
9	http://www.mag-consulting.ru
10	www.m&a.ru
11	http://www.Mergers.ru
12	www.bvg.kwinto.ru
13	www.dist-cons.ru
14	www.economy.gov.ru
15	www.quote.rbc.ru
16	www.gks.ru
17	www.cfa.su
18	www.dist-cons.ru
19	www.evanomics.com
20	www.quote.rbc.ru
21	www.gks.ru
22	www.raexpert.ru
23	www.rating.rbc.ru
24	www.reuters.com
25	www.rg.ru
26	www.skrin.ru
27	www.valnet.ru
28	www.fira.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения учебных занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Таблица 7.1

№ п/п	Наименование объекта технического обеспечения*
-------	--

1	Специализированные залы для проведения поточных и групповых лекций:
2	Специализированная мебель и организационные средства: оснащение аудитории
3	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

* Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

На лекционных, семинарских и практических занятиях, а также аттестационных испытаниях используется следующее программное обеспечение и системы дистанционного обучения (СДО):

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА-19;
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ;
- системы дистанционного обучения «Прометей» и WebSoft;
- компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access;
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»;
- программы, обеспечивающие доступ пользователей к платформам онлайн-обучения Zoom, Moodle 3KL, Teams и др.

Видео записи учебных занятий по дисциплине «Финансовый анализ» подлежат форматированию и должны сбрасываться на центральный сервер СЗИУ для обязательного архивирования и хранения материалов.

8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине «Финансовый анализ», характеризующих этапы формирования компетенций, представлена паспортом фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине. Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несёт кафедра менеджмента.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СЗИУ по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в СЗИУ является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП. Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы. Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине/модулю.

Успеваемость при текущем контроле характеризует объём и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине. Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты / учебный отдел института в сроки, определённые внутренними распорядительными документами СЗИУ (факультета). В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит *аттестацию обучающихся за прошедший период*. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путём выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося. При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объём выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы).

Промежуточная аттестация обучающихся СЗИУ РАНХтГС является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

При использовании БРС формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

9. Особенности освоения учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

9.1. Качество образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается соблюдением следующих условий:

- СЗИУ обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

- образовательная программа реализуется с использованием предоставляемого СЗИУ комплекса специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья без заявления с их стороны и без перевода на освоение адаптированной образовательной программы;

- электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формах;

- обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и/или электронной формах), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- предоставляется возможность освоения адаптационной дисциплины «Финансовый анализ», способствующей социальной и/или профессиональной адаптации инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

9.2. Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП

По заявлению обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья обучающийся может быть переведён на освоение адаптированной образовательной программы. Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учётом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся / обучающегося.

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы

обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 9.1

Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия обучающимися информации и методы их обучения в СЗИУ РАНХиГС

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
1	2	3
Лица с нарушениями зрения	<i>Слепые</i> Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	<i>Аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством органов слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями органов зрения:
	<i>Слабовидящие</i> Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи органов зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на таком способе представления учебной информации, при котором задействовано главным образом зрительное и слуховое восприятие; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
Лица с нарушениями органов слуха	<i>Глухие</i> Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи органов зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	<i>Слабослышащие</i> Способ восприятия	<i>аудио-визуальные</i> , основанные на таком способе представления учебной информации, при котором задействовано, главным образом, зрительное и

	информации: Зрительно- осязательно- слуховой	
	<i>Позднооглохшие</i>	слуховое восприятие; <i>аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством органов слуха и осязания;
С нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	Нарушения ОДА проявляется в расстройстве внимания и памяти, расщепленности, сужении объёма внимания, преобладании слуховой памяти над зрительной. Эмоциональные нарушения проявляются в виде повышенной возбудимости, проявлении страхов, склонности и колебания настроения. ОДА: <i>визуально-кинестетические; аудио-визуальные; аудиально-кинестетические; аудио-визуально-кинестетические.</i>

Таблица 9.2

Способы адаптации образовательных ресурсов

Условные обозначения, принятые в табл. 9.2:

«+» — образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приёма-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ» — альтернативный эквивалент используемого ресурса.

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные ресурсы				печатные издания
		мульти-медиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
1	2	3	4	5	6	7
С нарушениям и зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3D-модели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениям и слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+

	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 9.3

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СЗИУ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
1	2
С нарушениями зрения	- <i>устная проверка</i> : дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; - <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> : работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения – графические работы и др.
С нарушениями слуха	- <i>письменная проверка</i> : контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; - <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> : работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)	- <i>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; - <i>устная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; - <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы – предпочтительнее для обучающихся с ограничением в своём передвижении и др.

9.3. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и к восприятию информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению

учебного материала.

9.4. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и её разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

К реализации учебной дисциплины «Финансовый анализ» привлекаются научно-педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения лиц из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.