Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:54:00
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Конъюнктура международных рынков товаров и услуг

38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование направления подготовки)

Таможенная логистика
(наименование образовательной программы)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Гетман Анастасия Геннадьевна, зав.кафедрой таможенного администрирования, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Заведующий кафедрой:

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

протокол № 9 от «30» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, подученных преступным путем и финансированию терроризма.) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н С/03.8 Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации.	ПКс - 1	Способен осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления логистической деятельности	ПКс – 1.1	Осуществляет сбор, хранение информации для управления логистической деятельностью	ПКс-1.1 У.1 Умеет организовывать и координировать работу работников для решения поставленных задач ПКс-1.1 У.3 Умеет применять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля ПКс-1.1 У.4 Умеет разъяснять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля ПКс-1.1 Зн.1 Знает Законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ ПКс-1.1 Зн.4 Знает перечень стран и территорий, не выполняющих рекомендации Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег

08.023 «Аудитор» Приказ Минтруда России 19.10.2015 г. № 728н С/01.7 - Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПКС-4	Способен контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых правовых взаимодействий, координировать деятельность исполнителей	ПКС-4.1	Выявляет и проводит оценку инновационного потенциала предприятия, правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации	ПКс-4.1 У.1 Собирать информацию из различных источников ПКс-4.1 У.2 Систематизировать различные виды информации ПКс-4.1 У.14 Подготавливать и оформлять рабочие документы ПКс-4.1 Зн.6 Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента ПКс-4.1 Зн.10 Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации ПКс-4.1 Зн.13 Основы делопроизводства

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часов/54астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 34 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 26 ч., контроль -4) самостоятельная работа – 38 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 8 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч,4 часа- зачет, самостоятельная работа – 60 ч.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках общеобразовательных и специальных дисциплин, в первую очередь Б1.О.20 «Мировая экономика», Б1.О.18 «Товароведение, экспертиза в таможенном деле», Б1.О.14 «Экономическая география и регионалистика».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Дисциплина Б1.В.15 «Конъюнктура международных рынков товаров и услуг» входит в вариативную часть дисциплин по направлению специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенная логистика». Дисциплина читается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе в 3 семестре для заочного обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1. Мировой товарный рынок		16	1			6								9	ПИЗ
Тема 2. Технология		16	1			6								9	Т, ПИЗ

анализа и прогнозирования конъюнктуры рынков														
Тема 3. Мировой рынок потребительских товаров		16	1			6							9	Т, ПКЗ
Тема 4. Формирование цен на мировых рынка		20	1			8							11	ПКЗ

х														
Промежуточная аттестация														Зачет
Итого	144	72	4			26				4			38	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1. Мировой товарный рынок		17	1			1								15	ПИЗ
Тема 2. Технология анализа и прогнозиро		17	1			1								15	Т, ПИЗ

вания конъюнктуры рынков														
Тема 3. Мировой рынок потребительских товаров		17	1			1							15	Т, ПКЗ
Тема 4. Формирование цен на мировых рынках		17	1			1							15	ПКЗ
Промежуточная аттестация														Зачет

Итого		72	4			4				4			60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Мировой товарный рынок (ПКС-4.1)

Теоретические основы изучения конъюнктуры товарных рынков. Мировой товарный рынок: понятие, составные части, механизм функционирования. Источники информации по мировым товарным рынкам. Особенности их использования. Показатели конъюнктуры рынка: спрос, предложение, цена, запасы, емкость рынка. Процессы ценообразования на мировых рынках товаров. Организационные особенности мировых рынков товаров. Географическая структура международной торговли. Роль отдельных стран и регионов в международной торговле товарами.

Тема 2. Технология анализа и прогнозирования конъюнктуры рынков (ПКс – 1.1).

Конъюнктурное исследование. Факторы и показатели. Анализ конъюнктуры. Прогноз конъюнктуры. Проведение корреляционно-регрессионного анализа на основе собранных статистических данных с помощью ППП «Microsoft Excel». Выявление связи между показателями, определение формы, силы и направления связи. Осмысление и экономическая интерпретация полученных результатов. Прогнозирование дальнейшей динамики конъюнктурных показателей. Включение полученных результатов в отчет о результатах индивидуальной работы.

Тема 3. Мировой рынок потребительских товаров (ПКС-4.1).

Мировой рынок потребительских товаров, продукции легкой промышленности. Основные характеристики рынка продукции легкой промышленности. Россия на рынке потребительских товаров легкой промышленности. Мировой рынок машин и оборудования. Общая характеристика мирового рынка машин и оборудования и тенденции его развития. Отраслевые пропорции и территориальные различия. Ведущие страны по производству и экспорту машин и оборудования. Проблема конкурентоспособности на мировом рынке машин и оборудования. Закономерности и динамика образования цен. Конкурентоспособность страны (или группы стран) на мировом рынке машин. Конкурентоспособность страны (или группы стран) на мировом рынке оборудования. Проблемы ценообразования на мировом рынке машин и оборудования. Краткая характеристика основных сегментов мирового рынка продукции легкой промышленности.

Тема 4. Формирование цен на мировых рынках (ПКс – 1.1).

Виды цен, их кдассификация. Особенности формирования цен. Расчет структуры и динамики объемов производства и торговли на конкретном товарном рынке. Определение емкости и насыщенности данного рынка на основе изученных методик. Расчет показателей оценки рыночной конъюнктуры на основе собранной информации и изученных методик.

Расчет индивидуальных и агрегированных индексов рыночной конъюнктуры различными методами. Включение полученных результатов в отчет о результатах индивидуальной работы.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

5.2. Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Роль интеллектуальной собственности во внешнеэкономической деятельности (ПКС-4.1)

ПИЗ по теме 1:

Задание 1 Внешняя торговля Липландии *(10 баллов)*

Удельный вес Липландии в мировом экспорте составляет 0,4%. При этом ВВП страны в 2019 г. составил 240,6 млрд. евро, в 2020 г. – 243,2 млрд.

евро. Последствия глобального кризиса значительно трансформировали позиции Липландии в мировой экономике. Экспорт в 2019 г. составил 65,6 млрд. евро, в 2020 г. – 57,9 млрд. евро, а импорт – 65,8 и 59,7 млрд. евро за аналогичный период времени. Исходя из указанных данных, необходимо:
1.Рассчитать внешнеторговый оборот страны за 2019–2020 гг. и показать насколько он увеличился/сократился в 2020 г. по сравнению с 2019г.
2.Рассчитать внешнеторговую квоту страны за 2019–2020 гг. и показать насколько она увеличилась/сократилась в 2020 г. по сравнению с 2019 г.

Задание 2 «Безработица»

В герцогстве Лигурия численность населения составляет 116 млн. человек; численность группы населения, в которую входят выбывшие из состава рабочей силы плюс дети и пенсионеры, равна 28 млн. чел.; та часть трудоспособного населения, которая не работает, составляет 32 млн чел.; число людей, выбывших из состава рабочей силы составляет 10 млн чел.
а) Используя имеющиеся данные, определите уровень безработицы в Лигурии (в процентах);
б) Правительство Лигурии считает, что уровень безработицы высокий, поэтому предпринимает меры, направленные на её снижение. В результате фактическая безработица достигает значения в 16% при естественном уровне
в 6%. На сколько процентов изменился уровень инфляции, если известно, что
один процент превышения фактического уровня безработицы над естественным приводит к снижению ВВП на 3 % относительно потенциального, а сокращение ВВП на 1% каждый раз приводит к снижению
уровня инфляции на 1,4 %?

Тема 2. Международные цепи поставок товаров, содержащих ОИС

***Тестирование по теме 2*(ПКС-1.1)**

1. Международное разделение труда – это:

а) дифференциация трудовой деятельности, приводящая к выделению и сосуществованию различных ее видов;

б) специализация отдельных стран на производстве определенных товаров и услуг, которыми эти страны обмениваются между собой на внешних рынках;

в) расчленение труда на ряд частичных функций, операций в пределах предприятия, организации;

г) форма длительных производственных связей между специализированными промышленными предприятиями (объединениями), а также между странами по совместному изготовлению определенного вида продукции.

2. К международному промышленному кооперированию в большей степени приводит развитие:

а) общего разделения труда;

б) частного разделения труда;

в) единичного внутриотраслевого разделения труда;

г) внутристранового разделения труда.

3. Экспортная квота свидетельствует о(об):

а) степени зависимости производства национальной экономики от сбыта товаров на рынках других стран;

б) уровне платежеспособного спроса населения;

в) уровне экономического развития и экономического потенциала страны, определяемого общим объемом ВВП;

г) всем перечисленном.

4. Под экспортом понимается:

а) вывоз за национальную границу страны товаров и услуг для реализации на внешнем рынке;

б) ввоз товаров и услуг для их реализации на внутреннем рынке, а также для транзита в третьи страны;

в) доля ресурсов отдельной страны, вовлеченной в процесс международного разделения труда;

г) общий объем внешнего товарооборота данной страны со страной-партнером или со всем мировым, сообществом.

5. В структуру и строение мировой торговой системы входят:

а) внешняя торговля страны;

б) внешняя торговля международных компаний;

в) торговля между интеграционными группами стран (классический пример – торговля между странами - членами Евросоюза);

г) все перечисленные элементы.

6. Не является функциональным видом разделения труда:

а) общее разделение труда;

б) частное разделение труда;

в) специализированное разделение труда;

г) единичное внутриотраслевое разделение труда.

7. Распределите виды топлива (нефть, бурый уголь, торф, природный газ, каменный уголь) по мере убывания их теплотворной способности: 1) 2) 3) 4) 5) 2.

8. Перечислите 5 стран крупнейших экспортеров угля: 1) 2) 3) 4) 5)

9. Выделите страны, обладающие наибольшими разведанными запасами нефти: 1)Кувейт; 2) Россия; 3)США; 4)Монголия; 5) Беларусь; 6) Ирак; 7) Латвия.

10. Найдите ошибку в списке районов морской добычи нефти: а) Северное море; б) Каспийское море; в) Бискайский залив; г) Мексиканский залив.

11. Расположите перечисленные типы электростанций (АЭС, ГЭС, ТЭС) по мере уменьшения их доли в мировом производстве электроэнергии:

ПИЗ по теме 2

Индивидуальное задание

Составьте конъюнктурный обзор в соответствии с изученным алгоритмом.

Конъюнктурный обзор служит средством исследования зарубежного рынка, приобретения опыта написания отчета по результатам исследования вторичных источников информации. Обучающийся имеют право выбрать товар для исследования мировой торговли из предложенного в конце списка товаров и услуг.

Конъюнктурный обзор выполняется на основании изучения статей в экономических

журналах и газетах - источниках конъюнктурной информации о рынке определенного товара, а также с использованием статистических справочников и бюллетеней, ресурсов Интернет.

При этом следует анализировать периодическую литературу последних лет издания. Количество источников должно быть не менее 5 Текст работы пишется самостоятельно в соответствии с логикой изложения результатов комплексного рыночного исследования и с оформлением ссылок на источники, из которых взяты таблицы, графики, диаграммы и цифровые данные. Необходимо избегать повторений и противоречий между разделами работы. Необходимо включить в текст конъюнктурного обзора рисунки и диаграммы для представления статистических данных о тенденциях в производстве, потреблении товара, динамике мировых товарных цен. Список литературы следует оформить правильно в соответствии с требованиями библиографии.

Конъюнктурный обзор набирается на компьютере в объеме не менее 10 страниц.

Информация о мировых рынках товаров и услуг, ценах и внешней торговле РФ содержится в «Бюллетене иностранной коммерческой информации» или сокращенно «БИКИ», издаваемом Всероссийским научно-исследовательским конъюнктурным отечественный источник информации о ситуации на мировых рынках товаров и услуг), журналах: «Мировая экономика и международные отношения», «Внешняя торговля», «Проблемы теории и управления», «Эксперт», «Маркетинг в России и за рубежом», «Конъюнктура товарных рынков», «Металлы Евразии»,

«Менеджмент в России и за рубежом», «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», отраслевые реферативные издания
И статистические публикации международных организаций (ВТО, МВФ, ООН, ЮНКТАД, МБРР, ОЭСР и др.). При написании конъюнктурного обзора полезны веб-сайты данных организаций, а также международных отраслевых (http://www.ereport.ru;
http://www.metalresearch.ru;
http://www.autostat.ru; http://burneft.ru; http://www.fao.org;
http://www.oilexp.ru;
http://www.prognos.com; http://www.vniki.ru и др.)

Тема 3. **(ПКС-4.1)**

Тестирование по теме 3
ПКЗ по теме 3
Задача 1.
Предприятие производит и реализует в течение отчетного периода 13000 шт. изделий одного вида. Продажная цена за единицу составляла до сих пор 150 рублей. Исследования рынка показали, что если снизить цену на 50 рублей за шт., то объем реализации составит 16000 шт. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса на данный товар.

Задача 2.
Предприятие производит и реализует в течение отчетного периода 20000 шт. изделий одного вида. Продажная цена за единицу составляла до сих пор 50 рублей. Исследования рынка показали, что если повысить цену на 50 рублей за шт., то объем реализации составит 16000 шт. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса на данный товар.

Тема 4. **(ПКС-1.1)**

ПКЗ по теме 4
Задание 1
Используя данные таблицы, рассчитайте коэффициент прямой эластичности спроса по цене на товар В и перекрестной эластичности спроса на товар А с учетом изменения цены товара В.

Таблица

Исходные данные

Ситуация	Цена товара А, руб.	Цена товара В, руб.	Объем спроса А, шт.	Объем спроса В, шт.
Ситуация 1	350	380	4000	6000
Ситуация 2	530	500	4200	6500

Задание 2.

Для стимулирования сбыта своей продукции фирма «IBS» объявила о временном снижении цен на одну из моделей компьютера с 1000 до 800 долл. В результате за следующий месяц фирма продала в два раза больше компьютеров, чем обычно.

а) Как изменилась выручка фирмы?

б) Рассчитайте коэффициент точечной эластичности (по формуле, используемой в определении) и сделайте вывод о характере спроса на данную модель компьютера.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3.Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,05	5
КТ - 2	100	0,1	10
КТ- 3	100	0,05	5
КТ-4	100	0,4	40
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ). Подготовка конъюнктурного анализа

КТ-2

Тема 2.

Тестирование

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ). Исследование мировых товарных рынков.

КТ-3

Тема 3.

Тестирование

Профессионально-исследовательское задание (ПКЗ). Решение задач.

КТ-4

Тема 4.

Профессионально-исследовательское задание (ПКЗ). Решение задач.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. *Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*
Итого максимально:	100	

2. *Критерии оценивания ПКЗ:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	*41-70*	*Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы*
	21-40	*Поверхностное описание без*

		привязки к выбранной системе
	0-20	*Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе*
Количество выполненных заданий	*30*	*Количество выполненных заданий от 85% до 100%*
	15	*Количество выполненных заданий от 55% до 84%*
	0	*Количество выполненных заданий менее 55%*
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	*31-50*	*Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы*
	16-30	*Поверхностное описание без привязки к выбранной системе*
	0-15	*Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе*
Достоверность и актуальность информации	*16-20*	*Представленная информация подтверждена ссылками на источники*
	0-15	*Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена*
Количество выполненных заданий	*30*	*Количество выполненных заданий от 85% до 100%*
	15	*Количество выполненных заданий от 55% до 84%*
	0	*Количество выполненных заданий менее 55%*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет поводится в устной форме в виде ответа на вопросы в билете. В каждом билете не менее 2 вопросов.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 30 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в устном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости), ответить на дополнительные вопросы.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету.

1 Основные виды конъюнктуре мирового рынка;
2 Цели и задачи изучения конъюнктуре мирового рынка.
3 Источники информации о состоянии конъюнктуры на мировых рынках продукции.
4 Уровни изучения конъюнктуре мирового рынка;
5 Мировой рынок понятие и структура;
6 Постоянные факторы, влияющие на конъюнктуру;
7 Методы изучения конъюнктуры;
8 Возможные ошибки при изучении конъюнктуры мирового рынка и их исправление.
9 Уровни изучения конъюнктуры мирового рынка;
10 Значение изучения конъюнктуры мирового рынка для прогнозирования его развития;
11 Перечислите и раскроете основные производственные факторы, влияющие на конъюнктуру мирового рынка;
12 Конъюнктурные исследования мировых товарных рынка.
13 Взаимосвязь конъюнктурных и маркетинговых исследований
14 Источники информации для проведения конъюнктурных исследований.
15 Построение прогноза на основе конъюнктурных исследований
16 Схема проведения конъюнктурных исследований.
17 Проблемы конъюнктурных исследований, пути их решения.
18 Представление результатов конъюнктурных исследований.
19 Принципы конъюнктурных исследований.
20 Раскройте общеэкономические факторы ценообразования на мировом рынке.
21 Влияние рыночной ситуации на ценообразования на мировом рынке.
22 Опишите варианты отклонений от уровня мировых цен.
23 Взаимосвязь типа рынка и мировых цен на нем.
24 Особенности формирования мировых цен.
25 Раскроете основные факторы ценообразования.

26 Ценообразования во внешнеэкономической деятельности.
27 Государственное регулирование цен в зарубежных странах
28 Источники информации о мировых ценах.
29 Соотношения между различными видами мировых цен.
30 Национальные, внешнеторговые цены.
31 Масштабы и степень использования государственного регулирования цен в развитых странах и в России.
32 Модели мировых товарных рынков
33 Государственные меры влияния на цены на мировых товарных рынках
34 Ценообразования на рынке чистой конкуренции
35 Определение конъюнктуры на рынке чистой монополии
36 Особенности ценообразования на олигополистическом рынке
37 Мировой рынок сельхозпродукции и легкой промышленности
38 Современные информационные источники и программы для исследования мировых товарных рынков
39 Методы анализа мирового товарного рынка
40 Факторы, влияющие на емкость рынка.
41 Емкость мирового товарного рынка
42 Динамика, географическая, товарная структура внешней торговли России на товарных рынках.
43 Возможность выхода России на мировые товарные рынки.
44 Направления увеличения экспорта РФ

Типовые задания для зачета.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

- Понятие конъюнктуры рынка.
- Мировой рынок.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Инструментами влияния государства на внешнеторговые цены не являются: А экспортные субсидии; Б добровольное экспортное ограничение; В квоты;		

2.	Единство отношений владения и распоряжения в их экономическом содержании имеет место, когда: А циклические Б погодные условия В стихийные бедствия		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Различают конъюнктуру:	А) общехозяйственную и отраслевую . *Б)* низкую, текущую, товарную *В)* общую и специалиированную
2. Единство отношений владения и распоряжения в их экономическом содержании имеет место, когда:	А) Предприниматель использует не принадлежащие ему средства производства Б) Собственник разрешает использовать принадлежащие ему блага В) Хозяйственник и собственник персонифицированы в одном и том же лице Г) Работник отделён от средств производства :
3. Основные показатели для исследования конъюнктуры рынка, входящие в группу данных о состоянии производства это:	А) динамика ВВП Б) динамика промышленного производства В) динамика ставок учетного процента Г) уровень загрузки производственных мощностей Д) динамика капиталовложений Е) динамика производительности труда
4. Прогноз мирового рынка это:	А) несколько вариантов предположений, какие товары, из каких стран и какого качества будут востребовании на рынке. Б) это расчет математическими методами ценовой политики государств и мирового рынка
5. Анализ конъюнктуры рынка состоит из:	А) пяти этапов. Б) двух этапов. В) трех этапов.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование интернет-ресурсов (сайт

Роспатента), калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и

изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.
Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Практическое задание необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками.
В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Чеботарёв, Н. Ф. Мировые товарные рынки : учебное пособие / Н. Ф. Чеботарёв. — Москва : Проспект, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-392-34283-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/227504 (дата обращения: 26.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21745-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582003 (дата обращения: 11.06.2026).

2. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений / Г. В. Кузнецова. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство ЮРАЙТ", 2023. – 541 с. – ISBN 978-5-534-14571-7. – EDN JEGJEF.

3. Ревенко, Л. С. Мировые товарные рынки: тенденции XXI века / Л. С. Ревенко // Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика. – 2015. – № 3. – С. 27-45. – EDN ULYAZJ.

4.Клинов, В. Г. Мировые товарные рынки и цены / В. Г. Клинов, Л. С. Ревенко, Т. И. Ружинская. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2018. – 664 с. – ISBN 978-5-9228-1806-3. – EDN UNWYCS.

8.3. Нормативные правовые документы:

8.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Statistics [Электронный ресурс] // URL: https://index1520.com
2. Электронный ресурс] https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/daily_update_e/merch_volume_latest.pdf.
3.Электронный ресурс] https://1prime.ru/state_regulation/20220412/836648023.html

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер

4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/