Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:10:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.02 Избирательное и референдумное право в Российской Федерации (индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность
(наименование образовательной программы)

Очная/заочная
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Алёхина Ирина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент,

доцент кафедры конституционного и административного права

Заведующий кафедрой:

Соловьева Анна Константиновна, кандидат юридических наук, доцент,

доцент кафедры конституционного и административного права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Избирательное и референдумное право в Российской Федерации» одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

заседание кафедры конституционного и административного права протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Избирательное и референдумное право в Российской Федерации» Обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование компетенции**	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК ОС-6.	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2.	Обосновывает траекторию профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу).	УК ОС-6.2. З-1. Знает основные понятия и принципы в области саморазвития обучающихся (студентов) на основе принципов образования в течение всей жизни, в том числе такие категории, как: концепция образования в течение всей жизни (lifelong leaning); системный взгляд; целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения; современные методы самоорганизации и саморазвития; тайм менеджмент: виды и основные принципы; основные приемы планирования. УК ОС-6.2. У-1. Умеет формировать программу профессионального саморазвития; использовать открытые обучающие программы; проводить самоанализ; преодолевать сопротивление внешней среды. УК ОС-6.2. В-1. Владеет навыками использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации. .
А/01.6 Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	ПКс-1.	Способность разрешать правовые проблемы федеративных отношений посредством комплексного подхода к их анализу и оценке с позиций современной	ПКс-1.2.	Оперирует в отстаивании собственной позиции принципами государственного управления в административно-политической сфере	ПКс-1.2. Зн.1. Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства. ПКс-1.2. Зн.3. Знает бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения, возникающие при реализации

A/03.6 Формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства 08.041 СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА Приказ Минтруда России от 20.07.2020 N 431н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2020 N 59295)		модели российского федерализма			проекта государственно-частного партнерства. ПКс-1.2. Зн.5. Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта. ПКс -1.2. У.1. Умеет определять обязательства сторон по проекту государственно-частного партнерства. ПКс-1.2. У.3. Умеет идентифицировать и анализировать правовые риски проекта государственно-частного партнерства. ПКс-1.2. У.4. Умеет разрабатывать правовые алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства. ПКс-1.2. У.5. Умеет определять условия и порядок возникновения права частной собственности на объект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве. ПКс-1.2. У.6. Умеет разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства. ПКс-1.2. У.9. Умеет использовать справочно-правовые системы в целях поиска и актуализации правовых документов.

.

***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем составляет: очная форма обучения: 55 часов (16 часов лекций, 28 часов практических занятий) очно-заочная форма обучения: 39 часов (12 часов лекций, 16 часов практических занятий); заочная форма обучения: 18 часов (8 часа лекций, 10 часов практических занятий);

Объем академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет: очная форма обучения 71 академических часов, очно-заочная форма обучения 87 академических часов, заочная форма обучения 117 академических часов.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений часть (Б1.В), по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «юридическая деятельность». Изучается: очная форма обучения на 3 курсе в 5 семестре, очно-заочная форма обучения на 4 курсе в 7 семестре, заочная форма обучения на 2 курсе (зимняя и летняя сессии).

Курс опирается на знание общеобразовательных дисциплин, в первую очередь, Б1.О.9 «Теория государства и права», Б1.О.15 «Конституционное право».

«Избирательное право и процесс» предшествует таким дисциплинам, как: Б1.В.15 «Административная ответственность», Б1.В.08 «Конституционное судопроизводство», Б1.В.05 «Актуальные проблемы теории государства и права».

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 30 а.ч.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является *экзамен.*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения (оставить нужное)

№ п/п Наименование тем и (или) разделов		**ВСЕГО**	**Объем дисциплины, ак.час**												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий										**Самостоятельная работа**		
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1Теория избирательного и референдумного права		**16**	**2**			**4**								**10**	ВО, Т, ПЗ
Тема 2 Современные избирательные системы		16	2			4								10	ВО, Т, ПЗ
Тема 3Субъекты избирательного и референдумного процессов, субъекты избирательных правоотношений,		25	4			6								15	ВО, Т, ПЗ
Тема 4Правовое регулирование избирательного процесса, процесса организации и проведения референдума		27	6			6								15	ВО, Т, ПЗ
Тема 5Правовые избирательные стандарты. Система выборов в Российской Федерации. Референдумы в Российской		14				4								10	ВО, Т, ПЗ

Федерации														
Тема 6Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах		17	2			4							11	ВО, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация														
Итого		144	16			28			2	9		18	71	

Очно-заочная форма обучения (оставить нужное)

№ п/п Наименование тем и (или) разделов			**Объем дисциплины, ак.час**											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**								**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**					
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СР кр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1 Теория избирательного и референдумного права		**19**	**2**			**2**								**15**	ВО, Т, ПЗ
Тема 2 Современные избирательные системы		18	1			2								15	ВО, Т, ПЗ
Тема 3 Субъекты избирательного и референдумного процессов,		23	4			4								15	ВО, Т, ПЗ

субъекты избирательных правоотношений,														
Тема 4Правовое регулирование избирательного процесса, процесса организации и проведения референдума		23	4			4							15	ВО, Т, ПЗ
Тема 5Правовые избирательные стандарты. Система выборов в Российской Федерации. Референдумы в Российской Федерации		17				2							15	ВО, Т, ПЗ
Тема 6Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах		14	2			2							12	ВО, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация														
Итого		144	12			16			2	9		18	87	

Заочная форма обучения (оставить нужное)

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									

Тема 1Теория избирательного и референдумного права	**23**	**1**			**2**								**20**	ВО, Т, ПЗ
Тема 2 Современные избирательные системы	22	1			2								19	ВО, Т, ПЗ
Тема 3Субъекты избирательного и референдумного процессов, субъекты избирательных правоотношений,	23	1			2								20	ВО, Т, ПЗ
Тема 4Правовое регулирование избирательного процесса, процесса организации и проведения референдума	23	1			2								20	ВО, Т, ПЗ
Тема 5Правовые избирательные стандарты. Система выборов в Российской Федерации. Референдумы в Российской Федерации	20				2								18	ВО, Т, ПЗ
Тема 6Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах	22				2								20	ВО, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация														
Итого	144	4			12			2	9				117	

*Используемые сокращения:*Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.ЛР – лабораторные работы.ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта. СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям. ВО - вопросы для опроса, Т - тестирование, ПЗ -практические задания.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория избирательного и референдумного права ПКс-1.2

Выборы и референдум - основные институты народовластия. Уровни и виды выборов и референдумов, иных форм выражения мнения населением. Понятие выборов и избирательного права; соотношение понятий «избирательное право» (объективное, субъективное) и «избирательная система»; конституционные принципы избирательного права; понятие и содержание принципов избирательного права, избирательные цензы и условия; понятие и содержание принципов организации и проведения выборов; понятие и содержание принципов участия в референдуме, цензы и условия; понятие и содержание принципов организации и проведения референдума. Вопросы референдума. Обстоятельства, исключающие назначение и проведение референдума.

Правовые избирательные стандарты. Цифровые выборы. Правовые избирательные стандарты цифровых выборов.

Понятие источников избирательного и референдумного права. Виды источников российского избирательного права. Законодательство о выборах: федеральное, субъектов РФ. Законодательство о референдумах. Акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и их роль в организации избирательного и референдумного процесса в России.

Тема 2. Современные избирательные системы ПКс-1.2

Виды и особенности современных избирательных систем. Основные избирательные систем, применяемые при проведении выборов в органы публичной власти; мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, положительные и отрицательные черты каждой из систем; смешанная избирательная система; преференциальное голосование; система единственного передаваемого голоса и т.д.

Элементы избирательных систем: порог явки избирателей; гибкие и жесткие списки, свободные и связанные списки; понятие «избирательного метра»/«избирательного барьера»» и систем его расчета. Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях.

Тема 3. Субъекты избирательного и референдумных процессов, субъекты избирательных правоотношений ПКс-1.2

Избиратель как главный субъект избирательного процесса. Участник референдума. Понятие, юридическая характеристика, правовой статус. Избирательные объединения: понятие, порядок форм регистрации, полномочия, ответственность. Инициативная группа по проведению референдума. Комиссии по проведению референдума. Комиссии – участники и организаторы избирательного процесса. Избирательные комиссии – участники и организаторы избирательного процесса. Правовой статус избирательных комиссий, место в системе государственных органов. Правовой статус члена избирательной комиссии. Правовой статус кандидата. Правовой статус представителей кандидата, избирательного объединения. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами: классификация и правовой статус. Государственные и муниципальные органы и их должностные лица. Средства массовой информации. Юридические лица.

3.1. Избирательные права граждан

Активное и пассивное избирательное право: понятие, принципы, гарантии. Ограничения активного и пассивного избирательного права. Избирательные цензы и условия.

3.2. Правовой статус избирательных комиссий

Система избирательных комиссий. Структура и порядок формирования избирательных комиссий. Полномочия и особенности правового положения избирательных комиссий различного уровня. Ответственность избирательных комиссий. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, издаваемые ею акты. Структура, регламент деятельности ЦИК РФ. Акты избирательных комиссий. Порядок обжалования действий избирательных комиссий. Конституционно-правовая ответственность избирательных комиссий.

Правовой статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса. Правовой статус членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса. Ответственность членов избирательных комиссий.

3.3. Избирательные объединения

Правовые основы создания, организации и деятельности политических партий. Правовой статус политической партии. Участие политических партий в выборах. Государственная поддержка политических партий. Объединение/союз политической партии и общественного объединения для участия в выборах. Избирательное объединение: понятие, общие требования. Правовые гарантии участия избирательного объединения в выборах. Представители избирательного объединения, их правовой статус, полномочия.

3.4. Правовой статус кандидата.

Кандидат на выборах в органы публичной власти: понятие, виды. Правовой статус кандидата в депутаты и кандидатов на выборные должности. Порядок и условия регистрации кандидатов, выдвинутого в порядке самовыдвижения. Порядок и условия регистрации кандидатов, выдвинутого политической

партией. Полномочия и порядок деятельности кандидатов. Неприкосновенность кандидатов, прекращение полномочий кандидата. Представители кандидата, их правовой статус, полномочия.

