

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.10.2025 19:59:43
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9f42

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможи

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западного института
управления - филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.22 «Таможенно-тарифное регулирование
внешнеторговой деятельности»

38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Автор–составитель:

Доцент кафедры
таможенного администрирования, к.э.н., доцент

А.В.Агапова

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования, канд. экон. наук, доц.

А.Г. Гетман

РПД (*Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности*)одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 28.04.2025 № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-5	Способен исчислять таможенные платежи, а также иные виды доходов, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять их администрирование	ПКо ОС-5.1	Способен исчислять таможенные платежи, а также иные виды доходов, взимание которых возложено на таможенные органы.
ПКо ОС-6	Способен применять тарифные льготы и преференции в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу	ПКо ОС-6.1	Способен применять тарифные преференции в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу.
ПКо ОС-7	Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу	ПКо ОС-7.1	Способен применять методы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу.
		ПКо ОС-7.2	Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу. Способен рассчитывать таможенную стоимость товаров, перемещаемых через

			таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки
ПКо ОС-15	Способен применять таможенные процедуры при осуществлении внешнеторговой деятельности	ПКо ОС-15.1	Способен владеть знаниями положений правовых актов по вопросам, связанным с применением таможенных процедур.
ОПК ОС-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, в том числе внешнеэкономической деятельности для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК ОС-1.1	Способен владеть знаниями в сфере экономики и управления для решения задач в профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные задачи/Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Исчисление таможенных платежей, а также иных видов доходов, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществляет их администрирование	ПКо ОС-5.1	На уровне знаний: порядок регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС и РФ с использованием механизма таможенных пошлин; порядок исчисления ввозных и вывозных таможенных пошлин при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС.
		На уровне умений: определять ставки таможенных пошлин на основе количества товара, таможенной стоимости, классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, страны происхождения и иных сведений, необходимых для исчисления таможенных пошлин
		На уровне навыков: применять ставки таможенных пошлин в целях расчета таможенных платежей при

		перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС и государственную границу РФ
Применяеттарифные льготы и преференции в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу	ПКо ОС-6.1	На уровне знаний: основных положений таможенного законодательства Российской Федерации и ЕАЭС по определению страны происхождения товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС; правил заполнения сертификатов происхождения товара; порядка контроля происхождения товара; порядка применения тарифных преференций.
		На уровне умений: определять происхождение товаров; выявлять признаки недостоверного заявления сведений о происхождении товара; применять тарифные преференции ЕАЭС.
		На уровне навыков: заполнение сертификатов происхождения товара; применения тарифных льгот и преференций для расчета таможенных пошлин в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.
Применяетметоды определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу.	ПКо ОС-7.1	На уровне знаний: правовых основ и понятия таможенной стоимости в международной торговле; сущности методов определения таможенной стоимости в международной торговле.
		На уровне умений: определять доначисления и вычеты как структурные элементы таможенной стоимости товаров; уметь определять метод определения таможенной стоимости ввозимых товаров и вывозимых товаров.
		На уровне навыков: применять структуру таможенной стоимости в целях расчета таможенных платежей; применять методы определения таможенной стоимости товаров.

Применяет методы определения таможенной стоимости и контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу. Рассчитывает таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей	ПКо ОС-7.2	На уровне знаний: порядок контроля таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров; правовых основ внешнеторговых сделок как основы обстоятельств и особенностей контроля таможенной стоимости товаров. На уровне умений: контроля таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров; учитывать обстоятельства и особенности сделок в целях контроля таможенной стоимости товаров. На уровне навыков: Проводить контроль таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.
Применяет таможенные процедуры при осуществлении внешнеторговой деятельности	ПКо ОС-15.1	На уровне знаний: порядок применения таможенных пошлин в различных таможенных процедурах. На уровне умений: выявлять особенности применения таможенных пошлин в различных таможенных процедурах. На уровне навыков: применять таможенную пошлину в различных таможенных процедурах.
.	ОПК ОС-1.1	На уровне знаний: порядок исчисления таможенных пошлин при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС. На уровне умений: исчислять таможенные пошлины в отношении ввозимых и вывозимых товаров. На уровне навыков: применять знания в профессиональной сфере для расчета таможенных пошлин, применения тарифных преференций и тарифных льгот, контроля заявленной таможенной стоимости товаров.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Для очной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	50/37,5
Лекции	24/18
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа	58/43,5
Консультация	2/1,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Для заочной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	14/10,5
Лекции	6/4,5
Практические занятия	6/4,5
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа	121/90,75
Консультация	2/1,5
Контроль	9/ 6,75
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» относится к обязательной части профессионального цикла учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и осваивается в 5 семестре на 3 курсе для очной формы обучения и в зимней, и в летней сессии на 3 курсе для заочной формы обучения.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: «Основы таможенного дела», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Основы внешнеэкономической деятельности».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуто чной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1.	Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	10	2/2	0	1/0	0	7	Т
Тема 2.	Таможенные пошлины	16	4/4	0	5/0	0	7	УО
Тема 3	Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования	10	2/2	0	1/0	0	7	Т, УО
Тема 4.	Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	10	2/2	0	1/0	0	7	Т
Тема 5.	Происхождение товаров и система тарифных преференций	23	6/6	0	6/0	0	11	РЗ
Тема 6	Тарифные льготы и экономическая политика.	11	2/2	0	2/0	0	7	Т
Тема 7.	Таможенная стоимость товаров.	15	4/4	0	4/0	0	7	Т, РЗ
Тема	Правовые,	11	2/2	0	4/0	0	5	Т, УО

8.	организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров.							
Консультация		2						
Промежуточная аттестация:		36						Экзамен
Всего:		144	24/24	0	24/0	2	58	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуто чной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р		
Тема 1.	Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	14	0	0	0	0	14	Т
Тема 2.	Таможенные пошлины	16	1/0	0	1/0	0	14	УО
Тема 3	Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования	16	1/0	0	1/0	0	14	Т, УО
Тема 4.	Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	14	0	0	0	0	16	Т
Тема 5.	Происхождение товаров и система тарифных преференций	20	2/0	0	2/0	0	16	РЗ

Тема 6	Тарифные льготы и экономическая политика.	16	0/0	0	0/0	0	16	Т
Тема 7.	Таможенная стоимость товаров.	20	2/0	0	2/0	0	16	Т, РЗ
Тема 8.	Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров.	15	0	0	0	0	15	Т, УО
Консультация		2						
Промежуточная аттестация:		9						Экзаме н
Всего:		144	6/0	0	6/0	2	121	

Примечание: УО – устный опрос, Т – тестирование; Решение задач

3.2. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности

Таможенно-тарифное регулирование как элемент системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Мировой опыт регулирования внешнеторговой деятельности. Сущность, цели, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования. Право Евразийского экономического союза (далее – Союза, ЕАЭС) и законодательство Российской Федерации по вопросам таможенно-тарифного регулирования. Организационная система и практика таможенно-тарифного регулирования в Союзе и Российской Федерации.

Тема 2. Таможенные пошлины

Понятие, сущность и характеристика таможенных пошлин. Ставки таможенных пошлин: сущность, виды, назначение и порядок применения. Порядок исчисления таможенных пошлин. Виды таможенных пошлин. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Практика применения таможенных пошлин

Тема 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования

Понятие, структура, функции, принципы построения таможенного тарифа. Эскалация и эффективность таможенного тарифа. Понятие номинального и реального уровня таможенно-тарифной защиты. Товарная номенклатура внешнеторговой деятельности как системообразующий элемент таможенного тарифа. Дифференциация таможенного тарифа. Диверсификация и унификация таможенного тарифа. Виды таможенных тарифов. Практика применения таможенного тарифа и эффективность таможенно-тарифного регулирования.

Тема 4. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности

Понятие таможенной процедуры. Виды и классификация таможенных процедур. Содержание и признаки таможенных процедур, обеспечивающие таможенно-тарифное регулирование. Порядок применения таможенных пошлин в разных таможенных процедурах.

Тема 5. Происхождение товаров и система тарифных преференций

Происхождения товаров и система тарифных преференций. Правовые и организационные основы определения происхождения товаров. Происхождения товаров: понятие и цель определения. Критерии достаточной переработки товара. Правила определения страны происхождения товара. Порядок подтверждения страны происхождения. Документы, подтверждающие происхождение товара. Особенности определения происхождения товаров из государств, образующих с Российской Федерацией зону свободной торговли или таможенный союз, развивающихся и наименее развитых стран. Понятие, виды и сущность тарифных преференций. Порядок и условия предоставления тарифных преференций. Система тарифных преференций.

Тема 6. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации

Виды тарифных льгот. Правовые основы предоставления тарифных льгот. Условия предоставления тарифных льгот. Практика применения тарифных льгот.

Тема 7. Система таможенной оценки товара

Система таможенной оценки товара. Методологические, правовые и организационные основы таможенной оценки товара. Система определения и контроля таможенной стоимости. Мировой опыт определения таможенной стоимости. Соглашение ГАТТ/ВТО по оценке товаров в таможенных целях. Общие принципы таможенной оценки товаров. Понятие, сущность, функции, цели определения таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости товара, ввозимого на единую таможенную территорию, их характеристика и порядок применения. Метод оценки по стоимости сделки с ввозимыми товарами, оценочные и расчетные методы. Условия применения методов. Структура таможенной стоимости. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории Российской Федерации: основа (методы) определения, структура таможенной стоимости. Определение таможенной стоимости при помещении товаров под различные таможенные процедуры. Порядок заявления таможенной стоимости. Виды, форма, содержание, порядок оформления и применение декларации таможенной стоимости.

Тема 8. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров

Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров.

Сущность, цели и механизм контроля таможенной стоимости. Порядок контроля таможенной стоимости. Права и обязанности таможенного органа по контролю таможенной стоимости. Документы, используемые для подтверждения таможенной стоимости. Корректировка таможенной стоимости товара, причины и порядок ее проведения. Особенности контроля таможенной стоимости при ввозе товаров на территорию Российской Федерации и вывозе товаров с территории Российской Федерации. Практика контроля таможенной стоимости товара.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	Т
Таможенные пошлины	УО
Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования	Т, УО
Таможенная процедура как средство таможенно- тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	Т
Происхождение товаров и система тарифных преференций	РЗ
Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации.	Т
Система таможенной оценки товара.	Т, РЗ
Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров.	Т, УО

Тестирование (Т): осуществляется с использованием тестовых заданий, содержащих варианты ответов;

Устный опрос (УО).

Решение задач (РЗ)

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится в ФОС по дисциплине.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Понятие, основные элементы системы, цели таможенно-тарифного регулирования.
2. Принципы регулирования международной торговли ГАТТ/ВТО.
3. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности согласно законодательству Евразийского экономического союза и Российской Федерации.
4. Место и роль таможенно-тарифного регулирования в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности Российской Федерации.
5. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования.
6. Основные источники права в области таможенно-тарифного регулирования.
7. Система таможенно-тарифного регулирования.

8. Роль таможенно-тарифного регулирования в формировании федерального бюджета.
9. Значение таможенно-тарифного регулирования в обеспечении экономической безопасности страны.

Примерные тестовые задания:

1. Укажите, какое определение таможенно-тарифного регулирования используется в Федеральном законе от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
- а. метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем применения ввозных и вывозных таможенных пошлин
 - б. основной инструмент внешнеторговой политики государства
 - в. метод государственного регулирования торговли товарами, осуществляемый путем применения таможенных и особых пошлин, включая применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер;
 - г. метод государственного регулирования внешней торговли товарами и услугами, осуществляемый путем применения ввозных и вывозных таможенных пошлин
2. Тарифная квота–
- а. мера регулирования ввоза на таможенную территорию Союза, предусматривающая применение дифференцированных ставок ввозных таможенных пошлин в отношении товаров, ввозимых в пределах установленного количества и сверх такого количества
 - б. при использовании лицензирования и квотирования
 - в. по межправительственным соглашениям в рамках установленных лимитов
 - г. в соответствии с добровольным ограничением экспорта
3. Одним из важных принципов, используемых в таможенно-тарифной политике, считается
- а. режим наибольшего благоприятствования в торговле;
 - б. обеспечение рыночных цен
 - в. свобода рынка
 - г. рост производительности общественного труда
4. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности осуществляется посредством...
- а. таможенно-тарифного регулирования
 - б. нетарифного регулирования
 - в. совершения таможенных операций
 - г. временного хранения
5. Основная цель ГАТТ...
- а. снижение барьеров в международной торговле
 - б. упростить сбор, сопоставление и анализ статистических данных, в особенности относящихся к международной торговле
 - в. упрощение и гармонизация таможенных процедур
 - г. обеспечение наиболее эффективного использования инструментов таможенного контроля и регулирования товарообмена

Типовые оценочные материалы по теме 2. Таможенные пошлины

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Понятие, сущность, виды и характеристика таможенных пошлин.
2. Ставки таможенных пошлин: виды, особенности и порядок применения.
3. Особенности сезонных таможенных пошлин.
4. Применение вывозных таможенных пошлин.
5. Мировой опыт установления и взимания таможенных пошлин.
6. Методология обоснования и расчета таможенной пошлины.
7. Виды, характеристика, цели установления таможенных пошлин.
8. Порядок разработки, установления и применения таможенных пошлин в ЕАЭС.
9. Влияние таможенных пошлин на внешнеторговую деятельность и национальную экономику.
10. Соотношение таможенных пошлин и особых (специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных) пошлин.
11. Порядок установления и применения вывозных таможенных пошлин на нефть сырую и товары, выработанные из нефти.
12. Алгоритм установления и изменения ставок таможенных пошлин.

Примерные тестовые задания:

1. Экономический эффект от применения страной ввозных таможенных пошлин заключается в следующем
 - а. снижается конкурентоспособность импортируемых данной страной товаров
 - б. ограничивается экспорт товаров из данной страны
 - в. растет отрицательное сальдо торгового баланса страны;
 - г. снижается конкурентоспособность экспортируемых данной страной товаров
2. В случае, когда применяется антидемпинговая пошлина:
 - а. одновременно с ней применяется ставка таможенной пошлины, предусмотренная таможенным тарифом
 - б. не применяются ставки таможенных пошлин, предусмотренные таможенным тарифом
 - в. взимается разница между величиной пошлины, рассчитанной по ставке специальной пошлины, и величиной пошлины, рассчитанной по ставке, которая установлена в таможенном тарифе
 - г. из суммы антидемпинговой пошлины вычитается таможенная пошлина
3. База для целей исчисления таможенных пошлин по адвалорным ставкам
 - а. таможенная стоимость товаров
 - б. количество товаров
 - в. фактурная стоимость товаров
 - г. статистическая стоимость товаров
4. Срок действия сезонной пошлины не может превышать:
 - а. 6 месяцев в году
 - б. 3 месяцев в году
 - в. 9 месяцев в году
 - г. 12 месяцев
5. Антидемпинговые пошлины:
 - а. применяются в случае ввоза товаров по цене более низкой, чем их нормальная цена в экспортирующей стране
 - б. применяются при импорте товаров, при производстве которых использовались специфические субсидии
 - в. применяются, если товары ввозятся в количествах и на условиях, наносящих или способных нанести ущерб отечественным производителям подобных товаров

г. применяются при занижении таможенной стоимости

Типовые оценочные материалы по теме 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Таможенный тариф: понятие, сущность и назначение.
2. Цели, задачи, функции и принципы построения таможенного тарифа.
3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности как основа построения единого таможенного тарифа.
4. Виды таможенных тарифов и порядок их применения.
5. Эскалация и эффективность таможенного тарифа.
6. Понятие и уровни таможенно-тарифной защиты.

Примерные тестовые задания:

1. Таможенный тариф строится на основе
 - а. единой товарной номенклатуры ВЭД
 - б. кода ОКП товаров;
 - в. реестра участников ВЭД;
 - г. кода ОКДП
 - д. кода ОКАТО
2. Единый таможенный тариф ЕАЭС применяется с
 - а. 01 января 2010 года
 - б. июля 2010 года
 - в. января 2011 года
 - г. июля 2012 года
3. Таможенный тариф – это свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, систематизированным в соответствии с:
 - а. товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности б. общероссийским классификатором продукции;
 - в. со страной происхождения товара и общероссийским классификатором стран мира.
 - г. условиями сделки
4. Тарифная эскалация предполагает:
 - а. повышение ставки ввозной таможенной пошлины в зависимости от степени обработки продукции
 - б. снижение ставки ввозной таможенной пошлины в зависимости от степени обработки продукции
 - в. применение единой ставки ввозной таможенной пошлины независимо от степени обработки продукции
 - г. применение ставки ввозной таможенной пошлины в зависимости от страны происхождения товара.
5. Основными целями применения Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза являются рационализация товарной структуры ввоза товаров на единую таможенную территорию
 - а. поддержание рационального соотношения ввоза и вывоза товаров на единой таможенной территории

- б. сокращение объема ввоза товаров на таможенную территорию Союза в. покрытие дефицита бюджетных доходов государств Союза
- г. увеличение объема внутреннего рынка Союза

Типовые оценочные материалы по теме 4. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие таможенной процедуры.
2. Виды и классификация таможенных процедур.
3. Содержание и признаки таможенных процедур, обеспечивающие таможенно-тарифное регулирование.
4. Применение таможенных пошлин в рамках таможенных процедур выпуска для внутреннего потребления из экспорта.
5. Особенности применения таможенных пошлин в таможенных процедурах переработки товаров (на таможенной территории, для внутреннего потребления, вне таможенной территории).
6. Применение таможенных пошлин в отношении остатков (отходов) переработки товаров.
7. Особенности применения таможенной пошлины при временном ввозе (допуске) товаров.
8. Возможности, предоставляемые при применении таможенной процедуры свободной таможенной зоны (свободного склада).
9. Применение таможенных пошлин в рамках таможенных процедур реимпорта и реэкспорта.

Примерные тестовые задания:

1. При какой таможенной процедуре происходит размещение и использование иностранных товаров и товаров Союза без уплаты таможенных пошлин, налогов и применения мер нетарифного регулирования?
 - а. свободный склад
 - б. таможенный склад
 - в. магазин беспошлинной торговли
 - г. уничтожение
2. Таможенная процедура, в соответствии с которой товары перевозятся под таможенным контролем по таможенной территории ... от таможенного органа отправления до таможенного органа назначения без уплаты таможенных пошлин, налогов с применением запретов и ограничений, за исключением мер нетарифного и технического регулирования
 - а. таможенный транзит
 - б. временный ввоз
 - в. временный вывоз
 - г. специальная таможенная процедура
3. Таможенная процедура, при которой иностранные товары хранятся под таможенным контролем на складе в течение установленного срока без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования
 - а. таможенный склад

- б. свободный склад
- в. склад временного хранения
- г. международный склад
- 4. Временный ввоз (допуск) - таможенная процедура, при которой иностранные товары используются в течение установленного срока на таможенной территории и освобождаются от уплаты таможенных пошлин
 - а. налогов
 - б. транзитных пошлин
 - в. вывозных таможенных пошлин г. квотной ренты
- 5. Таможенная процедура, при которой товары, ранее ввезенные на таможенную территорию ЕАЭС вывозятся с этой территории без уплаты и (или) с возвратом уплаченных сумм ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования
 - а. реэкспорт
 - б. реимпорт
 - в. временный вывоз
 - г. экспорт
- 6. Таможенная процедура, в которой уплачиваются таможенные пошлины
 - а. реэкспорт
 - б. реимпорт
 - в. временный вывоз
 - г. временный ввоз (допуск)
 - д. таможенный склад
 - е. выпуск для внутреннего потребления
- 7. Таможенная процедура, в которой уплачиваются таможенные пошлины
 - а. выпуск для внутреннего потребления
 - б. специальная таможенная процедура
 - в. свободный склад
 - г. реимпорт
- 8. В таможенной процедуре экспорта вывозной таможенной пошлиной облагаются товары
 - а. вывозимые с таможенной территории Российской Федерации
 - б. вывозимые из Российской Федерации в государства-члены ЕАЭС
 - в. вывозимые из Российской Федерации в государства-члены таможенного союза
- 9. Применение таможенных пошлин в отношении товаров Союза, помещаемых под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории
 - а. полное условное освобождение от уплаты вывозных таможенных пошлин
 - б. уплата вывозных таможенных пошлин
 - в. без уплаты вывозных таможенных пошлин
 - г. вывозные таможенные пошлины подлежат уплате с последующим возвратом при вывозе продуктов переработки

Типовые оценочные материалы по теме 5. Происхождение товаров и система тарифных преференций

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие и цели применения правил определения происхождения товаров.
2. Правовые и организационно-правовые основы определения происхождения

товаров.

3. Критерии достаточной переработки товаров.
4. Порядок подтверждения страны происхождения товаров.
5. Порядок и особенности предоставления тарифных преференций в зависимости от страны происхождения товаров.
6. Определение страны происхождения товаров в разобранном или несобранном виде, поставляемых несколькими партиями, а также запасных частей, инструментов и упаковки.
7. Документы, подтверждающие происхождение товаров: виды, содержание, порядок оформления.
8. Понятие, виды и сущность тарифных преференций. Единая система тарифных преференций.
9. Порядок и условия предоставления тарифных преференций / режима свободной торговли. Порядок применения таможенного тарифа в зависимости от страны происхождения товара.
10. Принятие решений о стране происхождения товаров и (или) предоставлении тарифных преференций.
11. Порядок принятия предварительного решения о стране происхождения товара.

Примерные тестовые задания:

1. Сертификат происхождения товаров формы СТ-1 подтверждает происхождение товаров из:
 - а. государств СНГ, образующих с Россией зону свободной торговли
 - б. развивающихся государств – пользователей преференций
 - в. Государств торгово-политических отношениях с которыми применяется режим наиболее благоприятствуемой нации
 - г. наименее развитых государств-пользователей преференций
2. Ставки таможенных пошлин на товары, ввозимые из развивающихся стран-пользователей преференций, при соблюдении условий их предоставления:
 - а. составляют 75 процентов от ставок, установленных в таможенном тарифом;
 - б. составляют 0 процентов от ставок, установленных таможенным тарифом;
 - в. установлены таможенным тарифом;
 - г. увеличены в два раза, по сравнению с установленным таможенным тарифом
3. Сертификат о происхождении товаров формы СТ-1 содержит сведения:
 - а. описание товаров, позволяющее однозначно их идентифицировать
 - б. таможенную стоимость товаров
 - в. условия поставки в соответствии с ИНКОТЕРМС – 2020
 - г. характер внешнеэкономической сделки.
4. Тарифные преференции предоставляются в виде:
 - а. освобождения от уплаты ввозных таможенных пошлин или снижения ставки ввозных таможенной пошлины
 - б. освобождения от уплаты таможенных сборов
 - в. освобождения от уплаты налога на добавленную стоимость
 - г. освобождение от уплаты акциза или снижения ставки акциза
5. Правило непосредственной закупки товара при предоставлении тарифной преференции означает что:
 - а. внешнеэкономическая сделка должна быть заключена между резидентом страны происхождения товара и резидентом страны импортера товара

б. участники внешнеторговой сделки должны быть резидентами страны экспортера или страны отправления товара

в. участники внешнеторговой сделки должны быть резидентами страны экспортера товара

г. внешнеторговая сделка должна быть заключена между резидентом и любым нерезидентом

Типовые оценочные материалы по теме 6. Тарифные льготы и экономическая политика

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие тарифной льготы, классификация льгот и их роль в экономической политике.

2. Тарифные льготы при ввозе товаров.

3. Тарифные льготы при вывозе товаров.

4. Особенности и условия применения отдельных тарифных льгот.

Примерные тестовые задания:

1. Вид тарифных льгот - освобождение от уплаты:

а. таможенной пошлины

б. таможенных сборов

в. налога на добавленную стоимость

г. акциза

2. Тарифные льготы в виде освобождения от уплаты ввозной таможенной пошлины предоставляются в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза из третьих стран товаров в качестве вклада:

а. иностранного учредителя в уставный (складочный) капитал б.

иностранного инвестора в любое предприятие Союза

в. иностранного учредителя в оборотный капитал

г. иностранное предприятие на территории государства Союза

3. Частичное освобождение от уплаты таможенной пошлины предоставляют следующая таможенная процедура

а. временный ввоз (допуск)

б. временный вывоз

в. Таможенный склад

г. уничтожение

4. Условный выпуск предусматривает освобождение от уплаты ввозной таможенной пошлины

а. с ограничениями по пользованию и распоряжению товарами

б. без ограничений по пользованию и распоряжению товарами

в. в случае перепродажи товаров

г. при передаче товаров в субаренду

5. От вывозной таможенной пошлины согласно закону «О таможенном тарифе» освобождается топливо для обеспечения деятельности российских:

а. судов

б. самолетов

в. автомобилей

г. поездов

Типовые оценочные материалы по теме 7. Таможенная стоимость товаров

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность, цели и основное функциональное назначение таможенной оценки товара.
2. Мировой опыт определения таможенной стоимости товаров.
3. Методологические, правовые основы и организационные основы определения таможенной стоимости ввозимых товаров.
4. Методы определения таможенной стоимости товаров, условия и порядок их применения.
5. Определение таможенной стоимости вывозимых из РФ за пределы единой таможенной территории.
6. Особенности определения таможенной стоимости при помещении товаров под различные таможенные процедуры
7. Декларация таможенной стоимости: содержание, порядок оформления и применения.
8. Права и обязанности декларанта по заявлению и подтверждению таможенной стоимости.

Примерные тестовые задания:

1. Укажите основу для определения таможенной стоимости ввозимых товаров методом 2.
 - а. стоимость сделки с идентичными товарами
 - б. экспертное заключение
 - в. стоимость сделки с однородными товарами
 - г. стоимость сделки с ввозимыми товарами
2. Укажите вид внешнеэкономического договора, который может рассматриваться для определения таможенной стоимости товаров 1 методом:
 - а. договор купли-продажи
 - б. договор консигнации
 - в. поставка в рамках гарантийных обязательств
 - г. договор лизинга
3. Укажите основу для определения таможенной стоимости ввозимых товаров методом 5:
 - а. расчетная стоимость товаров
 - б. стоимость сделки с однородными товарами
 - в. стоимость сделки с идентичными товарами
 - г. стоимость сделки с ввозимыми товарами
4. Укажите основу для определения таможенной стоимости ввозимых товаров методом 3:
 - а. стоимость сделки с однородными товарами
 - б. экспертное заключение
 - в. стоимость сделки с идентичными товарами
 - г. стоимость сделки с ввозимыми товарами
5. Укажите случаи применения резервного метода определения таможенной стоимости (МОС):
 - а. если таможенная стоимость не может быть определена по первому МОС

- б. если участники сделки являются взаимосвязанными лицами
- в. если таможенная стоимость не может быть определена по первому, второму, третьему, четвертому, пятому МОС
- г. по выбору декларанта

Типовые оценочные материалы по теме 8. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность и цели таможенного контроля таможенной стоимости товара.
2. Порядок таможенного контроля таможенной стоимости.
3. Основные этапы, формы и методы таможенного контроля таможенной стоимости товара.
4. Понятие и порядок применения условной таможенной стоимости.
5. Права и обязанности таможенного органа по контролю таможенной стоимости.
6. Внесение изменений в декларацию на товары в части таможенной стоимости и декларацию таможенной стоимости.
7. Особенности контроля таможенной стоимости при ввозе и вывозе товаров с таможенной территории.

Примерные тестовые задания:

1. Контроль таможенной стоимости считается незавершенным до:
 - а. до принятия таможенным органом по результатам дополнительной проверки решения в отношении таможенной стоимости
 - б. до выпуска товаров
 - в. до оформления корректировки таможенной стоимости
 - г. до внесения декларантом обеспечения таможенных платежей
2. Какое решение принимает должностное лицо таможенного органа, если по результатам контроля таможенной стоимости товаров, обнаружены признаки недостоверного определения таможенной стоимости?
 - а. о запросе дополнительных документов и сведений
 - б. о корректировке заявленной таможенной стоимости товаров
 - в. о принятии заявленной таможенной стоимости товаров
 - г. о проведении выездной таможенной проверки
3. Какое решение принимает должностное лицо таможенного органа, если по результатам контроля таможенной стоимости товаров обнаружено, что таможенная стоимость заявлена недостоверно?
 - а. о внесении изменений в сведения о заявленной таможенной стоимости товаров
 - б. о принятии заявленной таможенной стоимости товаров
 - в. о проведении дополнительной проверки
 - г. о проведении выездной таможенной проверки
4. Укажите, для каких целей используется ценовая информация:
 - а. для целей контроля таможенной стоимости
 - б. для целей определения таможенной стоимости
 - в. для внесения изменений в декларацию на товары в части таможенной стоимости
 - г. для формирования индикатора риска

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио- и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен может проводиться с применением следующих методов (средств):

устный ответ на вопросы билета

письменный ответ на вопросы билета

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

-устно с прокторингом - в форме ответа на вопросы билета

-письменно с прокторингом - в форме ответа на вопросы билета

5.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-1.1. Способен владеть знаниями в сфере экономики и управления для решения задач в профессиональной деятельности.	Владеет знаниями в сфере экономики и управления для решения задач в профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.

ПКо ОС-5.1. Способен исчислять таможенные платежи, а также иные виды доходов, взимание которых возложено на таможенные органы.	Исчисляет таможенные платежи, а также иные виды доходов, взимание которых возложено на таможенные органы.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.
ПКо ОС-6.1. Способен применять тарифные преференции в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу.	Применяет тарифные преференции в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.
ПКо ОС-7.1. Способен применять методы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу.	Применяет методы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.
ПКо ОС-7.2. Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу. Способен рассчитывать таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки	Применяет методы определения таможенной стоимости и контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу. Рассчитывает таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.
ПКо ОС-15.1. Способен владеть знаниями положений правовых актов по вопросам, связанным с применением таможенных	Владеет знаниями положений правовых актов по вопросам, связанным с применением таможенных	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-

применением таможенных процедур.	процедур.	программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.
----------------------------------	-----------	---

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС.
2. Таможенно-тарифное регулирование как элемент системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ.
3. Таможенно-тарифное регулирование: сущность, цели и основные направления.
4. Основные методы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
5. Мировой опыт регулирования внешнеторговой деятельности.
6. Таможенные пошлины: понятие, сущность и характеристика.
7. Классификация таможенных пошлин.
8. Ставки таможенных пошлин: сущность, виды, назначение и порядок применения.
9. Порядок исчисления таможенных пошлин.
10. Таможенный тариф: цель, принципы применения и функции.
11. Таможенный тариф: принципы построения и виды.
12. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС деятельности как системообразующий элемент таможенного тарифа.
13. Таможенные процедуры, обеспечивающие таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности.
14. Порядок применения таможенных пошлин в разных таможенных процедурах.
15. Происхождение товара: понятие и цели определения.
16. Товары, полностью произведенные в данной стране: понятие и определение.
17. Критерии достаточной переработки.
18. Виды операций, не отвечающих критериям достаточной переработки.
19. Единые правила определения происхождения товара в ЕАЭС: цели и порядок применения.
20. Подтверждение происхождения товаров в ЕАЭС: виды документов и порядок применения.
21. Особенности определения происхождения товаров из государств, образующих с ЕАЭС зону свободной торговли.
22. Тарифные преференции: понятие, виды и сущность.
23. Торгово-промышленные палаты как органы, уполномоченные выдавать сертификаты, подтверждающие происхождение товара из Российской Федерации.
24. Условия отнесения стран и товаров к пользователям тарифных преференций в ЕАЭС.
25. Товары, полностью произведенные в развивающейся или наименее развитой стране: характеристика и примеры применения.
26. Товары, подвергшиеся достаточной обработке или переработке в развивающейся или наименее развитой стране.
27. Критерии, не отвечающие достаточной переработке.
28. Правила непосредственной закупки и прямой поставки товаров на единую таможенную территорию ЕАЭС.

29. Особенности определения происхождения товаров в разобранном или несобранном виде, перемещаемых в виде отдельных компонентов.
30. Условия и порядок предоставления тарифных преференций в отношении товаров, происходящих из развивающихся и наименее развитых стран.
31. Тарифные льготы: сущность и виды.
32. Правовые основы предоставления тарифных льгот.
33. Условия предоставления тарифных льгот.
34. Сертификат формы «А»: назначение, порядок предоставления, основные особенности оформления.
35. Правила определения происхождения товаров СНГ: характеристика особенностей критериев определения происхождения товаров.
36. Условия предоставления тарифных и нетарифных льгот в рамках СНГ.
37. Сертификат формы «СТ-1»: назначение, порядок предоставления, основные особенности оформления.
38. Соглашение ГАТТ/ВТО по оценке товаров в таможенных целях: сущность и содержание.
39. Таможенная оценка товара: принципы и функции.
40. Правовые основы определения таможенной стоимости в ЕАЭС.
41. Таможенная стоимость: сущность и структура.
42. Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за ввозимые товары: виды и порядок применения.
43. Базисные условия поставки (ИНКОТЕРМС-2020), их роль при определении и контроле таможенной стоимости.
44. Система методов определения таможенной стоимости: сущность и порядок применения.
45. Метод оценки по стоимости сделки с ввозимыми товарами: сущность и порядок применения.
46. Методы определения таможенной по стоимости сделки с идентичными (однородными) товарами: сущность и порядок применения.
47. Метод определения таможенной стоимости на основе вычитания: сущность и порядок применения.
48. Метод определения таможенной стоимости на основе сложения: сущность и порядок применения.
49. Резервный метод определения таможенной стоимости: сущность и порядок применения.
50. Правовые основы контроля таможенной стоимости товаров.
51. Отложенное определение таможенной стоимости: сущность и порядок.
52. Декларации таможенной стоимости ввозимых товаров: виды, форма, содержание, порядок оформления и применение.
53. Декларации таможенной стоимости вывозимых товаров: виды, форма, содержание, порядок оформления и применение.
54. Контроль таможенной стоимости: сущность, цели и механизм.
55. Документы, необходимые для подтверждения таможенной стоимости товаров.
56. Права и обязанности таможенного органа по контролю таможенной стоимости.
57. Таможенная стоимость вывозимых товаров: правовые основы.
58. Методы определения таможенной стоимости вывозимых товаров и порядок их применения.
59. Контроль таможенной стоимости вывозимых товаров.
60. Документальное подтверждение происхождения товаров в рамках соглашений о зонах свободной торговли с ЕАЭС.

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

5.3.1 Оценка по БРС за 5 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,3 = 30$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за решение задач = $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,3	30	Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, развернутые, обоснованные 10 баллов
Тестирование	0,1	10	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	85-100 % правильно выполненных заданий 20 баллов
Решение задач	0,2	20	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, правильные ответы на дополнительные вопросы 10 баллов

			ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	
Всего	0,6	60		
Экзамен	0,4	40	нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по = Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.2 Оценка по БРС за 6 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,3 = 30$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за решение задач = $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства	Коэффициент веса	Максимальное кол-во баллов	Показатели оценки	Критерии оценки
--------------------	------------------	----------------------------	-------------------	-----------------

(наименование контрольной точки)	контрольной точки	за семестр		
Устный опрос	0,3	30	Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, развернутые, обоснованные 10 баллов
Тестирование	0,1	10	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	85-100 % правильно выполненных заданий 20 баллов
Решение задач	0,2	20	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, правильные ответы на дополнительные вопросы 10 баллов
Всего	0,6	60		
Экзамен	0,4	40	нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится по билетам, в которых содержатся вопросы	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного

			по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	материала.
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное количество баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по = Результат ТКУ + Результат ПА

Система оценивания по заочной форме обучения 6 семестр

- «Отлично»– теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Хорошо»– теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно»– теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «Неудовлетворительно»– теоретическое содержание курса в целом не освоено, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

5.4 Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную таблицу

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	

0-54	Неудовлетворительно	не зачтено
------	---------------------	------------

6. Методические материалы для освоения дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Ознакомление с материалом опорного конспекта, размещенного в соответствующем разделе дисциплины на базе образовательной платформы LMSMOODLE по каждой из тем, предусмотренной настоящей РПД. Важным моментом в предварительном ознакомлении с опорным конспектом является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе изложения материала опорного конспекта необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин **«практическое занятие»** используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если опорный конспект закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над опорным конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова – вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского «seminarium» – рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

При изучении дисциплины студент должен не только ознакомиться с содержанием нормативных актов, приведенных в списке рекомендуемой литературы, но и научиться применять полученные знания на практике, к конкретным ситуациям. Для этого рекомендуется составлять самостоятельно схемы, рисунки, таблицы, другой иллюстративный материал, подобрать практические примеры.

Студентам очной формы обучения при подготовке к практическому занятию следует внимательно ознакомиться с содержанием конспекта лекции, выучить основные понятия, которые были рассмотрены в ходе лекции. Необходимо изучить положения международных конвенций, законодательных и нормативно-правовых актов, перечень которых приведен в каждой теме. Для облегчения понимания и усвоения положений законодательства предназначен перечень вопросов для подготовки к занятиям. Затем следует рассмотреть учебный материал, содержащийся в списке основной литературы, рекомендуемой к изучению, дополнив конспект лекции той информацией, которая, по мнению студента, позволяет углубить и уточнить его знания по тому или иному вопросу.

Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к дополнительным источникам информации (официальный сайт ФТС России www.customs.ru, сайты Интернет, например, www.vch.ru, www.garant.ru, www.tks.ru, www.tamognia.ru, фонды библиотеки СЗИУ РАНХиГС, в том числе электронной библиотеки, вновь изданные учебные пособия, публикации в специализированных изданиях, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант») в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме практического занятия, которая позволит студенту активно участвовать в обсуждении выносимых на практическое занятие вопросов, например данные таможенной и других видов статистики, характеризующие основные тенденции перемещения физическими лицами товаров, транспортных средств, валюты через таможенную границу и другие.

Тематика докладов носит рекомендательный характер и может быть уточнена по согласованию с преподавателем, ведущим практические занятия, с учетом содержания публикаций в средствах массовой информации и на Интернет - сайтах. Доклады должны опираться на нормы права ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании, носить проблемный характер, отражать содержание не менее 3-4 источников, с момента выпуска (публикации) которых прошло не более 2 лет. При подготовке докладов студент должен совершенствовать навыки проведения научного исследования, критически оценивать собранную информацию, уметь выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы из изложенного материала.

Излагая материал доклада, студент должен уметь поставить проблемные вопросы, подлежащие обсуждению, быть готовым предложить свои ответы на них, уметь приводить аргументы в подтверждение своих предположений, активно участвовать в обсуждении проблем, поставленных другими студентами.

Подготовленный презентационный материал должен быть хорошо структурирован, помогать докладчику и слушателям выделять главное, акцентировать внимание на важных, значимых моментах, а также дополнять доклад с помощью различных средств визуализации. Не допускается выносить на слайды текст доклада целиком, превращая слайды в титры. Не допускается в тексте доклада дублировать текст, выведенный на слайд.

При подготовке к практическому занятию студенту, независимо от подготовки доклада, следует обязательно подготовить устные ответы по всем вопросам, выносимым на практическое занятие.

Активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов является основанием для оценки качества самостоятельной работы как докладчика, так и других студентов, участвующих в обсуждении проблемы.

Студентам заочной формы обучения при выполнении задания следует внимательно ознакомиться с содержанием основной литературы, рекомендуемой к изучению; составить опорный конспект; выделить основные понятия темы. Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к содержанию законодательных и нормативно-правовых актов, дополнительным источникам информации, Интернет-сайтам в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме, которая позволит студенту углубить полученные знания.

После изучения теории следует приступать к выполнению задания для самостоятельной работы. Обзор публикаций должен содержать информацию из 5–6 источников, анализ содержания этих публикаций в привязке к нормам права ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, полностью раскрывать тему. Студент должен продемонстрировать знание норм права, навыки проведения научного исследования, умения критически оценивать собранную информацию, выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы. Источники информации должны быть указаны в списке использованной литературы (автор, название материала, место и год издания, страницы, название сайта в Интернете).

При проведении промежуточного контроля в билете или во вложении (дополнении) к билету может присутствовать на усмотрение преподавателя задание (задача, тест или другие формы контроля, допустимые при проведении аттестации), как один из элементов оценки при ответе

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на

подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература:

1. Бондаренко Н.П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондаренко Н.П.— Электрон.Текстовыеданные— СПб.: Интермедия, 2016.— 333 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52125.html>

2. Новиков В.Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость / Новиков В.Е., Ревин В.Н., ЦветинскийМ.П. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 350 с. — ISBN 978-5-00101-915-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS— [URL: http://www.iprbookshop.ru/98548.html](http://www.iprbookshop.ru/98548.html) (дата обращения: 05.08.2021).

3. Федотова Г.Ю. Таможенная стоимость товаров [Электронный ресурс]: учебник / ФедотоваГ.Ю.— Электрон. текстовые данные— СПб.: Интермедия, 2020.— 336 с.— Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/161369>

4. Покровская, В. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности / В. В. Покровская. — СПб.: Интермедия, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-4383-0053-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82291.html>

7.2. Дополнительная литература:

4. Федотова Г.Ю. Таможенно-тарифное регулирование. Учебное пособие- СПб: Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2017.- 248с.- ISBN: 978-5-89781-588-3.

5.Федотова Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебник—СПб:Троицкий мост, 2013.- 408с. - ISBN 978-5-9908002-6-7.

6. Покровская, В. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности / В. В. Покровская. — СПб: Интермедия, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-4383-0053-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82291.html>

7.3. Нормативные правовые документы иная правовая информация

1. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года (в редакции Протокола о внесении изменений от 26 июня 1999 года).

2. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014.

3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза, принятому государствами-членами ЕАЭС 11.04.2017 года).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 3 августа 2018 года № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
5. Решение Комиссии Таможенного союза от 27.11.2009 № 130 «О едином таможенно-тарифном регулировании Евразийского экономического союза».
6. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 260 «О формах таможенных документов».
7. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 257 «Об Инструкциях по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных деклараций».
8. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 17.04.2018 № 58 «Об утверждении формы предварительного решения о классификации товара, порядка ее заполнения и внесения изменений (дополнений) в такое предварительное решение».
9. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 30.10.2012 № 202 «О применении методов определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2) и по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3) "(вместе с "Правилами применения методов определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2) и по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3))».
10. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 12.12.2012 № 273 «О применении метода сложения (метод 5) при определении таможенной стоимости товаров"(вместе с "Правилами применения метода сложения (метод 5) при определении таможенной стоимости товаров")».
11. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 13.11.2012 № 214 «О применении метода вычитания (метод 4) при определении таможенной стоимости товаров" (вместе с "Правилами применения метода вычитания (метод 4) при определении таможенной стоимости товаров")».
12. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.09.2010 № 378 «О классификаторах, используемых для заполнения таможенных документов».
13. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 16.10.2018 № 160 «О случаях заполнения декларации таможенной стоимости, утверждении форм декларации таможенной стоимости и Порядка заполнения декларации таможенной стоимости».
14. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 10.12.2013 № 289 «О внесении изменений (дополнений) в сведения, заявленные в декларации на товары, и признании утратившими силу некоторых решений комиссии Таможенного союза и Коллегии евразийской экономической комиссии».
15. Приказ ФТС России от 20.04.2020 № 381 «Об утверждении Административного регламента Федеральной таможенной службы по предоставлению государственной услуги по принятию предварительных решений о происхождении товаров».
16. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности».
17. Приказ ФТС России от 27.01.2011 № 152 «Об утверждении форм декларации таможенной стоимости (ДТС-3 и ДТС-4) и Порядка декларирования таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации».

7.4. Интернет-Ресурсы

1. www.consultant.ru- «КонсультантПлюс»
2. www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы
3. www.eurasiancommission.org Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
4. www.tpprf.ru - Торгово-промышленная палата РФ.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Электронные учебники электронно- библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

Электронные учебники электронно- библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

7.5. Иные источники

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Тестовые задания

Вопросы для самостоятельной работы студентов

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

– поисковые системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;

– система дистанционного обучения LMS «Moodlle»;

– программные средства «Access», «Excel», ВЭД «Инфо» (базовая), ВЭД-Алфавит, ВЭД-контроль.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса подисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.