

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2025 20:54:44
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Международное публичное право, европейское право

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.03 «Информационно-аналитические системы в профессиональной
деятельности»**

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная / заочная
(формы обучения)

Год набора 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и): Заведующий кафедрой международного и гуманитарного права к.ю.н., доцент Алексеев Г.В.

Руководитель образовательной программы

Профессор кафедры международного и гуманитарного права д.ю.н., д.э.н., профессор Мишальченко Ю.В.

В новой редакции Б1.О.03 «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» одобрена на заседании кафедры Протокол от *12 мая 2025 год* № 10.

Содержание

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6.Методические указания по освоению дисциплины.....	12
7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети ".....	13
7.1. Основная литература:.....	13
7.2. Дополнительная литература:.....	14
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	14
7.4. Интернет-ресурсы.....	15
7.5. Иные источники.....	15
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.03 «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1	способность использования информационно-аналитических систем для получения юридический значимой информации; цифрового сотрудничества и информационной поддержки в профессиональной деятельности и профессиональном сотрудничестве

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-7.1	На уровне знаний: информационные технологии , правовые базы данных
		На уровне умений: определение необходимой юридический значимой информации, источников и способов ее получения; использование информационно-аналитических систем для получения юридический значимой информации.
		На уровне навыков: цифровое сотрудничество в профессиональной деятельности, соблюдение принципов этики в киберпространстве; – информационная поддержка профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества; соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; подготовка юридических документов посредством цифровых технологий

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.03 «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов/54 астрономический час. Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (акад/астр)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	16/12
Лекции	4/3
Практические занятия	12/9
Консультация	-/-
Самостоятельная работа	56/42
Контроль	-
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, доклады, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (акад/астр)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	8/6
Лекции	4/3
Практические занятия	4/3
Консультация	-/-
Самостоятельная работа	60/45
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, доклады, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.03 «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» по направлению 40.04.01 – «Юриспруденция» входит в базовую часть дисциплин направления подготовки (1 семестр на очной форме обучения, 1 и 2 семестры на заочной форме обучения).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов), тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Очная форма обучения								
Тема 1	Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.	10	1		1		8	УО, Т Д, З
Тема 2	Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительной практику.	10	1		1		8	УО, Т Д, З

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Всего						
				Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР*
Очная форма обучения									
Тема 3	Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.	10	1		2		8	УО, Т Д, 3	
Тема 4	Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.	10	1		2		8	УО, Т Д, 3	
Тема 5	Проблемы правового регулирования технологий на основе распределённых реестров (на примере покупки NFT).	12			2		8	УО, Т Д, 3	
Тема 6	Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.	10			2		8	УО, Т Д, 3	
Тема 7	Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.	10			2		8	УО, Т Д, 3	
Промежуточная аттестация								Зачет	
Всего:		72	4		12		56		
Заочная форма обучения									
Тема 1	Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.	9	1				8	УО, Д, ПЗ	
Тема 2	Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику.	9	1				8	УО, ТЗ, ПЗ	
Тема 3	Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.	9	1				8	УО, Д, ПЗ	
Тема 4	Применение технологии	11	1		1		9	УО, Д,	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Очная форма обучения								
	распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.							ПЗ
Тема 5	Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT).	10			1		9	УО, ТЗ, ПЗ
Тема 6	Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.	10			1		9	УО, Д, ПЗ
Тема 7	Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.	10			1		9	УО, Д, ПЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72	4		4		60	

У - устный опрос, Д - доклады, ПЗ – практические задания, ТЗ – тестовое задание

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.

Понятие и особенности развития цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды». Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации. Машиночитаемое право. Применение цифровых технологий в юридическом образовании. Компетенции юриста для цифровой экономики.

Тема 2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику.

Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах. Справочные правовые системы. Автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью. Инструменты для интеграции LegalTech-решений в сторонние IT-системы. LawTech: перспективы развития в России.

Тема 3. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.

Правовое регулирование электронных сделок в современном праве. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.

Тема 4. Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.

Понятие и виды *технологии* блокчейн. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования. Блокчейн в юриспруденции: примеры применения. Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий. Применение технологий блокчейн в банковской сфере.

Тема 5. Проблемы правового регулирования технологий на основе распределённых реестров (на примере покупки NFT).

Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределённых реестров. Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределённых реестров». Перспективы законодательного регулирования отношений, связанные с использованием технологий распределённых реестров (проект федерального закона «О децентрализованном реестре данных и технологиях, разрабатываемых на его основе»).

Понятие невзаимозаменяемого токена (NFT). Правовое регулирование купли-продажи NFT. Приобретение права собственности на NFT.

Тема 6. Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.

Понятие и особенности технологий NLP. Правовое регулирование использования технологий NLP. Особенности внедрения технологий NLP в юриспруденцию. Потенциальные возможности внедрения NLP в рамках законодательной деятельности. Чат-боты, рободвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта судебной системе и криминалистике.

Тема 7. Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России

Понятие и признаки криптовалюты. Подходы к определению правового статуса криптовалют. Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткоина как цифровой валюты. Криптовалюты как объекты прав. Анализ практики российских судов, иностранного законодательства и позиций исследователей криптовалюты в целях ее правового регулирования на территории Российской Федерации. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.03 «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, доклады, решение ситуационных задач

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, презентации, разбор конкретных ситуаций

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.	УО, Т Д, З
Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику.	УО, Т Д, З
Смарт-контракты в России: перспективы законодательного	УО, Т Д, З

регулирования и использования.	
Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.	УО, Т Д, 3
Проблемы правового регулирования технологий на основе распределённых реестров (на примере покупки NFT).	УО, Т Д, 3
Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.	УО, Т Д, 3
Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.	УО, Т Д, 3

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для устного опроса

1. Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.
2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику.
3. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.
4. Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.
5. Проблемы правового регулирования технологий на основе распределённых реестров (на примере покупки NFT).
6. Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.

Примеры практических заданий.

Задание 1.

Найти источники правового регулирования цифровой экономики, указать найденные нормативно-правовые акты согласно иерархии по юридической силе. Обозначить сферу правового регулирования найденных нормативно-правовых актов.

Задание 2.

Проанализировать имеющиеся в науке дефиниции понятия «компетенции», отграничить его от понятия «компетентность». Изучить имеющиеся в науке классификации компетенций. Выявить компетенции, необходимые для формирования юриста цифровой эпохи.

Задание 3.

Проанализировать имеющиеся в науке определения понятия LegalTech. Разграничить понятия LegalTech и LawTech. Оценить развитость направления LegalTech в Российской Федерации и за рубежом на сегодняшний день. Выявить барьеры развития направления LegalTech в Российской Федерации и за рубежом и оценить перспективы его развития.

Задание 4.

Представьте, Вы – корпоративный юрист, глава юридического департамента крупного предприятия. Какие LegalTech решения Вы бы порекомендовали приобрести и внедрить в действующие в организации IT-системы своему руководству для улучшения эффективности деятельности юридического департамента?

Темы докладов

1. Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи
2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику.

1. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.
2. Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.
3. Проблемы правового регулирования технологий на основе распределённых реестров (на примере покупки NFT).
4. Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.
5. Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России. Виды ошибок в структуре аргументации.
6. Правовое регулирование цифровой экономики.
7. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации.
8. Применение цифровых технологий в юридическом образовании.
9. Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах.
10. Справочные правовые системы.
11. LawTech: особенности применения и перспективы развития в России.
12. Правовое регулирование электронных сделок в современном праве.
13. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
14. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.
15. Особенности внедрения технологий NLP в юриспруденцию

Примеры тестовых заданий.

1. Основным нормативно-правовым актом в области регулирования цифровой экономики является:

- а) Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- б) "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ;
- в) Федеральный закон от 02.08.2019 N 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

2. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций могут устанавливаться в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 N 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» по следующим направлениям разработки, апробации и внедрения цифровых инноваций:

- а) медицинская деятельность, в том числе с применением телемедицинских технологий и технологий сбора и обработки сведений о состоянии здоровья и диагнозах граждан, фармацевтическая деятельность;
- б) продажа товаров, работ, услуг дистанционным способом;
- в) все ответы верны.

Тема 2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику.

1. LegalTech представляет собой:

- а) различного рода онлайн-приложения и сервисы, которые позволяют заменить традиционные способы получения юридических услуг новыми и (или) облегчают пользователям доступ к правовой информации;
- б) рынок IT-технологий;
- в) технологические решения, создаваемые для профессиональных юристов и юридического бизнеса с целью повышения эффективности оказания юридических

услуг или юридического сопровождения бизнеса.

2. Справочно-правовые системы – это:

- а) класс компьютерных баз данных, направленных на информационное сопровождение работы юристов и специалистов смежных профессий;
- б) программное обеспечение для специалистов юридической и смежных специальностей;
- с) необходимое средство в работе с правовой информацией.

Тема 3. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.

1. Под информационной системой согласно ст. 2 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» под информационной системой понимается:

- а) совокупность технических и программных средств, организационных методик и персонала, предназначенная для сбора, хранения и передачи данных;
- б) система, предназначенная для хранения, поиска и обработки информации, и соответствующие организационные ресурсы (человеческие, технические, финансовые и т. д.);
- с) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

2. Среди признаков смарт-контракта обычно выделяют:

- а) данный договор существует исключительно в электронной среде и предполагает обязательное использование электронной подписи, основанной на технологии асимметричного шифрования;
- б) направленность на распоряжение цифровым активом;
- с) оба варианта верны.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет: проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на 2 теоретических вопроса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-7.1 способность определения необходимой юридической значимой информации, источников и способов ее получения для подготовки юридических документов посредством цифровых технологий	Использует стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных, для принятия юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде	Квалифицированно использует стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных, для принятия юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Понятие и особенности развития цифровой экономики.
2. Правовое регулирование цифровой экономики.
3. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды».
4. Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики
5. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации.

6. Машиночитаемое право. П
7. применение цифровых технологий в юридическом образовании.
8. Компетенции юриста для цифровой экономики.
9. Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах.
10. Справочные правовые системы.
11. Автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью.
12. Инструменты для интеграции LegalTech-решений в сторонние IT-системы.
13. LawTech: перспективы развития в России.
14. Правовое регулирование электронных сделок в современном праве.
15. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
16. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.
17. Понятие и виды *технологии* блокчейн.
18. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.
19. Блокчейн в юриспруденции: примеры применения.
20. Правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокчейн-технологий.
21. Применение технологий блокчейн в банковской сфере.
22. Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределенных реестров.
23. Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределенных реестров».
24. Перспективы законодательного регулирования отношений, связанные с использованием технологий распределенных реестров (проект федерального закона «О децентрализованном реестре данных и технологиях, разрабатываемых на его основе»).
25. Понятие невзаимозаменяемого токена (NFT).
26. Правовое регулирование купли-продажи NFT
27. Приобретение права собственности на NFT.
28. Понятие и особенности технологий NLP.
29. Правовое регулирование использования технологий NLP.
30. Особенности внедрения технологий NLP в юриспруденцию.
31. Потенциальные возможности внедрения NLP в рамках законодательной деятельности.
32. Чат-боты, робоэдвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта судебной системе и криминалистике.
33. Понятие и признаки криптовалюты.
34. Подходы к определению правового статуса криптовалют.
35. Биткойн: понятие, значение, основные особенности биткойна как цифровой валюты.
36. Криптовалюты как объекты прав.
37. Анализ практики российских судов, иностранного законодательства и позиций исследователей криптовалюты в целях ее правового регулирования на территории Российской Федерации.
38. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно

	раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия.

Тематика практических работ направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при самостоятельной работе, на экспериментальную проверку теоретических положений, выработку умений и практических навыков работы с компьютерной техникой. Студент должен научиться анализировать полученные результаты работы, сравнивать различные методы достижения поставленной цели и на их основе делать выводы.

Подготовка к практической работе предусматривает изучение теоретического материала. Перед выполнением практической работы необходимо внимательно ознакомиться с описанием практического задания, уяснить, в чем состоят её цель и заданные результаты. Выполнение каждой работы сопровождается оформлением. По результатам защиты работы выставляется оценка.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем часть занятий проводятся в интерактивной форме. В основном, интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе и в процессе защиты работы. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно

анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети"

7.1. Основная литература:

1. Минин, А. Я. Актуальные проблемы цифрового права : учебное пособие для магистрантов и бакалавриата / А. Я. Минин. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-4263-0984-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146244.html> (дата обращения: 05.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Зырянова Т.Ю. Информационно-аналитические системы безопасности : учебное пособие / Зырянова Т.Ю.. — Екатеринбург : Уральский государственный университет путей сообщения, 2023. — 162 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149701.html> (дата обращения: 07.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Цифровая криминалистика : учебник для вузов / под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17464-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568013> (дата обращения: 07.08.2025).

4. Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Ткачевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20148-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581277> (дата обращения: 07.08.2025).

5. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559788> (дата обращения: 07.08.2025).

6. Целых, А. Н. Информационно-аналитические системы обеспечения информационной и финансовой безопасности : учебное пособие / А. Н. Целых, Э. М. Котов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-9275-4787-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149669.html> (дата обращения: 02.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература:

1. Максуров, А. А. Криптовалюты и правовое регулирование их обращения : монография / А. А. Максуров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-394-03298-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/85384.html>

2. Право цифровой экономики – 2022 (18) : ежегодник-антология / М. А. Рожкова, А. В. Снопкова, Т. А. Терещенко [и др.] ; под редакцией М. А. Рожковой. — Москва : Статут, 2022. — 414 с. — ISBN 978-5-8354-1816-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126402.html> (дата обращения: 07.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515661>

4. Жданов А.А. Автономный искусственный интеллект / Жданов А.А.. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-00101-655-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6506.html>

5. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475065>

6. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12381-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518820>

7. Прокопенко, Н. Ю. Аналитические информационные системы поддержки принятия решений : учебное пособие / Н. Ю. Прокопенко. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-528-00395-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164866>

8. Fenwick, M., Corrales, M., & Haapio, H. (Eds.) (2019). *Legal Tech, Smart Contracts and Blockchain*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-981-13-6086-2> — URL: https://link-springer-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/10.1007/978-981-13-6086-2?utm_campaign=bookpage_about_buyonpublisherssite&utm_medium=referral&utm_source=springerlink.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 // СПС «Консультант плюс».

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «Консультант плюс».

6. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» // СПС «Консультант плюс».

7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, СУБД MSAccess, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов