

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 08.12.2025 10:39:22
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a670381b13c09fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Утверждено

Директор СЗИУ РАНХиГС

А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Международные отношения в Евразийском регионе

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.02 Международные интеграционные проекты КНР

(код и наименование РПД)

41.04.05 «Международные отношения»

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Авторы–составители:

Доктор. политических наук,
профессор кафедры международных отношений А.В. Торопыгин.

Заведующий кафедрой международных отношений:

кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений Буланакова
М.А.

РПД Б1.В.02 Международные интеграционные проекты КНР одобрена на заседании
кафедры международных отношений, протокол №5 от 17 апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы Б1.В.02 Международные интеграционные проекты КНР

1.1 Дисциплина Б1.В.02 Международные интеграционные проекты КНР обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-1	Способен применять методы научного анализа долгосрочных и среднесрочных перспектив развития евразийской интеграции, оценивать риски	ПК-1.2	Способен применять методы научного анализа долгосрочных и среднесрочных перспектив развития евразийской интеграции в виде аналитической записки.
ПК-2.	Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на региональном, межрегиональном и международном уровнях	ПК-2.1	Способен формировать знание об уровнях профессиональной коммуникации в рамках регионального и межрегионального взаимодействия, умение использовать инструменты делового письма, составление реферативных текстов, записок и обзоров
ПК-3	Способен ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях развития евразийского региона, оценивать перспективы и возможные последствия региональной безопасности	ПК-3.2.	Способен давать экспертное мнение о перспективах и возможных последствиях региональной безопасности, решает профессиональные задачи

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК -1.2	на уровне знаний: - основных компонентов научного анализа долгосрочных и среднесрочных перспектив развития интеграционных процессов

	<p>На уровне умений: - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям экономического и политического сотрудничества; долгосрочной и среднесрочной перспективам</p> <p>на уровне навыков: - анализа процессов интеграционного развития в контексте множественности факторов: -сравнения различных регионов и стран в вовлеченности в интеграционные процессы; - разносторонние перспективы анализа</p>
ПК – 2.1.	<p>На уровне знаний: - основных компонентов научных гипотез и инновационных идей в междисциплинарных областях.</p> <p>На уровне умений: - выстраивать сравнительный анализ гипотез и инноваций научных исследований в междисциплинарном формате</p> <p>На уровне навыков: - анализа создания научных гипотез и инноваций в контексте множественности факторов междисциплинарного характера для геополитических проектов различных регионов</p>
ПК – 3.2.	<p>На уровне знаний: - основные интеграционные региональные объединения; теории региональной интеграции; историю создания и функционирования региональных организаций</p> <p>На уровне умений: - формулировать экспертное мнение о перспективах и возможных последствиях региональной безопасности</p> <p>На уровне навыков: - подготовка аналитических записок и экспертных заключений по вопросам развития региональных организаций и интеграционных проектов КНР</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 академ. часа.

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	16
Лекции	6
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	56
Контроль	-
Формы текущего контроля	Уо, Д, ДИ, Т, ИНФ
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Сокращения: УО –устный опрос, Д – доклад, ДИ – деловая игра, Т – тест, ИНФ - инфографика

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.02 «Международные интеграционные проекты КНР» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Международные отношения в Евразийском регионе» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с Рабочим учебным планом студенты очного отделения изучают дисциплину Б1.В.02 «Международные интеграционные проекты КНР» в 2-м семестре 1 курса.

Освоение дисциплины Б1.В.02 «Международные интеграционные проекты КНР» реализуется параллельно изучению дисциплин: «Экспертиза и прогнозирование в международных отношениях», «Современные интеграционные процессы и развитие евразийской интеграции», «Политико-правовые основы функционирования Евразийского экономического союза», «Экономическое и гуманитарное сотрудничество в рамках Содружества Независимых Государств», «Вопросы безопасности в Евразийском регионе», «Межпарламентское и международное взаимодействие в Евразийском регионе».

Форма промежуточной аттестации – зачет

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				Форма текущего Контроля успеваемости* *,промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			
			Л	ЛР	ПЗ	КСР

Тема 1	Интеграционные проекты Китая в АТР и Евразии	11	1				10	Т
Тема 2	Механизмы взаимодействия между КНР и АСЕАН	13	1		2		10	УО
Тема 3	Взаимодействие и экспансия КНР в страны Центральной Азии	9	1		2		6	УО
Тема 4	Первоначальные шаги по формированию проекта «Нового шелкового пути»	13	1		2		10	ИНФ
Тема 5	Проект КНР и отношения к нему стран мира	13	1		2		10	Т
Тема 6	Развитие проекта «Один пояс-один путь»	13	1		2		10	УО
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого		72	6		10		56	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Интеграционные проекты Китая в АТР и Евразии.

Основное соперничество в сфере продвижения и поддержки моделей восточноазиатского и азиатско-тихоокеанского регионализма. Взаимодействие/конфликт в отношениях КНР и США в регионе Азия.

Тема 2. Механизмы взаимодействия между КНР и АСЕАН.

Основные направления деятельности КНР в АТЭС. Соглашение и основные направления реализации ВРЭП.

Тема 3. Взаимодействие и экспансия КНР в страны Центральной Азии.

ШОС как механизм интеграции. Борьба с террористической угрозой.

Тема 4. Первоначальные шаги по формированию проекта «Нового шелкового пути»

Начальный этап проекта. Представление проекта в странах Центральной Азии, - Казахстане. Формирование новой внешней политики КНР направленной во-вне государственных границ. Основные решения в этом направлении КПК.

Тема 5. Проект КНР и отношения к нему стран мира.

Сближение Российская Федерация и Китайской Народной Республики. Политико-правовые документы, основы нового взаимоотношения между государствами. Возможности сопряжения проекта шелкового пути и ЕАЭС.

Тема 6. Развитие проекта «Один пояс-один путь».

Механизмы управления и взаимодействия и обеспечения безопасности. Дальнейшее расширение связей между КНР и РФ; кризисное развитие международных отношений в 2020 гг. XX съезд КПК и взгляд на развитие мира, новый мировой режим. Развитие проекта «один пояс- один путь» во время кризиса 2022 года. Возможная конкуренция двух интеграционных проектов Большое Евразийское партнерство и Один пояс, один путь.

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема1. Интеграционные проекты Китая в АТР и Евразии	Тест
Тема 2. Механизмы взаимодействия между КНР и АСЕАН	Устный опрос

Тема3. Взаимодействие и экспансия КНР в страны Центральной Азии	Устный опрос
Тема4. Первоначальные шаги по формированию проекта «Нового шелкового пути»	Инфографика
Тема5. Проект КНР и отношения к нему стран мира	Тест
Тема6. Развитие проекта «Один пояс-один путь»	Устный опрос

4. 2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 2. Механизмы взаимодействия между КНР и АСЕАН

1. В чем заключаются основные направления деятельности ШОС и АСЕАН? Какова структура данных организаций?
2. Перечислите ключевые форумы и партнерства политической направленности в АТР.
3. Назовите наиболее успешные достижения АСЕАН в сфере экономической интеграции и безопасности.
4. Каковы перспективы создания зоны свободной торговли АТЭС.

Тема3. Взаимодействие и экспансия КНР в страны Центральной Азии

1. Выделение ключевых и второстепенных целей политики КНР в Центральной Азии.
2. Исследование проблем взаимодействия КНР с внерегиональными акторами международных отношений в Центральной Азии.
3. Анализ эволюции и деятельности Шанхайской организации сотрудничества
4. Выделение основных подходов к понятию «центральноазиатский регион».
5. Проявление представлений студентов о внешней политике Китая, сформированных в рамках предыдущих курсов.
6. Углубление и расширение знаний студентов об истории взаимодействия Китая с населением и государствами Центральной Азии до начала XX в.

Тема 6. Развитие проекта «Один пояс-один путь»

1. Экономический пояс шелкового пути. Термины, проекты, география, инфраструктура.
2. Институты поддержки Экономического пояса шелкового пути
3. Интересы участников Экономического пояса шелкового пути

4. Сопряжение ЕАЭС, Россия, Китай.
5. Инициативы Китая в рамках реализации стратегической программы "Один пояс - один путь".

Примеры тестовых заданий:

Тема1. Интеграционные проекты Китая в АТР и Евразии и Тема5. Проект КНР и отношения к нему стран мира

1. Какое определение внешней политики является верным?

- 1) Свод международных норм и правил, регулирующих политическую деятельность на мировой арене;
- 2) Политическая элита, определяющая курс государства в международных делах;
- 3) Деятельность государства на международной арене, регулирующая отношения с другими субъектами международных отношений и внешнеполитической деятельности;
- 4) Обмен информацией в области международных отношений.

2. Какой статус имеет Российская Федерация в отношениях с Организацией государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)?

- 1) Полноправный член;
- 2) Ассоциированный член;
- 3) Наблюдатель;
- 4) Официальный партнер.

3. За какое устройство будущего мирового порядка выступает Россия на мировой арене?

- 1) Однополярный мир;
- 2) Биполярный мир;
- 3) Многополярный мир;
- 4) Мировое государство.

4. Какие государства входят в ШОС?

- 1) Казахстан, Киргизия, Китай, Россия, Узбекистан, Таджикистан;
- 2) Белоруссия, Казахстан, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Япония. Белоруссия;
- 3) Казахстан, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Южная Корея;
- 4) Казахстан, Китай, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан.

5. По какому предмету с 2003 г. ведутся шестисторонние переговоры с участием США, России, КНР, Японии, Республики Кореи и КНДР?

- 1) Объединению Северной и Южной Кореи в одно государство;
- 2) Нормализации отношений севера и юга Корейского полуострова;
- 3) Строительству Транскорейской железной дороги;
- 4) Северокорейской ядерной проблеме.

6. Передача двух островов в каком субъекте Федерации была последним этапом в урегулировании российско-китайской пограничной проблемы в 2004 г.?

- 1) В Приморском крае;
- 2) В Хабаровском крае;
- 3) В Амурской области;
- 4) В Читинской области.

7. Что понимается под превентивной дипломатией?

- 1) Отношения, связанные со сворачиванием дипломатической деятельности в определенном иностранном государстве;
- 2) Содействие политическим группам, препятствующим продолжению определенного политического курса иностранного государства;

3) Дипломатические действия по предотвращению разногласий, способных вызвать конфликт между сторонами;

4) Опережение конкурирующей страны при заключении выгодного международного соглашения.

8. Что из перечисленного можно отнести к мерам доверия в международных отношениях?

1) Совместная оборона оговоренных территорий;

2) Сообщения о количестве, местонахождении, перемещении войск;

3) Отмена пограничного режима;

4) Беспрепятственный проход по своей территории вооруженных сил другой страны.

9. С каким из государств КНР имеет договор о дружбе, добрососедстве и взаимопомощи?

1) Вьетнам;

2) КНДР;

3) Лаос;

4) Монголия.

Как называется организация, которую основали Китай, Россия, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан и Киргизия в 2001 году?

1) Организация независимых государств

2) Шанхайская организация сотрудничества

3) Евразийский экономический союз

4) Центральный азиатский союз

Примеры работ по инфографике

Тема4. Первоначальные шаги по формированию проекта «Нового шелкового пути»

1 Составьте тайм-лайн ключевых этапов развития проекта «Нового шелкового пути»

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-1.2	Формирует способность применять методы научного анализа долгосрочных и среднесрочных перспектив развития евразийской интеграции, оценивать риски	Демонстрирует применение методов научного анализа долгосрочных и среднесрочных перспектив развития евразийской интеграции в виде аналитической записки.
ПК-2.1	Формирует способность	Демонстрирует способность

	осуществлять профессиональную коммуникацию на региональном, межрегиональном и международном уровнях	формировать знание об уровнях профессиональной коммуникации в рамках регионального и межрегионального взаимодействия, умение использовать инструменты делового письма, составление реферативных текстов, записок и обзоров
ПК-3.2.	Формирует способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях развития евразийского региона, оценивать перспективы и возможные последствия региональной безопасности	Демонстрирует способность давать экспертное мнение о перспективах и возможных последствиях региональной безопасности, решает профессиональные задачи

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Теоретический блок:

1. Китайская стратегическая программа "Один пояс - один путь".
2. Азиатский Банк инфраструктурных инвестиций
3. Фонд шелкового пути
4. Университетский Альянс нового Шелкового пути, Стратегический союз высших учебных заведений,
5. Основные страны участники. Страны транзитёры в рамках стратегической программы "Один пояс – один путь".
6. Основные интересы КНР в реализации стратегической программы "Один пояс - один путь",
7. Китайско-пакистанский экономический коридор и Евразийский сухопутный мост.
8. Интересы Турции в реализации программы "Один пояс - один путь".
9. Интересы Ирана в реализации программы "Один пояс - один путь".
10. ЕАЭС - страны участники, основные принципы. сопряжению строительства Евразийского экономического союза и Экономического пояса Шелкового пути.
11. Транспортные коридоры шелкового пути через территорию ЕАЭС.
12. Место и интересы России в реализации шелкового пути.

Практический блок:

1. Отметьте на карте географию проекта Новый шелковый путь
2. Составьте таблицу инфраструктурных проектов Шелкового пути
3. Подготовьте проект аналитической записки о роли инфраструктурных проектов Шелкового пути в международных отношениях
4. Составить информационную справку по позиции ключевых стран ЕС в отношении стратегической программы "Один пояс - один путь"

«Зачтено» ставится за ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, студент должен показать способность

делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. «Азиатский поворот» в российской внешней политике: Достижения, проблемы, перспективы : монография / под редакцией А. В. Торкунова [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-1171-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217361> (дата обращения: 13.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Авдокушин, Е. Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике / Е. Ф. Авдокушин, М. В. Жариков. - Москва : Магистр [и др.], 2022. - 480 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=400028>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Азиатские соседи России: взаимодействие в региональной среде : монография / под ред. Г. Д. Толорая ; Институт экономики РАН. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 246 с. - ISBN 978-5-394-04849-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082445> (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: по подписке.
4. Алепко, А. В. Социально-экономическая география Китая : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13997-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518762> (дата обращения: 13.09.2023).
5. Алимов, Р. К. О современном Китае, поясах сотрудничества и путях развития : монография / Р. К. Алимов. - Москва : Весь Мир, 2021. - 392 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=381971>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. 2. Дополнительная литература

1. Россия - Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Дальнего Востока Российской академии наук. - М. : Весь Мир, 2018. - 323 с. — ISBN 978-5-7777-0727-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014617>

2. Россия, Китай и новый мировой порядок: теория и практика / М.Л. Титаренко, В.Е. Петровский ; Институт Дальнего Востока РАН. - М. : Весь Мир, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-7777-0620-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013974>

3. Элитные группы Центральной Азии в большой геополитической 'игре' России, КНР и США в начале XXI века : монография / Д.Д. Осинина. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 147 с. ? www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b4ef35e749209.66777528. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972876>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Межрегиональное и приграничное сотрудничество государств –участников СНГ: проблемы и перспективы : информационно-аналитический доклад / Исполнительный

- комитет СНГ. [Электронный документ]. URL: <http://www.cis.minsk.by/main.aspx?uid=13228> (проверено 02.09.2010).
2. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537.
 3. О военной доктрине Российской Федерации. Указ Президента РФ от 5 февраля 2010 года № 146.
 4. Караганов С.А. Евразия как общий дом// Новые международные отношения в Большой Евразии. Российская стратегия в меняющейся геополитической динамике. - под общ. ред. А.В. Лукина и Д.П. Новикова 2019 г.
 5. Китай – стратегический партнер и ценный сосед : цивилизационный выбор и современные тренды кооперации : монография / А. С. Харланов, И. А. Максимцев, А. А. Бобошко, М. М. Новиков ; отв. ред. С. В. Локтионов. - Москва : РУСАЙНС, 2022. - 188 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/947709>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
 6. Кремнёв Е. В. Социально-политическая система КНР : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации. — 4-е изд., эл. / Е.В. В, В. Ланыцзюй. - Москва : Восточная книга, 2020. - 258 с. - ISBN 978-5-7873-1689-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/368053/reading> (дата обращения: 13.09.2023). - Текст: электронный.
 7. Лузянин, С. Г. Россия -Китай: формирование обновленного мира : монография / С. Г. Лузянин ; отв. ред. академик В. С. Мясников ; предисл. В. А. Никонов. — Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. — 328 с. - ISBN 978-5-7777-0727-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014617> (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
 8. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 279 с. - Текст: электронный. URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaaya-politika-449219>
 9. Петровский, В. Е. Россия и Китай в Арктике : монография / В. Е. Петровский, Л. В. Филиппова : Институт Дальнего Востока РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-7777-0875-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897068> (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
 10. Халевинская, Елена Дмитриевна. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве, М.:Магистр [и др.], 2018.
 11. Харламова, Ю. А. Борьба за Евразию в фокусе транспортных геостратегий : монография / Ю.А. Харламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 219 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1243826. - ISBN 978-5-16-016842-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864073> (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

7.4 Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;

- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ;**

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

7.5 Иные ресурсы

1. Официальный сайт Президента России - URL: <http://www.kremlin.ru/>
2. Сайт МИД РФ – URL: <http://www.mid.ru>
3. Евразийская экономическая комиссия – URL: eec.eaeunion.org
4. ИВ РАН отдел Китая - <http://china.ivran.ru>
5. Газета "Жэньминь жибао" он-лайн - <http://russian.people.com.cn>

Сайты российских и зарубежных исследовательских центров

1. Российский институт стратегических исследований – URL: <https://riss.ru/>
2. Валдайский клуб – URL: <http://ru.valdaiclub.com/>
3. РСМД – URL: <http://russiancouncil.ru/>

8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства,

	обеспечивающие просмотр видеофайлов
--	-------------------------------------