

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 19:10:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01,
40.06.01 Юриспруденция
Протокол от «13» июля 2021 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ. 07.02 «Основы правового положения осужденных»

40.03.01 Юриспруденция

Юридическая деятельность

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная / очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)

(формы обучения)

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор–составитель:

Спицнадель Владимир Борисович

Профессор, зав. кафедрой Уголовного права, руководитель магистерской программы
«Криминология, уголовное право, уголовно-исполнительное право»

Доктор юридических наук

Заведующий кафедрой

правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Основы правового положения осужденных» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПКс ОС - 4 | Способность применять нормативно-правовые акты в различных сферах юридической деятельности, учитывая принцип законности и уважения к правам и свободам человека | ПКс ОС -4.2 | Способность к правоприменительной профессиональной деятельности в регулировании государственной и муниципальной службы, прокурорском надзоре, таможенном праве, адвокатской деятельности, коммерческом праве, защите прав осужденных |
| ПКс ОС- 6. | Способность обеспечить соблюдение прав, свобод и законных интересов подозреваемых, обвиняемых и осужденных граждан | ПКс ОС- 6.1 ПКс ОС- 6.2 | Способен осуществлять правоприменительные и правозащитные функции в отношении подозреваемых, обвиняемых и осужденных граждан Способен обеспечивать соблюдение прав и исполнение обязанностей подозреваемых и обвиняемых граждан |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/трудовете/профессиональные действия | Код уровня/этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|---------------------------------------|--|
| <p>соблюдение законодательства Российской Федерации в целях предотвращения коррупциогенных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений;</p> <p>разработка системы мер профилактики и предупреждения коррупции</p> | ПКс ОС -42 | <p>-На уровне знаний: - правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;- положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне умений: - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права;- определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений;- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;- давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.</p> |
| контроль и надзор в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении | ПКс-6.1; ПКс ОС- 6.2 | На уровне знаний Знание уголовного законодательства в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных Знание правоприменительных функций, функций по |

| | | |
|--|--|--|
| осужденных; обеспечение режима содержания подозреваемых и обвиняемых, соблюдение их прав и исполнения ими своих обязанностей | | контролю и надзору На уровне умений обеспечивать соблюдение прав и исполнение обязанностей подозреваемых и обвиняемых граждан Уровень освоения компетенции подтверждается навыками. контроля и надзора в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных; Обеспечивать режим содержания подозреваемых и обвиняемых, соблюдать их права и исполнение ими своих обязанностей |
|--|--|--|

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа/108 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

| Вид работы | Трудоемкость(в акад. часах) очная / очно-заочная/заочная |
|---------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 144/144/144 |
| Контактная работа | 56/46/26 |
| Лекции | 18/20/12 |
| Практические занятия | 36/24/12 |
| Консультация | 2 |
| Самостоятельная работа | 52/62/109 |
| Контроль | 36/36/9 |
| Формы текущего контроля | Устное сообщение, тестирование, доклады |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы правового положения осужденных» представляет собой вариативную часть дисциплин по выбору, учебного плана направления 400301, Б1.В.ДВ.07.02.

Дисциплина «Основы правового положения осужденных» читается на 4 курсе в 8 семестре (очная форма обучения), на 5 курсе в 9 семестре (очно-заочная форма обучения), на 5 курсе в 9 и 10 семестрах (заочная форма обучения),

Дисциплина базируется на материалах дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право РФ», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», Криминалистика»; «Семейное право»; дисциплин по выбору «Прокурорский надзор», «Криминология», Правоохранительные органы.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации | |
|--------|---|---------------------------------|---|----|----|-------|---|--------------|
| | | Все го | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР * | | |
| Тема 1 | Правовой статус личности и особенности механизма его регулирования в отношении осужденных к лишению свободы | 12 | 2 | | 4 | | 6 | О,Д Т,Э,Р |
| Тема 2 | Механизм возникновения правового положения осужденных | 12 | 2 | | 4 | | 6 | О,Д Т,Э,Р |
| Тема 3 | Структура и содержание правового положения осужденных | 12 | 2 | | 4 | | 6 | О,Д Т,Э,Р |
| Тема 4 | Основные права и обязанности осужденных в России | 12 | 2 | | 4 | | 6 | О,Д Т,Э,Р |
| Тема 5 | Личные, политические и социально-экономические права и их место в правовом положении осужденных | 12 | 2 | | 4 | | 6 | О,Д Т,Э,Р |
| Тема 6 | Совершенствование юридических гарантий прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание. | 12 | 2 | | 4 | | 6 | О,Д Т,Э,Р |
| Тема 7 | Уголовно-исполнительные и уголовно-правовые средства обеспечения конституционных прав осужденных | 12 | 2 | | 4 | | 6 | О,Д Т,Э,Р |
| Тема 8 | Правовой статус лиц (осужденных), освобожденных от отбывания наказания | 11 | 2 | | 4 | | 5 | О,Д Т,Э,Р |
| Тема 9 | Правовое положение осужденных в свете международных договоров и международных стандартов. | 11 | 2 | | 4 | | 5 | О,Д Т,Э,Р |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации | |
|----------|------------------------------|---------------------------------|--|----|-----------|----------|--|----|
| | | Все го | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР * | | |
| | Консультация | 2 | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 36 | | | | | Экзамен | |
| | Всего: | 144 | 18 | | 36 | 2 | 52 | |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации | |
|-----------|---|---------------------------------|--|----|----|-----|--|-------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Правовой статус личности и особенности механизма его регулирования в отношении осужденных к лишению свободы | 11 | 2 | | 2 | | 7 | ОД Т,Э,Р |
| Тема 2 | Механизм возникновения правового положения осужденных | 13 | 4 | | 2 | | 7 | ОД Т,Э,Р |
| Тема 3 | Структура и содержание правового положения осужденных | 11 | 2 | | 2 | | 7 | ОД Т,Э,Р |
| Тема 4 | Основные права и обязанности осужденных в России | 12 | 2 | | 4 | | 6 | ОД Т,Э,Р |
| Тема 5 | Личные, политические и социально-экономические права и их место в правовом положении осужденных | 11 | 2 | | 2 | | 7 | ОД Т,Э,Р |
| Тема 6 | Совершенствование юридических гарантий прав и | 13 | 2 | | 4 | | 7 | ОД |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации | |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|----|----|-----|---|---------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| | законных интересов лиц, отбывающих наказание. | | | | | | | |
| Тема 7 | Уголовно-исполнительные и уголовно-правовые средства обеспечения конституционных прав осужденных | 11 | 2 | | 2 | | 7 | ОД |
| Тема 8 | Правовой статус лиц (осужденных), освобожденных от отбывания наказания | 13 | 2 | | 4 | | 7 | ОД |
| Тема 9 | Правовое положение осужденных в свете международных договоров и международных стандартов. | 11 | 2 | | 2 | | 7 | ОД |
| | Консультация | 2 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | Экзамен |
| Всего: | | 144 | 20 | | 24 | 2 | 62 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации | |
|--------|---|---------------------------------|---|----|----|-----|---|-------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Правовой статус личности и особенности механизма его регулирования в отношении осужденных к лишению свободы | 14 | 2 | | | | 12 | ОД Т,Э,Р |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|----|----|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 2 | Механизм возникновения правового положения осужденных | 14 | 2 | | | | 12 | ОД Т,Э,Р |
| Тема 3 | Структура и содержание правового положения осужденных | 14 | 1 | | | | 13 | ОД Т,Э,Р |
| Тема 4 | Основные права и обязанности осужденных в России | 16 | 2 | | 2 | | 12 | ОД Т,Э,Р |
| Тема 5 | Личные, политические и социально-экономические права и их место в правовом положении осужденных | 15 | 1 | | 2 | | 12 | ОД Т,Э,Р |
| Тема 6 | Совершенствование юридических гарантий прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание. | 15 | 1 | | 2 | | 12 | ОД |
| Тема 7 | Уголовно-исполнительные и уголовно-правовые средства обеспечения конституционных прав осужденных | 15 | 1 | | 2 | | 12 | ОД |
| Тема 8 | Правовой статус лиц (осужденных), освобожденных от отбывания наказания | 15 | 1 | | 2 | | 12 | ОД |
| Тема 9 | Правовое положение осужденных в свете международных договоров и международных стандартов. | 15 | 1 | | 2 | | 12 | ОД |
| | Консультация | 2 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | | Экзамен |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации | |
|---------------|------------------------------|---------------------------------|---|----|-----------|----------|---|----|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| | | | | | | | | |
| Всего: | | 144 | 12 | | 12 | 2 | 109 | |

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Правовой статус личности и особенности механизма его регулирования в отношении осужденных к лишению свободы. практическое занятие (2 часа(ов)): 1. Основы правового статуса личности в теории и законодательстве. 2. Структура правового положения личности. 3. Система принципов правового статуса личности. 4. Механизм регулирования правового положения осужденных. 5. Роль УПК РФ, УК РФ и иного законодательства в регулировании правового положения осужденных.

Тема 2. Механизм возникновения правового положения осужденных.

Тема 3. Структура и содержание правового положения осужденных. лекционное занятие (2 часа(ов)): Тема 3. Структура и содержание правового положения осужденных

Тема 4. Основные права и обязанности осуждённых в России. лекционное занятие (2 часа(ов)): Тема 4. Основные права и обязанности осуждённых в России

Тема 5. Личные, политические и социально-экономические права и их место в правовом положении осужденных. практическое занятие (2 часа(ов)): Программа дисциплины "Правовой статус осужденных"; 40.03.01 Юриспруденция; доцент, к.н. (доцент) Бакулина Л.В. Регистрационный номер 878917 Страница 7 из 19. 1. Личные права и свободы осужденных. 2. Политические права и свободы осужденных. 3. Социально-экономические права и свободы осужденных. 4. Иные конституционные права осужденных.

Тема 6. Совершенствование юридических гарантий прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание.

Тема 7. Уголовно-исполнительные и уголовно-правовые средства обеспечения конституционных прав осужденных. практическое занятие (2 часа(ов)): 1. Обеспечение личных, политических и социально-экономических прав осужденных в процессе реализации режима лишения свободы. 2. Обеспечение личных, политических и социально-экономических прав осужденных к лишению свободы в процессе применения мер исправительного воздействия. 3. Уголовно-правовые средства обеспечения личных, политических и социально-экономических прав осужденных к лишению свободы.

Тема 8. Правовой статус лиц (осужденных), освобожденных от отбывания наказания. лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Правовой статус лиц (осужденных), освобожденных от отбывания наказания

Тема 9. Правовое положение осужденных в свете международно-правовых договоров и международных стандартов. практическое занятие (2 часа(ов)): 1. Понятие и классификация международно-правовых актов и стандартов обращения с осужденными. 2. Характеристика международно-правовых актов по обращению с осужденными к

лишению свободы: а) Минимальные стандартные правила обращения с заключенными; б) Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; в) Минимальные стандартные правила ООН, определяющие отправку правосудия в отношении несовершеннолетних ("Пекинские правила"); г) Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением ("Токийские правила"); д) европейские тюремные правила.

3. Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.02. «Основы правового положения осужденных» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа может использоваться диалог
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, выполнение практических заданий, тестирование
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: конспект, реферат


4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в устной форме по билетам (в письменной форме – решение теста).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Правовой статус личности и особенности механизма его регулирования в отношении осужденных к лишению свободы. Письменное домашнее задание, примерные вопросы: Задача 1 Джураев И.О., осужденный по ч.2 ст.280 УК РФ, обратился к начальнику ИК с просьбой разъяснить ему следующее: по отбытии срока наказания он намерен выехать для проживания за пределы страны, поэтому хотел бы заблаговременно, то есть еще до освобождения, решить вопрос о выходе из гражданства Российской Федерации. Подготовьте квалифицированный ответ на вопрос осужденного, аргументируя его ссылками на соответствующие правовые акты. Задача 2 Какие из перечисленных ниже прав, свобод и обязанностей относятся к общегражданскому, какие к специальному, а какие к индивидуальному правовому статусу осужденного, лишенного свободы? Каких из них он лишен на период отбывания наказания: право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на свидания и телефонные переговоры; обязанность уплачивать алименты на содержание несовершеннолетних детей; право на образование; обязанность добросовестно относиться к труду и учебе; право на судебную защиту прав и свобод; обязанность нести военную службу; право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления; право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости; обязанность регистрировать имеющийся автотранспорт; свобода мысли и слова; обязанность платить законно установленные налоги и сборы; право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование; обязанность добросовестно относиться к труду и учебе; право направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления; обязанность здороваться при встрече с сотрудниками ИУ; право на получение посылок, передач, писем. Тестирование, примерные вопросы: 1. Основными средствами исправления осужденных к лишению свободы являются (укажите ошибочный ответ): 1) Получение общего образования; 2) Общественное воздействие; 3) Воспитательная работа; 4) Индивидуализация исполнения наказания; 5) Дифференциация исполнения наказания; 6)

Установленный порядок исполнения и отбывания наказания; 7) Предупреждение совершения новых преступлений осужденными. 2. Существуют следующие виды правовых статусов (укажите ошибочный ответ): 1) Специальный; 2) Гражданский; 3) Общественный; 4) Общий; 5) Индивидуальный. 3. Содержание общего правового статуса составляют: 1) Индивидуальные характеристики личности; 2) Конституционные права и обязанности личности; 3) Главные принципиальные положения, определяющие правовое положение личности; 4) Совокупность принципов, присущих определенной группе лиц.

Тема 2. Механизм возникновения правового положения осужденных. Письменное домашнее задание, примерные вопросы: Программа дисциплины "Правовой статус осужденных"; 40.03.01 Юриспруденция; доцент, к.н. (доцент) Бакулина Л.В. Регистрационный номер 878917 Страница 10 из 19. Задача 3 Во время посещения следственного изолятора депутатом областной думы к нему с вопросом о том, имеют ли они право участвовать в выборах органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также в выборах Президента России, обратились Дерюгин К.В., содержащийся под стражей в связи с предъявленным к нему обвинением в совершении преступления, квалифицируемого по ч. 1 ст. 251 УК РФ, и Сенин Ю.Г., осужденный по ч. 1 ст. 111 УК РФ к 3 годам и 6 мес. лишения свободы с отбыванием наказания в ИК строгого режима, оставленный в соответствии со ст. 77 УИК РФ в следственном изоляторе для работы по хозяйственному обслуживанию. Сделав правовой анализ фабулы задачи, подготовьте ответ на поставленный вопрос. Задача 4 16 апреля 1998 г. Мухин Н.П., осужденный по ч. 2 ст. 111 УК РФ к 4 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима (начало срока: 20.03.1996 г.), обратился с жалобой к прокурору на действия администрации колонии. В жалобе он указал, что отбыл зрелую часть срока, единственное имевшееся у него дисциплинарное взыскание в виде водворения в штрафной изолятор на 12 суток за употребление спиртных напитков снято досрочно за выполнение им экстренного производственного задания. Он повышает свой общеобразовательный уровень, обучаясь в вечерней школе. Однако начальник отряда не представил его на заседание комиссии колонии, рассматривавшей вопросы условно-досрочного освобождения осужденных, поскольку не считает, что Мухин Н.П. для своего исправления не нуждается в полном отбывании назначенного судом наказания. Начальник колонии при обращении к нему осужденного подтвердил правоту начальника отряда. По мнению Мухина Н.П., действиями администрации колонии нарушено его субъективное право на поощрение, и прокуратура должна восстановить законность. Подготовьте ответ по существу жалобы осужденного и при этом укажите, имеет ли осужденный субъективное право на поощрение? Тестирование, примерные вопросы: 4. Содержание специального правового статуса составляет: 1) Индивидуальные характеристики личности; 2) Совокупность принципов, присущих определенной группе лиц; 3) Конституционные и иные общие права и обязанности; явные принципиальные положения, определяющие правовое положение личности. 5. К наказаниям, при исполнении которых применяются меры исправительного воздействия, относятся (укажите ошибочный ответ): 1) Лишение свободы на определенный срок; 2) Исправительные работы; 3) Обязательные работы; 4) Содержание в дисциплинарной воинской части; 5) Пожизненное лишение свободы; 6) Лишение права занимать определенные должности или заниматься деятельностью; 7) Арест; 8) Ограничение свободы 6. Права и свободы осужденных к лишению свободы могут ограничиваться: 1) Приказами, распоряжениями начальника ИУ; 2) Нормативными актами Министерства юстиции РФ; 3) Нормативными актами МВД РФ; 4) Законодательством субъектов РФ; 5) Постановлениями Правительства РФ; 6) Федеральным законодательством. - Тема 3. Структура и содержание правового положения осужденных. Письменное домашнее задание, примерные вопросы: Задача 5 Осужденный Лукашин А.Б., отбывающий наказание в ИК общего режима, обратился в областную думу с письменной жалобой, в которой указывал на незаконные, по его мнению, действия начальника отряда, изъясшего

у него фотоаппарат и сдавшего его для хранения на склад. "Через 2 дня после подачи жалобы начальник отряда вызвал осужденного Лукашина А.Б. и разъяснил ему, что действовал правомерно в соответствии с ч.7 ст. 88 УИК РФ и  3 Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений. В связи с этим жалобу отправлять нецелесообразно, поскольку на нее уже дан квалифицированный и исчерпывающий ответ. Решите задачу, аргументируя свой ответ ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты. Задача 6 По результатам вскрытых фактов браговарения и связанному с ними росту злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания осужденными начальник ИК издал приказ, согласно которому в магазине колонии запрещалась продажа сахара, конфет, варенья и тому подобных изделий, а также подлежали изъятию указанные продукты, поступившие осужденным в посылках и передачах. Дайте правовую оценку данному правоприменительному акту. Тестирование, примерные вопросы: Программа дисциплины "Правовой статус осужденных"; 40.03.01 Юриспруденция; доцент, к.н. (доцент) Бакулина Л.В. Регистрационный номер 878917 Страница 11 из 19. 7. К законным интересам осужденного к ограничению свободы можно отнести: 1) Проживание вместе с семьей (за пределами исправительного центра); 2) Расходование денежных средств без ограничения; 3) Получение дополнительных посылок, передач, бандеролей; 4) Проведение отпуска за пределами исправительного центра; 5) Получение юридической помощи. 8. Международные договоры в области исполнения наказаний и обращения с осужденным (укажите ошибочный ответ): 1) Учитываются в уголовно-исполнительном законодательстве РФ; 2) Обязательны для исполнения всеми участниками; 3) Носят рекомендательный характер. 9. Международные стандарты обращения с осужденными учитываются при: 1) Разработке национального законодательства в области исполнения уголовных наказаний; 2) Обязательны для всех стран-подписантов; 3) Носят рекомендательный характер. Тема 4. Основные права и обязанности осужденных в России. Письменное домашнее задание, примерные вопросы: Задача 7 К прокурору по надзору за соблюдением законности в исправительных учреждениях обратился с жалобой родственник осужденного, прибывший на длительное свидание. В заявлении этого лица было указано, что личные деньги в сумме 400 рублей были отданы им на хранение младшему инспектору отдела безопасности. После свидания деньги были возвращены якобы в сумме 200 рублей. Дайте правовую оценку действиям младшего инспектора. Задача 8 При осуществлении надзора за заключенными в следственном изоляторе младший инспектор отдела режима и охраны услышал доносившийся из камеры шум. Заглянув в "глазок", младший инспектор увидел, как двое заключенных избивают сокамерника. Сотрудник, войдя в камеру и применив резиновую палку, пресек правонарушение. Оцените его действия. Тестирование, примерные вопросы:

10. Какие международные стандарты регулируют общественные отношения в сфере осуществления правосудия: 1) Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 г.; 2) Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей в 1989 г.; 3) Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1985 г.; 4) Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, принятый Генеральной Ассамблеей ООН в 1988 г.; 5) Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (вступила в силу в 1953 г.); 6) Европейские правила тюремного заключения, принятые Европейским Советом в 1987 г.; 7) Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни, принятые Экономическим и Социальным Советом ООН в 1984 г.; 8) Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН в 1979 г.; 9) Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, принятые Конгрессом ООН в 1955 г.; 10) Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, принятые

