

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.10.2025 19:30:05
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС
Юридический факультет**

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юридическая деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.13 Экономика

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная / очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)

(формы обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.эк.наук, доцент кафедры экономики и финансов Чубинская-Надеждина С.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

К.эк.наук, доцент кафедры экономики и финансов Чернецкая Т.С.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы

Соловьева Анна Константиновна - заведующая кафедрой конституционного и административного права, кандидат юридических наук, доцент

В новой редакции Б1.О.13 Экономика

одобрена на заседании кафедры. Протокол от 24 апреля 2025 год № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3.Содержание и структура дисциплины.....	5
3.1.Структура дисциплины.....	5
Содержание дисциплины.....	8
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	13
5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	17
Контрольные вопросы к зачету.....	21
6.Методические указания по освоению дисциплины.....	23
7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	25
7.1. Основная литература.....	25
7.2. Дополнительная литература.....	25
7.3. Нормативные правовые документы.....	25
7.4. Интернет-ресурсы.....	26
7.5 Иные ресурсы:.....	26
8Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.13 «Экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС - 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1.	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.
ОПК-8.	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК -8.1	Способен применять методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации
ОПК -9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности	ОПК -9.2	ОПК -9.2 Способен формулировать установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые/профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.1.	на уровне знаний: базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов на уровне умений: уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; на уровне навыков: владении методами личного финансового планирования
	ОПК-8.	на уровне знаний: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности на уровне умений: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. на уровне навыков: Иметь навыки подготовки обзоров,

		аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
	ОПК -9	на уровне знаний: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере - соблюдение основ государственной политики в области информатики. на уровне умений: -- сбор информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности- обработка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности на уровне навыков: - Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения правовых вопросов в профессиональной деятельности

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа / 54 астрономических часа.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость(в академ.часах) очная/ очно-заочная/заочная
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	30/12/8
Лекции	14/4/4
Практические занятия	16/8/4
Консультация	-
Самостоятельная работа	42/60/60
Контроль	-/-/4
Формы текущего контроля	УО/Д/Т
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.13 «Экономика» относится к вариативной части учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 400301 «Юриспруденция».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.13 «Экономика» изучается во 2 семестре по очной форме обучения, в 1 семестре по очно-заочной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации – Зачет

3.Содержание и структура дисциплины

3.1.Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успе- ваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных за- нятий					СР
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет и метод экономической теории	2	1				1	УО
Тема 2	Внешние эффекты (экстерналии)	2			1		1	Доклад
Тема 3	Экономические системы и их сущность	2	1				1	УО
Тема 4	Основы рыночного хозяй- ства	3	1				2	Т
Тема 5	Спрос и предложение. Равновесная цена	3	1		1		1	УО
Тема 6	Теория потребительского поведения	3	1				2	Доклад
Тема 7	Теория производства фирмы	2	1				1	УО
Тема 8	Издержки производства и прибыль	2	1				1	Т
Тема 9	Рыночные структуры и конкурентная стратегия	4	1		1		2	УО
Тема 10	. Рынок ресурсов	4			1		2	УО
Тема 11	. Рынок труда	4	1		1		2	УО
Тема 12	Рента, ссудный процент и прибыль	3			1		2	УО
Тема 13.	Доходы в рыночной экономике	3			1		2	Т
Тема 14	Роль государства в рыночной экономике	3			1		2	Доклад
Тема 15.	Национальная экономика: результаты и их измере- ние	3			1		2	УО
Тема 16.	Сбалансированность и экономический рост	3	1		1		1	Т
Тема 17.	Цикличность экономиче- ского развития	3	1		1		1	Доклад
Тема 18.	Рынок труда и безработи- ца	3	1		1		1	УО
Тема 19.	Инфляция: сущность, причины, последствия	3	1		1		1	УО
Тема	Макроэкономическое	3	1				2	УО

20.	равновесие и его механизмы							
Тема 21	. Денежный рынок	3			1		2	УО
Тема 22.	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	3			1		2	УО
Тема 23.	Принципы и формы налогообложения	3					3	УО
Тема 24.	Мировой рынок и международная торговля	3					3	УО
Тема 25.	Переходная экономика	3			1		2	УО
Промежуточная аттестация								Зачет
ВСЕГО		72	14		16		42	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успе- ваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет и метод экономической теории	2	1				1	УО
Тема 2	Внешние эффекты (экстерналии)	2					2	Доклад
Тема 3	Экономические системы и их сущность	2	1				1	УО
Тема 4	Основы рыночного хозяйства	2					2	Т
Тема 5	Спрос и предложение. Равновесная цена	2	1				1	УО
Тема 6	Теория потребительского поведения	2					2	Доклад
Тема 7	Теория производства фирмы	3			1		2	УО
Тема 8	Издержки производства и прибыль	2					2	Т
Тема 9	Рыночные структуры и конкурентная стратегия	3			1		2	УО
Тема 10	. Рынок ресурсов	2					2	УО
Тема 11	. Рынок труда	3			1		2	УО
Тема 12	Рента, ссудный процент и прибыль	3			1		2	УО
Тема 13.	Доходы в рыночной экономике	3			1		2	Т
Тема	. Роль государства в	3					3	Доклад

14	рыночной экономике							
Тема 15.	Национальная экономика: результаты и их измерение	3			1		2	УО
Тема 16.	Сбалансированность и экономический рост	3					3	УО
Тема 17.	Цикличность экономического развития	3	1		1		1	Доклад
Тема 18.	Рынок труда и безработица	3					3	УО
Тема 19.	Инфляция: сущность, причины, последствия	3					3	УО
Тема 20.	Макроэкономическое равновесие и его механизмы	3			1		2	УО
Тема 21	. Денежный рынок	4					4	УО
Тема 22.	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	4					4	УО
Тема 23.	Принципы и формы налогообложения	4					4	УО
Тема 24.	Мировой рынок и международная торговля	4					4	УО
Тема 25.	Переходная экономика	4					4	УО
Промежуточная аттестация								Зачет
ВСЕГО		72	4		8		60	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успе- ваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных за- нятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет и метод экономической теории	2	1				1	УО
Тема 2	Внешние эффекты (экс- терналии)	2					2	Доклад
Тема 3	Экономические системы и их сущность	2	1				1	УО
Тема 4	Основы рыночного хозяй- ства	2					2	Т
Тема 5	Спрос и предложение. Равновесная цена	2	1				1	УО
Тема 6	Теория потребительского поведения	2					2	Доклад
Тема 7	Теория производства фирмы	2					2	УО

Тема 8	Издержки производства и прибыль	2				2	Т
Тема 9	Рыночные структуры и конкурентная стратегия	3			1	2	УО
Тема 10	. Рынок ресурсов	2				2	УО
Тема 11	. Рынок труда	3			1	2	УО
Тема 12	Рента, ссудный процент и прибыль	2				2	УО
Тема 13.	Доходы в рыночной экономике	3			1	2	Т
Тема 14	. Роль государства в рыночной экономике	2				2	Доклад
Тема 15.	Национальная экономика: результаты и их измерение	3			1	2	УО
Тема 16.	Сбалансированность и экономический рост	3				3	Доклад
Тема 17.	Цикличность экономического развития	2	1			1	УО
Тема 18.	Рынок труда и безработица	2				3	УО
Тема 19.	Инфляция: сущность, причины, последствия	3				3	УО
Тема 20.	Макроэкономическое равновесие и его механизмы	3				3	УО
Тема 21	. Денежный рынок	4				4	УО
Тема 22.	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	4				4	УО
Тема 23.	Принципы и формы налогообложения	4				4	УО
Тема 24.	Мировой рынок и международная торговля	4				4	УО
Тема 25.	Переходная экономика	4				4	УО
Промежуточная аттестация		4					Зачет
ВСЕГО		72	4		4	60	

Примечание: формы контроля освоения материала: Д – доклад по вопросам, вынесенным на обсуждение; УО – устный опрос; Т – тестирование;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории. Первоначальные формы экономической мысли. Формирование систематического знания о сущности экономики. Меркантилизм – первое направление политической экономии (экономической теории). Школа физиократов (Ф. Кенэ, А. Тюрго). Развитие экономической

науки в трудах А. Смита и Д. Рикардо. Теория трудовой стоимости, распределения общественного продукта, факторных доходов. Учение К. Маркса. Маржинализм. Теория предельной полезности. Теория производственных благ и продукта. Неоклассическое направление экономической теории. Монетаризм (М. Фридмен, Ф. Хайек). Экономика предложений (А. Лаффер, М. Эванс). «Теория рациональных ожиданий» (Лукас). Кейнсианское направление экономической теории. Некейнсианство. Неолиберализм. Государственное регулирование и свободная конкуренция. Теория социального рыночного хозяйства. Институционально-социологическое направление экономической теории. Неоинституционализм и институциональная экономика. Российская экономическая наука в дореформенный период и в условиях перехода к рыночной экономике. Предмет экономической теории. Экономические агенты и экономические отношения в обществе. Блага. Ограниченность благ, экономический выбор и альтернативные издержки. Экономическая теория как наука о системе экономических отношений, отношений в обществе. Социально-экономические отношения в современном обществе. Методологические подходы к исследованию экономической действительности. Позитивный и нормативный, функциональный и системный анализы. Характеристика методов экономической теории: научная абстракция, индукция и дедукция, сочетание исторического и логического, качественного и количественного методов, экономико-математические категории и законы. Экономическая политика и экономическая стратегия.

Тема 2. Внешние эффекты (экстерналии)

Интернализация внешних эффектов. Клубное благо. Неблагоприятный отбор. Общественное благо. Отрицательный внешний эффект. Перегружаемое благо. Положительный внешний эффект. Анализ последствий отрицательных и положительных внешних эффектов. Сетевые внешние эффекты. Частное благо.

Тема 3. Экономические системы и их сущность

Экономическая система общества. Понятие экономической системы. Критерии классификации экономических систем и периодизации их развития. Цивилизация и формация. Индустриальное, постиндустриальное и неоиндустриальное общество. Динамика экономических систем. Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная, административно-командная, смешанная. Модели экономических систем: американская, японская, шведская, немецкая. Формирование экономической системы России.

Тема 4. Основы рыночного хозяйства

Микроэкономика как часть экономической теории. Возникновение, сущность, функции и структура рынка. Объективная необходимость возникновения и развития рынка. «Рынок» как экономическая категория. Товар и его свойства. Деньги и их функции. Закон стоимости. Простое и развитое товарное производство. Прямые и обратные хозяйственные связи. «Невидимая рука» рыночного хозяйства А. Смита. Структура рынка по объектам, географическому положению, уровню насыщения, степени зрелости и ограниченности конкуренции, соответствующему законодательству, отраслям, характеру продаж. Функции рынка. Роль рынка в общественном производстве. Свободный (классический) и цивилизованный рынок. Конкурентные и неконкурентные рынки. Деформации рынка в условиях административно-командной системы. Рыночная экономика: сущность, структура и закономерности развития.

Тема 5. Спрос и предложение. Равновесная цена

Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности. Взаимодействие спроса и предложения. Модель частичного рыночного равновесия. Равновесная цена как необходимое условие возникновения рыночного равновесия. Сущность рыночной экономики. Структура рыночной экономики. Инфраструктура рыночной экономики.

Смешанная экономика и ее модели. Переходная экономика. Особенности и условия формирования рыночных отношений в России. Рынок и государство. Функции государства в современной экономике.

Тема 6. Теория потребительского поведения

Полезность, потребности и потребительские предпочтения. Рациональное поведение потребителя. Полезность и ее изменение. Теория потребительского выбора. Общая и предельная полезность. Принцип убывающей предельной полезности товаров. Особенности субъективных предпочтений. Потребительские предпочтения и личный доход. Эффект дохода и эффект замещения. Кривые безразличия и бюджетные линии. Бюджетное ограничение и потребительский выбор. Индивидуальный и рыночный спрос и благосостояние потребителя. Изменение цены и реакция потребителя. Кривая индивидуального спроса. Кривая «цена-потребление». Переход от индивидуального к рыночному спросу. Благосостояние потребителя и его оценка. Изменение условий потребления и потребительский излишек.

Тема 7. Теория производства фирмы

Понятие производства и производственный процесс. Содержание процесса производства. Затраты и выпуск. Производственные ресурсы и факторы производства. Взаимодействие факторов производства и технологии. Ноу-хау. Понятие производственной функции и ее виды. Производительность факторов производства и выбор производительной технологии. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Взаимосвязь среднего и предельного продукта фактора производства. Закон убывающей предельной производительности фактора производства.

Тема 8. Издержки производства и прибыль

Понятие издержек. Виды издержек. Экономический и бухгалтерский подход к определению издержек предприятия. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние издержки (средние постоянные, средние переменные и средние общие). Предельные издержки. Особенности динамики издержек при росте объемов производства. Техническая и экономическая эффективность. Заменяемость и дополняемость факторов производства. Экономия от масштаба. Возрастающая, постоянная и убывающая отдача. Производственная функция и технический прогресс. Фирма как основная структурная единица бизнеса и предмет микроэкономического анализа. Сущность и основные формы организации предпринимательства: индивидуальное (частное) предпринимательство, товарищество, корпорация (акционерное общество). Их достоинства и недостатки. Малый, средний и крупный бизнес. Прибыль – главный результат функционирования фирмы. Выручка и прибыль. Функции прибыли. Виды прибыли. Принцип максимизации прибыли. Стратегия развития фирмы. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли в коротком и длительном периоде.

Тема 9. Рыночные структуры и конкурентная стратегия

Конкуренция как элемент рыночного механизма. Эффективность конкурентных рынков. Типы рынка: совершенная и несовершенная конкуренция. Характеристика совершенной и несовершенной конкуренции. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Несовершенная конкуренция и ее формы. Понятие и виды монополий в экономике. Рыночная власть и классификация монопольных структур. Естественные государственные и негосударственные монополии. Спрос на продукцию фирмы при несовершенной конкуренции. Оптимизация объема выпуска в условиях несовершенной конкуренции. Источники и выгоды монопольной власти и их измерение. Диверсификация цен. Особенности реализации рыночной власти естественными монополиями. Издержки и выгоды монопольной власти. Экономические последствия функционирования различных монополистических структур. Предпринимательская и административная природа современных монополий. Особенности монополизации российской экономики. Монополистическая конкуренция и поведение фирмы. Понятие

монополистической конкуренции и условия ее возникновения. Дифференциация продукции. Максимизация прибыли. Цены и объем производства монополистической фирмы. Краткосрочное и долгосрочное равновесие при монополистической конкуренции. Поведение отдельной монопольной фирмы и отрасли. Проблема избыточных мощностей при монополистической конкуренции. Рыночная власть в условиях олигополии и антимонопольное регулирование. Понятие и виды олигополии. Поведение фирмы в условиях олигополистического рынка. Сговор и ценовое лидерство. Модель ценового лидерства. Устойчивость цен в условиях олигополии при изменениях издержек. Олигополистические рыночные структуры в современной российской экономике. Антимонопольное (антитрестовское) законодательство и регулирование экономики (законы Шермана, Клейтона, Робинсона-Пэтмэна). Регулирование естественных монополий в России и борьба с противоправными действиями.

Тема 10. Рынок ресурсов

Спрос на факторы производства. Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства со стороны конкурентной фирмы и отрасли. Предельный продукт ресурса и предельные издержки. Динамика спроса на факторы производства. Эластичность спроса на ресурс. Зависимость роста производства от использования факторов производства. Рыночный спрос на факторы производства. Равновесие на рынке факторов производства и процесс образования средней прибыли. Предложение факторов производства. Предложение факторов производства для фирмы и отрасли. Цена, мобильность, эластичность предложения ресурсов. Предельные, альтернативные издержки предложения факторов производства. Внутрифирменное планирование факторов производства. Распределительный характер и значение формирования цен на факторы производства. Функциональное и персональное распределение совокупных результатов производства. Закон взаимозамещения и ценообразование на факторы производства. Субъекты рынка капитала. Спрос на капитал на рынке факторов производства. Понятие инвестиций и процентной ставки на капитал.

Тема 11. Рынок труда

Рынок труда: особенности, функции. Занятость. Факторы спроса и предложения на рынке труда. Рыночное равновесие. Безработица. Заработная плата – вознаграждение за труд наемных работников. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности ценообразования на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Структура рынка рабочей силы. Особенности рынков факторов производства в России.

Тема 12. Рента, ссудный процент и прибыль

Природные ресурсы как фактор производства. Земля. Рынок земли. Земельная рента – доход землевладельца. Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента. Монополия на землю как на объект хозяйства и дифференциальная рента I и II. Цена земли.

Тема 13. Доходы в рыночной экономике

Сущность доходов, источники их формирования и формы. Факторы, определяющие величину прибыли. Рентабельность. Методы планирования прибыли и распределение прибыли предприятия. Неравенство доходов: его причины и показатели. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Проблема справедливого распределения доходов в России и пути её решения

Тема 14. Роль государства в рыночной экономике

Собственность как экономическая категория. Содержание категории «собственность». Собственность и экономическая власть. Диалектика взаимодействия экономического поведения. Правоотношение собственности. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике. Государственная собственность. Интеллектуальная собственность. Диалектика взаимодействия экономического и юридического содержания собственности. Владение, пользование, распоряжение. Институты собственности. Место собственности в реформировании экономики. Государственная, частная и корпоративная собствен-

ность как социально-экономическая основа конкуренции. Типы и формы собственности. Собственность и экономические интересы.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 15. Национальная экономика: результаты и их измерение

Макроэкономика как раздел экономической теории. Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений. Цели и задачи макроэкономической политики. Национальная экономика как единое целое. Участники экономических отношений. Круговорот доходов и продуктов. Предмет, основные понятия и проблемы макроэкономики. Агрегированные переменные. Потоки и запасы. Проблемы измерения результатов функционирования экономики. Конечный и промежуточный продукт. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП): методы их исчисления. Номинальные и реальные переменные. Индексация ВВП, устранение «повторного счета», добавленная стоимость. Соотношение между основными макроэкономическими переменными. Национальный доход. ВВП и оценка «чистого» экономического благосостояния нации. ВВП на душу населения. Нерыночные операции и занижение объема ВВП. Рост ВВП и загрязнение окружающей среды. Национальный доход и национальное богатство: содержание и структура. Национальное счетоводство как инструмент регулирования макроэкономических процессов. Содержание национальных счетов (СНС). Динамика основных макроэкономических показателей в современной экономике России. «Теневая» экономика и искажение реальных показателей экономической деятельности.

Тема 16. Сбалансированность и экономический рост

Экономический рост – показатель изменения уровня реального объема производства в долговременном интервале. Два основных подхода к трактовке форм проявления экономического роста. Основные цели экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Показатели экономического роста. Теории и модели экономического роста. Кейнсианская модель динамического равновесия. Неоклассическая модель экономического равновесия. Производственная функция Кобба-Дугласа и модель межотраслевого баланса В. Леонтьева. Новое качество экономического роста – усиление его социальной направленности. Значение экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.

Тема 17. Цикличность экономического развития

Теоретические основы цикличности развития. Общее представление о цикличности. Экономический цикл. Основные фазы экономического цикла развития экономики. Основные виды экономических циклов. Причины цикличности в экономическом развитии. Цикличность в экономике России. Тенденции циклического развития в экономике России. Проблема цикличности и кризисов в отечественной экономике. Антициклическая политика РФ.

Тема 18. Рынок труда и безработица

Безработица: причины, виды, методы ослабления. Безработица и инфляция. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Негативное влияние безработицы на личность и социальную обстановку.

Тема 19. Инфляция: сущность, причины, последствия

Инфляция как многофакторное явление. Источники инфляции. Типология инфляции. Экономические последствия подавленной инфляции. Открытая инфляция. Формы открытой инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Структура инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика: кейнсианская и монетаристская. Особенности антиинфляционной политики России в XX–XXI вв.

Тема 20. Макроэкономическое равновесие и его механизмы

Цикличность как форма экономической динамики. Объективные основы

циклических колебаний. Различные подходы к объяснению цикличности. Фазы экономического цикла: вершина, спад, депрессия, оживление. Характеристика экономических процессов в различных фазах цикла. Материальная основа периодических кризисов. Модели циклов. Материальные предпосылки вывода из экономического кризиса. Особенности экономического кризиса в России. Специфика российской ситуации применения стабилизационных правил. Основные формы макроэкономической нестабильности в современной экономике.

Тема 21. Денежный рынок

Понятие и типы денежной системы. Элементы денежной системы. Денежная масса. Активная и пассивная части в структуре денежной массы. Предложение денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Трансакционный спрос и спрос на деньги для приобретения прочих финансовых активов. Теории спроса на деньги. Неоклассическая теория спроса на деньги и количественная теория. Спрос на деньги в кейнсианской трактовке. Предпочтение ликвидности и его мотивы. Современная теория спроса на деньги. Модель денежного рынка. Банковская система. Особенности банковской системы Российской Федерации. Центральный банк и коммерческие банки, их функции. Независимость Центрального банка.

Тема 22. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM

Денежно-кредитная политика государства: понятие, задачи. Классификация инструментов денежно-кредитной политики в зависимости от объекта воздействия, формы, характера параметров, сроков воздействия. Обязательные и избыточные резервы. Изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке. Колебания ставки процента - механизм, обеспечивающий равновесие на рынке денег. Рынок денег и его структура в переходной экономике России. Сущность и функции рынка ценных бумаг. Инструменты рынка ценных бумаг. Организация и регулирование фондового рынка. Российский рынок ценных бумаг. Правонарушения на рынке ценных бумаг.

Тема 23. Принципы и формы налогообложения

Финансы современного общества: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства. Финансовая система государства. Субъекты финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Фискальная политика. Государственный бюджет: пути формирования и использования. Структура государственного бюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом. Налоговая система. Принципы и формы налогообложения. Классификация налогов. Фискальная и экономическая функции налогов. Виды налогов. Ставка налога и ее влияние на деловую активность. Кривая Лаффера. Налоговые правонарушения и их предупреждение. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: сущность, цели, типы, инструменты. Налогово-бюджетная и фискальная политика России в современных условиях. Правонарушения в налогово-бюджетной сфере.

Тема 24. Мировой рынок и международная торговля

Условия возникновения, сущность и черты мирового хозяйства. Системообразующие факторы. Международное разделение труда. Материальная основа мирового хозяйства. Основные тенденции развития международного разделения труда. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок. Субъекты мирового хозяйства и основные формы международных экономических отношений. Кооперация труда на международном уровне и ее виды: научная, производственная, торговая, сервисная, инвестиционная. Транснациональные корпорации: зарубежный опыт и отечественная практика. Новое качество инфраструктуры и ее роль в осуществлении внешнеэкономических связей. Мировая транспортная система, мировая сеть информационных коммуникаций, подготовка кадров. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Криминальные аспекты внешнеэкономических отношений.

Сущность, структура и современные теории мировой торговли. Экономическая основа торговли: специализация и сравнительные преимущества. Недостатки теории

сравнительных преимуществ. Теория влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Модель Хеншера-Олина. Парадокс Леонтьева. Неотехнологическая теория международной торговли. Мировой рынок товаров и услуг. Мировые цены. Экспорт и импорт. Платежный и торговый баланс. Тарифные и нетарифные торговые барьеры. Импортные квоты. Особенности и современные тенденции протекционистской политики. Россия и ВТО. Правонарушения в системе международной торговли. Мировая валютная система. Сущность валютных отношений. Валютные рынки. Валютный курс и определяющие его факторы. Европейская валютная система. Участие России в международных валютных расчетах. Валютная политика Центрального банка Российской Федерации. Валютные преступления и борьба с ними.

Процесс интеграции России в мировое хозяйство. Значение международных экономических организаций в развитии мировой торговли и денежно-кредитной системы. Важность и необходимость для России участия в международных экономических организациях. Россия и ведущие международные кредитно-финансовые институты. Членство России в Европейском банке реконструкции и развития (ЕБРР), Международном валютном фонде (МВФ) и Международном банке реконструкции и развития (МБРР), входящем в группу Всемирного банка. Вступление России в Парижский и Лондонский клубы кредиторов. Участие России в специализированных экономических международных организациях: Всемирной таможенной организации, Механизме Вассенаар, группе «Эгмонт», Организации по борьбе с незаконными валютными операциями (ФАТФ). Членство России в многопрофильных международных организациях: СНГ, Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Стремление России стать членом Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Роль ВТО в мировой торговле, вступление России в ВТО, соблюдение принципов международной торговли в свете последних экономических и политических событий (в т.ч. санкции). Цели ОЭСР и ее значение для России.

Тема 25. Переходная экономика

Особенности современной экономики России. Понятия «переходная экономика» и «переходный период в экономике». Объективные предпосылки переходных состояний хозяйственных систем. Черты переходной экономики. Неустойчивость и альтернативность развития экономики. Локальные и глобальные переходные состояния хозяйственных систем. Характер противоречий и не типичность переходных процессов. Закономерность функционирования переходной экономики. Инерционность воспроизводства. Ускоренное развитие новых хозяйственных форм и отношений. Структура теории переходной экономики. Различные модели экономических реформ и оценка их реализации. Шоковая терапия. Опыт экономической реформы в Китае и возможности его использования в современной переходной российской экономике. Реформирование отношений собственности в современной экономике России. Собственность теневой и рыночной экономики. Приватизация в России: этапы, методы, направления, результаты. Формирование много субъектной структуры собственности в отечественной экономике переходного периода. Криминализация экономических отношений в переходный к рынку период. Экономическая среда и предпринимательский потенциал в современной российской экономике. Теневая экономика. Рынок труда. Инвестиционная политика как фактор преодоления структурной несбалансированности. Инвестиционный кризис в экономике России: причины, формы преодоления. Преобразования в социальной сфере. Распределение доходов. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики в условиях глобализации хозяйственной деятельности. Государственная инновационная политика.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.13 «Экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Доклад
Тема 3	Устный опрос
Тема 4	Тестирование
Тема 5	Устный опрос
Тема 6	Доклад
Тема 7	Устный опрос
Тема 8	Тестирование
Тема 9	Устный опрос
Тема 10	Устный опрос
Тема 11	Устный опрос
Тема 12	Устный опрос
Тема 13	Тестирование
Тема 14	Доклад
Тема 15	Устный опрос
Тема 16	Устный опрос
Тема 17	Доклад
Тема 18.	Устный опрос
Тема 19.	Устный опрос
Тема 20.	Устный опрос
Тема 21	Устный опрос
Тема 22.	Устный опрос
Тема 23.	Устный опрос
Тема 24.	Устный опрос
Тема 25	Устный опрос

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Предмет и задачи экономической теории, ее зарождение и развитие

1. Основные этапы развития предмета экономической теории.
2. Чем отличается предмет «политическая экономия» от «экономикс»?
3. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие – на макроуровне?
4. Назовите фундаментальные проблемы экономики.
5. Что такое экономическая политика и какие цели она преследует?

Тема 2. Собственность как экономическая категория

1. Каково экономическое содержание категории «собственность»?
2. Как развивались формы собственности?
3. Почему собственность занимает одно из центральных мест в системе экономических отношений?
4. Что такое разгосударствление и приватизация собственности?
5. Опишите формы собственности в современной России

Тема 3. Понятие экономической системы. Модели экономических систем

1. Назовите типы экономических систем.
2. Эволюция экономических систем.
3. Охарактеризуйте основные экономические модели.
4. Каковы основные черты административно-командной экономики?
5. Что является основой рыночной экономики?

Тема 4. Рынок и рыночное равновесие

1. Назовите основные категории рынка.
2. Назовите основные субъекты рыночной экономики.
3. Что отражает равновесная рыночная цена?
4. Какие виды конкуренции вы знаете?
5. Что объясняет модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода?
6. Назовите основные субъекты рыночной экономики.
7. Что объясняет модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода?

Тема 5. Теория поведения потребителя

1. Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной экономике?
2. В каких случаях поведение потребителя следует считать рациональным?
3. Что такое предельная полезность?
4. В чем выражается взаимодействие между общей полезностью и предельной полезностью?
5. Объясните правило максимизации полезности в условиях ограниченного бюджета потребителя

Тема 6. Теория производства

1. Что показывает производственная функция?
2. Что такое предельный продукт?
3. В чем выражается эффект масштаба?
4. Как определяется равновесие фирмы?
5. Какие виды затрат несет фирма?

Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция

1. Назовите основные признаки совершенной конкуренции.
2. Каковы основные признаки несовершенной конкуренции?
3. В чем заключается достоинство конкурентного рынка?
4. В чем заключаются достоинства и недостатки свободного рынка?
5. Какие виды монополий вы знаете?

Тема 8. Рынки факторов производства

1. Что входит в понятие капитал?
2. В чем заключаются особенности рынка земли?
3. Что такое земельная рента?
4. Какие факторы влияют на спрос земли?
5. Что отражает равновесная ставка заработной платы?

Тема 9. Основные макроэкономические показатели

1. Исследованием каких вопросов занимается макроэкономика?
2. Чем макроподход отличается от микроподхода?
3. Как могут быть учтены в ВВП нерыночные товары и услуги?
4. Что не включается в ВВП?
5. Почему некорректно рассматривать при анализе экономики только показатель ВВП? Какие еще используются показатели?

Тема 10. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства

1. Какие основные элементы образуют денежную систему?
2. Чем отличается двухуровневая банковская система от одноуровневой?
3. Какие функции имеют коммерческие банки?
4. Какие операции проводят коммерческие банки?
5. Какие функции выполняет Центральный банк?
6. Что такое рестриктивная денежная политика?

Тема 11. Налогово-бюджетная система РФ

1. Каковы основные задачи фискальной политики?
2. Назовите основные элементы налоговой системы.
3. Какие налоги относятся к федеральным, региональным, местным?

4. Назовите основные виды бюджетов.
5. Является ли законом консолидированный бюджет?

Тема 12. Современные проблемы экономического роста

1. Что такое экономический рост? Почему его связывают с инновациями?
2. Каковы характерные черты современного экономического роста?
3. В чем состоят различия между экстенсивным и интенсивным темпом экономического роста?
4. Какова роль государства в регулировании экономического роста?
5. Назовите факторы экономического роста.

Тема 13. Макроэкономическая нестабильность, инфляция и безработица

1. Что понимается под экономическими циклами?
2. В чем заключается антиинфляционная политика государства?
3. Перечислите виды инфляции.
4. Перечислите и охарактеризуйте виды безработицы.
5. Какие существуют методы борьбы с безработицей?

Тема 14. Международные экономические организации: участие России

1. Членом каких международных кредитно-финансовых организаций является Российская Федерация?
2. По каким направлениям РФ сотрудничает с АТЭС?
3. Каковы цели и задачи ВТО?
4. Позитивные и негативные последствия вступления РФ в ВТО. Каковы цели и задачи ОЭСР и кто входит в эту организацию?

Тема 15. Международная кредитно-финансовая система

1. Определите место РФ в мировом разделении труда.
2. Что отражают данные платежного баланса?
3. Какие факторы влияют на валютный курс?
4. Что такое торговый баланс?

Из каких элементов состоит мировая валютно-финансовая система?

Тема 16. Международные аспекты экономического развития

1. Раскройте понятие мирового хозяйства.
2. Какие экономические законы определяют закономерность функционирования мирохозяйственных связей?
3. Какие международные документы регламентируют мировую торговлю?
4. Каковы цели и задачи международной торговой палаты? Чем они отличаются от целей и задач ВТО?

Тема 17. Современная экономика России: проблемы и перспективы

1. В чем заключается политика протекционизма в современных условиях?
2. Каковы критерии экономической безопасности государства?
3. Какие показатели используются для определения устойчивого развития?

Назовите цели Таможенного союза на современном этапе

Пример текущего контроля в форме тестирования:

Тестирование проводится в форме закрытых вопросов (выбор из трех вариантов ответа)

1. Можно говорить о преобладании в стране административно-командной системы исходя из степени участия государства в хозяйственных процессах, когда:

- а) вмешательство государства в экономику минимально;
- б) государство контролирует производство основной части товаров и услуг в рамках государственного сектора;
- в) государство, сохраняя контроль над некоторыми отраслями экономики, в то же время поощряет развитие частного сектора;
- г) все ответы верны.

2. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, эта экономика:

- а) административно-командная;
- б) рыночная;
- в) традиционная;
- г) смешанная.

3. Собственником акционерного общества является:

- а) президент общества; б) члены правления; в) наблюдательный совет;
- г) акционеры.

4. К основным функциям рыночной экономики не относится:

- а) ценообразующая;
- б) информационная;
- в) стимулирующая;
- г) санирующая;
- д) структурная.

5. Под рынком понимают:

- а) экономические отношения, связанные с куплей-продажей услуг;
- б) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров и услуг, опосредуемых через спрос и предложение;
- в) систему экономических отношений между предприятиями и населением;

Темы докладов

К теме семинарских занятий № 2.

1. Содержание категории собственности.
2. Формы собственности в современной экономике.
3. Институты собственности в РФ.
4. Интеллектуальная собственность.
5. Правоотношения собственности в РФ.

К теме семинарских занятий № 6.

1. Производственная функция. Замещаемость факторов производства.
2. Производственная функция Кобба-Дугласа. Показатели эффективности производства.
3. Издержки производства. Типы издержек.

К теме семинарских занятий № 14.

1. Международные финансово-кредитные организации и Россия.
2. Участие России в крупнейших международных региональных организациях: СНГ, ЕврАзЭС, Таможенный Союз, ШОС, АТЭС.
3. Россия и ВТО.

К теме семинарских занятий № 17.

1. Экономические реформы в РФ. Либерализация цен. Финансовая политика. Приватизация и демонополизация.
2. Развитие предпринимательства в РФ. Аграрная реформа. Теневая экономика. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере.
3. Вхождение России в мировую экономику. Роль интеграционных факторов политики благоприятствования в российской экономике.
4. Место российской экономики в современном мире.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.1. Способен	Приводит экономическое	На высоком уровне приведено

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.	обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
ОПК -8.1 Способен применять методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации	Квалифицированно применены информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности
ОПК -9.2 Способен формулировать установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности	Формулирует установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности	Квалифицированно формулирует установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

5.3.1 Оценка по БРС за 2 семестр (очная форма)

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад = $100 \times 0,3 = 30$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, развернутые, обоснованные
Доклад	0,3	30	Полнота доклада, оформление презентации и	Доклад, раскрывающий тему и

			соответствие регламенту	оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС.
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	85-100 % правильно выполненных заданий
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
Дополнительное (компенсирующее)				максимальное кол-во баллов за

) задание				семестр за дополнительное задание – 30 баллов
-----------	--	--	--	--

5.3.2 Оценка по БРС за 1 семестр (очно-заочная форма)

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад = $100 \times 0,3 = 30$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, развернутые, обоснованные 10 баллов
Доклад	0,3	30	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС. 30 баллов
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от	85-100 % правильно выполненных заданий 20 баллов

			количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

5.3.3 Оценка по БРС за 3 семестр (заочная форма)

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад = $100 \times 0,3 = 30$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, развернутые, обоснованные 10 баллов
Доклад	0,3	30	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС. 30 баллов
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	85-100 % правильно выполненных заданий 20 баллов
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную	Обучающийся обнаружил

			проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру= Результат ТКУ + Результат ПА

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

1. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории.
2. Методы экономического анализа.
3. Предмет экономической теории.
4. Собственность как экономическая и юридическая категория.
5. Экономические системы и модели.
6. Возникновение, сущность, функции и структура рынка.
7. Рыночная цена и рыночное равновесие
8. Полезность, потребности и потребительские предпочтения.
9. Индивидуальный и рыночный спрос: цена и объем спроса.
10. Понятие производства и производственный процесс.
11. Издержки производства: понятие и виды.

12. Типы рынка: совершенная и несовершенная конкуренция.
13. Источники и выгоды монопольной власти и их измерение.
14. Монополистическая конкуренция.
15. Олигополия и антимонопольное регулирование.
16. Спрос на факторы производства.
17. Предложение факторов производства.
18. Спрос на труд и конкуренция на рынке труда.
19. Особенности рынка капитала.
20. Особенность рынка земли и природных ресурсов.
21. Основные понятия макроэкономической теории.
22. Макроэкономические показатели.
23. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт
24. (ВНП): методы их исчисления.
25. Национальное богатство и национальный доход: содержание и структура.
26. Система национальных счетов
27. Деньги. Денежно-кредитная политика государства.
28. Банковская система. Механизм денежного рынка.
29. Государственный бюджет РФ.
30. Налоговая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства.
31. Понятие и типы денежной системы
32. Рынок денег и его структура в переходной экономике России.
33. Сущность, функции и роль кредита в современной рыночной экономике.
34. Структура банковской (кредитной) системы.
35. Кредитно-денежная политика Центрального банка. Политика дешевых и дорогих денег.
36. Основные формы макроэкономической нестабильности в современной экономике.
37. Инфляция как многофакторное явление. Антиинфляционная политика.
38. Особенности антиинфляционной политики России в 90-х гг. XX в.
39. Экономические циклы. Безработица. Проблемы занятости в России в современных условиях.
40. Понятие и типы экономического роста.
41. Факторы (источники) экономического роста.
42. Теории и модели экономического роста.
43. Государственное регулирование экономического роста.
44. Условия возникновения, сущность и черты мирового хозяйства.
45. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.
46. Кооперация труда на международном уровне и ее виды.
47. Мировой рынок товаров и услуг.
48. Мировая валютная система.
49. Особенности переходной экономики России.
50. Типы переходной экономики. Объективные предпосылки переходных состояний хозяйственных систем.
51. Реформирование отношений собственности в переходной экономике.
52. Структурные сдвиги в российской экономике.
53. Формирование открытой экономики в условиях глобализации хозяйственной деятельности.
54. Участие России в международных экономических организациях.
55. Россия и ВТО.

5.4 Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от

12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную новому приказу РАНХиГС

таблица

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено

Для очно-заочной и заочной формы обучения БРС не применяется.

Оценка промежуточной аттестации		Критерии оценивания и выставления оценки
5 (отлично)	Зачёт	План ответа четкий, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа. Выстроена внутренняя логика ответа. Сделаны обоснованные выводы. Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений.
4 (хорошо)		Не совсем четкий план ответа, но в целом подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. Не вполне успешно выстроена внутренняя логика ответа. Наблюдаются недочеты в обосновании выводов. Студент не совсем точен и уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
3 (удовлетворительно)		План ответа с существенными ошибками, слабо подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы. Не точно выстроена внутренняя логика ответа. Есть существенные недочеты и неточности в обосновании выводов. Студент, как правило, допускает ошибки в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
2 (неудовлетворительно)	Незачёт	Нет плана ответа. Плохо выстроена внутренняя логика ответа. Существенные пробелы в ответе, грубые ошибки в обосновании выводов. Студент не точен и не уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 2-го семестра и завершается Зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и на-

учной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 347 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11583-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449889>
2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449309>

7.2. Дополнительная литература.

1. Баликоев, Владимир Заурбекович. Общая экономическая теория : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. З. Баликоев. - 14-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2015. - 684 с.
2. Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика : учебник, рек. М-вом образования и науки РФ / И. В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2014. - 607 с.
3. Самуэльсон, Пол Э. Экономика : [учебник] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. В. Кравченко и А. А. Старостиной]. - М. [и др.] : Вильямс, 2015. - 1358 с.
4. Экономическая теория: учебник / В.В. Багинова и др.; под общ. ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой]. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 746 с.
5. Ядгаров, Яков Семенович. История экономических учений: учебник для вузов: соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 479 с.
6. Экономическая теория (Политэкономика): микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика, история экономических учений: учебник / В.В. Вавилов [и др.]. – М.:

АТиСО, 2010. – 519 с.

7. Экономическая теория: учебник / Т.Г. Бродская [и др.]; под общ. ред. В.И. Видяпина [и др.]. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 671 с.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) /

1. Юридический портал Федеральный закон. Федеральные законы, регулирующие экономические сферы государства – URL: <https://www.federalniy-zakon.ru>
2. Правовая система Консультант Плюс. Кодексы (бюджетный, гражданский, налоговый) РФ – URL: <http://www.consultant.ru>

7.4. Интернет-ресурсы.

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5 Иные ресурсы.

1. Абалкин Л. О новой концепции долгосрочной стратегии капитализма / Л. Абалкин // Вопросы экономики. – 2008. – № 3. – С. 37-38.
2. Брю С.Л. Экономикс: краткий курс / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл; пер. с англ. – М.: Инфра-М, 2008. – 461 с.
3. Бузгалин И. Человек, рынок и капитал в экономике XXI века / И. Бузгалин, А. Колганов // Вопросы экономики. – 2006. – № 3. – С. 125-141.
4. Веблен Т. Ограниченность теории предельной полезности / Т. Веблен // Вопросы экономики. – 2007. – № 7. – С. 86-98.
5. Гродский В.С. Современные проблемы экономикс: учеб. пособие / В.С. Гродский. – М.: Экономика, 2011. - 558 с.
6. Делягин М.Г. Драйв человечества: глобализация и мировой кризис / М.Г. Делягин. – М.: Вече, 2008. – 527 с.
7. Евстигнеева Л. Инфляция в новом измерении / Л. Евстигнеева, Р. Евстигнеев // Вопросы экономики. – 2008. – № 7. – С. 46-60.

8. Егоров Д. О возможности синтеза классической и неоклассической теорий: трактовка категории «стоимость» / Д. Егоров // Мировая экономика и международные отношения. – 2008. – № 3. – С. 24-31.
9. Кейнс Дж. Общая теория занятости, процента и денег / Дж. Кейнс; пер. с англ. - М.: Эксмо, 2009. - 958 с.
10. Куликов В. Приватизация: ретровзгляд / В. Куликов // Российский экономический журнал. – 2007. – № 5–6. – С. 11-18.
11. Курнышева И.Р. Макроэкономическое развитие: тенденции и перспективы / И.Р. Курнышева. – М.: Наука, 2005. – 284 с.
12. Лихачев М. Теория макроэкономического равновесия в контексте методологических проблем современной экономической науки / М. Лихачев // Вопросы экономики. – 2008. – № 7. – С. 77-88.
13. Логинов В.П. Перспективы свободного рынка России / В.П. Логинов, М.Л. Еваленко, А.А. Семенова. – М.: Наука, 2007. – 182 с.
14. Лоусон Т. Современная экономическая теория в свете реализма / Т. Лоусон // Вопросы экономики. – 2006. – № 2. – С. 77-98.
15. Маевский В. О рациональном поведении реального потребителя / В. Маевский, Д. Чернавский // Вопросы экономики. – 2007. – № 3. – С. 71-85.
16. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник / К.Р. Макконел, С.Л. Брю; пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 915 с.
17. Маркс К. Капитал: Критика политической экономии / К. Маркс. – М.: Политиздат, 1983. Т. 1, кн. 1: Процесс производства капитала. – 907 с.
18. Моисеев С. Неизвестный Фридмен: вклад великого монетариста в развал Бреттон-Вудса // Вопросы экономики. – 2005. – № 3. – С. 83-98.
19. Осадчая И. Эволюция современной макроэкономической теории // Мировая экономика и международные отношения. – 2008. – № 2. – С. 3-13.
20. Попов Г. Об экономическом кризисе 2008 года // Вопросы экономики. – 2008. – № 12. – С. 112-119.
21. Попов Е.В. Институты миниэкономики знаний / Е.В. Попов, М.В. Власов. - М.: Академия, 2009. - 287 с.
22. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения: избранное / Д. Рикардо; пер. с англ. – М.: Эксмо, 2009. – 954 с.
23. Россия в глобализирующемся мире: Модернизация российской экономики: сборник / под ред. Д.С. Львова, Г.Б. Клейнера. – М.: Наука, 2007. – 422 с.
24. Россия в глобализирующемся мире: мировоззренческие и социокультурные аспекты / В.С. Степин [и др.]. – М.: Наука, 2007. – 640 с.
25. Россия в 2008–2016 годах: сценарии экономического развития / Р.С. Гринберг [и др.]. – М.: Научная книга, 2007. – 752 с.
26. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов = Inquiry into the nature and causes of the wealth of nations / А. Смит; пер. с англ. – М.: Эксмо, 2007. – 957 с.
27. Фейгин Г.Ф. Национальные экономики в эпоху глобализации: перспективы России / Г.Ф. Фейгин. – СПб.: Изд-во СПбГУП, 2008. – 195 с.
28. Экономика: учебник / А.И. Архипов [и др.]; под ред. А.И. Архипова, А.К. Большакова. – М.: Проспект, 2007. – 839 с.
1. <http://vopreco.ru> - официальный сайт журнала «Вопросы экономики»
2. <http://www.bankdelo.ru> – официальный сайт журнала «Банковское дело»
3. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка РФ
4. <http://www.kommersant.ru> – официальный сайт издательского дома Коммерсант
5. <http://www.imemo.ru> - официальный сайт ФГБУН «Мировая экономика и международные отношения»
6. <http://finans.rusba.ru> – официальный сайт журнала «Финансы и экономика»
7. <http://www.expert.ru> официальный сайт медиа-холдинга Эксперт

8. <http://www.rbc.ru/> - официальный сайт РосБизнесКонсалтинг
9. <http://www.gks.ru> - официальная информация Госкомстата России);
10. <http://www.garant.ru> информационная база по российскому законодательству с комментариями);

8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина «Экономика» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов