

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 30.01.2026 11:37:12  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Юридическая деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.05

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная / очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)

*(формы обучения)*

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.ю.н., профессор кафедры Сергеевнин С. Л.  
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы  
Соловьева Анна Константиновна - заведующая кафедрой конституционного и  
административного права, кандидат юридических наук, доцент

В новой редакции Б1.В.05 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И  
ПРАВА одобрена на заседании кафедры. Протокол от 24 апреля 2024 год № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3.Содержание и структура дисциплины.....	6
Структура дисциплины.....	6
Содержание дисциплины.....	8
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	10
5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6.Методические указания по освоению дисциплины.....	16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	18
7.1. Основная литература.....	18
7.2. Дополнительная литература.....	18
7.3. Нормативные правовые документы.....	19
7.4. Интернет-ресурсы.....	19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Актуальные проблемы теории государства и права» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС - 1.	Способность осуществлять контроль и мониторинг правовых актов	ПКр ОС - 1.1	Способность принимать решение в соответствии с действующим законодательством, высоким уровнем правосознания и правовой культуры.
ПКс ОС – 1	Способность разрешать правовые проблемы федеративных отношений посредством комплексного подхода к их анализу и оценке с позиций современной модели российского федерализма	ПКс-ОС 1.1.	Способность выявлять сущность правового обеспечения, исследовать формы и механизм правового регулирования федеративных отношений в России и предлагать меры по их совершенствованию

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
Анализ законодательства, правоприменительных и правоинтерпретационных документов в целях выявления, оценки и квалификации фактов коррупционного поведения использование в своей практической деятельности материалов юридической и судебной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с коррупцией	ПКР - 1.1;	на уровне знаний основ действующего законодательства, на уровне умений: находить решение проблем, связанных с противодействием коррупции; обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Способность в профессиональной деятельности при проверке юридических документов выявлять условия для проявления коррупции; квалифицированно толковать нормативно-правовые акты
исследование форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; применение мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений	ПКС-1	на уровне знаний:: – общих положений законодательной техники, о законодательном процесс и его стадиях;– процедуры разработки публикации нормативных правовых актов в РФ, о конституционно-правовых и иных отраслях права, нормах (понятие, особенности, виды);– об источниках права и их отраслей; – о правовых отношениях (понятие, субъекты, объекты и виды); – содержание категории «государственный федерализм»; – о порядке организации и деятельности: органов государственной власти и местного самоуправления в правотворческой сфере,

<p>в России и по соблюдению конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ</p>	<p>Федерального Собрания РФ, законодательных органов Субъектов РФ, представительных и исполнительных органов,</p> <p><i>на уровне</i> умений: – выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные правовые акты, выявлять пробелы нормативных правовых актов;– исследовать и разграничить понятия «федерализм», «федерация», «федеративное государство» посредством уточнения содержания этих категорий;– установить содержание категории «суверенитет» в федеративных государствах, рассмотреть проблемы принадлежности суверенитета в РФ, проанализировать соотношение статуса республики – как государства в составе РФ и государственного суверенитета РФ;</p> <p>– выявить характерные черты и особенности современной модели российского федерализма и практики ее реализации на основании новейшего российского законодательства и в сравнении с общемировыми тенденциями, зарубежной и прежней; отечественной практикой моделирования федеративных отношений;</p> <p><i>на уровне</i> навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:– навыками выявления общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации;– навыками анализа действующих нормативно-правовых актов;– навыками устранения пробелов в конституционно-правовом регулировании;– навыками разработки и обсуждения проектов нормативных правовых актов;– навыками анализа правоприменительной практики;– навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина;– навыками исследования форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России;– навык формулирования мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России</p>
---	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов/108 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах) Очная / очно-заочная / заочная формы
<b>Общая трудоемкость</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	56/26/14
Лекции	18/12/4
Практические занятия	36/12/8
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	/88/118/126
Контроль	-/4
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, доклады, задания
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Актуальные проблемы теории государства и права» включена в число обязательных дисциплин вариативной части учебного плана направления 400301, изучается в 8 семестре по очной форме обучения. «Актуальные проблемы теории государства и права» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении общетеоретических дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права».

### 3.Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Эпистемология государства и права как наука	14	2		2		10	УО*
Тема 2	Генезис (эволюция) государственности.	14	2		2		10	УО*/Д***
Тема 3	Государство в политической системе общества. Признаки государства.	14	2		4		8	УО*/З****
Тема 4	Проблемы формы государства.	14	2		4		8	УО* / Д***
Тема 5	Проблемы механизма государства	14	2		4		8	УО*/Т**
Тема 6	Современные типы правопонимания.	14	2		4		8	УО*/Д***
Тема 7	Объективное и субъективное право. Источник права и форма права.	14	2		4		8	УО* / Д***
Тема 8	Правопорядок и законность. Эффективность права.	15	1		4		10	УО** / З****
Тема 9	Правонарушение и юридическая ответственность	14	2		4		8	УО* / Д***
Тема 10	Правосознание и правовая культура.	15	1		4		10	УО* / Т**
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		144	18		36		88	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Эпистемология государства и права как наука	15	2		2		11	УО*
Тема 2	Генезис (эволюция) государственности.	15	1		2		12	УО*/Д***
Тема 3	Государство в политической системе общества. Признаки	15	2		2		11	УО*/З****

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	государства.							
Тема 4	Проблемы формы государства.	15	1		2		12	УО* / Д***
Тема 5	Проблемы механизма государства	15	1		2		12	УО* / Т**
Тема 6	Современные типы правопонимания.	15	1		2		12	УО* / Д***
Тема 7	Объективное и субъективное право. Источник права и форма права.	15	1		2		12	УО* / Д***
Тема 8	Правопорядок и законность. Эффективность права.	15	1		2		12	УО** / З****
Тема 9	Правонарушение и юридическая ответственность	15	1		2		12	УО* / Д***
Тема 10	Правосознание и правовая культура.	15	1		2		12	УО* / Т**
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		144	12		12		118	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Эпистемология государства и права как наука	13	1				12	УО*
Тема 2	Генезис (эволюция) государственности.	13	1				12	УО* / Д***
Тема 3	Государство в политической системе общества. Признаки государства.	13			1		12	УО* / З****
Тема 4	Проблемы формы государства.	13			1		12	УО* / Д***
Тема 5	Проблемы механизма государства	13			1		12	УО* / Т**
Тема 6	Современные типы правопонимания.	13	1				12	УО* / Д***
Тема 7	Объективное и субъективное право. Источник права и форма права.	13	1				12	УО* / Д***
Тема 8	Правопорядок и законность. Эффективность права.	14			2		12	УО** / З****
Тема 9	Правонарушение и юридическая ответственность	14			2		12	УО* / Д***
Тема 10	Правосознание и правовая культура.	13			1		12	УО* / Т**
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Всего:		144	4		8		126	

УО\* – устный опрос Т \*\* – тестирование Д \*\*\* - доклад З \*\*\*\*- задание

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Эпистемология государства и права.**

Классические критерии научности: практика и логика, их применимость к политико-правовой реальности. Проблема верифицируемости теоретико-правовых знаний. Научный факт в юриспруденции. Логическая непротиворечивость и проблема формализованности юридических знаний.

Смена критериев научности во второй половине XX в. Постклассическое науковедение и юридическая наука. Применимость категории «истина» к юриспруденции. Современное эпистемологическое состояние юридической науки и теории государства и права.

Объект науки и предмет науки. Объект-субъектные характеристики предмета теории государства и права. Специфика закономерностей, изучаемых юриспруденцией и теорией государства и права.

Структура теории государства и права. Проблема соотносимости теории государства и теории права. Философия права, критерии ее выделения. Юридические теории «среднего» уровня. Эмпирический уровень юриспруденции и теории государства и права.

Историческая и социокультурная обусловленность методов научного познания. Эпистема и парадигма: их применимость к юридической науке и теории государства и права.

Смена картины мира во второй половине XX в. Феноменология, герменевтика, антропология и синергетика как методы изучения права. «Качественные» методы социологии в юриспруденции. Лингвистические и психологические методы исследования права. Диалогическая научно-исследовательская программа в теории государства и права.

Взаимосвязь юриспруденции и теории государства и права с социологией. Проблема разграничения юридических наук и политологии теория государства и права и антропология, лингвистика, психология, история.

Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.

### **Тема 2. Генезис (эволюция) государственности.**

Антропологический подход к эволюции государственности. Роль мезолитической и неолитической «революций» в генезисе государственности. Чифдом (вождество) как важный этап образования ранних государств. Ранние государства. Переход к современному государству-нации. Перспективы государственности в эпоху постиндустриального общества.

### **Тема 3. Государство в политической системе общества. Признаки государства.**

Государство и общество. Структура и функции политической системы общества. Место и роль (назначение) государства в политической системе общества. Взаимосвязь государства с негосударственными политическими образованиями: партиями, лобби и др.

Признаки государственной власти. Легальность и легитимность государственной власти, ее публичный характер. Суверенитет государства. Административно-



территориальная организация населения. Структурно-функциональная характеристика государства.

#### ***Тема 4. Проблемы формы государства.***

Смешанные формы правления в современном мире. Проблемы современного федерализма: суверенитет в федеративном государстве, разграничение компетенции между «центром» и субъектами федерации. Демократический политический режим и реалии постиндустриального общества.

#### ***Тема 5. Проблемы механизма государства.***

Изменение принципов государственного управления в конце XX в. Статус государственного органа и государственного служащего. Специфика режима правового регулирования деятельности государственных органов и государственных служащих.

Проблема разграничения компетенции законодательной и исполнительной ветвей власти в сфере нормотворчества. Разграничение исполнительной и судебной ветвей власти в сфере разрешения индивидуальных дел. «Нетипичные» ветви государственной власти.

#### ***Тема 6. Современные типы правопонимания.***

Преимущества и недостатки классических типов правопонимания. Интегративная юриспруденция. Феноменология, герменевтика, антропология и синергетика права. Коммуникативная теория права. Диалогическая онтология правовой реальности.

#### ***Тема 7. Объективное и субъективное право. Источник права и форма права.***

Взаимообусловленность объективных и субъективных аспектов правовой реальности. Соотношение нормы права и правоотношения. Внешняя и внутренняя структура нормы права.

Система права: критерии выделения отраслей и институтов права. Соотношение частной, публичной и охранительной общностей права. Система права в международно-правовом измерении: проблема выделения правовых «семей». Глобализация и фрагментаризация правовых систем современности.

Проблемы реализации права и правоприменения.

Источник права как механизм воспроизводства правовой системы. Традиционный и инновационный способы воспроизводства правовой системы. Стадии воспроизводства права.

Форма и сущность права. Виды форм права в основных правовых системах современности.

#### ***Тема 8. Правопорядок и законность. Эффективность права.***

Соотношение общественного порядка и правопорядка. Проблема измеримости правопорядка.

Режим законности: соответствие форм права его сущности и точная и неуклонная реализация форм права в правопорядке. Гарантии и способы обеспечения законности.

Критерии эффективности права.

#### ***Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность.***

Социологические и юридические признаки правонарушения. Соотношение общественной опасности и противоправности правонарушения. Проблемы состава правонарушения. Понятие и характеристики правонарушения. Проблема классификации правонарушений.

Юридическая ответственность как правоотношение. Основания юридической ответственности. Виды ответственности.

#### ***Тема 10. Правосознание и правовая культура.***

Правосознание как специфическая форма права, идеальный аспект правовой реальности. Диалектика индивидуального, группового и общественного правосознания. Уровни правосознания: бессознательное, обыденный, профессиональный и теоретический. Специфика современного российского правосознания.

Проблема определения правовой культуры. Антропологический подход к характеристике, структуре и функциям правовой культуры. Особенности правовой культуры современного российского общества.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Актуальные проблемы теории государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, выполнение заданий, тестирование.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос на основе вопросов для самопроверки.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Эпистемология государства и права как наука	УО*
Генезис (эволюция) государственности.	УО* / Д***
Государство в политической системе общества. Признаки государства.	УО* / З****
Проблемы формы государства.	УО* / Д***
Проблемы механизма государства	УО* / Т**
Современные типы правопонимания.	УО* / Д***
Объективное и субъективное право. Источник права и форма права.	УО* / Д***
Правопорядок и законность. Эффективность права.	УО** / З****
Правонарушение и юридическая ответственность	УО* / Д***
Правосознание и правовая культура.	УО* / Т**

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Материалы текущего контроля успеваемости**

*Примерные темы докладов:*

1. Теория государства и права как наука.
2. Классические критерии научности.
3. Научный факт в юриспруденции.
4. Современное эпистемологическое состояние юридической науки и теории государства и права.
5. Объект-субъектные характеристики предмета теории государства и права.
6. Специфика закономерностей, изучаемых юриспруденцией и теорией государства и права.
7. Структура теории государства и права.
8. Методология теории государства и права.
9. Историческая и социокультурная обусловленность методов научного познания.
10. Эпистема и парадигма.
11. «Качественные» методы социологии в юриспруденции.
12. Лингвистические и психологические методы исследования права.

13. Диалогическая научно-исследовательская программа в теории государства и права.
14. Место теории государства и права в системе наук.
15. Генезис (эволюция) государственности.

#### *Примеры заданий*

1. На основе представленных преподавателем различных правовых актов, выделить виды нормативно-правовых, правоприменительных актов, а также выделить акты толкования.
2. Провести сравнительный анализ различных типов правопонимания.
3. Представить мотивированное заключение о действительности или недействительности законодательства фашистской Германии.
4. Используя различные источники международного права выявить принципы права.

#### *Примеры тестовых заданий*

1. Не относиться к форме правления
  - а) Абсолютная монархия
  - б) Президентская республика
  - в) Демократия
2. В структуру правонарушения не входит
  - а) Диспозиция
  - б) Субъект
  - в) Объективная сторона
3. Централизованное единое государство, административно-территориальные единицы, которого не обладают определенным суверенитетом, называется
  - а) Унитарным
  - б) Федерацией
  - в) Конфедерацией

#### *Вопросы для опроса*

Тема 1: Эпистемология государства и права

1. Классические критерии научности.
2. Смена критериев научности во второй половине XX в. Постклассическое науковедение и юридическая наука.
3. Современное эпистемологическое состояние юридической науки и теории государства и права.
3. Проблема разграничения компетенции законодательной и исполнительной ветвей власти в сфере нормотворчества.

### **5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету.

#### **5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС - 1.1 Способность принимать решение в соответствии с действующим законодательством, высоким уровнем правосознания и правовой культуры	Демонстрирует знание законодательства для осуществления контроля правовых актов	Квалифицированно продемонстрировано знание законодательства для осуществления контроля правовых актов

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс- ОС 1.1. Способность выявлять сущность правового обеспечения, исследовать формы и механизм правового регулирования федеративных отношений в России и предлагать меры по их совершенствованию	демонстрирует знание сущности правового обеспечения федеративных отношений в России; исследует формы и механизм правового регулирования федеративных отношений в России;- предлагает меры по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России - ориентируется в правовых проблемах федеративных отношений;	проявляет эрудицию в знании сущности правового обеспечения федеративных отношений в России; - самостоятельно и в полной мере осуществляет исследование форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; - грамотно формулирует меры по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России, - уверено ориентируется в правовых проблемах федеративных отношений;

**Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Тема 1: Эпистемология государства и права**

Вопросы:

1. Классические критерии научности.
2. Смена критериев научности во второй половине XX в. Постклассическое науковедение и юридическая наука.
3. Современное эпистемологическое состояние юридической науки и теории государства и права.

### **Тема 2: Генезис (эволюция) государственности**

Вопросы:

1. Антропологический подход к эволюции государственности.
2. Ранние государства.
3. Перспективы государственности в эпоху постиндустриального общества.

Темы докладов

1. Общие исторические предпосылки возникновения и функционирования государства.
2. Политическая природа (сущность) государства.
3. Соотношение понятий «государство» и «государственная власть».
4. Типологии государств (по теоретическим основаниям).
5. Классификации государств (по эмпирическим основаниям).
6. Государство как политико-правовая организация (институт).

### **Тема 3: Государство в политической системе общества. Признаки государства**

Вопросы:

1. Государство и общество.
2. Структура и функции политической системы общества. Место и роль (назначение) государства в политической системе общества.
3. Взаимосвязь государства с негосударственными политическими образованиями: партиями, лобби и др.

**Задание:** Определить форму государства из ныне существующих. Обоснование строится на анализе нормативно-правовых актов данного государства.

#### **Тема 4: Проблемы формы государства**

Вопросы:

1. Смешанные формы правления в современном мире.
2. Проблемы современного федерализма: суверенитет в федеративном государстве, разграничение компетенции между «центром» и субъектами федерации.
3. Демократический политический режим и реалии постиндустриального общества

Темы докладов:

1. Формы государственного правления в истории и современных условиях.
2. Формы государственного устройства в истории и современных условиях.
3. Формы государственного режима в истории и современных условиях.
4. Политический режим: понятие, формы и виды (типы).
5. Демократия: понятие, принципы, проблемы реализации в современных условиях.
6. Правовые формы непосредственной демократии.
7. Авторитаризм: понятие, принципы, проблемы реализации в современных условиях

#### **Тема 5: Проблемы механизма государства**

Вопросы:

1. Изменение принципов государственного управления в конце XX в.
2. Статус государственного органа и государственного служащего. Специфика режима правового регулирования деятельности государственных органов и государственных служащих.
3. Проблема разграничения компетенции законодательной и исполнительной ветвей власти в сфере нормотворчества.

Тест:

1. Структура государственной власти, т.е. совокупность государственных органов, осуществляющих функции государства, называется?

Механизмом государства

Политическим режимом

Формой правления

Формой государственного устройства

2. Совокупность государственных и негосударственных институтов, посредством которых осуществляется политическая власть и управление обществом, называется?

Гражданским обществом

Политической системой

Правовым государством

Механизмом государства

3. Федеральное Собрание Российской Федерации относится к органам:

Законодательной власти

Исполнительной власти

Нетипичной власти и/или сложно отнести к указанным ветвям власти

Судебной власти

4. Президент Российской Федерации относится к какой ветви власти:

Законодательной власти

Исполнительной власти

Нетипичной власти и/или сложно отнести к указанным ветвям власти

Судебной власти

5. Правительство Российской Федерации относится к органам:  
Законодательной власти  
Исполнительной власти  
Нетипичной власти и/или сложно отнести к указанным ветвям власти  
Судебной власти

6. Конституционный Суд Российской Федерации относится к органам:  
Законодательной власти  
Исполнительной власти  
Нетипичной власти и/или сложно отнести к указанным ветвям власти  
Судебной власти

### **Тема 6: Современные типы правопонимания**

Вопросы:

1. Преимущества и недостатки классических типов правопонимания.
2. Интегративная юриспруденция.
3. Феноменология, герменевтика, антропология и синергетика права.

Темы докладов:

1. Социологическая теория права Р. Паунда.
2. Реалистическая теория права К. Ллевеллина.
3. Чистая теория права Г. Кельзена.
4. Современные теории естественного права.

### **Тема 7: Объективное и субъективное право. Источник права и форма права**

Вопросы:

1. Взаимообусловленность объективных и субъективных аспектов правовой реальности.
2. Соотношение нормы права и правоотношения. Внешняя и внутренняя структура нормы права.
3. Система права: критерии выделения отраслей и институтов права.
4. Правовые области. Объективное и субъективное право. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.

Темы докладов:

1. Понятие «источник права». Значение юридических источников в современном праве.
2. Общая классификация источников и форм права.
3. Система источников права в современной России.
4. Деление права на объективное и субъективное, их значение.

### **Тема 8: Правопорядок и законность. Эффективность права**

Вопросы:

1. Соотношение общественного порядка и правопорядка. Проблема измеримости правопорядка.
2. Режим законности. Гарантии и способы обеспечения законности.
3. Критерии эффективности права.

Задание: Определить критерии, позволяющие оценить эффективность права.

### **Тема 9: Правонарушение и юридическая ответственность**

Вопросы:

1. Социологические и юридические признаки правонарушения.
2. Проблемы состава правонарушения.
3. Проблема классификации правонарушений.

Темы докладов:

1. Соотношение понятий «правонарушение» и «состав правонарушения».
2. Виды и подвиды правонарушений: проблема разграничений.
3. Форма вины: понятие, признаки, значение.
4. Порядок наложения юридической ответственности: принципы, стадии, задачи, меры воздействия, оформление и исполнение правоприменительных решений.
5. Основания исключения юридической ответственности в праве современной России.
6. Основания освобождения от юридической ответственности в праве современной России.
7. Основания освобождения от наказания в праве современной России.

### **Тема 10: Правосознание и правовая культура**

Вопросы:

1. Правосознание как специфическая форма права, идеальный аспект правовой реальности.
2. Диалектика индивидуального, группового и общественного правосознания.
3. Уровни правосознания: бессознательное, обыденный, профессиональный и теоретический.

Тест:

1. Отражение в коллективном сознании юридической действительности, воспринимаемой сквозь призму должного, отражение опосредованное нормами культуры, экономическими, политическими, нравственными и др. формами общественного сознания, называется

Правовая культура  
Правовой системой  
Правосознание  
Система права

2. Деформация правосознания, заключающаяся в неполноте правовых знаний, в неустойчивости правовых установок, называется правовым ...

нигилизмом  
идеализмом  
инфантилизмом  
равнодушием

3. Правомерное поведение, совершаемое под страхом наказания, называется

Маргинальное  
Конформистское  
Добровольное

4. Выберите государство, относящееся к романо-германской правовой семье

Германия  
Великобритания  
Канада  
Кувейт

5. Выберите государство, относящееся к англо-саксонской правовой семье

Германия  
Россия  
Канада  
Кувейт

**Вопросы к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»**

1. Теория государства и права как наука.
2. Теория государства и права и социальная практика.
3. Предмет науки «Теория государства и права».
4. Методы науки «Теория государства и права».
5. Структура науки «Теория государства и права».
6. Теория государства и права и другие социальные науки.
7. Теория государства и права и отраслевые юридические науки.
8. Исторические предпосылки государства.
9. Социальная природа государства.
10. Признаки государства.
11. Государство и общество.
12. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
13. Государство в политической системе общества.
14. Негосударственные субъекты политической системы общества.
15. Особенности политической системы в РФ.
16. Признаки государственной власти.
17. Функции государства.
18. Функции современного российского государства.
19. «Генеральная» функция государства.
20. Пределы вмешательства государства в частную и общественную жизнь.
21. Понятие формы государства, ее элементы.
22. Форма правления: понятие, виды.
23. Форма правления в РФ.
24. Форма территориального устройства: понятие, виды.
25. Особенности российского федерализма.
26. Политический режим: понятие, виды.
27. Политический режим в РФ.
28. Механизм государства.
29. Понятие государственного органа и государственного служащего.
30. Специфика разделения властей в механизме современного российского государства.
31. Органы законодательной государственной власти.
32. Исполнительная власть.
33. Судебная власть в механизме государства.
34. Разграничение компетенции законодательной и исполнительной ветвей власти в сфере нормотворчества.
35. Разграничение исполнительной и судебной власти в сфере разрешения индивидуальных дел.
36. Исторические предпосылки права.
37. Признаки права.
38. Функции права.



39. Социальное значение (ценность) права.
40. Право и мораль.
41. Норма права в системе социальных норм.
42. Признаки правовых норм.
43. Структура правовой нормы.
44. Гипотеза правовой нормы.
45. Диспозиция правовой нормы.
46. Санкция правовой нормы.
47. Понятие и структура правоотношений.
48. Виды правоотношений.
49. Юридические факты: понятия, виды.
50. Субъекты правоотношений.
51. Объект и предмет правоотношений.
52. Содержание правоотношений.
53. Осуществление (действие) права.
54. Эффективность права.
55. Формы реализации права.
56. Правоприменение: понятие, отличие от иных форм реализации права.
57. Стадии правоприменения.
58. Понятие юридической квалификации.
59. Толкование норм права: понятие, виды.
60. Понятие источника права.
61. Форма права, виды.
62. Нормативно-правовой акт как форма права.
63. Обычай как форма права.
64. Обычай как форма права.
65. Правопорядок и общественный порядок.
66. Режим законности.
67. Понятие и виды правонарушений.
68. Состав правонарушения.
69. Виды правонарушений.
70. Понятие юридической ответственности.
71. Основания юридической ответственности.
72. Виды юридической ответственности.
73. Основные правовые системы современности.
74. Романо-германская (континентально-европейская) правовая система.
75. Англо-саксонская (англо-американская) правовая система.
76. Особенности российской правовой системы.
77. Критерии периодизации государства и права.
78. Правосознание: понятие, структура, виды.
79. Особенности российского правосознания.
80. Юридические факты: понятия, виды.
81. Правовая культура: понятие, структура, функции.
82. Судебная власть: понятие, функции.
83. Понятия и принципы правового государства.
84. Право и государство: характер связи.
85. Объективное и субъективное право.
86. Гражданское общество и правовое государство.
87. Теория разделения властей.
88. Основные типы правопонимания.
89. Социальное государство: понятие, признаки.
90. Правотворчество и законотворчество: понятие, стадии.

### 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

#### 5.3.1 Оценка по БРС за 8семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по оперативному контролю (ОК) =  $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) =  $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр по практическому заданию (ПЗ) =  $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад =  $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование =  $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ =  $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт с оценкой

Коэффициент по промежуточной аттестации - 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА =  $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контроль ной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Оперативный контроль	0,1	10	Посещение занятий, ведение конспектов	Присутствует на занятии, конспект полный 10 баллов
Устный опрос	0,1	10	Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, развернутые, обоснованные 10 баллов
Практические задания; решение	0,1	10	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, правильные ответы на дополнительные вопросы 10 баллов
Доклад	0,1	10	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС.

				10 баллов
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	85-100 % правильно выполненных заданий 20 баллов
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

**Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА**

#### **5.4 Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС № 02-1788 от 17.09.2025 "Об утверждении новой редакции Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

#### **Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине**

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную новому приказу РАНХиГС**

*таблица*

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84		
65-74	Хорошо	
55-64		
0-54	Удовлетворительно	не зачтено
	Неудовлетворительно	

Для заочной формы обучения БРС не применяется.

Оценка промежуточной аттестации	Критерии оценивания и выставления оценки
5 (отлично)	План ответа четкий, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа. Выстроена

		внутренняя логика ответа. Сделаны обоснованные выводы. Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений.
4 (хорошо)	Зачёт	Не совсем четкий план ответа, но в целом подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. Не вполне успешно выстроена внутренняя логика ответа. Наблюдаются недочеты в обосновании выводов. Студент не совсем точен и уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
3 (удовлетворительно)		План ответа с существенными ошибками, слабо подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы. Не точно выстроена внутренняя логика ответа. Есть существенные недочеты и неточности в обосновании выводов. Студент, как правило, допускает ошибки в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
2 (неудовлетворительно)	Незачёт	Нет плана ответа. Плохо выстроена внутренняя логика ответа. Существенные пробелы в ответе, грубые ошибки в обосновании выводов. Студент не точен и не уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой Учебно-методическим комплексом и программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского права.

При ответе устно, отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

В процессе проведения практических занятий проводятся выступления с докладами, которые рекомендуется осуществлять в форме презентаций. При выступлении студенту необходимо обращать внимание на количество источников (более пяти), форму подачи материала, соблюдение регламента не более (15 минут) при этом не исказить содержание доклада и в полном объеме отобразить существующую проблематику.

В процессе проведения практических занятий студентам необходимо выполнять письменные задания. При выполнении заданий студенту необходимо использовать терминологический аппарат дисциплины, проводить анализ на основе доктринальных источников.

При подготовке к зачету необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме. При подготовке к зачету студенту необходимо проанализировать корректность и полноту своего ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины. Дополнительно, студенту рекомендуется при подготовке ответа использовать доктринальные мнения, изложенные в научных статьях и монографиях, посвященных проблемам дисциплины.

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература**

1. Иналкаева, К. С. Правовая система общества: вопросы теории и практики : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-4487-0232-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75038.html> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98589.html> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Косов, Р. В. Государство, общество, право в условиях глобализации : учебное пособие / Р. В. Косов, М. Г. Диева, О. А. Пугина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2120-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99755.html> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователе

4. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. И. Арестов, А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ISBN 978-5-238-02472-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83042.html> (дата обращения: 17.09.2020). —

5. Загидуллин, М. Р. Юридическая ответственность в российском цивилистическом процессе: историко-правовое исследование / М. Р. Загидуллин. — Москва : Статут, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-8354-1541-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94636.html> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Шагиева, Р. В. Теория правовой системы общества : монография / Р. В. Шагиева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 150 с. — ISBN 978-5-9590-0913-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69817.html> (дата обращения: 17.09.2020). —

2. Дашин, А. В. Правовое сознание и культура : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Дашин. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 19 с. — ISBN 2227-8397. —

- Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66852.html> (дата обращения: 17.09.2020). —
3. Формирование правовой культуры в условиях утверждения правового государства и развития гражданского общества : монография / А. С. Ибраева, Г. Р. Усеинова, С. А. Сартаев [и др.]. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 244 с. — ISBN 978-601-04-2991-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93578.html> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Юридическая ответственность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б. Н. Габричидзе, А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02265-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81602.html> (дата обращения: 17.09.2020). —
5. Сулейменов, М. Право как система / М. Сулейменов. — Москва : Статут, 2016. — 360 с. — ISBN 978-5-8354-1278-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58272.html> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Максуров, А. А. Эффективность и качество права / А. А. Максуров. — Москва : ЭкООнис, 2015. — 362 с. — ISBN 978-5-91936-056-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71467.html> (дата обращения: 17.09.2020). —
7. Писарев, А. Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-93916-568-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74190.html> (дата обращения: 17.09.2020). —

### **7.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Конституционном Суде РФ» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (в ред. от 06.04.2015) «О референдуме Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 27. - Ст. 2710.
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 1. - Ст. 1.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.03.2017) / Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.

### **7.4. Интернет-ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;



Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link – полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY – более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing – мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier – электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link – полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY – доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН – полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов