

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.03.2026 12:26:58
Уникальный идентификатор:
880f7c07c583b07b775f6604a670781b17c9f12

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссии дисциплин
математического и общего
естественнонаучного цикла
Протокол от 13.06.2023 № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

БД Индивидуальный проект

Специальность – 12.02.08 Протезно- ортопедическая и реабилитационная техника

Профиль – на базе основного общего образования

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Год набора – 2023

Санкт-Петербург 2023 год

Автор-составитель: Лавринова Е.А.

Председатель цикловой (методической) комиссии дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла: Погоньшева В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи	4
2. Структура и содержание	5
2.1. Объем и виды работ	5
2.2. Тематический план и содержание	5
3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	7
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	8
3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся	10
3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся	11
4. Методические указания для обучающихся по освоению	11
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

1 Общие положения

Рабочая программа «Индивидуальный проект» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа «Индивидуальный проект» является частью примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»

1.2. Место в структуре примерной образовательной программы:

Индивидуальный проект входит в состав общеобразовательной подготовке структуре примерной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной

Целью освоения «Индивидуальный проект» является приобретение обучающимися теоретических навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в области протезно-ортопедической и реабилитационной техники.

В результате освоения «Индивидуальный проект», обучающийся должен знать:

- направления специальности;
- требования к результатам освоения образовательной программы по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника;
- роль техника протезиста в современном мире;

В результате освоения «Индивидуальный проект», обучающийся должен уметь:

- различать и характеризовать основные виды профессиональной деятельности специалиста по протезно-ортопедической и реабилитационной технике;
- определять функциональные обязанности специалиста по протезированию и специалистов смежных областей;
- ориентироваться на рынке протезирования и следить за основными тенденциями его развития в мире и России.

2 Структура и содержание

2.1 Объем «Индивидуальный проект» и виды работ

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе основного общего образования (9 кл.)

Виды учебной работы	Объем учебной работы, час.
Учебная нагрузка обучающихся всего, в том числе:	32
Индивидуальный проект	22
самостоятельная работа обучающихся	22
консультации	10
промежуточная аттестация	-
Форма промежуточной аттестации	Другая форма контроля во 2 семестре

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов		Формируемые компетенции
			ИП	СРС	
1	Введение	Содержание учебного материала: Цели, задачи, содержание дисциплины «Введение в специальность». Роль и значение труда в жизни человека. Классификация трудовой деятельности. Функции труда. Трудовая деятельность – основополагающий фактор производства.	4	4	-
2	Тема 1 Проект, как вид деятельности	Содержание учебного материала: Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности. Требования к уровню подготовки выпускника. Знакомство с учебным планом. Содержание дисциплин и организация учебного процесса	4	4	-
3	Тема 1 Разработка проекта	Требования ФГОС СПО к уровню подготовки техника ТСП; Знакомство с учебным планом и организацией образовательного процесса.	4	4	-
4	Тема 2 Основы специальности Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	История развития отрасли. История становления и развития профессии/специальности. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Особенности профессии/специальности. Профессиональные качества и навыки. Профессиональный стандарт по специальности (трудовые функции, требования к	4	4	-

		уровню образования, требования к опыту практической работы, необходимые умения, необходимые знания, трудовые действия, уровни квалификации). Чемпионаты профессионального мастерства (история, цели, задачи, компетенции, условия, требования, возможности).			
5	Тема 2 Основы специальности Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	Современное состояние и перспективы развития отрасли. Анализ предприятий по профилю специальности/профессии (город, регион, страна). Профессиональные качества и навыки.	2	2	-
6	Тема 3 Личностные качества специалиста	Профессиональное самоопределение: понятие и сущность. Профессиональное самоопределение и целостное развитие личности. Типология личности. Влияние личностных качества на выбор профессии. Проблема выбора профессии. Личностные качества специалиста.	2	2	-
	Тема 3 Личностные качества специалиста	Профессиональное самоопределение: понятие и сущность; Личностные качества техника ТСР.	2	2	-
		Итого часов:	22	22	

3 Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения «Индивидуальный проект» осуществляется преподавателем.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточный в виде другой формы контроля по итогам освоения «Индивидуальный проект».

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
---------------------	---------------------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	
Уметь	
Различать и характеризовать основные виды профессиональной деятельности специалиста по протезированию;	Выявление различий между основными видами профессиональной деятельности специалиста по протезированию. Определение характерных особенностей каждого вида профессиональной деятельности специалиста по протезированию.
Определять функциональные обязанности Специалиста протезированию и смежных областей	Владение информацией о функциональных обязанностях специалиста по протезированию. Сформированность представлений должностных обязанностей специалистов в смежной протезной деятельностью отраслях.
Ориентироваться на рынке протезных услуг и следить за основными тенденциями его развития в мире и России.	Осуществление анализа рынка протезных услуг для понимания его актуального состояния и формирующихся тенденций его развития в мире и России.
Знать	
Направления, объекты и виды профессиональной деятельности специалиста по протезно-ортопедической и реабилитационной технике.	Формулирование и глубокое понимание характеристик основных видов профессиональной деятельности специалиста по протезированию. Способность перечислить основные объекты деятельности специалиста.
Требования к результатам освоения образовательной программы по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника: общие и профессиональные компетенции.	Сформированность знания и понимания требований, предъявляемых к выпускнику, освоившему образовательную программу по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника. Владение информацией об общих и профессиональных компетенциях выпускника по специальности 12.02.08 Протезно- ортопедическая и реабилитационная техника.
Роль техника протезиста в современном мире	Имеет представление о роли протезной деятельности в мире. Формирование собственной позиции относительно социальной и экономической роли протезов в современном мире.

3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В ходе изучения предусмотрены следующие виды контроля усвоения учебного материала: текущий контроль и промежуточный контроль.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении изучения «Индивидуальный проект».

Текущий контроль результатов освоения «Индивидуальный проект» в соответствии с рабочей программой и календарно - тематическим планом.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению индивидуального проекта, предусмотренного учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи «Индивидуальный проект», оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы.

Критерии оценки проектной работы (индивидуального проекта)

Оценка	Критерии
Отлично - набрано 41–45 баллов (от 90 %)	<ul style="list-style-type: none"> - содержание проектной работы (проекта, индивидуального проекта) полностью соответствует теме; тема раскрыта и глубоко изучена; - в работе дается сравнение различных точек зрения на исследуемый вопрос, приведена аргументация собственных выводов и оценок; - структура подачи материала соблюдена; - наличие полностью выполненной практической части работы; - выполненная работа имеет практическое значение; - оформление работы соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.
Хорошо — набрано 33–40 баллов (75–89 %)	<ul style="list-style-type: none"> - содержание проектной работы (проекта, индивидуального проекта) полностью соответствует обозначенной теме; тема раскрыта; - в работе делаются попытки сравнительного анализа различных точек зрения на исследуемый вопрос; - структура подачи материала соблюдена; - наличие полностью выполненной практической части работы; - выполненная работа имеет практическое значение; - оформление работы соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.
Удовлетворительно — набрано 22–32 балла (50–74 %)	<ul style="list-style-type: none"> - содержание проектной работы (проекта, индивидуального проекта) в общих чертах соответствует обозначенной теме; - работа носит описательный характер; - нет четкости в структуре подачи материала; - выполненная работа имеет практическое значение; - использованы и применены "устаревшие данные"; - оформление работы в целом соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.
Неудовлетворительно — набрано 21 и менее баллов	<ul style="list-style-type: none"> - содержание проектной работы (проекта, индивидуального проекта) не соответствует выбранной теме, тема не раскрыта, проект не имеет практического применения.

Требования к содержанию, оформлению индивидуального проекта

Тема индивидуального проекта должна быть сформулирована грамотно и отражать содержание проекта.

Структура индивидуального проекта содержит: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников.

Введение включает в себя ряд следующих положений:

- индивидуальный проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях;
- устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над индивидуальным проектом;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели, указываются методы и методики, которые использовались при разработке индивидуального проекта;
- завершают - выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

Общие требования к оформлению индивидуального проекта

Индивидуальный проект должен быть выполнен с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4, ориентация листов – книжная.

Шрифт Times New Roman, кегель: 14 пт, цвет шрифта черный, интервал между буквами в словах обычный, интервал между словами – один пробел, выравнивание по ширине страницы, межстрочный интервал — полуторный.

Абзацный отступ должен быть одинаковый по всему тексту-1,25 см. Рекомендуемый размер шрифта в подстрочных сносках, таблицах-12 пт.

Полужирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов.

Подчёркивания в заголовках и тексте не допускаются.

В тексте индивидуального проекта допускаются только общепринятые сокращения слов, а также сокращения, принятые нормативными документами. Они должны быть говорены в перечне сокращений и обозначений.

При необходимости можно применять аббревиатуры. При первом упоминании приводят полное словосочетание, а рядом в скобках аббревиатуру. В последующем приводят только эту аббревиатуру.

Вне зависимости от способа выполнения работы качество текста, оформления иллюстраций и распечаток ПЭВМ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему текстовому документу.

Текст индивидуального проекта выполняют на листах без рамки и основной надписи с соблюдением следующих размеров полей: левое - 30мм; верхнее и нижнее - 20мм; правое - 15мм.

Все листы индивидуального проекта должны иметь сквозную нумерацию. Первым листом является титульный лист, который включается в общую нумерацию страниц. Однако, номер страницы на титульном листе не проставляют.

На листах номер страницы проставляют арабскими цифрами в середине строки каждой страницы на расстоянии 10 мм от нижнего обреза без добавления точки, «с», «стр.» и знаков «тире».

Критерии оценивания теста

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «отлично» – 10 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 9-7 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 6-5 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов.

3.2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Формы текущего контроля успеваемости в форме индивидуального проекта.

Текущий контроль успеваемости по разделу №1 (Проект как вид деятельности) включает материал следующих тем:

- Проект. Признаки проекта
- Типология проектов

Текущий контроль успеваемости по разделу №2 (Разработка проекта) включает материал следующих тем:

- Организация работы над проектами
- Работа проектной команды
- Характеристика элементов проекта
- Начало проектирования
- Определение цели проекта и планирование ее достижения
- Определение предмета и проблемы исследования
- Виды источников информации
- Поиск информации в сети
- Сбор информации
- Создание проектного продукта
- Отчет о проделанной работе
- Оформление описательной части индивидуального образовательного проекта
- Использование мультимедийных технологий в проектной деятельности
- Подготовка к публичной защите проекта

3.3 Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Перечень элементов содержания, включенных в зачетную работу.

1. Проект как вид деятельности
2. Разработка проекта
3. Методы работы с источником информации
4. Представление полученных результатов работы

Тестовое задание

1. Проект - это....

- 1) Способ деятельности в ходе которой создаётся что-то новое или усовершенствуется что-то уже существующее;
- 2) Одноразовая не повторяющаяся деятельность, в результате которой за определённое время достигаются чётко поставленные цели;
- 3) Образ будущего результата, представленный в форме чертежа, рисунка, макета;
- 4) Все ответы верные.

2. Устное или письменное сообщение с целью познакомить слушателей с определённой темой:

- 1) Доклад;
- 2) Реферат;
- 3) Проект;

- 4) Исследовательская работа.
3. К компонентам творческой деятельности не относится
- 1) Интуиция;
 - 2) Фантазия;
 - 3) Четкое следование инструкции;
 - 4) Воображение.
4. Что из представленного нельзя назвать проектом
- 1) Переезд от родителей в общежитие
 - 2) Посещение занятий по дисциплине "основы проектной деятельности".
 - 3) Ведение журнала посещаемости старостой группы
 - 4) Организация празднования Дня рождения
 - 5) Подготовка и защита курсовой работы
5. С помощью какой части речи формулируется цель?
- 1) глагол
 - 2) существительное;
 - 3) прилагательное
 - 4) наречие.
6. С помощью какой части речи формулируются задачи?
- 1) глагол;
 - 2) существительное;
 - 3) прилагательное;
 - 4) наречие.
7. Основные признаки проблемной ситуации:
- 1) есть актуальная потребность в чем-то;
 - 2) обнаруживается несоответствие между тем, "что есть" и тем, "что требуется";
 - 3) неизвестно, как устранить несоответствие;
 - 4) Все перечисленные ответы верные.
8. Выберите правильное утверждение
- 1) цель проекта может быть некорректной и иметь различное понимание;
 - 2) ошибка в цели проекта не влияет на его результат;
 - 3) достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.

4 Методические указания для обучающихся

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой. В первую очередь необходимо понять цель и задачи изучаемой дисциплины,

оценить объем предоставляемого материала, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки. При подготовке к аудиторным занятиям обучающиеся должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, обучающиеся используют рекомендованную дополнительную литературу.

5 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 Леденева, И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви : учебник / И.Н. Леденёва. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1730033>
- 2 Моделирование, конструирование и контроль качества ортопедической обуви для детей и взрослых : учебное пособие / под ред. Н.В. Бекк. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 96 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). <https://znanium.com/catalog/product/1903731>
- 3 Яковлева, Н. В. Проектирование индивидуальных изделий. Особенности изготовления индивидуальной ортопедической обуви. Курс лекций, материал для самостоятельной работы : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. В. Яковлева, Е. Р. Шотовская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 63 с. <https://www.iprbookshop.ru/102953.html>
- 4 Конструирование и технология ортопедической обуви : практ. пособие / Ю. Б. Голубева и др. ; под ред. Е. Е. Аржанниковой, И. К. Гореловой.- СПб, 2017. - 351 с.
- 4 Леденева, И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви : учебник / И.Н. Леденёва. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1730033>
- 5 Моделирование, конструирование и контроль качества ортопедической обуви для детей и взрослых : учебное пособие / под ред. Н.В. Бекк. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 96 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). <https://znanium.com/catalog/product/1903731>
- 6 Яковлева, Н. В. Проектирование индивидуальных изделий. Особенности изготовления индивидуальной ортопедической обуви. Курс лекций, материал для самостоятельной работы : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. В. Яковлева, Е. Р. Шотовская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 63 с. <https://www.iprbookshop.ru/102953.html>

Интернет-ресурсы

www.ottobok.ru,

www.medi.de

www.edolite.co.uk

6 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- колодки обувные (детские, взрослые, мужские и женские);
- образцы орт. обуви сложных деформаций.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.