

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 15:41:07
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Гражданско-правовая
(специализация)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.05 «Конкурентное право»
40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности
по специальности

очная, заочная
формы обучения

Год набора - 2025 г.

Санкт-Петербург, 2025

Автор-составитель РПД:

старший преподаватель кафедры гражданского и трудового права Кокорин В.Ю.

Заведующий кафедрой:

Разуваев Николай Викторович, д.ю.н., доцент, профессор кафедры гражданского и трудового права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Корпоративное право» одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина *Б1.В.03 «Конкурентное право»* обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
<p>в. 7 Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/01.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/02.7 09.002 СПЕЦИАЛИСТ ПО КОНКУРЕНТНОМУ ПРАВУ Приказ Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510)</p>	<p>ПКс ОС-4</p>	<p>Способность 2. правовыми средствами обеспечивать экономическую безопасность предприятия, в том числе связанную с противодействием недобросовестной конкуренции и обеспечением стабильности гражданского оборота</p>	<p>ПКс ОС-4.2</p>	<p>Обеспечивает правовыми средствами экономическую безопасность предприятия, в том числе связанную с противодействием недобросовестной конкуренции и обеспечением стабильности гражданского оборота</p>	<p>ПКс ОС-4.2 3-1 Знает: действующее законодательство, регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими</p> <p>ПКс ОС-4.2 3-2 Знает: правовой механизм защиты в случае нарушений экономических интересов корпораций</p> <p>ПКс ОС-4.2 У-1 Умеет: осуществлять правовую оценку конкурентной деятельности корпораций</p> <p>ПКс ОС-4.2 У-2 Умеет:</p>

					квалифицирова нно применять нормативные правовые акты в сфере защиты экономических интересов корпораций
--	--	--	--	--	--

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц/180 академических часов.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 32 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 32 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 78 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, решают ситуационные задачи, готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Корпоративное право» включена в состав дисциплин, формируемых участником образовательных отношений, учебного плана подготовки специалистов по специальности 45.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Гражданско-правовая образовательная программа. Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), (Б1.В).

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Курс опирается на знание следующих дисциплин: Основы юридической аргументации, Основы правового обеспечения национальной безопасности, Гражданское право, Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс), Трудовое право.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: Предпринимательское право, Корпоративные конфликты и способы их разрешения, Конкурентное право, Арбитражный процесс.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР				КЭ		Кат тэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1.	Понятие и источник и корпоративного	15	4			4							7	Опрос, тестирование

	права. Понятие и общая характери- стика корпорат ивных правоотн ошений													
Тема 2.	Понятие, сущность и виды корпорат ивных организац ий (корпорац ий)	15	4			4							7	Опрос, доклады
Тема 3.	Учрежден ие, реорганиз ация и ликвидац ия корпорац ий	15	4			4							7	Опрос, тестирование
Тема 4.	Особенно сти	12	2			2							8	Опрос, доклады

	правового положени я отдельны х видов корпорац ий													
Тема 5.	Имущест венная основа деятельно сти корпорац ий	15	4			4							7	Опрос, тестирование
Тема 6.	Правовое положени е участнико в (членов) корпорац ий	12	2			2							8	Опрос, тестирование
Тема 7.	Управлен ие и контроль в корпорац иях	12	2			2							8	

Тема 8.	Значение антимонопольного регулирования для обеспечения национальной безопасности	12	2			2						8	Опрос, тестирование
Промежуточная аттестация													экзамен
Итого		108	24			24						62	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	
			Период теоретического обучения	Период промежуточной аттестации (сессия)		

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Общая характеристика конкурентного права.	12	1			1								10	О, Т
Тема 2.	Монополия. Доминирующее положение на товарном рынке.	14	1			1								12	О, Д
Тема 3.	Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением	12												12	О, Т

	м.													
Тема 4.	Недобросовестная конкуренция.	14				1							13	О, Д
Тема 5.	Антимонопольный орган и антимонопольные требования.	13											13	О, Т
Тема 6.	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства	13				1							12	О, Т
Тема 7.	Антимонопольное регулирование и органы антимоноп	13	1										12	О, Т

	ольного контроля в США.													
Тема 8	Значение антимоноп ольного регулирова ния для обеспечен ия националь ной безопаснос ти	13	1			2							10	О, Т
Промежуточная аттестация		4												экзамен
Итого		108	4			6							94	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О-опрос

Т-тестирование

Д-доклад

Э-эссе

3.2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика конкурентного права.

Понятие конкуренции. Роль конкуренции в развитии экономики государства.

Понятие товарного рынка. Виды товарных рынков. Продуктовые и географические границы товарного рынка.

Предмет регулирования конкурентного права. Общая характеристика общественных отношений, входящих в предмет конкурентного права.

Метод конкурентного права. Характеристика особенностей метода конкурентного права.

Понятие и классификация принципов конкурентного права. Конституционные принципы конкурентного права (общая характеристика). Отраслевые принципы конкурентного права. Соотношение принципов конкурентного права с правами и обязанностями участников отношений в сфере защиты конкуренции.

Цели и задачи конкурентного права.

Понятие источников конкурентного права. Особенности классификации источников конкурентного права (антимонопольного законодательства).

Становление и развитие конкурентного (антимонопольного) законодательства в зарубежных странах и России.

Место законодательства Российской Федерации о защите конкуренции в системе российского законодательства. Соотношение законодательства о защите конкуренции с гражданским и административным законодательством.

Сфера действия законодательства Российской Федерации о защите конкуренции.

Конституция Российской Федерации как правовая основа регулирования отношений в сфере защиты конкуренции.

Международные акты как источники конкурентного права.

Федеральный закон «О защите конкуренции» как основной источник конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.

Иные федеральные законы, регулирующие отношения в сфере конкуренции: Гражданский кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральный закон «О рекламе», Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд» и др.

Подзаконные акты как источники конкурентного права: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, акты федерального антимонопольного органа.

Значение постановлений высших судебных органов в применении конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.

Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права. Виды субъектов конкурентного права.

Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов.

Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.

Субъекты естественной монополии. Критерии отнесения рынка к естественной монополии и критерии перехода естественной монополии в состояние конкурентного рынка.

Понятие финансовой организации.

Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции.

Антимонопольный орган как субъект конкурентного права.

Тема 2. Монополии. Доминирующее положение на товарном рынке.

Понятие доминирующего положения на товарном рынке. Виды доминирующего положения на товарном рынке. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

Особенности установления доминирующего положения субъектов естественных монополий и лиц, доля которых на товарном рынке превышает 50 процентов.

Особенности установления доминирующего положения лиц, доля которых на товарном рынке не превышает 50 процентов.

Особенности установления доминирующего положения на товарном рынке отдельных видов хозяйствующих субъектов: финансовой организации, хозяйствующего субъекта, действующего на рынке передачи электроэнергии, хозяйствующего субъекта, действующего на рынке связи.

Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.

Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.

Тема 3. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

Отказ (уклонение) от заключения договора и навязывание невыгодных условий хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение.

Создание дискриминационных условий как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

Характеристика иных форм злоупотребления доминирующим положением.

Критерии допустимости действий хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке.

Особенности предупреждения и пресечения злоупотреблений доминирующим положением. Правила недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий и правила торговой практики.

Общая характеристика антиконкурентных соглашений: понятие, основания классификации и виды.

Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.

Вертикальные соглашения: особенности квалификации и критерии допустимости. Запреты в отношении вертикальных соглашений.

Иные соглашения, ограничивающие конкуренцию на товарном рынке.

Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.

Незаконная координация экономической деятельности.

Критерии допустимости соглашений и согласованных действий.

Особенности контроля ограничивающих конкуренцию соглашений.

Тема 4. Недобросовестная конкуренция.

Понятие и признаки недобросовестной конкуренции. Общая характеристика форм недобросовестной конкуренции.

Недобросовестная конкуренция как правонарушение. Запрет на недобросовестную конкуренцию.

Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием информации. Распространение дискредитирующей информации. Введение в заблуждение третьих лиц. Некорректное сравнение.

Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности.

Иные формы недобросовестной конкуренции. «Паразитарная» недобросовестная

конкуренция.

Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.

Тема 5. Антимонопольный орган и антимонопольные требования.

Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.

Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной и муниципальной власти.

Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и правовые последствия нарушения установленного порядка.

Понятие торгов и случаи обязательного проведения торгов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Антимонопольные требования, предъявляемые к аукционам, конкурсам, запросам котировок цен на товары, запросам предложений.

Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.

Особенности заключения договоров с финансовыми организациями.

Особенности закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц.

Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.

Правовые последствия нарушения антимонопольных требований к торгам.

Понятие экономической концентрации. Сфера применения антимонопольного законодательства в отношении сделок (действий) экономической концентрации.

Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

Особенности контроля экономической концентрации с участием финансовых организаций.

Уведомительный контроль сделок (действий) экономической концентрации.

Порядок подачи и рассмотрения ходатайств и уведомлений о совершении сделок (иных действий), подлежащих государственному контролю.

Правовые последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок (действий) экономической концентрации или его уведомления.

Особенности осуществления иностранных инвестиций в стратегические хозяйственные общества.

Тема 6. Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства.

Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения антимонопольного законодательства.

Проведение антимонопольными органами проверок соблюдения антимонопольного законодательства.

Правовые институты предупреждения и предостережения и их роль в антимонопольном регулировании.

Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.

Предписания о прекращении нарушения антимонопольного законодательства и контроль их исполнения. Предписания о перечислении в государственный бюджет дохода, полученного вследствие нарушения антимонопольного законодательства.

Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов.

Понятие ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
Виды юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Тема 7. Антимонопольное регулирование и органы антимонопольного контроля в США.

Законодательство о защите конкуренции стран Европы и Европейского Союза.

Европейская комиссия как орган антимонопольного контроля.

Антимонопольное регулирование и органы антимонопольного контроля стран Юго-Восточной Азии (на примере КНР, Японии и Южной Кореи).

Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза.
Международные договоры в рамках Евразийского экономического союза в сфере защиты конкуренции.

Законодательство о конкуренции стран Евразийского экономического союза: основные сходства и различия.

Общие принципы и правила конкуренции. Критерии отнесения рынка к трансграничному.

Правовой статус Евразийской экономической комиссии и ее полномочия в сфере контроля за соблюдением общих правил конкуренции.

Порядок проведения Евразийской экономической комиссией расследований и рассмотрения дел о нарушении общих правил конкуренции. Ответственность за нарушение общих правил конкуренции.

Тема 8. Значение антимонопольного регулирования для обеспечения национальной безопасности

Роль государственного оборонного заказа в системе мер по обеспечению национальной безопасности России. Правовое регулирование отношений в сфере государственного оборонного заказа.

Запрет на злоупотребление доминирующим положением и дополнительные основания признания хозяйствующего субъекта доминирующим на товарном рынке в сфере государственного оборонного заказа. Предприятия ОПК, занимающие доминирующее положение. Отказ от заключения контракта в сфере государственного оборонного заказа. Обязанность предоставления в антимонопольные органы информации о повышении цен поставщиками. Уведомление о повышении цен более чем на 5% в сфере государственного оборонного заказа. Ответственность за нарушение порядка и правил представления информации.

Рассмотрение дела о нарушении законодательства в сфере государственного оборонного заказа

Ответственность за нарушение законодательства о государственном оборонном заказе. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства в сфере государственного оборонного заказа.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине «Конкурентное право» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно

из нескольких вариантов предложенных		<ol style="list-style-type: none"> 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135). 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): опрос, доклад, тестирование,

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится в фонде оценочных средств по дисциплине.

Вопросы для опроса:

1. Понятие товарного рынка. Виды товарных рынков.
2. Продуктовые и географические границы товарного рынка.
3. Предмет регулирования конкурентного права. Общая характеристика общественных отношений, входящих в предмет конкурентного права.
4. Метод конкурентного права. Характеристика особенностей метода конкурентного права.

5. Понятие и классификация принципов конкурентного права.
6. Конституционные принципы конкурентного права (общая характеристика).
7. Отраслевые принципы конкурентного права.
8. Цели и задачи конкурентного права.
9. Понятие источников конкурентного права. Становление и развитие конкурентного (антимонопольного) законодательства в зарубежных странах и России.
10. Сфера действия законодательства Российской Федерации о защите конкуренции.
11. Федеральный закон «О защите конкуренции» как основной источник конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.
12. Подзаконные акты как источники конкурентного права: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, акты федерального антимонопольного органа.
13. Значение постановлений высших судебных органов в применении конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.

Тестовые задания

Цель конкурентного права:

- A) Максимизация прибыли доминирующих компаний
- B) Защита конкуренции как процесса на рынке
- C) Защита каждого отдельного конкурента от любых потерь
- D) Поддержание высоких цен

Какое из нижеперечисленного наиболее вероятно будет квалифицировано как картель?

- A) Совместная НИОКР без обмена чувствительной ценовой информацией
- B) Согласование цен и распределение рынков между конкурентами
- C) Эксклюзивная дистрибуция между производителем и дилером
- D) Параллельное (самостоятельное) следование ценам лидера рынка без контактов

Что обычно понимается под «злоупотреблением доминирующим положением»?

- A) Любое повышение цен на товар
- B) Использование рыночной власти для вытеснения, дискриминации или навязывания неблагоприятных условий
- C) Сам факт большой доли рынка
- D) Открытие нового производства

Какова типичная последовательность анализа в делах о слияниях (контроль экономической концентрации)?

- A) Определение географического рынка, оценка барьеров входа, оценка конкурентных эффектов
- B) Оценка выгод потребителей, утверждение сделки, определение рынка
- C) Определение долей акционеров, анализ бухгалтерской отчётности, закрытие сделки
- D) Назначение штрафа → определение рынка → оценка эффекта

Какое вертикальное ограничение воспринимается регуляторами как наиболее рискованное?

- A) Рекомендованные розничные цены без санкций
- B) Запрет перекрёстных поставок между эксклюзивными дистрибьюторами

С) Фиксирование минимальных розничных цен (RPM) с санкциями за несоблюдение

Что из нижеперечисленного чаще всего учитывается при назначении штрафа за антиконкурентное соглашение?

- А) Цвет логотипа компании
- В) Тяжесть нарушения и длительность участия
- С) Наличие филиалов за рубежом
- Д) Размер премии генерального директора

Темы докладов:

1. Место законодательства Российской Федерации о защите конкуренции в системе российского законодательства. Соотношение законодательства о защите конкуренции с гражданским и административным законодательством.
2. Соотношение принципов конкурентного права с правами и обязанностями участников отношений в сфере защиты конкуренции.
3. Конституция Российской Федерации как правовая основа регулирования отношений в сфере защиты конкуренции.
4. Международные акты как источники конкурентного права.
5. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права.

5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	101 баллов	101 баллов

5.1. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.2 Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.3. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Опрос, тестирование

Тема 1, Тема 3, Темы 5-8

КТ – 2.

Тема 2, Тема 4

Опрос, доклад

Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие предложенных решений</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное решение задач</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к конкретным правовым нормам</i>
	<i>0-20</i>	<i>Отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно</i>

<i>Количество выполненных задач</i>	30	<i>Количество решенных задач от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество решенных задач от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество решенных задач менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения ситуационных задач обучающемуся разрешается использование Гражданского кодекса РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с двумя вопросами. На подготовку ему отводится 30 минут.*

6.2 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Цели и задачи конкурентного права.
2. Порядок оспаривания решений, предписаний и постановлений антимонопольных органов.
3. Понятие источников конкурентного права. Основания классификации источников конкурентного права.
4. Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза.
5. Понятие и классификация принципов конкурентного права.
6. Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
7. Конституция Российской Федерации как правовая основа регулирования отношений в сфере конкуренции.
8. Международные акты, как источники конкурентного права.
9. Федеральный закон «О защите конкуренции» и другие федеральные законы, как источники конкурентного права.
10. Предписания антимонопольного органа и контроль их исполнения.
11. Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
12. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
13. Значение постановлений высших судебных органов в применении конкурентного законодательства Российской Федерации.
14. Антимонопольные требования к порядку заключения договоров с финансовыми организациями
15. Сфера действия конкурентного законодательства Российской Федерации.
16. Правовые институты предупреждения и предотвращения и их роль в

антимонопольном регулировании.

17. Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права. Виды субъектов конкурентного права.

18. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.

19. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов.

20. Антимонопольный орган: функции и полномочия в сфере контроля соблюдения антимонопольного законодательства.

21. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.

22. Проведение антимонопольными органами проверок соблюдения антимонопольного законодательства.

23. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

24. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

25. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

26. Особенности контроля за сделками и инвестициями субъекта естественной монополии.

27. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.

28. Уведомительный контроль экономической концентрации.

29. Особенности установления доминирующего положения на товарном рынке финансовой организации.

30. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств и уведомлений о совершении сделок (иных действий), подлежащих государственному контролю.

31. Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

32. Особенности контроля экономической концентрации сделок с акциями (долями) финансовых организаций.

33. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

34. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

35. Формы злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

36. Понятие экономической концентрации. Сфера применения антимонопольного законодательства в отношении сделок (действий) экономической концентрации.

37. Отказ (уклонение) от заключения договора и навязывание невыгодных условий, как форма злоупотребления доминирующим положением.

38. Особенности заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.

39. Создание дискриминационных условий, как форма злоупотреблением доминирующим положением.

40. Понятие торгов и случаи обязательного проведения торгов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

41. Правила недискриминационного доступа к товарам и услугам субъектов естественных монополий и хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее

положение.

42. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам и запросам котировок цен на товары.

43. Критерии допустимости действий хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке.

44. Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной и муниципальной власти.

45. Общая характеристика антиконкурентных соглашений: основания классификации и виды.

46. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.

47. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.

48. Особенности закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц.

49. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.

50. Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и правовые последствия нарушения установленного порядка.

51. Вертикальные соглашения: особенности квалификации и критерии допустимости. Запреты в отношении вертикальных соглашений.

52. Недобросовестная конкуренция, связанная с результатами интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации хозяйствующего субъекта.

53. Критерии допустимости соглашений и согласованных действий.

54. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.

55. Понятие товарного рынка и конкуренции. Роль конкуренции в развитии экономики государства.

56. Условия, при которых действия правообладателя могут быть признаны недобросовестной конкуренцией.

57. Предмет регулирования конкурентного права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых конкурентным правом.

58. Контроль ограничивающих конкуренцию соглашений.

59. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет конкурентного права.

60. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ.	Задание 1. К корпоративным юридическим лицам (корпорациям) не относятся: а) хозяйственные товарищества б) крестьянские (фермерские) хозяйства в) государственные корпорации

	<p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>г) хозяйственные общества</p> <p>Задание 2. Высшим органом корпорации является: а) общее собрание участников б) совет директоров в) генеральный директор г) наблюдательный совет</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>Задание 1. Установите соответствие между органами управления корпорации и их компетенциями: а) общее собрание участников б) единоличный исполнительный орган в) совет директоров г) ревизионная комиссия 1) определяет приоритетные направления деятельности общества 2) утверждает и изменяет устав корпорации 3) заключает от имени общества сделки 4) осуществляет внутренний контроль</p> <p>Задание 2. Установите соответствие между критерием и классификацией ценных бумаг: а) по объёму прав б) по субъектам прав в) по способу фиксации прав</p>

		<p>г) по содержанию прав</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на предъявителя, именные и ордерные 2) документарные и бездокументарные 3) денежные, товарораспорядительные и корпоративные 4) обыкновенные и привилегированные
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	<p>Задание 1. Какие из перечисленных органов в акционерном обществе являются обязательными для его создания и функционирования?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Общее собрание акционеров б) Совет директоров (Наблюдательный совет) в) Коллегиальный исполнительный орган (Правление, Дирекция) г) Единоличный исполнительный орган (Генеральный директор, Президент) д) Ревизионная комиссия (Ревизор) <p>Задание 2. Какие из перечисленных ниже признаков являются обязательными для отнесения юридического лица к корпорации в соответствии с Гражданским кодексом РФ?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Наличие обособленного имущества на праве собственности б) Наличие членства участников в) Извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности г) Наличие системы органов управления д) Внесение участниками вкладов в уставный капитал

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	<p>Задание 1. Установите правильную последовательность очередности удовлетворения требований кредиторов при ликвидации корпорации:</p> <p>а) расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды;</p> <p>б) расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору;</p> <p>в) требования граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью;</p> <p>г) расчеты с другими кредиторами</p> <hr/> <p>Задание 2. Установите правильную последовательность этапов процедуры одобрения крупной сделки, стоимость которой составляет 60% от балансовой стоимости активов непубличного акционерного общества (НАО).</p> <p>а) Определение балансовой стоимости активов общества на последнюю отчетную дату</p> <p>б) Направление уведомлений всем участникам общества о проведении общего собрания акционеров</p> <p>в) Получение заключения ревизионной комиссии (ревизора) по проекту сделки</p> <p>г) Принятие общим собранием акционеров решения об одобрении крупной сделки</p> <p>д) Подписание договора</p>
--	--	--

		<p>контрагентом и генеральным директором общества</p> <p>е) Подготовка советом директоров (наблюдательным советом) заключения о целесообразности совершения сделки</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Задание 1. Компания «Веста» имеет стабильные денежные потоки и низкий уровень долга. Совет директоров рассматривает два варианта финансирования нового инвестиционного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпуск облигаций - дополнительная эмиссия акций <p>Какой из вариантов с большей вероятностью повысит стоимость компании с учетом теории корпоративных финансов? Варианты ответов:</p> <p>А) Выпуск облигаций, так как это создает налоговый щит и не размывает долю собственников.</p> <p>Б) Дополнительная эмиссия акций, так как это снизит финансовые риски и привлечет новых инвесторов.</p> <p>В) Оба варианта равноценны, так как стоимость компании определяется только ее операционной деятельностью.</p> <p>Г) Стоимость компании не зависит от выбора источника финансирования, так как рынок эффективен.</p> <hr/> <p>Задание 2. Участник Общества с ограниченной ответственностью «Вектор»</p>

		<p>Иванов, владеющий 15% уставного капитала, желает выйти из состава ООО. Устав общества не содержит специальных условий о выходе. Иванов направил заявление о выходе и требует выплаты действительной стоимости своей доли.</p> <p>Каков правильный порядок действий общества в данной ситуации?</p> <p>а) Общество обязано выплатить Иванову действительную стоимость доли в течение 3 месяцев с момента получения заявления</p> <p>б) Общество вправе отказать в выходе, так как выход участника возможен только с согласия остальных участников</p> <p>в) Общество обязано выплатить действительную стоимость доли, но срок исчисляется с даты получения заявления общим собранием участников</p> <p>г) Общество должно сначала внести соответствующие изменения в ЕГРЮЛ, и только после этого производить выплату</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Задание 1. Дайте характеристику основных функций уставного капитала хозяйственного общества.</p> <hr/> <p>Задание 2. Раскройте содержание понятия крупной сделки для АО и ООО.</p>

6.3 Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая

записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная учебная литература:

1. Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5721-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580520> (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 797 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11086-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566140> (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14611-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561669> (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Право Европейского союза в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14613-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564573> (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Право Европейского союза. В 2 частях. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14615-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564574> (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков: введение в предмет: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16055-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561507> (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17195-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561338> (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная литература

1. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16128-1. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559957> (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебник для вузов / под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19684-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567653> (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков: учебник для вузов / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04211-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560489> (дата обращения: 04.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята 12 дек. 1993 г. // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

5. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» от 17.08.95 №147// СЗ РФ. 1995. № 34. Ст. 3426.

6. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.

7. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4851.

8. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О рекламе» от 13.03.06 №3. СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1232.

9. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31. Ст. 3434.

10. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2008. № 52. Ст. 6249.

8.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по

всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrp.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ

8.5. Иные источники.

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
4. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
5. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные

ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов