

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.03.2026 10:38:52  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФСПО  
\_\_\_\_\_ А.А. Дочкина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МДК.03.01 Основы проведения индивидуальных реабилитаци-**  
**онных**  
**мероприятий**

для специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»  
на базе основного общего образования  
очная форма обучения  
Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г

Разработчик: Петров Владимир Генрихович, заведующий отделением, преподаватель,  
к.н.

Рецензент: Сысак Пётр Петрович, преподаватель.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины МДК 03.01 «Основы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК 03. 01 «Основы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий» является профессиональной дисциплиной входящей в состав профессионального модуля ПМ.03 «Обеспечение пациентов индивидуальными техническими средствами реабилитации».

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

значение медико-социальной экспертизы, ее методики и задачи;

научные основы медико-социальной экспертизы;

федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

устанавливать причины инвалидности и определять группы инвалидности;

определять реабилитационные меры по восстановлению трудоспособности;

составлять и оформлять акты освидетельствования;

определять степень утраты профессиональной трудоспособности в процентах;

определять показания на получение инвалидами средств реабилитации и спецтранспорта;

проводить аттестацию и рационализацию рабочих мест;

осуществлять диспансеризацию инвалидов, пользующихся протезно-ортопедическими изделиями.

постановление правительства и нормативные акты, регулирующие отношения граждан и учреждений медико-социальной экспертизы;

порядок и сроки выдачи листов нетрудоспособности;

порядок направления и проведения медико-социальной экспертизы;

порядок переосвидетельствования и порядок обжалования решений медико-социальной экспертной комиссии;

структуру учреждений медико-социальной экспертизы и их задачи;

методики установления причин инвалидности;

инструкции по определению групп инвалидности.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.

ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.

ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 72 часа, в том числе:

лекции – 36 часов;

практические занятия – 36 часов;

самостоятельной работы – 24 часа;

консультации – 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
лекции	<b>36</b>
практические занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
1. Домашняя работа (проработка конспектов).	
2. Подготовка к итоговой аттестации	
консультация	<b>4</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Основы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся по дисциплине «Технология изготовления технических средств реабилитации»	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	2	1
<b>Раздел 1 Правовые основы МСЭ</b>			
Тема 1.1. Понятие и значение медико-социальной экспертизы. Методика медико-социальной экспертизы	<b>Содержание учебного материала</b> Участие Министерства труда и социального развития РФ, Министерства здравоохранения и медицинской промышленности и их учреждений в регулировании организации и производства медико-социальной экспертизы. Место нормативных актов по медико-социальной экспертизе в системе законодательства. Понятие о трудоспособности и ограничении жизнедеятельности. Медико-биологические факторы, социальные факторы, а также значимость социально-бытовых условий и психологических факторов в сохранении трудоспособности. Соотношение медицинских и социальных факторов. Юридическая оценка экспертного решения и ответственность медико-социальной экспертной комиссии за него.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Изучение нормативных актов по медико-социальной экспертизе.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Проработка конспектов, подготовка к аудиторным занятиям.	2	2

<b>Тема 1.2.</b> Организация и проведения экспертизы временной нетрудоспособности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды временной нетрудоспособности. Задачи и функции клинико-экспертных комиссий (КЭК) медицинских учреждений, состав и порядок их работы. Правовое значение порядок оформления и выдачи документов удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Медико-биологические и социальные факторы, влияющие на возникновение и развитие временной нетрудоспособности. Причина и сроки временной нетрудоспособности. Инструкция о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Проработка конспектов, подготовка к аудиторным занятиям.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.3.</b> Задачи и порядок организации работы. Структура учреждений медико-социальной экспертизы	<b>Содержание учебного материала</b> Организация государственной системы медико-социальной экспертизы. Ведомственная подчиненность учреждений медико-социальной экспертизы. Порядок образования, реорганизации и ликвидации медико-социальной экспертной комиссии. Состав медико-социальной экспертной комиссии. Правовое положение, функции, ответственность председателя медико-социальной экспертной комиссии. Главный эксперт по медико-социальной экспертизе и его функции. Основные нормативные акты, регулирующие организацию учреждений медико-социальной экспертизы.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Структура учреждений медико-социальной экспертизы и их основные задачи.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Проработка конспектов, подготовка к аудиторным занятиям.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.4.</b> Порядок направления и проведения медико-социальной экспертизы	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок направления и приема граждан для экспертного освидетельствования. Выездные заседания медико-социальной экспертной комиссии по освидетельствованию на дому и в стационарах. Заочное освидетельствование.	<b>4</b>	<b>1</b>

	Процедура освидетельствования. Основание и порядок принятия экспертного решения. Правовое значение и содержание документов о результатах экспертизы, выдаваемых гражданам при установлении группы инвалидности.		
	<b>Практические занятия</b> Порядок и форма направления на медико-социальную экспертизу. Основания для освидетельствования. Документы, предоставляемые лицами, проходящими освидетельствование. Составление и оформление актов освидетельствования, протоколов, заседаний и дел освидетельствования медико-социальной экспертизой.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов, подготовка к аудиторным занятиям.	2	2
<b>Тема 1.5.</b> Порядок переосвидетельствования. Порядок обжалования решений медико-социальной экспертной комиссии	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сроки переосвидетельствования инвалидов. Определение времени наступления и даты установления инвалидности. Установление инвалидности за прошлое время. Заболевания, при которых инвалидность устанавливается бессрочно. Особенности сроков переосвидетельствования отдельных категорий инвалидов. Досрочное переосвидетельствование. Порядок обжалования решений медико-социальной экспертной комиссии.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Порядок направления инвалидов на переосвидетельствование и обеспечение своевременности переосвидетельствования. Установление группы инвалидности без указания срока переосвидетельствования. Производство перерасчета пенсий по инвалидности.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов, подготовка к аудиторным занятиям.	2	2
<b>Тема 1.6.</b> Установление причин инвалидности. Определение группы инвалидности	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое и социальное значение причин инвалидности и установлении группы инвалидности. Зависимость характера и объема социальной помощи от группы инвалидности. Формулировки причин инвалидности, их изменения и социальные последствия этого факта. Новые теоретические подходы и разработки понятия и дифференциации групп инвалидности. Общая характеристика 1,2, 3 групп инвалидности и 3, 2 и 1 степеней огра-	4	1

	<p>ничения способности к трудовой деятельности.  Инструкции по определению групп инвалидности.  Методики установления причин инвалидности вследствие общего заболевания, профессионального заболевания, трудового увечья, травм и заболеваний, полученных в период военной службы.  Определение нуждаемости в постоянной помощи, уходе, надзоре. Определение согласно "положения" групп инвалидности с учетом внутригрупповой дифференциации инвалидности. Определение изменения причин инвалидности.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>  Изучение инструкций и методик установления причин инвалидности.</p>	4	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  1. Проработка конспектов, подготовка к аудиторным занятиям.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.7.</b> Определение степени утраты профессиональной трудоспособности лиц, получивших увечье или иное повреждение здоровья при исполнении служебных обязанностей</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Общее положение и критерии для определения степени утраты трудоспособности.  Ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением им трудовых обязанностей. Основные причины инвалидности: трудовое увечье, профессиональное заболевание, бытовая травма и военная травма.  Возмещение работодателем вреда в части выплаты заработка, единовременного пособия, компенсации, морального ущерба. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности за прошлое время.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b>  Порядок направления на освидетельствование в медико-социальную экспертную комиссию.  Акт о несчастном случае на производстве и другие документы, предъявляемые потерпевшим при первичном освидетельствовании. Оформление и выдача экспертных документов</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  1. Проработка конспектов, подготовка к аудиторным занятиям.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.8.</b> Определение нуждаемости в протезно-ортопедической помощи и специальных транс-</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Инструкция "О порядке снабжения населения протезно-ортопедическими изделиями".</p>	2	2

портных средствах	Сроки замены протезно-ортопедических изделий. Круг лиц, имеющих право на получение специальных транспортных средств. Сущность медицинских показаний на получение инвалидам мотоколясок и автомобилей с ручным управлением. Порядок получения специальных транспортных средств, замена, выдача или продажа транспортных средств инвалидам без повторного освидетельствования в медико-социальной экспертной комиссии. Оформление и выдача экспертных документов.		
	<b>Практические занятия</b> Примеры оформления экспертных документов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Проработка конспектов, подготовка к аудиторным занятиям.	2	2
<b>Тема 1.9.</b> Роль учреждений медико-социальной экспертизы в профилактике инвалидности	<b>Содержание учебного материала</b> Роль медико-социальной экспертной комиссии в пропаганде здорового образа жизни, предупреждении заболеваний и травм, укреплении здоровья населения, изучении причин и динамики инвалидности. Участие в разработке перечня профессий и должностей, предназначенных для использования лиц с пониженной трудоспособностью. Контроль за правильностью трудоустройства инвалидов, соблюдение трудовых рекомендаций. Совместная работа с учреждениями здравоохранения по профилактике инвалидности (усиление ее степени). Осуществление социальной паспортизации инвалидов.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Изучение перечней профессий для трудоустройства инвалидов. Примеры социальной паспортизации инвалидов.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Проработка конспектов, подготовка к аудиторным занятиям.	2	2
<b>Раздел 2 Основные направления по реабилитации инвалидов</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Организация работы по социально-трудовой реабилитации инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия и значения медико-социальной реабилитации инвалидов. Основные формы, способы и принципы медико-социальной реабилитации. Задачи и обязанности учреждений медико-социальной экспертизы МСЭ по восстановлению трудоспособности. Организация отделений восстановительного лечения.	2	1

	<p>Формы и методы современной работы учреждений медико-социальной экспертизы с учреждениями здравоохранения по медицинской реабилитации инвалидов.</p> <p>Участие учреждений медико-социальной экспертизы в разработке региональных программ реабилитации.</p> <p>Проведение контроля по соблюдению трудовых рекомендаций.</p> <p>Проведение контроля по осуществлению рекомендованного восстановительного лечения.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Структура отделений восстановительного лечения, методы работы.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Проработка конспектов, подготовка к аудиторным занятиям.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.2.</b> Индивидуальная программа реабилитации инвалидов (ИПР)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общее положение по индивидуальной программе реабилитации. Порядок и условие проведения ИПР.</p> <p>Формы и методы совместной работы учреждений медико-социальной экспертизы с учреждениями социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, а также реабилитационными центрами.</p> <p>Порядок реабилитации и финансирование ИПР.</p> <p>Выявление реабилитационного потенциала инвалида, определение путей его развития и реализации.</p> <p>Разработка предложений по улучшению организации восстановления трудоспособности, повышения профессиональной подготовки инвалидов. Создание дополнительных рабочих мест.</p> <p>Льготы инвалидам и семьям имеющих детей инвалидов. Составление индивидуальных программ реабилитации инвалидов. Контроль по соблюдению трудовых рекомендаций.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Примеры путей развития восстановления трудоспособности.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Проработка конспектов, подготовка к аудиторным занятиям.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.3.</b> Участие представителей органов социальной защиты и обществ инвалидов в работе учреждений медико-социальной экспертизы. Межведомственная</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правовая помощь органов Министерства труда и социального развития учреждениям медико-социальной экспертизы.</p> <p>Участие органов социальной защиты и обществ инвалидов в заседании бюро медико-социальной экспертизы.</p>	2	1

комиссия по координации деятельности в сфере реабилитации инвалидов	Юридические и социальные консультации инвалидам. Содействие в реализации их прав на социальное обеспечение и помощь. Контроль по правильности трудоустройства инвалидов и выполнением мероприятий по созданию для них более благоприятных условий труда и быта. Выявление дополнительных возможностей для рационального трудоустройства инвалидов. Участие органов социальной защиты населения в разработке мер по профилактике инвалидности и медико-социальной реабилитации инвалидов. Положение "О Межведомственной комиссии по координационной деятельности в сфере реабилитации инвалидов". Задачи, права, состав межведомственной комиссии.		
	<b>Практические занятия</b> Изучение положения "О Межведомственной комиссии по координационной деятельности в сфере реабилитации инвалидов"	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Проработка конспектов, подготовка к дифференцированному зачёту.	2	1
Консультация		4	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомия и физиология человека» и лаборатории «Индивидуальные реабилитационные мероприятия».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий: (не более 6-ти)**

Основные источники

1. Ткаченко, Владимир Сергеевич. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов: учеб. пособие/ В. С. Ткаченко. - М.: Дашков и К [и др.], 2012. – 381 с.

Дополнительные источники

1. Российский национальный конгресс с международным участием «Человек и его здоровье» (г. Санкт-Петербург).

**Программное обеспечение:**

Microsoft Office Word, WinRAR, WordPad, Adobe Reader.

**Интернет-ресурсы:**

1. Консультант +
2. <http://med-books.info/zdravoohraneniya-sistemyi-organizatsiya/pod-red-prof-vlminyaeva-prof.html>

#### 3.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с применением ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

#### **Распределение видов учебной работы и текущей аттестации**

##### **Вид учебной работы**

Лекционные занятия  
Практические занятия  
Самостоятельная работа  
Текущий контроль  
Промежуточная аттестация

##### **Формат проведения**

Частично с применением ДОТ  
Частично с применением ДОТ  
Частично с применением ДОТ  
Частично с применением ДОТ  
Контактная аудиторная работа или с применением ДОТ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также составления обучающимися рефератов на заданную тему.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, дифференцированный зачет по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме оценки выполнения практических работ, домашних заданий для самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
устанавливать причины инвалидности и определять группы инвалидности	решение ситуационных задач
определять показания на получение инвалидами средств реабилитации и спецтранспорта	решение ситуационных задач
<b>Знания:</b>	
нормативные акты по медико-социальной экспертизе в системе законодательства	тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов
порядок и сроки выдачи листков нетрудоспособности	защита докладов, сообщений, рефератов
структуру учреждений медико-социальной экспертизы и их задачи	тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов
методики установления причин инвалидности	тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов
инструкции по определению групп инвалидности	тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов

#### 5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
2. Социально-бытовая реабилитация инвалидов.
3. Понятие, цели и принципы реабилитации.
4. Виды реабилитации.
5. Индивидуальная программа реабилитации.
6. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами.
7. Понятие инвалидности, группы инвалидности.
8. Причины инвалидности.
9. Здоровье как личностная и социальная ценность.
10. Порядок направления на МСЭК.
11. Ограничение способностей, приводящих к инвалидности.
12. Понятие и значение МСЭК.
13. Организация деятельности бюро МСЭК.
14. Основные задачи БМСЭК.
15. Основные направления деятельности БМСЭК.
16. Функции главного бюро МСЭК.

17. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов.
18. Трудоустройство инвалидов. Льготы на рабочих местах.
19. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации.
20. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.
21. Обеспечение инвалидов жилой площадью.
22. Особенности реабилитации инвалидов с детства.
23. Особенности реабилитации инвалидов с патологиями органов зрения.
24. Особенности реабилитации инвалидов с патологиями внутренних органов.
25. Порядок проведения МСЭЖ.