

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.05.2026 23:09:12  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДЭ.01.2 Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации**

---

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**40.04.01 Юриспруденция**

---

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная /заочная

Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина

(наименование образовательной программы)

очная/заочная

(форма обучения)

Год набора 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Алёхина И.С., кандидат юридических наук, доцент,*

*доцент кафедры конституционного и административного права*

**Заведующий кафедрой:**

*Соловьева А.К., кандидат юридических наук звание, заведующий кафедрой конституционного и административного права*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Обеспечение и защита избирательных прав граждан в РФ» одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Дисциплина** Б1.В.ДЭ.01.02 Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации **обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:**

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС</b>  <i>(при наличии)**</i>	<b>Код компетенции **</b>	<b>Наименование Компетенции **</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Образовательный результат **</b>
С  Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции  С/02.7  Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти  07.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ  Приказ	ПКс ОС – 1.	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, обеспечивающих процессы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина	ПКс ОС – 1.1.	Определяет потребность в правовом регулировании, практике реализации того или иного права и гарантии его обеспечения	Знает:  Зн.1  Основы миграционного законодательства Российской Федерации  Умеет:  У.1  Умеет анализировать нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам взаимодействия участников (субъектов) трудовой миграции с органами государственной и муниципальной власти Российской Федерации

<p>Минтруда России от 29.10.2018 N 672н</p> <p>"Об утверждении профессионал ьного стандарта "Специалист по трудовой миграции"</p> <p>(Зарегистриро вано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)</p>					<p>Федерации</p>
<p>С</p> <p>Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/02.7</p> <p>Сопровожден ие участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотнош ениях с органами государствен ной и муниципальн ой власти</p> <p>07.008</p>	<p>ПКс ОС – 1.</p>	<p>Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, обеспечивающих процессы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>ПКс ОС – 1.2.</p>	<p>Разрабатывает текст проекта нормативного правового акта или отдельных его положений</p>	<p>Знает:</p> <p>Зн.7</p> <p>Трудовое законодательст во Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового права.</p> <p>Зн.8</p> <p>Миграционное законодательст во Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие</p>

<p>СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ</p> <p>Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н</p> <p>"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции"</p> <p>(Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)</p>					<p>нормы в сфере миграции.</p> <p>Умеет:</p> <p>У.3</p> <p>Проводить переговоры с представителями органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации в интересах участников (субъектов) трудовой миграции.</p>
<p>В</p> <p>Ведение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>В/02.7</p> <p>Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p>	<p>ПКс ОС – 2.</p>	<p>Способность толковать и применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультирование по указанным вопросам</p>	<p>ПКс ОС – 2.1.</p>	<p>Достигает единообразного чёткого понимания смысла и содержания нормы права</p>	<p>Знает:</p> <p>Зн.1</p> <p>Принципы медиации</p> <p>Зн.3</p> <p>Техники работы медиатора в специализированной сфере</p> <p>Умеет:</p> <p>У.1</p> <p>Анализировать информацию, переформулировать</p>

<p>07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР)</p> <p>Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н</p> <p>(ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35478)</p>					<p>высказывания</p> <p>У.2 Формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания</p> <p>У.3 Обобщать и резюмировать высказывания</p> <p>У.4 Анализировать выгоды, издержки, последствия и возможности событий/событий</p>
<p>В</p> <p>Ведение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>В/02.7</p> <p>Ведение процесса выработки, согласования условий</p>	<p>ПКс ОС – 2.</p>	<p>Способность толковать и применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое</p>	<p>ПКс ОС – 2.2.</p>	<p>Разрабатывает документацию, указывающую на участие в конкретном правоприменительном деле (например, решение суда)</p>	<p>Знает:</p> <p>Зн.4</p> <p>Основы гражданского, семейного, трудового права</p> <p>Зн.9</p> <p>Предметные знания в специализированной сфере</p>

<p>медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР)</p> <p>Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н</p> <p>(ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35478)</p>		<p>консультирование по указанным вопросам</p>			<p>Зн.17</p> <p>Способы поиска совместных решений</p> <p>Умеет:</p> <p>У.15</p> <p>Содействовать формулированию решений</p> <p>У.16</p> <p>Обеспечивать оптимальный уровень конкретизации решений</p>
<p>В</p> <p>Ведение процедуры медиации в специализированной сфере</p>	<p>ПКс ОС – 2.</p>	<p>Способность толковать и применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и</p>	<p>ПКс ОС – 2.3</p>	<p>Анализирует практическую ситуацию, связанную с рассмотрением и разрешением конкретного</p>	<p>Знает:</p> <p>Зн.2</p> <p>Последовательность процедуры медиации</p>

<p>В/02.7</p> <p>Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР)</p> <p>Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н</p> <p>(ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35478)</p>		<p>гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультирование по указанным вопросам</p>		<p>спора, связанного с защитой конституционного права индивида, дает юридическую квалификацию соответствующей ситуации</p>	<p>Зн.5 Законодательство Российской Федерации о медиации</p> <p>Зн.8 Кодекс профессиональной этики медиатора</p> <p>Умеет:</p> <p>У.6 Структурировать цели участников процедуры медиации</p> <p>У.7 Организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации</p> <p>У.18 Применять специальные техники ведения процедуры медиации в соответствии со специализированной сферой</p>
---	--	---	--	--	--

<p>С</p> <p>Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/03.7</p> <p>Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p> <p>07.008</p> <p>СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ</p> <p>Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н</p> <p>"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции"</p>	<p>ПКс ОС – 3.</p>	<p>Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты</p>	<p>ПКс ОС -3.1.</p>	<p>Определяет соответствие результатов действующим материальным и правовым нормам, а также конструкции современной теории конституционного права</p>	<p>Знает:</p> <p>Зн.1</p> <p>Миграционное законодательство в Российской Федерации</p> <p>Зн.5</p> <p>Принципы формирования правовой позиции для написания жалоб, административных исковых заявлений в интересах участника (субъекта) трудовой миграции</p> <p>Зн.6</p> <p>Технологии, методы анализа и систематизации информации по вопросам реализации государственных гарантий в отношении участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>Умеет:</p> <p>У.1</p> <p>Подготавливать запросы в</p>
--	--------------------	--	---------------------	--	--

<p>(Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)</p>					<p>государственные органы Российской Федерации и организации о правовом статусе участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>У.2</p> <p>Составлять иски и заявления и ходатайства в суды по вопросам правового статуса участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>У.4</p> <p>Подготавливать документы по запросам государственных органов Российской Федерации и организаций, и судов</p> <p>У.7</p> <p>Пользоваться базами данных, информационными системами и сервисами по миграции</p>
<p>С Деятельность</p>	<p>ПКс ОС – 3.</p>	<p>Способность применять</p>	<p>ПКс ОС -3.2.</p>	<p>Определяет места соответствующих</p>	<p>Знает:</p>

<p>по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>C/03.7</p> <p>Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p> <p>07.008</p> <p>СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ</p> <p>Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н</p> <p>"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции"</p> <p>(Зарегистрировано в Минюсте</p>		<p>правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты</p>		<p>норм в системе права, их отраслевой принадлежности, юридической силы</p>	<p>Зн.2</p> <p>Основы судебного производства Российской Федерации</p> <p>Зн.7</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового права</p> <p>Умеет:</p> <p>У.3</p> <p>Представлять интересы участников (субъектов) трудовой миграции в государственных органах Российской Федерации и организациях, и в судах по вопросам правового статуса трудовых мигрантов</p> <p>У.9</p> <p>Анализировать</p>
---	--	--	--	---	--

России 09.01.2019 N 53260)					нормативные правовые акты Российской Федерации и судебную практику в интересах участника (субъекта) трудовой миграции
С  Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции  С/03.7  Представлени е законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранит ельными органами и в судах  07.008  СПЕЦИАЛИ СТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ  Приказ Минтруда России от	ПКс ОС – 3.	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающи е гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС -3.3.	Находит позитивный исход разрешения спора	Знает:  Зн.3  Методы сбора доказательной базы для защиты интересов участников (субъектов) трудовой миграции в судах по вопросам правового статуса трудовых мигрантов  Зн.8  Миграционное законодательст во Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции  Зн.9  Законодательст

<p>29.10.2018 N 672н</p> <p>"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции"</p> <p>(Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)</p>					<p>во Российской Федерации о персональных данных</p> <p>Умеет:</p> <p>У.5</p> <p>Собирать доказательства и свидетельства в пользу участника (субъекта) трудовой миграции</p> <p>У.6</p> <p>Оспаривать в судах позиции сторон по вопросам правового статуса трудовых мигрантов</p>
<p>В</p> <p>Деятельность по организационной поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>В/02.6</p> <p>Сопровождение и консультирование</p>	<p>ПКс ОС – 5.</p>	<p>Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным</p>	<p>ПКс ОС – 5.1.</p>	<p>Проводит проверку по обращениям граждан и организаций в государственный орган или орган местного самоуправления</p>	<p>Знает:</p> <p>Зн.1</p> <p>Перечень, формы и виды документов необходимых иностранным гражданам, для получения права на пребывание (нахождение, проживание) и осуществление трудовой деятельности на территории</p>

<p>участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам оформления разрешительных документов на право осуществления трудовой деятельности</p> <p>07.008</p> <p>СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ</p> <p>Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н</p> <p>"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции"</p> <p>(Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)</p>		лицам			<p>Российской Федерации</p> <p>Зн.2</p> <p>Особенности прав и обязанностей иностранных граждан</p> <p>Зн.3</p> <p>Правила, порядки и процедуры миграционного учета, в том числе оформления регистрации по месту пребывания, нахождения и проживания</p> <p>Зн.4</p> <p>Правила, порядки и процедуры оформления документов для осуществления трудовой деятельности на территории Российской Федерации</p> <p>Зн.5</p> <p>Порядок контроля за пребыванием и осуществлением иностранными гражданами трудовой</p>
--	--	-------	--	--	---

					<p>деятельности на территории Российской Федерации</p> <p>Зн.9</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового права</p> <p>Зн.10</p> <p>Миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции</p> <p>Зн.11</p> <p>Законодательство Российской Федерации о персональных данных</p> <p>Умеет:</p> <p>У.1</p> <p>Проверять</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>персональные документы иностранных граждан на наличие несоответствий требованиям и формам, утвержденным законодательством Российской Федерации</p> <p>У.3</p> <p>Оформлять документы для постановки на учет по месту пребывания (нахождения, проживания) иностранных граждан</p> <p>У.4</p> <p>Контролировать правильность оформления миграционного учета по срокам и месту пребывания (нахождения, проживания)</p> <p>У.5</p> <p>Определять основания для получения иностранными работниками права на оформление трудовых отношений на вакантные</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>должности и допуск к выполнению работ</p> <p>У.9</p> <p>Пользоваться базами данных, информационными системами, и сервисами по миграции</p>
<p>В</p> <p>Деятельность по организационной поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>В/03.6</p> <p>Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам социальной поддержки и медицинского обеспечения</p> <p>07.008</p> <p>СПЕЦИАЛИСТ ПО</p>	ПКс ОС – 5.	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	ПКс ОС – 5.2.	Подготавливает обоснованный ответ на обращение граждан	<p>Знает:</p> <p>Зн.1</p> <p>Основы налогового законодательства Российской Федерации</p> <p>Зн.6</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового и миграционного права</p> <p>Зн.7</p> <p>Миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты</p>

<p>ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ</p> <p>Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н</p> <p>"Об утверждении профессионал ьного стандарта "Специалист по трудовой миграции"</p> <p>(Зарегистриро вано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)</p>					<p>Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции</p> <p>Зн.8</p> <p>Законодательст во Российской Федерации о персональных данных</p> <p>Зн.11</p> <p>Основы законодательст ва Российской Федерации в области налогообложен ия в отношении российских и иностраннных граждан, осуществляющ их трудовую деятельность на территории Российской Федерации и за рубежом</p> <p>Умеет:</p> <p>У.4</p> <p>Обеспечивать организационн ое сопровождение в области дошкольного и школьного образования детей трудовых</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>мигрантов</p> <p>У.8</p> <p>Определять условия для заключения договоров по социальной поддержке трудовых мигрантов</p> <p>У.11</p> <p>Пользоваться базами данных, информационными системами, и сервисами по миграции и социальной поддержке</p>
--	--	--	--	--	--

*\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Объем дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Для очной формы обучения объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем составляет 39 академических часов, из них: лекции – 8 академических часов, практические занятия – 22 академических часа, контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9 академических часов. На самостоятельную работу обучающихся: 105 академических часов.

Для заочной формы обучения объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, составляет 16 академических часов, из них: лекции – 8 академических часов, практические занятия – 8 академических часов. На самостоятельную

работу обучающихся: 124 академических часа.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана магистерской программы «Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина» направления 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется во 2 семестре (очная форма), на 2 курсе (заочная форма) после дисциплин: Модели статуса личности и международные стандарты в сфере прав и свобод человека и гражданина в современном мире, Международно-правовая защита прав и свобод человека и гражданина, Актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России. Дисциплина реализуется одновременно с дисциплинами: Административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ, Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в конституционном судебном процессе, Институт адвокатуры в системе защиты прав и свобод человека и гражданина и др.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения (оставить нужное)

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ПК	КСР	КЭ	Катт. эк	К. п. и. т. п. з. г.	СР <sub>кр</sub>		СР <sub>эк</sub>	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Возникновение и развитие института Уполномо	46	2		7					2				45	УО, Д, Т

	ченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни).													
Тема 2	Защита отдельных категорий прав в деятельности уполномоченных по правам человека	48	3		7					3			35	УО, Д, Т
Тема 3	Защита отдельных категорий индивидов в деятельности уполномоч	48	3		8					2			35	УО, Д, Т

	енных по правам человека													
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
Итого		144	8		22				9				105	

**Используемые сокращения:**

УО – устный опрос, Д – доклад, З – задания,

Г

### 3.1. Структура дисциплины

*Заочная форма обучения (оставить нужное)*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации						
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					Самостоятельная работа											
			Период теоретического обучения				ПК		КСР		КСЭ			Катт. эк		К в п и т е н е	СР <sub>кр</sub>	СР <sub>эк</sub>	СР
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Л	ВЛ	ЛР	ПЗ	Л	С							
Тема 1	Возникновение и развитие института Уполномо	47	2		2												2		

	ченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни).													
Тема 2	Защита отдельных категорий прав в деятельности уполномоченных по правам человека	48	3		3					1			41	УО, Д, Т
Тема 3	Защита отдельных категорий индивидов в деятельности уполномоч	49	3		3					1			42	УО, Д, Т

	енных по правам человека													
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
Итого		134	8		8				4				124	

**Используемые сокращения:**

УО – устный опрос, Д – доклад, Т - тест

!

## 1.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни). ПКс ОС – 1.1.; ПКс ОС – 1.2.**

Понятие института омбудсмана и зарубежные модели. Историко-правовые предпосылки появления института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Формирование института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Нормативные основания деятельности.

Появление и развитие института уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации. Основные тенденции развития регионального института на современном этапе.

Правовые и организационные основы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионах. Соотношение федерального и регионального уровней регулирования.

Анализ уполномоченными по правам человека федерального и регионального законодательства и практики его применения на предмет соответствия международным нормам о защите прав человека.

Текущая аналитическая работа. Ежегодные доклады Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Специальные доклады Уполномоченных по правам человека: тематические направления и методология подготовки.

### **Тема 2. Защита отдельных категорий прав в деятельности уполномоченных по правам человека. ПКс ОС – 2.1; ПКс ОС – 2.2; ПКс ОС – 2.3; ПКс ОС – 3.1; ПКс ОС – 3.2; ПКс ОС – 3.3; ПКс ОС – 5.1; ПКс ОС – 5.2**

Защита личных прав в деятельности уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации: право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, на свободу передвижения и выбор места жительства.

Защита политических прав: право избирать и быть избранным, право на создание и участие в деятельности политических партий, право на участие в отправлении правосудия, право на обращение в государственные органы субъекта Российской Федерации и органы местного самоуправления.

Защита социально-экономических прав в практике регионального уполномоченного: право на труд, на занятие предпринимательской деятельностью, на пенсионное обеспечение, на охрану здоровья и медицинскую помощь, жилищных прав.

Организация работы с жалобами и обращениями граждан в аппарате регионального уполномоченного. Работа с устными и письменными обращениями. Основные направления деятельности.

Полномочия регионального уполномоченного при проверке жалобы и меры реагирования по итогам её рассмотрения. Подготовка предложений по вопросам изменения регионального законодательства.

Посещение «закрытых» учреждений на территории субъекта Российской Федерации. Сотрудничество с некоммерческими организациями и поддержка инициатив гражданского общества. Правовое просвещение и сотрудничество со средствами массовой информации.

**Тема 3. Защита отдельных категорий индивидов в деятельности уполномоченных по правам человека. ПКс ОС – 2.1; ПКс ОС – 2.2; ПКс ОС – 2.3; ПКс ОС – 3.1; ПКс ОС – 3.2; ПКс ОС – 3.3; ПКс ОС – 5.1; ПКс ОС – 5.2**

Категории граждан, требующие особого внимания регионального уполномоченного: лица, находящиеся в «закрытых» учреждениях, лица с ограниченными возможностями здоровья, военнослужащие, мигранты и беженцы, несовершеннолетние, пожилые граждане. Особенности деятельности по восстановлению нарушенных прав лиц, находящихся в наиболее уязвимом положении.

Защита прав лиц, находящихся в местах принудительного содержания на территории субъекта Российской Федерации. Взаимодействие регионального уполномоченного с общественными наблюдательными комиссиями.

Защита прав лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) в свете Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 года.

Защита прав военнослужащих и членов их семей, в том числе участников специальной военной операции, в практике регионального уполномоченного.

Защита прав иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев на территории субъекта Российской Федерации.

Защита прав детей уполномоченным по правам человека в субъекте Российской Федерации во взаимодействии с уполномоченным по правам ребёнка в субъекте Российской Федерации.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

**4.1** **Оценочные материалы по дисциплине «Уполномоченный по правам человека в субъекте РФ»** входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной

программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа	Прочитайте текст,	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что	Ответ считается верным, если

<p>с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>выберите правильные ответы</p>	<p>в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135)</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		<p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

#### 4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

#### 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): устный опрос, доклад, тестовые задания

**Тема 1. Становление и развитие института уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации. ПКс ОС – 1.1.; ПКс ОС – 1.2.**

*Темы для доклада*

1. История становления института уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: от первых региональных уполномоченных к единому правовому регулированию.
2. Федеральный закон от 18 марта 2020 г. № 48-ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации»: предпосылки принятия, основные новеллы и значение.
3. Конституционно-правовой статус уполномоченного по правам человека в субъекте

Российской Федерации: порядок назначения, гарантии независимости, компетенция.

4. Соотношение полномочий Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации.

5. Современные тенденции развития регионального института уполномоченного по правам человека и проблемы его эффективности.

*Вопросы для опроса:*

– Какими нормативными правовыми актами определяется правовой статус уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации?

– Какие этапы становления института уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации можно выделить?

– В чём заключалось значение принятия Федерального закона от 18 марта 2020 г. № 48-ФЗ для развития регионального института уполномоченного по правам человека?

– Каков порядок учреждения должности уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации?

– Каковы требования, предъявляемые к кандидату на должность уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации?

– Каков порядок назначения уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации и срок его полномочий?

– Какова роль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в процедуре назначения регионального уполномоченного?

– Какие гарантии независимости установлены для уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации?

– Чем отличаются полномочия федерального и регионального уполномоченных по правам человека?

– Каковы основные тенденции развития регионального института уполномоченного по правам человека на современном этапе?

*Тестовые задания с инструкцией по выполнению:*

1. Выберите единственный правильный ответ.

Деятельность уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации регулируется:

а) исключительно Федеральным конституционным законом от 26.02.1997 № 1-ФКЗ;

б) Федеральным законом от 18 марта 2020 г. № 48-ФЗ «Об уполномоченных по правам

- человека в субъектах Российской Федерации» и законами субъектов Российской Федерации;
- в) указами Президента Российской Федерации;
  - г) постановлениями Правительства Российской Федерации.

2. Выберите единственный правильный ответ.

Должность уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации учреждается:

- а) Указом Президента Российской Федерации;
- б) законом субъекта Российской Федерации;
- в) распоряжением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации;
- г) Постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

3. Выберите единственный правильный ответ.

Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации назначается на должность:

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации единолично;
- в) законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации по согласованию с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации;
- г) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации.

4. Впишите пропущенные слова и выберите единственный правильный ответ.

Срок полномочий уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации составляет ... :

- а) 4 года;
- б) 5 лет;
- в) 6 лет;
- г) определяется законом субъекта Российской Федерации, но не более 5 лет.

5. Выберите единственный правильный ответ.

Ежегодный доклад уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации направляется:

- а) только высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации;
- б) в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

Федерации, высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации, в территориальные органы прокуратуры и Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации;

в) только Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации;

г) только Президенту Российской Федерации.

**Тема 2. Компетенция и порядок работы уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации. ПКс ОС -2.1; ПКс ОС -2.2; ПКс ОС -2.3; ПКс ОС -3.1; ПКс ОС -3.2; ПКс ОС -3.3; ПКс ОС -5.1; ПКс ОС -5.2**

*Темы для доклада*

1. Компетенция уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации и пределы его полномочий
2. Организация работы с жалобами и обращениями граждан в аппарате уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации
3. Меры реагирования уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации по итогам рассмотрения жалобы
4. Ежегодные и специальные доклады уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации как инструмент анализа состояния прав человека в регионе
5. Право законодательной инициативы регионального уполномоченного по правам человека (опыт субъектов Российской Федерации) и его роль в совершенствовании регионального законодательства

*Вопросы для опроса:*

- Что относится к компетенции уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации?
- Каковы пределы полномочий регионального уполномоченного: на действия каких органов он не вправе рассматривать жалобы?
- Каков порядок рассмотрения жалоб и обращений уполномоченным по правам человека в субъекте Российской Федерации?
- Какие требования предъявляются к жалобе, направляемой уполномоченному по правам человека в субъекте Российской Федерации?
- Какими полномочиями обладает уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации при проверке поступившей жалобы?

- Каков порядок беспрепятственного посещения региональным уполномоченным государственных органов, органов местного самоуправления и иных организаций?
- Какие меры реагирования вправе принять уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации по итогам рассмотрения жалобы?
- Какие виды докладов готовит уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации и кому они направляются?
- Обладает ли уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации правом законодательной инициативы и в каких субъектах это предусмотрено?
- Каковы формы взаимодействия аппарата регионального уполномоченного с органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления?

*Тестовые задания с инструкцией по выполнению:*

1. Выберите единственный правильный ответ.

Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации рассматривает жалобы:

- а) на решения и действия (бездействие) территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, действующих на территории субъекта РФ, органов государственной власти субъекта РФ, органов местного самоуправления и их должностных лиц;
- б) на любые решения, действия и бездействие любых органов и лиц;
- в) исключительно на решения судов общей юрисдикции, действующих на территории субъекта РФ;
- г) исключительно на акты, изданные Президентом Российской Федерации.

2. Выберите единственный правильный ответ.

Срок, в течение которого жалоба может быть подана уполномоченному по правам человека в субъекте Российской Федерации с момента нарушения прав заявителя либо со дня, когда заявителю стало известно об их нарушении, составляет:

- а) 30 дней;
- б) 6 месяцев;
- в) один год;
- г) два года.

3. Впишите пропущенные слова и выберите единственный правильный ответ.

Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации при

проведении проверки по жалобе вправе беспрепятственно посещать ... :

- а) только органы государственной власти субъекта Российской Федерации;
- б) только воинские части, расположенные на территории субъекта Российской Федерации;
- в) органы государственной власти субъекта Российской Федерации, органы местного самоуправления, организации независимо от организационно-правовых форм, в том числе места принудительного содержания, расположенные на территории субъекта Российской Федерации;
- г) только территориальные органы прокуратуры.

4. Выберите единственный правильный ответ.

По результатам рассмотрения жалобы уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации вправе:

- а) самостоятельно отменить незаконный акт государственного органа;
- б) привлечь должностное лицо к административной или уголовной ответственности;
- в) обратиться в суд с заявлением в защиту прав и свобод заявителя, направить заключение с рекомендациями государственному органу или должностному лицу, в действиях которых усматривается нарушение прав;
- г) возбудить уголовное дело.

5. Выберите единственный правильный ответ.

Право законодательной инициативы уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации в законодательном (представительном) органе субъекта Российской Федерации:

- а) предусмотрено непосредственно Федеральным законом от 18.03.2020 № 48-ФЗ для всех субъектов Российской Федерации;
- б) может быть закреплено конституцией (уставом) и (или) законом субъекта Российской Федерации;
- в) предоставляется только по согласованию с Президентом Российской Федерации;
- г) не предусмотрено ни в одном субъекте Российской Федерации.

**Тема 3. Взаимодействие уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации с органами публичной власти и институтами гражданского общества. Защита отдельных категорий прав. ПКс ОС -2.1; ПКс ОС -2.2; ПКс ОС -2.3; ПКс ОС -3.1; ПКс ОС -3.2; ПКс ОС -3.3; ПКс ОС -5.1; ПКс ОС -5.2**

### *Темы для доклада*

1. Взаимодействие уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации и Координационный совет уполномоченных по правам человека.
2. Взаимодействие регионального уполномоченного с органами прокуратуры, судами и территориальными органами федеральных органов исполнительной власти.
3. Взаимодействие уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации с общественными наблюдательными комиссиями при защите прав лиц в местах принудительного содержания.
4. Защита социально-экономических, трудовых и жилищных прав граждан в практике уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации.
5. Защита прав отдельных категорий граждан (инвалиды, военнослужащие, мигранты) в деятельности регионального уполномоченного по правам человека.

### *Вопросы для опроса:*

- Каковы основные формы взаимодействия уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации?
- Что представляет собой Координационный совет уполномоченных по правам человека и какова его роль?
- Каковы особенности взаимодействия регионального уполномоченного с органами прокуратуры и судами при защите прав граждан?
- Как организовано взаимодействие уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации с территориальными органами федеральных органов исполнительной власти?
- Каков порядок взаимодействия уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации с общественными наблюдательными комиссиями при посещении «закрытых» учреждений?
- Какие категории прав чаще всего являются предметом обращений к региональному уполномоченному по правам человека?
- Какие средства защиты использует уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации при нарушении жилищных и социально-экономических прав?
- Какие категории граждан относятся к особо уязвимым и требуют повышенного внимания регионального уполномоченного?
- Каковы формы сотрудничества уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации с институтами гражданского общества и общественными объединениями?

– Каким образом уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации участвует в правовом просвещении граждан и взаимодействует со средствами массовой информации?

*Тестовые задания с инструкцией по выполнению:*

1. Выберите единственный правильный ответ.

При защите прав лиц, находящихся в местах принудительного содержания, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации взаимодействует с:

- а) исключительно с сотрудниками территориальных органов Федеральной службы исполнения наказаний;
- б) общественными наблюдательными комиссиями, формируемыми в субъектах Российской Федерации, и территориальными органами прокуратуры;
- в) только с адвокатскими палатами субъекта Российской Федерации;
- г) только с органами местного самоуправления.

2. Выберите единственный правильный ответ.

Координационный совет уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации создаётся:

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации в целях координации деятельности уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации;
- в) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации;
- г) высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации.

3. Впишите пропущенные слова и выберите единственный правильный ответ.

Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации при рассмотрении жалоб на действия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти ... :

- а) не вправе рассматривать такие жалобы;
- б) вправе рассматривать жалобы во взаимодействии с указанными органами и (или) с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации;
- в) вправе самостоятельно отменять акты территориальных органов федеральных органов исполнительной власти;
- г) обязан передавать такие жалобы Президенту Российской Федерации.

4. Выберите единственный правильный ответ.

Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации при защите прав инвалидов, военнослужащих и иных особо уязвимых категорий граждан опирается, в частности, на:

- а) исключительно акты органов местного самоуправления;
- б) Конвенцию ООН о правах инвалидов 2006 года, Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральный закон «О статусе военнослужащих» и иные акты;
- в) только нормативные акты субъекта Российской Федерации;
- г) исключительно Конституцию Российской Федерации.

5. Выберите единственный правильный ответ.

Государственная пошлина при подаче жалобы уполномоченному по правам человека в субъекте Российской Федерации:

- а) уплачивается в общем порядке;
- б) уплачивается в льготном размере;
- в) не уплачивается, жалоба рассматривается бесплатно;
- г) уплачивается только юридическими лицами.

#### 5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся

(вне контрольных точек).

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных  Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать один верный ответ.	<b>Вариант 1</b>  Каким нормативным актом регулируется деятельность уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации?  а) Федеральным конституционным законом от 26.02.1997 № 1-ФКЗ;  б) Федеральным законом от 18.03.2020 № 48-ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации»

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
	<p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или в).</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1б или 4г).</p>	<p>Федерации» и законами субъектов Российской Федерации;</p> <p>в) Указом Президента Российской Федерации;</p> <p>г) исключительно конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации.</p> <p><b>Вариант 2</b></p> <p>Каким органом назначается на должность уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации?</p> <p>а) Президентом Российской Федерации;</p> <p>б) Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации единолично;</p> <p>в) законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ по согласованию с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации;</p> <p>г) высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации единолично.</p> <hr/> <p><b>Вариант 1</b></p> <p>Соотнесите нормативный правовой акт и его роль в регулировании института уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации.</p> <p>Акты:</p> <p>А) Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ;</p> <p>Б) Федеральный закон от 18.03.2020 № 48-ФЗ;</p>

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
		<p>В) закон субъекта Российской Федерации об уполномоченном по правам человека.</p> <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определяет общие принципы организации и деятельности уполномоченных по правам человека в субъектах РФ;</li> <li>2) регулирует деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;</li> <li>3) определяет порядок назначения, срок полномочий и иные особенности статуса регионального уполномоченного с учётом норм федерального закона.</li> </ol> <p><b>Вариант 2</b></p> <p>Соотнесите вид доклада уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации и его характеристику.</p> <p>Виды докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) ежегодный доклад;</li> <li>Б) специальный доклад;</li> <li>В) информация о выявленных системных нарушениях.</li> </ol> <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) посвящён отдельной проблеме защиты прав человека на территории субъекта РФ;</li> <li>2) представляется в законодательный орган и высшему должностному лицу субъекта РФ по итогам календарного года;</li> <li>3) направляется в Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации</li> </ol>

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
		для обобщения практики на федеральном уровне.
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p> <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или а г).</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, бва или 135).</p>	<p><b>Вариант 1</b></p> <p>Какие полномочия относятся к компетенции уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации при рассмотрении жалобы?</p> <p>а) беспрепятственно посещать органы государственной власти субъекта РФ, органы местного самоуправления и места принудительного содержания на территории субъекта РФ;</p> <p>б) самостоятельно отменять незаконные акты органов государственной власти субъекта РФ;</p> <p>в) запрашивать и получать необходимые документы и материалы у должностных лиц органов власти субъекта РФ и органов местного самоуправления;</p> <p>г) возбуждать уголовные дела по фактам нарушений прав человека;</p> <p>д) обращаться в суд в защиту прав и свобод заявителя.</p> <p><b>Вариант 2</b></p> <p>Какие гарантии независимости установлены для уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации?</p> <p>а) несменяемость в течение срока полномочий;</p> <p>б) неприкосновенность в порядке, установленном федеральным законом и</p>

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
		<p>законом субъекта Российской Федерации;</p> <p>в) обязанность согласовывать решения с высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации;</p> <p>г) запрет совмещения должности с иной оплачиваемой деятельностью (за исключением преподавательской, научной и иной творческой);</p> <p>д) финансирование деятельности отдельной строкой в бюджете субъекта Российской Федерации.</p> <hr/> <p><b>Вариант 1</b></p> <p>Установите верную последовательность стадий назначения уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации.</p> <p>а) Согласование предложенной кандидатуры с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>б) Внесение в законодательный (представительный) орган субъекта РФ предложения о кандидатуре уполномоченного.</p> <p>в) Принесение присяги вновь назначенным уполномоченным.</p> <p>г) Рассмотрение предложенной кандидатуры и принятие решения о назначении законодательным (представительным) органом субъекта РФ.</p> <hr/> <p><b>Вариант 2</b></p> <p>Установите верную последовательность этапов становления института</p>

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
		<p>уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.</p> <p>а) Появление первых уполномоченных в отдельных субъектах Российской Федерации на основании региональных законов (1996–1999 гг.).</p> <p>б) Распространение института на большинство субъектов Российской Федерации (2000-е годы).</p> <p>в) Принятие Федерального закона от 18 марта 2020 г. № 48-ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации».</p> <p>г) Приведение законов субъектов Российской Федерации в соответствие с Федеральным законом № 48-ФЗ.</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Задание открытого типа с развёрнутым ответом</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol>	<p><b>Вариант 1</b></p> <p>Гражданин обратился к уполномоченному по правам человека в субъекте Российской Федерации с жалобой на решение территориального органа федерального органа исполнительной власти, действующего на территории данного субъекта. Вправе ли региональный уполномоченный рассматривать данную жалобу? Выберите верный ответ и обоснуйте его со ссылкой на нормы права.</p> <p>а) да, региональный уполномоченный рассматривает жалобу самостоятельно и в полном объёме как любые иные жалобы;</p> <p>б) да, региональный уполномоченный вправе рассматривать жалобу во взаимодействии с указанным территориальным органом и (или) с Уполномоченным по правам человека в</p>

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя чёткие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.</p>	<p>Российской Федерации;</p> <p>в) нет, такие жалобы вправе рассматривать только Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации;</p> <p>г) нет, такие жалобы вправе рассматривать только органы прокуратуры.</p> <p><b>Вариант 2</b></p> <p>Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации при посещении следственного изолятора, расположенного на территории субъекта, потребовал предоставить ему возможность побеседовать наедине с обвиняемым. Администрация СИЗО отказала, сославшись на ведомственный режим учреждения. Правомерны ли действия администрации? Выберите верный ответ и обоснуйте его со ссылкой на нормы права.</p> <p>а) да, действия правомерны, поскольку СИЗО находится в ведении федерального органа исполнительной власти и недоступен для региональных уполномоченных;</p> <p>б) да, действия правомерны, поскольку беседы возможны только в присутствии представителя администрации;</p> <p>в) нет, действия неправомерны: уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации вправе беседовать наедине с лицами, содержащимися под стражей, в условиях, исключающих прослушивание;</p> <p>г) нет, но только при наличии письменного разрешения прокурора субъекта</p>

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
		<p data-bbox="922 286 1225 320">Российской Федерации.</p> <p data-bbox="922 383 1062 416"><b>Вариант 1</b></p> <p data-bbox="922 450 1474 853">Раскройте основные направления взаимодействия уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации с органами публичной власти и иными институтами. Приведите 2–3 примера форм взаимодействия с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации, прокуратурой и общественными наблюдательными комиссиями.</p> <p data-bbox="922 958 1062 992"><b>Вариант 2</b></p> <p data-bbox="922 1025 1465 1305">В чём состоят особенности защиты прав отдельных категорий граждан (инвалидов, военнослужащих, мигрантов) в деятельности уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации? Какова нормативная основа такой деятельности?</p>
<p data-bbox="300 1368 469 1402"><b>Тип задания</b></p> <p data-bbox="248 1435 520 1675">Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<p data-bbox="568 1368 879 1402"><b>Сценарии выполнения</b></p> <p data-bbox="552 1435 887 1630">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p data-bbox="552 1664 887 1787">2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p data-bbox="552 1821 863 1888">3. Выбрать один верный ответ.</p>	<p data-bbox="922 1368 1062 1402"><b>Вариант 1</b></p> <p data-bbox="922 1435 1453 1592">Каким нормативным актом регулируется деятельность уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации?</p> <p data-bbox="922 1626 1481 1693">а) Федеральным конституционным законом от 26.02.1997 № 1-ФКЗ;</p> <p data-bbox="922 1727 1458 1928">б) Федеральным законом от 18.03.2020 № 48-ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации» и законами субъектов Российской Федерации;</p>

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
	<p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или в).</p>	<p>в) Указом Президента Российской Федерации;</p> <p>г) исключительно конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации.</p> <p><b>Вариант 2</b></p> <p>Каким органом назначается на должность уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации?</p> <p>а) Президентом Российской Федерации;</p> <p>б) Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации единолично;</p> <p>в) законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ по согласованию с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации;</p> <p>г) высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации единолично.</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p>	<p><b>Вариант 1</b></p> <p>Соотнесите нормативный правовой акт и его роль в регулировании института уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации.</p> <p>Акты:</p> <p>А) Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ;</p> <p>Б) Федеральный закон от 18.03.2020 № 48-ФЗ;</p>

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
	<p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1б или 4г).</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или а г).</p>	<p>В) закон субъекта Российской Федерации об уполномоченном по правам человека.</p> <p>Характеристики:</p> <p>1) определяет общие принципы организации и деятельности уполномоченных по правам человека в субъектах РФ;</p> <p>2) регулирует деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;</p> <p>3) определяет порядок назначения, срок полномочий и иные особенности статуса регионального уполномоченного с учётом норм федерального закона.</p> <p><b>Вариант 2</b></p> <p>Соотнесите вид доклада уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации и его характеристику.</p> <p>Виды докладов:</p> <p>А) ежегодный доклад;</p> <p>Б) специальный доклад;</p> <p>В) информация о выявленных системных нарушениях.</p> <p>Характеристики:</p> <p>1) посвящён отдельной проблеме защиты прав человека на территории субъекта РФ;</p> <p>2) представляется в законодательный орган и высшему должностному лицу субъекта РФ по итогам календарного года;</p> <p>3) направляется в Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации</p>

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
		<p>для обобщения практики на федеральном уровне.</p> <hr/> <p><b>Вариант 1</b></p> <p>Какие полномочия относятся к компетенции уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации при рассмотрении жалобы?</p> <p>а) беспрепятственно посещать органы государственной власти субъекта РФ, органы местного самоуправления и места принудительного содержания на территории субъекта РФ;</p> <p>б) самостоятельно отменять незаконные акты органов государственной власти субъекта РФ;</p> <p>в) запрашивать и получать необходимые документы и материалы у должностных лиц органов власти субъекта РФ и органов местного самоуправления;</p> <p>г) возбуждать уголовные дела по фактам нарушений прав человека;</p> <p>д) обращаться в суд в защиту прав и свобод заявителя.</p> <p><b>Вариант 2</b></p> <p>Какие гарантии независимости установлены для уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации?</p> <p>а) несменяемость в течение срока полномочий;</p> <p>б) неприкосновенность в порядке, установленном федеральным законом и</p>

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
		<p>законом субъекта Российской Федерации;</p> <p>в) обязанность согласовывать решения с высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации;</p> <p>г) запрет совмещения должности с иной оплачиваемой деятельностью (за исключением преподавательской, научной и иной творческой);</p> <p>д) финансирование деятельности отдельной строкой в бюджете субъекта Российской Федерации.</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, бва или 135).</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать</p>	<p><b>Вариант 1</b></p> <p>Установите верную последовательность стадий назначения уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Federation.</p> <p>а) Согласование предложенной кандидатуры с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>б) Внесение в законодательный (представительный) орган субъекта РФ предложения о кандидатуре уполномоченного.</p> <p>в) Принесение присяги вновь назначенным уполномоченным.</p> <p>г) Рассмотрение предложенной кандидатуры и принятие решения о назначении законодательным (представительным) органом субъекта РФ.</p> <p><b>Вариант 2</b></p> <p>Установите верную последовательность этапов становления института уполномоченного по правам человека в</p>

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
	<p>предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>субъектах Российской Федерации.</p> <p>а) Появление первых уполномоченных в отдельных субъектах Российской Федерации на основании региональных законов (1996–1999 гг.).</p> <p>б) Распространение института на большинство субъектов Российской Федерации (2000-е годы).</p> <p>в) Принятие Федерального закона от 18 марта 2020 г. № 48-ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации».</p> <p>г) Приведение законов субъектов Российской Федерации в соответствие с Федеральным законом № 48-ФЗ.</p> <hr/> <p><b>Вариант 1</b></p> <p>Гражданин обратился к уполномоченному по правам человека в субъекте Российской Федерации с жалобой на решение территориального органа федерального органа исполнительной власти, действующего на территории данного субъекта. Вправе ли региональный уполномоченный рассматривать данную жалобу? Выберите верный ответ и обоснуйте его со ссылкой на нормы права.</p> <p>а) да, региональный уполномоченный рассматривает жалобу самостоятельно и в полном объёме как любые иные жалобы;</p> <p>б) да, региональный уполномоченный вправе рассматривать жалобу во взаимодействии с указанным территориальным органом и (или) с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации;</p>

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
		<p>в) нет, такие жалобы вправе рассматривать только Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации;</p> <p>г) нет, такие жалобы вправе рассматривать только органы прокуратуры.</p> <p><b>Вариант 2</b></p> <p>Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации при посещении следственного изолятора, расположенного на территории субъекта, потребовал предоставить ему возможность побеседовать наедине с обвиняемым. Администрация СИЗО отказала, сославшись на ведомственный режим учреждения. Правомерны ли действия администрации? Выберите верный ответ и обоснуйте его со ссылкой на нормы права.</p> <p>а) да, действия правомерны, поскольку СИЗО находится в ведении федерального органа исполнительной власти и недоступен для региональных уполномоченных;</p> <p>б) да, действия правомерны, поскольку беседы возможны только в присутствии представителя администрации;</p> <p>в) нет, действия неправомерны: уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации вправе беседовать наедине с лицами, содержащимися под стражей, в условиях, исключающих прослушивание;</p> <p>г) нет, но только при наличии письменного разрешения прокурора субъекта Российской Федерации.</p>

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ1	100	0,15	15
КТ2	100	0,15	15
КТ3	100	0,3	30
Итого:	300	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1, УО – устный опрос, Д – доклад, тестовые задания

КТ-2

Тема 2, УО – устный опрос, Д – доклад, тестовые задания

КТ-3

Тема 3 УО – устный опрос, Д – доклад, тестовые задания

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ

определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания доклада:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Раскрыта структура и основные элементы административно-правового статуса федерального органа исполнительной власти; использована правильная терминология; представлены все элементы заданного плана.
Полнота и актуальность нормативно-правовых и научных источников	0-20	Все нормативные правовые акты представлены в актуальной редакции, систематизированы по юридической силе; подобраны актуальные научные статьи и монографии о деятельности федерального органа исполнительной власти; сделан анализ основных источников.
Представление доклада и соблюдение регламента	0-20	Единый стиль представления доклада, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность; соблюдение заданного времени доклада; равномерность представления доклада всеми членами группы
Качество обсуждения доклада	0-20	Полнота и точность ответов на дополнительные вопросы; умение вести дискуссию
Качество презентации	0-20	Уровень внешнего вида презентации; логичность и стиль представления материала в презентации; наглядность и доступность восприятия материалов презентации
Итого максимально:	100	

*2. Критерии оценивания устного опроса:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
полнота раскрытия содержания терминов	0-25	обучающийся раскрыл точное и полное содержание всех заданных терминов в полном соответствии с законодательством и учебным материалом
актуальность нормативно-правовых и научных источников	0-25	обучающийся может сделать назвать соответствующие положения актуальных нормативно-правовых актов, которые содержат определения терминов
знание позиций ученых	0-25	обучающийся владеет знаниями позиций ученых-

по соответствующей терминологии		юристов по соответствующей терминологии
логичность и последовательность формулировок	0-25	обучающийся формулирует термины правильным юридическим языком, логично и последовательно
Итого максимально:	100	

### 3. Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Выполнение заданий закрытого типа с выбором одного правильного ответа	0-15	Обучающийся выбирает единственный правильный ответ из предложенных вариантов; верно интерпретирует условие задания; соблюдается требуемая форма записи ответа (буква или цифра выбранного варианта).
Выполнение заданий закрытого типа на установление соответствия	0-15	Обучающийся правильно соотносит элементы двух списков (понятие — характеристика, орган — полномочие, нормативный акт — сфера регулирования); ответ оформлен в виде пар «буква–цифра» в соответствии с требованиями задания; демонстрируется понимание связи между сопоставляемыми элементами.
Выполнение заданий закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	0-15	Обучающийся выбирает все правильные варианты ответа и не указывает неверные; разграничивает признаки, относящиеся к рассматриваемому правовому институту, и признаки, ему не свойственные; ответ оформлен в требуемой форме (перечисление букв или цифр).
Выполнение заданий закрытого типа на установление	0-15	Обучающийся выстраивает верную последовательность элементов (стадий

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
последовательности		процедуры, инстанций обжалования, этапов развития института); демонстрируется понимание логической или хронологической связи между элементами; ответ оформлен в виде последовательности букв или цифр без пропусков.
Выполнение заданий комбинированного типа с обоснованием выбора	0-20	Обучающийся выбирает единственный правильный ответ из предложенных вариантов; приводит юридически корректное обоснование выбора со ссылкой на нормы права (статьи федеральных законов, конституционные положения, нормы международных актов); обоснование логично, последовательно и соответствует фактическим обстоятельствам задания.
Выполнение заданий открытого типа с развёрнутым ответом	0-20	Обучающийся даёт развёрнутый, полный и логически структурированный ответ на поставленный вопрос; раскрывает понятия, классификации, основные направления деятельности с использованием правильной юридической терминологии; приводит ссылки на актуальные нормативные правовые акты и иллюстрирует ответ примерами; ответ сформулирован чётко и компактно.
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

**5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости)**

При решении контрольных заданий обучающимся разрешается пользоваться действующим законодательством. Для этого занятия по выполнению контрольных точек могут проводиться в компьютерных классах, на компьютерах с установленными справочными правовыми системами: Консультант Плюс, Гарант (далее – СПС). Обучающиеся также могут использовать мобильные приложения соответствующих СПС.

Проведение тестирования осуществляется в системе <https://lms.ranepa.ru>.

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой во 2 семестре.

Зачет представляет собой устный ответ на два вопроса в билете.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

### Вопросы к зачету по дисциплине

#### *«Уполномоченный по правам человека в субъектах Российской Федерации»*

1. Понятие, сущность и социальное назначение института уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации.
2. Место уполномоченного по правам человека в субъекте РФ в системе государственных институтов защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. История становления и развития института уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации (с начала 1990-х гг. до настоящего времени).
4. Этапы развития регионального института уполномоченного по правам человека: правовое регулирование до и после принятия Федерального закона от 18 марта 2020 г. № 48-ФЗ.
5. Соотношение института уполномоченного по правам человека в субъекте РФ и Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
6. Уполномоченный по правам человека в субъекте РФ и иные региональные правозащитные институты (уполномоченный по правам ребёнка, уполномоченный по защите прав предпринимателей).
7. Принципы деятельности уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации.
8. Зарубежный опыт деятельности региональных (территориальных) омбудсменов и его учёт в

Российской Федерации.

9. Конституционные (уставные) основы деятельности уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации.

10. Понятие «национального правозащитного учреждения» и место региональных уполномоченных в его структуре.

11. Федеральный закон от 18 марта 2020 г. № 48-ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации»: общая характеристика, структура и значение.

12. Закон субъекта Российской Федерации об уполномоченном по правам человека: предмет регулирования и пределы компетенции субъекта РФ.

13. Конституция (устав) субъекта Российской Федерации как основа закрепления должности уполномоченного по правам человека.

14. Соотношение норм Федерального закона № 48-ФЗ и законов субъектов Российской Федерации об уполномоченных по правам человека.

15. Подзаконные акты, регламентирующие деятельность уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации.

16. Регламент работы уполномоченного по правам человека в субъекте РФ: содержание и значение.

17. Учёт международных стандартов защиты прав человека в законодательстве субъектов Российской Федерации об уполномоченных по правам человека.

18. Особенности правового регулирования деятельности уполномоченных по правам человека в субъектах РФ с особым статусом (республики, автономные округа, города федерального значения).

19. Порядок учреждения должности уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации.

20. Требования, предъявляемые к кандидату на должность уполномоченного по правам человека в субъекте РФ.

21. Порядок выдвижения кандидатов и порядок назначения уполномоченного по правам человека в субъекте РФ.

22. Согласование кандидатуры уполномоченного по правам человека в субъекте РФ с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.

23. Срок полномочий уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации. Ограничения по срокам пребывания в должности.

24. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий уполномоченного по правам человека в субъекте РФ.

25. Гарантии независимости уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации: правовые, организационные, финансовые.
26. Неприкосновенность уполномоченного по правам человека в субъекте РФ: содержание, объём и пределы.
27. Несовместимость должности уполномоченного по правам человека в субъекте РФ с иной деятельностью. Запреты и ограничения.
28. Аппарат уполномоченного по правам человека в субъекте РФ: структура, задачи, кадровое и материально-техническое обеспечение.
29. Компетенция уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации.
30. Разграничение полномочий между уполномоченным по правам человека в субъекте РФ и Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
31. Предмет обращений (жалоб) к уполномоченному по правам человека в субъекте Российской Федерации.
32. Требования к жалобе, направляемой уполномоченному по правам человека в субъекте РФ. Срок подачи жалобы.
33. Условия принятия жалобы к рассмотрению уполномоченным по правам человека в субъекте РФ.
34. Порядок и сроки рассмотрения жалоб уполномоченным по правам человека в субъекте РФ.
35. Полномочия уполномоченного по правам человека в субъекте РФ при проверке жалобы: запросы, ознакомление с документами, привлечение специалистов.
36. Право уполномоченного по правам человека в субъекте РФ на беспрепятственное посещение государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и мест принудительного содержания.
37. Меры реагирования уполномоченного по правам человека в субъекте РФ по итогам рассмотрения жалобы.
38. Обращение уполномоченного по правам человека в субъекте РФ в суд в защиту прав и свобод заявителя.
39. Право законодательной инициативы уполномоченного по правам человека в субъекте РФ (если предусмотрено конституцией или уставом субъекта). Внесение предложений по совершенствованию регионального законодательства.
40. Ежегодные и специальные доклады уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации: содержание, порядок подготовки и направления.
41. Взаимодействие уполномоченного по правам человека в субъекте РФ с органами государственной власти субъекта РФ и органами местного самоуправления.

42. Взаимодействие уполномоченного по правам человека в субъекте РФ с прокуратурой, судами и территориальными органами федеральных органов исполнительной власти.
43. Взаимодействие уполномоченных по правам человека в субъектах РФ между собой. Координационный совет уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.
44. Взаимодействие уполномоченного по правам человека в субъекте РФ с общественными наблюдательными комиссиями (ФЗ от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ) при защите прав лиц в местах принудительного содержания.
45. Защита социально-экономических, трудовых, жилищных прав граждан в практике уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации.
46. Защита прав отдельных категорий граждан (инвалиды, военнослужащие, мигранты, лица без определённого места жительства) в деятельности регионального уполномоченного.
47. Сотрудничество уполномоченного по правам человека в субъекте РФ с институтами гражданского общества, общественными объединениями и средствами массовой информации.
48. Современные тенденции и проблемы развития института уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

**Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации.**

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

См. п. 5.2 настоящей программы.

**6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС**

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ</b>
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил</i>	<b>40</b>

<i>предложенные практические задания без ошибок</i>	
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	<b>30-39</b>
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	<b>20-29</b>
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	<b>0-19</b>

**6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости)**

При решении контрольных заданий обучающимся разрешается пользоваться действующим законодательством. Список нормативных актов приведен в разделе 8.3.

**7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

*Рекомендации по решению компетентностно-ориентированных заданий:* практические задания по дисциплине «Уполномоченный по правам человека РФ» подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и являются обязательной составной частью изучения дисциплины, составляются в соответствии с действующим законодательством, с формой обучения и специализацией; они постоянно корректируются и обновляются.

Целями выполнения практических заданий является:

более глубокое освоение теоретических вопросов по темам занятий;

более широкое ознакомление с особенностями организации и проведения выборов в государствах мира;

приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами;

самостоятельное решение практических вопросов, возникающих из конституционных и правоотношений;

приобретение навыков разъяснения и комментария положений, содержащихся в правовых актах, регулирующих конституционные правоотношения;

приобретение умения составлять основные юридические документы по избирательному законодательству.

Практические задания выполняются студентами самостоятельно, индивидуально или в составе группы в отведенное время для самоподготовки. В аудиторных занятиях предлагаются методические рекомендации к выполнению отдельных заданий, проводится обсуждение выполненных заданий, а также их проверка и оценка. Сроки выполнения заданий устанавливаются преподавателем в соответствии с расписанием занятий.

*Рекомендации по проведению коллоквиумов:* проведение коллоквиума представляет собой беседу преподавателя и студентов с целью выявления знаний последних по теме изучения. Коллоквиум должен способствовать выяснению уровня теоретических, практических знаний студентов, а также умения студентов применять их для решения практических и исследовательских задач. В помощь студенту для такой самоподготовки предлагаются перечень контрольных вопросов по каждой из изучаемой тем.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Москалькова, Т. Н. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации в механизме государственной защиты конституционных прав и свобод человека / Т. Н. Москалькова. — Текст : непосредственный // Конституция Российской Федерации: к 30-летию принятия Основного закона: текст, комментарии / Ассоциация юристов России. — Москва : Статут, 2023. — С. 177–182.
2. Правовое регулирование деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : сборник нормативных актов и документов / составители: В. В. Черников, С. Р. Футо, Т. М. Боброва ; под редакцией Т. Н. Москальковой. — Москва : Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, 2022. — 292 с. — Текст : непосредственный.
3. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность в России: философский взгляд : монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13989-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519659> (дата обращения: 17.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html> (дата обращения: 17.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е. В. Гулин. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-369-01878-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1993590> (дата обращения: 17.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18338-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534806> (дата обращения: 17.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 139 с. — ISBN 978-5-238-02354-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109221.html> (дата обращения: 17.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар

Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html> (дата обращения: 17.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Гражданское общество и права человека : учебное пособие / Т. М. Резер, Н. В. Сыманюк, Е. В. Кузнецова, М. А. Задорина ; под редакцией Т. М. Резер. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-7996-2413-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106361.html> (дата обращения: 17.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Гришмановский, Д. Ю. Защита гражданских прав : учебно-практическое пособие / Д. Ю. Гришмановский, А. А. Тенетко. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. — 334 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81303.html> (дата обращения: 17.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html> (дата обращения: 17.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Дудко, И. А. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Дудко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-93916-780-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1191361> (дата обращения: 17.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Москалькова, Т. Н. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации в механизме государственной защиты конституционных прав и свобод человека / Т. Н. Москалькова. — Текст : непосредственный // Конституция Российской Федерации: к 30-летию принятия Основного закона: текст, комментарии / Ассоциация юристов России. — Москва : Статут, 2023. — С. 177–182.

8. Права человека : учебник / ответственный редактор Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-91768-578-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483> (дата обращения: 17.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации : монография / Е. Н. Хазов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 342 с. — ISBN 978-5-238-02038-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71095.html> (дата обращения: 17.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Чепурнова, Н. М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект : монография / Н. М. Чепурнова, Д. В. Белоусов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — ISBN 978-5-238-01737-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71113.html> (дата обращения: 17.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 8.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. : с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г., и поправками, внесёнными Законом Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 6-ФКЗ. — Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 17.05.2026).
2. Всеобщая декларация прав человека : принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. — Текст : непосредственный // Российская газета. — 1998. — 10 декабря.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах : принят 16 декабря 1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН. — Текст : непосредственный // Ведомости Верховного Совета СССР. — 1976. — № 17 (1831). — Ст. 291.
4. Конвенция Организации Объединённых Наций против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : принята 10 декабря 1984 г. Резолюцией 39/46 Генеральной Ассамблеи ООН. — Текст : непосредственный // Ведомости Верховного Совета СССР. — 1987. — № 45. — Ст. 747.
5. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ : в действующей редакции. — Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 17.05.2026).
6. Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации : Федеральный закон от 18 марта 2020 г. № 48-ФЗ : в действующей редакции. — Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 17.05.2026).
7. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации : Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ : в действующей редакции. — Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 17.05.2026).
8. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания :

Федеральный закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ : в действующей редакции. — Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 17.05.2026).

9. Об Уполномоченном по правам человека в Санкт-Петербурге : Закон Санкт-Петербурга от 30 декабря 1997 г. № 227-77 : в действующей редакции. — Текст : электронный // Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга : [сайт]. — URL: <https://www.gov.spb.ru> (дата обращения: 17.05.2026).

#### **8.4 Интернет-ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapr.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

#### *Ссылки*

Для изучения учебных тем дисциплины и подготовке к занятиям, а также к экзамену рекомендуются официальные (защищенные) порталы в Интернете:

портал органов государственной власти государства;

портал правовой информации государства;

официальные порталы (сайты) государственных органов исполнительной власти государства;

электронная правовая информационно-поисковая система;

rsot.ru – сайт Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, поддерживающие использование Интернет-технологий в процессе обучения. Персональные компьютеры преподавателя и студентов оснащены доступом к справочной правовой системе «КонсультантПлюс»
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>