

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 22:13:15  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca86d2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНА  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Частное право**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.04.02 «Актуальные проблемы семейного права»**

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

очная/заочная

*(формы обучения)*

Год набора 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор–составитель:**

к.ю.н., доцент кафедры *гражданского и трудового права* Ющенко Н.В.

Заведующий кафедрой д.ю.н. профессор, заведующий кафедрой гражданского и трудового права Разуваев Н.В.

УТВЕРЖДЕНА Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01  
Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3.

В новой редакции *Б1.В.ДВ.04.02 «Актуальные проблемы семейного права»* одобрена на заседании кафедры *гражданского и трудового права*. Протокол от 24 апреля 2024 год №4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
2Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3Содержание и структура дисциплины .....	5
<b>Структура дисциплины</b> .....	<b>5</b>
Содержание тем дисциплины .....	6
4Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	8
5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	17
6.Методические указания по освоению дисциплины.....	19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	19
7.1. Основная литература .....	19
7.2. Дополнительная литература.....	20
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	20
7.4.Интернет-ресурсы .....	23
7.5. Иные источники. ....	23
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Актуальные проблемы семейного права» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-1	Способность устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	ПКс ОС-1.1.	Способен устанавливать факт гражданского правонарушения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти	ПКс ОС-1.1	На уровне знаний: – знания норм и принципов частного права;- знания источников частного права; семейного законодательства;- знания системы источников и специальных принципов частного права;- знания особенностей разрешения споров и ситуаций в предметной области частного права;
		На уровне умений: – умения выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие соглашения,- умения толковать положения гражданских соглашений; умения выявлять актуальные проблемы семейного права;
		На уровне навыков: – навыками применения норм гражданских соглашений;- навыками разработки и обсуждения проектов гражданских соглашений,- навыками анализа правоприменительной практики;- навыками принятия необходимых мер по защите прав родителей и детей

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов / 81 астрономический час. Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (акад/астр)
<b>Общая трудоемкость</b>	108/81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	32/24
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12
<b>Самостоятельная работа</b>	76/57
Контроль	-
Формы текущего контроля С применением ДОТ	Устное выступление, тестирование, доклад, задачи, дискуссия Деловая игра, Эссе
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	Зачёт

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (акад/астр)
<b>Общая трудоемкость</b>	108/81

<b>Контактная работа с преподавателем</b>	12/9
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
<b>Самостоятельная работа</b>	92/69
Контроль	4/3
Формы текущего контроля С применением ДОТ	Устное выступление, тестирование, доклад, задачи, дискуссия Деловая игра, Эссе
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	Зачёт

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Актуальные проблемы семейного права» относится к вариативной части учебного плана специальности 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Частное право», изучается в 3/4 семестре по очной/заочной форме обучения. Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» логически и содержательно связана с дисциплинами «Проблемы совершенствования российского гражданского и арбитражного процессов», «Ответственность в частном праве».

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
		Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>							
Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права	13	2		2		9	УО Д/И Д, Э
Тема 2. Теория семейного правоотношения	13	2		2		9	УО Д, Э
Тема 3. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях.	13	2		2		9	Д/И, УО, Э
Тема 4. Семейно-правовая ответственность	13	2		2		9	УО, Д/И, Э
Тема 5. Договорное регулирование семейных отношений	14	2		2		10	УО, З, Э
Тема 6. Судебная практика в регулировании семейных отношений	14	2		2		10	УО, Д, Э
Тема 7. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере.	14	2		2		10	УО, З, Э
Тема 8. Развитие науки семейного права	13	2		2		10	Т, УО, Э
Промежуточная аттестация							<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>76</b>	

Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>							
Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права	13	1		1		11	УО Д/И, Э
Тема 2. Теория семейного правоотношения	13	1		1		11	УО Д/И, Э
Тема 3. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях.	13	1		1		11	Д/И, Э
Тема 4. Семейно-правовая ответственность	13	1		1		11	УО Д/И, Э
Тема 5. Договорное регулирование семейных отношений	13			1		12	УО З, Э
Тема 6. Судебная практика в регулировании семейных отношений	13			1		12	УО З, Э
Тема 7. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере.	13			1		12	УО, Э
Тема 8. Развитие науки семейного права	10			1		12	Т, Э
Промежуточная аттестация	<b>9</b>						<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>		<b>92</b>	

УО – устный опрос; Д-доклады Д/И – дискуссия Деловая игра; З-задачи Т – тестирование, э – эссе. На практических занятиях используются интерактивные формы обучения такие, как дискуссия (при устном опросе), тестирование, коллективное решение творческих задач (при решении ситуационных задач), деловая игра

### Содержание тем дисциплины

#### *Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права.*

лекционное занятие (2 часа(ов)): История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права. Взгляды И.Г. Оршанского, А.И. Загоровского, Д.И. Мейера, К.П. Победоносцева, Г.Ф. Шершеневича и др. Современные дискуссии относительно места семейного права в системе права, соотношения семейного и гражданского права. Семейное право – подотрасль гражданского права (М.В. Антокольская, Н.Д. Егоров, А.П. Сергеев и др.). Семейное право - самостоятельная, "суверенная" отрасль права (А.М. Нечаева, О.Ю. Косова, Л.М. Пчелинцева, Н.Н. Тарусина, В.Ф. Яковлев и др.).

Проблемы взаимодействия семейно-правовых норм с нормами гражданского, гражданско-процессуального и налогового законодательства.

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

1. История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права. 2. Современные дискуссии относительно места семейного права в системе права, соотношения семейного и гражданского права. 3. Проблемы взаимодействия семейно-правовых норм с иными отраслями законодательства.

*Тема 2. Теория семейного правоотношения.*

1. Семейное правоотношение: основные концепции. Структура семейного правоотношения. 2. Семейная правосубъектность. 3. Объект семейного правоотношения: основные подходы. 4. Содержание семейного правоотношения. 5. Юридические факты в семейном праве.

*Тема 3. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях.*

1. Понятие, способы и принципы осуществления семейных прав. 2. Пределы осуществления семейных прав. Злоупотребление семейными правами. 3. Понятие и признаки семейно-правового представительства. Структура и содержание правоотношения представительства в семейном праве. 4. Право на защиту семейных прав: понятие и содержание. Формы и способы защиты семейных прав.

*Тема 4. Семейно-правовая ответственность.*

1. Основные концепции юридической ответственности. 2. Понятие, признаки и особенности семейно-правовой ответственности. 3. Функции ответственности в семейном праве. 4. Основание ответственности в семейном праве. 5. Условия семейно-правовой ответственности. 6. Меры семейно-правовой ответственности.

*Тема 5. Договорное регулирование семейных отношений.*

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие положения о договоре в семейном праве. Тенденции становления и развития семейно-правового договора. Понятие, особенности и функции семейно-правового договора.

Проблемы договорного регулирования семейных отношений. Договоры, регулирующие имущественные отношения в семье: брачный договор, договор о разделе общего имущества супругов, договор об определении долей в общем имуществе супругов, соглашение об уплате алиментов. Договоры, регулирующие личные неимущественные отношения в семье. Договоры в сфере родительства и иного попечения над детьми. Договоры в сфере репродуктивных технологий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие, особенности и функции семейно-правового договора. 2. Актуальные проблемы договорного регулирования имущественных отношений супругов. 3. Договорное регулирование семейных отношений по предоставлению содержания. 4. Договоры в сфере родительства и иного попечения над детьми. 5. Договор о суррогатном материнстве. Решение задач.

*Тема 6. Судебная практика в регулировании семейных отношений.*

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и содержание судебной практики. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи. Роль актов Конституционного Суда РФ в регулировании семейных отношений. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения семейного законодательства. Обзоры, обобщения судебной практики в регулировании семейных отношений. Судебные акты по конкретным семейно-правовым спорам, их функции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и содержание судебной практики. 2. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи. 3. Роль актов Конституционного Суда РФ в механизме правового регулирования семейных отношений. 4. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения семейного законодательства. 5. Обзоры, обобщения судебной практики в регулировании семейных отношений. 6. Судебные акты по конкретным семейно-правовым спорам, их функции.

*Тема 7. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере.*

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и виды презумпций в семейном праве. 2. Фикции в семейном праве как юридико-технические приемы. 3. Фиктивные семейно-правовые акты.

*Тема 8. Развитие науки семейного права.*

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Развитие науки семейного права в дореволюционной России. 2. Семейно-правовые исследования советского периода. 3. Современное состояние и основные направления развития науки семейного права

#### 4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины *Б1.В.ДВ.04.02 «Актуальные проблемы семейного права»* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права	Устный опрос, деловая игра, доклады, эссе.
Тема 2. Теория семейного правоотношения	Устный опрос, доклады, эссе.
Тема 3. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях.	Деловая игра, доклады, эссе.
Тема 4. Семейно-правовая ответственность	Устный опрос, деловая игра, эссе.
Тема 5. Договорное регулирование семейных отношений	устный опрос, решение задач, эссе.
Тема 6. Судебная практика в регулировании семейных отношений	доклады. Устный опрос, эссе.
Тема 7. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере.	Устный опрос, решение задач, эссе.
Тема 8. Развитие науки семейного права	тестовые задания опрос, эссе.

#### 4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Дискуссия, примерные вопросы: Ознакомиться с существующими в науке семейного права позициями по следующим вопросам: 1. Системообразующие факторы отрасли права. 2. Место семейного права в системе права. 3. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.

Тема 2. Теория семейного правоотношения. Дискуссия, примерные вопросы: Ознакомиться с существующими в науке семейного права позициями по следующим вопросам: 1. Понятие и структура семейного правоотношения: основные концепции. 2. Семейная правосубъектность. 3. Теории объекта семейного правоотношения. 4. Особенности содержания семейного правоотношения.

Тема 3. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях. дискуссия, примерные вопросы: Ознакомиться с существующими в науке семейного права позициями по следующим вопросам: 1. Понятие, способы и пределы осуществления семейных прав. Злоупотребление семейными правами. 2. Понятие и особенности семейно-правового представительства. 3. Право на защиту семейных прав: понятие и содержание. Формы и способы защиты семейных прав.

Тема 4. Семейно-правовая ответственность. дискуссия, примерные вопросы: Ознакомиться с существующими в науке семейного права позициями по следующим вопросам: 1. Понятие и особенности семейно-правовой ответственности. 2. Функции ответственности в семейном праве. 3. Основание и условия ответственности в семейном праве. 4. Меры семейно-правовой ответственности.

Тема 5. Договорное регулирование семейных отношений. домашнее задание, примерные вопросы: Ознакомиться с существующими в науке семейного права позициями по следующим вопросам: 1. Понятие, особенности и функции семейно-правового договора. 2. Актуальные проблемы договорного регулирования имущественных отношений супругов. 3. Договорное регулирование семейных отношений по предоставлению содержания. 4. Договоры в сфере родительства и иного попечения над детьми. 5. Договор о суррогатном материнстве. Решение задач.



Тема 6. Судебная практика в регулировании семейных отношений. дискуссия, примерные вопросы: Ознакомиться с существующими в науке семейного права позициями по следующим вопросам: 1. Понятие и содержание судебной практики. 2. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи. 3. Роль актов Конституционного Суда РФ в механизме правового регулирования семейных отношений. 4. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения семейного законодательства. 5. Обзоры, обобщения судебной практики в регулировании семейных отношений. 6. Судебные акты по конкретным семейно-правовым спорам, их функции.

Тема 7. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере. дискуссия, примерные вопросы: Ознакомиться с существующими в науке семейного права позициями по следующим вопросам: 1. Понятие и виды презумпций в семейном праве. 2. Фикции в семейном праве как юридико-технические приемы. 3. Фиктивные семейно-правовые акты.

Тема 8. Развитие науки семейного права. устный опрос, примерные вопросы: Подготовить сообщения следующим вопросам: 1. Развитие науки семейного права в дореволюционной России. 2. Семейно-правовые исследования советского периода. 3. Современное состояние и основные направления развития науки семейного права.

Деловая игра: парламентские дебаты. деловая игра, примерные вопросы. Деловая игра "Парламентские дебаты" по теме "Ответственность за несостоявшееся бракосочетание" или Деловая игра "Парламентские дебаты" по теме "Коммерческое суррогатное материнство: за и против". Парламентские дебаты - это форма деловой игры. В ее основе лежит модель реального парламента, в котором есть две стороны - Правительство и Оппозиция, - которые обсуждают один законопроект, то есть тему дебатов. Цель Правительства - отстаивать проект, цель Оппозиции - опровергнуть его. В дебатах участвуют команды по два участника в каждой: Правительство (премьер-министр и член правительства) и Оппозиция (лидер оппозиции и член оппозиции). Сторона, за которую играет команда, определяется путем жеребьевки. На законодательные дебаты могут выноситься различные проблемы правового регулирования семейных отношений, например: -Суррогатное материнство: за и против, -Однополые, полигамные и фактические браки и др. Правительство имеет право дать любую интерпретацию темы, если только кейс (выдвигаемый тезис) определяет общий смысл темы и достаточно справедлив, чтобы было возможно провести дебаты за обе стороны; достаточно ясен, чтобы обе команды знали, что им нужно доказывать. Так, например, можно говорить о пробелах законодательства в рассматриваемой теме, и соответственно предлагать изменения существующих норм, внесение новых норм, либо исключение уже существующих норм. Команды не имеют права менять формулировки своих позиций, аргументов, определений, неясных понятий. Последовательность и правила выступлений: 1. Премьер-министр - Конструктивная речь (7 минут) - глава правительства должен ясно сформулировать кейс правительства, представить его как минимум с трех точек зрения; 2. Перекрестные вопросы (2 минуты) участник со стороны оппозиции имеет право задавать вопросы правительству; 3. Лидер оппозиции - Опровержение + Конструктивная речь (8 минут) - должен выдвинуть позицию оппозиции, опровергнуть аргументы премьер-министра, изложить свои доводы ? то есть обеспечить столкновение мнений правительства и оппозиции; 4. Перекрестные вопросы (2 минуты) участник со стороны правительства имеет право задавать вопросы оппозиции; 5. Член правительства - Опровержение + Конструктивная речь (8 минут) - должен опровергнуть позицию правительства и вновь установить превосходство правительства; 6. Член оппозиции - Опровержение + Конструктивная речь (8 минут) - участник должен поддержать лидера оппозиции, но обязан в это же время привести новые аргументы, очень важно в данном раунде показать слабые стороны правительства; 7. Лидер оппозиции - Заключительная речь (4 минуты); 8. Премьер-министр - Заключительная речь (5 минут). В заключительных речах участники должны в последний раз обозначить свои тезисы, обобщить прошедший раунд, показывая судьям необходимость голосовать за них. В течение первых четырех речей (кроме первой и последней минуты речи) любой представитель команды оппонента может с позволения выступающего задать ему вопрос или сделать комментарий (не более чем 15 секунд) по поводу его выступления. В заключительных речах приводить новые аргументы и логические построения, давать комментарии и задавать вопросы не разрешается

#### 4.2.1. Примерные темы докладов

##### *Примерные темы докладов по теме 1 «Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права»*

1. Семейное право в системе частного права.
2. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ в сфере регулирования семейных отношений.

##### *Примерные темы докладов по теме 2 «Теория семейного правоотношения»*

1. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
2. Субъекты семейных правоотношений

##### *Примерные темы докладов по теме 3 «Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях»*

1. Проблемы реализации прав отцов в отношении несовершеннолетних детей.
2. Семейно-правовое представительство.

##### *Примерные темы докладов по теме 4 «Семейно-правовая ответственность»*

1. Санкции в семейном праве.
2. Семейно-правовая ответственность: понятие, функции, особенности.

##### *Примерные темы докладов по теме 5 «Договорное регулирование семейных отношений»*

1. Становление и тенденции развития семейно-правового договора.
2. Договорное регулирование имущественных отношений в семье.

##### *Примерные темы докладов по теме 6 «Судебная практика в регулировании семейных отношений»*

1. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.
2. Развитие судебной практики по спорам о разделе общего имущества супругов.

##### *Примерные темы докладов по теме 7 «Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере»*

1. Семейно-правовые презумпции.
2. Фикции в семейном праве как юридико-технические приемы.

##### *Примерные темы докладов по теме 8 «Развитие науки семейного права»*

1. Семейно-правовые фикции.
2. Фиктивность в семейно-правовой сфере.

#### 4.2.2. Примеры тестовых заданий

##### *Примеры тестовых заданий по теме 1 «Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права»*

1. Семейное право является:
  1. институтом гражданского права;
  2. подотраслью гражданского права;
  3. комплексной отраслью права;
  4. отраслью законодательства;
  5. самостоятельной отраслью частного права.
2. Семейное право от гражданского права отличает:
  1. собственный предмет правового регулирования;
  2. специфический метод правового регулирования;
  3. круг общественных отношений, подвергающихся регулированию;
  4. свои источники права;
  5. особые субъекты, на которых оно распространяется.

##### *Примеры тестовых заданий по теме 2 «Теория семейного правоотношения»*

1. Какой метод правового регулирования применяется в семейном праве?

1. императивный;
2. диспозитивный;
3. метод административного подчинения;
4. метод равноправия сторон;
5. сочетание императивного и диспозитивного методов.

2. Семейные отношения являются предметом ведения

1. Российской Федерации;
2. субъектов Российской Федерации;
3. совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
4. местного самоуправления;
5. локального регулирования

*Примеры тестовых заданий по теме 3 «Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях»*

1. Защита семейных прав не может осуществляться

1. путем самозащиты;
2. через судебные органы;
3. с помощью прокуратуры;
4. посредством профсоюзов;

*через представителя*

2. Права детей не уполномочен защищать

1. суд;
2. органы опеки и попечительства;
3. прокурор;
4. воспитательные учреждения;
5. родители.

*Примеры тестовых заданий по теме 4 «Семейно-правовая ответственность»*

1. Односторонняя подача заявления о вступлении в брак

1. не допускается;
2. допускается;
3. допускается, при наличии уважительной причины;
4. допускается, по согласованию с органом ЗАГС;
5. допускается, при наличии нотариально заверенного заявления другой стороны.

*Примеры тестовых заданий по теме 5 «Договорное регулирование семейных отношений»*

1. Режим имущества супругов определяется

1. органом ЗАГС при государственной регистрации брака;
2. режим имущества супруги определяют самостоятельно;
3. по решению суда;
4. органом опеки и попечительства, если у супругов имеются несовершеннолетние дети;
5. Правительством РФ.

2. Договорный режим имущества супругов подразумевает

1. брачный договор;
2. договор аренды;
3. средства, полученные супругами в результате трудовой деятельности по трудовому договору;
4. соглашение супругов о пользовании имуществом, относящимся к личной собственности другого супруга;
5. соглашение супругов о пользовании имуществом, принадлежащим несовершеннолетним детям.

*Примеры тестовых заданий по теме 6 «Судебная практика в регулировании семейных отношений»*

1. Какие суды рассматривают споры в сфере семейного права?

1. суды общей юрисдикции, арбитражные и третейские суды;

2. суды общей юрисдикции, арбитражные суды;
3. суды общей юрисдикции и третейские суды
4. суды общей юрисдикции;

*арбитражные суды и третейские суды*

2. При расторжении брака в органах ЗАГС брак считается расторгнутым

1. со дня подачи заявления;
2. с момента рассмотрения заявления;
3. со дня государственной регистрации расторжения брака;
4. через 10 дней после внесения записи в книгу записи актов гражданского состояния;
5. через 1 месяц после внесения записи в книгу записи актов гражданского состояния.

*Примеры тестовых заданий по теме 7 «Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере»*

1. Фиктивный брак это

1. брак без регистрации в органах ЗАГС;
2. брак с лицом, не способным к супружеским отношениям;
3. притворная сделка;
4. брак без любви и взаимного уважения;
5. брак, заключенный без намерения создать семью.

2. Фиктивный брак может быть признан действительным

1. если у супруга появился самостоятельный источник дохода;
2. в случае создания семьи;
3. если супруг перестал злоупотреблять спиртными напитками и наркотическими веществами;
4. если расторгнут первый брак одного из супругов;
5. если после признания брака недействительным брачные отношения были прекращены.

*Примеры тестовых заданий по теме 8 «Развитие науки семейного права»*

1. Конвенция о правах ребенка была ратифицирована РФ и вступила в силу;

1. в 1960 г.;
2. в 1970 г.;
3. в 1980 г.;
4. в 1990 г.;
5. в 2000 г.

2. Семейный кодекс Российской Федерации вступил в действие

1. 01.01.1994;
2. 01.02.1995;
3. 01.03.1996;
4. 01.04.1997;
5. 01.05.1998

#### **4.2.3. Примерные вопросы устного опроса**

*Примерные вопросы для устного опроса по теме 1 «Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права»*

1. История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права.
2. Современные дискуссии относительно места семейного права в системе права, соотношения семейного и гражданского права.

*Примерные вопросы для устного опроса по теме 2 «Теория семейного правоотношения»*

1. Семейное правоотношение: основные концепции. Структура семейного правоотношения.
2. Семейная правосубъектность.

*Примерные вопросы для устного опроса по теме 3 «Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях»*

1. Назовите условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака.

2. Назовите основания прекращения брака.

*Примерные вопросы для устного опроса по теме 4 «Семейно-правовая ответственность»*

1. Понятие, способы и принципы осуществления семейных прав.

2. Пределы осуществления семейных прав. Злоупотребление семейными правами.

*Примерные вопросы для устного опроса по теме 5 «Договорное регулирование семейных отношений»*

1. Понятие, особенности и функции семейно-правового договора.

2. Актуальные проблемы договорного регулирования имущественных отношений супругов.

*Примерные вопросы для устного опроса по теме 6 «Судебная практика в регулировании семейных отношений»*

1. Понятие и содержание судебной практики.

2. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи.

*Примерные вопросы для устного опроса по теме 7 «Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере»*

1. Понятие и виды презумпций в семейном праве.

2. Фикции в семейном праве как юридико-технические приемы.

*Примерные вопросы для устного опроса по теме 8 «Развитие науки семейного права»*

1. Развитие науки семейного права в дореволюционной России.

2. Семейно-правовые исследования советского периода.

#### *4.2.5. Примеры ситуационных задач<sup>1</sup>*

*Примеры ситуационных задач по теме 1 «Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права»*

Задача 1. Марков совместно проживал с Ивановой с 2017 г. без регистрации брака.

*Будут ли применяться к их отношениям нормы семейного права.*

Задача 2. Гражданка Тихая обратилась за помощью в юридическую консультацию. На приеме она рассказала следующее. Ее муж, с которым она прожила 10 лет, умер. Брак они в органе ЗАГС не регистрировали, так как считали это пустой формальностью, но жили дружно, вели общее хозяйство. Оба хорошо зарабатывали и за время совместной жизни приобрели много ценных вещей, в том числе двухкомнатную квартиру, земельный участок, ценные бумаги (акции, облигации). На имя мужа в банк был внесен вклад, который пополнялся за счет их общих средств. Тихая была уверена, что после смерти мужа она остается его единственной наследницей. Однако, как выяснилось, завещания муж не оставил. Она знала, что умерший был когда-то женат на гр. Ломакиной, брак с ней не расторгал, но уже много лет не жил с женой, а теперь Ломакина претендует на получение наследства. В связи с возникшей ситуацией Тихая обратилась в юридическую консультацию.

*Какой ответ следует дать гражданке Тихой? Возможно ли при разрешении имущественного спора между Ломакиной и Тихой применение норм семейного законодательства?*

*Примеры ситуационных задач по теме 2 «Теория семейного правоотношения»*

Задача 1. Сергеев обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ему, в каком порядке он может запретить выезд своей бывшей жены с их общим несовершеннолетним ребенком в отпуск за границу, поскольку он считает, что на эту поездку будут использованы алименты, которые он платит на ребенка. Лучше эти деньги потратить на приобретение ребенку ноутбука, который ему необходим для учебы и новой одежды.

*Вправе ли Сергеев ограничить выезд за границу своей бывшей жены с их общим несовершеннолетним ребенком?*

<sup>1</sup> При составлении задач использованы материалы: Пчелинцева Л.М. Практикум по семейному праву: Для юридических вузов и факультетов. 5-е изд. М. : Изд. Норма, 2007; Раджабова Ж.К. Практикум по дисциплине «Семейное право» для направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., 42 с.

*Какие меры защиты вправе предпринять бывшая супруга Сергеева?*

Задача 2. Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

*Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях, и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?*

*Примеры ситуационных задач по теме 3 «Осуществление и защита семейных прав.*

*Представительство в семейных отношениях»*

Задача 1. В сентябре 2022 г. в юридическую консультацию обратилась гражданка Леонова. Она рассказала, что вступила в брак с А. В. Алиевым в 2014 г. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили, в гости. Но затем муж, по мнению Леоновой, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее.

Леонова просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Леонова не желает.

*Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Леоновой? Какие отношения регулируются семейным законодательством?*

Задача 2. В орган ЗАГС г. Калуги обратилась гражданка Маркова с заявлением о регистрации брака с гражданином Шаховым, проживающим в г. Владивостоке. В связи с тем, что Шахов не имеет возможности выехать в Калугу для подачи заявления, Маркова представила в орган ЗАГС составленное им соответствующее заявление, заверенное руководителем предприятия, где работает Шахов. Однако заведующий органом ЗАГС отказал Марковой в принятии этого заявления.

*Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака в орган ЗАГС? В каких случаях заявление о вступлении в брак может быть подано одним из лиц, вступающих в брак? Установлена ли в РФ форма заявления о регистрации брака? Если да, то, каким нормативным правовым актом? Какие разъяснения должен дать Марковой работник ЗАГС?*

*Примеры ситуационных задач по теме 4 «Семейно-правовая ответственность»*

Задача 1. Васильев и Прянова подали в орган ЗАГС заявление о вступлении в брак, в связи с чем им был назначен день государственной регистрации заключения брака. По их просьбе в связи с командировкой Васильева регистрация брака была перенесена на месяц. Однако из-за болезни Пряновой они не смогли явиться в орган ЗАГС во вновь назначенный день и во второй раз попросили перенести время государственной регистрации их заключения брака. Тогда заведующий органом ЗАГС расценил причины неявки и просьбы Васильева и Пряновой как неуважительные, в связи с чем отказался еще раз переносить срок государственной регистрации заключения брака. В ответ на это Васильев и Прянова подали жалобу в суд на действия заведующего органом ЗАГС, в которой просили удовлетворить их заявление о переносе даты государственной регистрации заключения брака, как вызванное стечением обстоятельств.

*Что вы можете пояснить по поводу решения заведующего органом ЗАГС? Какое решение по жалобе должен принять суд?*

Задача 2. В апреле 2018 г. гражданин Морозов подал заявление в орган ЗАГС о вступлении в брак с гражданкой Самойловой. В его паспорте почему-то не было штампа о заключении первого брака, хотя в заявлении он указал, что был ранее в браке, но разведен. Инспектор органа ЗАГС поверила Морозову, что у него есть свидетельство о расторжении

брака и что он принесет этот документ в день государственной регистрации заключения брака. Поэтому заявление о вступлении в брак от Морозова и Самойловой было принято. Через месяц в органе ЗАГС перед регистрацией брака у Морозова потребовали свидетельство о расторжении брака. Вместо этого он предъявил вступившее в законную силу решение суда от 2008 г. о расторжении брака. Морозов не регистрировал расторжение брака в органе ЗАГС.

*Как следует поступить органу ЗАГС в данной ситуации? При каких условиях возможна государственная регистрация заключения брака между Морозовым и Самойловой? Какие документы подтверждают прекращение прежнего брака? С какого времени в РФ применяются положения ст. 25 СК о моменте прекращения брака при его расторжении в суде?*

*Примеры ситуационных задач по теме 5 «Договорное регулирование семейных отношений»*

Задача 1. При заключении брачного договора супруги Груздевы установили режим раздельной собственности только на автомашину мужа и спортивный инвентарь для занятий теннисом и горными лыжами жены, а к остальным вещам решили применять режим совместной собственности. При этом каких-либо специальных условий владения, пользования и распоряжения имуществом они не предусмотрели.

Автомашина и спортивный инвентарь были приобретены супругами в течение первых трех лет брака. После этого супруги пользовались им независимо друг от друга. Спустя еще два года из-за переезда на постоянное место жительства в загородный дом Груздева стала просить мужа отвозить ее по определенным дням в город, что было для мужа затруднительно в связи с графиком его работы. В этой связи он стал игнорировать просьбы жены, ссылаясь на условия брачного договора. Тогда Груздева заявила, что, по ее мнению, брачный договор является недействительными из-за смены их места жительства, существенно повлиявшей на условия жизни и пользования имуществом.

*Кто прав в этом споре? Вправе ли супруг владеть, пользоваться и распоряжаться по собственному усмотрению имуществом, составляющим его раздельную собственность? Есть ли в данном случае основания для изменения брачного договора? Каков порядок изменения брачного договора?*

Задача 2. Супруги Петровы при заключении брачного договора решили отказаться от обязанности по взаимному содержанию в случае расторжения брака, установив, что алиментных обязательств друг перед другом у них не будет независимо от оснований развода. Однако нотариус отказался удостоверить их брачный договор, заявив, что он не соответствует требованиям закона.

*Прав ли нотариус? Вправе ли супруги при заключении брачного договора предусматривать отказ от алиментов в случае расторжения брака?*

*Примеры ситуационных задач по теме 6 «Судебная практика в регулировании семейных отношений»*

Задача 1

Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере 1/4 заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 15000 руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании и специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына не заключено.

*Могут ли быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей родители, уже уплачивающие на них алименты? В каких случаях? Подлежит ли удовлетворению требование истицы? Как будет определен судом размер участия Соколова в дополнительных расходах на сына?*

Задача 2

Смолин, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Николая от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает

стипендию 1000 руб., сам Смолин – инвалид второй группы, не работает, пенсия 14200 руб., на иждивении находится жена.

*Может ли суд освободить Смолина от уплаты алиментов?*

*Примеры ситуационных задач по теме 7 «Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере»*

Задача 1

В феврале 2016 г. восьмидесятипятилетний Белоусов и пятидесятидвухлетняя Курасова договорились зарегистрировать брак при условии обеспечения Курасовой надлежащего ухода за Белоусовым, за что последний обещал оставить ей после смерти в наследство свою приватизированную квартиру. После государственной регистрации заключения брака (в мае 2016 г.) Курасова была прописана по месту жительства Белоусова. Через два месяца после этого она перестала ухаживать за Белоусовым, а с ноября 2008 г. фактически перестала проживать вместе с ним. В этой связи Белоусов подал в суд иск о признании брака с Курасовой недействительным, сославшись на то, что брак был заключен фиктивно из-за квартиры, стороны поддерживали семейные отношения непродолжительное время, между ними имеется значительная разница в возрасте (33 года). *Какое решение должен принять суд по иску Белоусова?*

Задача 2

Военнослужащий Гнатюк, находившийся в длительном плавании, по возвращении из похода узнал о рождении у его жены дочери, отцом которой он не являлся, хотя и был записан в качестве такового в свидетельстве о рождении. Гнатюк решил смириться с этим фактом и не стал оспаривать актовую запись о своем отцовстве. По прошествии пяти лет отношения в семье обострились, брак супругов Гнатюк был расторгнут судом. Вслед за этим Гнатюк предъявил в суд иск об оспаривании своего отцовства в отношении девочки, но в иске ему было отказано в связи с пропуском срока исковой давности. Гнатюк обжаловал решение суда в кассационном порядке, полагая, что к семейно-правовым спорам исковая давность не применяется. *Обоснованны ли доводы Гнатюка? Подлежит ли его кассационная жалоба удовлетворению?*

*Примеры ситуационных задач по теме 8 «Развитие науки семейного права»*

Задача 1.

В суд обратилась Александра с иском к детям Александра от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иск не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. Органы ЗАГС по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органе ЗАГС развод не регистрировали

*С какого времени брак Александровых считается прекращенным? Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова? Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?*

Задача 2.

Супруги Коримовы заключали брачный договор, в который было включено обязательство жены никогда не работать врачом в соответствии с полученным ею образованием, а заниматься ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Через несколько лет Коримова нарушила данное обязательство и устроилась на работу в поликлинику по специальности. Муж обратился в юридическую консультацию и просил разъяснить, какие правовые меры могут быть приняты в отношении его жены, нарушившей принятое обязательство. *Какой ответ следует дать Коримову?*

#### **4.2.6. Примеры тем эссе**

*Примеры тем эссе Тема 1. «Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права».*

1. Современные дискуссии о месте семейного права в системе права России.
2. Проблемы взаимодействия семейного законодательства с нормами гражданского, гражданско-процессуального и налогового законодательства.

*Примеры тем эссе Тема 2. «Теория семейного правоотношения».*

1. Основные концепции сущности семейного правоотношения.



2. Проблемы правосубъектности в семейном праве.
3. Теории объекта семейного правоотношения.
4. Основные подходы в определении содержания семейного правоотношения.

*Примеры тем эссе* Тема 3. «Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях».

1. Понятие, способы и пределы осуществления семейных прав.
2. Представительство в семейных правоотношениях.
3. Защита семейных прав: понятие, формы и способы.

*Примеры тем эссе* Тема 4. «Семейно-правовая ответственность».

1. Особенности семейно-правовой ответственности.
2. Условия ответственности в семейном праве.
3. Меры ответственности в семейном праве.

*Примеры тем эссе* Тема 5. «Договорное регулирование семейных отношений».

1. Договорное регулирование имущественных отношений в семье.
2. Развитие института брачного договора.
3. Договорное регулирование личных неимущественных отношений в семье.

*Примеры тем эссе* Тема 6. «Судебная практика в регулировании семейных отношений».

1. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.
2. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи.
3. Роль актов Конституционного Суда РФ в регулировании семейных отношений.

*Примеры тем эссе* Тема 7. «Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере».

1. Презумпции в семейном праве.
2. Семейно-правовые фикции.
3. Фиктивность в семейно-правовой сфере.

*Примеры тем эссе* Тема 8. «Развитие науки семейного права».

1. Основные направления развития науки семейного права.
2. Поправки в Семейный кодекс направленные на реализацию новых конституционных положений в части, касающейся защиты семьи и ребенка
3. Какие поправки собираются вносить в Семейный кодекс РФ

## **5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1.зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

*Устный ответ на вопросы билета*

### **5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-1.1. Способен устанавливать факт гражданского правонарушения	демонстрирует знание норм и принципов частного права. ориентируется в правовых проблемах толкования гражданских соглашений; жилищного и семейного права;	Квалифицированно демонстрирует знание норм и принципов частного права. ориентируется в правовых проблемах толкования гражданских соглашений; жилищного и семейного права; анализ

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
	анализ признаков правонарушения, установление состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности	квалифицирующих признаков правонарушения, установление состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации Вопросы к зачету

1. Современные дискуссии о месте семейного права в системе права России.
2. Проблемы взаимодействия семейного законодательства с нормами гражданского, гражданско-процессуального и налогового законодательства.
3. Основные концепции сущности семейного правоотношения.
4. Проблемы правосубъектности в семейном праве.
5. Теории объекта семейного правоотношения.
6. Основные подходы в определении содержания семейного правоотношения.
7. Юридические факты в семейном праве.
8. Понятие, способы и пределы осуществления семейных прав.
9. Представительство в семейных правоотношениях.
10. Защита семейных прав: понятие, формы и способы.
11. Злоупотребление семейными правами.
12. Особенности семейно-правовой ответственности.
13. Условия ответственности в семейном праве.
14. Меры ответственности в семейном праве.
15. Понятие, особенности и функции семейно-правового договора.
16. Система договорного регулирования семейных отношений.
17. Договорное регулирование имущественных отношений в семье. (ПК-9)
18. Развитие института брачного договора. (ПК-15)
19. Договорное регулирование личных неимущественных отношений в семье.
20. Договоры в сфере родительства.
21. Договоры в сфере репродуктивных технологий.
22. Договоры в сфере опеки и попечительства над детьми.
23. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.
24. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи.
25. Роль актов Конституционного Суда РФ в регулировании семейных отношений.
26. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения семейного законодательства.
27. Обзоры, обобщения судебной практики в регулировании семейных отношений.
28. Судебные акты по конкретным семейно-правовым спорам, их функции.
29. Презумпции в семейном праве.
30. Семейно-правовые фикции.
31. Фиктивность в семейно-правовой сфере.
32. Основные направления развития науки семейного права.

### Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в

	ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

### **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Приступая к изучению курса «Актуальные проблемы семейного права», магистр должен, прежде всего, ознакомиться с разделами данной рабочей программы дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме.

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине. Итоговый тест предполагает проверку знаний студентов успешно работавших весь учебный период при изучении дисциплины. При положительных ответах, результат теста может быть использован в качестве итогового зачета для данной группы студентов.

Объем материала, выносимого на зачет, основывается на вопросах, содержащихся в учебно-методическом комплексе. Зачет может быть устным, но может быть и письменным в виде тестирования.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература**

1) Буторова, О. В. Семейное право : практикум / О. В. Буторова, А. В. Орлова, С. В. Ширяева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 252

с. — ISBN 978-5-4263-0904-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105925.html> (дата обращения: 23.08.2021). —

2) Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81494.html> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81494>

3) Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т.6. Семейное право / П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-8354-1559-5 (т.6), 978-5-8354-1488-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94624.html> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4) Микрюков, В. А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров / В. А. Микрюков. — Москва : Статут, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8354-1741-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117531.html> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5) Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 5-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8354-1817-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126412.html> (дата обращения: 07.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Нечаева, Александра Матвеевна. Семейное право : учеб. пособие / А. М. Нечаева ; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 294 с. <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-431121>

2. Гонгало, Б. М. Избранное. В 5 томах. Т.5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право / Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2021. — 310 с. — ISBN 978-5-8354-1737-7 (т.5), 978-5-8354-1702-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117535.html> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Полянский, П. Л. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в российском обществе : историко-правовое исследование / П. Л. Полянский. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-94373-434-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78892.html> (дата обращения: 23.08.2021). —

4. Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; 12.00.03 "Гражд. право; предпринимат. право; семейное право; междунар. частное право" / [Н. М. Коршунов и др.] ; под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2016. - 335 с.

5. Левушкин, Анатолий Николаевич. Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030500 "Юриспруденция" и по специальности 030501 "Юриспруденция" / А. Н. Левушкин, А. А. Серебрякова. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2015. - 407 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27004>

## **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ. 10.12.1998.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и протоколы к ней (Рим, 4 ноября 1950 г.). Ратифицирована Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; 2001. №2. Ст. 163.

3. Конвенция о равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и

женщин: трудящиеся с семейными обязанностями. Принята 67-й сессией Генеральной конференции Международной организации труда в 1981 г. в Женеве. Ратифицирована Федеральным законом от 30 октября 1997 г. № 137-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 44. Ст. 5020.

4. Конвенция о правах ребенка. Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // Ведомости СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

#### **Законы Российской Федерации**

5. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; федеральных конституционных законов от 04.10.2022 № 5-ФКЗ, от 04.10.2022 № 6-ФКЗ, от 04.10.2022 № 7-ФКЗ, от 04.10.2022 № 8-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

6. Семейный кодекс Российской Федерации. ФЗ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16.

7. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023). // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301

8. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410.

9. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ ред. от 14.04.2023) // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2001, N 49, ст. 4552.

10. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 05.12.2022 ) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.

11. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Федеральный закон от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 14.04.2023) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532.

12. ФЗ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022)) Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

13. ФЗ от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ (ред. от 14.04.2023) Об актах гражданского состояния.

14. ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) Об основных гарантиях прав ребенка в РФ.

15. ФЗ от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 14.07.2022) О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

16. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 28.04.2023)

17. ФЗ от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ (ред. от 28.12.2022) О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

18. ФЗ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ (ред. от 28.12.2022) О гражданстве Российской Федерации.

19. ФЗ от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ (ред. от 29.12.2022) О правовом положении иностранных граждан в РФ.

#### **Нормативные правовые акты Президента РФ и федеральных органов исполнительной власти**

20. О президентской программе «Дети России». Указ Президента РФ от 18 августа 1994 г. № 1696 // СЗ РФ. 1994. № 17. Ст. 1955.

21. О продлении действия президентской программы «Дети России» Указ Президента РФ от 19 февраля 1996 г. № 210 // СЗ РФ. 1996. № 9. Ст. 799.

22. Основные направления государственной семейной политики. Утверждены Указом Президента РФ от 14 мая 1996 г. № 712 // СЗ РФ. 1996. №21. Ст. 2460.

23. О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановление Правительства РФ от 20 июня 1992 г. № 409. С изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3721; 1998. № 24. Ст. 1595; 2001. № 1. Ч. II. Ст. 130; № 21. Ст. 2087.

24. Концепция улучшения положения женщин в Российской Федерации. Утв. постановлением Правительства РФ от 8 января 1996 г. № 6 // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 185.

25. Перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять

его под опеку (попечительство), взять в приемную семью. Утвержден постановлением Правительства РФ от 1 мая 1996 г. № 542 // СЗ РФ. 1996. № 19. Ст. 2304.

26. О приемной семье. Постановление Правительства РФ от 17 июля 1996 г. № 829 // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3721.

27. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Утвержден постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841. С изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 20 мая 1998 г. № 465 // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3743; 1998. № 21. Ст. 2240.

28. Типовое положение об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Утверждено постановлением Правительства РФ от 1 июля 1995 г. № 676. С последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 1995. № 28. Ст. 2693; 1996. № 43. Ст. 4917; 1997. № 36. Ст. 4191; 1998. № 14. Ст. 1595; 2002. № 52. Ч. II. Ст. 5225.

29. О Межведомственной комиссии по вопросам усыновления (удочерения) иностранными гражданами детей, являющихся гражданами Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2000 г. № 26 // СЗ РФ. 2000. № 14. Ст. 1500.

30. О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2000 г. № 268 // СЗ РФ. 2000. № 14. Ст. 1501.

31. Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории РФ и Правил постановки на учет консульскими учреждениями РФ детей, являющихся гражданами РФ и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. № 275. С изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. № 217 // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590; 2002. № 15. Ст. 1434.

32. Примерное положение о социальном приюте для детей. Утверждено постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. № 896 // СЗ РФ. 2000. № 49. Ст. 4822.

33. Примерное положение о центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Утверждено постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. № 896 // СЗ РФ. 2000. № 49. Ст. 4822.

34. О детском доме семейного типа. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 195 // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.

35. Правила организации детского дома семейного типа. Утверждены постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 195 // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.

36. О первоочередных мерах по улучшению положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановление Правительства РФ от 14 мая 2001 г. № 374 // СЗ РФ. 2001. № 21. Ст. 2087.

37. Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2015 года. Одобрена распоряжением Правительства РФ от 24 сентября 2001 г. № 1270-р // СЗ РФ. 2001. № 40. Ст. 3873.

38. Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. № 217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» // СЗ РФ. 2002. № 15. Ст. 1434.

39. Правила ведения государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществления контроля за его формированием и использованием. Утверждены постановлением Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. № 217 // СЗ РФ. 2002. № 15. Ст. 1434.

#### **Судебная практика**

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 (ред. от 17.12.2013) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления»

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 г. № 10 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 г. № 15 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении

брака»

#### 7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

#### 7.5. Иные источники.

1. Сайт: Министерства труда и соц.защиты РФ <http://www.rosmintrud.ru/>
2. Сайт: Министерства образования <http://минобрнауки.рф/>
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
4. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

### 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов