

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 20:13:47
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений

Утверждено

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Мировые политические процессы и международное сотрудничество
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.01.02Глобальное управление
(код и наименование РПД)

41.03.05 «Международные отношения»
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г

Автор–составитель:

К. полит. н., доцент кафедры социальных технологий О.А. Антончева

Заведующий кафедрой международных отношений:

К.и.н., доцент М. А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений.

Протокол от 21 августа 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Глобальное управление обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-1	Способен взаимодействовать с представителями различных культур и конфессий в контексте многостороннего международного сотрудничества	ПК-1.3	Способен закреплять навыки взаимодействия в рамках многостороннего сотрудничества с учетом этнополитического и этноконфессионального многообразия участников
ПК-4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК-4.3	Способен понимать региональные специфики развития международной интеграции и особенностей многосторонней дипломатии в регионах мира
ПК-6	Способен отслеживать процессы международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов	ПК-6.2	Способен использовать навыки определения эффективности механизмов регулирования международной безопасности
ПК-7	Способен выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных процессах	ПК-7.1	Способен формировать знания в области акторности суверенных игроков и понимания национальных интересов государства
ПК-9	Способен понимать правовые основы международных отношений и учитывать их в профессиональной деятельности	ПК-9.2	Способен применять нормативно-правовые критерии для анализа международных ситуаций

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 2

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	ПК-1.3	на уровне знаний: Знает основы организационной структуры ООН и организаций системы ООН, ключевые положения Устава и иных системообразующих документов
		на уровне умений: уметь анализировать деятельность акторов МО в рамках многосторонних институтов и собственную деятельность международных организаций с учётом их международно-правового статуса;
		на уровне навыков: Способен анализировать деятельность ООН и её отдельных органов и государств-членов, определяет эффективность взаимодействия ООН с другими акторами мировой политики
Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК-4.3	на уровне знаний: Понимает роль и место ключевых нормативно-правовых актов системы ООН в международном развитии
		на уровне умений: Способен использовать нормативно-правовые критерии при анализе деятельности международных институтов системы ООН и государств-членов ООН
		на уровне навыков: демонстрирует умение применять знания в области правовых основ деятельности ООН для моделирования стратегий деятельности Организации в современных условиях
	ПК-6.2	на уровне знаний: гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
		на уровне умений: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
		на уровне навыков: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ПК-7.1		<p>на уровне знаний: умение находить нестандартный подход к интерпретации международной информации</p> <p>на уровне умений: умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>на уровне навыков: формирование умений отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов.</p> <p>На уровне знаний: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>
ПК-9.2		<p>На уровне умений: умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>На уровне навыков: использование познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академ. часов, 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / 81 астроном часа)
Общая трудоемкость	108 / 81
Контактная работа с преподавателем	46 / 34
Лекции	20 / 15
Практические занятия	24 / 18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	62/46,5
Контроль	-
Консультация	2 / 1
Формы текущего контроля	УО/ КР/ Р/Д/КЗ/ РИ/Т
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, КР – контрольная работа, Р – реферат, КЗ – компетентно-ориентированное задание, РИ- ролевая игра, Т-тест

Место дисциплины в структуре ОП ВО. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02Глобальное управление относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательного процесса, блока 1 учебного плана по направлению 41.03.03 «Международные отношения». В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.01.02Глобальное управление изучается на 3 курсе, в 5 семестре .

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02Глобальное управление реализуется после изучения:

Неправительственные акторы в системе современных международных отношений
Современные международные конфликты
Теория международных отношений
Теория и история дипломатии
Анализ региона: Постсоветское пространство
Региональные аспекты современных международных отношений
Сравнительный анализ политических систем (на английском языке)
Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG)
Дипломатический протокол и этикет

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале:

<https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДО Т	ЛР/ДОТ	ПЗ/ ДО Т			КСР
Тема 1	Формирование нового международного порядка. Основные характеристики, факторы эволюции	10	2		2		6	УО, Д
Тема 2	Глобализация и глобальные проблемы в мире	10	2		2		6	УО, Д
Тема 3	Понятие и классификация международных институтов	10	2		2		6	УО, Д
Тема 4	Роль и место ООН в системе международных отношений. Структура и функции основных органов ООН	10	2		2		6	КЗ, УО
Тема 5	Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.	10	2		2		6	КЗ, УО, Д, Р
Тема 6	Международные неправительственные организации	10	2		2		6	УО, Р

Тема 7	Международные экономические институты в странах Юго-Восточной Азии	10	2		2		6	УО, КР
Тема 8	Региональные организации стран Евро-атлантического региона	10	2		2		6	УО
Тема 9	Военно-политические международные институты	13	2		4		7	КЗ, УО
Тема 10	Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО, МВФ)	13	2		4		7	РИ, УО, Т
Промежуточная аттестация						2/1,5		Зачет с оценкой
ВСЕГО: (академ./астроном.)		108 / 81	20 / 15		24 / 18		62/46,5	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации

Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, КР – контрольная работа, Р – реферат, РИ-ролевая игра, Т – тест, КЗ-компетентно-ориентированные задания

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование нового международного порядка. Основные характеристики, факторы эволюцию

Формирование современных международных отношений в условиях глобализации.

Сущность глобализации, ее социальные и политические последствия. Регионализация и глобализация. Завершение сверхдлинного цикла в развитии системы международных отношений, начиная с Вестфальского мира 1648 года, и длинного цикла, начиная с 1945 года. Причины слома ялтинско–потсдамской системы международных отношений. Становление новых сверхдлинного и длинного циклов международных отношений.

Характеристика условий, в которых происходит формирование нового мирового порядка:

- нарастание глобальной нестабильности;
- глобальное доминирование одной сверхдержавы;
- возрастание роли силы;
- подрыв традиционных принципов международного права;
- обострение борьбы за обладание ресурсами;
- умаление роли национального государства, размывание принципа государственного суверенитета;
- формирование права гуманитарной интервенции;
- возрастание роли международных правительственных и неправительственных организаций;
- нарастание соперничества между цивилизациями;

Возможные варианты эволюции мирового порядка:

- формирование однополярного мира;
- формирование многополярного мира на основе баланса сил и баланса интересов;

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

- формирование «концерта великих держав», означающее доминирование в мире группы наиболее мощных государств, взявших на себя функции управления миром.

Роль и место России в новом мировом порядке. Ее возможности оказывать влияние на его формирование с учетом своих интересов.

Тема 2. Глобализация и глобальные проблемы в мире.

Глобализация как основная тенденция общественного развития и предмет научных исследований. «Проблемные зоны» современного этапа развития цивилизации как проявление роста научно-технического могущества и масштабов его вмешательства в природу. Характер противоречий современной цивилизации. Динамика развития глобальных процессов.

Глобалистика как междисциплинарное направление научных исследований. Глобальные процессы как феномен и объект междисциплинарных исследований современной науки. Структура знания о глобальных проблемах. Взаимодействие общественных, естественных и технических наук в их осмыслении. Интеграция наук и проблема общенаучного синтеза в контексте исследования глобальных процессов. Место в нём общественных наук. Глобалистика как система научного знания. Основные этапы становления глобалистики и их особенности. Неоднородность идейно-теоретических и методологических основ глобальных исследований. Организации и центры глобальных исследований.

Глобализация как стержневая проблема грядущего мирового развития. Многогранность понятия «глобализация». Частнодисциплинарные интерпретации глобализации. Социологические теории глобализации. Экономический образ глобализации. Международные отношения и безопасность в эпоху глобализации. Культурологическое видение глобализации как тенденции к созданию единой мировой культуры-цивилизации, растущего взаимодействия и диалога культур. Экологические видение глобализации.

Объективные факторы глобализации – политические, экономические, производственно-технические, информационные, научно-технологические, социологические, экологические. Плюсы и минусы глобализации.

Глобальные проблемы как феномен и объект междисциплинарных исследований современной науки. Многозначность термина «глобальные проблемы». Содержательная дифференциация понятий: глобальные проблемы человечества, глобальные проблемы цивилизации, глобальные проблемы современности, глобальные проблемы НТР. Основные виды глобальных проблем. Современные интерпретации истоков их обострения, динамики и проблем классификации. Многообразие подходов к группировке глобальных проблем, их относительный характер и зависимость от социально-философских и профессиональных ориентаций исследователей.

История возникновения и эволюция Римского клуба. Глобальная проблематика в докладах Римского клуба. Проекты «Мировая динамика» Дж. Форрестера и «Пределы роста» Д. Медоуза. Пять главных тенденций мирового развития: ускоренные темпы индустриализации; быстрый прирост населения; истощение невозполнимых ресурсов; рост зон недостаточного питания; ухудшение окружающей среды. Естественные «пределы роста». Доклады Римского клуба. Проблема человека в теоретической и практической деятельности Римского клуба.

С. Хантингтон: концепция столкновения цивилизаций. Сравнительный анализ мировых цивилизаций. Политический консенсус в глобальном диалоге культур.

История ноосферологии. Ноосферология и учение В.И. Вернадского. Ноосферизм А.И. Субетто.

Тема 3. Понятие и классификация международных институтов

Международные организации можно классифицировать по различным основаниям:

- 1) по сфере действия: универсальные и региональные (ООН - Европейский Союз);
- 2) по цели деятельности: общие и специальные (Лига арабских государств - Международная организация труда);
- 3) по социально-экономической сущности участвующих в международной организации государств: международные организации развивающихся государств, развитых государств, смешанного типа (Организация государств Юго-Восточной Азии АСЕАН - Мировой банк - ЮНЕСКО).

Международные межправительственные организации отличаются от международных неправительственных организаций следующими признаками, характеризующими неправительственный характер последних:

- 1) не имеют цели извлечения прибыли;
- 2) членами организации являются не субъекты международного права;
- 3) обладают консультативным статусом при международных межправительственных организациях;
- 4) финансируются из более чем одного государства и за счет членских взносов членов организации.

Тема 4. Роль и место ООН в системе международных отношений.

Структура и функции основных органов ООН

ООН - уникальный многосторонний инструмент в системе современных международных отношений, центр для согласования действий государств в области поддержания международного мира и безопасности, развития дружественных отношений между государствами и осуществления международного сотрудничества в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного, и гуманитарного характера, в поощрении и развитии уважения к правам и основным свободам человека. Национальные интересы России в деятельности ООН.

Исторические предпосылки создания ООН как всемирной организации коллективной безопасности. Дипломатическая борьба вокруг разработки основных положений Устава ООН. Роль сотрудничества СССР и США в создании ООН. Основные этапы создания ООН (от Московской конференции 1943 г. до конференции в Сан-Франциско 1945 г.).

Устав ООН - воплощение идеалов демократического устройства мира, общепризнанных норм международного права. Принцип единогласия великих держав-постоянных членов Совета Безопасности - основа деятельности организации.

Устав ООН - основная международно-правовая база формирования эффективной системы коллективной глобальной и региональной безопасности, фундамент разработки многих международных договоров и соглашений.

Холодная война и ее негативное влияние на деятельность ООН. Основные этапы изменения соотношения сил в ООН и ее органах в 60-80-х гг. ООН и международные кризисы и конфликты 50-х-80-х гг. Декларация ООН о предоставлении независимости колониальным странам и народам (1960 г.).

Позиция основных держав в ООН по вопросам борьбы против колониализма, разоружения и урегулирования международных конфликтов и кризисов.

Россия - правопреемник СССР в ООН.

Структура и функции основных органов ООН в области поддержания международного мира и безопасности

Охват органами ООН всех сторон проблемы поддержания международного мира и безопасности и практически всех основных областей взаимоотношений государств. Соотношение компетенции Совета Безопасности, Генеральной ассамблеи и Секретариата ООН.

Совет Безопасности-ключевой орган системы органов ООН. Расширение нормотворческой деятельности Совета Безопасности. Новые тенденции в деятельности главных органов ООН. Проблема наращивания эффективного взаимодействия, устранения дублирования и параллелизма в работе органов ООН и обеспечения международно-правовой обоснованности принимаемых ими решений.

Недопустимость действий государств в обход Совета Безопасности ООН и нарушения его резолюций при решении вопросов поддержания международного мира и безопасности.

Соотношение компетенции Совета Безопасности и региональных организаций в области поддержания международного мира и безопасности.

Актуальные проблемы реформирования ООН.

Тема 5. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.

1990-е годы: начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве, как реакция на распад СССР. Востребованность интеграции формирующими правящими режимами. Различия в социально-экономическом развитии государств постсоветского пространства. Авторитаризм как препятствие для экономической и политической интеграции на постсоветском пространстве. Готовность политических классов к региональной интеграции. Влияние внешних сил на развитие интеграционных проектов стран СНГ. Россия и партнёры по региональной интеграции: различия в целях. Перспективы интеграции в регионе СНГ.

Цели и задачи Евразийского экономического сообщества. Таможенный Союз 1995 г. – основа ЕврАзЭС. Этапы формирования ЕврАзЭС – таможенный союз и единое экономическое пространство. Появление топливно-энергетических и зерновых балансов ЕврАзЭС. Присоединение в 2006 г. Узбекистана к ЕврАзЭС.

2006 г. – формирование таможенной «Тройки» в рамках ЕврАзЭС. ЕврАзЭС и мировой экономический кризис.

Политическая ситуация на постсоветском пространстве после грузино-югоосетинского конфликта 2008 г. Кризис ГУАМ. Резкое сокращение влияния НАТО в регионе. Шведско-польская инициатива. Цели программы. Экономическая основа Условия присоединения к «Восточному партнерству». Состав участников программы. Влияние программы «Восточное партнерство» на российские позиции в регионе. Кризис программы «Восточное партнерство». Украина и Евросоюз.

Тема 6. Международные неправительственные организации.

Главная функция МНПО заключается в установлении связей между государствами и негосударственными сегментами. В этом случае неправительственные организации выступают как бы в качестве неполитического образования и способны действовать в таком качестве как на национальном, так и международном уровне. Такая возможность основывается на возрастающем доверии. Одним из факторов, способствующих установлению доверия между правительствами и неправительственными организациями, является то, что многие неправительственные организации проходят национальную регистрацию своих учредительных актов, в которых изложены их цели и задачи. Влияние

МНПО на деятельность межправительственных организаций, их роль в международных отношениях и международном праве проявляются в различных формах.

Тема 7. Международные экономические институты в странах Юго-Восточной Азии

Государства Юго-Восточной Азии и их место в региональной системе международных отношений. Деятельность АСЕАН, АРФ, АТЭС как важная составляющая внешней политики государств Юго-Восточной Азии. Отношения России с государствами – членами АСЕАН.

Тема 8. Региональные организации стран Евро-атлантического региона

Характеристика Евро-атлантического региона. Основные особенности региональных организаций в данном регионе. Исторические предпосылки создания региональных организаций. Краткая характеристика региональных международных организаций стран Евро-атлантического региона. Деятельность Совета Европы:

- Правовое обеспечение прав человека.
- Содействие осознанию и развитию европейской культурной самобытности.
- Поиск совместных решений социальных проблем.
- Развитие политического партнерства с новыми демократическими странами Европы.

Тема 9. Военно-политические международные институты

Особенности военно-политических институтов. НАТО, ОДКБ, АСЕАН, СЕАТО. Трансформация и эволюция военно-политических институтов. Влияние экономических процессов на политическую составляющую регионов. Европейские военно-политические блоки и институты обеспечения европейской безопасности. Военно-политические блоки и институты обеспечения безопасности в Центральной Азии.

Тема 10. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО, МВФ)

Развитие международных экономических отношений в послевоенный период выявило необходимость формирования и развития структур и механизмов, обеспечивающие многостороннее регулирование всей системы международных экономических отношений. Можно выделить ряд факторов и объективных процессов, которые повлияли на возникновение и развитие механизмов многостороннего регулирования МЭО.

Международные экономические организации можно рассматривать, как организованный на международном уровне и в соответствии с принятыми правилами процесс согласования национальных интересов стран, вступающих в экономическое взаимодействие. Формированию системы многостороннего регулирования международных экономических отношений, которое ускорилось по окончании 2 мировой войны и выразилось в практическом плане создания сети тесно связанных между собой международных экономических организаций и подписании соответствующих международных соглашений, регулирующих конкретные области МЭО, предшествовали неоднократные попытки достижения международных договорённостей и выработки механизмов по упорядочению международных торговых и экономических отношений и реализации планов по ограничению или устранению искусственных препятствий, мешающих успешному развитию международного экономического обмена.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Глобальное управление используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Формирование нового международного порядка. Основные характеристики, факторы эволюции	УО, Д
Тема 2. Глобализация и глобальные проблемы в мире	УО, Д
Тема 3. Понятие и классификация международных институтов	УО, Д
Тема 4. Роль и место ООН в системе международных отношений. Структура и функции основных органов ООН	КЗ, УО
Тема 5. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.	КЗ, УО, Д, Р
Тема 6. Международные неправительственные организации	УО, Р
Тема 7. Международные экономические институты в странах Юго-Восточной Азии	УО, КР
Тема 8. Региональные организации стран Евро-атлантического региона	УО
Тема 9. Военно-политические международные институты	КЗ, УО
Тема 10. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО, МВФ)	РИ, УО, Т

4. 2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Формирование нового международного порядка. Его основные характеристики, факторы, определяющие его эволюцию

1. Каковы причины слома ялтинско-потсдамской системы?
2. Какова основная сущность глобализации?
3. Каковы условия, в которых происходит формирование нового миропорядка?
4. Новые вызовы и угрозы международной стабильности.
5. Можно ли говорить о межцивилизационных противоречиях?

6. Какова роль и место России в новом мировом порядке?

Тема 2. Глобализация и глобальные проблемы в мире.

1. Глобализация и глобальные проблемы. Классификация глобальных проблем.
2. Глобализация – господствующая тенденция современности.
3. Основные подходы в понимании процесса глобализации.

Тема 3. Понятие и классификация международных институтов

1. Основные классификации международных институтов
2. Признаки межправительственных организаций
3. Определение межправительственной организации

Тема 4. Роль и место ООН в системе международных отношений. Структура и функции основных органов ООН

1. Исторические предпосылки создания ООН
2. Основные принципы ООН
3. Основные этапы эволюции ООН
4. Структура ООН
5. Роль СБ ООН в системе органов ООН
6. Актуальные проблемы реформирования ООН

Тема 5. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве

1. Начальный этап интеграционных процессов на постсоветском пространстве: «цивилизованный развод»?
2. Перспективы интеграции в СНГ
3. Основные параметры нового этапа интеграции в СНГ
4. Соотношение политики и экономики в интеграционных процессах СНГ
5. Международное и региональное значение Евразийского Экономического Союза.

Тема 6. Международные неправительственные организации

1. Основные функции МНПО
2. Влияние МНПО на деятельность межправительственных институтов
3. Основные цели МНПО

4. Роль МНПО в системе международных отношений
5. Роль МНПО в формировании «мягкой силы»

Тема 7. Международные экономические институты в странах Юго-Восточной Азии

1. Деятельность АСЕАН как важная составляющая внешней политики государств ЮВА.
2. АРФ и участие в нем государств ЮВА.
3. Деятельность АТЭС как приоритетное направление внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государств региона.

Тема 8. Региональные организации стран Евро-атлантического региона

1. Особенности интеграции в Евроатлантическом регионе.
2. Институциональные особенности Совета Европы
3. Взаимодействие Совета Европы и РФ.

Тема 9. Военно-политические международные институты

1. Военно-политические блоки и институты обеспечения безопасности на Ближнем Востоке.
2. Военно-политические блоки и институты обеспечения безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе
3. Участие России в военно-политических блоках и институтах обеспечения евразийской безопасности

Тема 10. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО, МВФ)

1. Концептуальные основы создания международных экономических организаций
2. История создания ГАТТ и ВТО
3. Роль ВТО в международных экономических отношениях. РФ и ВТО.
4. История создания МВФ. Механизмы МВФ.
5. Сотрудничество РФ и МВФ.

Примеры тем рефератов к семинарскому занятию №6:

1. ООН в системе международных отношений XXI века.
2. «Особый» путь АСЕАН.
3. Подходы США, КНР и РФ к предназначению в АРФ.
4. Межгосударственные объединения государств-участников СНГ и специфика их функционирования.
5. Проблема альтернативной интеграции на пространстве СНГ.
6. Механизмы разрешения межнациональных конфликтов в рамках СНГ. Миротворчество в СНГ.

7. Проблемы и перспективы Союзного государства Белоруссии и России.
8. Особенности общественно-политического развития стран СНГ.
9. Евразийское пространство как культурно-историческая общность, проблемы формирования Евразийского союза.
10. Основные принципы и направления деятельности Всемирной торговой организации (ВТО).
11. Роль межправительственных организаций в обеспечении безопасности в странах Евро-атлантического региона.
12. Неправительственные организации как элемент «мягкой силы» государств.

Примеры тем докладов к семинарским занятиям №2 и № 3:

1. Россия, ООН и другие международные организации (концепция и политика в ООН)
2. США, ООН и другие международные организации (концепция и политика в ООН)
3. Основные принципы использования мирных средств в соответствии с Уставом ООН
4. Страны ЕС, ООН и другие международные организации (концепция и политика в ООН)
5. Проблемы суверенитета, невмешательства, обеспечения прав человека и другие ключевые вопросы – их роль в международных отношениях
6. Роль Устава ООН в формировании региональных систем безопасности на примере ОБСЕ
7. Основные принципы создания и деятельности операций ООН по поддержанию мира
8. Роль и место экономических и социальных вопросов в деятельности ООН
9. Информационное направление в многосторонней экономической дипломатии
10. Проблема нищеты и бедности как глобальная проблема
11. Устав ООН – критерий легитимности предпринимаемых государствами мер и действий
12. Различие между посредничеством и добрыми услугами
13. Пути и средства адаптации Устава ООН к новым мировым реалиям
14. Роль и место Совета Безопасности ООН в системе ООН

Примерные вопросы к контрольной работе:

Тема 7.

1. Каковы основные атрибуты (признаки) ООН и других международных межправительственных организаций?

2. Как можно определить понятие международных межправительственных (ММПО) и международных неправительственных организаций (МНПО)?
3. Каковы основные критерии классификации международных организаций?
4. Каковы характерные особенности Устава ООН?
5. Можно ли считать Устав ООН неоспоримым критерием легитимности предпринимаемых государствами мер и действий?
6. США, ООН и другие международные организации (концепция и политика в ООН)
7. Каковы основные формы и проявления международного терроризма?
8. Каковы коренные причины международного терроризма?
9. Каковы главные средства и механизмы борьбы с терроризмом (на национальном, региональном и международном уровнях)?
10. Можно ли отождествлять международный терроризм с национально-освободительным движением, с какой-либо национальностью, религией или культурой?
11. В чем состоит трудность выработки общеприемлемого определения международного терроризма?
12. Россия, ООН и другие международные организации (концепция и политика в ООН)
13. Какова международно-правовая база миротворческой деятельности?
14. Каковы базовые критерии и принципы миротворческой деятельности ООН?
15. В чем состоят преимущества и недостатки «коалиционных» действий (операций) по принуждению к миру по сравнению с операциями ООН по поддержанию мира?
16. Каковы основные тенденции в проходящей эволюции миротворческой деятельности ООН?
17. В чем состоит юридическая несостоятельность стратегической концепции НАТО 1999 г., выдвигаемых Западом доктрин «гуманитарной интервенции», «ограниченного суверенитета государств и НАТО-центризма в миротворчестве»?
18. ООН и другие международные организации (концепция и политика в ООН)?
19. Каковы основные принципы использования мирных средств в соответствии с Уставом ООН?
20. Каковы основные характерные черты нового поколения, кризисов и конфликтов, прежде всего связанных с межэтническими, межконфессиональными, политическими, территориальными и иными противоречиями как между государствами, так и внутри них?
21. Какова роль переговоров в предотвращении и мирном урегулировании споров и конфликтов?

22. Каково различие между посредничеством и добрыми услугами?
23. Каковы главные инструменты контроля и мирного урегулирования споров и конфликтов в рамках ООН?
24. Страны ЕС, ООН и другие международные организации (концепция и политика в ООН).
25. Повышается ли значение международных организаций?
26. «Мир через развитие» или «развитие через мир»?
27. Проблемы суверенитета, невмешательства, обеспечения прав человека и другие ключевые вопросы – их роль в международных отношениях.
28. «Новый мировой экономический порядок» или «Новый международный экономический порядок»?
29. Каковы пути и средства адаптации Устава ООН к новым мировым реалиям?
30. Какова роль Устава ООН в формировании региональных систем безопасности/ на примере ОБСЕ/
31. Каково значение Устава ООН в развитии и укреплении глобальной системы безопасности?
32. Каковы основные направления и методы деятельности ООН в современном мире?
33. Каковы основные инструменты и механизмы раннего обнаружения и мирного урегулирования в рамках ООН?
34. Каковы основные принципы и критерии операций ООН по поддержанию мира?
35. Каково различие между операциями по поддержанию мира и принудительными действиями ООН?
36. Что необходимо, чтобы ОБСЕ стало подлинной региональной по смыслу Главы VIII Устава ООН?
37. Обладает ли СНГ всеми необходимыми атрибутами международной региональной организации по смыслу Главы VIII Устава ООН?
38. Какова роль региональных организаций в предотвращении и мирном урегулировании споров и конфликтов нового поколения /на примере СНГ или ОБСЕ/?
39. Глобальные проблемы - фактор сотрудничества или противостояния?
40. Расширение функций международных организаций- неизбежное зло или закономерное благо?

Пример компетентно- ориентированного задания.

- Подготовка информационной справки о деятельности ООН как механизме глобального управления с использованием предложенной структуры справки.

- Подготовка письменного обзора документа международной организации с учетом заданной структуры.

Ролевая игра

Ролевая игра: Проблема упрощения процедур мировой торговли: подходы развивающихся и развитых стран к решению проблемы.

Итоговый тест

Итоговый тест выложен и оцениваются в СДО РАНХиГС в структуре дисциплины ГУИМИ

Методические рекомендации: для прохождения теста в СДО необходимо проработать материалы лекции и предложенную литературу. Время на прохождение теста 20 минут. Дается 1 попытка.

Содержание теста

1. Целью Римского клуба было:
 - А) найти новые пути повышения благосостояния мирового сообщества.
 - В) найти способы стимулирования новых производств.
 - С) стимулировать установление отношений, политических курсов, которые способствовали бы исправлению сложившейся ситуации.

2. Кому принадлежит идея создания Римского клуба:
 - А) Александру Кингу.
 - В) Деннису Медоузу.
 - С) Аурелио Печчеи.

3. Как назывался первый доклад, посвященный мировой проблематике, породивший дискуссию о глобальных проблемах?
 - А) «Пределы роста».
 - В) «Человечество на перепутье».
 - С) «За пределами нашего века».

4. Как можно определить основное направление развития глобального управления?
 - А) Управление окружающей средой.

В) Управление, ориентирующееся на новые цивилизационные цели через переход к устойчивому развитию.

С) Управление, способствующее созданию всемирного правительства.

5. Устойчивое развитие это:

А) Решение проблемного поля окружающей среды.

В) Переход в постиндустриальное общество.

С) Новая цивилизационная модель, обеспечивающая выживание и ее поступательное движение.

6. Что является основным субъектом современного глобального управления.

А) Всем развивающиеся страны.

В) Организация Объединенных Наций.

С) Всемирная торговая организация

7. Все международные организации по составу и юридическому статусу делятся на две категории:

А) Международные и региональные

В) Межправительственные и неправительственные

С) Универсальные и функциональные.

8. Какова, в общем случае, императивность решения международных организаций.

А) Обязательна.

В) Рекомендательна.

С) Консультативная.

9. На какие две части делится право международных организаций?

А) Внутреннее и внешнее право международной организации.

В) Рекомендательное и законодательное.

С) Обязательное и необязательное

10. Решения какой международной структуры всегда обязательны?

А) Организации Объединенных Наций.

В) Совета Безопасности ООН.

С) Европейского союза.

11. По какой части права международной организации решения императивны?
А) По внешнему праву.

В) По любой части

С) По внутреннему праву.

12. Как называется механизм взаимодействия МНПО с ММПО?
А) Консультативный статус

В) Дискуссия

С) Взаимное признание

13. Сколько документов составляет соглашение об образовании СНГ?
А) Один

В) Два

С) Три

14. В каком году начала действовать интеграционная структура ЕАЭС?
А) 2000 г.

В) 2010 г.

С) 2015 г.

15. Какой принцип положен в основу деятельности ЕАЭС?
А) Межгосударственный.

В) Межгосударственный и наднациональный.

С) Наднациональный

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания. При проведении зачета с оценкой возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-1.3	Формирует представления о многообразии культур как факторе многостороннего международного сотрудничества	Формирует знания о роли теоретических знаний в международническом анализе
ПК-4.3	Формирует знания об основных механизмах интеграционных процессов, представлений о ведущих международных интеграционных проектах в регионах	Понимает региональные специфики развития международной интеграции и особенностей многосторонней дипломатии в регионах мира
ПК-6.2	Умеет отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов.	Использует навыки определения эффективности механизмов регулирования международной безопасности
ПК-7.1	Формирует знания в области акторности суверенных игроков и понимания национальных интересов государства.	Формирует знания в области акторности суверенных игроков и понимания национальных интересов государства
ПК-9.2	Формирует знания в области государственного и международного права	Применяет нормативно-правовые критерии для анализа международных ситуаций

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

Теоретический блок:

1. История создания Организации Объединенных Наций.
2. Ключевые экономические и социальные вопросы в деятельности международных организаций.
3. Роль и место экономических и социальных вопросов в деятельности ООН.
4. Международные организации в системе ООН, занимающиеся экономической и социальной проблематикой.
5. Международные организации вне системы ООН, занимающиеся экономическими и социальными вопросами.
6. Влияние глобализации на роль и ответственность международных организаций, занимающихся экономической и социальной проблематикой.
7. Информационное направление в многосторонней экономической дипломатии.

8. Политико-нормативное направление в многосторонней экономической дипломатии.
9. Техничко-консультативное направление (оказание помощи) в многосторонней экономической дипломатии.
10. Финансово-кредитное направление в многосторонней экономической дипломатии.
11. Структура АСЕАН: история создания, перспективы развития
12. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (на примере ВТО)
13. Международные неправительственные организации: структура, роль в мировой политике (на примере одной организации)
14. НАТО: история создания, структура, роль в мировой политике.
15. ОДКБ: история создания, структура, роль в мировой политике.
16. ОБСЕ: история создания, структура, роль в мировой политике.
17. ЕС: история создания, структура, роль в мировой политике.
18. Совет Европы: история создания, структура, роль в мировой политике.
19. ШОС: история создания, структура, роль в мировой политике.
20. Создание Содружества Независимых Государств. Соглашение о создании СНГ: общая характеристика.
21. Межгосударственные объединения государств-участников СНГ
22. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ: направление взаимодействия, эволюция подходов с момента распада СССР
23. Перспективы развития СНГ. Возможные модели интеграции.
24. Основные направления деятельности ООН.
25. Устав ООН /Общая характеристика/.
26. Специализированные учреждения ООН.
27. Роль ООН в координации деятельности международных организаций системы ООН.
28. Устав ООН о роли региональных организаций в урегулировании споров и конфликтов /концептуальные аспекты/.
29. Посредничество и добрые услуги.
30. Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности.

Практический блок:

1. Проанализируйте формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ
2. Составьте аналитическую записку по роли неправительственных организаций в гуманитарной сфере на постсоветском пространстве
3. Составьте информационную справку о текущем взаимодействии интеграционных образований на постсоветском пространстве
4. Проанализируйте динамику развития интеграционных образований в странах Юго-Восточной Азии
5. Проанализируйте динамику развития интеграционных образований в странах Евроатлантического региона.
6. Дайте прогноз о возможном уровне развития глобального управления
7. Составьте схему процесса принятия резолюции в Совете Безопасности ООН
8. Составьте проект резолюции (схематичное изображение всех глав т.е. Спонсоры, Преамбула и т.д.)
9. Дайте сравнительную характеристику интеграционных процессов в странах Евроатлантического региона и Постсоветского пространства.
10. Составьте план доклада на тему: Совет Безопасности ООН – ключевой орган системы органов ООН.
11. Проанализируйте характерные особенности Устава ООН
12. Напишите краткое эссе на тему: Расширение функций международных организаций- неизбежное зло или закономерное благо?
13. Смоделируйте доклад на тему: «Новый мировой экономический порядок» или «Новый международный экономический порядок?»
14. Приведите пример модели возможного глобального сотрудничества по вопросам мировой системы безопасности
15. На основе анализа сайтов НАТО и ОДКБ дайте исследовательскую точку зрения по вопросу эффективности данных организаций.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения

студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Таблица 7

Количество баллов	Экзаменационная оценка	
	прописью	буквой
96 – 100	Зачтено/отлично	А
86 -95	Зачтено/отлично	В
71 – 85	Зачтено/хорошо	С
61 – 70	Зачтено/хорошо	Д
51 – 60	Зачтено/удовлетворительн о	Е

Оценка отлично (А) выставляется в том случае, если обучающийся:

Демонстрирует хорошие навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления

Активно использует критерии акторности в исследовательской работе

Активно использует правовые знания при построении переговорных ситуаций и разработке решений и стратегий по обеспечению сотрудничества.

Самостоятельно умеет выявлять аспекты глобализации и ее влияние на международную ситуацию

Эффективно определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы

Умеет проводить качественный сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;

Оценка отлично (В) выставляется в том случае, если обучающийся:

Демонстрирует хорошие навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления

Использует критерии акторности в исследовательской работе

Активно использует правовые знания при построении переговорных ситуаций и разработке решений и стратегий по обеспечению сотрудничества.

Умеет выявлять аспекты глобализации и ее влияние на международную ситуацию

Эффективно определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы

Умеет проводить качественный сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;

Оценка хорошо (С) выставляется в том случае, если обучающийся:

Демонстрирует навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления

Не эффективно использует правовые знания при построении переговорных ситуаций и разработке решений и стратегий по обеспечению сотрудничества.

Частично использует критерии акторности в исследовательской работе

Умеет проводить частичный сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;

При помощи выявляет аспекты глобализации и ее влияние на международную ситуацию

Определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы

Оценка хорошо» (D) выставляется в том случае, если обучающийся:

Демонстрирует навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления

Не эффективно использует правовые знания при построении переговорных ситуаций и разработке решений и стратегий по обеспечению сотрудничества.

Не в полной мере использует критерии акторности в исследовательской работе

С ошибками проводит частичный сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;

При помощи выявляет аспекты глобализации и ее влияние на международную ситуацию

Определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы

Оценка удовлетворительно (E) выставляется в том случае, если обучающийся:

Демонстрирует с ошибками навыки анализа акторов мировой политики, глобального управления

Практически не использует критерии акторности в исследовательской работе

Не умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;

Определяет с ошибками характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы

Оценка неудовлетворительно (EX) выставляется в том случае, если обучающийся:

Не владеет навыками анализа акторов мировой политики, глобального управления

Практически не использует критерии акторности в исследовательской работе

Не умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;

Не определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы

Зачет с оценкой по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.02Глобальное управление** проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета с оценкой.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета с оценкой допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций.

Обучающиеся могут использовать ранее подготовленные статистические данные по деятельности международных организаций, по оценке эффективности интеграционного развития.

На зачете с оценкой выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Зачет с оценкой оценивается из расчета от 0 до 40 баллов. Оставшиеся 60 баллов обучающийся может набрать в течение семестра за работу на практических занятиях по курсу. На зачете с оценкой баллы за ответ и баллы, набранные в семестре, суммируются.

Описание системы оценивания

Таблица 8

Перечень оценочных средств для текущего контроля	Показатели и критерии оценивания
Компетентно-ориентированные занятия	<p>Составление письменного обзора. Умения работать с большим объемом информации; умение выделять специфические черты; умения привлекать теоретические положения. Максимум 3 балла. Снижение балла за несоответствие параметрам оценивания.</p> <p>Систематизация материалов сравнительного анализа. Работа со сравнительной таблицей. Умение работать с большим объемом информации; умение систематизировать в соответствие с критериями; полнота представления критериев в таблицах. Максимальный балл – 10 Снижение за несоответствие параметрам оценивания.</p> <p>Схематизация процесса. Умение объяснить представленную схему. Умение обосновать характер процесса символами. Умение обосновать схему обращением к источникам. Максимально 2 балла. Снижение за несоответствие параметрам.</p> <p>Анализ нормативно-правовых документов. Умение работать с первоисточниками. Умение выделять основные аспекты документа. Максимальный балл -3 балла. Снижение за несоответствия параметрам.</p> <p>Определение типологических черт МО в области военно-политического взаимодействия. Умение формулировать критерии оценивания; Владение классификацией; Умение выделить эффективность деятельности. Максимально -3 балла, снижение за несоответствие</p>

	<p>параметрам.</p> <p>Письменная работа анализа деятельности международного торгового механизма. Умение следовать заданной структуре анализа; Умение обобщать полученные сведения; Умение умения выделять противоречия документа. Максимально -3 балла; снижение за несоответствие параметрам</p> <p>Анализ сайта с систематизацией информации. Умение отбирать и оперировать данными сайта; Умение обобщать данные; Умение сопоставлять данные разных источников. Максимально- 3 балла; снижение за несоответствие параметрам оценки</p>
Доклад	<p>Доклад. Умение подобрать соответствующий материал</p> <p>Умение оформить основные положения доклада презентацией;</p> <p>Умение использовать рекомендованную литературу. Максимальный балл – 10</p>
Реферат	<p>Умение следовать заданной теме;</p> <p>Умение обобщать сведения</p> <p>Умение представить обобщенные сведения в письменном виде.</p> <p>Максимальный балл – 6; снижение за несоответствие критериям оценивания</p>
Тестирование	<p>Процент правильных ответов на вопросы теста;</p> <p>Ограниченность попыток;</p> <p>Ограниченность во времени</p> <p>Тест пройден при 100-65% правильных ответов</p>
Контрольная работа	<p>Умение следовать заданной структуре вопроса;</p> <p>Умение выделить основные положения ответа;</p> <p>Умение кратко и точно изложить ответ</p> <p>Максимально 5 баллов; снижение за несоответствие критериям</p>
Ролевая игра	<p>Свободное оперирование информацией;</p> <p>Понимание основных аспектов разности позиции разных стран;</p> <p>Умение работать в команде</p>
Устный опрос	<p>Подготовка на основе рекомендованной литературы;</p> <p>Умение оперировать изученной литературой;</p> <p>Умение грамотно формулировать и доказывать свою позицию.</p> <p>Максимально 2 балла</p>
Зачет с оценкой	<p>Полнота ответа на теоретический и практический вопросы</p>

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 7-го семестра и завершается зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Структура реферата

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Объем работы. Машинописный текст должен иметь 12-15 страниц формата А4.

Оформление работы. Машинописный текст должен быть напечатан шрифтом 14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдении общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовок каждой структурной части должен быть указан в плане контрольной работы. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор.

Предусмотрено собеседование по выводам реферата. Собеседование проводится в процессе зачета с оценкой. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Формирование нового международного порядка. Его основные характеристики, факторы, определяющие его эволюцию

Основная литература:

- Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): полит. теория и международные отношения: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] / Т. А. Алексеева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 622 с.
- Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.

Дополнительная литература:

- Кириленко, Виктор Петрович. Международные организации: международные экономические и правовые аспекты деятельности : учеб. пособие / В. П. Кириленко, Ю. В. Мишальченко, И. В. Сазыкин ; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Рос. таможенная акад.", С.- Петерб. им. В. Б. Бобкова фил. Рос. таможенной акад. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. фил. РТА, 2011. - 234 с.
- Международные организации: Сборник статей. – М.: ИМЭМО РАН, 2004.
- Право международных организаций [Электронный ресурс]: региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / [А. Х. Абашидзе и др.]; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2018. - 331 с.

Тема 2. Глобализация и глобальные проблемы в мире.

Основная литература:

- Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.
- Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / [В. К. Белозёров и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К.

Белозёрова, М. М. Васильевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2019. - 318 с.

Дополнительная литература:

- Азиатско-Тихоокеанский регион: региональные проблемы, международные организации и экономические группировки: Справочник. – М.: Восток-Запад, 2010.
- Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / [В. А. Аватков и др.]; Дипломат. акад. М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2017. - 187 с.
- Международные организации: Сборник статей. – М.: ИМЭМО РАН, 2004.

Тема 3. Понятие и классификация международных институтов

Основная литература:

- Батюк, В. И. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк; Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. - М. : Юрайт, 2017. - 256 с.
- Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / [В. К. Белозёров и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2019. - 318 с.

Дополнительная литература:

- Азиатско-Тихоокеанский регион: региональные проблемы, международные организации и экономические группировки: Справочник. – М.: Восток-Запад, 2010.
- Богатуров А.Д. (ред.) Международные отношения в Центральной Азии. М., 2011.
- Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации. Учебник. М., 2010 г.
- Внешняя политика стран СНГ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Междунар. отношения", "Зарубежное регионоведение", "Политология" / Сетевой ун-т СНГ, Рос. ун-т дружбы народов ; [ред.-сост. Д.. А. Дегтерев, К. П. Курылев ; ред. совет: А. Г. Ибрагимов и др.]. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 493 с.
- И.П. Фаминский. Глобализация – новое качество мировой экономики. М.: Магистр, 2010.
- Иванов, Эдуард Александрович. Ответственность международных террористических организаций = [Responsibility of International Terrorist Organisations] : монография / Э. А. Иванов. - М. : Юрлитинформ, 2013. - 183 с.

- Капустин, Анатолий Яковлевич. Международные организации в глобализирующемся мире / А. Я. Капустин. - М. : Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2010. - 316 с.
- Карташкин, Владимир Алексеевич. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке / В. А. Карташкин ; Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук. - М. : НОРМА [и др.], 2016. - 175 с.

Тема 4. Роль и место ООН в системе международных отношений.

Структура и функции основных органов ООН

Основная литература:

- Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.
-

Дополнительная литература:

- Капустин, Анатолий Яковлевич. Международные организации в глобализирующемся мире / А. Я. Капустин. - М. : Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2010. - 316 с.
- Карташкин, Владимир Алексеевич. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке / В. А. Карташкин ; Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук. - М. : НОРМА [и др.], 2016. - 175 с.
- Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / [В. А. Аватков и др.]; Дипломат. акад. М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2017. - 187 с.

Тема 5. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.

Основная литература:

- Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.
- Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / [В. К. Белозёров и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2019. - 318 с.

Дополнительная литература:

- Внешняя политика стран СНГ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Международ. отношения", "Зарубежное регионоведение", "Политология" / Сетевой ун-т СНГ, Рос. ун-т дружбы народов ; [ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курьлев ; ред. совет: А. Г. Ибрагимов и др.]. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 493 с
- Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых государств. Институты, интеграционные процессы, конфликты. М., 2009.
- Рыбак, Светлана Викторовна. Международно-правовые проблемы государств - участников СНГ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Тамож. дело" / С. В. Рыбак. - СПб. : Интермедия, 2017. - 330 с

Тема 6. Международные неправительственные организации.

Основная литература:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.
2. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / [В. К. Белозёров и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2019. - 318 с.

Дополнительная литература:

- Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братерский М.В., Водопьянова Е.В., Гаман-Голутвина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8910>.— ЭБС «IPRbooks».
- Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / [В. А. Аватков и др.]; Дипломат. акад. М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2017. - 187 с.
- Международные организации: Сборник статей. – М.: ИМЭМО РАН, 2004.

Тема 7. Международные экономические институты в странах Юго-Восточной Азии

Основная литература:

1. Батюк, В. И. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк; Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. - М. : Юрайт, 2017. - 256 с.

3. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: [монография] / О. Г. Карпович. - Электрон. дан. - М. : Юнити [и др.], 2015. - 235 с.

Дополнительная литература:

- Азиатско-Тихоокеанский регион: региональные проблемы, международные организации и экономические группировки: Справочник. – М.: Восток-Запад, 2010.
- Богатуров А.Д. (ред.) Международные отношения в Центральной Азии. М., 2011.
- И.П. Фаминский. Глобализация – новое качество мировой экономики. М.: Магистр, 2010.
- Кириленко, Виктор Петрович. Международные организации: международные экономические и правовые аспекты деятельности : учеб. пособие / В. П. Кириленко, Ю. В. Мишальченко, И. В. Сазыкин ; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Рос. таможенная акад.", С.- Петерб. им. В. Б. Бобкова фил. Рос. таможенной акад. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. фил. РТА, 2011. - 234 с.

Тема 8. Региональные организации стран Евро-атлантического региона

Основная литература:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.

Дополнительная литература:

1. Международные организации: Сборник статей. – М.: ИМЭМО РАН, 2004.
2. Капустин, Анатолий Яковлевич. Международные организации в глобализирующемся мире / А. Я. Капустин. - М. : Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2010. - 316 с.
3. Кириленко, Виктор Петрович. Международные организации: международные экономические и правовые аспекты деятельности : учеб. пособие / В. П. Кириленко, Ю. В. Мишальченко, И. В. Сазыкин ; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Рос. таможенная акад.", С.- Петерб. им. В. Б. Бобкова фил. Рос. таможенной акад. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. фил. РТА, 2011. - 234 с.

Тема 9. Военно-политические международные институты

Основная литература:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.

Дополнительная литература:

2. Савинов Ю. А. Международная кооперация в международной торговле продукцией военного назначения / Ю. А. Савинов, А. А. Фатьянов // Российский внешнеэкономический вестник. - 2016. - N. 3. - С. 70-84.
4. Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / [В. А. Аватков и др.]; Дипломат. акад. М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2017. - 187 с.

Тема 10. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО, МВФ)

Основная литература:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.
5. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / [В. К. Белозёров и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2019. - 318 с.

Дополнительная литература:

1. Кириленко, Виктор Петрович. Международные организации: международные экономические и правовые аспекты деятельности : учеб. пособие / В. П. Кириленко, Ю. В. Мишальченко, И. В. Сазыкин ; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Рос. таможенная акад.", С.- Петерб. им. В. Б. Бобкова фил. Рос. таможенной акад. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. фил. РТА, 2011. - 234 с.
2. И.П. Фаминский. Глобализация – новое качество мировой экономики. М.: Магистр, 2010.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): полит. теория и международные отношения: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] / Т. А. Алексеева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 622 с
2. Батюк, В. И. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк; Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. - М. : Юрайт, 2017. - 256 с.
3. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: [монография] / О. Г. Карпович. - Электрон. дан. - М. : Юнити [и др.], 2015. - 235 с.
4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 341 с.
5. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / [В. К. Белозёров и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2019. - 318 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Азиатско-Тихоокеанский регион: региональные проблемы, международные организации и экономические группировки: Справочник. – М.: Восток-Запад, 2010.
2. Богатуров А.Д. (ред.) Международные отношения в Центральной Азии. М., 2011.
3. Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братерский М.В., Водопьянова Е.В., Гаман-Голутвина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8910>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации. Учебник. М., 2010 г.
5. Внешняя политика стран СНГ: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Междунар. отношения", "Зарубежное регионоведение", "Политология" / Сетевой ун-т СНГ, Рос. ун-т дружбы народов ; [ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курьлев ; ред. совет: А. Г. Ибрагимов и др.]. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 493 с.
6. И.П. Фаминский. Глобализация – новое качество мировой экономики. М.: Магистр, 2010.
7. Иванов, Эдуард Александрович. Ответственность международных террористических организаций = [Responsibility of International Terrorist Organisations] : монография / Э. А. Иванов. - М. : Юрлитинформ, 2013. - 183 с.
8. Капустин, Анатолий Яковлевич. Международные организации в глобализирующемся мире / А. Я. Капустин. - М. : Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2010. - 316 с.

9. Карташкин, Владимир Алексеевич. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке / В. А. Карташкин ; Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук. - М. : НОРМА [и др.], 2016. - 175 с.
10. Кириленко, Виктор Петрович. Международные организации: международные экономические и правовые аспекты деятельности : учеб. пособие / В. П. Кириленко, Ю. В. Мишальченко, И. В. Сазыкин ; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Рос. таможенная акад.", С.- Петерб. им. В. Б. Бобкова фил. Рос. таможенной акад. - СПб. : Изд-во С.-Петерб. фил. РГА, 2011. - 234 с.
11. Кулматов К.Н., Рудов Г.А. (ред.) Россия – Центральная Азия – радикальный ислам. Учебное издание. М., 2009
12. Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / [В. А. Аватков и др.]; Дипломат. акад. М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2017. - 187 с.
13. Международные организации: Сборник статей. – М.: ИМЭМО РАН, 2004.
14. Нечкин, Андрей Вадимович. Конституционно-правовой статус правительств стран Содружества Независимых Государств : (сравнит. исслед.) : [монография] / А. В. Нечкин; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования "Урал. гос. юрид. ун-т". - М.: НОРМА, 2016. - 175 с.
15. Право международных организаций [Электронный ресурс]: региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / [А. Х. Абашидзе и др.]; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2018. - 331 с.
16. Рыбак, Светлана Викторовна. Международно-правовые проблемы государств - участников СНГ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Тамож. дело" / С. В. Рыбак. - СПб.: Интермедия, 2017. - 330 с
17. Страны мира и международные организации: Справочник. – М.: УНИИНТЕХ, 2004
18. Савинов Ю. А. Международная кооперация в международной торговле продукцией военного назначения / Ю. А. Савинов, А. А. Фатьянов // Российский внешнеэкономический вестник. - 2016. - N. 3. - С. 70-84

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Устав ООН – URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>

1. Концепция внешней политики РФ 2016 – URL:http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248
2. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 (2015) – URL:

<https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>

3. Военная доктрина РФ (2014) – URL: <https://rg.ru/2014/12/30/doktrina-dok.html>

4. Резолюции Совета Безопасности ООН - URL:
<http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>

5. Материалы сессий Генеральной Ассамблеи ООН – URL:
<http://www.un.org/ru/ga/sessions/>

6. Материалы других главных органов ООН.

7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald*- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5 Иные источники

- ООН <http://www.un.org>

- Президент РФ <http://www.kremlin.ru>
 - Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>
 - Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru>
 - НАТО <http://www.nato.int/>
 - Исполком СНГ <http://www.cis.minsk.by>
 - Институт стран СНГ <http://www.materik.ru>
 - ОДКБ <http://www.dkb.gov.ru>
 - Межпарламентская ассамблея СНГ <http://www.iacis.ru>
 - Ассоциация государств Юго-Восточной Азии <http://www.asean.org>
- 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Глобальное управление включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Таблица 9

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

