

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 15:45:31
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.05.02. Правовое обеспечение экологической безопасности
населения и территории**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственно-правовая
(наименование образовательной программы)

Очная/заочная
(форма обучения)

Год набора - 2025 г.

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Левитанус Борис Александрович, к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского и трудового права

Заведующий кафедрой:

Разуваев Николай Викторович, д.ю.н., доцент, профессор кафедры гражданского и трудового права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02.Правовое обеспечение экологической безопасности населения и территории одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02. Правовое обеспечение экологической безопасности населения и территории обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат**
<p>В. 7 Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/01.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/02.7 09.002 Специалист по конкурентному праву Приказ Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в</p>	<p>ПКс ОС-1</p>	<p>Способен давать обоснованную оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности</p>	<p>ПКс ОС-1.2</p>	<p>Оценивает организацию и особенности функционирования государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности</p>	<p>ПКс ОС-1.2 –3-1 Знает: выявление значимости юридических фактов; оценка юридических фактов. ПКс ОС-1.2 –У-1 Умеет: выявляет в точном соответствии с законом юридически значимые события и факты; в точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов и дает им юридическую оценку в контексте обеспечения экологической безопасности населения и территории</p>

Минюсте 21.10.2021	России N 65510)					
-----------------------	--------------------	--	--	--	--	--

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 30ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 14 ак. час на лекции и 16ак. час на практические занятия. 42ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Правовое обеспечение экологической безопасности населения и территории» (10 семестр очной формы обучения, 6 курс заочной формы обучения) относится к дисциплинам модуля по выбору 5 (ДВ.5) направления подготовки специалистов 40.05.01 «Национальная безопасность». «Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения таких дисциплин как «Экономика» (Б.1.О.05, 1 семестр), «Теория государства и права России» (Б.1.О.09, 1-2 семестр), «Административное право» (Б.1.О.22, 4 семестр), «Гражданское право» (Б.1.О.23, 4-6 семестр), «Уголовное право» (Б.1.О.24, 4 семестр), «Экологическое право» (Б.1.О.33) и др.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие, предмет, источники и объекты обеспечения экологической безопасности	10	2									8	Опрос, доклад		
Тема 2	Механизм охраны	15	2		4							9	Опрос,		

	окружающей среды (территории)												тестирование
Тема 3	Механизм обеспечения экологической безопасности населения	15	2			4						9	Опрос, ситуационные задачи
Тема 4	Правовые нормы экологической безопасности населения	16	4			4						8	Опрос, тестирование
Тема 5	Правовые нормы экологической безопасности территории	16	4			4						8	Опрос, доклад, тест
Консультация													
Промежуточная аттестация													Зачет
Итого		72	14			16						42	

Заочная

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час								Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации				
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					Самостоятельная работа							
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк		Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие, предмет, источники и объекты обеспечения экологической безопасности	13	1			-							12	Опрос, доклад	
Тема 2	Механизм охраны окружающей среды (территори	13	1			-							12	Опрос, тестирование	

	и)													
Тема 3	Механизм обеспечения экологической безопасности населения	14	1			1							12	Опрос, ситуационные задачи
Тема 4	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	14	1			1							12	Опрос, тестирование
Тема 5	Правовые нормы экологической безопасности территории	14	-			2							12	Опрос, доклад, тест
Консультация														

Промежуточная аттестация	4													Зачет
Итого	72	4			4								60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, источники и объекты обеспечения экологической безопасности (ПКс ОС-1.2)

Характеристика экологической безопасности как сферы безопасности, науки и учебной дисциплины. Анализируется предмет экологической безопасности населения и территории, подробно рассматривается структура экологических правоотношений. Особое внимание уделяется характеристике объектов экологических правоотношений. Раскрывается содержание принципов экологического права, закрепленных в Федеральных законах, связанных с обеспечением национальной и экономической безопасности.

Тема 2. Механизм охраны окружающей среды (территории) (ПКс ОС-1.2)

Рассматриваются понятие и виды экологических прав граждан и их объединений в контексте полномочий органов местного самоуправления и федеральных законов. Подробно рассматривается право на благоприятную окружающую среду. Анализируются обязанности государства, граждан, общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды, экологические обязанности иных субъектов экологических правоотношений и организационно-экономический механизм их обеспечения.

Тема 3. Механизм обеспечения экологической безопасности населения (ПКс ОС-1.2)

Рассматриваются и анализируются права и обязанности государства, граждан, общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды; факторы, формы и последствия нанесения экологического вреда населению и организационно-экономический механизм обеспечения экологической безопасности населения.

Тема 4. Правовые нормы экологической безопасности населения (ПКс ОС-1.2)

Рассматриваются понятие, цели и задачи экологического администрирования, а также система экологических нормативов, предусмотренная Федеральным законом «Об охране окружающей среды» и иные нормативно-правовые акты, регулирующие и регламентирующие правоотношения в сфере обеспечения экологической безопасности. Отдельно рассматриваются вопросы факторов внешнего влияния на экологическую безопасность, включая безопасность потребления импортных товаров.

Тема 5. Правовые нормы экологической безопасности территории (ПКс ОС-1.2)

Рассматриваются понятие, цели и задачи экологического администрирования территории, функции, полномочия и методы реализации государственных целей и задач в сфере экологической безопасности органами государственной власти и местного самоуправления, а также нормативно-правовые акты, регулирующие и регламентирующие региональную деятельность субъектов правоотношений в сфере обеспечения экологической безопасности. Отдельно рассматриваются вопросы факторов внешнего влияния на экологическую безопасность регионов (атмосферу, почву, растительный и животный мир, водные ресурсы, климат и т.д.).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «Правовое обеспечение экологической безопасности населения и территории» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О - опрос, Д - Доклад, Т - тестирование, С - ситуационные задачи.

Тема 1. Понятие, предмет, источники и объекты обеспечения экологической безопасности

Вопросы для опроса:

1. Что такое экологическая безопасность?
2. Структурные элементы экологической безопасности?
3. Что является объектом эколого-правового регулирования?
4. Каковы особенности правового регулирования экологических правоотношений?
5. Какое место экологическая безопасность занимает в системе национальной безопасности страны?

Темы докладов:

1. Понятие экологической безопасности в нормативных правовых актах зарубежных государств
2. Анализ стратегии экологической безопасности РФ
3. Вызовы и угрозы экологической безопасности РФ
4. Экологическая безопасность как разновидность национальной безопасности
5. Конституционные основы регулирования экологической безопасности

Тема 2. Механизм охраны окружающей среды (территории)

Вопросы для опроса:

1. Что такое механизм охраны окружающей среды?
2. Каковы основные принципы охраны окружающей среды?
3. Как классифицируются объекты охраны окружающей среды?
4. Как классифицируются объекты охраны окружающей среды?
5. Как распределяются полномочия правовой охраны объектов окружающей среды между органами государственной власти и местного самоуправления?

Тестовые задания:

1. Из перечисленного, право пользования недрами на основании лицензии возникает на основании победы в:

- а) конкурсе
- б) аукционе
- в) в конкурсе или аукционе
- г) тендере

2. Программным документом, посвященным экологической безопасности в РФ является

- а) доктрина
- б) стратегия
- в) руководство
- г) пакт

3. Какой принцип охраны окружающей среды одновременно закреплен в Конституции РФ и Федеральном Законе «Об охране окружающей среды»:

- А) право каждого на благоприятную окружающую среду
- Б) презумпция экологической опасности планируемой хозяйственной деятельности
- В) независимость государственного экологического надзора

4. Целью экологического страхования является:

- А) защита имущественных прав лиц при наличии экологических рисков;
- Б) защита прав и законных интересов лиц в области охраны окружающей среды;
- В) возмещение морального вреда, причиненного правонарушениями и преступлениями в области природопользования.

Тема 3. Механизм обеспечения экологической безопасности населения

Вопросы для опроса:

1. Какие права граждан в соответствии с действующим правом можно отнести к экологическим. Каков механизм обеспечения реализации этих прав?
2. Какими экологическими правами и обязанностями обладают юридические лица в контексте обеспечения экологической безопасности?
3. Какие требования и кому могут предъявить органы государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения экологической безопасности?

Ситуационные задачи:

Задача 1

В процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий органами внутренних дел при перевозке древесины был задержан Морозов М.А.

Следствием было установлено, что данный гражданин, 10 июня 2025 года на территории Сочинского государственного природного национального парка без соответствующего разрешения произвел порубку леса, спилив 10 деревьев породы каштан, чем причинил ущерб лесному хозяйству.

Причиненный ущерб Морозов возместил добровольно.

Какова юридическая ответственность за данные правонарушения?

Исчислите размер причиненного ущерба.

Задача 2

Прокуратурой Краснодарского края была проведена проверка по жалобе о сборах фекальных стоков в ливневую канализацию общественными туалетами.

В ходе проверки были выявлены грубые нарушения природоохранного законодательства: Так, общественные туалеты расположенные на пересечении улиц Кирова и Калинина, принадлежащей ИП Салимжанову Ю.С., подключены к дождеприемнику ливневой канализации по ул. Кирова. Неочищенные фекальные стоки по ливневому коллектору № 13 по ул. Горького сбрасываются в реку Кубань, в черте города, загрязняя водоем питьевого и рыбохозяйственного значения первой категории.

Решите дело.

Тема 4. Правовые нормы экологической безопасности населения

Вопросы для опроса:

1. Что такое правовые нормы?
2. Что такое экологический аудит?
3. В чем сущность нормативов в области охраны окружающей среды?
4. Какова роль национальных стандартов в правовом обеспечении экологической безопасности населения?
5. Какова роль оценки воздействия на окружающую среду в обеспечении экологической безопасности населения?

Тестирование:

- 1. Экологическую экспертизу федерального уровня проводит**

А) РОСПРИРОДНАДЗОР

Б) РОСТЕХНАДЗОР

В) РОСГИДРОМЕТ

- 2. Расположите в правильном порядке последовательность стадий разработки и утверждения технического регламента:**

1: разработка проекта

2: опубликование проекта

3: внесение субъектом права законодательной инициативы проекта федерального закона о техническом регламенте

4: экспертиза проекта технического регламента

5: принятие федерального закона о техническом регламенте

- 3. Экологический аудит может быть:**

А) только добровольным

Б) только обязательным

В) добровольным и обязательным

- 4. ПДК это норматив:**

- А) качества окружающей среды
- Б) количества окружающей среды
- В) прогноза окружающей среды

Тема 5. Правовые нормы экологической безопасности территории

Вопросы для опроса:

1. Кто обладает правом собственности на природные ресурсы региона?
2. Кто обеспечивает правовую охрану территорий?
3. Какими международными договорами регламентируется использование водно-болотных угодий и морской среды?
4. Что такое экологическая безопасность территории?
5. Каковы способы охраны окружающей среды от внешних воздействий?

Темы докладов:

1. Полномочия органов исполнительной власти в сфере экологической безопасности
2. Порядок проведения плановых и внеплановых проверок
3. Международные документы в сфере экологической безопасности территории
4. Анализ угроз экологической безопасности на современном этапе

Тестовые задания:

1. Проявлением какого метода правового регулирования является экологическое нормирование?

А) Императивного;

Б) Диспозитивного;

В) Экологизации.

2. Из перечисленных действующих международных документов, к документам, предусматривающим недопущение роста среднегодовой температуры на Земле до определенного количества градусов относится

а) Киотский протокол

б) Монреальский протокол

в) Парижское соглашение

г) Декларация РИО

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки,
--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	------------------------------

	за работу в рамках КТ, которое может набрать студент		участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1, Тема 2, Тема 3

Тестовые задания с инструкцией по выполнению, решение ситуационных задач

КТ – 2.

Тема 4, Тема 5

Тестовые задания с инструкцией по выполнению

Критерии оценивания тестовых заданий:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие предложенных решений</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное решение задач</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к конкретным правовым нормам</i>
	<i>0-20</i>	<i>Отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно</i>
<i>Количество выполненных задач</i>	<i>30</i>	<i>Количество решенных задач от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество решенных задач от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество решенных задач менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения ситуационных задач обучающемуся разрешается использование нормативных правовых актов.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. *Обучающийся получает билет с двумя вопросами. На подготовку ему отводится 30 минут.*

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие об опасности. Жизненно важные интересы и безопасность.
2. Чрезвычайные ситуации, их классификация.
3. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование.
4. Геологические риски и катастрофы. Социальные и экономические последствия.
5. Аварии и катастрофы на пожаро- и взрывоопасных объектах.
6. Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах.
7. Чрезвычайные ситуации на радиационно опасных объектах.
8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
9. Концепция национальной безопасности РФ.
10. Основные подходы к пониманию экологической безопасности. Пределы экологической безопасности.

11. Экологический риск. Приемлемый экологический риск. Факторы и оценка экологического риска.
12. Основные принципы управления экологическими рисками: принцип оптимизации соотношения выгоды и ущерба, принцип оптимизации защиты от опасности.
13. Основные принципы управления экологическими рисками: принцип региональности, принцип экологического императива.
14. Базовая концепция экологической безопасности. Техногенная и биосферная концепции развития.
15. Система экологической безопасности. Объекты и субъекты экобезопасности.
16. Обеспечение экологической безопасности. Механизмы рационального природопользования.
17. Методы обеспечения экологической безопасности.
18. Комплексная экологическая оценка территории.
19. Виды государственного экологического воздействия. Экологический контроль и экологический надзор.
20. Основные приоритеты обеспечения экологической безопасности.
21. Управление экологической безопасностью. Принципы управления экологической безопасностью.
22. Экономические механизмы обеспечения экологической безопасности.
23. Оценка экологической безопасности по видам воздействия.
24. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в РФ.
25. Природоохранные требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
26. Основы государственной политики в сфере экологической безопасности. Федеральные и местные органы обеспечения экологической безопасности.
27. Межведомственная координация в управлении экологической безопасностью.
28. Классификация экологических проблем.
29. Глобальные экологические проблемы современности.
30. Реабилитация экологически неблагоприятных территорий.
31. Экологическое страхование и компенсации жертвам экологических бедствий.
32. Участие РФ в ликвидации последствий экологических катастроф и стихийных бедствий в других странах.
33. Проблемы экологической безопасности в РФ.
34. Крупные города России и их экологические проблемы.
35. Аграрная и экономическая политика государства. Национальная продовольственная система.
36. Понятие и основные факторы продовольственной безопасности государства.
37. Понятие экологической безопасности.
38. Федеральное законодательство в сфере обеспечения экологической безопасности.
39. Изменение климата и экологическая безопасность.
40. Элементы продовольственной безопасности.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа	Задание 1. Проявлением какого метода правового регулирования является

<p>нескольких вариантов предложенных</p>	<p>ождается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>экологическое нормирование? А) Императивного; Б) Диспозитивного; В) Экологизации.</p> <p>Задание 2. Из перечисленных действующих международных документов, к документам, предусматривающим недопущение роста среднегодовой температуры на Земле до определенного количества градусов относится а) Киотский протокол б) Монреальский протокол в) Парижское соглашение г) Декларация РИО</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>Задание 1. Соотнесите термин и его определение: А) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства Б) природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение В) объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей</p>

		<p>и не обладающий свойствами природных объектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природный объект 2. Природно-антропогенный объект 3. Антропогенный объект
		<p>Задание 2. Соответствие между федеральными законами и годами их принятия</p> <p>А) ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» Б) «Об охране окружающей среды» В) Лесной Кодекс РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 1995 2. 2002 3.2006
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	<p>Задание 1. Какие из перечисленных функций относятся к государственному управлению в области природопользования и охраны окружающей среды?</p> <ul style="list-style-type: none"> · а) Осуществление экологического надзора · б) Экологический мониторинг · в) Экологическое нормирование · г) Экологическое лицензирование · д) Проведение общественной экологической экспертизы <p>Задание 2. Что, в соответствии с законодательством, граждане имеют право делать для защиты своего права на благоприятную окружающую среду?</p>

		<ul style="list-style-type: none"> · а) Создавать общественные объединения, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды · б) Предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде · в) Требовать в судебном порядке отмены решений о строительстве экологически опасных объектов · г) Выдвигать предложения о проведении общественной экологической экспертизы · д) Осуществлять производственный экологический контроль
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Задание</p> <p>1. Последовательность стадий разработки и утверждения технического регламента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прием и регистрация документов; 2) проверка комплектности документов 3) формирование экспертной комиссии 4) экспертное исследование материалов 5) подготовка заключения <p>Задание 2. Расположите по иерархии нормативные правовые акты РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ» 3. Федеральный закон «Об охране

		<p>окружающей среды»</p> <p>4. Стратегия экологической безопасности РФ</p> <p>5. Экологический Кодекс Санкт-Петербурга</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Задание 1. Одним из ключевых принципов экологического права является:</p> <p>А) презумпция опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности;</p> <p>Б) презумпция опасности любой хозяйственной деятельности;</p> <p>В) презумпция опасности экологической деятельности</p> <hr/> <p>Задание 2. Исключите элемент, на который НЕ распространяется положения федерального закона от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ “О лицензировании отдельных видов деятельности”:</p> <p>а) на деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии</p> <p>б) на использование природных ресурсов</p> <p>в) на эксплуатацию химически опасных производственных объектов</p> <p>г) на деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Какими признаками должны обладать территории для чтобы их можно было признать зонами экологического бедствия?</p>

	компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Задание 2. Перечислите важнейшие угрозы экологической безопасности территории и населению РФ
--	--	---

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение</i>	0-19

<i>практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	
--	--

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Правовое обеспечение экологической безопасности населения и территории», студент должен, прежде всего, ознакомиться с разделами учебно-методического комплекса, изучить программу дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение темы программы следует начинать с изучения соответствующего раздела учебника, где раскрыто содержание темы. Использовать необходимо преимущественно те учебники, которые рекомендованы в перечне основной и дополнительной литературы. Для закрепления материала следует ответить на контрольные вопросы темы.

Важнейшим условием глубокого усвоения знаний по учебной дисциплине является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа студентов. В процессе самостоятельной работы студенты должны внимательно изучить учебную и научную литературу, рекомендованные источники права. Студентам рекомендуется вести специальную тетрадь для конспектирования и доработки лекций, материалов к семинарским занятиям, собственного словаря основных терминов.

Важным элементом юридического образования является овладение правовым терминологическим аппаратом. Без этого очень сложно понимать и толковать правовые нормы, доходчиво и непротиворечиво формулировать свои мысли, осуществлять аргументацию.

При изучении курса «Экологическое право» студентам оказывается помощь в виде разнообразных аудиторных форм учебной работы. Таковыми являются лекции, семинары, практические занятия, контрольные тесты, подготовка и защита рефератов. В период подготовки к семинарам занятиям, а также к экзамену по учебной дисциплине проводятся консультации.

Семинары проводятся, как правило, по наиболее важным и сложным темам учебного курса. Они способствуют более глубокому усвоению студентами знаний по теме, формированию у них способностей творчески мыслить и свободно выступать перед аудиторией, умения анализировать сложные правовые проблемы и коллизии, аргументировано и корректно доказывать свою точку зрения.

Подготовка к семинару предусматривает самостоятельную работу студентов с рекомендованной учебной и научной литературой, основными правовыми источниками, обзорами судебной практики, публикациями в периодической юридической печати. В процессе подготовки делаются необходимые записи в специальную тетрадь. Выступления по вопросам семинара должны носить творческий характер, то есть не быть простым повторением материала учебника или лекции. В ходе выступления целесообразно приводить сведения и факты из материалов юридической научно-информационной литературы и периодических изданий, анализировать их, соотносить с имеющимися правовыми нормами и источниками права. Время на одно выступление – не более 10 минут. В ходе семинара целесообразно задавать выступающим и руководителю занятия вопросы, вести дискуссию. На семинаре может проводиться проверка знаний студентов в форме тестирования и письменных контрольных работ. Активная творческая работа студентов в ходе проводимых семинаров – неперемное условие для рассмотрения вопроса об итоговой аттестации за изученный курс по результатам текущей успеваемости.

В ходе самостоятельной работы студент должен подробно изучить и дать ответ

на ряд дополнительных вопросов; пользуясь полученными в процессе обучения и в ходе самостоятельной работы знаниями, студент должен уметь дать правовой анализ конфликтным ситуациям и разрешить их с применением нормативных правовых актов.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая

связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Барбашова Н. В. Экологическое право : учебник / Н.В. Барбашова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 538 с. Режим доступа: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1081758>

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. Режим доступа: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/437958>

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. Режим доступа: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/437959>

3. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. Режим доступа: <http://new.znanium.com.idp.nwipa.ru>

4. Ермолина М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. Режим доступа: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/477241>

8.2. Дополнительная литература

1. Брославский, Л. И. Зарубежное экологическое право: природоохранное законодательство США : учебное пособие / Л.И. Брославский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 300 с. Режим доступа: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/105663>

2. Ларионов Н. М. Промышленная экология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. Режим доступа: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/488228>

3. Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. Режим доступа: <https://urait.ru.idp.nwipa.ru/bcode/431091>

4. Иншаков С.М. Национальная безопасность. Ядерная модель: монография / Иншаков С.М. — М.: Русайнс, 2021. — 258 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/939686>

5. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов /А.Г.Савицкий. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 463с. Режим доступа: <http://www.imprbookshop.ru/81509.html>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая документация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс»

2. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СПС

5. Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О

Государственной границе Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

6. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О

государственной тайне» // СПС «КонсультантПлюс».

7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СПС «КонсультантПлюс».

8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

9. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СПС «КонсультантПлюс».

10. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СПС «КонсультантПлюс».

11. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СПС «КонсультантПлюс».

12. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

13. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

14. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СПС «КонсультантПлюс»

15. Федеральный закон от 2 апреля 2014 г. № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» // СПС «КонсультантПлюс».

16. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

17. Указ Президента Российской Федерации от 18 апреля 1996 г. № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // СПС «КонсультантПлюс».

18. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

8.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- EastViewInformationServices, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

EbookCentral – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; SpringerLink - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; CambridgeUniversityPress – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; EmeraldJournalsPremier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; SpringerLink - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: AnnualReviews, CambridgeUniversityPress, OxfordUniversityPress, SagePublications, Taylor&Francis

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные

тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов