

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.04.2024 13:57:06  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра экономики**  
(наименование кафедры)

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением методической комиссии по  
направлению подготовки 38.03.01  
Экономика Протокол №1 от «28» августа  
2019 г.  
в новой редакции Протокол № 3 от «28»  
апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.04.02 Иностранный язык (профессиональный, французский)**  
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

**"Финансы и кредит"**  
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

**Бакалавр**  
(квалификация)

**Очная/заочная**  
(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2020**

**Санкт-Петербург, 2020 г.**

**Авторы–составители:** *(использована типовая программа РАНХиГС, составитель*  
Абрамова Л.П.)

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой экономики, к.э.н., доцент Кроливецкая Светлана Мироновна**  
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	13
6.4. Интернет-ресурсы.....	13
6.5. Нормативные правовые документы.....	13
6.6. Иные источники.....	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Иностранный язык (профессиональный, французский)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.5, УК ОС-4.6, УК ОС-4.7	Способность осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии

1.2. Использование трудовых функций обязательно только для профессиональных компетенций, установленных самостоятельно

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Иностранный язык (профессиональный, французский)» составляет 12 зачетных единиц, т.е. 432 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 198 часов, из них 192 часа практических занятий, 6 часов консультаций, на самостоятельную работу обучающихся выделено 222 часа для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 46 часов, из них 40 часов практических занятий, 6 часов консультации, на самостоятельную работу обучающихся выделено 374 часа для заочной ф/о.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Иностранный язык (профессиональный, французский)» изучается на 3, 4 курсе, в 5, 6, 7 семестре для студентов очной формы обучения; 4 и 5 курсе, в 7, 8 и 9 семестре для студентов заочной формы обучения.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой в устной форме.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziiu->

de.ganepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	В универмаге. Приобретение одежды и обуви.	52			24		28	К, П, ВТ, ПП
Тема 2	В городе.	52			24		28	К, П
Тема 3	Путешествие.	52			24		28	К, П, ПП
Тема 4	Основные праздники	52			24		28	К, П
Тема 5	Страны изучаемого языка	50			24		26	К, П, ПЗ
Тема 6	Краткая история Франции. Главные исторические центры Франции	50			24		26	К, П, ПП
Тема 7	Государственное устройство Франции	50			24		26	К, П
Тема 8	Экономика Франции	56			24		32	К, П, ВТ, ПЗ
Промежуточная аттестация		12						ЗаО
<b>Всего:</b>		<b>432</b>	-		<b>192</b>	<b>6</b>	<b>222</b>	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	В универмаге. Приобретение одежды и обуви.	52			6		46	К, П, ВТ, ПП

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	В городе.	50			6		44	К, П
Тема 3	Путешествие.	52			6		46	К, П, ПП
Тема 4	Основные праздники	50			6		44	К, П
Тема 5	Страны изучаемого языка	52			4		48	К, П, ПЗ
Тема 6	Краткая история Франции. Главные исторические центры Франции	52			4		48	К, П, ПП
Тема 7	Государственное устройство Франции	54			4		50	К, П
Тема 8	Экономика Франции	52			4		48	К, П, ВТ, ПЗ
Промежуточная аттестация		<b>12</b>						За
<b>Всего:</b>		<b>432</b>			<b>40</b>	<b>6</b>	<b>374</b>	

\*\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), презентация (П), вопросы по тексту (ВТ), предложения на перевод (ПП), задание (з)

\*\*\* - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. В универмаге. Приобретение одежды и обуви

Выбрать нужную вещь, попросить продавца принести вещь большего или меньшего размера, другого цвета, примерить, объяснить, почему эта вещь не подходит. Попросить выписать чек. Спросить, как производится оплата. Ennui d'argent.

#### Тема 2. В городе.

Уметь спросить, где что находится. Узнать дорогу и объяснить, как куда-то пройти или проехать. Посоветовать или спросить самому, что можно посмотреть в этом городе, куда стоит сходить. Мой родной город. Париж – столица Франции. Parler en public.

#### Тема 3. Путешествие.

Заказать билеты на поезд или на самолет. Справка на вокзале, в аэропорту. На таможне. Паспортный контроль. Заказать номер в гостинице. Узнать, есть ли в гостинице ресторан, кафе, спортплощадка или бассейн, почта, обменный пункт

#### Тема 4. Основные праздники.

Как отмечают праздники во Франции и в России. Обычаи и традиции Франции. Посоветоваться насчет подарка. Уметь спросить человека о его вкусах

#### Тема 5. Страны изучаемого языка

Франция. Географическое положение Франции, ее климат, ландшафт, природные богатства

#### Тема 6. Краткая история Франции. Главные исторические центры Франции

Париж, Бордо, Лион, Марсель, Страсбург.

## Тема 7. Государственное устройство Франции

Президент, парламент. Основные политические партии и общественные движения.

## Тема 8. Экономика Франции

Промышленность Франции и сельское хозяйство.

Крупнейшие предприятия Франции. Экология. La bancarisation des Français.

### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

#### 4.1. Текущий контроль успеваемости

##### 4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
В универмаге. Приобретение одежды и обуви.	Контрольные работы, вопросы к тексту, предложения на перевод
В городе.	Контрольные работы
Путешествие.	Контрольные работы, предложения на перевод
Основные праздники	Контрольные работы
Страны изучаемого языка	Контрольные работы, практическое задание
Краткая история Франции. Главные исторические центры Франции	Контрольные работы, предложения на перевод
Государственное устройство Франции	Контрольные работы
Экономика Франции	Контрольные работы, вопросы к тексту, практическое задание

##### 4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

#### Тема 1. В универмаге. Приобретение одежды и обуви.

##### Ennuis d'argent

Décembre 1990. Dans une banque d'Avignon.

Le banquier : Donc, si je comprends bien, vous ne pouvez pas rembourser votre emprunt ?

C. Lapierre : Si la récolte avait été meilleure, j'aurais pu le faire, mais ces orages de septembre ont été catastrophiques.

Le banquier : C'est votre compte en banque qui est catastrophique, monsieur Lapierre. Je suis vraiment très embarrassé... J'aurais préféré que vous m'apportiez un chèque.

C. Lapierre : Je sais... mais vu les circonstances, vous pourriez peut-être prolonger mon crédit ?

Le banquier : Écoutez, monsieur Lapierre ! L'an dernier déjà, nous aurions pu exiger ce remboursement. Nous avons été conciliants. Nous ne pourrons pas l'être éternellement...

### Вопросы к тексту:

- 1) Pourquoi Lapierre ne peut-il pas rembourser son emprunt? Quelle est la course?
- 2) Qu'est-ce que Lapierre demande au banquier?
- 3) Quelle est la décision du banquier?

### Переведите предложения:

1. Он взял кредит на 2 года.
2. Я продал дом и хочу положить деньги в банк.
3. Ты уже погасил заём?

### Тема 3. Путешествие.

Traduisez en français.

Пассажирский поезд (со всеми остановками). Скорый поезд. Поезд без остановок до Петербурга. Поезд дальнего следования. Поехать на поезде. Поезд тронулся. Поезд остановился. Опоздать на поезд. Сверхзвуковой самолёт. Самолёт взлетел. Самолёт приземлился. Самолёт сделал посадку. Самолёт летит над горами. Самолёт взял курс на Париж. Самолёт летит без посадок. Авиалайнер. Сесть на пароход. Сойти с парохода. Пароход зашёл в порт. Пароход плывет. Пароход вышел в открытое море. Путешествовать на пароходе. Машина тронулась. Машина остановилась. Машина обгоняет грузовик. Вести машину. Выходить из машины. Ехать на машине.

### Тема 5. Страны изучаемого языка.

Remplacez les points par les mots: dans le Midi, dans le Nord; au sud, au nord; à l'est, à l'ouest.

1. Où passerez-vous vos vacances d'été ... ou ...?
  2. En travaillant ... il a gagné beaucoup d'argent.
  3. L'année passée je me suis reposé ... de la France.
  4. Le train va ... et dans quatre jours nous serons à Vladivostok.
  5. Kalouga est situé ... de Moscou. 6
- .J'habite un quartier neuf ... de Moscou.

### Тема 6. Краткая история Франции. Главные исторические центры Франции

Traduisez en français.

1. Франция омывается на юге Средиземным морем, на западе Атлантическим океаном, на севере Северным морем.
2. Ла Манш отделяет Францию от Англии, Пиренеи отделяют Францию от Испании.

3. Морские границы Франции простираются на 312 км, а сухопутные границы – на 2.170 км.
4. На юго-западе Франции возвышаются Пиренеи, на юго-востоке Альпы, а Юра и Вогезы на востоке образуют естественную границу.
5. Францию орошают четыре большие реки.
6. Столица Франции, Париж, расположена на Сене.
7. С юго-запада на северо-восток простираются равнины.
8. Зерно, ячмень, кукуруза – основные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые во Франции.
9. В средиземноморском районе возделывают виноградники.
10. Франция обладает полезными ископаемыми, такими как железная руда, бокситы, уголь и поташ.
11. 27% территории Франции отданы под сельское хозяйство.
12. Франция обладает широкой сетью автомобильных и железных дорог, а также судоходными путями.

#### **Тема 8. Экономика Франции. La bancarisation des Français.**

1. Sont les types de paiement?
2. Comment la carte bancaire peut-elle être utilisée?
3. Comment les employeurs versent-ils les salaires aux employés?

#### **Trouvez la réponse à chacune des questions.**

1. Je n'ai pas de travail. Puis-je ouvrir un compte en banque ? → b.
2. Dans quels cas puis-je faire opposition à un chèque ? → ...
3. Ma banque peut-elle refuser de me délivrer une carte bancaire ? → ...
4. Que dois-je faire si je perds la clé de mon coffre-fort ? → ...
5. Comment puis-je me connecter à ma banque en ligne ? → ...
6. Le chèque que j'ai voulu encaissé a été rejeté pour absence de provision. Que puis-je faire ?  
→ ...a. Oui, si elle estime par exemple que vos revenus sont insuffisants.  
b. Oui. Pour cela, vous devez simplement présenter une pièce d'identité et un justificatif de domicile.  
c. Uniquement s'il y a eu perte ou vol.  
d. Il vous suffit de saisir votre numéro de compte et votre code confidentiel.  
e. Signalez-le immédiatement à votre banque par téléphone.  
f. Présentez-le à nouveau, par exemple au début du mois suivant, en espérant que le compte a été approvisionné entre-temps.

**Mettez les opérations ci-dessous dans l'ordre chronologique.**

1. Histoire de chèque

- J'ouvre un compte courant.
- Lucas encaisse mon chèque
- Je fais un chèque à l'ordre de Lucas
- Je reçois un carnet de chèques.

2. Devant un distributeur

- Tapez le montant que vous désirez.
- Composez votre code secret.
- Insérez votre carte bancaire.
- Retirez vos billets.

**Préparez une liste de questions que vous posez au banquier.**

(quel apport personnel, quel remboursement mensuel, quel emprunt, quel taux d'intérêt, etc.)

**Vrai ou faux?**

1. Air France est une entreprise industrielle.
2. Carrefour est une entreprise commerciale.
3. Une petite boulangerie est une entreprise artisanale.
4. Nestlé et Danone sont des exploitations agricoles

**Jouez les scènes.**

Vous vendez l'un de ces trois produits: voiture, robe, costume en promotion. Conseillez votre client et essayez de le convaincre de l'acheter (qualité du produit, tarifs promotionnels...).

**Список примерных тем контрольных работ:**

1. Mon voyage préféré.
2. Les fêtes de la France et de la Russie.
3. Paris est la capitale de la France.
4. La France: son économie et son agriculture.
5. Le progrès technique et scientifique en France.
6. L'art classique et l'art moderne.
7. Le panorama socio-économique de la France.
8. Le sport en France et en Russie.

9. Le cinema francais.

Список тем на знание грамматики и лексики

1. Будущее время.
2. Личные местоимения.
3. Частичный артикль.
4. Использование нужного времени и лексики в тексте.
5. Изъявительное наклонение.
6. Деепричастие.
7. Использование нужного времени и лексики в тексте.

**Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения учащихся**

**Отлично** - Владение компетенциями, позволяющими показывать исчерпывающие знания пройденного материала, свободное владение лексикой и специальной терминологией, беглая безошибочная речь;

**Хорошо** - Грамотное изложение материала по теме. Отсутствие существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров;

**Удовлетворительно** - знания только базовых категорий. В ответах допускаются неточности, они недостаточно аргументированы;

**Неудовлетворительно** - не усвоена большая часть теоретического материала по теме. Наличие существенных затруднений в аргументации выводов.

#### 4.2. Промежуточная аттестация

##### 4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.5, УК ОС-4.6, УК ОС-4.7	Способность осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.5, УК ОС-4.6, УК ОС-4.7 Способность осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии	Способен осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии; в чтении пользуется приемами просмотрового и аналитического чтения, оценивать, выделяет важные и отсекает малозначимые данные, понимает смысл текста, адекватно переводит информацию, уделяя особое внимание специальной лексике и терминологии.	Демонстрирует механизмы восприятия английской речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики с последующим добавлением знаний культурно-страноведческого и экономического характера.

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет с оценкой в устной форме.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

#### 4.2.3 Типовые оценочные средства

##### Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой в устной форме

1. Какой тип отдыха вы предпочитаете.
2. Ваши любимые праздники.
3. Ваше впечатление о Париже.
4. Как влияет технический и научный прогресс на нашу жизнь.
5. Какое место занимает Франция среди европейских стран.
6. Как обратиться в магазине для приобретения продуктов.
7. Какие покупки Вы будете делать в универмаге.
8. Какие предметы одежды Вы предпочитаете купить.
9. Какие маршруты поездки Вы выбираете в городе.

10. Какие виды транспорта Вы будете использовать, чтобы доехать до центра города.
11. Какие зимние праздники Вы предпочли бы отметить в Париже.
12. Какие летние праздники Вы предпочли бы отметить в Париже.
13. Какие основные факты из истории Франции для Вас наиболее интересны.
14. Какие главные исторические центры Франции Вы хотели бы посетить.
15. Какие органы государственного устройства во Франции Вы знаете.
16. Какие промышленные предприятия Франции Вам известны.
17. Какие крупные порты на побережье Франции Вам известны.
18. Какие экологические проекты во Франции наиболее развиты в настоящее время.
19. Какие виды сельского хозяйства развиваются во Франции.
20. Какие отрасли промышленности Франции Вам известны.

**Шкала оценивания.**

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Оценка</b>
<p>Формирование у обучающихся механизмов восприятия иностранной речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики с последующим добавлением знаний культурно-страноведческого и экономического характера.</p> <p>Формирование у бакалавров навыков и умений эффективного применения знаний основ менеджмента в будущей профессиональной деятельности</p>	<b>Зачет</b>
<p>Не сформирование у обучающихся механизмов восприятия иностранной речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики.</p>	<b>Незачет</b>

### 4.3. Методические материалы

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины. Время подготовки ответа при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

При проведении зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в

случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***Методические указания по выполнению контрольных работ:***

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать ситуации.

Время написания контрольной работы составляет 30 мин. (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При проведении контрольной работы обучающимся предлагается ответить на два контрольных вопроса.

Выполнение контрольной работы является обязательным для всех обучающихся. Контрольная работа является допуском к экзамену, при условии, что на один вопрос (из двух заложенных в задание) дан корректный, полный и развернутый ответ.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети**

### **"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Змеёва, Т. Е. Французский язык для экономистов (B1-B2) : учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Змеёва, М. С. Левина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06777-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432056>
2. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями/ Иванченко А.И.— Электрон. текстовые данные. Практикум— СПб.: КАРО, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19495>

#### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык/ Голотвина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19381>
2. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями/ Иванченко А.И.— Электрон. текстовые

данные. Практикум— СПб.: КАРО, 2014.— 352 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/19495>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Не предусмотрено.

### **6.4. Интернет-ресурсы**

Не предусмотрено.

### **6.5. Нормативные правовые документы**

Не предусмотрено.

### **6.6. Иные источники.**

1. Panorama De La Langue Francais 1, Methode de fraccais/ Панорама французского языка, Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig 2013,
2. Panorama De La Langue Francais, Cahier d'exercices 2, Methode de fraccais/ Панорама французского языка, Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig, 2013
3. Manuel de français/Французский язык для начинающих Попова И.Н., Казакова Ж.А., Kazakova, 2013
4. Grammar progresire du francais, Maia Gregoire, Odile Thievenaz, 2013.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников

Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».

**Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.

**Список учебно-лабораторного оборудования.**

- магнитофон, CD-проигрыватель.