

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 22:04:25
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.04.01 «Особенности защиты прав мигрантов в РФ»

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная/заочная

(формы обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент, доцент кафедры конституционного и административного права Андрейцо С.Ю.

Руководитель образовательной программы

д.ю.н., профессор кафедры конституционного и административного права Ескина Л.Б.

УТВЕРЖДЕНА Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3.

В новой редакции *Б1.В.ДВ.04.01 «Особенности защиты прав мигрантов в РФ»* одобрена на заседании кафедры Протокол от 24 апреля 2024 год № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
3.1 Структура дисциплины	7
Очная форма обучения	7
О-опрос; Д - доклад	8
Содержание дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
Вопросы к Зачету с оценкой.....	11
6. Методические указания по освоению дисциплины	13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	15
7.1. Основная литература.....	15
7.2. Дополнительная литература:	15
Рекомендуемая литература	16
7.3. Нормативные правовые акты:	17
7.4. Интернет-ресурсы.....	17
7.5. Иные источники.....	17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1.ПЕРЕЧЕНЬ планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01** «Особенности защиты прав мигрантов в РФ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС – 2	Способность толковать и применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультирование по указанным вопросам	ПКс ОС – 2.2	способность применять соответствующие нормы права с учётом осуществлённого толкования в конкретных ситуациях
ПКс ОС – 3	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС – 3.3	выбор правового механизма разрешения спора в области защиты прав человека
ПКс ОС – 5	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	ПКс ОС – 5.2	способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	результаты обучения по дисциплине
С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах	ПКс ОС – 2.2	На уровне знаний:- знание:- законодательства в сфере прав человека и их защиты,- теории прав человека;
		На уровне умений:- структурировать и разъяснять правовую информацию в области прав человека и их защиты,- находить и логически выстраивать доводы в защиту своей юридической позиции;
		На уровне навыков:- работы по разъяснению правовых норм с различными категориями граждан,- юридического и логически содержательного анализа

		нормативных текстов,- правозащитной деятельности
<p>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной властиС/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p> <p>В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>С/7 Супервизия в специализированной сфере медиацииС/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста</p> <p>С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом</p> <p>Д /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики) D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>	ПКс ОС – 3.3	<p>на уровне знаний: знание:- положений юридической теории в области правоприменительной деятельности,- процессуального законодательства, а также нормативных источников, регулирующих права и свободы человека и гражданина; на уровне умений составлять юридические документы, сопровождающие правозащитную деятельность,- умение вести юридическую дискуссию,- составить и осуществить публичное выступление в юрисдикционном процессе; на уровне навыков работа с юридическими документами, - участие в юрисдикционном процессе</p>
<p>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной властиС/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p> <p>В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки,</p>	ПКс ОС – 5.2	<p>на уровне знаний: знание:- теоретических основ права граждан и организаций на обращение;- действующих законодательных актов, устанавливающих порядок рассмотрения обращений в государственные органы, органы местного самоуправления;-;</p> <p>на уровне умений юридически квалифицированно определять вид и сферу обращений гражданина или организации, содержание требования, изложенного в обращении-самостоятельно составлять письменный ответ на конкретное обращение</p>

<p>согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>С/7 Супервизия в специализированной сфере медиацииС/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста</p> <p>С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом</p> <p>Д /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики)</p> <p>Д/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>		<p>На уровне освоения компетенции подтверждается навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения проверки по обращениям граждан и организаций; - организационной работы с обращениями граждан и организаций
---	--	---

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час. Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/астрон. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	26/19,5
Лекции	4/3
Практические занятия	20/15
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	82/61,5
Контроль	-
Формы текущего контроля С применением ДОТ	устный опрос, доклады
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/астрон. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	10/7,5
Лекции	4/3
Практические занятия	4/3
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	94/70,5
Контроль	4/3

Формы текущего контроля С применением ДОТ	устный опрос, доклады
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Особенности защиты прав мигрантов в РФ» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части направления 40.04.01 программы Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина. Дисциплина читается: на 2 курсе в 4 семестре (очная форма) и 4, 5 семестр (заочная форма). Данная дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин: «Модели статуса личности и международные стандарты в сфере прав и свобод человека и гражданина в современном мире», «Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации», «Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в конституционном судебном процессе», «Международные стандарты избирательных прав граждан», «Актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России», «Иностранный язык профессиональной коммуникации», «Административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР*
Тема 1.	Реализация миграционной политики в РФ	35	2		6		27	О, Д
Тема 2.	Статус иностранных граждан в РФ	36	1		8		27	О, Д
Тема 3	Государственные органы в сфере миграции	35	1		6		28	О, Д
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Всего:	108/81	4		20		82	

Заочная форма обучения

Тема 1.	Реализация миграционной политики в РФ	34	2		1		31	О, Д
Тема 2.	Статус иностранных граждан в РФ	34	1		2		31	О, Д
Тема 3	Государственные органы в сфере миграции	34	1		1		32	О, Д
	Консультация	2						

	Промежуточная аттестация	4						Зачет с оценкой
	Всего:	108/81	4/3		4		94	4

О-опрос; Д - доклад

Содержание дисциплины

Тема 1. Реализация миграционной политики в РФ

Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты.

Проблемы, цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.

Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве. Проблемы становления понятийного аппарата.

Основные научные подходы к изучению миграционных процессов: экономический, демографический, миграционный, социологический, политический, исторический, этнографический, психологический, философский, типологический, юридический и др.

Тема 2. Статус иностранных граждан в РФ

Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и система подзаконных нормативных правовых актов, принятых в целях реализации положений данного федерального закона. Новеллы федерального закона.

Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации.

Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации: основания для въезда и пребывания иностранных граждан в Россию, временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане, сроки пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.

Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание.

Порядок получения вида на жительство иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительство.

Тема 3. Государственные органы в сфере миграции

Система действующего миграционного законодательства Российской Федерации. Проблемы становления и тенденции развития миграционного законодательства России.

Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.

Полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов.

Министерства и федеральные службы, непосредственно регулирующие миграционные отношения.

Федеральная миграционная служба и ее территориальные органы: компетенция, история становления, цели и задачи.

Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Особенности защиты прав мигрантов в РФ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Реализация миграционной политики в РФ	О, Д
Статус иностранных граждан в РФ	О, Д
Государственные органы в сфере миграции	О, Д

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам

Типовые оценочные материалы по теме 1

Примерные вопросы устного опроса:

1. Определить понятие и виды миграции.
2. Охарактеризовать современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
3. Анализировать правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
4. Раскрыть правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
5. Назвать тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.

Примерные темы докладов:

1. Правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.
2. Базовые принципы регулирования вопросов гражданства в Российской Федерации.
3. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
4. Упрощенный порядок приобретения гражданств в Российской Федерации.
5. Органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства, в Российской Федерации.
6. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.
7. Закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», новелла закона, различия уведомительной и разрешительной системы регистрации иностранных граждан

Типовые оценочные материалы по теме 2

Примерные вопросы устного опроса:

1. Исследовать категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
2. Назвать категории и виды мигрантов в Российской Федерации.
3. Определить понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.
4. Определить понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.
5. Охарактеризовать правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
6. Анализировать механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
7. Описать правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
8. Дать общую характеристику. Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.

Примерные темы докладов:

1. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
2. Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.
3. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.
4. Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.
5. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
6. Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Примерные вопросы устного опроса:

1. Дать общую характеристику. Система действующего миграционного законодательства Российской Федерации. Проблемы становления и тенденции развития миграционного законодательства России.
2. Дать общую характеристику. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
3. Раскрыть полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов.
4. Охарактеризовать министерства и федеральные службы, непосредственно регулирующие миграционные отношения.
5. Дать общую характеристику. Федеральная миграционная служба и ее территориальные органы: компетенция, история становления, цели и задачи.
6. Охарактеризовать международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

Вопросы для самопроверки:

Наименование темы дисциплины	Вопросы для самопроверки
Тема 1.	Определить понятие миграция? Дать общую характеристику. Правовое закрепление миграционной политики?
Тема 2.	Дать определение беженца? Определить понятие временное убежище? Найти отличие временного и постоянного проживания?
Тема 3.	Дать общую характеристику. Орган ответственный за адаптацию? Охарактеризовать основной орган в сфере миграции? Описать региональные миграционные органы?

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):
в виде устного ответа на вопросы билета.

5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 2.2 способность применять соответствующие нормы	разрабатывает документацию,	квалифицированно разработанный документ,

права с учётом осуществлённого толкования в конкретных ситуациях	указывающую на участие в конкретном правоприменительном деле (например, решение суда)	отражающий этап или результат правоприменительной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина
ПКс ОС – 3.3 выбор правового механизма разрешения спора в области защиты прав человека	находит позитивный исход разрешения спора	экономичность, законность и доступность избранного механизма
ПКс ОС – 5.2 способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления	подготавливает обоснованный ответ на обращение граждан	квалифицированно подготавливает законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в полном соответствии с законодательством о порядке рассмотрения обращений граждан.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к Зачету с оценкой

1. Определить понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.
2. Определить понятие и виды миграции.
3. Охарактеризовать современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
4. Исследовать правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
5. Раскрыть правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
6. Описать тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.
7. Дать общую характеристику. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
8. Дать общую характеристику. Федеральная миграционная служба: история создания, этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура.
9. Анализировать законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
10. Назвать категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
11. Описать категории и виды мигрантов в Российской Федерации.
12. Определить понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.
13. Определить понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.
14. Исследовать правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
15. Охарактеризовать механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
16. Описать правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.

Федерации.

17. Раскрыть правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.

18. Исследовать правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.

19. Анализировать законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.

20. Исследовать механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.

21. Определить понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.

22. Дать общую характеристику. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.

23. Определить понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.

24. Изучить правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.

25. Раскрыть базовые принципы регулирования вопросов гражданства в Российской Федерации.

26. Объяснить основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.

27. Описать упрощенный порядок приобретения гражданств в Российской Федерации.

28. Дать общую характеристику. Органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства, в Российской Федерации.

29. Дать общую характеристику. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.

30. Анализировать закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», новелла закона, различия уведомительной и разрешительной системы регистрации иностранных граждан.

Шкала оценивания

«Отлично» (А) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» (В, С) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» (D, E) – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» (FX) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Предлагаемая дисциплина рассчитана на углубление знаний магистров по предмету миграционных отношений.

Магистрам необходимо овладеть знаниями по данной учебной дисциплине в частности, на основе изучения рекомендуемого списка литературы, отработки контрольных вопросов к зачету.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельная работа магистров. Приступая к освоению дисциплины специализации, необходимо предварительно ознакомиться с программой дисциплины, чтобы получить правильное общее представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

При изучении каждой темы дисциплины следует: ознакомиться с ее основными положениями, которые изложены в учебной программе дисциплины; изучить соответствующие нормативные правовые акты, рекомендуемую литературу (основную и дополнительную), обратиться к рассмотрению опубликованной судебной практики по уголовным делам; на основе изученного материала темы, в соответствии с указанными основными вопросами подготовиться к практическому занятию.

Нормативные правовые акты магистры могут найти в официальных изданиях «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», а также в справочно-информационных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс». Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, судебная практика по уголовным делам публикуются в издании «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации».

В качестве дополнительных источников при изучении дисциплины рекомендуется использовать материалы периодических юридических изданий: «Государство и право», «Законность», «Правоведение».

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия магистр ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Важна систематическая самостоятельная работа магистра.

Самостоятельная работа магистра, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой Учебно-методическим комплексом и программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам уголовного права и криминологии.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование в

письменной форме на раздаточных листах. Вопросы формируются для каждого студента в индивидуальном тестовом задании, не совпадающем с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

При подготовке к круглому столу (дискуссии) необходимо выявить существующие проблемы в законодательстве, детально изучить источников, в частности российское и международное право по вопросам миграции, изучить судебную практику ВС РФ.

При подготовке к зачету необходимо исходить из списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме, учебным планом дисциплины предусмотрен зачет с оценкой.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература.

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Волох, В. А. Миграционные процессы и миграционная политика в современной России : учебное пособие для магистров / В. А. Волох, О. Н. Слоботчиков, Б. А. Чернышов. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-6045420-5-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111147.html> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Государственная миграционная политика Российской Федерации : учебник для бакалавриата / В. А. Волох, В. А. Суворова, Е. Ф. Афанасьева, З. Р. Битиева ; под редакцией С. П. Шороховой. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-6043054-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88537.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Сахарова, В. В. Мультикультурализм и политика интеграции иммигрантов: сравнительный анализ опыта ведущих стран Запада / В. В. Сахарова ; под редакцией А. В. Голубевой. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-86547-649-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81401.html> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Хромов, И. Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия [Электронный ресурс] : монография / И. Л. Хромов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2018. — 144 с. — 978-5-9516-0821-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78609.html>

7.2.Дополнительная литература:

1. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, М. Л. Тюркин, В. Д. Самойлов [и др.] ; под ред. А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — 5-238-01004-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81505.html>

2. Прудникова, Т. А. Правовые и организационные особенности миграционной политики в ряде зарубежных стран : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. А. Прудникова, С. А. Егоров, С. А. Акимова ; под редакцией А. С. Прудникова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02366-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109211.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Правовое регулирование трудовой миграции [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. А. Акимова, Т. А. Прудникова, Л. И. Белянская, Е. С. Зайцева ; под ред. А. С.

Прудникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. — 978-5-238-01868-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81826.html>

4. Правонарушения в сфере миграции. Классификация, доказательства, производство [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. А. Прудникова, В. Д. Самойлов, С. А. Акимова, О. Е. Сокольцова ; под ред. А. С. Прудникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 135 с. — 978-5-238-01862-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81829.html>

5. Субботина, О. М. Обеспечение защиты прав и законных интересов иностранных граждан, отбывающих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс] : монография / О. М. Субботина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 142 с. — 978-5-9500722-9-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75464.html>

6. Мокин, К.С. Миграционная политика в Саратовской области: взгляд экспертов [Электронный ресурс] / К.С. Мокин, Н.А. Барышная. // Актуальные проблемы современности: наука и общество. — Электрон. дан. — 2018. — № 2. — С. 3-7. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308758>. — Загл. с экрана.

7. Обущенко, Т.Н. Адаптация региональной миграционной политики к инновационности экономики, глобализации и демографическим вызовам [Электронный ресурс] / Т.Н. Обущенко, Г.П. Гагаринская. // Регионология. — Электрон. дан. — 2018. — № 3. — С. 512-537. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308833>. — Загл. с экрана.

8. Кравец, И.П. Правовое регулирование государственной миграционной политики [Электронный ресурс] // Вестник Волжской государственной академии водного транспорта. — Электрон. дан. — 2017. — № 52. — С. 227-232. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/306529>. — Загл. с экрана.

9. Чернышёв, К.И. ВЛИЯНИЕ СОБЫТИЙ НА УКРАИНЕ 2014 г. НА МИГРАЦИОННУЮ ПОЛИТИКУ И МИГРАЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИИ [Электронный ресурс] // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. — Электрон. дан. — 2016. — № 4. — С. 75-82. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301181>. — Загл. с экрана.

10. Винокурова, Е.И. УПРАВЛЕНИЕ МИГРАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В РФ И СТРАНАХ ЕС: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вопросы управления. — 2016. — № 2. — С. 8. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/298732> — Загл. с экрана.

Рекомендуемая литература

1. Балашова Т.Н. Конституционно-правовые проблемы формирования миграционной политики. СПб. Издательство "Юридический центр Пресс". 2014.

2. Цапенко И.П. Управление миграцией: опыт развитых стран./ Институт мировой экономики и международных отношений РАН. Academia 2015.

3. Юдина Т.Н. Миграция: словарь основных терминов: Учеб. пособие. М. Издательство РГСУ. Академический Проект. 2017.

4. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс]/ В.С. Малахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 120 с.

5. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс]/ Ю.Ф. Флоринская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 108 с.

6. Хабриева Т.Я. Миграционное право России: теория и практика. М. Юридическая фирма "КОНТРАКТ". 2016.

7. Миграционное право. Учеб. пособие/ Е.Г. Моисеев, Т.П. Суспицына, Н.В. Халдеев, А.Н. Чашин, О.Ю. Чашин; Под ред. А.Н. Чашина. М. Дело и Сервис.2015

8. Трыканова С.А. Организационно-правовое регулирование миграции в России и Европе: сравнительный анализ. Учеб. пособие. М. МПСИ. Воронеж. МОДЭК. 2016.

9. Зинченко Н.Н. Международное миграционное право: основы теории и практики. М. Научная книга. 2014.

7.3. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (ред. 01.07.2020 г.).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
3. Федеральный закон от 25.12.2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001г. № 174-ФЗ.
5. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31 марта 2002г. № 62-ФЗ
6. Об информации, информационных технологиях и защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ
7. Об обязательном экземпляре документов: Федеральный закон от 29 декабря 1994г. № 77-ФЗ
8. Об электронной подписи: Федеральный закон от 06 апреля 2011г. № 63-ФЗ
9. Об электронной цифровой подписи: Федеральный закон от 10 января 2002г. № 1-ФЗ
10. Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 1997г. № 232
11. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 1325

7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю. Русскоязычные ресурсы:

- учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.
- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.
- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

7.5. Иные источники

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft

Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов