

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.04.2024 16:19:14  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
Факультет таможенного администрирования и безопасности  
Кафедра таможенного администрирования и безопасности

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от «26»августа 2019 г.

С изменениями

Протокол № 5 от «27» апреля 2020 г.

Б1.Б.09 «Экономический потенциал территории Российской Федерации»

38.05.02. «Таможенное дело»

Специализация № 3 «Таможенные операции и таможенный контроль»

Квалификация: специалист таможенного дела

Формы обучения: очная/заочная

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Старший преподаватель кафедры таможенного администрирования, С.Н. Борисова

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования и безопасности, канд.экон.наук, доцент А.Г. Гетман

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Экономический потенциал территории Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	ОПК-5.1	Способность использовать знания из области региональной экономики для оценки экономической деятельности лиц, осуществляющих таможенные операции и таможенный контроль

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	ОПК-5	На уровне знаний: знать основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования национального хозяйства; знать состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России.
		На уровне умений: выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации.
		На уровне навыков: владеть понятийным аппаратом и основными приемами анализа экономических процессов; владеть навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения страны и регионов.

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 72 академических часа (из них 30 часов – лекции, 42 часа – практические занятия)

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем

составляет 14 академических часов (из них 6 часа – лекции, 8 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 54 академических часа, промежуточный контроль – 4 академических часа. Дисциплина может читаться в системе дистанционных образовательных технологий

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по дисциплинам: «Экономическая география и регионалистика мира», «Экономическая теория», школьном курсе дисциплин «География» и «Экономика».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения: дисциплин: «Мировая экономика» и «Региональная экономика и управление».

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

## 2. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции/ДО (час.) в том числе ЭО	Практические занятия/ДО (час.) в том числе ЭО	Самостоятельная работа (час.)	контроль
			всего	всего		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретические основы учебной дисциплины «Экономический потенциал Российской Федерации». Функциональное строение экономического потенциала Российской Федерации	50	14/12	18/8	-	-
2	Тема 1.1. Предмет, цели, структура дисциплины «Экономический потенциал Российской Федерации»	10	2	2	-	-
3	Тема 1.2. Методология анализа экономического потенциала страны	10	3/3	4/2	-	-
4	Тема 1.3. Трудовой потенциал России	10	3/3	4/2	-	-
5	Тема 1.4 Природно-сырьевой	10	3/3	4/2	-	-

	потенциал России					
6	Тема 1.5. Производственный и научно-технический потенциал России	10	3/3	4/2	-	-
7	<b>Раздел 2. Отраслевое и региональное строение экономического потенциала России</b>	22	16/6	24/12	-	-
8	Тема 2.1. Экономический потенциал топливно-энергетического комплекса	8	6/2	8/4	-	-
9	Тема 2.2. Экономический потенциал металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов	8	6/2	8/4	-	-
10	Тема 2.3. Экономический потенциал западной и восточной макроэкономических зон России. Внешнеэкономический потенциал России	6	4/2	8/4	-	-
12	<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>	зачет				
13	Всего по дисциплине	72	30	42	-	-

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
(зочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.) в том числе ЭО	Практические занятия (час.) в том числе ЭО	Самостоятельная работа (час.)	Промежуточный контроль
			всего	всего		
1	2	3	4	6	7	8
1	Раздел 1. Теоретические основы учебной дисциплины «Экономический потенциал Российской Федерации». Функциональное строение экономического потенциала Российской Федерации	50	3/3	5/3	42	-
2	Тема 1.1. Предмет, цели, структура дисциплины «Экономический потенциал Российской Федерации»	10	-	1	9	-
3	Тема 1.2. Методология анализа экономического потенциала страны	10	0.5/0,5	1/1	8,5	-

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Общая трудоемкость (час.)	Лекции (час.) в том числе ЭО	Практические занятия (час.) в том числе ЭО	Самостоятельная работа (час.)	Промежуточный контроль
			всего	всего		
1	2	3	4	6	7	8
4	Тема 1.3. Трудовой потенциал России	10	1/1	1/1	8	-
5	Тема 1.4 Природно-сырьевой потенциал России	10	0,5/0,5	1/1	8,5	-
6	Тема 1.5. Производственный и научно-технический потенциал России	10	1/1	1	8	-
7	<b>Раздел 2. Отраслевое и региональное строение экономического потенциала России</b>	22	3/3	3/3	16	-
8	Тема 2.1. Экономический потенциал топливно-энергетического комплекса	8	1/1	1/1	6	-
9	Тема 2.2. Экономический потенциал металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов	8	1/1	1/1	6	-
10	Тема 2.3. Экономический потенциал западной и восточной макроэкономических зон России. Внешнеэкономический потенциал России	6	1/1	1/1	4	-
12	<b>Форма аттестационного испытания промежуточной аттестации</b>	зачет				
13	Всего по дисциплине	72	6	8	54	4

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1.1. Предмет, цели, структура учебной дисциплины «Экономический потенциал Российской Федерации»

Содержание понятий экономический потенциал, район, таможенная территория, особые экономические зоны, таможенные границы. Предмет, цели, структура учебной

дисциплины «Экономический потенциал Российской Федерации».

Экономический потенциал страны и его строение. Функциональное, отраслевое и региональное строение экономического потенциала.

Экономический потенциал Российской Федерации и другие экономические науки.

### **Тема 1.2. Методология анализа экономического потенциала страны**

Методология анализа экономического потенциала страны. Характеристика методов, используемых при анализе экономического потенциала страны. Методы структурно-функционального анализа. Методы группировки и сопоставлений экономических явлений. Методы статистического анализа. Методы экономико-математического моделирования. Методы экспертной оценки. Балансовый метод. Картографический метод. Индексный метод.

Показатели оценки экономического потенциала страны, региона. Абсолютные и относительные показатели экономического потенциала.

### **Тема 1.3. Трудовой потенциал России**

Состав трудовых ресурсов и показатели их оценки. Гистограмма распределения населения по возрасту и полу.

Источники формирования трудовых ресурсов. Естественный прирост населения и миграционное движение. Показатели рождаемости, смертности, естественного прироста.

Миграция населения России. Потоки эмиграции и иммиграции. Сальдо миграционного движения. Регулирование миграционных потоков.

Показатели уровня образования, занятости и безработицы экономически активного населения.

Методики прогнозирования численности населения страны, крупного региона. Демографические проблемы России и подходы к их решению.

### **Тема 1.4. Природно-сырьевой потенциал России**

Классификация природных ресурсов. Состав минерально-сырьевого потенциала. Топливо-энергетические, металлорудные и неметаллические ресурсы. Количественная, технологическая и экономическая оценка отдельных видов ресурсов. Категории запасов по степени достоверности их учета.

Особенность размещения минеральных ресурсов. Оценка разведанных и прогнозных запасов минеральных ресурсов.

Динамика объемов добычи минеральных ресурсов. Показатели обеспеченности России основными видами минеральных ресурсов. Показатели прироста разведанных запасов ресурсов.

Анализ эффективности использования природно-ресурсного потенциала. Совершенствование экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды. Проблемы природно-ресурсной основы экономического потенциала России.

### **Тема 1.5. Производственный, научно-технический и инновационный потенциал России**

Понятие производственный потенциал страны. Производственный потенциал России и основные показатели его оценки.

Обновление и наращивание производственного потенциала. Инвестиции в основной капитал. Внутренние и зарубежные инвестиции.

Производственный потенциал в государственном секторе экономики.



Производственный потенциал в частном секторе экономики.

Развитие научно-технической революции. Современный этап развития науки.

Показатели научно-технического и инновационного потенциала России. Состояние научно-технической базы, численность персонала, занятого исследованиями и разработками, число предприятий, занимающихся инновационной деятельностью, объем инновационной продукции.

Эффективность научных исследований. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.

## **РАЗДЕЛ 2. ОТРАСЛЕВОЕ И РЕГИОНАЛЬНОЕ СТРОЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ**

### **Тема 2.1. Экономический потенциал топливно-энергетического комплекса**

Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности Российской Федерации. Структура топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Потенциал добывающих отраслей промышленности (топливной промышленности).

Потенциал нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности. Потенциал газовой промышленности. Потенциал угольной, сланцевой промышленности.

Топливо-энергетический баланс. Динамика показателей потенциала ТЭК. Электроэнергетический комплекс. Тепловая, гидравлическая, атомная электроэнергетика. Электроэнергетика, использующая нетрадиционные источники. Динамика показателей потенциала ТЭК. Экспорт минеральных ресурсов и электроэнергии.

### **Тема 2.2. Экономический потенциал металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов**

Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности. Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Металлургические базы. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Состояние основных производственных фондов, их загрузка и обновление. Производство и экспорт основных видов продукции металлургического комплекса.

Химико-лесной комплекс. Показатели производства продукции и факторы размещения важнейших производств химико-лесного комплекса.

Состав машиностроительного комплекса. Потенциал и проблемы развития машиностроения.

Необходимость переоснащения Вооруженных Сил РФ современными средствами вооруженной борьбы. Система оборонно-промышленного комплекса (ОПК). Экономический потенциал оборонно-промышленного комплекса.

### **Тема 2.3. Экономический потенциал западной и восточной макроэкономических зон России. Экспортный потенциал России**

Анализ особенностей трудового, природно-ресурсного, производственного и научно-технического потенциала экономических районов, федеральных округов западной и восточной макроэкономических зон России. Отрасли специализации. Динамика макроэкономических показателей, проблемы развития регионов России.

Особенность товарной структуры и динамики объемов российского экспорта. Состояние и проблемы торгово-экономических отношений России со странами СНГ и

дальнего зарубежья. Взаимная торговля стран Евразийского экономического союза.

### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:**

Устный опрос (УО).

Зачет (З): Устный опрос по экзаменационным билетам

Промежуточная аттестация проводится устно/устно в ДОТ/письменно с прокторингом/тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

**4.1.1.В ходе реализации** дисциплины «Экономический потенциал территории Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Предмет, цели, структура дисциплины «Экономический потенциал Российской Федерации»	УО, Д-Д
Методология анализа экономического потенциала страны	УО, РЗ
Трудовой потенциал России	УО, Т
Природно-сырьевой потенциал России	УО, Д-Д
Экономический потенциал топливно-энергетического комплекса	УО, Д-Д
Экономический потенциал металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов	УО, Д
Экономический потенциал западной и восточной макрорегиональных зон России. Внешнеэкономический потенциал России	УО, Д-Д, Т

#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2 теоретических вопросов. Экзамен может проводиться с применением ДОТ.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на Кафедре таможенного администрирования.

##### **1.Примерные темы докладов:**

1. Основные показатели оценки производственного и научно-технического потенциала страны.
2. Экономико-географическая оценка производственного потенциала Российской Федерации.

3. Экономико-географическая оценка научно-технического потенциала Российской Федерации.
4. Объем и структура инвестиционных потоков в основной капитал российских предприятий.
5. Инновационные предприятия и производства в России.
6. Оценка кадрового состава инновационных отраслей российской экономики.
7. Развитие научных исследований, их финансовое обеспечение и эффективность в Российской Федерации.
8. Особенности демографической политики в России в последние годы.
9. Анализ природно-ресурсного потенциала России.
10. Оценка обеспеченности России основными видами минерально-сырьевых ресурсов.
11. Проблемы повышения эффективности использования минерально-сырьевых ресурсов России.
12. Экологические проблемы использования топливно-энергетических ресурсов в России.
13. Анализ производственного потенциала России.
14. Роль внутренних и внешних инвестиций в восстановлении основных производственных средств России.
15. Анализ научно-технического потенциала России и отдельных ее крупных регионов.
16. Роль информационного потенциала в развитии экономики страны.
17. Общая характеристика современного состояния экономики России.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	ПК-5.1	Способность использовать знания из области региональной экономики для оценки экономической деятельности лиц, осуществляющих таможенные операции и таможенный контроль

#### Вопросы для подготовки к экзамену:

- Основные понятия, используемые в дисциплине.
2. Экономический потенциал таможенной территории РФ и его строение.
  3. Региональное строение экономического потенциала России. Экономические районы, федеральные округа, субъекты РФ.
  4. Методы исследования экономического потенциала таможенной территории страны.
  5. Система показателей оценки экономического потенциала страны и его регионов.
  6. Экономический потенциал таможенной территории РФ и другие экономические науки.
  7. Анализ трудового потенциала. Состав трудовых ресурсов, показатели их оценки.

8. Демографическая ситуация в РФ. Источники формирования трудовых ресурсов.
9. Методы прогнозирования численности населения и трудовых ресурсов страны и отдельного региона. Их преимущества и недостатки.
10. Анализ производственного потенциала страны. Динамика показателей состояния производственного потенциала.
11. Классификация природных ресурсов РФ. Анализ минерально-сырьевого потенциала РФ. Показатели оценки, эффективность его использования.
12. Анализ научно-технического и инновационного потенциала (НТиИП) РФ. Показатели оценки НТиИП и их значения.
13. Классификация отраслей российской промышленности по уровню их развития, сложившаяся в период проведения глобальных экономических реформ.
14. Потенциал добывающих отраслей промышленности.
15. Потенциал нефтяной промышленности РФ. Нефтяные базы РФ. Динамика добычи и экспорта нефти и нефтепродуктов. Проблемы в нефтяной промышленности.
16. Потенциал нефтеперерабатывающей промышленности РФ. Показатели состояния и загрузки нефтеперерабатывающей промышленности.
17. Потенциал газовой промышленности РФ. Основные месторождения природного газа РФ. Разведанные запасы и динамика объемов добычи и экспорта природного газа. Проблемы в газовой промышленности.
18. Потенциал угольной промышленности РФ. Угольные бассейны РФ. Запасы и динамика добычи и экспорта каменного и бурого угля. Проблемы в угольной промышленности РФ.
19. Потенциал электроэнергетического комплекса РФ. Структура комплекса. Распределение типов электроэнергетики по их доли в производстве электроэнергии. Динамика производства электроэнергии. Реформы в электроэнергетическом комплексе РФ.
20. Потенциал черной и цветной металлургии.
21. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.
22. Потенциал предприятий аграрно-промышленного комплекса (АПК) и продовольственная безопасность России.
23. Вооруженные силы РФ и состояние предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОПК). Экономический потенциал ОПК.
24. Потенциал Северного района. Природные, трудовые ресурсы, отрасли специализации.
25. Потенциал Северо-Западного района. Природные, трудовые ресурсы, отрасли специализации.
26. Потенциал Центрального района. Природные, трудовые ресурсы, отрасли специализации.
27. Потенциал Волго-Вятского района. Природные, трудовые ресурсы, отрасли специализации.
28. Потенциал Центрально-Черноземного района. Природные, трудовые ресурсы, отрасли специализации.
29. Потенциал Поволжского района. Природные, трудовые ресурсы, отрасли специализации.
30. Потенциал Северо-Кавказского района. Природные, трудовые ресурсы, отрасли специализации.
31. Потенциал Урала. Природные, трудовые ресурсы, отрасли специализации.
32. Потенциал Западной Сибири. Природные, трудовые ресурсы, отрасли специализации.
33. Потенциал Восточной Сибири. Природные, трудовые ресурсы, отрасли специализации.

34. Потенциал Дальнего Востока. Природные, трудовые ресурсы, отрасли специализации.

35. Особые экономические зоны и их таможенные границы.

36. Потенциал интеграционных процессов.

37. Расширение и диверсификация экспортного потенциала на базе конкурентных преимуществ предприятий определенных отраслей национального хозяйства.

38. Импорт товаров в России и развитие экономического потенциала импортозамещающих производств.

39. Иностраннные инвестиции и их структура.

40. Интеграция экономических потенциалов государств-участников СНГ и создание ЕАЭС.

Результаты текущего контроля обучающихся используются в рамках балльно-рейтинговой системы:

Недели	Виды учебных занятий (лекции, семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы	Тестирование	Устные выступления			Решение задач	Компенсир. задания (сверх 100 баллов)	Экзамен	Итого
					Доклад	Участие в дискуссии	УО				
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия		0,5-1	2		1	2	2	2	3	25	37.5
1	л	0,5									
2	л	0,5									
3	с	0,5	2		1			2			
4	с	0,5			1	2	2				
5	л	0,5									
6	с,с	0,5; 0,5	2					2			
7	с,с	0,5; 0,5			1,1	2	2		3		
8	л	0,5									
9	с,с	0,5; 0,5	2			2	2	2	3		
10	л	0,5									
11	с,с	0,5; 0,5			1,1		2				
12	л	1,0									
13	с,с	0,5; 0,5	2			2		2	3		
14	л	0,5									
15	с,с	0,5; 0,5			1,1	2	2	2	3		
17	л	0,5									
Текущий контроль Экзамен									6	25	
Всего за семестр		11	8		6	10	10	10	17	25	100

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

#### 4.4. Методические материалы

##### Критерии оценки ответа на экзаменационные вопросы:

На оценку «Отлично» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, ответить на все дополнительные вопросы (ответ должен быть логичным и последовательным), правильно решить задачи (практическое приложение знаний в части решения предложенных расчетных заданий).

На оценку «Хорошо» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить на все дополнительные вопросы (при этом изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений), правильно решить задачи (практическое приложение знаний в части решения предложенных расчетных заданий).

На оценку «Удовлетворительно» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, ответить не на все дополнительные вопросы, правильно решить задачи (практическое приложение знаний в части решения предложенных расчетных заданий).

На оценку «Неудовлетворительно» студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, задачи не решены.

Большая роль должна уделяться студентом самостоятельной подготовке, на которую отведено большее количество часов.

По окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают экзамен.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Экономическая территория Российской Федерации», как правило, изучается студентами на втором курсе. При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

Стоит отметить, что необходима также систематическая самостоятельная работа

студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют практические занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым практические занятия способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль за успеваемостью студентов.

Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, подготовка презентаций по докладам, выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач.

В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебников, учебных пособий, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачета как формы итогового контроля.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме.

По окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают зачет.

При подготовке к зачету необходимо исходить из перечня вопросов. Зачет, как правило, проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- знание основных проблем дисциплины;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачета студент может получить у преподавателя на консультациях и/или семинарских занятиях.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Экономический потенциал территории Российской Федерации.: учеб.пособие/-М.:Кнорус, 2019
2. Национальная экономика. Система потенциалов: учеб. пособие/ [С.Г. Тяглов и др.]; под ред. Н.Г. Кузнецова, С.Г. Тяглова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 // ЭБС Университетская библиотека онлайн.

### **6.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Бусько Д.П. Экономический потенциал Российской Федерации: курс лекций / Д.П. Бусько. М.:РИО Российской Федерации, 2016. 124 с.
2. Вагин В.Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации: учебное пособие/

Вагин В.Д. – СПб.: Интермедия, 2014// ЭБС «Интермедия».

3. Амосов М.И., Лимонина И.Г., Сафина С.С. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации.: учеб. пособие- СПб.: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2017

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Тестовые задания

Вопросы для самостоятельной работы студентов

### 6.4. Нормативные правовые документы.

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, Указ Президента РФ от 03.07.2020 N 445 "Об официальном опубликовании Конституции Российской Федерации с внесенными в нее поправками"// Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
- Трудовой Кодекс РФ от 30.0.2001 № 197-ФЗ (ред.от 31.07.2020)
- Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014.
- "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) документ вступил в силу с 1 января 2018 года (Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 09.01.2018).
- Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
- Федеральный закон от 10.01.2001 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

### 6.5. Интернет-ресурсы.

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwap.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### *Русскоязычные ресурсы:*

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.**

#### *Англоязычные ресурсы:*

- **EBSCO Publishing**- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет

1. <http://www.government.ru> (сайт Правительства Российской Федерации).
2. <http://www.economy.gov.ru> (сайт Минэкономразвития России).
4. <http://www.customs.ru> (сайт ФТС России)
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстат)



6. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант Плюс.

#### **6.6. Иные источники.**

- Электронная библиотека Российской таможенной академии.
- Электронно-библиотечная система «Книга Фонд» <http://www.knigafund.ru/>.
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
- Программные продукты для проведения компьютерного тестирования.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса в рамках практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- «ВЭД-Инфо», «Консультант-плюс» - уникальные электронные справочники, содержащие всю актуальную нормативную правовую базу в сфере внешнеэкономической деятельности;
- Для демонстрации презентаций к докладу при сдаче формы контроля используется Microsoft Power Point.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- лекционные аудитории и аудитории для проведения практикумов, оснащенные мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны, плазменные панели), обеспечивающие реализацию программы;
- для работы со специализированным программным обеспечением имеются компьютерные классы и другие материально-технические ресурсы;
- другие материально-технические ресурсы.