Генеральной Ассамблеей ООН в 1985 г.; 11) И) Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением, принятые Конгрессом ООН в 1990 г.; 12) Типовое соглашение о передаче заключенных-иностранцев и рекомендации в отношении обращения с заключенными-иностранцами, принятое Конгрессом ООН в 1989 г.; 13) Конвенция ♦ 29 "О принудительном или обязательном труде", принятая Международной организацией труда (МОТ) в 1930 г. 11. Какие международные стандарты регулируют общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний и мер предвари-тельного заключения: 1) Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 г.; 2) Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей в 1989 г.; 3) Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1985 г.; 4) Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, принятый Генеральной Ассамблеей ООН в 1988 г.; 5) Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (вступила в силу в 1953 г.); 6) Европейские правила тюремного заключения, принятые Европейским Советом в 1987 г.; 7) Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни, принятые Экономическим и Социальным Советом ООН в 1984 г.; 8) Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопо-рядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН в 1979 г.; 9) Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, принятые Конгрессом ООН в 1955 г.; 10) 10) Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, принятые Генеральной Ассамблеей ООН в 1985 г.; 11) Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением, принятые Конгрессом ООН в 1990 г.; 12) Типовое соглашение о передаче заключенных-иностранцев и рекомендации в отношении обращения с заключенными-иностранцами, принятое Конгрессом ООН в 1989 г.; Конвенция ♦ 29 "О принудительном или обязательном труде", принятая Международной организацией труда (МОТ) в 1930 г. Тема 5. Личные, политические и социально-экономические права и их место в правовом положении осужденных. Письменное домашнее задание , примерные вопросы: Задача 9 Оперативный дежурный колонии при обходе общежития отряда обнаружил в спальном помещении за занавеской четырех осуждённых, играющих в карты. Двое осуждённых были из другого отряда. Что бы вы предприняли на месте оперативного дежурного? Укажите на нарушения правил внутреннего распорядка ИУ. Задача 10 Во время обыска при приёме осуждённого Курова П.О. в ИК общего режима у него были обнаружены и изъяты письмо матери и дневник. Осуждённый обратился к оперативному дежурному колонии с просьбой разрешить оставить письмо и дневник у себя. В просьбе было отказано. Правомерны ли действия оперативного дежурного колонии? Тестирование , примерные вопросы: Программа дисциплины "Правовой статус осужденных"; 40.03.01 Юриспруденция; доцент, к.н. (доцент) Бакулина Л.В. Регистрационный номер 878917 Страница 13 из 19. 12. Какие международные стандарты регулируют общественные отношения, связанные с обеспечением соблюдения прав и свобод чело-века, в том числе и осужденных: 1) Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 г.; 2) Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей в 1989 г.; 3) Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1985 г.; 4) Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, принятый Генеральной Ассамблеей ООН в 1988 г.; 5) Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (вступила в силу в 1953 г.); 6) Европейские правила тюремного заключения, принятые Европейским Советом в 1987 г.; 7) Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни, принятые Экономическим и Социальным Советом ООН в 1984 г.; 8) Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопо-рядка, принятый Генеральной Ассамблеей

ООН в 1979 г.; 9) Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, принятые Конгрессом ООН в 1955 г.; 10) Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, принятые Генеральной Ассамблеей ООН в 1985 г. 11) Стандартные минимальные правила ООН в отношении -щвр, не связанных с тюремным заключением, принятые Конгрессе ООН в 1990 г.; 12) Типовое соглашение о передаче заключенных-иностранцев и рекомендации в отношении обращения с заключенными-иностранцами, принятое Конгрессом ООН в 1989 г.; 13) Конвенция ♦ 29 "О принудительном или обязательном труде", принятая Международной организацией труда (МОТ) в 1930 г. 13. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными допускают ли использование в качестве дисциплинарного наказания наручники и смирительные рубашки: 1) Да, они могут использоваться в качестве дисциплинарного наказания; 2) Нет, они могут применяться лишь как средства усмирения. 14. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными допускают ли использование в качестве дисциплинарного наказания сокращение питания: 1) Согласен, 2) Не согласен. 15. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными допускают ли свидания осужденных заключенных с друзьями: 1) Согласен, 2) Не согласен. Тема 6. Совершенствование юридических гарантий прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание. Контрольная работа , примерные вопросы: Задача 11 Копытин, осужденный к исправительным работам на 2 года с удержанием 20% из заработной платы, имел большую семью. Учитывая его тяжелое материальное положение, уголовно-исполнительная инспекция дала указание бухгалтерии предприятия, на котором работал Копытин, удерживать из его заработка не 20%, а 10%. Какой механизм правоограничений в отношении осужденных предусматривает действующее законодательство? Правомерны ли действия уголовно-исполнительной инспекции? Задача 12 Зотов, отбывая наказание в ИК общего режима, зарекомендовал себя положительно в труде и поведении. Он был занесен на доску передовиков производства и награжден похвальной грамотой. С учетом этого администрация ИК разрешила Зотову в порядке поощрения расходовать дополнительные денежные средства в размере половины минимального размера оплаты труда. Правомерны ли действия администрации колонии? Письменное домашнее задание , примерные вопросы: 16. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными предусматривают содержание осужденных заключенных, размещенных по камерам, в дневное время: 1) при искусственном освещении; 2) при дневном освещении. 17. Минимальные стандартные правила обращения заключенным содержат ли правила о персонале заведений: 1) Согласен, 2) Не согласен. 18. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными в части 2 "Правила, применяемые к особым категориям" к особым категориям относит: 1) осужденных заключенных; 2) лиц, находящихся под арестом или ожидающим суда; 3) заключенных по административным делам; 4) заключенных по гражданским делам; 5) лиц, арестованных или помещенных в тюрьму без предъявления обвинения; 6) душевнобольных заключенных; 7) заключенных, страдающих умственными недостатками. Тема 7. Уголовно-исполнительные и уголовно-правовые средства обеспечения конституционных прав осужденных. Письменное домашнее задание , примерные вопросы: Программа дисциплины "Правовой статус осужденных"; 40.03.01 Юриспруденция; доцент, к.н. (доцент) Бакулина Л.В. Регистрационный номер 878917 Страница 14 из 19. Осипов, осужденный к исправительным работам сроком на 2 года, был призван на действительную военную службу. Правомерны ли действия должностных лиц? Какие разновидности прямого ограничения правового положения осужденных существуют в действующем законодательстве? Ознакомьтесь с Законом РФ "О воинской обязанности и военной службе" от 6 марта 1998г. Задача 14 Осужденный Бобков, отбывающий наказание в ИК строгого режима, обратился к начальнику ИК с просьбой о том, чтобы его освободили от трудовой деятельности в ИК, поскольку он является пенсионером и перевели положенную ему пенсию на его лицевой счет. Как должна

поступить администрация ИК? Правомерна ли просьба Бобкова? Тестирование , примерные вопросы: 19. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными дают ли подследственным заключенным возможность пользования (приобретения): 1) услугами собственного лечащего врача; 2) услугами собственного зубного врача; 3) бесплатной юридической консультацией; 4) отдельной комнатой (в ночное время); 5) пищи со стороны через членов семей; 6) пищи со стороны через органы тюремной администрации; 7) библиотеки, состоящей из книг развлекательного содержания; 8) компьютерной техники в личное пользование. 20. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными допускают ли ввод особого режима содержания для освобождаемых заключенных: 1) Нет, режим содержания одинаков для всех категорий осужденных, как для вновь поступивших, так и для освобождаемых; 2) Да, но только в самом заведении; 3) Да, возможно и в каком-нибудь другом учреждении; 4) Да, возможно и вообще отпустить под надзор на испытательный срок. 21. Наличие судимости за совершение уголовного преступления влечет за собой следующие последствия: 1) Признается обстоятельством, отягчающим наказание; 2) Влечет за собой запрет на свободы выбора места жительства; 3) Влияет на квалификацию совершенного преступления; 4) При рецидиве (особо опасном рецидиве) влечет особый порядок назначения наказания; 5) Служит препятствием для освобождения лица от уголовной ответственности; 6) Влечет за собой запрет на занятие определенной деятельностью или работу по некоторым специальностям; 7) Учитывается при выборе судом вида исправительного учреждения. 22. Лица, отбывшие назначенное приговором суда наказание: 1) пользуются правами и несут обязанности, установленные для граждан России, с ограничениями, предусмотренными федеральным законом для лиц, имеющих судимость; 2) приобретают статус гражданина в полном объеме, в том числе лица без гражданства и иностранцы; 3) приобретают ограниченный статус гражданина, имеющего судимость, только граждане Российской Федерации и лица без гражданства; 4) наделяются ограниченным статусом гражданина России без- относительно к гражданству лица, освобожденного от наказания. 23. Под статусом осужденного понимается: 1) совокупность прав и обязанностей, вытекающих из факта осуждения; 2) вся совокупность прав и обязанностей как гражданина и человека; 3) совокупность прав и обязанностей осужденного как гражданина РФ; 4) специальный статус лица, осужденного за совершенное преступление. Тема 8. Правовой статус лиц (осужденных), освобожденных от отбывания наказания. Письменное домашнее задание , примерные вопросы: Задача 15 Осужденный Попов, отбывающий наказание в воспитательной колонии, обратился к начальнику отряда с просьбой оказать содействие в получении очередного свидания за пределами колонии. Подлежит ли просьба удовлетворению? Кто определяет вид свидания и его продолжительность? Задача 16 Козлов, отбывая наказание в ИК общего режима и работая в хлебозерке столовой, допустил недостачу хлеба и сахара на сумму 130 рублей. После обнаружения недостачи начальник колонии издал приказ об удержании из заработка Козлова всей суммы недостачи. Правомерен ли приказ начальника колонии? Какой порядок взыскания с осужденных к лишению свободы ущерба, причиненного по неосторожности и умышленно? Тестирование , примерные вопросы: Программа дисциплины "Правовой статус осужденных"; 40.03.01 Юриспруденция; доцент, к.н. (доцент) Бакулина Л.В. Регистрационный номер 878917 Страница 15 из 19. 24. Права и обязанности осужденных определяются: 1) УИК РФ исходя из порядка и условий отбывания конкретного вида наказания; 2) УИК РФ и другими законами и нормативными актами; 3) УИК РФ и приговором суда; 4) УИК РФ и Правилами внутреннего распорядка ИУ. 25. Условия осуществления осужденным предусмотренных законом прав: 1) не должны нарушаться порядок и условия отбывания наказания и законные интересы других лиц; 2) с разрешения администрации учреждений и органов, исполняющих наказание; 3) только в свободное от работы время; 4) никаких ограничительных условий закон не предусматривает. 26. Осужденный обязан выполнять: 1) законные требования

администрации и органов, исполняющих наказания; 2) требования, установленные как законом, так и иными нормативными актами; 3) как требования, предусмотренные п. "2", так и предписания приговора суда; 4) как требования, предусмотренные п. "3", так и установленные Правилами внутреннего распорядка ИУ. 27. Неисполнение осужденными возложенных на них обязанностей влечет: 1) установленную законом ответственность; 2) дисциплинарную и материальную ответственность; 3) дисциплинарную и гражданско-правовую ответственность; 4) дисциплинарную и уголовную ответственность. 28. Осужденные имеют право на получение информации: 1) о своих правах, обязанностях и условиях отбывания ими наказаний; 2) как той, которая указана в п. "а", так и о внутренних событиях в России; 3) как той, которая указана в п. "б", так и о внешних отношениях России; 4) как той, которая указана в п. "в", так и касающихся изменений в законодательстве России. 29. Обеспечение свободы вероисповедания осужденных в ИУ выражается: 1) в добровольном исповедовании религиозных убеждений, не нарушающем правил внутреннего распорядка ИУ и не ущемляющем прав других лиц; 2) в исповедовании религиозных убеждений без каких-либо ограничений; 3) в приглашении в ИУ священнослужителей безотносительно к тому, зарегистрировано ли в установленном порядке религиозное объединение или нет; 4) в беспрепятственном допуске священнослужителей в штрафные изоляторы, одиночные камеры и помещения камерного типа. 30. Переписка осужденных с родственниками и иными лицами осуществляется: 1) без ограничений и без цензуры за счет адресата и отправителя; 2) подвергается цензуре; 3) подвергается цензуре только адресуемая осужденным, отбывающим наказания в иных учреждениях, или поступающая из этих учреждений; 4) положение, изложенное в п. "в", осуществляется лишь в порядке оперативно-розыскных мер. Тема 9. Правовое положение осужденных в свете меж-дународных договоров и международных стандартов. Письменное домашнее задание , примерные вопросы: Задача 17 15 мая 2004 г. Ежов осужден районным судом к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. В приговоре указано, что срок отбывания наказания с зачетом содержания под стражей до суда исчислять с 20 марта 2004 г. Приговор вступил в законную силу 22 мая 2004 г. На следующий день, обращая приговор к исполнению, председатель районного суда направил начальнику следственного изолятора, в котором Ежов содержался под стражей, копию приговора и распоряжение о его исполнении. С какого момента возникли уголовно-исполнительные правоотношения? Что явилось юридическим фактом, обусловившим возникновение этих правоотношений? Сделайте анализ возникших правоотношений с точки зрения его элементов (субъекты, объект, содержание). Задача 18 Гражданин Леонович, осужденный к двум годам исправительных работ, подал ходатайство о выходе его из гражданства России и выезде за ее пределы. Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Как разрешение данного дела связано с элементами специального правового статуса? Тестирование , примерные вопросы: Программа дисциплины "Правовой статус осужденных"; 40.03.01 Юриспруденция; доцент, к.н. (доцент) Бакулина Л.В. Регистрационный номер 878917 Страница 16 из 19. 31. Как должен поступить осужденный, отбывающий наказание в виде лишения свободы, получив распоряжение надзирателя обыскать своего сокамерника и изъять у него вещи, запрещенные иметь при себе осужденным: 1) выполнить распоряжение; 2) не выполнять распоряжение; 3) сообщить сокамернику; 4) доложить ответственному дежурному о полученном распоряжении. 32. Как должен поступить начальник ИК общего режима в связи с отказом осужденного явиться к нему в кабинет: 1) привлечь к дисциплинарной ответственности; 2) потребовать от осужденного письменно объяснить причину неявки; 3) дать распоряжение дежурному по ИК о принудительном приводе к нему осужденного. 33. По просьбе родственников в ИК особого режима прибыл адвокат для встречи с осужденным. При каких условиях и обстоятельствах начальник ИК должен предоставить осужденному свидание с адвокатом: 1) при наличии заявления осужденного в порядке, предусмотренном законом "Об адвокатской деятельности и

адвокатуры"; 2) в указанном в п. "а" порядке в любое время дня; 3) в указанном в п. "а" порядке, но только в присутствии работника ИУ; 4) без дополнительных условий в порядке, указанном в УИК РФ. 34. Обязанность администрации ИУ и командования дисциплинарной воинской части направлять предложения, заявления, ходатайства и жалобы осужденных, адресованные в органы контроля и надзора за деятельностью ИУ, в течение: 1) не позднее одних суток; 2) не позднее двух суток; 3) не позднее трех суток; 4) не позднее пяти суток. 35. Предложения, заявления, ходатайства и жалобы, связанные с нарушением прав и законных интересов осужденных, направляется через администрацию учреждения или органа, исполняющего наказание: 1) только осужденных к аресту, содержанию в дисциплинарной воинской части, лишению свободы и смертной казни; 2) осужденных к любому виду наказания; 3) по усмотрению администрации учреждения или органа, исполняющего уголовное наказание; 4) этот вопрос не урегулирован нормами права. 36. Приостанавливает ли подача жалобы осужденного на незаконные действия исполнение обжалуемого решения администрации: 1) не приостанавливает; 2) приостанавливает; 3) приостанавливает, если об этом просит осужденный; 4) зависит от решения администрации учреждения или органа, исполняющего наказание. Тема 10. Юридическая ответственность осужденных. Контрольная работа, примерные вопросы: Задача 19 В связи со смертью жены осужденный Власов, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, решил продать свой дом, в котором он проживал до осуждения. Его знакомый Кузин сообщил ему, что гражданин Смирнов согласен купить дом за 100 000 руб. Имеет ли осужденный Власов право распоряжаться своим имуществом, находясь в местах лишения свободы? Задача 20 Депутат Московской городской думы К., узнав от своего родственника о грубом обращении с осужденными в исправительной колонии г. Можайска, прибыл туда для проверки фактов вместе со съемочной группой телекомпании ТВ "ЦЕНТР". Изложите порядок допуска депутата К. и сопровождающих его лиц на территории учреждения

Устный опрос, реферат (доклад, эссе)

| Оценочные средства | Показатели оценки | Критерии оценки |
|------------------------|---|---|
| Реферат (доклад, эссе) | <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). | Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов) |
| Устный опрос | <ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов | <p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p> |

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в учебной аудитории.

Тестовые задания

| Оценочные средства | Показатели оценки | Критерии оценки |
|--------------------|--------------------|--|
| Тестирование | процент правильных | Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; |

| | | |
|--|---------------------------|---|
| | ответов на вопросы теста. | 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов. |
|--|---------------------------|---|

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в компьютерном классе.
2. Из 120 вопросов по 12 темам для каждого варианта теста случайным образом выбираются по 1 вопросу (всего – 12 вопросов). При прохождении теста студентом происходит перемешивание вопросов и вариантов ответов (порядок предъявления и вопросов, и ответов меняется). Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Преподаватель может разрешить студенту пользоваться конспектом.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПКс ОС-4 | Способность применять нормативно-правовые акты в различных сферах юридической деятельности, учитывая принцип законности и уважения к правам и свободам человека | ПКс ОС-4.2 | Способность к правоприменительной профессиональной деятельности в регулировании государственной и муниципальной службы, прокурорском надзоре, таможенном праве, адвокатской деятельности, коммерческом праве, защите прав осужденных |
| ПКс ОС-6. | Способность обеспечить соблюдение прав, свобод и законных интересов подозреваемых, обвиняемых и осужденных граждан | ПКс ОС-6.1 ПКс ОС-6.2 | Способен осуществлять правоприменительные и правозащитные функции в отношении подозреваемых, обвиняемых и осужденных граждан Способен обеспечивать соблюдение прав и исполнение обязанностей подозреваемых и обвиняемых граждан |

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|--|
| ПКс ОС -4.2 Способность к правоприменительной профессиональной деятельности в регулировании государственной и муниципальной службы, прокурорском надзоре, таможенном праве, адвокатской деятельности, коммерческом праве, защите прав осужденных | Демонстрирует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Квалифицированно приняты решения и совершены юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| ПКс ОС- 6.1 Способен осуществлять правоприменительные и правозащитные функции в отношении подозреваемых, обвиняемых и осужденных граждан | Осуществляет правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных | Квалифицированно осуществлены правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных |
| ПКс ОС- 6.2 Способен обеспечивать соблюдение прав и исполнение обязанностей подозреваемых и обвиняемых граждан | Обеспечивает режим содержания подозреваемых и обвиняемых, а также соблюдение их прав и исполнение ими своих обязанностей | Квалифицированно обеспечен режим содержания подозреваемых и обвиняемых, а также соблюдены их права и исполнены ими свои обязанности |

4.3.2 Типовые оценочные средства

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Правовой статус личности и особенности механизма его регулирования в отношении осужденных к лишению свободы
2. Механизм возникновения правового положения осужденных
3. Структура и содержание правового положения осужденных.
4. Личные, политические и социально-экономические права и их место в правовом положении осужденных
5. Совершенствование юридических гарантий прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание
6. Уголовно-исполнительные и уголовно-правовые средства обеспечения конституционных прав осужденных
7. Правовой статус лиц (осужденных), освобожденных от отбывания наказания Программа дисциплины "Правовой статус осужденных";.
8. Правовое положение осужденных в свете международных договоров и международных стандартов
9. Юридическая ответственность осужденных
10. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства
11. Основы правового положения осужденных
12. Основные права осужденных
13. Основные обязанности осужденных
14. Право осужденных на личную безопасность
15. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных
16. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения
17. Правовые положения осужденных к наказанию, связанные с изоляцией от общества
18. Понятие правового положения осужденных к наказаниям, не связанных с изоляцией от общества

| Оценочные средства | Показатели оценки | Критерии оценки |
|--------------------|--|---|
| Экзамен | В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов. | 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа. |

Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А, В) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

| Количество баллов | Оценка | |
|-------------------|-------------------|--------|
| | прописью | буквой |
| 96-100 | отлично | А |
| 86-95 | отлично | В |
| 71-85 | хорошо | С |
| 61-70 | хорошо | D |
| 51-60 | удовлетворительно | E |

4.4. Методические материалы

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы правового положения осужденных» представляет собой систему, состоящую из двух взаимосвязанных частей: Общей и Особенной.

Изучение данной дисциплины начинается с Общей части, в результате которого студенты ознакомятся с основными понятиями, истоками возникновения и развития уголовно-исполнительного права

Изучение Особенной части позволит студентам уяснить актуальные проблемы исполнения отдельных видов уголовных наказаний.

Учебно-методический комплекс по дисциплине предназначен в помощь студентам в системном овладении знаниями по данной учебной дисциплине.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельная работа студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, календарным планом прохождения соответствующего курса для того, чтобы понять последовательность и объём изучения материала данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации.

В процессе лекционного занятия студенты ведут конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

В процессе самостоятельной работы по изучению данной дисциплины студентам рекомендуется ознакомиться с лекционным материалом, данным преподавателем. Для получения более подробной информации студенты должны выбрать из предлагаемого перечня учебник или учебное пособие, которые помогут в накоплении базовых знаний по вопросам дисциплины. Для более глубокого понимания материала следует обратиться к списку дополнительной литературы, который включает в себя источники фонда

библиотеки Северо-Западного института управления. Однако это не исключает возможности обращения студентов к литературе из других фондов.

Самостоятельная работа студентов – совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за её пределами (в том числе и в ходе учебных занятий).

Планируя время на изучение дисциплины, студентам можно руководствоваться предложенным учебно-методическим планом, где указано распределение времени, отведенного на изучение дисциплины, между лекциями, практическими занятиями и самостоятельной подготовкой.

В ходе устного опроса студентам необходимо формулировать ответ наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке докладов, сообщений можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна. Студенты должны уметь пользоваться основными правовыми базами. При подготовке докладов следует выписывать полные ссылки из тех источников, которыми воспользовались. Это позволит преподавателю проверить качество выполненной работы.

Необходимыми источниками информации являются данные уголовно-правовой статистики, нормативные правовые акты. Статистические данные и нормативные правовые акты студенты могут найти в официальных изданиях «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», а также в справочно-информационных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс». В числе периодических юридических изданий по данной учебной дисциплине могут быть рекомендованы «Уголовное право», «Российская юстиция», «Криминология вчера, сегодня, завтра» и др.

Статистические данные также можно найти на официальных сайтах МЮ РФ, ФСИН РФ, Прокуратуры РФ, Верховного Суда РФ.

При подготовке к экзамену необходимо исходить из списка контрольных вопросов. Экзамен проводится в устной форме по двум вопросам из билета либо посредством тестирования по 40 тестовым заданиям.

Методические рекомендации по подготовке конспектов.

1. Подготовка конспекта осуществляется по темам дисциплины, которые уже изучены к этому времени студентами в соответствии с учебным планом.
2. Конспект может быть как в напечатанном, так и в рукописном виде (подчерк должен быть читаем). Объем конспекта не должен превышать 20 печатных листов (рукописный - 40) формата А-4.
3. Конспект должен иметь структуру в соответствии с основными вопросами темы.
4. Содержание конспекта не должно дословно повторять первоисточник.
5. Тема (темы) для конспекта согласовываются с преподавателем.
6. Конспект должен быть представлен студентом в установленный с преподавателем сроки.
7. К конспекту должен быть приложен список использованных источников.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных и иных источников. Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала. Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Рекомендуемая структура реферата:

Титульный лист

Оглавление включает названия всех разделов реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата

Во **введении** реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1–2 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2–3 параграфа. Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому. Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская **дословного** переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Текст реферата должен быть ясным, четким, конкретным, лаконичным. В нём не должны использоваться сложные грамматические конструкции, затрудняющие понимание содержания. Не допускаются (кроме исключительных случаев наличия очевидных неточностей) критические замечания или произвольная интерпретация текста. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатур. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

В **заключении** обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5–2 страниц.

Приложение может включать графики, таблицы, образцы документов. Каждое приложение должно быть пронумеровано.

В **списке использованных источников** указываются изученные автором нормативные и законодательные материалы, научная и учебно-методическая литература, периодические издания, электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования к оформлению реферата

Оформление реферата должно отвечать следующим требованиям. Текст работы должен быть набран на компьютере через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта Times New Roman Cyr размером №14. Объем реферата без приложений должен составлять 20-25 страниц. Объем приложения не ограничивается. Расстояние от границы листа до текста слева – 30 мм, справа – 10 мм, от верхней и нижней строки текста до границы листа – 20 мм. Номер страницы ставится вверху справа размером шрифта № 10. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 12, 5 мм. Первая страница не нумеруется. Нумерация страниц реферата начинается со второго листа. Слова «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» и «Оглавление» пишутся симметрично тексту с прописной буквы. Данные заголовки не нумеруются. Главы реферата должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами с точкой в конце, например, «Глава 1. Теоретические аспекты. . .». Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. После последней цифры точка не ставится. Заголовки глав и параграфов следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит

из двух предложений, их нужно разделить точкой. Расстояние между заголовком и текстом, между заголовками главы и подраздела – 1,5 межстрочных интервала. Каждую главу реферата рекомендуется начинать с новой страницы. Используемые в реферате материалы из публикаций отечественных и зарубежных ученых, а также статистические данные даются в подстрочной библиографической ссылке, вынесенной из текста в сноску с указанием общего количества страниц источника либо конкретной страницы (страниц), с которой заимствуется материал. Размер шрифта ссылки – № 10. Знаки сноски располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, отделяя от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Знаки сноски выполняют арабскими цифрами на уровне верхнего обреза шрифта непосредственно после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение. Нумерация сносок должна быть отдельной для каждой страницы. При последовательном расположении ссылок на один и тот же источник текст повторной ссылки заменяют словами «Там же». В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы. При оформлении ссылок необходимо руководствоваться ГОСТ Р 7.05–2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка.

Методические рекомендации по подготовки сообщения

Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Критерии оценки: актуальность темы; соответствие содержания теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности.

Объём сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели

заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Эссе по проблематике дисциплины представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на практическом занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 3 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит занятия. Тема эссе может быть выбрана как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена, исходя из желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана также и по согласованию с преподавателем. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в п.б.3.*

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для

самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. М. Иншакова, А. П. Скибы, Н. Д. Эриашвили. — 12-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-238-03303-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109235.html> (дата обращения: 09.07.2021). —

2. Иванов, А. А. Индивидуализация исполнения наказания в России. Теория, история и практика : монография / А. А. Иванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01851-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81506.html> (дата обращения: 07.10.2020). —

3. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02352-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81574.html> (дата обращения: 07.10.2020). —

4. Бабаян С.Л., Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения : учебное пособие / Бабаян С.Л. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html> (дата обращения: 07.10.2020). —

5. Дворянсков, И. В. Исполнение наказаний и иных уголовно-правовых мер без изоляции осужденных от общества в истории России / И. В. Дворянсков. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-94201-740-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77120.html> (дата обращения: 07.10.2020). —

6.2. Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения : словарь / составители А. В. Зарубин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73028.html> (дата обращения: 07.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Практикум по уголовно-исполнительному праву РФ / С. Л. Бабаян, А. В. Бриллиантов, Д. А. Дорогин, Е. Э. Попова ; под редакцией А. В. Бриллиантов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-93916-595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74172.html> (дата обращения: 07.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Гончаров, Д. Ю. Уголовная политика борьбы с убийствами. Материальные, процессуальные и исполнительные аспекты : монография / Д. Ю. Гончаров. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 221 с. — ISBN 978-5-4487-0345-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79828.html> (дата обращения: 07.10.2020). —

4. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 : научные труды кафедры уголовного права / В. С. Акимов, В. К. Андрианов, Ю. И. Антонов [и др.] ; под редакцией А. А. Арямов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-606-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74152.html> (дата обращения: 07.10.2020). —

5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1252.html> (дата обращения: 07.10.2020). —

6. Уголовно-исполнительное право : практикум / составители Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-98065-165-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86181.html> (дата обращения: 07.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.Субботина, О. М. Обеспечение защиты прав и законных интересов иностранных граждан, отбывающих уголовные наказания в виде лишения свободы : монография / О. М. Субботина. — Москва : Научный консультант, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-9500722-9-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75464.html> (дата обращения: 07.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8.Головастова, Ю. А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права.Современный взгляд : монография / Ю. А. Головастова ; под редакцией В. И. Селиверстов. — Москва : Юриспруденция, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-9516-0800-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68045.html> (дата обращения: 07.10.2020). —

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| № п/п | Наименование Раздела/темы Дисциплины | Перечень учебно-методического обеспечения |
|--------|---|--|
| Тема 1 | Правовой статус личности и особенности механизма его регулирования в отношении осужденных к лишению свободы | Головастова, Ю. А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права.Современный взгляд : монография / Ю. А. Головастова ; под редакцией В. И. Селиверстов. — Москва : Юриспруденция, 2017. — 212 с. |
| Тема 2 | Механизм возникновения правового положения осужденных | Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. |
| Тема 3 | Структура и содержание правового положения осужденных | Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 : научные труды кафедры уголовного права / В. С. Акимов, В. К. Андрианов, Ю. И. Антонов [и др.] ; под редакцией А. А. Арямов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. |
| Тема 4 | Основные права и обязанности осужденных в России | Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 100 с. |
| Тема 5 | Личные, политические и социально-экономические права и их место в правовом положении осужденных | Дворянсков, И. В. Исполнение наказаний и иных уголовно-правовых мер без изоляции осужденных от общества в истории России / И. В. Дворянсков. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. - 112 с. |
| Тема 6 | Совершенствование юридических гарантий прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание. | Иванов, А. А. Индивидуализация исполнения наказания в России. Теория, история и практика : монография / А. А. Иванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. |
| Тема 7 | Уголовно-исполнительные и уголовно-правовые средства обеспечения конституционных прав осужденных | Уголовно-исполнительное право : практикум / составители Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 68 с. |
| Тема 8 | Правовой статус лиц (осужденных), освобожденных от отбывания наказания | Бабаян С.Л., Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. |

| № п/п | Наименование Раздела/темы Дисциплины | Перечень учебно-методического обеспечения |
|--------|---|---|
| Тема 9 | Правовое положение осужденных в свете международных договоров и международных стандартов. | Субботина, О. М. Обеспечение защиты прав и законных интересов иностранных граждан, отбывающих уголовные наказания в виде лишения свободы : монография / О. М. Субботина. — Москва : Научный консультант, 2017. — 142 с. |

6.4. Нормативные правовые документы

Нормативные акты и официальные документы Российской Федерации

1. Уголовно-исполнительный кодекс РФ: от 08.01.1997 г. № 1 – ФЗ (принят ГД ФС РФ 18.12.1996)// Уголовно-исполнительный кодекс и иные нормативно-правовые акты в области исполнения уголовных наказаний/ сост. В.Б. Малинин, Л.Б. Смирнов. - СПб.: Издание проф. Малинина – СПб ГКА, 2009.*

2. О судебных приставах: федер. закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (ред. от 03.03.2007).

3. Об исполнительном производстве: федер. закон от 2 октября 2007 № 229-ФЗ// Уголовно-исполнительный кодекс и иные нормативно-правовые акты в области исполнения уголовных наказаний/ сост. В.Б. Малинин, Л.Б. Смирнов. - СПб.: Издание проф. Малинина – СПб ГКА, 2017.

4. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействию лицам, находящимся в местах принудительного содержания: федер. закон от 10 июня 2008 г. N 76-ФЗ// Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

5. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: закон Российской Федерации от 21 июля 1993 года № 5473-1// Уголовно-исполнительный кодекс и иные нормативно-правовые акты в области исполнения уголовных наказаний/ сост. В.Б. Малинин, Л.Б. Смирнов. - СПб.: Издание проф. Малинина – СПб ГКА, 2017.

6. Положение об уголовно-исполнительных инспекциях: утв. постановлением Правительства РФ от 16 июня 1997 г. № 729 // Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

7. Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими: утв. приказом Министра обороны Российской Федерации 29. 07. 1997. № 302 с изменениями от 16. 01. 2001. № 30 // Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

8. Инструкция о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях: утв. приказом Минюста России от 7 марта 2000г. № 83. // Уголовно-исполнительный кодекс РФ и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

9. Инструкция о порядке исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: утв. приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 12. 04. 2005. № 38 (с изменениями от 13. 01. 2006 г.) // Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

10. Положение об отряде осужденных исправительного учреждения: утв. приказом Министерства юстиции РФ от 30. 12. 2005 г. № 259. (В редакции Приказа Министерства юстиции РФ от 6.06. 2006. № 206)// Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

11. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений: утв. приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 26. 12. 2016 г. № 44930. // Уголовно-исполнительный кодекс РФ и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

12. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) /.

Международные договоры, определяющие стандарты обращения с правонарушителями и организацию исполнения наказаний

1. Минимальные стандартные правила ООН в отношении обращения с заключенными:

приняты Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 2015 года // Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

2. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила): приняты Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с заключенными в 1990 г. // Уголовно-исполнительный кодекс РФ и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб.: Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

3. Основные принципы обращения с заключенными: принятые Генеральной Ассамблеей ООН от 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

4. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы: приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительный кодекс РФ и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

5. Европейские (пенитенциарные) тюремные правила: приняты Комитетом министров Совета Европы. Январь 2006 г. Рекомендация Rec (2006)2 // Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

6.5. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://>. Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

- Федеральный портал "Российское образование"
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Интернет-ресурсы для поиска актуальных сведений

- Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
- Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrfr.ru/>
- Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>
- Санкт-Петербургский университет МВД России: <http://www.univermvd.ru/>
- Российская газета: <http://www.rg.ru/>

- СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |