

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 17:23:54
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

Кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Учёного совета
СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

«Государственное и региональное управление»

(профиль)

магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год выпуска - 2026

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор–составитель:
доцент кафедры экономики,
к.г.н., доцент

Елсуков Михаил Юрьевич

Заведующий кафедрой экономики,
д.э.н., профессор

Мисько Олег Николаевич

Содержание

Введение.....	4
1.Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
2.Результаты освоения ОП ВО.....	5
2.1. Планируемые результаты обучения:.....	5
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации.....	19
4. Государственный экзамен.....	19
5. Выпускная квалификационная работа.....	20
5.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе.....	20
5.2 Руководство и консультирование.....	23
5.3 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.	24
5.4 Рецензирование выпускной квалификационной работы.....	27
5.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	27
5.6 Оценочные средства государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ).....	28
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	33
Приложение 1. Индивидуальное задание.....	34
Приложение 2. План-график.....	36
Приложение 3. Отзыв научного руководителя.....	37
Приложение 4. Рецензия.....	38
Приложение 5. Титульный лист.....	39
Приложение 6. Структура доклада (пример).....	40
Приложение 7. Согласие на размещение выпускной квалификационной работы в электронной информационно-образовательной среде СЗИУ РАНХиГС.....	42

Введение

Государственная итоговая аттестация завершает подготовку магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Корпоративная экономика», который реализуется в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3037 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта (38.04.01 «Экономика»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г.

Форма государственных аттестационных испытаний – подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. При выполнении ВКР студент должен показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Вид выпускной квалификационной работы – магистерская диссертация, которая представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистрант. При выполнении магистерской диссертации студент магистратуры (магистрант) должен продемонстрировать, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность/профиль «Государственное и региональное управление», а именно:

1. сочетание научно-исследовательской составляющей с проектно-ориентированной направленностью выпускников на решение современных проблем управления социально-экономическим развитием;

2. реализация стратегического подхода в разработке, реализации и мониторинге документов экономического и социального развития.

Задачами государственной итоговой аттестации студентов магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Государственное и региональное управление» является подготовка магистров к эффективной организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской и педагогической деятельности в таких важных областях экономики и управления, как:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими.

2. Результаты освоения ОП ВО

2.1. Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Способен анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода
		УК-1.2	Способен выработать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Способен оценивать ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
		УК-2.2	Способен определять способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Способен использовать властные полномочия для организации работы команды
		УК-3.2	Способен выработать командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Способен организовать коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Способен осуществлять коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Способен организовать межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей

		УК-5.2	Способен осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
УК-6 ПКo OC-И	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки
		УК-6.2	Способен определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
	ПКo OC-И.1	Способен составить план научного исследования в области финансов и экономики	
	ПКo OC-И.2	Способен представить результаты научного исследования в области финансов и экономики	
ОПК OC-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК OC-1.1	Способен использовать знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении исследовательских задач
		ОПК OC-1.2	Способен использовать знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических задач
ОПК OC-2	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК OC-2.1	Способен использовать знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении исследовательских задач
		ОПК OC-2.2	Способен использовать знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических задач
ОПК OC-3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК OC-3.1	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении исследовательских задач
		ОПК OC-3.2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических задач
ОПК OC-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	ОПК OC-4.1	Способен формулировать альтернативные варианты управленческого решения в профессиональной деятельности
		ОПК OC-4.2	Способен осуществлять выбор оптимального управленческого решения на основе соответствующего критерия
ОПК OC-5	Способен использовать современные информационные	ОПК OC-5.1	Способен использовать современные информационные технологии и

	технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач		програмные средства при решении исследовательских задач
		ОПК ОС-5.2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических задач
ОПК ОС-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	ОПК ОС-6.1	Способен обобщать результаты научных исследований в профессиональной и смежной сфере деятельности
		ОПК ОС-6.2	Способен оценивать результаты научных исследований в профессиональной и смежной сфере деятельности
ПКс-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПКс-1.1	Способен выявлять на основе оценки результатов исследований перспективные направления исследований
		ПКс-1.2	Способен составлять на основе определения перспективных направлений исследований программу исследований
ПКс-2	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПКс-2.1	Способен обосновывать актуальность темы научного исследования
		ПКс-2.2	Способен обосновывать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования
ПКс-3	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПКс-3.1	Способен самостоятельно разрабатывать программу научного исследования
		ПКс-3.2	Способен готовить статью или доклад по результатам выполненного исследования
ПКс-4	Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПКс-4.1	Способен составлять план научной статьи и научного доклада
		ПКс-4.2	Способен раскрывать содержание и представить результаты выполненного исследования в виде статьи или доклада
ПКс-5	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПКс-5.1	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности
		ПКс-5.2	Способен руководить экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти
ПКс-6	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и	ПКс-6.1	Способен предлагать альтернативные варианты

	обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности
		ПКс-6.2	Способен разрабатывать и обосновывать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности
ПКс-7	Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПКс-7.1	Способен выполнять анализ существующих методов и методик преподавания на предмет их соответствия целям и задачам образовательной деятельности
		ПКс-7.2	Способен использовать современные методы и методики преподавания
ПКс-8	Способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования	ПКс-8.1	Способен анализировать образовательные стандарты и внутренние регламенты образовательной организации
		ПКс-8.2	Способен разрабатывать учебно-методические документы образовательной организации

В результате прохождения практики у магистрантов должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	на уровне знаний: - методологии системного подхода для анализа проблемных ситуаций на уровне умений: - использования методологии системного подхода для анализа проблемных ситуаций на уровне навыков: - практического применения системного подхода для анализа проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	на уровне знаний: - методов оценки ресурсного обеспечения проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла на уровне умений: - оценить ресурсное обеспечения проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла на уровне навыков: - оценки ресурсного обеспечения проекта с учетом последовательности этапов его

		<p>жизненного цикла</p> <p>уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о способах управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования способов управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о полномочиях для организации работы экономической службы и подразделения <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования полномочий для организации работы экономической службы и подразделения <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования полномочий для организации работы экономической службы и подразделения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы осуществить коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках <p>на уровне умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках <p>на уровне владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществить коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов и способов осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы и методы

		<p>осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практического осуществления межкультурного взаимодействия с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей <p>уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов и способов осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы и методы осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практического осуществления межкультурного взаимодействия с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>на уровне знаний:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов определения и реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки <p>на уровне умения:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки <p>на уровне владения:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования способов определения и реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки
ОПК ОС-1	Способен применять знания	на уровне знаний:

	<p>микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законы функционирования рынка на микроэкономическом уровне; - теоретические положения, применимые к анализу современных микроэкономических процессов в РФ <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по микроэкономическим проблемам <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать собственную точку зрения по микроэкономическим проблемам; - поиск и обработка статистических данных, характеризующих микроэкономические процессы. <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы функционирования рынка на микроэкономическом уровне; - теоретические положения, применимые к анализу современных микроэкономических процессов в РФ <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по микроэкономическим проблемам <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать собственную точку зрения по микроэкономическим проблемам; - поиск и обработка статистических данных, характеризующих микроэкономические процессы.
<p>ОПК ОС-2</p>	<p>Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы функционирования рынка на макроэкономическом уровне; - теоретические положения, применимые к анализу современных макроэкономических процессов в РФ <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших

		<p>исследований отечественных и зарубежных экономистов по макроэкономическим проблемам</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать собственную точку зрения по макроэкономическим проблемам; - поиск и обработка статистических данных, характеризующих макроэкономические процессы. <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы функционирования рынка на макроэкономическом уровне; - теоретические положения, применимые к анализу современных макроэкономических процессов в РФ <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по макроэкономическим проблемам <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать собственную точку зрения по макроэкономическим проблемам; - поиск и обработка статистических данных, характеризующих макроэкономические процессы.
ОПК ОС-3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>на уровне знаний: методы и алгоритмы принятия стратегических решений в экономических системах; общенаучных методов получения эмпирического и теоретического знания; особенностей и принципов практической реализации управленческих решений в государственном и региональном управлении</p> <p>на уровне умений: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований; применять мировоззренческие принципы в качестве метатеории научного исследования</p> <p>на уровне навыков владения эффективными технологиями в области принятия и исполнения решений, опираясь на зарубежный опыт; владения эффективными технологиями в области принятия и</p>

		исполнения решений, опираясь на зарубежный опыт
ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	<p>на уровне знаний:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы разработки вариантов управленческих решений; - знать алгоритмы разработки вариантов управленческих решений; <p>на уровне умения:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономически обосновывать управленческие решения: <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки управленческих решений; - методиками обоснования оптимального управленческого решения; <p>на уровне знаний:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии выбора оптимального управленческого решения; - алгоритм выбора оптимального решения; <p>на уровне умения:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики разработки оптимальных управленческих решений; <p>на уровне владения:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками обоснования оптимальных управленческих решений;
ОПК ОС-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>на уровне знаний:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии и программные средства при решении исследовательских задач <p>на уровне умения:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии и программные средства при решении исследовательских задач <p>на уровне навыков:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационными технологиями и программными средствами при решении исследовательских задач
ОПК ОС-6	Способен обобщать и критически оценивать научные	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о методах оценки ресурсного обеспечения и

	<p>исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности</p>	<p>результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках на уровне умений: - в области оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках на уровне навыков: - навыками оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p>
<p>ПКо ОС - И</p>	<p>Способен провести самостоятельное исследование в области финансов и экономики</p>	<p>на уровне знаний: Знать: -способы и методы формирования базы данных для выполнения аналитических исследований в области экономики и финансов на уровне умения: Уметь: -применять способы и методы для выполнения аналитических исследований в области экономики и финансов: Владеть: - современными методами для выполнения аналитических исследований в области экономики и финансов на уровне знаний: Знать: -современные методы и инструменты для выполнения аналитических исследований в области экономики и финансов на уровне умения: Уметь: -применять современные методы и инструменты для выполнения аналитических исследований в области экономики и финансов на уровне владения: Владеть: - современными методами и инструментами для выполнения аналитических исследований в области экономики и финансов</p>

ПКс-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	на уровне знаний: Знает нормативные правовые акты, регулирующие научную (научно-исследовательскую), научно-техническую, инновационную и экспертно-аналитическую деятельность организации Знает теорию и практику проектного и программно-целевого управления Знает тенденции развития отраслей науки в рамках специализации научной организации Знает основы стратегического управления на уровне умений: Умеет определять приоритеты научной (научно-исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно-аналитической деятельности организации Умеет планировать научную (научно-исследовательскую), научно-техническую, инновационную и экспертно-аналитическую деятельность научной организации
ПКс-2	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	на уровне знаний: Знает нормативные правовые акты, регулирующие научную (научно-исследовательскую), научно-техническую, инновационную и экспертно-аналитическую деятельность организации Знает правила и методы администрирования в научной организации на уровне умений: Умеет координировать выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в научной организации Умеет внедрять результаты научной (научно-исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно-аналитической деятельности научной организации
ПКс-3	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	на уровне знаний: Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок Знает особенности подготовки документов для претензионной работы на уровне умений: Умеет использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций Умеет вести переговоры, анализировать данные о ходе исполнения обязательств
ПКс-4	Способен представлять	на уровне знаний: Знает нормативные

	<p>результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>правовые акты, регулирующие трудовые отношения в Российской Федерации</p> <p>Знает нормативные правовые акты в области охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-гигиенические нормы, нормативные правовые акты и методические рекомендации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций на уровне умений: Умеет использовать методы и технологии кадрового менеджмента</p> <p>Умеет внедрять инновационные методы мотивации и стимулирования труда в организации</p>
ПКс-5	<p>Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>на уровне знаний: Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок</p> <p>Знает основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам</p> <p>на уровне умений: Умеет использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций</p> <p>Умеет составлять и оформлять по результатам проверки документ</p>
ПКс-6	<p>Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>на уровне знаний: Знает законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) в области управления рисками</p> <p>Знает органы управления организации</p> <p>Знает подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности</p> <p>на уровне умений: Умеет изучать существующие требования</p>

		<p>(рекомендации) в отношении внедрения риск-ориентированного управления организацией или управления рисками</p> <p>Умеет сравнивать и выбирать существующие модели зрелости управления рисками и критерии оценки уровня зрелости методики управления рисками</p> <p>Умеет формировать и представлять материалы о достижениях организации в области управления рисками в рамках профессиональных сообществ</p>
ПКс-7	<p>Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>на уровне знаний: Знает нормативные правовые акты, регулирующие хозяйственную и финансово-экономическую деятельность научных организаций</p> <p>Знает основы бизнес-планирования</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Умеет планировать доходы и расходы научной организации при осуществлении деятельности</p> <p>Умеет привлекать финансовые средства на осуществление научной (научно-исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно-аналитической деятельности организации</p>
ПКс-8	<p>Способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования</p>	<p>на уровне знаний: Знает нормативные правовые акты, регулирующие научную (научно-исследовательскую), научно-техническую, инновационную и экспертно-аналитическую деятельность</p> <p>Знает этику и правила делового общения и публичных выступлений</p> <p>на уровне умений: Умеет публично выступать по вопросам научной (научно-исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно-аналитической деятельности</p> <p>Умеет соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации</p>

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Всего в соответствии с учебным планом: **216** акад. часов, **6** зачетных единиц, продолжительность – **4** недели.

4. Государственный экзамен

Государственный экзамен ФГОС ВО, образовательной программой и учебным планом подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность/профиль «Государственное и региональное управление» **не предусмотрен.**

5. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа магистранта выполняется в форме магистерской диссертации. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистрант.

5.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а ее тема – быть актуальной.

Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

В этой связи основная задача ее автора – продемонстрировать уровень своей научной квалификации в соответствии с компетентностной моделью и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Диссертация закрепляет полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала, в которых диссертант упорядочивает по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывает научную ценность или практическую значимость тех или иных положений.

Диссертация адекватно отражает как общенаучные, так и специальные методы научного исследования, правомерность использования которых всесторонне обосновывается в каждом конкретном случае их использования.

Содержание диссертации характеризуют оригинальность приводимых сведений. Основой содержания является новый материал, включающий описание новых факторов, явлений и закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в совершенно ином аспекте.

Содержание диссертации в наиболее систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход и полученные при этом результаты. Причем здесь не просто описываются научные факты, а проводится их всесторонний анализ, рассматриваются существующие ситуации, обсуждаются имеющиеся альтернативы и причины выбора одной из них.

Диссертация отражает всегда одну концепцию или одну определенную точку зрения. В ее содержании приводятся веские и убедительные аргументы в пользу избранной концепции, всесторонне анализируются и доказательно критикуются противоречащие ей точки зрения. Именно здесь получает наиболее полное отражение такое свойство диссертанта, как критичность по отношению к существующим взглядам и представлениям, а это значит, что содержание диссертации характеризует такая особенность, как наличие дискуссионного и полемического материала.

В диссертации следует активно применять математический аппарат, средства логического мышления, компьютерных методик и математическую статистику.

Для изложения материала диссертации, ориентируясь на читателей с высокой профессиональной подготовкой, характерны аргументированность суждений и точность приводимых данных.

Перечень примерных тем магистерских диссертаций:

1. Исследование политики государственного протекционизма в современной России и за рубежом.
2. Исследование теневой экономики: генезис, следствия, методы преодоления.
3. Общегосударственная (региональная) инфраструктура как фактор эффективного развития экономики.
4. Анализ проблем формирования и регулирования деятельности особых экономических зоны в РФ (регионе).
5. Анализ эффективности применения основных методов и инструментов государственного регулирования экономики в РФ (в регионе).
6. Решение проблем оптимизации организационной структуры государственного управления и регулирования экономики в РФ (регионе).
7. Исследование административно-территориальное устройства государства как фактора оптимизации управления социально-экономическим развитием.
8. Система национального планирования и прогнозирования в РФ (регионе).
9. Общегосударственное планирование в условиях многоукладной экономики: необходимость, возможность, цели и механизмы.
10. Прогнозирование в государственном управлении экономикой и финансами в современной России (регионе).
11. Программно-целевые методы в решении народнохозяйственных проблем (в целом по РФ или по отдельным общегосударственным и региональным проблемам).
12. Анализ практики формирования и реализации национальных проектов в современной России.
13. Разработка мероприятий по реализации структурной политики государства.
14. Разработка предложений по решению проблем регулирования инвестиционной деятельности в РФ (регионе).
15. Разработка предложений по повышению эффективности системы антимонопольного регулирования в РФ (регионе).
16. Разработка мероприятий по разрешению проблем социальной дифференциации в РФ.
17. Разработка механизмов государственного регулирования занятости в РФ (регионе).
18. Государственное регулирование демографических процессов и миграционного движения в РФ (регионе).
19. Разработка предложений по повышению эффективности управления недвижимостью в РФ (регионе).
20. Государственное регулирование в топливно-энергетическом комплексе России (региона).
21. Государственное регулирование в военно-промышленном комплексе России (региона).
22. Государственное регулирование в агропромышленном комплексе России (региона).
23. Государственное регулирование в транспортном комплексе России (региона).
24. Разработка мер поддержки и регулирования малого предпринимательства в России (региона).
25. Анализ практики деятельности государственных корпораций в экономике России (региона).
26. Разработка мер по эффективному управлению государственным сектором экономики (на примере России или отдельного субъекта РФ).

27. Анализ роли Банка России в экономической и финансовой системе государства.
28. Разработка мероприятий по повышению эффективности бюджетной политики государства.
29. Оценка роли местных бюджетов в управлении социально-экономическим развитием.
30. Налоговое регулирование деятельности хозяйствующих субъектов в России (регионе).
31. Внебюджетные страховые фонды как инструмент социальной политики государства.
32. Разработка мероприятий по повышению эффективности антиинфляционной политики в РФ (регионе).
33. Государственное регулирование страхового рынка в современной России.
34. Валютное регулирование в управлении экономикой в РФ.
35. Система регионального прогнозирования, программирования и планирования в РФ (в целом по РФ или на примере конкретного региона).
36. Разработка мер по совершенствованию территориального управления экономикой на современном этапе (в целом по РФ или на примере конкретного региона).
37. Механизм разработки стратегии социально-экономического развития региона (в общем или на примере конкретного региона).
38. Разработка стратегии социально-экономического развития муниципального образования (на примере муниципального района, города, сельского поселения).
39. Анализ современных тенденций организации мирового хозяйства и надгосударственного регулирования экономики.
40. Схемы территориального планирования и их роль в обеспечении социально-экономического развития субъекта РФ (муниципального района).
41. Импортозамещение как фактор национальной безопасности: методология анализа и оценки эффективности.
42. Роль государства в формировании эффективной модели импортозамещения.
43. Анализ экономических последствий введения санкций и роль импортозамещения в адаптации национальных экономик.
44. Структурные изменения в промышленности и эффективность политики импортозамещения.
45. Инновационные технологии как основа развития конкурентоспособных производств и замещения импорта.
46. Формирование эффективных механизмов государственно-частного партнерства в реализации проектов импортозамещения.
47. Территориальная дифференциация уровня импортозависимости регионов России и механизмы преодоления.
48. Региональные программы поддержки местных товаропроизводителей в рамках политики импортозамещения.
49. Система государственных закупок высокотехнологичной продукции как инструмент достижения технологического суверенитета.
50. Привлечение частных инвесторов в проекты, направленные на достижение технологического суверенитета.

Вышеприведенный список тем закрытым не является. Магистрант вправе предложить и другую тему магистерской диссертации, которая в обязательном порядке согласовывается с руководителем образовательного направления «Экономика». В случае выполнения магистрантом магистерской диссертации по заказу ИОГВ, ОМСУ, общественных организаций и госкомпаний, также может быть предложена иная тема.

5.2 Руководство и консультирование

Для подготовки магистерской диссертации студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам или по всей теме.

Руководитель магистерской диссертации, как правило, должен вести дисциплину профессионального цикла, соответствующего профилю, иметь ученую степень и(или) ученое звание, либо обладать практическим опытом работы по направлению темы магистерской диссертации. Допускается привлечение к руководству магистерскими диссертациями высококвалификационных специалистов из ОГВ, ОМСУ, предприятий и организаций, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее направлению подготовки, по которой выполняется магистерская диссертация, и стаж практической деятельности в указанных сферах не менее 5 лет.

С целью оказания магистранту специализированных консультаций по отдельным аспектам магистерской диссертации наряду с руководителем магистерской диссертации студенту может быть назначен и **консультант по магистерской диссертации**.

Процедура выбора темы и руководителя магистерской диссертации. Студент выбирает тему и подает заявление на имя декана с просьбой закрепить за ним выбранную тему магистерской диссертации. Заявление студента подлежит обязательному предварительному рассмотрению руководителем научного направления, который согласовывает предложенную студентом формулировку темы магистерской диссертации, а также кандидатуру руководителя магистерской диссертации, и готовит проект докладной записки на имя директора СЗИУ – филиала РАНХиГС об утверждении тем и руководителей магистерской диссертации. Докладная записка на имя директора СЗИУ – филиала РАНХиГС об утверждении тем и руководителей магистерской диссертации подписывается деканом и руководителем направления.

Тема магистерской диссертации и руководитель магистерской диссертации утверждаются **приказом директора СЗИУ – филиала РАНХиГС**. В случае необходимости изменения или уточнения темы, декан факультета и руководитель образовательного направления совместно вносят проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты магистерской диссертации.

Не позднее двух недель после утверждения приказом Директора СЗИУ – филиала РАНХиГС темы и руководителя магистерской диссертации студент вместе со своим руководителем составляют и подписывают **индивидуальное задание (Приложение 1)** и **план-график (Приложение 2)** подготовки магистерской диссертации. Проверку соблюдения студентом плана-графика осуществляет руководитель магистерской диссертации.

Заполненное и подписанное студентом и руководителем индивидуальное задание на магистерскую диссертацию предоставляется на утверждение руководителю образовательного направления, который проверяет его по содержательным аспектам и вправе требовать содержательной корректировки.

Успешное выполнение магистерской диссертации во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. Процесс подготовки и выполнения магистерской диссертации предусматривает следующие основные этапы:

1. Выбор, формулировка и согласование с предполагаемым руководителем магистерской диссертации, а также руководителем магистерской программы направления исследования магистерской диссертации.

2. Поиск, подбор, изучение и анализ литературы по тематике магистерской диссертации.

3. Формулировка темы магистерской диссертации

4. Определение основного содержания и структуры, составление и согласование с руководителем плана магистерской диссертации.

5. Определение и согласование (при необходимости) с консультантами содержания соответствующих разделов плана магистерской диссертации.

6. Составление задания на выполнение магистерской диссертации (*приложение 1*) и плана-графика выполнения магистерской диссертации (*приложение 2*).

7. Сбор, обработка, изучение и анализ фактических материалов и данных по теме магистерской диссертации на базе производственной, преддипломной практики (и других возможных форм практической деятельности и источников информации).

8. Разработка предложений, практических рекомендаций по решению исследуемой проблемы или внедрению итогов исследования.

9. Подготовка и написание текста магистерской диссертации.

10. Окончательное согласование структуры и содержания магистерской диссертации с руководителем.

11. Предзащита магистерской диссертации.

12. Корректировка текста магистерской диссертации по итогам предзащиты.

13. Представление полностью завершенной и оформленной магистерской диссертации руководителю магистерской диссертации на отзыв (*приложение 3*).

13. Представление магистерской диссертации рецензенту (*приложение 4*).

5.3 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также образовательным стандартом Академии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Объем магистерской диссертации должен составлять, как правило, 70-90 страниц (без приложений) компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое.

Структура магистерской диссертации зависит от вида магистерской диссертации и, как правило, содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист (*Приложение 5*);
- содержание;
- введение;
- основная часть (2-3 главы, каждая из 2-4 параграфов);
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (я) (при необходимости).

Титульный лист (*приложение 5*) и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами.

В **содержании** указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во **введении** раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- степень разработанности темы;
- цель магистерской диссертации и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- объект и предмет исследования в магистерской диссертации;
- методы исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

Цель работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат. Цель в магистерской диссертации должна быть только одна, но четко сформулированная.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов магистерской диссертации.

Объектами исследования в магистерской диссертации - это явление, на изучение которого направлена работа.

Предмет исследования определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

Основная часть состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности магистрантов в области государственного и муниципального управления. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В **заключении** должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Библиографический список должен содержать весь перечень использованных источников в процессе работы: нормативных актов и официальных документов, а также литературных источников в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»; ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

Пример оформления библиографического списка:

Нормативные акты и официальные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» // «Собрание законодательства РФ», 31.12.2012 г., № 53 (ч. 1), ст. 7600.
2. Федеральный закон «О государственном оборонном заказе» от 27.12.1995 г. № 213-ФЗ (ред. от 06.12.2011 г., утратил силу с 01.01.2013 г.) // «Российская газета», № 1, 04.01.1996.
3. Федеральный закон от 23.11.2007 г. № 270-ФЗ «О Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной продукции «Ростех»» // «Собрание законодательства РФ», 26.11.2007 г., № 48 (2 ч), ст. 5814.
4. Указ Президента РФ «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве РФ» от 20.03.2006 г. № 231 // «Собрание законодательства РФ», 27.03.2006 г., № 13, ст. 1360.
5. Постановление Правительства РФ «О мерах по стабилизации экономического положения предприятий и организаций оборонного комплекса» от 19.12.1994 г. № 1399 // «Собрание законодательства РФ», 26.12.1994, № 35, ст. 3707.
6. Распоряжение Правительства РФ «О сохранении высококвалифицированных кадров в оборонном комплексе» от 22.02.1993 г. № 264-р // Информационно-правовая система «Консультант Плюс».

Научная и учебная литература

7. Государственное регулирование рыночной экономики. Под ред. Кушлина В.И. М., 2010.
8. Куклина Е.А. ESdiGital-трансформация предприятий нефтегазового сектора как фактор изменения бизнес-моделей и инструмент модернизации экономики современной

России / Е.А. Куклина, К.И. Дементьев // Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом. — 2024. — №2. — С. 23-31.

9. Ходачек В.М. Государственный бюджет и его роль в регулировании экономики. — СПб., 2003. — 221 с.

10. Панышин Б. Цифровая экономика: понятия и направления развития // Наука и инновации. — 2019. — № 3 (193). — <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-ekonomika-ponyatiya-i-napravleniyarazvitiya> (дата обращения 22.04.2024)

Официальный сайты и ресурсы сети Интернет

11. Официальный сайт Министерства обороны РФ // <http://mil.ru>.

12. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ // <http://minpromtorg.gov.ru>.

13. Официальный сайт Коллегии Военно-промышленной комиссии РФ // <http://www.oborona.gov.ru>.

14. Официальный сайт Госкорпорации «Ростехнологии» // <http://rostec.ru>.

15. Официальный сайт «Объединенной авиастроительной корпорации» // <http://www.uacrussia.ru/ru>.

16. Официальный сайт «Объединенной судостроительной корпорации» // <http://www.oaoosk.ru>.

17. Официальный сайт «Концерн ВКО “Алмаз-Антей”» // <http://www.almaz-antey.ru>.

18. Официальный сайт компании «БТК групп» // Режим доступа: <http://btcgroup.ru>.

19. Официальный сайт компании «СТТ групп» // Режим доступа: <http://btcgroup.ru>.

20. Официальный сайт Стокгольмского международного института проблем мира // <http://www.sipri.org>.

21. Официальный сайт Центра анализа стратегий и технологий // Режим доступа: <http://www.cast.ru>.

Приложение не обязательный элемент структуры магистерской диссертации. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы. Магистерской диссертации должна сопровождаться следующими документами:

- задание на магистерскую диссертацию;
- план-график выполнения магистерской диссертации;
- отзыв руководителя магистерской диссертации;
- рецензия на магистерской диссертации;
- справка о проверке магистерской диссертации в программе «Антиплагиат»

(процент оригинальности текста для магистерской диссертации установлен не ниже 85%).

Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см

5.4 Рецензирование выпускной квалификационной работы

Магистерские диссертации подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации.

Для проведения рецензирования магистерская диссертация направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ магистерской диссертации и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Если магистерская диссертация имеет междисциплинарный характер, она может быть направлена нескольким рецензентам.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации.

Магистерская диссертация, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты магистерской диссертации.

5.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Не позднее одного календарного месяца по защите магистерской диссертации проводится ее **предварительная защиты (предзащиты)**. На предзащиту магистрант должен представить:

- полностью законченную, распечатанную, не переплетенную (не сброшюрованную) магистерскую диссертацию;
- доклад (речь) по результатам своей магистерской диссертации;
- презентацию в формате MS Power Point.

Не позднее чем за неделю до предзащиты электронная копия (файл) магистерской диссертации студента направляется студентом руководителю образовательного направления для **проверки через систему «Антиплагиат»**. Процент оригинальности текста для магистерской диссертации установлен не ниже 85%. О результатах проведенной проверки руководитель образовательного направления информирует студента.

Для проведения предзащиты из числа НПП Института, а также приглашенных представителей ИОГВ и ОМСУ формируется экспертная комиссия факультета, персональный состав которой утверждается декана по предложению руководителя образовательного направления.

На предзащите студент вступает перед экспертной комиссией факультета со своим докладом (речью) по итогам проведенного в магистерской диссертации исследования, а также презентацией.

По итогам предзащиты экспертная комиссия выносит решение о степени готовности магистерской диссертации магистранта, выявленных недостатках и направлениях их исправления, а также о допуске студента к официальной защите магистерской диссертации.

После завершения подготовки магистрантом магистерской диссертации руководитель магистерской диссертации представляет руководителю образовательного направления не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации **письменный отзыв о работе магистранта в период подготовки магистерской диссертации**.

Магистерские диссертации подлежат **рецензированию** в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации.

Магистрант имеет право на ознакомление с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации.

Не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации магистрант осуществляет **сдачу своей магистерской диссертации со всем пакетом документов** руководителю образовательного направления. В пакет документов, сдаваемых руководителю образовательного направления, входят:

- полностью законченная, распечатанная, переплетенная и сброшюрованная магистерской диссертации (подписанная на титульном листе самим студентом, его руководителем и руководителем магистерской программы «Современное публичное управление»; с вшитым в работу в качестве последнего листа согласием магистранта на размещение фрагментов его работы в электронной образовательной среде (*приложение 7*);
- индивидуальное задание на магистерскую диссертацию, полностью заполненное, и подписанное студентом и руководителем магистерской диссертации;
- план-график подготовки магистерской диссертации, полностью заполненный и подписанный студентом и руководителем магистерской диссертации;
- отчет о проверке текста магистерской диссертации через систему «Антиплагиат» (процент оригинальности текста для магистерской диссертации установлен не ниже 85%);
- магнитный носитель (диск, флэшка), с читаемой электронной версией магистерской диссертации (единый файл с титульным листом и всеми приложениями).

Магистерская диссертация, отзыв и рецензия (рецензии) передаются руководителем образовательного направления в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты магистерской диссертации.

Тексты магистерской диссертации размещаются структурным подразделением в электронно-библиотечной системе Академии (филиала).

5.6 Оценочные средства государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

Магистерская диссертация магистранта оценивается по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК-1	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	Осуществлен критический анализ проблемных ситуаций. Выработана стратегия действий.	Заключение (отзыв) научного руководителя на ВКР. Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и замечания.
УК-2	Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Осуществляется управление проектом.	Заключение (отзыв) научного руководителя на ВКР. Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и замечания.
УК-3	Организовывает и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организована работа команды.	Заключение (отзыв) научного руководителя на ВКР. Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и замечания.
УК-4	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяются современные коммуникативные технологии.	Заключение (отзыв) научного руководителя на ВКР. Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и замечания.
УК-5	Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Осуществляется процесс межкультурного взаимодействия.	Заключение (отзыв) научного руководителя на ВКР. Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и замечания.
УК-6	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности	Определены приоритеты собственной деятельности.	Заключение (отзыв) научного руководителя на ВКР.

	и способы ее совершенствования на основе самооценки		Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и замечания.
ОПК ОС-1	Применяет знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	Знания микроэкономики (наприменяются при решении практических задач.	Заключение (отзыв) научного руководителя на ВКР. Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и замечания.
ОПК ОС-2	Применяет знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	Знания макроэкономики (наприменяются при решении практических задач.	Заключение (отзыв) научного руководителя на ВКР. Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и замечания.
ОПК ОС-3	Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	Продвинутые инструментальные методы экономического анализа применяются при решении практических и (или) исследовательских задач	Заключение (отзыв) научного руководителя на ВКР. Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и замечания.
ОПК ОС-4	Предлагает экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и несет ответственность за их экономическую эффективность	Предложены экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности	Заключение (отзыв) научного руководителя на ВКР. Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и замечания.
ОПК ОС-5	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	Применены современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	Заключение (отзыв) научного руководителя на ВКР. Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и замечания.
ОПК ОС-6	Обобщает и критически оценивает научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	Проведены обобщения и критические оценки научных исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	Заключение (отзыв) научного руководителя на ВКР. Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и замечания.
ПКо ОС - И	Проводит самостоятельную исследовательскую работу в области финансов и экономики	Проведено самостоятельная исследовательская работа в области финансов и экономики	Заключение (отзыв) научного руководителя на ВКР. Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и

			замечания.
ПКс-1	Демонстрирует способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Проводит сопоставительный анализ отечественных и зарубежных источников по теме исследования, выделяя их сильные и слабые стороны. Обосновывает собственную программу исследований, включая гипотезу, этапы, методы и ожидаемые результаты, с опорой на выявленные перспективные направления.	Заключение (отзыв) научного руководителя на ВКР. Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и замечания.
ПКс-2	Демонстрирует способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Чётко формулирует проблемную ситуацию, указывая противоречия между существующим знанием и новыми запросами практики или теории. Раскрывает конкретные способы применения результатов исследования (для каких организаций, процессов или теоретических положений они будут полезны).	Заключение (отзыв) научного руководителя на ВКР. Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и замечания.
ПКс-3	Демонстрирует способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Выполняет все запланированные этапы исследования в установленные сроки без отклонения от методологии, зафиксированной в программе. Самостоятельно собирает, обрабатывает и интерпретирует эмпирические или теоретические данные, представляя промежуточные отчёты.	Заключение (отзыв) научного руководителя на ВКР. Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и замечания.
ПКс-4	Демонстрирует способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Готовит публикацию (статью или тезисы), которая соответствует требованиям рецензируемого научного издания или конференции (структура, оформление, новизна). Устно или в виде презентации логично и аргументированно	Заключение (отзыв) научного руководителя на ВКР. Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и замечания.

		докладывает основные результаты, отвечая на вопросы аудитории.	
ПКс-5	Демонстрирует способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Разрабатывает и внедряет систему планирования, учёта и контроля деятельности экономического подразделения с учётом специфики организации. Эффективно распределяет задачи между сотрудниками, организует их работу и оценивает результаты выполнения ключевых показателей.	Заключение (отзыв) научного руководителя на ВКР. Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и замечания.
ПКс-6	Демонстрирует способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Генерирует не менее трёх альтернативных вариантов решения управленческой проблемы с расчётом затрат и выгод по каждому. Применяет количественные методы (NPV, ROI, бюджетную эффективность и др.) и качественные социальные критерии для выбора оптимального варианта.	Заклучение (отзыв) научного руководителя на ВКР. Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и замечания.
ПКс-7	Демонстрирует способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Использует в учебном процессе активные и интерактивные методы (кейсы, деловые игры, проектное обучение) не менее чем в 30% аудиторных занятий. Адаптирует методику преподавания под уровень подготовки слушателей и формат обучения (очный, онлайн, ДПО), обеспечивая обратную связь.	Заклучение (отзыв) научного руководителя на ВКР. Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и замечания.
ПКс-8	Демонстрирует способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего	Составляет рабочую программу дисциплины (РПД), включающую все обязательные разделы: цели, компетенции, тематический план, оценочные средства. Разрабатывает комплект методических материалов (конспекты лекций, задания для семинаров, фонд оценочных средств), соответствующий ФГОС и	Заклучение (отзыв) научного руководителя на ВКР. Рецензия рецензента на ВКР. Ответы на вопросы и замечания.

образования	актуальным требованиям.	
-------------	-------------------------	--

Критерии оценки магистерской диссертации Государственной экзаменационной комиссией на защите:

1. Профессиональная группа критериев (формируют 50% итоговой оценки):
 - степень раскрытия актуальности тематики работы;
 - степень раскрытия содержания темы магистерской диссертации;
 - корректность постановки задачи исследования и разработки;
 - оригинальность и новизна полученных результатов, научных и проектных решений
2. Информационная группа критериев (формируют 25% итоговой оценки):
 - степень комплексности магистерской диссертации, использование в ней знаний дисциплин всех циклов;
 - полнота, уровень и актуальность использования в магистерской диссертации статистических и эмпирических материалов;
 - использование информационных ресурсов Internet, а также современных пакетов компьютерных программ и технологий
3. Оформительская группа критериев (формируют 5% итоговой оценки):
 - объем и качество выполнения графического материала;
 - наличие презентации и раздаточного материала на защите магистерской диссертации.
4. Показатели защиты (формируют 20% итоговой оценки):
 - качество самой защиты магистерской диссертации; пример структуры доклада приведена в *приложении 6*;
 - уровень ответов на вопросы членов ГЭК.
5. Отзывы руководителя и рецензента (принимаются комиссией к сведению):
 - отзыв руководителя магистерской диссертации;
 - оценка рецензента магистерской диссертации.

Согласие на размещение выпускной квалификационной работы в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС (*Приложение 7*) является обязательным элементом пакета документов для защиты на заседании ГЭК.

Оценка «отлично» выставляется за магистерскую диссертацию, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и основанными предложениями. Она имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. при ее защите магистрант показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за магистерскую диссертацию, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда магистерская диссертация:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается

поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; - в отзывах руководителя магистерской диссертации и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования; - при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда магистерская диссертация:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя магистерской диссертации и рецензента имеются критические замечания;
- при защите работы магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

Магистранту, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите магистерской диссертации:

- выдается справка об обучении установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты магистерской диссертации;
- предоставляется право на повторную защиту, но не ранее чем через год;
- при повторной защите ГЭК может признать целесообразным защиту магистрантом той же магистерской диссертации, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания.

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы работы студентов в он-лайн
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Информационные средства обучения: электронные учебники, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы), система Антиплагиат (<http://rane.antiplagiat.ru>).

Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс», электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань», статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет экономики и финансов

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Государственное и региональное управление»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы «Экономика»

уч. степень, уч. звание

_____ (Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 20 __ г.

ЗАДАНИЕ

на магистерскую диссертацию

Студента _____ группы _____ формы обучения

_____ (Ф.И.О)

1. Тема магистерской диссертации:

2. Цель исследования:

3. Задачи исследования:

4. Ожидаемый результат:

5. Руководитель /Консультант по работе (назначается по необходимости):

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

6. Срок сдачи законченной магистерской диссертации

« _____ » _____ 20__ г.

7. Задание составил:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

(подпись руководителя)

« _____ » _____ 20__ г.

8.Задание принял к исполнению:

(подпись студента)

« _____ » _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет экономики и финансов

Направление 38.04.01 «Экономика»

Профиль «Государственное и региональное управление»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель магистерской
диссертации

(Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 202_ г.

**ПЛАН-ГРАФИК
подготовки магистерской диссертации на тему:**

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

№	Выполняемые работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			

Исполнитель _____ « _____ » _____ 202_ г.
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет экономики и финансов

Направление 38.04.01 «Экономика»

Профиль «Государственное и региональное управление»

**ОТЗЫВ
на магистерскую диссертацию на тему:**

студента ____ курса _____ группы _____ формы обучения

_____ (Ф.И.О.)
Руководитель магистерской диссертации:

_____ (Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Выводы:

_____ (подпись)

« ____ » _____ 202_г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
202_ г.**

Факультет экономики и финансов

Направление 38.04.01 «Экономика»

Профиль «Государственное и региональное управление»

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию на тему:

студента ____ курса _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

Руководитель магистерской диссертации:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Рецензент:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Выводы:

Рекомендуемая оценка рецензента:

(подпись)

« ____ » _____ 202_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет экономики и финансов

Направление 38.04.01 «Экономика»

Профиль «Государственное и региональное управление»

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ
на тему:

*(примечание: при совместном выполнении ВКР заполняется информация
о каждом обучающемся)*

Автор работы:
обучающийся группы _____
_____ формы обучения
_____/_____
(подпись) (ФИО)

Ф.И.О. _____
подпись _____

*(примечание: при назначении консультанта(ов) заполняется
информация о консультанте(ах))*

Руководитель работы:
Должность, ученая
степень, ученое звание _____

Ф.И.О. _____
подпись _____

Санкт-Петербург 20__ г.

**Уважаемый Председатель!
Уважаемые члены Государственной экзаменационной комиссии!
Присутствующие!**

На Ваше рассмотрение представляется **магистерская диссертация** *Фамилия Имя Отчество магистранта на тему«.....»*».

Актуальность выбранной темы представлена на слайде № 1. Она связана со следующими обстоятельствами. 1-3 предложения.

Научная проблема исследования состоит в разработке теоретических и методических аспектов

Степень разработанности проблемы: в ходе написания теоретической и методической частей исследования мною в основном использовались труды российских и иностранных ученых, раскрывающих вопросы

Целью исследования являлась Поставленная цель определила **задачи исследования**, которые Вы можете видеть на слайде № 2.

На слайде № 3 представлены также **предмет и объект исследования**.

Характер работы: (слайд № 4).

По результатам проведенного в работе исследования мною были получены следующие **результаты, выносимые на защиту** (слайд № 5):

Результат № 1. (слайды № 6 и 7). 4-6 предложений в раскрытие данного результата работы.

Результат № 2. Анализ основных средств

Анализ научных источников по вопросам....., проведенный в параграфе 2.1 моей диссертации, позволил нам уточнить понятия «.....» (слайд № 8).

Основываясь на анализе нормативной базы, работ по, а также мониторинге практики, в исследовании были систематизированы и подробно рассмотрены основные методы (слайд № 9).

Был смоделирован типовой алгоритм..... в виде последовательности следующих этапов (слайд № 10).

Результат № 3. Оценка основных средств противодействия угрозам

В параграфе 2.2 нашего исследования, на основе анализа нормативной базы и практики, были классифицированы в три группы существующие средства противодействия угрозам (слайд № 11):

-
-
-

В исследовании рассмотрены конкретные способы защиты и..... безопасности компании, относимые к указанным группам.

Результат № 4. Разработка предложений по совершенствованию системы
регулирования сферы обеспечения

Разработка эффективной системы противодействия угрозам требует совершенствование регулирования отношений по следующим направлениям (слайды № 12 и 13):

- совершенствование
- совершенствование
- совершенствование

Состав моих предложений по совершенствованию в сфере обеспечения инвестиционной безопасности компании подробно представлен в параграфе 2.3 работы.

Результат № 5. Кейс-анализ механизма
посредством цепочки сделок с активами

Объектом исследования в моей работе выступал *компания, конкретный ИОГВ*. Порядок осуществления деятельности (слайд № 16) и ее итоги подробно рассмотрены в параграфах 3.1 и 3.2 моего исследования.

Исследование, показало, что в 2010-2012 гг. было проведено несколько крупных сделок по (слайды № 17 и 18). В частности:

-
-
-

В ходе проведенного в параграфе 3.3 моего исследования был выявлен и подробно описан механизм, заключающийся в Данный механизм состоял из следующих этапов (слайд № 19):

1.
2.
3.

Практическая применимость и реализация результатов исследования: проведенное мною исследование *конкретного ИОГВ* (слайд № 20).

Доклад окончен! Спасибо за внимание!

СОГЛАСИЕ
на размещение выпускной квалификационной работы
в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС
1. Я,

_____ (фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) обучающимся(ейся)

_____ (факультет / академическая группа)

Северо-Западного института управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС)

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 25.03.2016 № 01-1502 (в редакции от 27.09.2023).

даю СЗИУ РАНХиГС согласие на размещение написанной мною в рамках выполнения образовательной программы выпускной квалификационной работы в виде работы бакалавра/ дипломной работы специалиста/ магистерской диссертации/ научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на тему: _____

_____ (название работы)

в сети «Интернет» в свободном доступе в ЭБС ВКР РАНХиГС, расположенной по адресу <http://ebs.ranepa.ru/> в полном объеме / в следующем объеме:

_____ (указываются части работы, разрешенные к размещению)

2. Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я подтверждаю, что ознакомлен с «Порядком загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 02.11.2017 №02-742 и несу ответственность за своевременную загрузку ВКР и/или научного доклада через Личный кабинет в утвержденных форме и формате.

4. Я сохраняю за собой авторское право на выпускную квалификационную работу.

Дата: _____ Подпись _____

Против размещения выпускной квалификационной работы в частичном объеме не возражаю, поскольку в работе содержатся сведения, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

ФИО руководителя ВКР

Дата

Подпись