3.5. Институт наблюдателей

Институт наблюдения: теоретические аспекты. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Классификация и правовой статус наблюдателей. Права, обязанности, ответственность наблюдателей. Особенности назначения наблюдателей общественными объединениями. Правовой статус международных наблюдателей.

3.6 Иные субъекты избирательных правоотношений

Государственные и муниципальные органы и их должностные лица. Средства массовой информации. Юридические лица.

Тема 4. Правовое регулирование избирательного процесса, процесса организации и проведения референдума ПКс-1.2.

Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранным. Инициатива проведения референдума как реализация права на осуществление народовластия. Назначение референдума. Стадии референдумного процесса.

Порядок реализации инициативы проведения референдума субъекта Российской Федерации, местного референдума

Понятие и стадии избирательного процесса. Избирательная кампания. Сроки в избирательном процессе. Назначение выборов. Определение границ избирательных округов и избирательных территорий. Избирательные участки. Регистрация и учет избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов (самовыдвижение). Выдвижение и регистрация кандидатов (выдвинутых политической партией). Порядок финансирования выборов. Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация. Голосование: понятие, виды, формы. Установление итогов голосования. Определение результатов выборов. Избирательная документация. Информационная система ГАС «Выборы».

4.1 Назначение выборов. Определение избирательных округов и избирательных территорий. Избирательный календарь

Назначение выборов. Субъекты права назначения выборов, порядок обжалования их действий, ответственность. Правовые гарантии назначения выборов.

Определение границ избирательных округов и избирательных территорий: понятие, основные требования. Образование избирательных участков.

Избирательный календарь. Сроки в избирательном процессе.

4.2 Регистрация и учет избирателей

Регистрация и учет избирателей (участников референдума) в РФ.: сроки, субъекты, предоставляющие сведения. Порядок составления и предоставления для ознакомления списков избирателей (участников референдума). Порядок изменения и дополнения списков избирателей (участников референдума). Ответственность должностных лиц за составление, изменение и дополнение списков избирателей (участников референдума).

4.3. Выдвижение и регистрация кандидатов

Порядок выдвижения кандидатов в порядке самовыдвижения и особенности их регистрации. Требования к кандидатам на должность главы субъекта РФ. Муниципальный фильтр. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями, особенности регистрации. Сбор подписей в поддержку выдвинутого кандидата, избирательного объединения. Проверка достоверности подписей избирателей. Иные способы поддержки выдвижения и регистрации кандидатов.

Регистрация кандидатов, списков кандидатов. Основания отказа в регистрации кандидата, списков кандидатов. Отмена решения о регистрации кандидата, списка кандидатов.

4.4. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов и референдума

Финансирование выборов. Финансирование референдума. Финансирование избирательных комиссий / комиссий по проведению референдума. Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений. Избирательные фонды: правовой режим, источники финансирования, порядок учета, контроля и расходования средств. Цели расходования средств избирательных фондов.

4.5. Информационное обеспечение выборов и референдумов. Предвыборная агитация. Агитация по вопросам референдума

Информационное обеспечение выборов. Информирование избирателей. Предвыборная агитация: виды и формы. Требования к содержанию агитационных материалов. Роль СМИ в информировании и предвыборной агитации. Использование сетевых СМИ в ходе предвыборной агитации. Публичные формы проведения предвыборной агитации. Иные формы агитации. Сроки начала и окончания предвыборной агитации. Ответственность за нарушение правил проведения предвыборной агитации. Опросы общественного мнения.

4.5.1. Избирательная кампания кандидатов (ролевая игра)

4.6. Голосование. Установление итогов голосования. Определение результатов выборов, референдума

Требования к размещению и оборудованию участков для голосования.

Избирательные документы. Бюллетень для голосования. Списки избирателей. Протокол об итогах голосования.

Виды голосования. Голосование в помещении для голосования. Голосование вне помещения для голосования. Голосование по открепительным удостоверениям. Досрочное голосование. Голосование по почте. Особенности организации и проведения голосования за рубежом. Использование системы ГАС «Выборы» при проведении выборов. Электронное голосование. Дистанционное электронное голосование. «Мобильный избиратель» (особенности подачи заявления о включении в список избирателей с использованием федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)", через многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг). Особенности проведения многодневного голосования.

Организация и порядок голосования избирателей на избирательном участке. Контроль в ходе голосования.

Подсчет голосов избирателей. Установление итогов голосования. Определение результатов выборов. Обнародование и опубликование итогов голосования и результатов выборов. Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения. Особенности подведения итогов голосования.

4.6.1. Работа избирательного участка (ролевая игра)

4.7. Избирательная документация. Информационная система ГАС «Выборы»

Избирательная документация: понятие, виды. Хранение документов избирательных комиссий. Ответственность. Информационная система ГАС «Выборы». Принцип построения, цели и правовое регулирование Государственной автоматизированной системы Российской Федерации “Выборы”. Организационная структура ГАС “Выборы”. Особенности применения технических средств автоматизации на выборах (КОИБ (комплекс обработки избирательных бюллетеней), КЭГ (комплекс электронного голосования, ТЭГ (терминалы электронного голосования).

Тема 5. Правовые избирательные стандарты. Система выборов в Российской Федерации. Референдумы в Российской Федерации УК ОС-6.2

Правовые избирательные стандарты. Реализация правовых избирательных стандартов в Российской Федерации. Основные законодательные параметры нормативных правовых актов, регулирующих порядок подготовки и проведения выборов, а также проведения референдума. Правовые избирательные стандарты цифровых выборов. Особенности организации и проведения выборов Президента Российской Федерации. Особенности организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Особенности организации и проведения выборов глав органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Особенности организации и проведения выборов депутатов законодательных (представительных) органов власти субъектов Российской Федерации. Особенности организации и проведения муниципальных выборов. Особенности порядка реализации инициативы проведения референдума субъекта Российской Федерации, местного референдума.

Тема 6. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах УК ОС-6.2

Юридическая ответственность за нарушения избирательных прав граждан, права на участие в референдуме. Конституционно-правовая ответственность. Административная ответственность в избирательном праве. Уголовная ответственность в избирательном праве. Порядок и формы обжалования нарушений избирательных прав граждан, права на участие в референдуме. Избирательные споры.

Правовой статус члена избирательной комиссии, уполномоченного составлять протокол об административных правонарушениях. Особенность производства по делам об административных правонарушениях за нарушения законодательства о выборах и референдумах.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1.Оценочные материалы по дисциплине (Б1.В.ДВ.02.02 «Избирательное и референдумное право в Российской Федерации») входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и

открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

		варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): ВО- *вопросы для опроса, Т - тестирование, ПЗ - практические задания.*

Тема 1. Теория избирательного и референдумного права

Вопросы для опроса:

Вопрос 1 Каково соотношение понятий «избирательное право» и «избирательная система»?

Вопрос 2 Раскройте понятие референдума. Назовите виды референдумов.

Вопрос 3. Каково значение решения, принятого на референдуме?

Вопрос 4. Какие принципы относятся к принципам избирательного права? Какие Вы знаете избирательные цензы и условия?

Вопрос 5. Какие принципы относятся к принципам избирательного процесса?

Вопрос 6. Каково содержание понятия «правовые избирательные стандарты»?

Тестовые задания:

1. Правом избирать и быть избранными в органы местного самоуправления обладают (выберите единственный правильный ответ):

а) граждане Российской Федерации, имеющие гражданство иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства;

б) граждане Российской Федерации, имеющие гражданство иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства, если это предусмотрено международным договором Российской Федерации;

в) граждане Российской Федерации, имеющие гражданство иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства, иностранные граждане, постоянно проживающие на территории соответствующего муниципального образования, на основании международных договоров Российской Федерации и в порядке, установленном федеральным законом;

г) иностранные граждане, постоянно проживающие на территории соответствующего муниципального образования, на основании международных договоров Российской Федерации и в порядке, установленном федеральным законом.

2. Не имеют права избирать, быть избранными, осуществлять другие избирательные действия, участвовать в референдуме...» (выберите все правильные ответы):

а) граждане, признанные судом недееспособными;
б) студенты и пенсионеры;
в) граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
г) граждане, не имеющие регистрации по месту жительства на территории Российской Федерации.

3. На референдум не могут выноситься вопросы ...» (выберите все правильные ответы):

а) об изменении статуса субъекта (субъектов) Российской Федерации, закрепленного Конституцией Российской Федерации;
б) о досрочном прекращении или продлении срока полномочий Президента Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, а также о проведении досрочных выборов Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации либо о перенесении сроков проведения таких выборов;
в) об избрании, о назначении на должность, досрочном прекращении, приостановлении или продлении полномочий лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации;
г) о персональном составе федеральных органов государственной власти, иных федеральных государственных органов;
г) об отзыве высшего должностного лица субъекта Российской Федерации

Практические задания:

– Задание 1.

Ознакомиться с 1 главой Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 № 67-ФЗ, затем выписать из указанного Федерального закона принципы организации и проведения выборов, принципы организации и проведения референдума, сопоставив принципы с номерами статей указанного закона (показать как выбранный для анализа принцип раскрывается в нормах закона – в статьях и главах). Например: принцип всеобщего избирательного права (ст. 3, ст. 4) - раскрывается/детализируется в ст. 16 (регистрация и учет избирателей, участников референдума), ст. 17 (составление списков избирателей, участников референдума) и т.д.

Пример выполнения задания:

Принцип организации и проведения выборов и референдумов	Глава	Пункт. Статья.
Принцип открытости	Глава IV. Избирательные комиссии, комиссии референдума	Статья 30. Гласность в деятельности комиссий п. 1 Присутствие субъектов на заседаниях избирательных комиссий И т.д.
Принцип гласности	Глава IV. Избирательные комиссии, комиссии референдума	Статья 15. Назначение референдума п. 6. … Решение о назначении референдума Российской Федерации, референдума субъекта Российской Федерации подлежит официальному опубликованию в средствах массовой информации не менее чем за 60 дней до дня голосования, местного референдума - не менее чем за 45 дней до дня голосования.

Задание 2.

Ознакомиться со ст. 4 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав…» - и найти цензы/условия реализации пассивного избирательного права, перечисленные в данной статье (предложить свое название ценза/условия).

Задание 3.

Предложить найти нормы, в соответствие с которыми предусмотрено определение результатов референдума, в текстах ФКЗ «О референдуме», законах о референдумах в субъектах Российской Федерации.

Тема 2. Современные избирательные системы

Вопросы для опроса:

Вопрос 1 Дайте понятие избирательной системы.

Вопрос 2 Дайте характеристику мажоритарной избирательной системы?

Вопрос 3. Какие Вы знаете виды мажоритарных избирательных систем?

Вопрос 4. Дайте характеристику пропорциональной избирательной системы.

Вопрос 5. Дайте характеристику смешанной избирательной системы.

Тестовые задания:

1. При какой системе, избранным считается тот кандидат или список кандидатов, который набрал голосов избирателей больше, чем каждый из его соперников в отдельности (выберите единственный правильный ответ):

а) мажоритарная избирательная система абсолютного большинства;

б) мажоритарная избирательная система относительного большинства;

в) мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства;

г) пропорциональная избирательная система;

д) смешанная избирательная система.

2. Согласно Федеральному закону от 12.06.2002 № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", выборы признаются соответствующей избирательной комиссией не состоявшимися в случае, если: «голосование проводилось по одной кандидатуре и за соответствующего кандидата проголосовало менее 50 процентов от числа избирателей, принявших участие в голосовании».

Определите вид избирательной системы. Напишите слово (слова): _____

Практические задания:

– Задание 2.

Найти нормы, в соответствие с которыми предусмотрено применение пропорциональной избирательной системы в тексте ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав…». При затруднении с выполнением задания - обратить внимание на статьи «выдвижение кандидатов» и «определение результатов выборов».

– Задание 2.

Найти нормы, в соответствие с которыми предусмотрено применение: смешанной избирательной системы / сочетание избирательных систем в тексте ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». При затруднении с выполнением задания - обратить внимание на статьи «выдвижение кандидатов», «выдвижение списков кандидатов» и «определение результатов выборов».

Тема 3. Субъекты избирательного и референдумного процессов, субъекты избирательных правоотношений

Вопросы для опроса:

Вопрос 1 Что включается в понятие «избирательные права граждан»? Кто может являться участником референдума?

Вопрос 2 Дайте понятие избирательного объединения.

Вопрос 3. Дайте понятие избирательной комиссии.

Вопрос 4. Какие субъекты относят к субъектам избирательного процесса?

Вопрос 5. Какие виды кандидатов Вы можете назвать?

Вопрос 6. Кто может образовать инициативную группу по проведению референдума?

Тестовые задания:

1. В компетенцию территориальной избирательной комиссии входят следующие полномочия (выберите единственный правильный ответ):

а) осуществление контроля за подготовкой и проведением выборов на соответствующей территории;
б) регистрация и учет избирателей на соответствующей территории;
в) установление формы, в том числе степени защищенности, избирательных бюллетеней;
г) определение результатов выборов по избирательному округу?

2. Субъектами избирательных правоотношений являются (выберите все правильные ответы):
а) наблюдатели на выборах;
б) политические партии;
в) избирательные объединения;
г) коммерческие организации.

Практические задания:

Задание 1.

Предложить выписать из ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав…» субъекты избирательных и референдумных правоотношений; проанализировать субъекты правоотношений.

Задание 2.

Рассмотреть особенности правового статуса избирательных объединений («парламентских» политических партий; партий, имеющих представителей в органах публичной власти; «не парламентских» политических партий; общественных объединений, устав которых предусматривает участие вы выборах»).

Задание 3.

Составить таблицу, в которой представить правовой статус избирательной комиссии, указав в таблице: уровень выборов; избирательные комиссии, задействованные в указанных выборах; обозначить комиссию, организующую выборы, срок полномочий комиссии, статус комиссии (работающая на постоянной/не постоянной основе), статус членов избирательной комиссии, (работающих на постоянной (штатной) основе, не на постоянной основе) и др.

Тема 4. Правовое регулирование избирательного процесса, процесса организации и проведения референдума

Вопросы для опроса:
Вопрос 1. Назовите стадии избирательного процесса.
Вопрос 2 Какие субъекты могут назначить дату выборов?
Вопрос 3. Дайте понятие предвыборной агитации.
Вопрос 4. Какие виды голосования Вы знаете?
Вопрос 5 Какие документы относят к избирательной документации?
Вопрос 6. Какие виды и формы голосования применяются при проведении федерального референдума?

Тестовые задания:

1. Что из перечисленного не относится к предвыборной агитации? (выберите единственный правильный ответ):
а) призывы голосовать за или против кандидата (кандидатов);
б) информирование избирателей о дате голосования;
в) описание возможных последствий избрания или не избрания кандидата;
г) выражение предпочтения какому-либо кандидату?

2. Граждане Российской Федерации, обладающие пассивным избирательным правом, могут быть выдвинуты кандидатами на федеральных и региональных выборах (выберите все правильные ответы):
а) непосредственно;
б) в составе списка кандидатов;
в) общественным объединением;
г) трудовым коллективом.

В какой срок должна представить Центральная комиссия референдума РФ финансовый отчет о расходовании средств на проведение референдума РФ:
а) в течение полугода со дня официального опубликования результатов референдума РФ
б) в течение трех месяцев со дня официального опубликования результатов референдума РФ
в) в течение года со дня официального опубликования результатов референдума РФ
г) в течение месяца со дня официального опубликования результатов референдума РФ

Практические задания:

– Задание 1.

Выписать стадии избирательного процесса, указывая главы и статьи из ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав…»; составить календарный план (в виде таблицы) / план-график избирательной кампании (например, в виде диаграммы Ганта)[1], в которых указать: стадию избирательного процесса, статью закона, субъект избирательных отношений, указать на временной шкале календарные даты и «отсчет дней до даты голосования», выделить сроки/интервалы избирательных действий, отметить какие стадии/этапы совпадают во времени.

Данное задание позволяет не только изучить теорию избирательного права и избирательного процесса, но и освоить навыки планирования, необходимые при принятии управленческих решений.

– Задание 2.

Подготовить пакет документов (составить перечень документов, заполнить формы документов) для выдвижения кандидатов и списков кандидатов от «парламентских» партий / «не парламентских» партий; от кандидатов, выдвинутых в порядке самовыдвижения). Обратить внимание на особенности выдвижения кандидатов по избирательным территориям.

Тема 5. Правовые избирательные стандарты. Система выборов в Российской Федерации. Референдумы в Российской Федерации

Вопросы для опроса:

Вопрос 1 Дайте понятие «правовые избирательные стандарты.

Вопрос 2 Каковы особенности выдвижения кандидата на выборах Президента Российской Федерации?

Вопрос 3. Что является обязательным условием для выдвижения политической партией кандидатов выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

Вопрос 4. Что такое муниципальный фильтр?

Вопрос 5. Назовите вопросы референдума субъекта Российской Федерации.

Тестовые задания:

1. Представительный орган поселения, городского округа, внутригородского района, внутригородского муниципального образования города федерального значения состоит из депутатов (выберите единственный правильный ответ):
а) избираемых на муниципальных выборах;
б) избираемых на выборах субъекта;
в) делегируемых конференциями граждан;
г) делегируемых из числа депутатов сельского поселения.

2. К особенностям организации и проведения выборов Президента Российской Федерации можно отнести (выберите все правильные ответы):
а) правовую основу организации и проведения выборов;
б) наличие цензов пассивного избирательного права;
в) особенности выдвижения и регистрации кандидатов;
г) особенности регистрации и учета избирателей.

Практические задания:

– Задание 1.

[1] диаграмма Ганта (англ. Gantt chart, также ленточная диаграмма, график Ганта, календарный график) — это популярный тип столбчатых диаграмм (гистограмм), который используется для иллюстрации плана, графика работ по какому-либо проекту. Является одним из методов планирования проектов. Используется в приложениях по управлению проектами. - [Электронный ресурс]//URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Диаграмма_Ганта (дата обращения: 04.05.2023).

Составить таблицу, указав в ней стандарты/параметры избирательной системы, отражающие особенности реализации активного избирательного права, а также организации и проведения выборов в субъектах РФ.

Пример выполнения задания:

	Территориальный ценз / возможность участия в голосовании граждан с временной регистрацией	Дополнительные способы голосования	…
Закон субъекта РФ, регламентирующий выборы главы муниципального образования	Есть / нет		
Закон субъекта РФ, регламентирующий выборы представительного органа образования	Есть / есть		

– Задание 2.

Составить таблицу, указав в ней стандарты/параметры избирательной системы, отражающие особенности реализации пассивного избирательного права, а также организации и проведения выборов в субъектах РФ.

Пример выполнения задания:

	Субъект выдвижения	…	Поддержка выдвижения (число подписей, мунцип фильтр/число подписей)	Предельный размер избирательного фонда	Определение результатов выборов
Закон субъекта РФ о выборах главы					
Закон субъекта РФ о выборах законодательного (представительного органа)					

Тема 6. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах

Вопросы для опроса:

Вопрос 1 Приведите примеры конституционно-правовой ответственности в избирательном праве.

Вопрос 2 Назовите статьи Уголовного кодекса, предусматривающие ответственность в избирательном праве.

Вопрос 3. Какие субъекты могут составлять протокол об административных правонарушениях за нарушения законодательства о выборах?

Вопрос 4. Приведите примеры за какие нарушения можно привлечь к административной ответственности.

Вопрос 5. Приведите примеры ответственности за нарушения законодательства о референдуме.

Тестовые задания:

1. Мерами конституционно-правовой ответственности выступают (выберите единственный правильный ответ):
а) арест
б) расформирование избирательной комиссии
в) перевод на нижестоящую работу
г) содержание под стражей

2. Какие из мер могут быть применены в рамках конституционной ответственности по факту нарушения избирательного законодательства РФ (выберите все правильные ответы):
а) поражение в правах
б) запрет работать на определенных выборных должностях, в т.ч. и в избирательных комиссиях
в) лишение избирательных прав
д) отмена решения о регистрации кандидата в депутаты

Практические задания:

– Задание 1.

Предложить составить таблицу «ответственность за нарушения норм 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав…», выделив конституционно-правовую, административную и уголовную ответственность за нарушения правил проведения выборов, указав вид ответственности и статьи из 67-ФЗ, КоАП РФ и УК РФ.

– Задание 2.

Предложить составить таблицу «ответственность за нарушения норм 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав…», выделив конституционно-правовую, административную и уголовную ответственность, указав вид ответственности и статьи из 67-ФЗ, КоАП РФ и УК РФ и указать субъект избирательных правоотношений, к которому применяется ответственность, а также субъект, который привлекает к ответственности.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или в).	Задание 1. 1. Что из перечисленного не относится к предвыборной агитации? (выберите единственный правильный ответ): а) призывы голосовать за или против кандидата (кандидатов); б) информирование избирателей о дате голосования; в) описание возможных последствий избрания или не избрания кандидата; г) выражение предпочтения какому-либо кандидату?
		Задание 2. В компетенцию территориальной избирательной комиссии входят следующие полномочия (выберите единственный правильный ответ): а) осуществление контроля за подготовкой и проведением выборов на соответствующей территории; б) регистрация и учет избирателей на соответствующей территории; в) установление формы, в том числе степени защищенности, избирательных бюллетеней; г) определение результатов

		выборов по избирательному округу?
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1б или 3в).	**Задание 1.** Установите правильное соответствие между субъектом, издающим нормативный правовой акт, и видом издаваемого им нормативного правового акта. Список 1 - Виды субъектов, издающих нормативный правовой акт: 1) Центральная избирательная комиссия РФ 2) Президент Российской Федерации 3) Законодательный (представительный) орган субъекта РФ Список 2 - Виды актов (есть лишние варианты ответов): а) постановления б) распоряжения в) указы г) приказы д) определения
		Задание 2. Установите соответствие между названием правового акта и его видом Список 1 – Названия нормативных актов 1. О Конституционном Суде РФ; 2. О безопасности; 3. О призыве граждан РФ, пребывающих в запасе, на военные сборы в 2024 году. Список 2 – Вид нормативного акта а) Указ Президента РФ; б) ФКЗ; в) ФЗ..
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или а г).	**Задание 1.** По способу воздействия на Субъектами избирательных правоотношений являются (выберите все правильные ответы): а) наблюдатели на выборах; б) политические партии; в) избирательные объединения; г) коммерческие организации.
		Задание 2. В какой срок должна представить Центральная комиссия референдума РФ финансовый отчет о расходовании средств на проведение референдума РФ: а) в течение полугода со дня официального опубликования результатов референдума РФ б) в течение трех месяцев со дня официального опубликования результатов референдума РФ

		в) в течение года со дня официального опубликования результатов референдума РФ г) в течение месяца со дня официального опубликования результатов референдума РФ
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, бва или 135).	**Задание 1.** Установите правильную последовательность порядка голосования избирателей вне помещения для голосования: а) прием заявлений о голосовании вне помещения для голосования; б) подача избирателем заявления (устного обращения) в избирательную комиссию; в) подготовка участковой комиссии к голосованию вне помещения для голосования; г) по возвращении в помещение для голосования оформление актов и работа с переносным ящиком для голосования; д) проведение голосования вне помещения для голосования.
		Задание 2. Установите правильную последовательность действий участковой комиссии при подведении итогов голосования на избирательном участке: а) подсчет и погашение неиспользованных избирательных бюллетеней, завершение работы со списком избирателей; б) работа с ящиками для голосования и непосредственный подсчет голосов избирателей; в) передача избирательной документации в вышестоящую комиссию; г) проведение итогового заседания участковой комиссии.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	**Задание 1.** Правом избирать и быть избранными в органы местного самоуправления обладают (выберите единственный правильный ответ): а) граждане Российской Федерации, имеющие гражданство иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства; б) граждане Российской Федерации, имеющие гражданство иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на

		постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства, если это предусмотрено международным договором Российской Федерации; в) граждане Российской Федерации, имеющие гражданство иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства, иностранные граждане, постоянно проживающие на территории соответствующего муниципального образования, на основании международных договоров Российской Федерации и в порядке, установленном федеральным законом; г) иностранные граждане, постоянно проживающие на территории соответствующего муниципального образования, на основании международных договоров Российской Федерации и в порядке, установленном федеральным законом. Обоснование: ст. 4 ФЗ «ОБ основных гарантиях избирательных прав…» 67-фз от 12.06.2002
		Задание 2. При какой системе, избранным считается тот кандидат или список кандидатов, который набрал голосов избирателей больше, чем каждый из его соперников в отдельности (выберите единственный правильный ответ): а) мажоритарная избирательная система абсолютного большинства; б) мажоритарная избирательная система относительного большинства; в) мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства; г) пропорциональная избирательная система; д) смешанная избирательная система. Обоснование: знание теории избирательного права.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя	**Задание 1.** Дайте характеристику избирательных прав граждан

	четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	
		Задание 2. Дайте понятие участник референдума

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Необходимо составить расчет по конкретной дисциплине. НАПРИМЕР

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,1	10
КТ 4	100	0,1	10
КТ 5	100	0,1	10
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.
Тема 1. Теория избирательного и референдумного права

Тестовые задания:

1. Правом избирать и быть избранными в органы местного самоуправления обладают (выберите единственный правильный ответ):

а) граждане Российской Федерации, имеющие гражданство иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства;

б) граждане Российской Федерации, имеющие гражданство иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства, если это предусмотрено международным договором Российской Федерации;

в) граждане Российской Федерации, имеющие гражданство иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства, иностранные граждане, постоянно проживающие на территории соответствующего муниципального образования, на основании международных договоров Российской Федерации и в порядке, установленном федеральным законом;

г) иностранные граждане, постоянно проживающие на территории соответствующего муниципального образования, на основании международных договоров Российской Федерации и в порядке, установленном федеральным законом.

2. Какие принципы относят к принципам избирательного права (выберите все правильные ответы):

а) всеобщие;

б) свободные;

в) равные;

г) гуманные;

д) непосредственные.

КТ-2.

Тема 2. Современные избирательные системы

Тема 5. Правовые избирательные стандарты. Система выборов в Российской Федерации. Референдумы в Российской Федераци

Тестовые задания:

1. При какой системе, избранным считается тот кандидат или список кандидатов, который набрал голосов избирателей больше, чем каждый из его соперников в отдельности (выберите единственный правильный ответ):

а) мажоритарная избирательная система абсолютного большинства;

б) мажоритарная избирательная система относительного большинства;

в) мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства;

г) пропорциональная избирательная система;

д) смешанная избирательная система.

2. Согласно Федеральному закону от 12.06.2002 № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", выборы признаются соответствующей избирательной комиссией не состоявшимися в случае, если «*менее чем два списка кандидатов при голосовании за списки кандидатов получили согласно закону право принять участие в распределении депутатских мандат*ов».

Определите вид избирательной системы. Напишите слово (слова): _____

3. Представительный орган поселения, городского округа, внутригородского района, внутригородского муниципального образования города федерального значения состоит из депутатов (выберите единственный правильный ответ):

а) избираемых на муниципальных выборах;

б) избираемых на выборах субъекта;

в) делегируемых конференциями граждан;

г) делегируемых из числа депутатов сельского поселения.

4. К особенностям организации и проведения выборов Президента Российской Федерации можно отнести (выберите все правильные ответы):

а) правовую основу организации и проведения выборов;

б) наличие цензов пассивного избирательного права;

в) особенности выдвижения и регистрации кандидатов;

г) особенности регистрации и учета избирателей.

КТ – 3.

Тема 3. Субъекты избирательного и референдумного процессов, субъекты избирательных правоотношений

Тестовые задания:

1. В компетенцию территориальной избирательной комиссии входят следующие полномочия (выберите единственный правильный ответ):

а) осуществление контроля за подготовкой и проведением выборов на соответствующей территории;

б) регистрация и учет избирателей на соответствующей территории;

в) установление формы, в том числе степени защищенности, избирательных бюллетеней;

г) определение результатов выборов по избирательному округу?

2. Субъектами избирательных правоотношений являются (выберите все правильные ответы):
а) наблюдатели на выборах;
б) политические партии;
в) избирательные объединения;
г) коммерческие организации.

КТ – 4.

Тема 4. Правовое регулирование избирательного процесса, процесса организации и проведения референдума

Тестовые задания:

1. Что из перечисленного не относится к предвыборной агитации? (выберите единственный правильный ответ):
а) призывы голосовать за или против кандидата (кандидатов);
б) информирование избирателей о дате голосования;
в) описание возможных последствий избрания или не избрания кандидата;
г) выражение предпочтения какому-либо кандидату?

2. Граждане Российской Федерации, обладающие пассивным избирательным правом, могут быть выдвинуты кандидатами на федеральных и региональных выборах (выберите все правильные ответы):
а) непосредственно;
б) в составе списка кандидатов;
в) общественным объединением;
г) трудовым коллективом.

КТ – 5.

Тема 6. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах

Тестовые задания:

1. Мерами конституционно-правовой ответственности выступают (выберите единственный правильный ответ):
а) арест
б) расформирование избирательной комиссии
в) перевод на нижестоящую работу
г) содержание под стражей

2. Какие из мер могут быть применены в рамках конституционной ответственности по факту нарушения избирательного законодательства РФ (выберите все правильные ответы):
а) поражение в правах
б) запрет работать на определенных выборных должностях, в т.ч. и в избирательных комиссиях
в) лишение избирательных прав
д) отмена решения о регистрации кандидата в депутаты

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*
Итого максимально:	100	

Критерий оценивания практических заданий

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.

55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания устного опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Разрешается использование: ФКЗ № 5 от 28.06.2004 «О референдуме Российской Федерации», ФЗ от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», ФЗ от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях», ФЗ от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента РФ », ФЗ от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», УК РФ, КоАП РФ (при необходимости).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. В виде ответа на вопросы билеты (устно).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.
2. Общая характеристика выборов как конституционных институтов народовластия.
3. Выборы и референдум - основные институты народовластия.
4. Уровни и виды выборов.
5. Источники избирательного права. Общая характеристика.
6. Источники избирательного и референдумного права. Общая характеристика.
7. Краткая характеристика основных принципов избирательного права и права на участие в референдуме в Российской Федерации. Принципы организации и проведения выборов. Избирательные цензы.
8. Избирательные цензы и условия: понятие, виды, целесообразность введения.
9. Право граждан избирать и быть избранными: понятие, принципы, гарантии.
10. Дать характеристику правового содержания понятия «избиратель».
11. Раскрыть особенности избирательной системы в РФ.
12. Содержание, принципы организации и особенности мажоритарной избирательной системы.
13. Содержание, принципы организации и особенности пропорциональной избирательной системы.
14. Особенности смешанной избирательной системы.
15. Раскрыть особенности и основные проблемы муниципальных выборов.

16. Референдумы в Российской Федерации: виды, особенности проведения.
17. Ответственность за нарушения избирательных прав граждан РФ.
18. Инициирование и назначение референдума.
19. Избирательный процесс: понятие, стадии.
20. Порядок назначения выборов. Гарантии проведения периодических выборов.
21. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.
22. Правовой статус избирательных комиссий.
23. Особенности формирования избирательных комиссий различных уровней.
24. Правовой статус Центральной избирательной комиссии РФ и порядок её формирования.
25. Акты Центральной избирательной комиссии РФ, избирательных комиссий субъектов РФ.
26. Списки избирателей, участников референдума: порядок их составления. Гарантии прав граждан на внесение в списки.
27. Порядок выдвижения кандидатов.
28. Особенности выдвижения списка кандидатов.
29. Правовой статус кандидата.
30. Правовой статус избирательного объединения.
31. Сбор подписей в поддержку выдвижения.
32. Регистрация. Основания отказа в регистрации.
33. Представители кандидатов и их правовой статус.
34. Правовое регулирование финансирования организации и проведения выборов.
35. Избирательный фонд кандидата, избирательного объединения.
36. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений, комиссий: сроки, формы, правовые последствия.
37. Понятие, классификация и причины возникновения избирательных споров в Российской Федерации.
38. Анализ процедуры выборов Президента РФ.
39. Анализ процедуры выборов депутатов Государственной Думы ФС РФ.
40. Предвыборная агитация: понятие, виды и цели.
41. Правовое регулирование порядка проведения предвыборной агитации.
42. Порядок использования сетевых и печатных СМИ при проведении предвыборной агитации.
43. Ответственность субъектов предвыборной агитации.
44. Институт наблюдения.
45. Правовое положение государственных, муниципальных и негосударственных СМИ в избирательном процессе.
46. Виды и формы голосования.
47. Бюллетень для голосования, требования к нему.
48. Организация и порядок голосования избирателей. Контроль в ходе голосования.
49. Процедура подсчет голосов избирателей. Установление итогов голосования.
50. Наблюдение за ходом голосования и установлением итогов голосования.
51. Установление итогов голосования.
52. Определение результатов выборов.
53. Определение результатов референдума.
54. Официальное опубликование результатов выборов и референдума.
55. Избирательные документы: виды, основные требования, предъявляемые к избирательной документации.
56. Порядок и формы обжалования нарушения избирательных прав граждан и права на участие в референдуме.
57. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах.
58. Административная ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах.
59. Уголовная ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах.
60. Конституционно-правовая ответственность в избирательном и референдумном праве.

Типовые задания для экзамена в письменной форме:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Вопрос: Избирательный процесс: понятие, стадии. Структура ответа: Дать понятие избирательного процесса. Перечислить стадии избирательного процесса (назначение выборов, выдвижение

		кандидатов, и т.д., вне стадий: формирование избирательных комиссий, образование избирательных округов и т.д.)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Вопрос: Система избирательных комиссий в Российской Федерации. Структура ответа: Дать понятие избирательной комиссии. Перечислить виды избирательных комиссий. Объяснить почему избирательные комиссии объединены в систему, привести примеры.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Разрешается использование: ФЗ от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», ФЗ от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях», ФЗ от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента РФ », ФЗ от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», УК РФ, КоАП РФ (при необходимости).

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Лекция является для обучающегося важной формой теоретического освоения конкретной темы или вопроса дисциплины. На лекциях обучающиеся получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.).

Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией, которая по окончании занятия пересылается обучающимся в электронной форме.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем

пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Для успешного усвоения дисциплины обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия;
2. Изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале;
3. Ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. Систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий студенты под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 3-4 часа в неделю. Семинарские занятия по дисциплине «Избирательное и референдумное право в Российской Федерации» могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- выполнение практических заданий в подгруппах
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов;
- выполнение кейс-задач.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с источниками в Интернете (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Структура семинарского занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может семинарское занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение управленческой профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области современных категорий экономической науки, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
- Научить студентов овладевать приемами процесса познания экономической науки;
- Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- Развивать познавательные способности будущих управленцев по овладению компетенциями.

Решение данных задач осуществляется в самостоятельной подготовке студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи развития экономик как сферы общественных отношений, сформировать представление об основных категориях и законах экономической науки, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями данных явлениях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад -презентация в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение.

4. Список литературы.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме

составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Методические рекомендации по решению практических заданий

Практическое задание - кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на экономический анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

почему ситуация выглядит как дилемма?
кто принимал решения?
какие варианты решения имели место?
что надо было делать?

Методические указания по подготовке тестов

Подготовка обучающихся к тесту предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Методические указания по подготовке к устным ответам

Для подготовки к устному ответу составьте план ответа, разделив его на пункты с основными мыслями и примерами. Выберите ключевые моменты, которые нужно проговорить, а также определите, что можно опустить. Перед ответом прочитайте текст, уделите внимание знакам препинания и логическим ударениям. В случае необходимости воспользуйтесь дополнительными материалами или справочниками для уточнения информации.

Основные этапы подготовки

Анализ темы: внимательно прочитайте заголовок, чтобы понять, о чем пойдет речь.

Составление плана: создайте подробный план ответа в виде пунктов.

Сбор материала: подберите нужные примеры, правила и формулировки к каждому пункту плана.

Обоснование: убедитесь, что каждый пункт плана обоснован и имеет свое значение.

Изучение текста: если нужно пересказать текст, внимательно прочитайте его, выделяя главные мысли и ключевые слова.

Повторение: прочитайте ответ вслух, сначала шепотом, а затем в полный голос, не торопясь.

Уточнение: при необходимости обратитесь к справочникам или дополнительной литературе, чтобы уточнить информацию.

Самопроверка: оцените свой ответ по составленному плану, чтобы убедиться в логичности и полноте.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы,

благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дельнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Алексеев, Роман Андреевич. Избирательное право, избирательный процесс и технологии : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 175 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=454710#bib. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Колюшин, Е. И. Избирательное право России : Курс лекций / Е. И. Колюшин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94179.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Худолей, Дмитрий Михайлович. Избирательное право и процесс Российской Федерации : учебное пособие / Д. М. Худолей. - Москва : КноРус, 2024. - 388 с. - Текст: электронный. - URL: https://book.ru/books/954502. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Шидловский, Алексей. Введение в избирательное право и право референдума : Конституционно-правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации : монография / Алексей Шидловский. - [Б. м.] : Алексей Шидловский, 2023. - 271 с. - Текст: электронный. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/392972. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / [Л. Т. Аглеева, М. В. Гончаров, И. В. Дубинович и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2023. - 334 с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/book/izbiratelnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-533479. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17647-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533479

3. Авакьян С.А. Конституционно-правовой статус политических партий в России. М.: НОРМА, 2011; Саликов М.С. Партийная система России: динамика конституционно-правового регулирования // Российский юридический журнал. 2012. N 4. С. 32.

4. Аглеева Л. Т. Особенности правового регулирования сроков предвыборной агитации / Конституционное и муниципальное право. - 2016. - N. 3. - С. 27-30

5. Аглеева Л. Т. Проблемы правового регулирования предвыборной агитации в свете изменений избирательного законодательства / Конституционное и муниципальное право. - 2015. - N. 7. - С. 17-19

6. Акчурин А. Р. Ограничение пассивного избирательного права осужденных как механизм противодействия коррупции в избирательном процессе / Конституционное и муниципальное право. - 2016. - N. 5. - С. 62-64

7. Алексеева Л. А. К вопросу о выборах в органы местного самоуправления / Муниципальная служба: правовые вопросы. - 2018. - N. 1. - С. 3-5
8. Алёхина, Ирина Сергеевна. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : учеб. пособие / И. С. Алёхина ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : СЗИУ РАНХиГС, 2013. - 291 с.
9. Алёхина И.С. Особенности реализации принципа всеобщности избирательного права и обеспечение массовости политического участия граждан: зарубежный опыт / "Управленческое консультирование". 2015. № 10 (82). С. 21-31.
10. Алёхина И.С. Избирательные органы государств — участников СНГ: конституционно-правовые аспекты / Диалог: политика, право, экономика. 2019. № 1 (12). С. 41-50.
11. Алёхина И.С. Избирательные стандарты Содружества Независимых Государств // Управленческое консультирование. 2016. № 9 (93). С. 60-68.
12. Алёхина И.С. Информационные технологии при подготовке кадров: возможности и границы преподавания дисциплины "избирательное право и избирательный процесс в РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ / Материалы научно-методической конференции СЗИУ РАНХиГС. 2020. № 1. С. 12-25.
13. Алёхина И.С. К вопросу о правовом статусе членов избирательных комиссий, уполномоченных составлять протоколы об административных // Научные труды Северо-Западного института управления. 2016. Т. 7. № 1 (23). С. 110-116.
14. Алёхина И.С. К вопросу об основаниях наступления конституционно-правовой ответственности за нарушения законодательства о выборах в Российской Федерации // Избирательные процессы на пространстве СНГ : мат. междунар. конф. Минск, 11-12 ноября 2014 года / под общ. Ред. А.И. Сергеева, А.В. Баранова. СПб.: Секретариат Совета Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ, 2014. 160 с. – С. 138-144
15. Алёхина И.С. Нештатные ситуации в работе избирательных комиссий // Управленческое консультирование. 2016. № 7 (91). С. 103-109.
16. Алёхина И.С. Особенности правового регулирования принципов избирательного права в конституциях государств – участников СНГ // Вестник Поволжского института управления. 2017. Т. 17. № 1. С. 44-50.
17. Алёхина И.С. Понятие и назначение стандарта в избирательном праве. Северо-Западная академия государственной службы. Ежегодник, 2006 : сб. науч. ст. / под общ. ред. А. С. Горшкова. - СПб. : Изд-во СЗАГС , 2006. - С. 99-107.
18. Алёхина И.С. Правовой статус членов избирательных комиссий, комиссий референдума, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях // Управленческое консультирование. 2013. № 7. С. 39-47.
19. Алёхина И.С. Принципы избирательного права в Российской Федерации / Материалы научно-методической конференции СЗИУ — филиала РАНХиГС / под общ. ред.: Е. А. Китина, Сев.-Зап. ин-т упр. — фил. РАНХиГС. — СПб.: ИПЦ СЗИУ — фил. РАНХиГС, 2015. — 136 с. стр. 11-20.
20. Алёхина И.С. Система избирательных комиссий в Российской Федерации // Управленческое консультирование. 2014. № 4. С. 127-135.
21. Алёхина И.С. Становление института наблюдения за выборами / Права человека и правоохранительная деятельность (памяти профессора А.В. Зиновьева): материалы региональной научно-практической конференции. 30 ноября 2017 года / Сост.: Андрейцо С.Ю. СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2017. – 260 с.
22. Алёхина И.С. Устойчивость субъективных прав в избирательном праве / Научные труды СЗИУ РАНХиГС. Том 9 Выпуск 1(33), 2018. - 316 с. - С. 58-66.
23. Алёхина И.С. Член избирательной комиссии с правом решающего голоса: понятие, правовой статус, совершенствование гарантий деятельности / Гражданин. Выборы. Власть. - № 2 (12) 2019 - С. 52-61.
24. Алёхина И.С., Цыцарева Л.В. Избирательные системы в современном мире (Учебное пособие) СПб. : ИПЦ СЗИУ – фил. РАНХиГС, 2017. – 170 с.
25. Аминова Г. Государственная регистрация политических партий и их региональных отделений: анализ судебной практики / Сравнительное конституционное обозрение. - 2016. - N. 1. - С. 121-137
26. Берлявский Л.Г. Классификация субъектов избирательного права // Российская юстиция. 2013. № 9. С. 28 – 31.
27. Берлявский Л.Г., Тарабан Н.А. Проблемы регулирования и реализации полномочий наблюдателей в избирательных правоотношениях // Государственная власть и местное самоуправление. 2011. № 11. С. 29 – 33.
28. Биктагиров Р. Т. Субъекты избирательного права: теоретико-правовой анализ // Право и политика. - 2009. - №. 1. - С. 129-132.
29. Биктагиров Р.Т. Избирательный процесс как вид юридического процесса: теоретические проблемы становления // Гражданин. Выборы. Власть. 2020. № 1 (15). С. 143 – 158.
30. Биктагиров Р.Т. К вопросу о категориальном аппарате избирательного права и процесса // Избирательное законодательство и практика. 2020. № 1. С. 20-23.
31. Биктагиров Р.Т. Некоторые вопросы совершенствования действующей избирательной системы //

Гражданин. Выборы. Власть. – 2016. № 4. С. 63 – 69.
32. Биктагиров Р.Т. Общая система субъектов избирательного и референдумного права и проблемы их классификации // Избирательное законодательство и практика. – 2017. - № 3. – С.
33. Биктагиров Р.Т. Общая система субъектов избирательного и референдумного права и проблемы их классификации // Избирательное законодательство и практика. – 2017. № 3. С. 3 – 7.
34. Биктагиров Р.Т. Субъект избирательного права Российской Федерации: конституционно-правовое исследование : диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.02 / Биктагиров Раиф Терентьевич; [Место защиты: Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ].- Москва, 2010.- 454 с.
35. Борисов И. Б. Соотношение отдельных позиций Европейского Суда по правам человека с национальным избирательным законодательством / И. Б. Борисов, Д. А. Ивайловский // Конституционное и муниципальное право. - 2009. - №. 3. - С. 25-29
36. Борисов И.Б. Электоральный суверенитет / И.Б. Борисов. – М. РОИИП, 2010.
37. Веденеев Ю. А., Лысенко В. И. Избирательный процесс в РФ : политико-правовые и технологические аспекты // Государство и право. - 1997. - N. 8. - С. 5-13
38. Выборы в мире: избирательные блоки и коалиции / И.Б. Борисов, В.А. Головин, А.В. Игнатов; под общ.ред. И.Б. Борисова. – М.: РОИИП, 2015. - 316 с.
39. Выборы в мире: избирательные системы / И.Б. Борисов, В.А. Головин, А.В. Игнатов; под общ.ред. И.Б. Борисова. – СПб.: ИВЭСЭП, 2015. - 200 с.
40. Выборы в мире: электронное голосование / И.Б. Борисов, А.Г. Головин, А.В. Игнатов; Под общ. Ред. И.Б. Борисова – М.: Российский общественный институт избирательного права, 2020. – 218 с. URL: http://roiip.ru/images/data/gallery/8_9342_Elektronnoe_golosovanie__blok_viv.pdf (дата обращения: 25.06.2021).
41. Гвоздева М. О. Международный и российский опыт интернет-голосования/ М. О. Гвоздева // Политика и общество. - 2012. - N. 1. - С. 137-151
42. Горбунов В. А. Защита судами общей юрисдикции публичных интересов избирательного корпуса / В. А. Горбунов, А. А. Кликушин // Конституционное и муниципальное право. - 2009. - №. 6. - С. 19-23
43. Горлачев Р. Ю. Взаимодействие институтов конституционного строя с институтами избирательного права / Р. Ю. Горлачев // Государственная власть и местное самоуправление. - 2017. - N. 6. - С. 30-35
44. Горлачев Р. Ю. О пределах правового регулирования избирательного права в Российской Федерации /Государственная власть и местное самоуправление. - 2017. - N. 4. - С. 45-50
45. Демешко И. В. К вопросу о регулировании сферы организации и проведения выборов в органы государственной власти в избирательном законодательстве Российской Федерации / Государственная власть и местное самоуправление. - 2018. - N. 1. - С. 25-29
46. Демьянов Е. В. Система избирательных комиссий в субъектах Российской Федерации / Е. В. Демьянов // Актуальные проблемы российского права. - 2016. - N. 11. - С. 40-47
47. Джагарян Н.В. Муниципальная представительная демократия в России: конституционно-правовые аспекты // Конституционное и муниципальное право. 2013. N 1. С. 23.
48. Дзыбова С.Г., Васюра С.А. Проблемы правового статуса Центральной избирательной комиссии России // Colloquium-journal. 2020. № 2-12 (54). С. 12-14.
49. Дольникова Л.А. Сравнительный анализ способов регистрации избирателей и альтернативных форм голосования в Российской Федерации и зарубежных странах / Л.А. Дольникова, А.Е. Попова // Конституционное и муниципальное право. - 2014. - N. 2. - С. 45-48
50. Дубровина Е. Избирательный процесс: новации в законодательстве / Е. Дубровина // Государственная служба. - 2015. - N. 5. - С. 86-88
51. Дуксин П. А. Лишение избирательных прав граждан по советскому законодательству 20 - 30 - х годов XX века // Конституционное и муниципальное право. - 2009. - №. 5. - С. 20-22
52. Ермошин П.Ю. Конституционно-правовой статус членов Центральной избирательной комиссии Российской Федерации // Вопросы российской юстиции. 2020. № 9. С. 70-77.
53. Ермошин, П. Ю. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации / П. Ю. Ермошин ; Московский государственный юридический университет им. О.Е.Кутафина. – Казань : Общество с ограниченной ответственностью "Бук", 2020. – 202 с. – ISBN 978-5-00118-546-8. – EDN RGQHQZ.
54. Ескина Л. Б. Избирательная система как фактор легитимации представительной власти / Л. Б. Ескина // Конституционное и муниципальное право. - 2020. - № 5. - С. 34-36 . - Текст: электронный. - URL: pdf/trudi_prepod/KMP2020-5_eskina.pdf. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
55. Ескина Л. Б. К вопросу об основании института конституционно-правовой ответственности в российской правовой системе / Л. Б. Ескина // Конституционное и муниципальное право. - 2012. - № 8. - С. 4-15
56. Ефимов Т. В. Проблемы института отзыва депутата представительного органа местного самоуправления в современной России // Право и политика. - 2009. - №. 3. - С. 512-518
57. Зиновьев А.В., Поляшова И.С. Избирательная система России: теория, практика и перспективы. – СПб.: Издательство “Юридический центр пресс”, 2003.
58. Зражевская Т.Д. Проблема конституционного закрепления принципов избирательной системы РФ //

Право и власть. - 2001. - № 1.
59. Иванченков Ю. В. Избирательное право: понятие, предмет, место в системе российского права / Ю. В. Иванченков // Государственная власть и местное самоуправление. - 2013. - N. 2. - С. 20-23
60. Избирательное законодательство и выборы в современном мире. / В.И. Лысенко, А.Г. Головин; Под общей ред. В.Е. Чурова; Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. – М.: МедиаПресс, 2009. – 528 с.
61. Избирательное законодательство и выборы в современном мире. Американский континент / В.И. Лысенко; Под общей ред. В.Е. Чурова; Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. – Вып. 2. – М.: МедиаПресс, 2010. – 864 с.
62. Избирательное право в России и зарубежных странах: учебное пособие / Г.Н. Андреева, И.А. Старостина; под ред. А.А. Клишаса. – М.: Норма, 2010. – 592 с.
63. Избирательное право и избирательный процесс в РФ: учебник для ВУЗов / отв. Ред. А.В. Иванченко. - М., 1998.
64. Ирхин И. В. Образование и изменение избирательных округов: опыт регионов Канады // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2015. - N. 6. - С. 961-965
65. Карпова Е. В. Проблемы финансирования избирательных кампаний кандидатов, избирательных объединений / Е. В. Карпова, А. Н. Предеин, А. В. Штырляев // Государственная власть и местное самоуправление. - 2009. - N. 7. - С. 39-40
66. Клычев Р. А. Институт выборов как политико-правовой инструмент реализации народовластия в Российской Федерации / Государственная власть и местное самоуправление. - 2017. - N. 7. - С. 53-54
67. Князев С.Д. Принципы российского избирательного права // Правоведение. - 1998. - № 2. - С. 21-22.
68. Коваль Д. В. Применение конституционно-правовых санкций за нарушения законодательства об интеллектуальной собственности в период предвыборной агитации // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - N. 7. - С. 45-53
69. Коваль Д. В. Применение конституционно-правовых санкций за нарушения законодательства об интеллектуальной собственности в период предвыборной агитации // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - N. 7. - С. 45-53
70. Колюшин, Евгений Иванович. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений / Е. И. Колюшин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2012. - 383 с.
71. Кондрашев А. А. Избирательно - правовая ответственность в российском конституционном праве / А. А. Кондрашев // Актуальные проблемы российского права. - 2016. - N. 6. - С. 112-123
72. Коровин Е. М. Порядок и сроки оспаривания итогов голосования и результатов выборов в контексте правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации / Е. М. Коровин // Конституционное и муниципальное право. - 2015. - N. 7. - С. 12-16
73. Костюков А.Н., Маслов К.В. Местное самоуправление в решениях Конституционного Суда Российской Федерации 2009 - 2014 годов // Журнал конституционного правосудия. 2015. N 2. С. 22 - 26.
74. Кротова К. О. Выдвижение кандидатов в контексте реализации пассивного избирательного права / Государственная власть и местное самоуправление. - 2017. - N. 5. - С. 43-48
75. Лебедева Н. В. Принципы избирательного права: понятие и проблемы правового закрепления / Н. В. Лебедева // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - N. 9. - С. 56-61
76. Легостаева В. В. Сравнительно-правовой анализ регулирования предвыборной агитации в СМИ и киберпространстве / Сборник конкурсных работ в области избирательного права и избирательного процесса. - 2015. - С. 120-131
77. Лысенко В. И., Чуров В.Е. Избирательное законодательство и выборы в современном мире. Европейско-Азиатский регион. — Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, 2015. — С. 1344.
78. Лысенко В.И. Головин А.Г. Избирательное законодательство и выборы в современном мире. Азиатско-Тихоокеанский регион / В.И. Лысенко; под общ.ред. В.Е. Чурова; Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. – Вып. 3. – М., 2013.
79. Макаров, И. И. Прощание с муниципальными избирательными комиссиями / И. И. Макаров // Гражданин. Выборы. Власть. – 2023. – № 1(27). – С. 65-75. – EDN BRVDNC.
80. Макарцев А. А. Институт выдвижения и регистрации кандидатов (списки кандидатов): тенденции дальнейшего развития в свете реформы российского избирательного законодательства / Государственная власть и местное самоуправление. - 2012. - N. 8. - С. 22-25
81. Макарцев А. А. Назначение и проведение досрочных и дополнительных выборов депутатов представительных органов муниципальных образований в решениях судов общей юрисдикции / власть и местное самоуправление. - 2017. - N. 7. - С. 48-52
82. Малышенко В. А. О некоторых аспектах избирательного законодательства в Республике Бурятия / Государственная власть и местное самоуправление. - 2017. - N. 9. - С. 44-45
83. Мастюков Н. Ю. Ответственность как способ защиты избирательных прав граждан / Н. Ю. Мастюков // Государственная власть и местное самоуправление. - 2016. - N. 6. - С. 37-42
84. Матрёнина К. Ю. Дистанционное электронное голосование: риски, проблемы и пути их решения / Конституционное и муниципальное право. - 2015. - N. 2. - С. 36-39

85. Международные избирательные стандарты: Сборник документов и материалов. Выпуск пятый / Отв. ред. кандидат юридических наук И.Б. Борисов и доктор юридических наук В.И. Лысенко. – М.: Российский общественный институт избирательного права, 2017. – 1440 с.
86. Мирошник В. Эволюция российского законодательства о выборах в органы местного самоуправления / В. Мирошник // Федерализм. - 2016. - N. 2. - С. 93-108
87. Митин Г. Н. Порядок рассмотрения избирательными комиссиями жалоб о нарушении избирательных прав граждан: проблемы и возможные решения / Конституционное и муниципальное право. - 2017. - N. 5. - С. 17-21
88. Мостовщиков В. Д. Избирательный процесс : право и практика // Чиновникъ. - 2001. - N. 6. - С. 18-25
89. Нудненко, Лидия Алексеевна. Пассивное избирательное право в России: проблемы правовой регламентации : монография - М. : Юрлитинформ, 2016. - 379 с.
90. Образцова С. В. Полномочия населения в сфере муниципальной демократии по формированию органов местной власти : современный аспект муниципальных выборов / С. В. Образцова // Государственная власть и местное самоуправление. - 2018. - N. 1. - С. 34-38
91. Павлюченкова А. Ю. Нарушение законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности при проведении предвыборной агитации в призме судебных решений / /Сборник конкурсных работ в области избирательного права и избирательного процесса. - 2015. - С. 106-119 На примере Свердловской области.
92. Попова О. О. Институциональный подход к исследованию предвыборной агитации / Конституционное и муниципальное право. - 2016. - N. 6. - С. 57-61 В статье раскрывается сущность институционального подхода к исследованию предвыборной агитации. Его применение дает возможность изучить предвыборную агитацию многопланово, что может способствовать лучшей систематизации правовых норм в данной сфере, повышению эффективности правового регулирования, сокращению числа проблем в правоприменении и укреплению гарантий избирательных прав граждан, кроме того, позволяет сделать и прогнозы действия правовых норм в различных ситуациях.
93. Постников А. Е. Избирательное право как подотрасль российского конституционного права/ А. Е. Постников // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2012. - N. 4. - С. 4-12
94. Пылин, Владимир Васильевич. Избирательное и референдумное право Российской Федерации : учеб.-практ. пособие / В.В. Пылин ; Ассоц. юрид. центр. - Санкт-Петербург : [Б.и.], 2003. - 559 с.
95. Рекомендации для международных наблюдателей от Содружества Независимых Государств по наблюдению за выборами и референдумами (новая редакция) Постановление МПА СНГ от 16.05.2011 г. № 36-14 / Международные избирательные стандарты: Сборник документов и материалов. Выпуск пятый / Отв. ред. кандидат юридических наук И.Б. Борисов и доктор юридических наук В.И. Лысенко. – М.: Российский общественный институт избирательного права, 2017. – 1440 с.
96. Рекомендации по совершенствованию законодательства государств – участников МПА СНГ в соответствии с международными избирательными стандартами Постановление МПА СНГ от 16.05.2011 г. № 36-13 / Международные избирательные стандарты: Сборник документов и материалов. Выпуск пятый / Отв. ред. кандидат юридических наук И.Б. Борисов и доктор юридических наук В.И. Лысенко. – М.: Российский общественный институт избирательного права, 2017. – 1440 с.
97. Рекомендации по совершенствованию законодательства о выборах глав государств в странах СНГ Постановление МПА СНГ от 18.04.2014 г. № 40-12 / Международные избирательные стандарты: Сборник документов и материалов. Выпуск пятый / Отв. ред. кандидат юридических наук И.Б. Борисов и доктор юридических наук В.И. Лысенко. – М.: Российский общественный институт избирательного права, 2017. – 1440 с.
98. Рузакова О. А. Судебная практика о нарушениях законодательства об интеллектуальной собственности в избирательных кампаниях / Российское правосудие. - 2017. - N. 5. - С. 61-67 На примере выборов в Государственную Думу 2016 г.
99. Рыжков Н. Е. Развитие законодательства о финансировании избирательных кампаний кандидатов и избирательных объединений и роль избирательных фондов в его реформировании // Государство и право. - 2010. - N. 4. - С. 106-110
100. Соболева, Е. А. Правовой статус участковой избирательной комиссии: тенденции и перспективы развития / Е. А. Соболева, Л. В. Цыцарева // Избирательное законодательство и практика. – 2023. – № 4. – С. 38-45. – DOI 10.18572/2500-0306-2023-4-38-45. – EDN RDDTBC.
101. Сибаров К. Некоторые недостатки заградительного барьера в избирательной системе по партийным спискам / К. Сибаров // Сравнительное конституционное обозрение. - 2017. - N. 2. - С. 75-91
102. Степанова А. А. Некоторые проблемы реализации избирательных прав / Конституционное и муниципальное право. - 2017. - N. 9. - С. 34-37
103. Тогузаева Е. Н. Пропаганда, агитация и политическая реклама: проблемы и противоречия правового регулирования / Актуальные проблемы российского права. - 2014. - N. 12. - С. 2742-274
104. Толкушкин М. И. Институт предвыборной агитации: некоторые размышления / Конституционное и муниципальное право. - 2016. - N. 4. - С. 49-50
105. Тропина Д.В. Пассивное избирательное право на муниципальном уровне: состояние и перспективы //

Муниципальная служба: правовые вопросы. - 2016. - N. 3. - С. 3 - 6
106. Трубилов Г. В. Проблема определения круга избирателей на местных выборах в районах крупных городов / Государственная власть и местное самоуправление. - 2017. - N. 5. - С. 49-54
107. Турищев С. В. О некоторых вопросах образования избирательных округов для проведения выборов депутатов представительных органов муниципальных образований / Право и государство: теория и практика. - 2013. - N. 12. - С. 23-27
108. Турищева Н. Ю. К вопросу о правовом регулировании поддержки выдвижения кандидатов политическими партиями / Право и государство: теория и практика. - 2014. - N. 8. - С. 35-39
109. Тхабисимова Л. А. Современный российский избирательный процесс в условиях федерализации // Конституционное и муниципальное право. - 2007. - N. 9. - С. 13-15
110. Тюрина Н. С. Вопросы становления системы избирательных комиссий и досрочного прекращения полномочий члена комиссии с правом решающего голоса / Конституционное и муниципальное право. - 2017. - N. 1. - С. 49-54
111. Федоров В. И. Электронное голосование: прошлое, настоящее и будущее / Сборник конкурсных работ в области избирательного права и избирательного процесса. - 2015. - С. 177-191
112. Цыцарева Л.В. Сравнительный анализ избирательных систем на примере стран Латинской Америки / Бюллетень Санкт-Петербургской избирательной комиссии № 2 (20) октябрь 2009 года.
113. Цыцарева, Л. В. Правовая определенность норм избирательного права / Л. В. Цыцарева // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. – 2013. – № 2(6). – С. 84-89. – EDN RMSBGZ.
114. Шишкина О. Е. Конституционно-правовая ответственность за нарушение избирательных прав граждан как способ их защиты // Государственная власть и местное самоуправление. - 2009. - №. 3. - С. 20-22
115. Шугрина Е.С. Местное самоуправление и пропорциональная избирательная система: добрососедство или противостояние? // Местное право. 2011. N 3. С.
116. Шугрина, Е. С. Основы местного самоуправления. Настольная книга депутата и муниципального служащего / Е. С. Шугрина. – Калининград : Полиграфычъ, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-605-07176-1. – EDN AVHDWE.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме РФ»
3. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях»
5. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента РФ »
6. Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 23 мая 2025 г. № 107-ФЗ “Об утверждении схемы одномандатных избирательных округов для проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации”
8. Федеральный закон от 3 ноября 2015 года № 300-ФЗ «Об утверждении схемы одномандатных избирательных округов для проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (утратил силу)
9. Федеральный закон от 18 мая 2005 года N 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (утратил силу).
10. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» »
11. Федеральный закон от 26 ноября 1996 года № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления»
12. Федеральный закон от 12 мая 2009 года N 95-ФЗ «О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами»
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года N 14-ФЗ
14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ
15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ
16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ
17. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ
18. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года №146-ФЗ
19. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ
20. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года N 174-ФЗ
21. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ

22. Кодекс административного судопроизводства РФ от 8 марта 2015 года № 21-ФЗ
23. Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»
24. Федеральный закон от 27 июля 2004 года N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»
25. Федеральный закон от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ «Об Общественной палате РФ »
26. Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ»
27. Закон РФ от 27 декабря 1991 года № 2124-1 «О средствах массовой информации»
28. Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
29. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
30. Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
31. Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»
32. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»
33. Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ
34. Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и лисполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (утратил силу)
35. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
36. Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»
37. Федеральный закон от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
38. Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти"
39. Федеральный закон от 11 ноября 2003 года № 138-ФЗ «О лотереях»
40. Федеральный закон от 19 июня 2004 года N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»
41. Федеральный закон от 2 мая 2006 года N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»
42. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
43. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»
44. Федеральный закон от 13 марта 2006 года № 38-ФЗ «О рекламе»
45. Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
46. Федеральный закон от 7 мая 2013 года № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»
47. Постановление Конституционного Суда РФ от 13 апреля 2017 № 11-П по делу о проверке конституционности части 2 статьи 40, частей 10 и 11 статьи 42 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», пунктов 2 и 3 части 1 статьи 128 и части 10 статьи 239 Кодекса административного судопроизводства РФ в связи с жалобой граждан И.Л.Трунова и М.В.Юревича
48. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 30-П по делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 51 статьи 35, частей 2 и 31 статьи 36 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и части 11 статьи 3 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы
49. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 декабря 2014 года № 33-П по делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.В. Гончарова
50. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 3 июля 2014 года № 1565-О по запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности Закона города Москвы «О внесении изменений в Закон города Москвы от 6 июля 2005 года № 38 «Избирательный кодекс города Москвы» и Закон города Москвы от 23 апреля 2003 года № 23 «О Московской городской избирательной комиссии»
51. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 26 июня 2014 года № 19-П по делу о

проверке конституционности положений части 18 статьи 35 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», пункта 4 статьи 10 и пункта 2 статьи 77 Федерального Закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и пункта 3 статьи 7 закона Ивановской области «О муниципальных выборах» в связи с жалобой граждан А.В. Ерина и П.В. Лебедева
52. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 24 июня 2014 года № 1143-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Харченко Марии Борисовны на нарушение ее конституционных прав положениями пунктов 6 и 7 статьи 37 и пунктов 4 и 5 статьи 40 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
53. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 1010-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Седалищева Николая Иннокентьевича на нарушение его конституционных прав положением пункта 2 статьи 40 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», положениями Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» и пунктом 3 части второй статьи 33 Гражданского процессуального кодекса РФ
54. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 апреля 2014 года № 11-П по делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 65 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Владимирской области
55. Определение Конституционного Суда РФ от 4 февраля 2014 года № 218-О/2014 об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Симона Александра Александровича на нарушение его конституционных прав пунктом 43 статьи 89 Закона Ярославской области «О выборах в органы государственной власти Ярославской области и органы местного самоуправления муниципальных образований Ярославской области»
56. Определение Конституционного Суда РФ от 4 февраля 2014 года № 223-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Буркова Антона Леонидовича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 30 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
57. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 декабря 2013 года №28-П/2013 по делу о проверке конституционности положения абзаца 2 пункта 5 статьи 53 Уставного закона Красноярского края «О выборах депутатов Законодательного Собрания Красноярского края» в связи с жалобой гражданина В.А. Худоренко
58. Мнение ЦИК России по существу вопросов, затронутых в жалобе гражданина В.А. Худоренко на нарушение его конституционных прав абзацем вторым пункта 5 статьи 53 Уставного закона Красноярского края «О выборах депутатов Законодательного Собрания Красноярского края»
59. Определение Конституционного Суда РФ от 6 марта 2013 года № 324-О/2013 по запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности положений частей 1 и 2 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
60. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 5 марта 2013 года № 322-О/2013 по жалобе граждан Лабутина Василия Германовича и Тетерина Вячеслава Николаевича на нарушение их конституционных прав положением пункта 13 статьи 28 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
61. Указ Президента Российской Федерации от 06.06.2013 № 546 "О проверке достоверности сведений об имуществе и обязательствах имущественного характера за пределами территории Российской Федерации, о расходах по каждой сделке по приобретению объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг и акций, представляемых кандидатами на выборах в органы государственной власти, выборах глав муниципальных районов и глав городских округов, а также политическими партиями в связи с внесением Президенту Российской Федерации предложений о кандидатурах на должность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации"
62. Регламент Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, утвержден Постановлением ЦИК РФ от 28 июня 1995 года № 7/46-II
63. Постановление ЦИК РФ от 20 апреля 2016 г. №4/34-7
64. Постановление ЦИК О Методических рекомендациях по организации деятельности избирательных комиссий субъектов РФ и созданных при них контрольно-ревизионных служб по осуществлению контроля за целевым расходованием средств, выделенных из федерального бюджета нижестоящим избирательным комиссиям, комиссиям референдума для подготовки и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Р РФ, выборов Президента РФ и референдума РФ от 20 апреля 2016 г. №4/32-7
65. Постановление ЦИК О Порядке открытия, ведения и закрытия специальных избирательных счетов для

формирования избирательных фондов политических партий, региональных отделений политических партий, кандидатов при проведении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 20 апреля 2016 г. №4/31-7
66. Постановление ЦИК Об Инструкции о порядке формирования и расходования денежных средств избирательных фондов политических партий, региональных отделений политических партий, кандидатов при проведении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 20 апреля 2016 г. №4/30-7
67. Постановление ЦИК Об открепительном удостоверении для голосования на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания от 16 марта 2016 г. №328/1864-6
68. Постановление ЦИК О Порядке передачи открепительных удостоверений избирательным комиссиям, комиссиям референдума и учета открепительных удостоверений от 16 марта 2016 г. №328/1863-6
69. Постановление ЦИК РФ О Методических рекомендациях о порядке формирования территориальных избирательных комиссий, избирательных комиссий муниципальных образований, окружных и участковых избирательных комиссий от 17 февраля 2010 года № 192/1337-5
70. Постановление ЦИК РФ от 1 июня 2011 года № 13/149-6 О Порядке хранения и передачи в архивы документов, связанных с подготовкой и проведением выборов Президента РФ в 2012 году, и Порядке уничтожения документов, связанных с подготовкой и проведением выборов Президента РФ в 2012 году;
71. Постановление ЦИК РФ от 1 июня 2011 года №·13/148-6 О Порядке хранения и передачи в архивы документов, связанных с подготовкой и проведением выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации шестого созыва, и Порядке уничтожения документов, связанных с подготовкой и проведением выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ шестого созыва
72. Постановление ЦИК РФ от 14 июля 2011 г. N 20/216-6 «Об инструкции о составлении, уточнении и использовании списков избирателей на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации шестого созыва и на выборах Президента Российской Федерации»
73. Постановление Центральной избирательной комиссии РФ от 6 июля 2011 г. № 19/201-6 “О формах избирательного бюллетеня и требованиях к изготовлению избирательных бюллетеней для голосования на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации шестого созыва”
74. Постановление ЦИК РФ от 25 мая 2011 года № 12/125-6 Об открепительном удостоверении для голосования на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ шестого созыва
75. Постановление ЦИК РФ от 20 июня 2016 г. № 12/99-7"О Календарном плане мероприятий по подготовке и проведению выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ 7 созыва"
76. Регламент применения Государственной автоматизированной системы РФ «Выборы» для решения задач, связанных с регистрацией (учетом) избирателей, участников референдума в Российской Федерации, утвержден постановлением Центральной избирательной комиссии РФ от 28 февраля 2006 г. № 172/1112-4.
77. Постановление ЦИК РФ от 03 августа 2011 г. № 23/235-6 Об определении границ и перечня частей территорий субъектов Российской Федерации, которым могут соответствовать региональные группы кандидатов на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ шестого созыва
78. Постановление ЦИК РФ от 02 февраля 2012 г. № 94/759-6 «О некоторых особенностях использования комплексов для электронного голосования на избирательных участках, образованных за пределами территории Российской Федерации, при проведении выборов Президента Российской Федерации»
79. Постановление ЦИК РФ «О нормативах технологического оборудования для участковых комиссий при проведении выборов, референдумов в Российской Федерации» от 29.01.2014 № 214/1405-6
80. «Временный порядок голосования по почте при проведении выборов в органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, референдума субъекта РФ, местного референдума» Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 5 октября 2011 года № 41/353-6
81. Постановление ЦИК России от 23.07.2025 N 205/1582-8 "О внесении изменений в Порядок дистанционного электронного голосования с использованием федеральных государственных информационных систем"

8.4 Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ http://nwapa.spb.ru/ по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем:

1. (ЭБС) Лань https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru;
2. ((ЭБС) Book.ru https://book.ru/
3. http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/

4. http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
5. http://www.biblioclub.ru/
6. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия.

Официальные сайты:
1. http://pravo.gov.ru Официальный портал правовой информации России
2. sudrf.ru ГАС РФ «Правосудие»
3. ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации

4. cikrf.ru Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

Справочные правовые системы:
1. www.garant.ru Справочная правовая система Гарант
2. www.kodeks.ru Профессионально справочная система Кодекс
3. www.consultant.ru Справочная правовая система Консультант

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использование интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: www.consultant.ru; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, семинаров, помещения для самостоятельной работы:
2.	Специализированная мебель и организационные средства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; Компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, Обеспечивающие просмотр видеофайлов ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям) Требования к программному обеспечению: пакет Microsoft Office