

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.05.2026 17:36:17
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01«Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI
веке» / The main trajectories of the evolution of the world order in the XXI
century

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

41.04.05«Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Мировая политика

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург, 2026 г

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Смирнов Петр Александрович, кандидат политических наук, доцент
кафедры международных отношений

Заведующий кафедрой:

Буланаква Мария Александровна, кандидат исторических наук,
заведующий кафедрой международных отношений

Рабочая программа дисциплины «Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке» / The main trajectories of the evolution of the world order in the XXI century одобрена на заседании кафедры международных отношений факультета международных отношений и политических исследований СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 5 от «16» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке» / The main trajectories of the evolution of the world order in the XXI century обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат**
Форсайт сессия Протокол форсайт-сессии № 1 от 01.11.2019, Протокол № 4 от 05.11.2024	ПК-1	Способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	ПК-1.1	Формирует умения анализировать различные информационные контексты международного развития	<p>Знает:</p> <p>Знает: основные условия и факторы зарождения конфликтных ситуаций в евразийском регионе.</p> <p>Умеет:</p> <p>Умеет: выстраивать сравнительный анализ возможных рисков, выявлять интересы участников международных процессов</p>
Форсайт сессия Протокол форсайт-сессии № 1 от 01.11.2019, Протокол № 4 от 05.11.2024	ПК-5	Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и	ПК-5.1	Формирует знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации	<p>Знает: теоретическое осмысление интеграционных процессов.</p> <p>Умеет: применять теоретический анализ для оценки развития СНГ и ЕАЭС</p>

		возможные последствия для Российской Федерации			
Форсайт сессия Протокол форсайт-сессии № 1 от 01.11.2019, Протокол № 4 от 05.11.2024	ПК-6	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-6.1	Формирует целостное представление обучающихся о многофакторности современных международных процессов, расширяет знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усваивает теоретические модели анализа интеграционного развития	ПК -6.1 Знает развитие глобальных процессов политической системы международных отношений и основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности Умеет проводить анализ моделей интеграционного развития

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академ. часов.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	108
Контактная работа с преподавателем	24
Лекции	8
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	84
Контроль	-
Формы текущего контроля	УО/Т/Р/Д
Форма промежуточной аттестации	Зачет– 1 семестр

Сокращения: УО – устный опрос, Р – реферат, Д – доклад, Т – тест

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке» / The main trajectories of the evolution of the world order in the XXI century является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Мировая политика» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с Рабочим учебным планом студенты очного отделения изучают дисциплину Б1.В.01. «Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке» / The main trajectories of the evolution of the world order in the XXI century в 1-м семестре 1 курса.

Освоение дисциплины Б1.В.01 «Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке» / The main trajectories of the evolution of the world order in the XXI century реализуется параллельно изучению дисциплин: «Анализ международных ситуаций», «Политический консалтинг», «Международная информационная безопасность: теория и практика», «Конфликты в современном мире».

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Мировой порядок: сущность и механизм функционирования	15	1			2							12	УО	
Тема 2	Перспективы	17	1			2							14	УО	

	становления нового мирового порядка													
Тема 3	Основные направления эволюции современной миросистемы	19	1			2							16	УО
Тема 4	Великодержавно сть в мировой политике XXI века	17	1			2							14	Д
Тема 5	Феномен силы в международных отношениях	18	2			2							14	Д
Тема 6	Региональное измерение нового мирового порядка	18	2			2							14	УО, Д, Т, Р
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
Итого		108	8	-	-	12				4			84	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами,

привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Мировой порядок: сущность и механизмы функционирования. ПК-5.1, ПК-6.1.

Основные интерпретации понятия «мировой порядок». Трактовки проблематики мирового порядка школами политической науки. Исторические типы мирового порядка. Основные измерения мирового порядка. Альтернативы биполярному мировому порядку. Генри Киссинджер о мировом порядке. Збигнев Бжезинский о роли США в современном мировом порядке. Трансформация политической организации мира. Международный порядок после холодной войны: время перемен. США и Россия: новый вариант холодной войны? Провал однополярного мира. Попытка изоляции России. Новая гонка вооружений.

Тема 2. Перспективы становления нового мирового порядка. ПК-1.1, ПК-6.1.

Трансформация системы международных отношений на рубеже XX и XXI вв. Турбулентности транзита. Новая биполярность в международно-политической системе. Роль государства и негосударственных акторов. Проблемы лидерства в международной системе. Механизмы многостороннего взаимодействия. Феномен международной интеграции. Миропорядок как временное сбалансированное состояние международной системы. Проявления современного кризиса миропорядка. Перспективы эволюции миропорядка. Структурные изменения глобального миропорядка. Конфигурация международной системы. Центры влияния в мировой политике. Международное пространство: новые контуры. Механизмы международной политики. Меняющийся характер вызовов. Стратегическая стабильность в контексте трансформации миропорядка.

Тема 3. Основные направления эволюции современной миросистемы. ПК-5.1, ПК-6.1.

Глобальные тренды современности: ускорение темпа социального развития, глобализация, полицентризация мира, кризис института глобального лидерства, «ориентализация» мирового развития, универсализация миграционных потоков, инверсия фундаментальных ценностей – свобода или безопасность, виртуализация общественно-политических отношений, новая модель смены политической власти и управления в отдельных странах, снижение степени защищенности человека как такового. Всемирный идейно-политический кризис. Кризис однополюсного мировидения. Кризис неолиберальной модели глобализации. Кризис власти традиционной мировой элиты. Кризис идеи всемогущества свободного рынка. Императивы нового сознания. Становление нового мирового порядка в 2020-х гг.

Тема 4. Великодержавность в мировой политике XXI века. ПК-5.1, ПК-6.1.

Основные акторы макрорегионального пространства. Эволюция концепции «великой державы» в литературе о международных отношениях. Эволюция

концепта региональной державы. Характеристики современной великой державы. Параметры ведущих мировых держав. Ресентимент и память как инструмент позиционирования великих и региональных держав. Влияние великих держав на постсоветском пространстве. США и расширенный «клуб великих держав». Конфигурация лидерства в восточно-азиатской подсистеме. Эволюция региональной ситуации в Восточной Азии: старые и новые лидеры. Новые игроки в Латинской Америке и в Африке. Внерегиональные игроки на постсоветском пространстве: элементы «расширения демократии». Роль великих держав в структурировании мирополитического пространства в XXI веке.

Тема 5. Феномен силы в международных отношениях. ПК-1.1, ПК-5.1.

Основные подходы к понятию «сила» во внешнеполитической деятельности. Проблемы безопасности в контексте мировой политической динамики. Изменения в среде безопасности и эволюция исследовательских подходов. «Человеческая безопасность»: академические споры и политические реалии. Практическое применение постулатов «Human security»: гуманитарная интервенция НАТО в бывшей Югославии. Безопасность и фактор силы. Проблема войны в теории и практике внешней политики. Вооруженное насилие и «демократический мир». Теория «демократического мира» как основа доктрины насаждения демократии. Насаждение демократии как фактор международного насилия. «Мягкая сила»: концептуальные основы и реалии. «Умная сила» в стратегии ведущих мировых акторов.

Тема 6. Региональное измерение нового мирового порядка. ПК-6.1.

Трансрегионализм и регионализм в условиях «постзападной» международной реальности и их влияние на процесс трансформации мирового порядка. Эволюция мировой системы в начале XXI века и необходимость поиска консенсуальных подходов в практике международно-политического взаимодействия по трансформации мирового порядка. Россия, США, ЕС: конкуренция за лидерство в мире полицентричности. Проблемы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Формирование Индо-Тихоокеанского региона. Новые военно-политические объединения в ИТР: AUKUS, QUAD. Влияние на формирование мирового порядка стран латиноамериканского региона, Ближнего Востока, повышение роли африканских государств. Роль БРИКС и ШОС в формировании нового мирового порядка.

The content of the discipline

Topic 1. World order: the essence and mechanisms of functioning

The main interpretations of the concept of "world order". Interpretation of the problems of the world order by schools of political science. Historical types of the world order. The basic dimensions of the world order. Alternatives to the bipolar world order. Henry Kissinger on the world order. Zbigniew Brzezinski on the role of the United States in the modern world order. The transformation of the political organization of the world. The international order after the Cold War: a time of change. USA and Russia: a new version of the Cold War? The failure of the unipolar

world. An attempt to isolate Russia. A new arms race.

Topic 2. Prospects for the formation of a new world order

The transformation of the system of international relations at the turn of the XX and XXI centuries. Transit turbulence. A new bipolarity in the international political system. The role of the State and non-state actors. Problems of leadership in the international system. Mechanisms of multilateral cooperation. The phenomenon of international integration. The world order as a temporary balanced state of the international system. Manifestations of the modern crisis of the world order. Prospects for the evolution of the world order. Structural changes in the global world order. The configuration of the international system. Centers of influence in world politics. International space: new contours. Mechanisms of international policy. The changing nature of the challenges. Strategic stability in the context of the transformation of the world order.

Topic 3. The main directions of the evolution of the modern world system

Global trends of our time: acceleration of the pace of social development, globalization, polycentrization of the world, crisis of the institute of global leadership, "orientalization" of world development, universalization of migration flows, inversion of fundamental values – freedom versus security, virtualization of socio-political relations, a new model of changing political power and management in individual countries, a decrease in the degree of human security as such. The global ideological and political crisis. The crisis of the unipolar worldview. The crisis of the neoliberal model of globalization. The crisis of power of the traditional world elite. The crisis of the idea of the omnipotence of the free market. Imperatives of a new consciousness. The formation of a new world order in the 2020s.

Topic 4. Great power in world politics of the XXI century

The main actors of the macro-regional space. The evolution of the concept of a "great power" in the literature on international relations. The evolution of the concept of a regional power. Characteristics of a modern great power. Parameters of the leading world powers. Memory policy as a tool of foreign politics of great and regional powers. The influence of the great powers in the post-Soviet space. The United States and the expanded "club of great Powers". The configuration of leadership in the East Asian subsystem. The evolution of the regional situation in East Asia: old and new leaders. New players in Latin America and Africa. Non-regional players in the post-Soviet space: elements of the "expansion of democracy". The role of the great Powers in structuring the world political space in the 21st century.

Topic 5. The phenomenon of power in international relations

The main approaches to the concept of "power" in foreign policy. Security issues in the context of global political dynamics. Changes in the security environment and the evolution of research approaches. "Human security": academic disputes and political realities. Practical application of the postulates of "Human security": NATO's humanitarian intervention in the former Yugoslavia. Safety and the power factor. The problem of war in the theory and practice of foreign policy. Armed violence and the "democratic world". The theory of the "democratic world" as the basis of the doctrine of the imposition of democracy. The imposition of democracy as a factor of

international violence. "Soft power": conceptual foundations and realities. "Smart power" in the strategy of the world's leading actors.

Topic 6. The regional dimension of the new world order

Transregionalism and regionalism in the context of the "post-Western" international reality and their impact on the process of transformation of the world order. The evolution of the world system at the beginning of the XXI century and the need to search for consensual approaches in the practice of international political interaction on the transformation of the world order. Russia, USA, EU: competition for leadership in the world of polycentricity. Problems in the Asia-Pacific region. The formation of the Indo-Pacific region. New military-political associations in ITR: AUKUS, QUAD. Influence on the formation of the world order of the countries of the Latin American region, the Middle East, and the increasing role of African states. The role of BRICS and SCO in shaping the new world order.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01«Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке» / The main trajectories of the evolution of the world order in the XXI century входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

устный опрос, доклад, тестирование, реферат

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

задания размещены в п.6.2

Тема 1. Мировой порядок: сущность и механизмы функционирования. ПК-5.1, ПК-6.1.

Контрольные вопросы для устного опроса:

- Кто из создателей международно-политической науки ввел термин «мировой порядок» в научный оборот?
- Сопоставьте основные интерпретации термина «мировой порядок».

- Раскройте содержание научного дискурса по вопросу о соотношении понятий «мировой порядок» и «международный порядок».
- Кто из советских исследователей разрабатывал проблематику мирового порядка?
- Соотнесите понятия «мировая политическая система» и «мировой порядок».
- Раскройте содержание основных типологий мирового порядка.
- Назовите основные особенности биполярного миропорядка, сложившегося после Второй мировой войны.
- Охарактеризуйте основные этапы в эволюции биполярного миропорядка.
- Раскройте содержание основных измерений биполярного миропорядка.
- Почему холодная война оценивается как специфическая форма международного конфликта?
- Какие альтернативы конфронтационной биполярности были разработаны в период холодной войны?
- В чем состоял новаторский характер концепции нового политического мышления?
- Кто из политических лидеров внес практический вклад в реализацию концепции нового политического мышления?

Тема 2. Перспективы становления нового мирового порядка. ПК-1.1, ПК-6.1.

Контрольные вопросы для устного опроса:

- Раскройте содержание термина «тренд мировой политики».
- Какие основные тренды эволюции существующего мироустройства вам известны?
- Какое влияние процессы глобализации оказывают на становление нового мирового порядка?
- Можно ли рассматривать соперничество между Соединенными Штатами и Китаем как тренд мировой политики?
- Раскройте содержание основных дестабилизирующих факторов мировой политики.
- Какие процессы прогнозируемы в ходе становления нового миропорядка?
- Охарактеризуйте наиболее вероятные модели нового мирового порядка.

Тема 3. Основные направления эволюции современной миросистемы. ПК-5.1, ПК-6.1.

Контрольные вопросы для устного опроса:

- Охарактеризуйте основные глобальные тренды современности, оказывающие влияние на современную миросистему:
 1. ускорение темпа социального развития;
 2. глобализация;
 3. полицентризация мира;

4. кризис института глобального лидерства;
 5. «ориентализация» мирового развития;
 6. универсализация миграционных потоков;
 7. инверсия фундаментальных ценностей;
 8. виртуализация общественно-политических отношений;
 9. новая модель смены политической власти и управления в отдельных странах;
 10. снижение степени защищенности человека как такового.
- Охарактеризуйте кризисы с мировой политической системе:
 1. всемирный идейно-политический кризис;
 2. кризис однополюсного мировидения;
 3. кризис неолиберальной модели глобализации;
 4. кризис власти традиционной мировой элиты;
 5. кризис идеи всеисилия свободного рынка.

Тема 4. Великодержавность в мировой политике XXI века. ПК-5.1, ПК-6.1.

Темы докладов:

- Эволюция концепции «великой державы» в международном дискурсе.
- Ресентимент как основа позиционирования региональных держав.
- Историческая политика как основа позиционирования ведущих мировых держав.
- Роль великих держав в структурировании мирополитического пространства в XXI веке.

Тема 5. Феномен силы в международных отношениях. ПК-1.1, ПК-5.1.

Темы докладов:

- «Справедливые войны»: развитие концепта.
- Проблема войны в теории и практике внешней политики.
- Теория «демократического мира» как основа доктрины насаждения демократии.
- «Мягкая сила»: концептуальные основы и реалии.
- «Умная сила» в стратегии ведущих мировых акторов.

Тема 6. Региональное измерение нового мирового порядка. ПК-6.1.

Контрольные вопросы для устного опроса:

- Назовите основные подсистемы и элементы системы международных отношений.
- Охарактеризуйте вертикальное и глобальное измерения подсистем.
- Раскройте содержание основных характеристик мировой системы — анархичности, стабильности и нестабильности.
- Охарактеризуйте структуру системы международных отношений.

- Назовите основные тенденции в формировании полицентрической миросистемы.
- В чем проявляется специфика плюралистической однополярности как базовой характеристики переходной миросистемы?
- Охарактеризуйте структуру формирующегося полицентризма.
- Раскройте содержание и корреляцию понятий «полюс» и «центр силы».
- В чем смысл идеи бесполюсного мира?
- Охарактеризуйте конфигурацию функционирующей миросистемы и тенденции ее эволюции.
- Каковы место и роль ведущих центров силы в трансформации миросистемы?
- Назовите наиболее важные меры для преодоления конфронтационности в отношениях между наиболее влиятельными государствами.
- Насколько реалистична идея «современного концерта великих держав»?
- Каковы наиболее вероятные конфигурации полицентризма?

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
 3. Выбрать один верный ответ.
 4. Записать только букву выбранного варианта ответа.
1. Кто из перечисленных теоретиков впервые использовал термин «глобализация»?
 - а) Р. Кеохейн;
 - б) Б. Бузан;
 - в) Р. Робертсон.
 2. Представители какой школы в теории международных отношений рассматривают глобализацию преимущественно с точки зрения углубления конфликта по линии «Север-Юг»?
 - а) Неомарксизм;
 - б) Неолиберализм;
 - в) Федерализм.
 3. Кто из перечисленных теоретиков является автором термина «глобальная деревня»?
 - а) Э. Тоффлер;
 - б) М. Маклюэн;
 - в) Дж. Най.
 4. Кто из перечисленных общественных и политических деятелей является основателем Римского клуба?
 - а) Д. Медоуз;
 - б) Г. Х. Брунтланд;
 - в) А. Печчеи.

Примеры тем рефератов:

- Трансрегионализм в международной практике.
- Эволюция мировой системы в начале XXI века.
- Россия, США, ЕС: конкуренция за лидерство в мире полицентричности.
- Проблемы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
- Новые военно-политические объединения в Индо-Тихоокеанском регионе: AUKUS, QUAD.
- Влияние на формирование мирового порядка стран латиноамериканского региона.
- Роль БРИКС в формировании нового мирового порядка.
- Роль ШОС в формировании нового мирового порядка.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершается контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 4, Тема 5 (Доклад)

Темы докладов:

1. Проблемы безопасности в контексте мировой политической динамики.
2. Практика гуманитарных интервенций.
3. Эволюция концепта региональной державы.
4. Старые и новые лидеры в Азии, Африке, Латинской Америке.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 6 (Тест)

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например В).

- 1) Какая из перечисленных организаций носит антиглобалистский характер?
 - а) ХАМАС;
 - б) АТТАК;
 - в) Римский клуб.
- 2) В каком году был первый энергетический кризис:
 - а) 1973 г.;
 - б) 1978г.;
 - в) 2008 г.
- 3) ФАО – это:
 - а) Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН;
 - б) Объединенная программа ООН по ВИЧ/СПИД;

- в) Программа ООН развития населенных пунктов.
- 4) Кто предложил и обосновал типологию режимов памяти:
- а) М. Бернхард;
 - б) П. Нора;
 - в) Я. Ассман;
 - г) А. Миллер.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Нет необходимости

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Аттестация проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вопросами. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей тезисов ответа, затем приступает к подготовке. Необходимо дать ответ в устном виде, подробно изложив ход мысли, при необходимости опираясь на рукописные тезисы.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень вопросов к зачету:

1. Основные интерпретации понятия «мировой порядок».
2. Исторические типы мирового порядка.
3. Генри Киссинджер о мировом порядке.
4. Збигнев Бжезинский о роли США в современном мировом порядке.

5. Международный порядок после холодной войны.
6. Трансформация системы международных отношений на рубеже XX и XXI вв.
7. Новая биполярность в международно-политической системе.
8. Проявления современного кризиса миропорядка.
9. Феномен международной интеграции.
10. Центры влияния в мировой политике.
11. Стратегическая стабильность в контексте трансформации миропорядка.
12. Глобальные тренды современности.
13. Кризис неолиберальной модели глобализации.
14. Становление нового мирового порядка в 2020-х гг.
15. Основные акторы макрорегионального пространства.
16. Эволюция концепции «великой державы» в литературе о международных отношениях.
17. Эволюция концепта региональной державы.
18. Характеристики современной великой державы.
19. Влияние великих держав на постсоветском пространстве.
20. Эволюция региональной ситуации в Восточной Азии: старые и новые лидеры.
21. Роль великих держав в структурировании мирополитического пространства в XXI веке.
22. Основные подходы к понятию «сила» во внешнеполитической деятельности.
23. Проблемы безопасности в контексте мировой политической динамики.
24. Практическое применение постулатов «Human security»: гуманитарная интервенция НАТО в бывшей Югославии.
25. Проблема войны в теории и практике внешней политики.
26. Теория «демократического мира» как основа доктрины насаждения демократии.
27. Насаждение демократии как фактор международного насилия.
28. «Мягкая сила»: концептуальные основы и реалии.
29. «Умная сила» в стратегии ведущих мировых акторов.
30. Влияние трансрегионализма и регионализма на процесс трансформации мирового порядка.
31. Россия, США, ЕС: конкуренция за лидерство в мире полицентричности.
32. Формирование Индо-Тихоокеанского региона: AUKUS, QUAD как новые военно-политические объединения в ИТР.
33. Влияние на формирование мирового порядка стран латиноамериканского региона, Ближнего Востока, повышение роли африканских государств.
34. Роль БРИКС и ШОС в формировании нового мирового порядка.

List of questions for the test

1. The main interpretations of the concept of "world order".

2. Historical types of the world order.
3. Henry Kissinger on the world order.
4. Zbigniew Brzezinski on the role of the United States in the modern world order.
5. The international order after the Cold War.
6. The transformation of the system of international relations at the turn of the XX and XXI centuries.
7. The new bipolarity in the international political system.
8. Manifestations of the modern crisis of the world order.
9. The phenomenon of international integration.
10. Centers of influence in world politics.
11. Strategic stability in the context of the transformation of the world order.
12. Global trends of our time.
13. The crisis of the neoliberal model of globalization.
14. The formation of a new world order in the 2020s
15. The main actors of the macro-regional space.
16. The evolution of the concept of a "great power" in the literature on international relations.
17. The evolution of the concept of a regional power.
18. Characteristics of a modern great power.
19. The influence of the great powers in the post-Soviet space.
20. The evolution of the regional situation in East Asia: old and new leaders.
21. The role of the great Powers in structuring the world political space in the 21st century.
22. The main approaches to the concept of "power" in foreign policy.
23. Security issues in the context of global political dynamics.
24. Practical application of the postulates of "Human security": NATO's humanitarian intervention in the former Yugoslavia.
25. The problem of war in the theory and practice of foreign policy.
26. The theory of the "democratic world" as the basis of the doctrine of the imposition of democracy.
27. The imposition of democracy as a factor of international violence.
28. "Soft power": conceptual foundations and realities.
29. "Smart power" in the strategy of the world's leading actors.
30. The influence of transregionalism and regionalism on the process of transformation of the world order.
31. Russia, USA, EU: competition for leadership in the world of polycentricity.
32. The formation of the Indo-Pacific region: AUKUS, QUAD as new military-political associations in the ITR.
33. Influence on the formation of the world order of the countries of the Latin American region, the Middle East, and the increasing role of African states.
34. The role of BRICS and SCO in shaping the new world order.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к

промежуточной аттестации:

1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.

Внимательно прочитайте текст задания и выберите один из предложенных вариантов ответа. Запишите только букву выбранного варианта ответа:

Кто из перечисленных политологов ввел в своих работах понятие «конец истории»?

- а) С. Хантингтон;
- б) Ф. Фукуяма;
- в) У. Бек;
- г) И. Валлерстайн.

2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между именами личностей (Список 1) и связанными с ними событиями (Список 2):

Люди и события:

1	Биньямин Нетаньяху	А	Геноцид в Руанде
2	Джозеф Байден	В	Блокада Газы
3	Бутрос Бутрос-Гали	С	Вмешательство США в конфликт на Украине
4	Поль Кагаме	Д	Осада Сараево

3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Выберите ВСЕ правильные утверждения, характерные для социального аспекта современной системы международных отношений.

(Запишите только буквы выбранных вариантов ответа):

- А) Имеется универсализация миграционных потоков.
- Б) Подразумевается борьба с революционными выступлениями в Европе.

- В) Наблюдается инверсия фундаментальных ценностей – свобода ниже безопасности.
- Г) Отмечается расцвет идеи всеобщего свободного рынка.

4. Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите конфликты XXI в. в правильной хронологической последовательности.

(Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности)

- А) Вторжение США в Ирак.
- Б) Операция Израиля и США против Ирана и Ливана.
- В) Конфликт на Юго-Востоке Украины.
- Г) Третья Гражданская война в Судане.

5. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст и выполните задание:

«Я прекрасно понимаю, что эти санкции также дорого обойдутся нашей экономике. Я это знаю и хочу честно обратиться к народам Европы: мы пережили два года пандемии. И все мы хотели бы сосредоточиться на экономическом и социальном восстановлении. Но я верю, что народы Европы прекрасно понимают, что ... защита нашей свободы имеет свою цену. Но это переломный момент. И это та цена, которую мы готовы заплатить. Потому что свобода бесценна, уважаемые члены парламента. Это наш принцип: свобода бесценна».

Вопрос: Какую внешнеполитическую стратегию отражает мысль, высказанная в тексте?

Варианты ответов:

- А) Изоляцию России коллективными силами Европейского союза.
- Б) Борьбу Евросоюза с нелегальной миграцией.
- В) Сопrotивления экономическому и политическому давлению США на Европу.

6. Задание открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания, продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Проведите сравнительный анализ конфликтов на Ближнем Востоке в 21 в. и на Украине.

В ответе отразите следующие аспекты:

- a. Каким образом эти два конфликта оказались взаимосвязаны?
- b. Какова роль интеграционных объединений и стратегических союзов в этих конфликтах?
- c. Могут ли эти конфликты поколебать основы складывающегося миропорядка?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением	0-19

монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	
---	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*нет необходимости*).

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее:

вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и

практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Лебедева, М.М., Мировая политика: учебник. Москва: КноРус, 2022. 254 с. Электронный ресурс: URL: <https://www-book-ru.idp.nwipa.ru/book/940655>
2. Мировая политика в фокусе современности: монография / отв. ред. М. А. Неймарк. 3-е изд., перераб. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. — 512 с. Электронный ресурс: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703>
3. Сирота Н.М. Мировая политика и международные отношения: учебник. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. 237 с. Электронный ресурс: URL: <http://www.iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/100477.html>
4. Современная мировая политика: учебник. Москва: Проспект, 2021. 600 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Бжезинский Зб. Великая шахматная доска: Господство Америки и его геостратегические императивы. М.: Международные отношения, 1996. 256 с.
2. Бжезинский Зб. Мировое господство или глобальное лидерство. М.: Международные отношения, 2004. 285 с.
3. Бжезинский Зб. Стратегический взгляд: Америка и глобальный кризис. Москва: Астрель, 2012. 285 с.
4. Киссинджер Г. Мировой порядок. Москва: Издательство АСТ, 2015. 512 с.
5. Киссинджер Г. О Китае. Москва: АСТ, 2014. 635 с.
6. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. 448 с.
7. Мировое комплексное регионоведение: учебник / под ред. Проф. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. 416 с.
8. Мировой порядок – время перемен: Сборник статей / Под ред. А.И. Соловьева, О.В. Гаман-Голутвиной. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. 375 с.

9. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития: научное издание / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. 672 с.

10. Примаков Е.М. Вызовы и альтернативы многополярного мира: роль России / Отв. ред. П.А. Цыганков и И.И. Кузнецов. М.: Издательство Московского университета, 2014. 320 с.

11. Сирота Н.М. Новый мировой порядок: тенденции и перспективы становления. Мегатренды глобального социума. Saarbrücken: Palmarium Academic Publishing, 2016. 169 с.

12. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения. Тесты: учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 45 с. <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-testy-467808>

13. Современная политическая наука: Методология. Научное издание / Отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. 776 с.

14. Цыганков П.А. Политическая динамика современного мира: теория и практика. М.: Издательство Московского университета, 2014. 576 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Устав ООН. URL:

<http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>

2. Глобальный договор ООН «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» от 25 сентября 2015 г. <http://www.globalcompact.ru/about/sdgs/>

3. Программа ООН «Цели развития тысячелетия» от 8 сентября 2000 года. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml

4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 31 марта 2023 г.). <https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/>

8.4 Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- 1 электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) Айбукс»;
- 2 электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- 3 статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- 4 энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- 5 полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ;

Англоязычные ресурсы:

- 6 **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов

8.5. Иные ресурсы

Русскоязычные журналы:

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

Сайты международных организаций

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - http://europa.eu/index_en.htm
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
6. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.
8. Официальный сайт ОБСЕ – URL: <http://www.osce.org/ru/>

Сайты российских и зарубежных исследовательских центров

1. Российский институт стратегических исследований – URL: <https://riss.ru/>
2. ПИР-Центр – URL: <http://www.pircenter.org/>
3. Валдайский клуб – URL: <http://ru.valdaiclub.com/>
4. Интернет-портал Перспективы – URL: <http://www.perspektivy.info/>
5. Новое восточное обозрение – URL: <http://ru.journal-neo.org/>
6. American Enterprise Institute for Public Policy Research – URL: <http://www.aei.org/>
7. The Brookings Institution – URL: <https://www.brookings.edu/>
8. Global Go To Think Tank. Index Report.2016. – URL: http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think_tanks
9. The Heritage Foundation – URL: <http://www.heritage.org>
10. Hudson Institute – URL: <https://hudson.org/>

11. RAND corporation – URL: <http://www.rand.org/>
12. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук- URL: <http://www.imemo.ru/>
13. Stockholm International Peace Research Institute [Электронный ресурс].- URL: <https://www.sipri.org/>
14. РСМД – URL: <http://russiancouncil.ru/>
15. Chatham House, the Royal Institute of International Affairs – URL: <https://www.chathamhouse.org/About#sthash.hjcIkgcH.dpuf>
<https://www.chathamhouse.org>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1	Специализированные залы для проведения лекций
2	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3	Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов