Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:10:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 История государства и права России
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

(Юридическая деятельность)

Очная, очно-заочная, заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор-составитель РПД:

Глушаченко С.Б., д.ю.н, профессор кафедры теории и истории права и государства
Клюканова Т.М., к.ю.н., доцент кафедры теории и истории права и государства

Заведующий кафедрой:

Сергевнин С.Л., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории права и государства

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.10 История государства и права России одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10 История государства и права России обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
	ОПК -1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1.	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях	ОПК-1.1 З-1. Знает основы теоретико-правового и историко-правового анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права в России и зарубежных странах. ОПК-11. З-2. Знает принципы и методы обработки информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.1. У-1. Умеет оценивать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в России и зарубежных странах; проводить ее критический теоретико-правовой и историко-правовой анализ. ОПК-1.1. У-2. Умеет применять историко-правовые и сравнительно-правовые методы для проведения анализа основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
			ОПК-1.2.	Демонстрирует умение анализировать основные закономерности развития права в конкретных правовых ситуациях	ОПК-1.2. З-1. Знает фундаментальные основы права; основные концепции общепризнанных принципов права; виды и классификации

					принципов права; взаимосвязи и закономерности системы принципов права; задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста. ОПК-1.2. У-1. Умеет анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей системы принципов права; определять цели и задачи применения принципов права в профессиональной деятельности; определять содержание механизмов реализации принципов права в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. В-1. Владеет навыками применения принципов права для решения практических задач в профессиональной деятельности; обоснования цели и задач правоприменения принципами права в профессиональной деятельности; учета иерархии общепризнанных принципов права и принципов права, установленных национальным законодательством, при осуществлении профессиональной деятельности; анализа принципов права в случае их коллизии, в том числе в актах Конституционного Суда Российской Федерации и актах межгосударственных юрисдикций.

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц /180 академических/135 астрономических часов.

Объём академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения: всего контактная работа – 74, лекции – 34, практические занятия – 40, консультации – 2, самостоятельная работа – 68, контроль – 36;

очно-заочная форма обучения: всего контактная работа – 34, лекции – 8, практические занятия – 16, консультации – 2, самостоятельная работа – 110, контроль – 36;

заочная форма обучения: всего контактная работа – 18, лекции – 4, практические занятия – 12, консультации – 2, самостоятельная работа – 153, контроль – 9.

Дисциплина Б1.О.10 История государства и права России осваивается на 1 курсе в первом и втором семестре студентами всех форм обучения в соответствии с учебным планом СЗИУ.

Курс опирается на знание общеобразовательных дисциплин, в первую очередь таких как «Философия», «Социология».

Дисциплина реализуется одновременно с дисциплинами: Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины *Очная форма обучения, 1 семестр, 2 з.е., 72 ак.ч.*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
1	Тема 1. Введение. История государства и права России как наука и как учебная дисциплина.	**9**	**2**			2								5	О, К, З
2	Тема 2. Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова.	5	2			2								1	О, К, З
3	Тема 3. Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.	5	2			2								1	О, К, З
4	Тема 4. Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.)	7	2			2								3	О, К, З
5	Тема 5. Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.).	7	2			2								3	
6	Тема 6. Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма	8	1			2								5	О, К, З
7	Тема 7. Государственные реформы Александра 1 и Николая П. Систематизация законодательства М.М.Сперанского.	8	1			2								5	О, К, З

8	Тема 8. Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ» и контрреформ	8	1			2							5	О, К, З
9	Тема 9. Установление и функционирование думской монархии в России.	6	1			-							5	О, К, З
10	Тема 10. Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания	5	_			-							5	О, К, З
	Промежуточная аттестация													Зачет
	за семестр **Итого**	72	14			16				4			38	

2 семестр, 3 з.е., 108 ак.ч.

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**	**Объем дисциплины, ак.час**												**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**		
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**					
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								
11	Тема 11. Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны и интервенции. Конституция РСФСР 1918 г.	12	4			4							4	О, К, З
12	Тема 12. Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Конституция СССР 1924 г.	12	4			4							4	О, К, З
13	Тема 13. Государство и право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г.	12	4			4							4	О, К, З
14	Тема 14. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны.	9	2			2							5	О, К, З
15	Тема 15. Советское государство и право в период либерализации и стабилизации	9	2			2							5	О; К; З

	режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г.													
16	Тема 16. Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ.	11	2			4							5	О; К; З
18	Тема 17. Развитие государства и права России в постсоветский период.	10	2			4							4	О; К; З
	Промежуточная аттестация													Экзамен
	Итого за семестр	108	20			24			2	9		18	35	
	Итого за курс	180	34			40			2	13		18	73	

Очно-заочная форма обучения, 1 семестр, 2 з.е., 72 ак.ч.

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
1	Тема 1. Введение. История государства и права России как наука и как учебная дисциплина.	7	2											5	О, К, З
2	Тема 2. Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова.	8	2			1								5	О, К, З
3	Тема 3. Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.	8	2			1								5	О, К, З
4	Тема 4. Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.)	7	1			1								5	О, К, З

5	Тема 5. Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.).	7	1			1							5	О, К, З
6	Тема 6. Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма	6	-			1							5	О, К, З
7	Тема 7. Государственные реформы Александра 1 и Николая П. Систематизация законодательства М.М.Сперанского.	6	-			1							5	О, К, З
8	Тема 8. Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ» и контрреформ	6	-			1							5	О, К, З
9	Тема 9. Установление и функционирование думской монархии в России.	6	-			1							5	О, К, З
10	Тема 10. Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания	7	-										7	О, К, З
	Промежуточная аттестация													Зачет
	Итого за семестр	72	8			8				4			52	

2 семестр, 3 з.е., 108 ак.ч.

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**	**Объем дисциплины, ак.час**												**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**								**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**					
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
11	Тема 11. Создание основ Советского государства и права.	10	2			1								7	О, К, З

	Законодательство периода Гражданской войны и интервенции. Конституция РСФСР 1918 г.													
12	Тема 12. Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Конституция СССР 1924 г.	10	1			1							8	О, К, З
13	Тема 13. Государство и право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г.	10	1			1							8	О, К, З
14	Тема 14. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны.	10	1			1							8	О, К, З
15	Тема 15. Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г.	10	1			1							8	О; К; З
16	Тема 16. Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ.	10	1			1							8	О; К; З
18	Тема 17. Развитие государства и права России в постсоветский период.	11	1			2							8	О; К; З
	Промежуточная аттестация													Экзамен
	Итого за семестр	108	8			8			2	9		18	63	
	Итого за курс	180	16			16			2	13		18	115	

Заочная форма обучения, летняя сессия, 3 з.е., 108 ак.ч.

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**	**Объем дисциплины, ак.час**				**Форма текущего контроля успеваемости,**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**		**Самостоятельная работа**	
			Период теоретического обучения	**Период промежуточной аттестации (сессия)**		

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	промежуточной аттестации
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
1	Тема 1. Введение. История государства и права России как наука и как учебная дисциплина.	12	1			1								10	О, К, З
2	Тема 2. Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова.	12	1			1								10	О, К, З
3	Тема 3. Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.	12	1			1								10	О, К, З
4	Тема 4. Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.)	12	1			1								10	О, К, З
5	Тема 5. Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.).	11				1								10	О, К, З
6	Тема 6. Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма	11				1								10	О, К, З
7	Тема 7. Государственные реформы Александра 1 и Николая П. Систематизация законодательства М.М.Сперанского.	11				1								10	О, К, З
8	Тема 8. Преобразования российского государства и права	17				1								16	О, К, З

	в «эпоху великих реформ» и контрреформ													
9	Тема 9. Установление и функционирование думской монархии в России.	5											5	О, К, З
10	Тема 10. Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания	5											5	О, К, З
	Промежуточная аттестация													Зачет
	Итого за семестр	108	4			8							96	
	2 курс, зимняя сессия, 2 ЗЕ, 72 ак.													
11	Тема 11. Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны и интервенции. Конституция РСФСР 1918 г.	10				1							10	О, К, З
12	Тема 12. Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Конституция СССР 1924 г.	6											5	О, К, З
13	Тема 13. Государство и право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г.	6				1							5	О, К, З
14	Тема 14. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны.	6				1							5	О, К, З
15	Тема 15. Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г.	6				1							5	О; К; З
16	Тема 16. Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ.	17											17	О; К; З
18	Тема 17. Развитие государства и	10											10	О; К; З

	права России в постсоветский период.													
	Консультация	2											2	
	Промежуточная аттестация													Экзамен
	Итого за семестр		-			4			2	9			57	
	Итого за курс	171	4			12			2	9			153	

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.ЛР – лабораторные работы.ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О – опросК – коллоквиумЗ – компетентностно-ориентированные задания

3.2. Содержание дисциплины

1 семестр

Тема 1. Введение. История государства и права России как наука и как учебная дисциплина. ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Примерные вопросы для

Задачи курса. Его место в системе общетеоретических и мировоззренческих юридических дисциплин. Методы изучения истории права и государства. Историко-сравнительный метод, его научное и практическое значение. Возможность использования уроков отечественной истории в современном законотворчестве.

Российское государство и право в контексте всемирных политико-правовых ценностей. Правовой статус личности и его эволюция. Кризис правосознания в современном мире, его особенности в России.

Периодизация курса. Основания периодизации. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Факторы, влияющие на развитие российской государственности и права. Историография.

Славянофильский и западнический взгляды на историю отечественных политико-юридических институтов, особенности правосознания и правопонимания. Специфика древнерусской общины в сравнении с западно- и восточно-французской (германской).

Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Геополитический фактор. Теории происхождения древнерусского государства. Полиэтничность государства. Объединение восточнославянских княжеств в единое Киевское государство. Роль православия в процессе становления государства.

Особенности «раннефеодальной монархии» как формы организации государственной власти и системы управления. Государственный механизм Киевской Руси. Особенности организации власти и территории: киевский и удельные князья, правила престолонаследия. Представления о роли князя в памятниках древнерусской мысли. Княжеские съезды и княжеский совет. Вече, его происхождение и эволюция. Управление на местах: представители княжеской администрации, кормление. Десятичная, дворцово-вотчинная системы управления. Роль общины в управлении и правосудии.

Система источников (форм) древнерусского права. Древнерусское право в европейском контексте (взаимовлияния). Обычное право. Закон русский. Законотворчество князей. Княжеские уставы и грамоты. Междукняжеские и феодальные договоры. Договоры с греками. Русская Правда – разновидность варварской правды. Церковное право. Византийские сборники права.

Правовой статус личности в Древней Руси. Правовое положение социальных групп в Киевской Руси: князья, дружинники, бояре, духовенство, городское население, смерды. Рядовичи, закупы, холопы как категории зависимого населения. Права лиц полной и неполной правоспособности.

Ограниченные возможности индивида как субъекта права. Правосубъектность коллективов: рода, общины, государства. Развитие основных институтов гражданского права: право собственности, обязательственное право. Объекты и способы приобретения вещных прав. Сочетание имущественной и личной ответственности по обязательствам. Форма договоров. Наследственное право. Круг наследников по закону. Форма завещания. Брачно-семейное право.

Преступление и наказание. Представления о соучастии, формах вины, смягчающих и отягчающих обстоятельствах. Понятие и виды преступлений. Преобладание мести и частных композиций. Суд и процесс. Основные виды доказательств.

Тема 2. Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова. ОПК-1.1; ОПК-1.2

Экономические и социальные предпосылки политической раздробленности XII – XIV вв. Причины преобладания центробежных процессов. Формы политических и военных объединений отдельных княжеств.

Разнообразие форм правления на Руси в период политической раздробленности. Развитие удельно-вечевой системы. Соотношение территориального суверенитета и политической власти.

Государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, общие черты и особенности в организации верховной власти. Положение князя. Роль боярских советов и вече. Государственный строй Новгородской и Псковской республик: вече, совет господ, посадник, тысяцкий, князь. Организация территориального управления. Различие Псковского и Новгородского судоустройства (разделение подсудности в Новгороде и совместный суд княжеских и общинно-вечевых органов в Пскове).

Государственный строй и право Золотой Орды. Формы политической зависимости русских земель от монголо-татарских завоевателей.

Правовое положение социальных групп в феодальных республиках. Бояре, житьи люди, своеземцы, купцы, ремесленники, крестьяне, духовенство. Правовое положение зависимого населения, возможность судебной защиты от хозяина.

Развитие права. Княжеские грамоты. Новгородская и Псковская судные грамоты. Кормчая книга. Договоры между княжествами и международные договоры. Русская Правда. Основные правовые

институты. Развитие понятия лица. Ограничение правоспособности. Вещное право: право феодальной собственности на землю, владение, основания возникновения и прекращения права собственности. Классификация объектов вещных прав. Обязательственное право. Порядок заключения договоров, способы обеспечения их исполнения. Формы договора. Виды договоров. Наследственное право. Брак и семья.

Преступление и наказание. Понятие и виды преступлений. Изменения в системе наказаний. Процессуальное право. Форма процесса. Возрастание роли государства в судебном процессе. Виды доказательств по Псковской судной грамоте.

Тема 3. Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв. ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Причины и предпосылки образования единого государства. Институционализация публичной власти. Эволюция формы государственного устройства. Роль Москвы в собирании русских земель. Роль православной церкви, боярства в объединении.

Форма правления. Феодальные съезды. Проблема самодержавия. Усиление власти великого князя и ее идеологическое обоснование. Высшие органы власти в Московском государстве. Боярская дума. Местничество. Центральные органы управления. Возникновение приказов. Взаимоотношение светской и церковной властей. Организация войска. Финансовое устройство. Судебные системы: государственная, вотчинная, церковная. Неразделенность суда и администрации. Возникновение двухуровневой системы суда и управления. Появление понятия о подсудности. Компетенция «суда боярского». Надзор центральных судов за местными органами правосудия. Акты официального делопроизводства.

Местное управление. Разновидности грамот, выдаваемых судом. Наместники и волостели. Кормление. Обжалование приговоров местных судов. Возникновение губного самоуправления. Трансформация общины.

Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Первый общерусский Судебник 1497 г. Обычное право. Междукняжеские договоры. Иммунитеты. Оформление крепостного права.

Основные правовые институты. Дальнейшее развитие понятия лица как субъекта права. Вещное право. Способы приобретения вещных прав. Понятие исковой и приобретательской давности. Виды вещных прав на землю. Обязательственное право. Постепенная замена личной ответственности по обязательствам имущественной. Понятие коллективной ответственности, вступление в дело третьих лиц. Наследственное право. Расширение круга наследников.

Уголовное право. Развитие понятия преступления. Виды преступлений. Квалификация корыстных преступлений. Изменение цели и характера наказаний.

Судоустройство и процесс. Становление розыскного (инквизиционного) процесса. Области применения обвинительного процесса. Система доказательств, ее трансформация в связи с появлением розыскного процесса.

Тема 4. Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.). ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Форма правления. Понятие сословно-представительной монархии. Условность использования данного термина применительно к Московскому государству. Сословно-представительная монархия в Литовском государстве.

Высшие органы государственной власти. Царь и Великий князь. Земские соборы. Боярская дума. Система органов управления: высшие, центральные, местные. Опричнина. Государство и церковь. Учреждение патриаршества. Конфликт патриарха и царя.

Органы «сословного представительства» на местах. Развитие городского самоуправления. Земская реформа. Финансовая реформа. Организация войска. Судебные органы. Эволюция судебной системы.

Кризис государственности в Смутное время. Новая династия.

Реформы 30 – 80-х гг. XVII в.: финансовая, военная и другие. Воеводско-приказное управление. Военно-административные округа, разряды. Эволюция приказного управления, классификация приказов. Укрепление власти царя. Уменьшение роли Земских соборов и Боярской Думы. Отмена местничества.

Источники права. Акты земских соборов. Указы царя и Боярской думы. Грамоты на царство. Иммунитеты (Тарханы). Стоглав. Судебник 1550 г. Указные книги приказов. Судебник Федора Иоанновича. Литовские статуты. Соборное Уложение 1649 г. Новоуказные статьи. Новоторговый устав.

Оформление «тяглого» государства в Московском царстве. Категории служилых людей: по отечеству и по прибору. Особенности правового статуса городов и их причины. Углубление социальной дифференциации в XVI в. Бояре, дворяне, купцы, посадские люди, крестьяне, холопы, кабальные люди. Духовенство. Иноверцы.

Основные институты гражданского права. Вещное право. Способы приобретения вещных прав. Виды поземельной собственности. Царский домен. Вотчина. Поместье. Черносошные земли. Церковные земли. Городская недвижимость. Городские и сельские сервитуты. Залог. Обязательственное право. Порядок совершения сделок. Наследственное право. Брак и семья.

Уголовное право. Закон – единственный источник уголовного права. Развитие понятия преступления. Представления о формах вины, объективной стороне преступления. Отсутствие в светском законодательстве представлений о вменяемости субъекта как обстоятельстве, влияющем на наказание. Развитие системы наказаний. Устрашающие наказания.

Судоустройство и судопроизводство. Процесс «в суде». Розыск. Доказательства. Указ 1697 г.: постепенное исключение элементов состязательности из судебного процесса. Уменьшение инициативы сторон. Порядок обжалования приговора. Роль общин в оценке личности преступника.

Тема 5. Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Понятие абсолютизма. Обоснование источника власти императора в политико-правовой мысли России. Причины, предпосылки становления абсолютизма в России.

Юридическое оформление институтов абсолютной монархии. Верховная власть императора в сфере законодательства, управления и суда. Формы закона. Эволюция формы государственного устройства.

Реформы в области государственного управления. Высшие государственные органы. Кабинет – личная канцелярия царя. Сенат. Учреждения при Сенате. Центральные органы управления – Коллегии, Святейший Синод (Духовная коллегия), Главный магистрат. Организация надзора за управлением: фискалитет, прокуратура. Органы политического сыска. Полиция. Реформы государственной службы. Изменение принципов формирования бюрократического корпуса.

Военная реформа. Финансовая реформа. Судебные реформы.

Реформы местного управления. Совмещение коронных и выборных элементов в управлении. Воеводы. Ландраты. Ландрихтеры. Городское самоуправление. Изменения административно-территориального деления. Губернаторы. Городское самоуправление.

Изменения в государственном строе во II четверти XVIII в. Система высших и центральных государственных органов. Конституционные идеи «верховников». Областная реформа 30-х гг. XVIII в. Негативные изменения в организации суда.

Источники (формы) права. Закон – универсальный и единственный источник права. Его структура, значение. Нормативные акты. Обычаи. Судебное решение. Церковное право. Городское право и его особенности в России. Указ о единонаследии 1714 г. Табель о рангах 1722 г. Воинские артикулы 1714 г. Вексельный устав 1729 г. Правовой статус социальных групп. Оформление сословий. Сословные реформы Петра I. Введение подушной подати. Статус городского населения. Уничтожение холопства. Разряды крестьян. Вещное право. Ограниченный характер права собственности на землю, недра, леса в первой половине XVIII в. Уголовное право по Воинским артикулам. Понятие преступления. Субъект преступления. Условия вменения. Развитие представлений об объективной и субъективной стороне преступления. Виды преступлений. Государственные преступления. Цели и виды наказаний. Деление преступлений и наказаний в последней четверти века.

Процессуальное право. Краткое содержание процессов и тяжеб 1716 г. Преобразование суда и розыска. Судебные доказательства. Формальная оценка доказательств. Формы и принципы судебного процесса (ограничение состязательности, отсутствие гласности, письменный характер и пр.). Указ «О форме суда».

Тема 6. Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма. ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Понятие «просвещенного абсолютизма». «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия. Идеи «полицейского» государства в России.

Децентрализация управления. «Учреждение губернских установлений» 1775 г. Новая областная организация. Казённая палата. Приказ общественного призрения. Изменения судебной системы. Судебные палаты. Верхний и нижний земские суды. Верхние и нижние расправы. Магистраты в городах. Совестные суды. Реформа полиции. Устав Благочиния 1782 г. Городничий. Прокуроры и стряпчий. Земский исправник (капитан). Манифест Петра III о даровании вольности благородному российскому дворянству. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Гарантии неприкосновенности личности в Жалованной грамоте дворянству. Организация сословного самоуправления. Права и привилегии высших сословий. Развитие крепостного права.

Абсолютизация права собственности в последней четверти XVIII в. Способы приобретения вещных прав. Обязательственное право. Договоры, их виды, порядок оформления. Прекращение обязательств. Свобода и нерушимость договоров во второй половине века. Наследственное право. Правомочия наследодателя. Право наследования родовых вотчин. Круг наследования. Брак и семья. Имущественные отношения супругов.

Новации Павла I. Централизация и дальнейшая бюрократизация управления. Статус Сената. Ратгаузы.

Тема 7. Государственные реформы Александра 1 и Николая П. Систематизация законодательства М.М. Сперанского. ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Расширение российских территорий. Особенности управления национальными окраинами. Административные реформы первой четверти XIX в. Причины реформ. Проекты государственных преобразований. Дифференцированное управление окраинами. Правительственный конституционализм. М.М. Сперанский – «Введение к Уложению государственных законов» 1809 г. Причины отказа от радикальных реформ.

Органы верховного и подчиненного управления. Император. Государственный Совет. Собственная его императорского величества канцелярия. Статус Сената. Министерства. Совет министров. Комитет министров. Военное устройство.

Изменения в судебной системе. Судебное управление и надзор. Особенности организации управления и суда в национальных окраинах империи.

Реформы местного управления первой половины XIX. Изменение статуса губернатора. Реформы полиции. Полиция в губернии и уезде. Земские исправники и становые приставы. Городская полиция. Кризис бюрократического управления. Жандармерия. Цензурное законодательство. Реформа управления государственными крестьянами. Министерство государственных имуществ и его местные органы.

Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. Почётное гражданство. Крестьянство. Указ 1803 г. «О свободных хлебопашцах» Государственные крестьяне по Положению 1837 г. Реформы в Остзейском крае. Правовой статус иноверцев и инородцев.

Источники права первой половины XIX в. Систематизация законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Гражданское право в X т. Свода законов: вещное и обязательственное право. Понятие права собственности. Способы приобретения вещных прав. Сервитуты. Понятие и виды договоров. Регламентация предпринимательства. Наследственное право. Вексельный устав 1832 г. Брак и семья.

Уголовное право. Развитие понятия преступления в XV т. Свода законов и Уложении 1845 г. Учение о формах вины, стадиях преступления, институте соучастия. Система наказаний. Процессуальное право.

Тема 8. Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ» и контрреформ. ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Понятие реформы. Российские традиции реформ. Предпосылки реформ.

Крестьянская реформа. Варианты освобождения крестьян. Способы определения размера крестьянских наделов и суммы выкупа. Центральные и местные органы контроля за проведением крестьянской реформы. Крестьянское самоуправление. Волостной крестьянский суд. Роль общины. Изменения правового статуса крестьян: личные и имущественные права, поземельные отношения с помещиками. Временно обязанные крестьяне. Выкупные платежи. Ограничение прав крестьян.

Земская и городская реформы – создание местного самоуправления в России. Принципы организации органов общественного управления: всесословность, выборность, цензовость, подзаконность, подконтрольность, финансовая независимость, судебная защита. Структура земского и городского самоуправления.

Судебная реформа – общие и местные суды. Порядок формирования и компетенция мировых судов. Система мировых судов. Окружной суд. Суд присяжных. Порядок рассмотрения дел с участием суда присяжных. Судебные палаты. Сенат. Принципы правосудия в Судебных уставах: гласность, независимость судей, устность, непосредственность, состязательность, презумпция невиновности. Свободная оценка доказательств по внутреннему убеждению судьи. Судебные следователи. Адвокатура. Прокуратура. Полицейская, финансовая, военная реформы. Реформа народного образования. Цензурные реформы.

Изменения в правовом положении сословий. Дворянство, духовенство, почётные граждане. Мещане. Правовое положение наёмных работников.

Усиление охранительных начал, мероприятия правительства по стабилизации социально-политической обстановки. Дворянство как оплот престола.

Консервативное и чрезвычайное законодательство. «Конституция» гр. М.Т. Лорис-Меликова. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г.

Новые положения о земском и городском самоуправлении. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Закон о военном положении 1892 г. Судьба реформ. Изменения и дополнения Судебных уставов 1864 г. «Муравьевская комиссия» по пересмотру законоположений по судебной части.

Задачи новой кодификации. Кодификация уголовного законодательства. Появление фабричного законодательства. Разработка нового Гражданского уложения.

Тема 9. Установление и функционирование думской монархии в России. ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Социальная структура общества в начале XX в. Правовое положение социальных и национальных групп населения. Либерализация общественной жизни. Права подданных. Общественные движения.

Манифест 17 октября 1905 г. и последующее законодательство. Изменения в Основных законах Российской империи (от 23 августа 1906 г.). Власть императора. Эволюция формы правления. Проблема ограничения самодержавия и её отражение в Основных законах. Права и обязанности российских подданных.

Государственная Дума. Избирательные законы (Булыгинская, I, III Государственная Дума). Реформа Государственного Совета. Порядок формирования верхней палаты. Законодательный процесс. Совет министров. Порядок формирования и ответственность правительства.

Административное законодательство. Полиция, политический сыск, разведка. Режим чрезвычайной охраны. Временные правила о печати, об обществах, союзах, собраниях. Военная юстиция, военно-полевые суды. Реорганизация судебных органов. Административная высылка и ссылка. Изменения в государственном аппарате в связи с участием России в первой мировой войне. Земские и городские союзы. Военно-промышленные комитеты.

Тема 10. Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания. ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Предпосылки Февральской революции. Отречение Николая II. Форма правления в России первой половины 1917 г. Разложение старого и создание нового государственного аппарата. Альтернативные органы власти и управления на местах. Советы рабочих и солдатских депутатов. Проблема двоевластия. Директория. Демократическое совещание. Политические партии. Армия. Милиция. Реформы местного управления и самоуправления. Судебная система. Чрезвычайная следственная комиссия. Проблема государственного устройства. Образование автономий и независимость государств.

Основные черты законодательства Временного правительства. Юридическое совещание. Подготовка проектов конституционных документов для Учредительного собрания.

2 семестр

Тема 11. Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны и интервенции. Конституция РСФСР 1918 г. ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Особенности республики Советов. Становление однопартийной системы в Российской Федерации. Отделение церкви от государства.

Слом старого и создание нового государственного аппарата. Центральные органы власти и управления. Съезд Советов и порядок его избрания. Принципы избирательного права. ВЦИК. СНК. Народные комиссары. ВСНХ. Декреты о суде. Чрезвычайные суды. Создание Красной Армии и Флота, рабочей милиции. ВЧК. Местные органы власти и управления.

Брестский мир и проблемы ускоренной национализации частной собственности на средства производства. Государственная монополия внешней торговли.

Проблемы государственного устройства. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Конституция РСФСР 1918 г. РСФСР как федеративное образование. Статус национальных республик. Конституционный контроль.

Ликвидация сословий. Проблема ограничения прав граждан в Конституции 1918 г.

Создание основ советского права. Источники права: нормативные правовые акты Советской власти и издающие их органы, дооктябрьские нормы права, революционное правосознание.

Понятие «военного коммунизма» с точки зрения марксистской теории отмирания государства и права. Основные черты «военного коммунизма». Перестройка государственного механизма. Совет рабоче-крестьянской обороны, комбеды, ревкомы.

Организация управления промышленностью. Распределение продуктов производства как важная функция государства. ВСНХ и его главки. Наркомпрод.

Развитие права. Отрицание договора как средства гражданско-правового общения. Продразверстка. Трудовая повинность. Вытекающие из этого особенности развития права. Первая кодификация советского права. Руководящие указания по уголовному праву 1919 г. Устав железных дорог. Трудовое право. Брачно-семейное право. Акты гражданского состояния. Наследственное право. Уголовный процесс.

Тема 12. Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Конституция СССР 1924 г. ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Сущность новой экономической политики: ограниченное допущение плюрализма форм собственности при полном сохранении «командных высот» в руках государства. Продналог. Методы стимуляции производства в селе и в городе. Законодательство о трестах. Кооперация.

Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Дискуссии об автономии или союзе суверенных республик, о договорном или конституционном закреплении союза. Статус республик в составе СССР. Проблема суверенитета. Право сецессии. Исчерпывающий перечень полномочий федерации. Гарантии целостности союза. Конституционный контроль. Федеральные органы государственной власти: Съезд советов, ЦИК, Совет народных комиссаров. Виды наркоматов. Верховный суд СССР. Прокуратура. ОГПУ.

Административные реформы. Реорганизация управления народным хозяйством. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Военная реформа.

Развитие права. Изменение в системе источников права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация законодательства. Ограниченное допущение рыночных отношений, договора.

Гражданский Кодекс 1922 г. Презумпция государственной собственности. Ограничение круга объектов гражданского оборота. Формы и виды обязательств, недействительность обязательств. Физические и юридические лица. Земельный кодекс. Лесной кодекс.

Уголовный кодекс. Понятие преступления и наказания. Социальная опасность лица. Меры социальной защиты. Принцип аналогии. Процессуальные кодексы.

Тема 13. Государство и право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г. ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Основные тенденции развития государственности и права. Изменения социальной структуры советского общества: ликвидация эксплуататорских классов. Декларированное равноправие граждан. Экономический строй. Абсолютизация значения государственного плана социально-экономического развития.

Конституция СССР 1936 г. Политическая основа общества – советы депутатов трудящихся. Конституционное закрепление однопартийной системы и роли коммунистической партии. Конституционные права и обязанности граждан.

Изменения в государственном строе. Федеральные органы государственной власти: Верховный совет СССР, Совнарком, Верховный суд. Виды наркоматов. Создание союзной Прокуратуры. Утверждение административно-командной системы управления экономикой, социальным и культурным строительством.

Соотношение компетенции федерации и республик. Статус республик и автономных образований. Право сецессии.

Характеристика законодательства: внесение изменений в уголовное и уголовно-процессуальное законодательство. Расширение области применения уголовного права. Внесудебное преследование. Упрощение уголовного процесса.

Трудовое право. Подготовка и плановое распределение трудовых резервов. Земельное и колхозное право. Примерные уставы сельхозартели. Кредитная реформа 1930 – 1931 гг. Гражданское право. Формы собственности по Конституции 1936 г. Хозрасчёт. Хоздоговор.

Тема 14. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны. ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Перестройка государственного аппарата. Совмещение должностей. Расширение прав хозяйственных наркоматов. Органы суда и прокуратуры. Военные трибуналы. Реорганизация управления войсками. Чрезвычайные органы власти и управления. Национальная политика государства. Расширение прав союзных республик. Изменения законодательства в период войны. Правовой механизм распределения продукции (плановые акты и договоры). Особый порядок защиты жилищных прав военнослужащих и членов их семей. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Судебный процесс.

Тема 15. Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Реорганизация механизма государства после ВОВ. Упразднение чрезвычайных органов. Министерская реформа. Отмена правовых ограничений военного времени.

XX съезд КПСС. Преодоление последствий культа личности. Взаимоотношения партийного и государственного аппарата. Демократизация системы Советов.

Попытки преодоления административно-командной системы. Децентрализация управления. Совнархозы. Хозяйственная реформа 1965 г. и восстановление отраслевого принципа управления народным хозяйством. Бюрократизация управления.

Противоположные тенденции: демократизация, усиление самоуправленческих начал (товарищеские суды, народные дружины и пр.) и ужесточение уголовно-правового репрессивного начала в ряде областей (расширение применения смертной казни). Восстановление в полном объеме прокурорского надзора в уголовном процессе. Гласность судопроизводства, её ограничения в процессах над диссидентами и правозащитниками. Дискуссия о праве и законе в юридической науке.

Вторая кодификация союзного законодательства. Основы гражданского и уголовного права. Основы гражданского и уголовного судопроизводства. Законодательство о судоустройстве. Свод законов СССР.

Конституция СССР 1977 г. СССР – общенародное государство. Советы народных депутатов – политическая основа общества. Закрепление руководящей роли коммунистической партии. Федеральные органы государственной власти. Предметы ведения федерации и республик. Укрепление централизованного государства, ограничение прав республик в составе СССР. Право выхода из союза.

Изменения в государственном аппарате. Расширение конституционных прав граждан. Право на обжалование действий должностных лиц. Официальное признание самоуправления в качестве элемента политической системы общества. Конституционный контроль.

Тема 16. Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ. ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Перестройка государственного аппарата и начало процесса реформ во второй половине 80-х гг. Борьба за восстановление ленинского наследия. Чистка партии. Гласность. Демократизация системы управления народным хозяйством. Причины и предпосылки распада СССР. Основные направления внутренней и внешней политики, обусловленные идеологией процесса. Конституционные преобразования 1989 – 1991 гг. в СССР: институт президентства, отмена ст. 6 Конституции СССР 1977 г. Съезд народных депутатов как высший орган государственной власти. Комитет конституционного надзора. Проблема Союзного договора. ГКЧП. Образование СНГ.

Тема 17. Развитие государства и права России в постсоветский период. ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Конституция РФ 1993 г. Форма правления и государственного устройства.

Права и свободы граждан. Прямое действие Конституции. Система источников российского права. Основные положения Конституции РФ 1993 г.: форма правления и государственного устройства, права и свободы граждан. Конституционный суд РФ.

Основные тенденции развития российской государственности и права на современном этапе. Эволюция избирательного права. Законодательство о партиях.

Ведущие направления правовой реформы: судебная реформа, административная реформа. Либерализация цен. Приватизация. Новое гражданское и уголовное законодательство.

Создание и эволюция органов местного самоуправления. Развитие федеративных отношений: основные тенденции.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.Б.10. История государства и права России входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

		варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б.1 Б.10 «История государства и права России» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

О - терминологический опрос, З - компетентностно-ориентированные задания, К - коллоквиум.

Тема 1. Введение. История государства и права России как наука и как учебная дисциплина.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Объект ИГПР, предмет ИГПР, метод исторического исследования, всеобщие методы, диалектика, метафизика, общенаучные методы, анализ, синтез, индукция, дедукция, частнонаучные методы, общественно-экономическая формация, базис, надстройка, способ производства, цивилизация, исторический источник

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1.Необходимость изучения истории развития государственности и генезиса права.

2. Место История государства и права России в системе общетеоретических и мировоззренческих юридических дисциплин.

3. Методы изучения истории права и государства.

4.Историко-сравнительный метод, его научное и практическое значение.

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задание 1. Составьте схему «Методология Истории государства и права России».

Задание 2. Составьте таблицу: «Формационный и цивилизационный подходы в ИГПР». Вопросы (критерии) сравнения Формационный подход Цивилизационный подход 1. Время появления 2. Идеологи 3. Сущность подхода 4. Достоинства подхода 5. Недостатки подхода

Тема 2. Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Государство, протогосударственные объединения, суперсоюзы, фратрия, родовая община, соседская община, «военная демократия», раннефеодальная монархия, система кормления, наместник, волостель, численная (десятичная) система управления, дворцово-вотчинная система управления, иммунитетные права, князь, дворский (дворецкий), воевода, вече, снем, старшая дружина, младшая дружина,

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задание 1. Составьте схему органов власти и управления Государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств

Задание 2. В 1497 году житель псковского пригорода Михаил распахал заброшенный участок. В 1507 году выяснилось, что земля уже имела хозяина, который все это время находился в Новгороде. В чью пользу будет судебное решение и почему?

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1.Экономические и социальные предпосылки политической раздробленности XII – XIV вв.

2.Причины преобладания центробежных процессов. Формы политических и военных объединений отдельных княжеств.

3. Государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, общие черты и особенности в организации верховной власти.

Тема 3. Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

«Юрьев день», вотчина, поместье, жалованная грамота, уставная грамота, таможенная грамота, указные книги приказов, судебник, оккупация, кабала, «добрые люди», «лихой человек», «облихование», «крамола», «подым», ябедничество, торговая казнь, челобитная, бессудная грамота, правая грамота, судная грамота, полетная грамота, присяга, «поле», розыскной процесс, «повальный обыск», судный список.

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задание 1. Составьте схему органов государственной власти России периода централизации.

Задание 2. Заполните таблицу «Судебный процесс по Судебнику 1497 г.»

Категории сравнения	**Состязательно-обвинительный**	**Розыскной (инквизиционный)**
Какие дела рассматривались		
Характер процесса		
По чьей инициативе начинался процесс		
Кто собирал доказательства		
Судоговорение		
Роль судьи		
Высшее доказательство		
Вынесение приговора		
Исполнение приговора		

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Причины и предпосылки образования единого государства. Институционализация публичной власти.

2.Роль Москвы в собирании русских земель. Роль православной церкви, боярства в объединении.

3 Общая характеристика Судебника 1497 г. Время происхождения, авторство, источники, цели законодателя, структура (редакции, списки), содержание (общие положения), вид систематизации нормативного материала, рецепции, новации

Тема 4. Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.).

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Земский собор, Избранная рада, пути, приказы, земские избы, губные избы, кормление, соха, нестяжатели, иосифляне, опричнина, земщина, грамоты (жалованные, уставные, судные, таможенные), княжата, Смута, Соборное уложение, вотчина (родовая, выслуженная, купленная), поместье, право родового выкупа, кабала, служилые сословия, гости, гостиная сотня, суконная сотня, черная сотня, слобода, «беломестцы», тягло, корпорация, артель, «заповедные лета», закрепощение, круговая порука, старожильцы, новоприходцы, половники, серебряники, барщина (издолье), оброк, кабальное холопство, закладники.

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задание 1. Составьте схему органов власти и управления России в период сословно-представительной монархии.

Задание 2. Заполните таблицу

Категории населения	Личные права	Имущественные права	обязанности
крепостные			
холопы			
однодворцы			
белый посадский люд			
черный посадский люд			

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Понятие сословно-представительной монархии. Условность использования данного термина применительно к Московскому государству. Сословно-представительная монархия в Литовском государстве.

2. Высшие органы государственной власти. Царь и Великий князь. Земские соборы. Боярская дума. Система органов управления: высшие, центральные, местные. Опричнина. Государство и церковь. Учреждение патриаршества. Конфликт патриарха и царя.

3. Кризис государственности в Смутное время. Новая династия.

4. Источники права. Акты земских соборов. Указы царя и Боярской думы. Грамоты на царство. Иммунитеты (Тарханы). Стоглав. Судебник 1550 г. Указные книги приказов. Судебник Федора Иоанновича. Литовские статуты. Соборное Уложение 1649 г. Новоуказные статьи. Новоторговый устав.

5.Основные институты гражданского права.

6. Уголовное право.

7. Судоустройство и судопроизводство.

Тема 5. Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.).

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Систематизация права, инкорпорация, кодификация, юридический формализм, абстрактность, церковная юрисдикция, Табель о рангах, Артикул воинский, Генеральный регламент, Пункты о вотчинных делах, регламенты, манифесты, именные указы, указы, уставы, юридическая техника, сословие, личное и потомственное дворянство, поместное и беспоместное дворянство, недвижимость, право родового выкупа, посессионное право, казенные земли, принцип майората.

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задание 1. Составьте схему «Система государственной власти в условиях абсолютной монархии», используя следующие понятия: император, генерал-прокурор, Сенат, коллегии, губернская канцелярия, Синод, Иностранная коллегия, Адмиралтейство, Коммерц-коллегия, Берг-коллегия, Воевода, Мануфактурколлегия, Камер-коллегия, Штатс-коллегия, Ревизион-коллегия, Главный магистрат, Вотчинная коллегия, Юстиц-коллегия, губернатор, Провинциальная канцелярия.

Задание 2. Решите задачи со ссылкой на нормативные акты.

- Офицера Н. уличили в подделке документов и получении денежных средств для выплаты жалованья большему числу подчиненных, чем было у него в роте. Какое наказание назначит суд Н.?

- Рядовой З застрелил капрала П во время учений по стрельбе. Во время судебного разбирательства выяснилось, что капрал был пьян, заснул в том месте, где шли учения. Проснувшись от выстрелов, капрал побежал прямо на мишени и попал под обстрел. Каким будет вердикт судей?

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Юридическое оформление институтов абсолютной монархии. Верховная власть императора в сфере законодательства, управления и суда. Формы закона. Эволюция формы государственного устройства.

2. Реформы в области государственного управления.

3. Изменения в государственном строе во II четверти XVIII в. Система высших и центральных государственных органов.

4. Источники (формы) права. Нормативные акты. Обычаи. Судебное решение. Церковное право. Городское право и его особенности в России.

5.Процессуальное право

Тема 6. Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Децентрализация управления, Понятие «просвещенного абсолютизма

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задание 1. Опишите правовое положение российского дворянина и городского обывателя после издания Жалованных грамот, используя следующие характеристики: «дозволяется им содержать

харчевни, корчмы или трактиры»; «дозволяется им иметь фабрики и заводы»; «обязаны они по первому призыву от Самодержавной Власти, не щадить ни труда, ни самого живота для службы государственной»; «отдается им право иметь гостиный двор, или же лавки и амбары»; «без суда да не лишится он достоинства и чести»; «телесное наказание да не коснется до него». Результат оформите в таблицу

городской обыватель	дворянин городской обыватель

Задание 2. По Жалованной грамоте дворянству 1785 года

- В 1789 году дворянин Н. женился на девице мещанского происхождения К. 346 Как изменится сословная их принадлежность? К какому сословию будут принадлежать их дети?

- Приставом в мае 1787 г. была остановлена запряженная четверкой лошадей карета купца I-ой гильдии М. Пристав, угрожая применением розог, запретил купцу ездить в карете, запряженной четверкой лошадей. Правомерен ли запрет? Правомерна ли угроза применения телесных наказаний по отношению к М.?

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1.«Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия.

2. Идеи «полицейского» государства в России.

3. Децентрализация управления. «Учреждение губернских установлений» 1775 г.

4. Изменения судебной системы.

5. Абсолютизация права собственности в последней четверти XVIII в.

Тема 7. Государственные реформы Александра 1 и Николая П. Систематизация законодательства М.М. Сперанского.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Государственный совет, Негласный комитет, департаменты, Государственная дума, Комитет министров, министерства, разделение власти, Собственная Его Величества канцелярия, указ о «вольных хлебопашцах», военные поселения, Народное вече, Верховное судилище, Верховный собор, Державная дума, династический кризис, тайные общества, зеленая книга, избирательное право.

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задание 1. Составьить схему органов власти и управления России в начале XIX века.

Задание 2. Составить схему органов государственной власти и управления в соответствии с проектом реформ М.М. Сперанского.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Расширение российских территорий.

2. Административные реформы первой четверти XIX в. Причины реформ. Проекты государственных преобразований. Дифференцированное управление окраинами. Правительственный конституционализм.

3.М.М. Сперанский – «Введение к Уложению государственных законов» 1809 г. Причины отказа от радикальных реформ.

4. Изменения в судебной системе. Судебное управление и надзор. Особенности организации управления и суда в национальных окраинах империи.

5. Реформы местного управления первой половины XIX.

6. Изменения в сословном строе.

7. Источники права первой половины XIX в.

8. Гражданское право в X т. Свода законов: вещное и обязательственное право. Понятие права собственности. Способы приобретения вещных прав. Сервитуты. Понятие и виды договоров. Регламентация предпринимательства. Наследственное право. Вексельный устав 1832 г. Брак и семья.

9. Уголовное право.

Тема 8. Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ» и контрреформ.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Принципы организации органов общественного управления: всесословность, выборность, цензовость, подзаконность, подконтрольность, финансовая независимость, судебная защита

Компетентностно-ориентированные задания:

Задание 1. Задание 1. Сравните правовое положение временнообязанных крестьян и крестьян-собственников по положениям 19 февраля 1861 г. Охарактеризуйте правовой статус свободных сельских обывателей.

Задание 2. Составьте сравнительную таблицу «Апелляционная и кассационная формы обжалования по уставам гражданского и уголовного судопроизводства 1864 г.». Вопросы для сравнения определите самостоятельно.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

Понятие реформы. Российские традиции реформ. Предпосылки реформ.

Крестьянская реформа. Варианты освобождения крестьян. Способы определения размера крестьянских наделов и суммы выкупа. Центральные и местные органы контроля за проведением крестьянской реформы. Крестьянское самоуправление. Волостной крестьянский суд. Роль общины. Изменения правового статуса крестьян: личные и имущественные права, поземельные отношения с помещиками. Временно обязанные крестьяне. Выкупные платежи. Ограничение прав крестьян.

Земская и городская реформы – создание местного самоуправления в России.. Структура земского и городского самоуправления.

Судебная реформа – общие и местные суды. Порядок формирования и компетенция мировых судов. Система мировых судов. Окружной суд. Суд присяжных. Порядок рассмотрения дел с участием суда присяжных. Судебные палаты. Сенат. Принципы правосудия в Судебных уставах: гласность, независимость судей, устность, непосредственность, состязательность, презумпция невиновности. Свободная оценка доказательств по внутреннему убеждению судьи. Судебные следователи. Адвокатура. Прокуратура. Полицейская, финансовая, военная реформы. Реформа народного образования. Цензурные реформы.

Изменения в правовом положении сословий. Дворянство, духовенство, почётные граждане. Мещане. Правовое положение наёмных работников.

Усиление охранительных начал, мероприятия правительства по стабилизации социально-политической обстановки. Дворянство как оплот престола.

Консервативное и чрезвычайное законодательство. «Конституция» гр. М.Т. Лорис-Меликова. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г.

Новые положения о земском и городском самоуправлении. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Закон о военном положении 1892 г. Судьба реформ. Изменения и дополнения Судебных уставов 1864 г. «Муравьевская комиссия» по пересмотру законоположений по судебной части.

Задачи новой кодификации. Кодификация уголовного законодательства. Появление фабричного законодательства. Разработка нового Гражданского уложения.

Тема 9. Установление и функционирование думской монархии в России.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Думская монархия, курия

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задание 1. Необходимо проанализировать законодательный процесс в России, опираясь на главы 1, 9, 10 Основных государственных законов. Рассмотреть:

- Право законодательном инициативы? Кто им обладал?
- Каковы стадии законодательного процесса?
- Каков порядок придания акту юридической силы?

Задание 2. Таблица о полномочиях государственных органов.

Император	**Государственный совет**	**Государственная дума**

Задание 3. Заполните таблицу:

Критерии сравнения	Конституция Н.М. Муравьева	Русская Правда П.И. Пестеля
Форма правления		
Государственное устройство		
Административно-территориальное деление		
Сословный строй		
Крепостное право		
Вопрос о земле		
Национальный вопрос		
Направления реализации проектов		

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1.Социальная структура общества в начале XX в. Правовое положение социальных и национальных групп населения. Либерализация общественной жизни. Права подданных. Общественные движения.

2. Манифест 17 октября 1905 г. и последующее законодательство.

3. Изменения в Основных законах Российской империи (от 23 августа 1906 г.). Власть императора. Эволюция формы правления.

4. Проблема ограничения самодержавия и её отражение в Основных законах. Права и обязанности российских подданных.

4. Государственная Дума. Избирательные законы (Булыгинская, I, III Государственная Дума).

5.Реформа Государственного Совета.

6. Изменения в государственном аппарате в связи с участием России в первой мировой войне. Земские и городские союзы. Военно-промышленные комитеты.

Тема 10. Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Децентрализация государственного управления. Чрезвычайная следственная комиссия. Демократизация политической жизни.

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задание 1. Определите компетенцию и способ формирования важнейших органов государственной власти и управления в России в период третьиюньской монархии (А – император; Б – Государственная дума; В – Государственный совет; Г – Министерство внутренних дел): – контроль за работой исполнительной власти; – утверждение законов, принятых Государственной думой и Государственным советом; – первоначальное рассмотрение и принятие законов; – рассмотрение законов, принятых Государственной думой; – непосредственное управление жизнью страны; – верховное руководство внешней и внутренней политикой; – созыв и роспуск Государственной думы; – законодательные решения в перерывах заседаний Государственной думы; – частично выборный орган государственной власти; – полностью выборный орган государственной власти.

Задание 2. Определите, в каких из приведенных выше фрагментов отражены программные положения: а) РСДРП; б) эсеров; в) РСДРП и эсеров; г) кадетов; д) октябристов; е) «Союза русского народа» (черносотенцев); ж) черносотенцев: – «Конституционное устройство Российского государства определяется основным законом». «Народные представители избираются всеобщею, равною, прямою и тайною подачей голосов» (1905 г.); – «Развитие и укрепление начал конституционной монархии народным представительством, основанном на общем избирательном праве»; – «Необходима незыблемость основных начал русской государственности»; – «Созыв Учредительного собрания, свободно избранного всем народом» для «ликвидации самодержавия» и «установления демократической республики»; – «По вопросу об изменении программы решено… Россия должна быть конституционной и парламентской монархией» (1906 г.); – «Необходимое условие социальной революции составляет диктатура пролетариата»; – «Дума призвана оказать содействие правительству, идущему по пути спасительных реформ»; – «Осуществление партийной программы предполагает полную победу рабочего класса и установление в случае надобности революционной диктатуры»;

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Предпосылки Февральской революции.

2.Основные черты законодательства Временного правительства. Юридическое совещание. Подготовка проектов конституционных документов для Учредительного собрания.

2 семестр

Тема 11. Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны и интервенции. Конституция РСФСР 1918 г.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Первые декреты о суде, революционная законность, принципы судопроизводства: сменяемость судей; гласность и публичность судебного разбирательства; коллегиальность.

Структура судов: местные, кассационные, съезды местных судей.

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задание 1. Найдите статьи Конституции РСФСР 1918 г., в которых отражается ее классовый характер.

Задание 2. Ниже приведены фрагменты Конституции 1918 г. Вместо цифр вставьте пропущенные официальные наименования органов власти (Всероссийский съезд Советов, ЦИК Советов, СНК): «(1) является высшей властью Российской Социалистической Федеративной Советской Республики… созывается (2) не реже двух раз в год. Избирается (3) в числе не свыше 200 человек… В период между (4) высшей властью Республики является (5)… созывает (7), которому представляет отчет о своей

деятельности и доклады по общей политике и отдельным вопросам… (8) образует (9) для общего управления делами республики и отделы для руководства отдельными отраслями, управлениями… (10) принадлежит общее управление делами Российской Социалистической Федеративной Советской республики. В осуществление этой задачи (11) издает декреты, распоряжения, инструкции».

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1.Первые декреты советской власти.

2. Слом старого и создание нового государственного аппарата. Центральные органы власти и управления. Съезд Советов и порядок его избрания.

3. Брестский мир и проблемы ускоренной национализации частной собственности на средства производства.

4. Проблемы государственного устройства.

5. Проблема ограничения прав граждан в Конституции 1918 г.

6. Создание основ советского права. Источники права: нормативные правовые акты Советской власти и издающие их органы, дооктябрьские нормы права, революционное правосознание.

Тема 12. Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Конституция СССР 1924 г.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

НЭП, автономия, презумпция государственной собственности, принцип аналогии.

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задание 1. Найдите статьи, доказывающие, что нормы Уголовного кодекса 1922 г. имели классовый характер**.**

Задание 2. Найдите статьи Гражданского кодекса, в которых отразились особенности социально-экономической истории Советской России 1920-х гг. (периода новой экономической политики).

Задание 3. Составьте схему «Высшие органы власти СССР по Конституции 1924 г.».

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Сущность новой экономической политики: ограниченное допущение плюрализма форм собственности при полном сохранении «командных высот» в руках государства.

2. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Дискуссии об автономии или союзе суверенных республик, о договорном или конституционном закреплении союза.

3. Проблема суверенитета. Право сецессии.

4. Административные реформы. Реорганизация управления народным хозяйством.

5. Изменение в системе источников права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности.

Тема 13. Государство и право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Верховный совет СССР, Совнарком, Верховный суд. Виды наркоматов. Прокуратура. Административно-командная система управления экономикой. Право сецессии. Хозрасчёт. Хоздоговор.

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Какие из перечисленных ниже формулировок содержались в Конституции СССР 1936 г.? а) «Граждане СССР имеют право на труд.., отдых.., материальное обеспечение в старости, а также в случае болезни и потери трудоспособности.., на образование». б) «В целях обеспечения за гражданами свободы совести церковь в СССР отделена от государства и школа от церкви. Свобода отправления религиозных культов и свобода антирелигиозной пропаганды признается за всеми гражданами». в) «Выборы депутатов во все Советы трудящихся ... производятся избирателями на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании». г) «Граждане СССР имеют право создавать общественные организации и политические партии, отражающие их интересы». д) «Не избирают и не могут быть избранными лица прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли». е) «Граждане СССР имеют право свободно покидать пределы СССР и возвращаться обратно». ж) «Гражданам СССР обеспечивается неприкосновенность личности. Никто не может быть подвергнут аресту». з) «Гражданам СССР законом гарантируется свобода собраний и митингов, свобода уличных шествий и манифестаций». и) «Антисоветская пропаганда и агитация запрещены и преследуются по закону». к) «Гражданам СССР гарантируется свобода частнопредпринимательской деятельности и частной инициативы».

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1.Основные тенденции развития государственности и права.

2. Изменения социальной структуры советского общества: ликвидация эксплуататорских классов.

3. Изменения в государственном строе.

4. Соотношение компетенции федерации и республик. Статус республик и автономных образований. Право сецессии.

5. Характеристика законодательства

Тема 14. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Государственный Комитет Обороны (ГКО), Военное положение., осадное положение, чрезвычайное законодательство военного времени, военные трибуналы, карточная система.

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задание 1. Дать развернутую характеристику причин, этапов и сущности перестройки советского государства в условиях военного времени.

Задание 2. Директор фабрики по пошиву одежды для Красной армии осенью 1941 г. издал приказ об обязательных сверхурочных работах для всех, включая лиц, которым еще не исполнилось 16 лет, а также для больных женщин и женщин, кормящих своих детей грудью. Правомерен ли приказ директора?

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1.Перестройка государственного аппарата.

2. Чрезвычайные органы власти и управления.

3. Изменения законодательства в период войны.

Тема 15. Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

застой, номенклатура, «развитой социализм», «хлопковое дело», концепция развитого социализма

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задание 1. В 1957 г. рабочий металлургического завода самовольно оставил рабочее место до окончания смены. К какому виду ответственности будет привлечен рабочий?

Задание 2. Жители с. Н. Н-ой обл. РСФСР обратились в Исполком райсовета с просьбой зарегистрировать созданное ими Общество хорового пения под балалайку. В исполкоме они получили отказ, мотивированный тем, что граждане не имели право сами создавать общественную организацию, для этого требуется решение совета народных депутатов. Правомерно ли решение Исполкома?

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Реорганизация механизма государства после ВОВ.

2. Преодоление последствий культа личности.

3. Взаимоотношения партийного и государственного аппарата. Демократизация системы Советов.

4. Противоположные тенденции: демократизация, усиление самоуправленческих начал (товарищеские суды, народные дружины и пр.) и ужесточение уголовно-правового репрессивного начала в ряде областей (расширение применения смертной казни).

5. Вторая кодификация союзного законодательства. Основы гражданского и уголовного права. Основы гражданского и уголовного судопроизводства. Законодательство о судоустройстве. Свод законов СССР.

6. Конституция СССР 1977 г. СССР – общенародное государство.

7. Укрепление централизованного государства, ограничение прав республик в составе СССР.

Тема 16. Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Перестройка, ускорение, гласность, либерализация экономики, ваучер, приватизация, Огаревский процесс

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задание 1. Дать характеристику Закону «Об учреждении поста Президента СССР и внесении изменений и дополнений в Конституцию (Основной Закон) СССР». Схематично изобразить структуру государственных органов, сложившейся после принятия данного закона.

Задание 2. Осветить различные подходы и точки зрения на распад СССР. Какие причины распада вы можете назвать? Была ли альтернатива распаду государства? Дайте характеристику Беловежским соглашениям 1991 г.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Причины перестройки государственного аппарата и начало процесса реформ во второй половине 80-х гг.

2. Основные направления внутренней и внешней политики, обусловленные идеологией процесса.

3. Основные конституционные преобразования 1989 – 1991 гг.

Тема 17. Развитие государства и права России в постсоветский период.

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Становление гражданского общества, правовое государство, права человека

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задание 1. Сделать сравнительный анализ Конституций СССР 1977 и 1993 гг. Критерии сравнения разработать самостоятельно. Данные внести в таблицу.

Критерии сравнения	**Конституция СССР 1977**	**Конституция РФ 1993**
?		
?		
…		

Задание 2. Сделать сравнительный анализ преамбул Конституций СССР 1977 года и Российской Федерации 1993 года. В рамках исследования провести детальное изучение идеологических, политических и социально-экономических предпосылок, повлиявших на формирование содержания каждой преамбулы. Особое внимание будет уделить изменениям в концептуальном подходе к определению основ государственности, гражданского общества и роли человека в контексте смены общественно-политических формаций.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Конституция РФ 1993 г. Форма правления и государственного устройства.
2. Прямое действие Конституции.
3. Основные тенденции развития российской государственности и права на современном этапе.
4.Эволюция избирательного права. Законодательство о партиях.
5. Ведущие направления правовой реформы: судебная реформа, административная реформа.
6.Создание и эволюция органов местного самоуправления. Развитие федеративных отношений: основные тенденции.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тип задания	**Сценарии выполнения**	**Типовые задания**
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или в).	Задание 1. Сервитутное право появилось в России в: а) Судебнике 1497 г., б) Судебнике 1550 г., в) Соборном Уложении 1649
		Задание 2. Во второй половине 20-30-х гг. в СССР верховным органом власти считался: а) Всесоюзный съезд Советов, б) Совет народных депутатов, в) Верховный совет.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве	Задание 1. Установите соответствие между событиями и участниками этих

	ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1б или 4г).	событий: к каждой позиции первой группы подберите соответствующую позицию из второй группы Первая группа а) «третьеиюньский переворот» б) издание манифеста о вольности дворянской b) борьба руси против нашествия с северо-запада в XIII в. г) создание тушинского лагеря Вторая группа 1) Павел I 2) Лжедмитрий II 3) Ярослав Мудрый 4) Александр Невский 5) Пётр III 6) Николай II
		Задание 2. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первой группы подберите соответствующую позицию второй группы А) учреждение Государственного совета Б) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя В) освобождение Москвы от польских интервентов Г) смещение Н. С. Хрущёва с поста первого секретаря ЦК КПСС 1) Л. И. Брежнев 2) С. М. Киров 3) Олег Вещий 4) Д. М. Пожарский 5) М. М. Сперанский 6) Ярослав Мудрый
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или а г).	Источниками Судебника 1497 г. явились: а) княжеская уставная грамота, б) Русская Правда, в) Псковская судная грамота г) Новгородская судная грамота
		По форме зависимости в XV – XVI вв. крестьяне могли быть: а) золотниками; б) половниками в) серебренниками; г) бронзовиками;
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать	Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

	предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, бва или 135).	1) отмена крепостного права в России 2) ограничение крестьянского перехода неделей до и неделей после Юрьева дня 3) принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича 4) созыв первого Земского собора
		Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов: 1) присоединение Новгорода к Москве 2) нашествие хана Батыя 3) принятие первого Судебника 4) Семилетняя война
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Наследственной земельной собственностью до середины XVI в. было: а) поместье; б) вотчина; в) городская земля; г) общинная земля; д) крестьянский надел. Ответ б) Вотчина — безусловное наследственное землевладение (княжеское, боярское, монастырское). Название происходит от древнерусского слова «отчина» — «отцовская собственность» Вотчина могла передаваться по наследству, дробиться на части, продаваться, обмениваться, дариться или закладываться
		Новыми видами государственных преступлений, введенных Судебником 1497 г. были: а) восстание; б) клевета; в) крамола; д) дезертирство. Ответ: Крамола -обозначает тайное подстрекательство к свержению власти, организацию антигосударственных действий. Данный термин появился именно в Судебнике 1497 года и стал важным элементом уголовной ответственности за государственные преступления.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Задание 1. Определите различия в понятии преступления по Русской Правде и по Судебнику 1497 г. Чем обусловлены различия?
		Задание 2. Приведите факты, доказывающие, что в XVI-XVII вв. происходит усиление центральной власти.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

1 семестр

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,18	18
КТ - 2	100	0,12	12
КТ- 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

2 семестр

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,18	18
КТ - 2	100	0,12	12
КТ- 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

5.3. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

Семестр 1
КТ-1
Темы 1-3
Опрос, компетентностно-ориентированные задания, коллоквиум

КТ-2
Тема 4-7
Опрос, компетентностно -ориентированные задания

КТ-3
Темы 8-10

Опрос, компетентностно -ориентированные задания, коллоквиум

Семестр 2
КТ-1
Темы 11-12
Опрос, компетентностно-ориентированные задания

КТ-2
Тема 13-14
Опрос, компетентностно-ориентированные задания, коллоквиум

КТ-3
Темы 15-17
Опрос, компетентностно-ориентированные задания, коллоквиум

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания опроса

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
полнота раскрытия содержания терминов	0-25	обучающийся раскрыл точное и полное содержание всех заданных терминов в полном соответствии с законодательством и учебным материалом
актуальность нормативно-правовых и научных источников	0-25	обучающийся может сделать назвать соответствующие положения актуальных нормативно-правовых актов, которые содержат определения терминов
знание позиций ученых по соответствующей терминологии	0-25	обучающий владеет знаниями позиций ученых-юристов по соответствующей терминологии
логичность и последовательность формулировок	0-25	обучающийся формулирует термины правильным юридическим языком, логично и последовательно
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания компетентностно-ориентированных заданий

Критерии оценки	Диапазон баллов		Описание критерия
аргументированность и полнота решения задания	0-20		обучающийся точно и аргументированно решил задание в полном соответствии с законодательством и учебным материалом
актуальность нормативно-правовых источников	0-20		обучающийся сделал необходимые ссылки на соответствующие положения актуальных нормативно-правовых актов
юридическая грамотность изложения материала	0-20		обучающий владеет соответствующей юридической терминологией и техникой выполнения заданий
количество выполненных заданий	0-40	40	выполнено 100% заданий
		32	выполнено не менее 80% заданий
		24	выполнено не менее 60% заданий
		16	выполнены не менее 40% заданий
		8	выполнено не менее 20% заданий
Итого максимально:	100		

3. Критерии оценивания участия в коллоквиуме:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Знание и понимание теоретического материала по заданной теме	0-40	Демонстрирует глубину понимания теоретических положений, точность и полноту ответов
Применение норм права по	0-25	Умение применять законодательство к практическим

заданной теме		ситуациям, правильная квалификация
Аргументация и логика	0-20	Структурированность ответа, аргументированность, использование юридической терминологии
Активность и участие в обсуждении	0-15	Инициативность, взаимодействие с преподавателем и студентами, культура речи
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (ситуационных задач), студенту разрешается использование Хрестоматии по Истории государства и права России.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/ экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету 1 семестр

1. Предмет истории отечественного государства и права и связь его с другими науками.
2. Задачи исторического изучения государства и права.
3. Историография истории отечественного государства и права.
4. Основные источники истории отечественного государства и права и методы их изучения.
5. Периодизация истории отечественного государства и права.
6. Концепции происхождения Древнерусского государства.
7. Возникновение государственности у восточных славян.
8. Общественный строй и правовое положение населения Киевской Руси.
9. Государственный строй Киевской Руси.
10. Становление и источники древнерусского права.
11. Русская Правда: списки, редакции, источники; общая характеристика.
12. Русская Правда — кодекс частного древнерусского права.
13. Русская Правда — преступление и наказание.
14. Русская Правда — суд и процесс.
15. Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.
16. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской вечевых республик.
17. Право русских княжеств и земель в период феодальной раздробленности.
18. Новгородская и Псковская судные грамоты: общая характеристика.
19. Основные черты псковского права по Псковской судной грамоте.
20. Образование государственности у монголов. Золотая Орда (XIII—XV вв.).
21. Основные источники и особенности права Золотой Орды.
22. Русские земли под властью Золотой Орды. Система Великого Владимирского княжения.
23. Предпосылки и особенности формирования русского централизованного государства.
24. Общественный и государственный строй русского централизованного государства.
25. Судебник 1497 г.: причины принятия и общая характеристика.
26. Судебник 1497 г.: вещное, обязательственное и наследственное право.
27. Судебник 1497 г.: преступление и наказание, суд и процесс.
28. Государственные реформы Ивана IV и их значение для формирования сословно-представительной монархии в России.
29. Формирование и правовое положение сословий в России в XVI—XVII вв.
30. Государственный стой России период сословно-представительной монархии.
31. Судебник 1550 г.: причины и цели издания, общая характеристика.
32. Земские соборы в истории России (1549—1653 гг.).
33. Соборное уложение 1649 г. — феодальный кодекс России, общая характеристика.
34. Юридические этапы закрепощения крестьян в России.
35. Соборное уложение 1649 г.: гражданское право.
36. Соборное уложение 1649 г.: уголовное право.
37. Соборное уложение 1649 г.: процессуальное право.
38. Государственные преобразования в России в конце XVII — первой четверти XVIII в.

39. Изменения в общественной строе России конце XVII ¾ первой четверти XVIII в.
40. Указ Петра I от 23 марта 1714 г. «О единонаследии» и его историческое значение.
41. Табель о рангах 1722 г. — первый кодекс государственной службы в России.
42. Создание Петром I правоохранительных органов: полиции, фискалитета, прокуратуры.
43. Формирование судебной системы России в первой четверти XVIII в.
44. Органы местного управления в России в первой четверти XVIII в.
45. Общая характеристика права России в первой четверти XVIII в.
46. Процессуальное законодательство Петра I: указы «Об отмене в судных делах очных ставок…», «Краткое изображение процессов или судебных тяжеб», «О форме суда».
47. Артикул воинский 1715 г.
48. Общая характеристика российского гражданского права в первой четверти XVIII в.
49. Эволюция государства и права Российской империи в эпоху дворцовых переворотов (1725—1762 гг.).
50. Государственный строй России в эпоху просвещенного абсолютизма (1762—1796 гг.).
51. Уложенная комиссия Екатерины II: причины созыва, формирование, деятельность и итоги.
52. Административные реформы Екатерины II. Учреждения для управления губерний Всероссийской империи 1775 г.
53. Устав благочиния, или полицейский 1782 г.
54. Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства (Жалованная грамота дворянству Екатерины II).
55. Грамота на права и выгоды городам Российской империи (Жалованная грамота городам Екатерины II).
56. Правовое положение крестьянского сословия при Екатерине II.
57. Государственные преобразования в России в первой половине XIX в.
58. Переход к министерской системе управления и изменения роли прокурорского надзора.
59. Изменения в правовом положении сословий в период кризиса абсолютизма (1796—1855 гг.).
60. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
61. Гражданское право России в первой половине XIX в.
62. Уголовное право России по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
63. Крестьянская реформа 1861 г. в России.
64. Земская реформа 1864 г. в России.
65. Судебная реформа 1864 г. в России.
66. Реорганизация прокуратуры в ходе судебной реформы 1864 г.
67. Городская реформа 1870 г. в России.
68. Военная реформа 1861—1874 гг. в России.
69. Гражданское право России в пореформенный период (1861—1904 гг.).
70. Уголовное право России в пореформенный период (1861—1904 гг.): Уголовное уложение 1903 г. и др.
71. Изменения в общественном строе и правовом положении населения Российской империи в 1905—1914 гг.
72. Изменения в государственном строе России 1905—1914 гг.
73. Государственная дума в царской России: правовой статус, формирование и общая характеристика деятельности 1-й, 2-й, 3-й и 4-й Государственных дум.
74. Реорганизация Государственного совета в верхнюю палату российского парламента и порядок его формирования.
75. Свод Основных государственных законов 1906 г.: общая характеристика и значение.
76. Столыпинская аграрная реформа (1906—1911 гг.).
77. Общественный и государственный строй России в годы Первой мировой войны (1914—1917 гг.).
78. Изменения в российском законодательстве в годы Первой мировой войны (1914—1917 гг.).

Вопросы для подготовки к экзамену 2 семестр

1. Предмет, основные источники и методы изучения истории отечественного государства и права.
2. Периодизация истории отечественного государства и права.
3. Древнейшие государственные образования на территории современной России.
4. Общественный и государственный строй Киевской Руси.
5. Русская Правда: общая характеристика.
6. Русская Правда: гражданское, уголовное и процессуальное право.
7. Общественный и государственный строй русских княжеств в период раздробленности.
8. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской вечевых республик.
9. Право русских княжеств и земель в период феодальной раздробленности: общая характеристика.
10. Псковская судная грамота: гражданское право, уголовное право, суд и процесс.
11. Государство и право Золотой Орды.
12. Общественный и государственный строй русского централизованного государств.
13. Судебник 1497 г.: общая характеристика, гражданское, уголовное и процессуальное право.
14. Общественный и государственный строй России в период сословно-представительной монархии.

15. Судебник 1550 г.: общая характеристика, уголовное и процессуальное право.
16. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика.
17. Соборному уложение 1649 г.: вещное, обязательственное и наследственное право.
18. Соборному уложение 1649 г.: уголовное право.
19. Соборному уложение 1649 г.: процессуальное право.
20. Государство и право Великого княжества Литовского (XIII в. — 1569 г.).
21. Государство и право Украины (XVI—XVIII вв.).
22. Общественный строй России в конце XVII — первой четверти XVIII в.
23. Государственный строй России в первой четверти XVIII в.
24. Право России в первой четверти XVIII в.: общая характеристика.
25. Уголовное право России первой четверти XVIII в.: Артикул воинский 1715 г.
26. Процессуальное право в России первой четверти XVIII в.: Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г. и другие законы.
27. Создание Петром I правоохранительных органов: суда, полиции, фискалитета, прокуратуры.
28. Государство и право России в эпоху дворцовых переворотов (1725—1762 гг.).
29. Общественный строй и правовое положение сословий в годы правления Екатерины II (1762—1796 гг.).
30. Реформы Екатерины II: губернская, судебная, полицейская и др.
31. Изменения в правом положении сословий в период кризиса абсолютизма (1796—1855 гг.).
32. Изменения в государственном управлении России в период кризиса абсолютизма (1796—1855 гг.).
33. Систематизация российского права М. М. Сперанским.
34. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. — первая кодификация российского уголовного права.
35. Правовое содержание крестьянской реформы 1861 г. в России.
36. Реформа местного самоуправления: земская 1864 г. и городская 1870 г.
37. Судебная реформа 1864 г. в России.
38. Российская прокуратура в пореформенный период.
39. Военная реформа 1861—1874 гг. в России.
40. Контрреформы 80¾90-х гг. XIX в. в России: общая характеристика.
41. Российское право в пореформенный период (1861—1904 гг.): общая характеристика.
42. Уголовное уложение 1903 г.: общая характеристика.
43. Изменения в общественном и государственном строе России в ходе революции 1905—1907 гг.
44. Учреждение в России Государственной думы. Избирательные законы.
45. Государственная дума и Государственный совет: организационное устройство и полномочия.
46. Общая характеристика 1-й и 2-й Государственных дум. Третьеиюньская монархия.
47. Столыпинская аграрная реформа.
48. Общественный и государственный строй Российской империи в годы Первой мировой войны.
49. Изменения в российском праве в годы Первой мировой войны.
50. Февральская революция 1917 г.: свержение самодержавия и образование двоевластия.
51. Государство и право России в период буржуазной республики.
52. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, его решения и историческое значение.
53. Создание советского государственного аппарата (26 октября 1917 г. — 10 июля 1918 г.).
54. Декларация прав народов России (2 ноября 1917 г.) и крах политики «единой и неделимой России».
55. Учредительное собрание: выборы, созыв и роспуск (12 ноября 1917 г. ¾ 6 января 1918 г.).
56. III Всероссийский съезд Советов: его решения и значение.
57. Создание и эволюция советского суда (1917—1921 гг.).
58. Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА) и Рабоче-крестьянского Красного Флота (РККФ) и их эволюция в 1918—1921 гг.
59. Создание основ советского права (25 октября 1917 г. —10 июля 1918 г.).
60. Конституция РСФСР 1918 г.: история создания и общая характеристика; избирательное право.
61. Изменения в государственном аппарате РСФСР в годы Гражданской войны (1918—1920 гг.).
62. Советское право в годы Гражданской войны (1918—1920 гг.): общая характеристика и особенности.
63. Советский государственный аппарат в годы нэпа (1921—1929 гг.).
64. Судебная реформа в РСФСР 1922 г.
65. Создание советской прокуратуры, адвокатуры и арбитража.
66. Советское право в годы нэпа (1921—1929 гг.): общая характеристика.
67. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.: история создания и общая характеристика.
68. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: история создания и общая характеристика.
69. Образование СССР.
70. Конституция СССР 1924 г.: история создания и общая характеристика.
71. Правовые основы индустриализации, коллективизации и культурной революции в СССР (1930—1941 гг.).
72. Советское государство в период коренной ломки общественных отношений (1930—1941 гг.).

73. Развитие формы государственного единства СССР и изменение правого статуса советских республик (1930—1941 гг.).
74. Судебные и внесудебные органы СССР в 1930—1941 гг.
75. Создание прокуратуры СССР: ее структура, полномочия и деятельность.
76. Советское право в период коренной ломки общественных отношений (1930—1941 гг.).
77. Конституции СССР 1936 г.: история разработки, принятия и общая характеристика.
78. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).
79. Советское государство и право в послевоенные годы (1945¾1953 гг.)
80. Изменения в Советском государстве в период «оттепели» (1953—1964 гг.).
81. Советское право в период «оттепели» (1953—1964 гг.): общая характеристика; новый этап кодификации.
82. Советское государство в годы «застоя» (1964—1984 гг.).
83. Развитие советского права в годы «застоя» (1964—1985 гг.).
84. Конституция СССР 1977 г.: история разработки, принятие и общая характеристика.
85. Советское государство в период «перестройки» (1985—1991 гг.).
86. Советское право в период «перестройки» (1985—1991 гг.).
87. Распад СССР и создание СНГ.
88. Государственный строй Российской Федерации (с 1991 г.).
89. Право Российской Федерации: общая характеристика (с 1991 г.).
90. Конституция Российской Федерации 1993 г.: история разработки, принятие и общая характеристика.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации: приведены в пункте 5.2.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии оценивания для зачета

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в рамках освоенного в семестре объема учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны	0-19

Критерии оценивания для экзамена

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы,	40

приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, полностью решил практическое задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил практическое задание с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практического задания.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практического задания не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (ситуационных задач), студенту разрешается использование Хрестоматии по Истории государства и права России.

7.Методические материалы по освоению дисциплины

Дисциплина «История отечественного государства и права» изучается студентами юридического факультета на первом курсе. Студенты впервые встречаются с наукой о государстве и праве, усвоение которой представляет определенные трудности. Это во многом объяснятся огромным количеством информации, которую студенты, прежде всего, получают на лекциях.

История отечественного государства и права, как и история государств и права зарубежных стран, является составной частью базового образования современного юриста. Обе учебные дисциплины тесно соприкасаются, взаимодействуют с целым рядом сугубо юридических дисциплин. С общей теорией государства и права это взаимодействие наиболее активное: историко-правовые дисциплины используют сформулированные ею категории и понятия при анализе государственно-правовых явлений прошлого. С отраслевыми юридическими науками, такими как конституционное, гражданское, уголовное право, связь историко-правовых дисциплин выражается в том, что они прослеживают исторические судьбы изучаемых им институтов, историческую практику использования этих институтов как в наше стране, так и за рубежом. Знание истории отечественного государства и права, а равным образом истории государства и права зарубежных стран (всеобще истории государства и права) открывает широкие возможности для сравнительного правоведения.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д. Не следует увлекаться механической записью всего услышанного содержания курса, поскольку такая дотошность может привести к недопониманию студентом текущего материала лекции. В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Дисциплина «История отечественного государства и права» сложна и объемна. Поэтому для его наилучшего усвоения учебного материала и успешной сдачи экзамена по данной дисциплине помимо прослушивания курса лекций, необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной

литературы, рекомендуемой программой курса. Дисциплина «История отечественного государства и права» требует ознакомления с первоисточниками. Без самостоятельной работы над первоисточниками, как бы ни был содержателен и полон соответствующий раздел учебника, студент не сможет приобрести полноценных знаний по предмету.

Значительную роль в изучении дисциплины «История отечественного государства и права» выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения первоисточников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач.

Подчеркнем, что студент должен заранее уточнить форму проведения предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент учиться самостоятельно аккумулировать знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию. Важным моментом в изучении рекомендованных первоисточников, а также специальной литературы является их конспектирование. Составление конспекта не самоцель, а важное средство изучения источника. Основной ошибкой при конспектировании, как правило, является механическое переписывание, тогда как конспектирование должно заключаться в предельно сжатом изложении основных мыслей и фактов.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачета как формы рубежного контроля и экзамена как формы итогового контроля.

Рекомендации по решению компетентностно-ориентированных заданий

Все практические задания по дисциплине «История государства и права России» подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и являются обязательной составной частью изучения дисциплины, содержатся в учебно-методическом комплексе по дисциплине, составляются в соответствии с действующим законодательством, с формой обучения и специализацией; они постоянно корректируются и обновляются.

Целями выполнения практических заданий является:

более глубокое освоение теоретических вопросов по темам занятий;

более широкое ознакомление с системой административного законодательства и сферами административных правоотношений;

приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами;

самостоятельное решение практических вопросов, возникающих из административных правоотношений;

приобретение навыков разъяснения и комментария положений, содержащихся в правовых актах, регулирующих административные правоотношения;

приобретение умения составлять основные юридические документы по административному законодательству.

Практические задания выполняются студентами самостоятельно, индивидуально или в составе группы в отведенное время для самоподготовки. В аудиторных занятиях предлагаются методические рекомендации к выполнению отдельных заданий, проводится обсуждение выполненных заданий, а также их проверка и оценка. Сроки выполнения заданий устанавливаются преподавателем в соответствии с расписанием занятий.

Рекомендации по подготовке к тестированию

Проведение тестирования в учебной группе завершает проведение предшествующих групповых аудиторных занятий по учебной теме и является одной из форм контроля полученных знаний по конкретной теме РПД. Тестовые задания составлены в соответствии с содержанием учебных тем и имеют разный уровень сложности, что позволяет более объективно оценить полученный уровень знаний. Количество тестовых заданий для студента, а также время, отведенное на проведение тестирование, устанавливает преподаватель.

Тестирование проводится в аудиторной форме занятий, в контролируемый период времени. Подготовку к тестированию студенты проводят самостоятельно на основе пройденного учебного материала, по вопросам теории административного права, а также на основе изученных нормативных правовых актов. Количество тестовых заданий для всех студентов одинаково. С учетом времени, отведенного на проведение тестирования, рекомендуется в ходе тестирования постоянно контролировать время, затраченное на выбор ответов, и количество тестовых заданий, оставшихся без ответа.

Рекомендации по проведению коллоквиумов

Проведение коллоквиума представляет собой беседу преподавателя и студентов с целью выявления знаний последних по теме изучения. Коллоквиум должен способствовать выяснению уровня теоретических, практических знаний студентов, а также умения студентов применять их для решения практических и исследовательских задач. В помощь студенту для такой самоподготовки предлагаются перечень контрольных вопросов по каждой из изучаемой тем.

При подготовке к зачету и экзамену необходимо исходить из вопросов для подготовки.

При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- знание основных проблем дисциплины;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Для успешной сдачи зачета / экзамена необходимо помнить следующее:

- при подготовке рекомендуется помимо лекционного материала, прочитать еще несколько учебников по изучаемой дисциплине, дополнительные источники, предложенные в списке литературы данной программы курса;
- семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний;
- готовиться нужно начинать с первой лекции и семинара.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачета / экзамена студент получает у преподавателя.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дельнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразования. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

8/Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Турский, И. И. История государства и права России : учебное пособие / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 201 с. — Текст :

электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/122024/details (дата обращения: 20.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Турский, И. И. История государства и права России : учебное пособие для бакалавров в схемах и таблицах / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 131 c. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/128044/details (дата обращения: 20.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. История государства и права России: в вопросах и ответах : учебное пособие / С. В. Ворошилова, А. А. Васильев, В. Ю. Соловьёв [и др.] ; под редакцией С. В. Ворошиловой. — 2-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 256 c. — ISBN 978-5-7924-2063-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/151654/details (дата обращения: 20.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

История государства и права России : учебник для вузов — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9788-0192-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559556.

2. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16313-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560597 .

История государства и права России до XVII века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561593

3. История государства и права России с начала XX века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561598 (дата обращения: 24.04.2025).

4. История государства и права России. XVII век — начало XX века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561594.

5. Потапов, Ю. А. История государства и права России. Законодательство о цензуре. XVIII — начало XX века : учебник для вузов / Ю. А. Потапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19895-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565069.

6. Егоров, С. А. История государства и права России. IX век — первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17601-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563944.

7. Иванов, А. Б. История государства и права России. Вторая половина XIX века — XXI век : учебник и практикум для вузов / А. Б. Иванов, С. А. Егоров ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17604-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564266.

8.. История отечественного государства и права. XX век— начало XXI века : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17615-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562111 (дата обращения: 24.04.2025).

7.3. Нормативные правовые документы

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 «О судебной системе Российской Федерации» № 1-ФКЗ (ред. от 17.04.2022) // Собрание Законодательства Российской Федерации. 06.03 2017. №1. Ст. 1740.

4 Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 «О Правительстве Российской Федерации» № 2-ФКЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. 06.11. 2020. №4. Ст. 5712.

5. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 № 19-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. 06.03 2017. №21. Ст. 1924.

7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ http://nwapa.spb.ru/ по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы:EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central –Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

7.5. Иные источники

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет — базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Справочная правовая система «Консультант плюс»
- Информационно-правовое обеспечение «Гарант»
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
- Информационные средства обучения:
- электронные учебники,
- интерактивные учебные и наглядные пособия,
- презентации в слайдах,
- технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс предполагает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/