

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.12.2024 22:52:54  
Уникальный программный ключ: 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ РАНХиГС  
Факультет безопасности и таможи  
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Северо-Западного института  
управления – филиала РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.13 «Статистика»**

38.05.01 «Экономическая безопасность»

ЭКОНОМИСТ  
*квалификация*

очная, заочная  
*форма(ы) обучения*

Год набора - 2024

**Автор–составитель:**

кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономики

Десятниченко О.Ю.

**Заведующий кафедрой безопасности**

д-р экон. наук, доц.

Дмитриев А.В.

РПД «Статистика» одобрена на заседании кафедры безопасности (протокол № 9 от 29.04.2024г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература.
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС – 1	Способен применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС -1.1	Способен применять законы и правила экономической теории для ведения оптимальной хозяйственной деятельности экономического субъекта
ОПК ОС – 2	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК ОС - 2.1.	Способен применять методы статистики при обработке данных о деятельности хозяйствующего субъекта
ОПК ОС – 3	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС – 3.1.	Способен анализировать данные отчетности экономического субъекта

ОПК ОС - 4	Способен на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС – 4.1	Способен анализировать модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов
------------	---	--------------	---

1.2. В результате освоения дисциплины «Статистика» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Применяет методы анализа внешней среды, экономического положения организации (учреждения), региона (государства)	ОПК ОС -1.1	<p><b>На уровне знаний:</b> знать основные принципы обработки данных при проведении статистического анализа</p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь проводить расчёты необходимых данных</p> <p><b>На уровне навыков:</b> обладать навыками работы с данными, характеризующими хозяйствующий субъект</p>
Применяет экономико-статистических методы обработки и интерпретации данных	ОПК ОС - 2.1	<p><b>На уровне знаний:</b> знать основные инструменты статистического анализа; методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности</p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь анализировать показатели, характеризующие деятельность субъекта и формировать выводы об экономическом положении хозяйствующего субъекта по итогам обработки данных экономической (хозяйственной) отчетности</p>

<p>Способность применять методы математической статистики для анализа деятельности таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Способность применять инструменты теории статистики для анализа деятельности профильных органов и участников внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>ОПК ОС – 3.1.</p> <p>ОПК ОС – 4.1</p>	<p><b>На уровне навыков:</b> обладать навыками анализа показателей и составлять прогноз финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта</p> <p><b>На уровне знаний:</b> знать основные методы статистики и методы локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь выявлять внутренние и внешние угрозы, риски деятельности хозяйствующего субъекта; уметь анализировать и обосновывать полученные результаты</p> <p><b>На уровне навыков:</b> обладать навыками анализа показателей, характеризующих деятельность профильных органов и участников внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>На уровне знаний:</b> знать основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь интерпретировать полученные конечные результаты.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> обладать навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</p>
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

### Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоёмкость (в академических/астрономических часах)</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/81</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>66/49,5</b>
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
Лабораторные занятия	0
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>42/31,5</b>
Консультация	2/1,5
Контроль	
Формы текущего контроля	<b>тестирование, письменная работа</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

*Заочная форма обучения*

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоёмкость (в академических/астрономических часах)</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/81</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>14//10,5</b>
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Лабораторные занятия	0
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>90/67,5</b>
Консультация	2/1,5
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	<b>тестирование, письменная работа</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

\*Т тестирование

\*ПР письменная работа

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Статистика» включена в состав дисциплин базовой части  
Учебного плана подготовки специалистов по специальности «Экономическая

безопасность». Освоение в соответствии с учебным планом запланировано: для очной формы обучения на 3 курсе (5 семестр); для заочной формы – на 3 курсе (5 семестр).

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Математика», «Экономическая теория», «Экономическая безопасность» и ряда других. Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения большинства дисциплин. («Специальные информационные системы в профессиональной деятельности», «Экономика и право», «Деньги, кредит, банки», «Теория вероятностей и математическая статистика» и др.)

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных бакалаврских работ.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой для очной и заочной форм обучения

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <http://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					С Р	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			ЛДО Т	ЛР\ДО Т	ПЗ\ДО Т	КС Р		
Тема 1	Система национальных счетов (СНС)	14	4	0	4		6	Т, ПР
Тема 2	Макроэкономические показатели	14	4	0	4		6	Т, ПР
Тема 3	Статистика национального богатства	13	4	0	4		5	Т, ПР
Тема 4	Статистика населения	13	4	0	4		5	Т, ПР
Тема 5	Статистика рынка труда	13	4	0	4		5	Т, ПР
Тема 6	Статистика цен, денежного обращения и кредита	13	4	0	4		5	Т, ПР



Тема 7	Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта	13	4	0	4	5	Т, ПР
Тема 8	Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности	13	4	0	4	5	Т, ПР
	Консультация	2					
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>42</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачёт с оценкой</b>

Используемые сокращения:

\*ПР – письменная работа

\*Т – тестирование

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			ЛДО Т	ЛРДО Т	ПЗДО Т	К СР		
Тема 1	Система национальных счетов (СНС)	13	1	0	2	10	Т, ПР	
Тема 2	Макроэкономические показатели	13	1	0	2	10	Т, ПР	
Тема 3	Статистика национального богатства	13	1	0	2	10	Т, ПР	
Тема 4	Статистика населения	14	0	0	2	12	Т, ПР	
Тема 5	Статистика рынка труда	12	0	0	0	12	Т, ПР	
Тема 6	Статистика цен, денежного обращения и кредита	13	1	0	0	12	Т, ПР	

Тема 7	Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта	12	0	0	0	12	Т, ПР
Тема 8	Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности	12	0	0	0	12	Т, ПР
	Консультация	2					
	Контроль	4					
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>90</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачёт с оценкой</b>

Используемые сокращения:

\*ПР – письменная работа

\*Т - тестирование

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Система национальных счетов (СНС)

Методологические основы СНС как системы управления макроэкономикой РФ. Основные классификации и группировки, применяемые в СНС и их значение в экономическом анализе. Системы макроэкономических расчетов в международной экономической практике и их теоретические основы. Концепция «хозяйственного оборота». Основные элементы экономического оборота. Основные категории СНС. Сектора экономики, принятой в России СНС, их состав. Цели и функции деятельности единиц каждого сектора. Система сводных национальных счетов. Разделы счетов: «Ресурсы» и «Использование». Двойная запись экономических операций в построении национальных счетов. Балансирование итогов счета. Балансирующая статья. Состав сводных счетов по экономике в целом.

#### Тема 2. Макроэкономические показатели

Валовой выпуск, промежуточное потребление, валовой внутренний продукт, национальный доход, располагаемый национальный доход - сущность и способы расчета. Три метода расчета валового внутреннего продукта страны. Расчет макроэкономических показателей на валовой и чистой основе. Взаимосвязь макроэкономических показателей. Расчет ВВП в сопоставимых ценах с помощью индекса-дефлятора.

#### Тема 3. Статистика национального богатства

Понятие национального богатства (НБ), значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Понятие и состав экономических активов. Нефинансовые и финансовые активы. Материальные и нематериальные активы.

Понятие основных фондов (основных средств). Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов (основных средств). Типовая классификация основных средств по их видам. Натуральная и стоимостная формы учета основных средств. Виды оценки основных средств (первоначальная, восстановительная,

остаточная стоимость). Понятие амортизации и износа основных средств. Методы исчисления амортизации. Характеристика наличия основных средств на дату и в среднегодовом исчислении. Показатели состояния, движения и использования основных средств.

Понятие оборотных средств. Учет оборотных средств на дату и в среднем за год. Статистические методы анализа использования оборотных средств. Показатели обеспеченности производства материальными запасами. Показатели оборачиваемости оборотных средств.

#### **Тема 4. Статистика населения**

Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения. Изучение состава населения. Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Показатели социального развития и уровня жизни населения. Показатели личных доходов населения. Показатели расходов и потребления населения. Перепись населения как источник статистической информации. Методология проведения переписи.

#### **Тема 5. Статистика рынка труда**

Экономически активное население. Понятие трудовых ресурсов. Статистика наличия и использования рабочей силы на предприятии.

Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики. Списочная численность, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц. Статистика движения рабочей силы. Баланс рабочей силы.

Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Показатели статистики использования рабочих мест. Коэффициенты сменности, использования сменного режима, непрерывности. Изучение потерь рабочего времени. Статистика производительности труда. Понятие заработной платы. Задачи статистики заработной платы. Состав фонда заработной платы. Выплаты социального характера. Показатели уровня и динамики заработной платы.

#### **Тема 6. Статистика цен, денежного обращения и кредита**

Задачи и система показателей статистики цен. Индекс потребительских цен. Индексы цен производителей. Индексы цен в статистике внешней торговли. Показатели денежного обращения. Показатели срока и оборачиваемости кредита.

#### **Тема 7. Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта**

Показатели статистики продукции: валовой оборот, валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция. Показатели выполнения плана по выпуску продукции, ассортименту и комплектности. Показатели качества продукции. Понятие себестоимости продукции и ее состав. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Показатели затрат на рубль товарной продукции. Финансовые показатели деятельности предприятия и их анализ.

#### **Тема 8. Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности**

Предмет статистического изучения государственных финансов. Информационная база статистики государственных финансов. Задачи статистики госбюджета. Система статистических показателей госбюджета: доходы, официальные трансферты, расходы, чистое кредитование, профицит, дефицит. Возвратные и невозвратные платежи и поступления.

Показатели финансирования государственного бюджета и государственного долга.

Внешнеэкономическая деятельность как объект статистического изучения. Основы методологии таможенной статистики. Две общепринятые системы учета внешней торговли. Перечень признаков, разрабатываемых таможенной статистикой внешней торговли. Показатели объема внешней торговли: коэффициент покрытия импорта экспортом, оборот мировой торговли, сальдо мировой торговли. Показатели вовлеченности национальной экономики в мирохозяйственные связи: доля отдельных стран или групп стран к мировой торговле, доля отдельных стран в экспорте отдельных товаров, доля экспорта отдельной страны в валовом национальном продукте, коэффициент зависимости национальной экономики от импорта, доля экспорта в производстве отдельных видов продукции, доля импорта в потреблении отдельных видов продукции, коэффициент относительной экспортной специализации, коэффициент диверсификации.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Статистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Система национальных счетов (СНС)	Т, ПР
Тема 2. Макроэкономические показатели	Т, ПР
Тема 3. Статистика национального богатства	Т, ПР
Тема 4. Статистика населения	Т, ПР
Тема 5. Статистика рынка труда	Т, ПР
Тема 6. Статистика цен, денежного обращения и кредита	Т, ПР
Тема 7. Статистика продукции, себестоимости и финансовых результатов хозяйствующего субъекта	Т, ПР
Тема 8. Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности	Т, ПР

Используемые сокращения:

\*ПР – письменная работа

\*Т - тестирование

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Типовые вопросы для письменной работы:

1. Перечислите Основные категории СНС
2. Перечислите Сектора экономики
3. Дайте определение система сводных национальных счетов.

Типовые тесты по теме 1

1. Система показателей СНС используется для?

- а) разработки национальной экономической стратегии
- б) разработки внешнеторговой и валютно-финансовой политики
- в) все ответы правильные

2. СНС рассматривает экономику как?

- а) интегрированную систему
- б) единое целое, без различия производство материальных благ и оказания услуг
- в) совокупность операций с продуктами, услугами, доходами и финансовыми

отношениями

3. СНС разрабатывается со стандартом, принятым международными организациями

- а) 1933
- б) 1935
- в) 1934

Типовые оценочные материалы по теме 2

Типовые вопросы для письменной работы:

1. Дайте определение Валовому выпуску
2. Дайте определение промежуточному потреблению
3. Дайте определение национальному доходу

Типовые тесты по теме 2

1. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма всех готовых товаров и услуг;
- г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.

2. Валовой внутренний продукт измеряется:

- а) в основных ценах;
- б) в ценах производителя;
- в) в рыночных ценах;
- г) в экспортных ценах.

3. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

- а) в текущих ценах;
- б) в реальных ценах;
- в) в ценах базисного периода;
- г) в ценах предшествующего периода.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Типовые вопросы для письменной работы:

1. Дайте понятие национального богатства
2. Дайте понятие Нефинансовых и финансовых активов
3. Дайте понятие Материальных и нематериальных активов

Типовые тесты по теме 3

1. Фонды обращения включают ...

- а) денежные средства, полученные от реализации продукции
- б) сырье
- в) топливо

2. Часть стоимости, которую основной капитал (основные фонды) сохранил после определенного срока службы, называется

- а) остаточной стоимостью
- б) восстановительной стоимостью
- в) полной первоначальной стоимостью
- г) первоначальной стоимостью

3. Состояние основного капитала (основных фондов) характеризует коэффициент

- а) обновления
- б) ввода

в) выбытия

г) годности

Типовые оценочные материалы по теме 4

Типовые вопросы для письменной работы:

1. Перечислите показатели личных доходов населения.
2. Перечислите показатели расходов и потребления населения.
3. Опишите методология проведения переписи.

Типовые тесты по теме 4

1. Коэффициент механического прироста населения города на основе данных (в тыс. чел.): население на начало и конец года соответственно 240 и 242, родилось и умерло в течение года соответственно 2, 2 и 2 :

а) – 0,8 ‰

б) 0,8 ‰

в) 9,1 ‰

г) 7,5 ‰

2. Коэффициент младенческой смертности в регионе 16 ‰ означает, что:

а) 16 человек из 1000 умерших – дети в возрасте до 1 года

б) 16 детей из 1000 родившихся умирают в возрасте до 1 года

в) 16 детей из 100 умирают в возрасте до 1 года

г) 16 человек из 100 умерших – дети в возрасте до 1 года

3. Формула связи общего и специального коэффициента рождаемости:

а) общий коэффициент рождаемости равен произведению специального коэффициента рождаемости и доли фертильного контингента в составе населения

б) сумма общего коэффициента и специального коэффициента рождаемости равна единице

в) специальный коэффициент рождаемости равен частному от деления общего коэффициента рождаемости на суммарный коэффициент рождаемости

г) произведение общего коэффициента и специального коэффициента рождаемости равно единице

Типовые оценочные материалы по теме 5

Типовые вопросы для письменной работы:

1. Дайте определение экономически активному населению.

2. Дайте понятие трудовых ресурсов.

3. Статистика наличия и использования рабочей силы на предприятии.

Типовые тесты по теме 5

1. Основным компонентом экономического анализа рынка труда выступает экономически активное население.

а) Да

б) Нет

2. В экономически активном населении различают: население активное в данный период, конечно активное население.

а) Да

б) Нет

3. Согласно концепции «обычной активности» лицо считается конечно активной, если она была экономически активной (занятой или безработной) 26 и более недель в течение обследуемого года.

а) Да

б) Нет

Типовые оценочные материалы по теме 6

Типовые вопросы для письменной работы:

1. Перечислите задачи и система показателей статистики цен.

2. Дайте определение индексу потребительских цен.

3. Дайте определение индексам цен производителей

Типовые тесты по теме 6

1. Количество денег в обращении возрастает, если:

- а) увеличивается денежная база;
- б) растет норма обязательных резервов;
- в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;

2. Если номинальный ВВП равен 5 000 ден. ед., одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден. ед., то общий спрос на деньги достигнет величины:

- а) 5400 ден.ед.;
- б) 2400 ден.ед.;
- в) 2000 ден.ед.;
- г) 400 ден.ед.

3. Реальный объем производства составляет 28 млн. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:

- а) 1 млн.;
- б) 2 млн.;
- в) 3 млн.;
- г) 4 млн.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Типовые вопросы для письменной работы:

1. Дайте понятие себестоимости продукции и ее состав.

2. Дайте понятие Показателям уровня и динамики себестоимости продукции.

3. Дайте понятие показателям затрат на рубль товарной продукции

Типовые тесты по теме 7

1. Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:

- а) производственный кооператив;
- в) благотворительный фонд.

С какого момента фирма считается созданной?

- а) с момента принятия устава;
- б) с момента заключения учредительного договора;
- в) с момента государственной регистрации.

Что является производственным результатом деятельности предприятия?

- а) объем произведенной продукции;
- б) выручка от реализации продукции;
- в) прибыль от реализации продукции.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Типовые вопросы для письменной работы:

1. Предмет статистического изучения государственных финансов.

2. Что такое информационная база статистики государственных финансов.

3. Перечислите задачи статистики госбюджета.

Типовые тесты по теме 8

1. Вывоз ранее ввезенного товара представляет собой ...

- а) торговую компенсацию
- б) реимпорт
- в) промышленную компенсацию
- г) реэкспорт

2. Экспорт услуг с территории Российской Федерации представляет собой оказание услуги а) резидентом РФ резиденту РФ

- б) резидентом РФ нерезиденту РФ
- в) нерезидентом РФ нерезиденту РФ
- г) нерезидентом РФ резиденту РФ

3. Ввоз ранее вывезенного и не проданного на аукционе товара является примером ... операции.

- а) Реимпортной
- б) Экспортной
- в) Реэкспортной
- г) бартерной

В конце занятия за глубину освоения материала преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой проводят на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС 1.1 Способен применять законы и правила экономической теории для ведения оптимальной хозяйственной деятельности экономического субъекта	Применяет законы и правила экономической теории для ведения оптимальной хозяйственной деятельности экономического субъекта	Полный, развёрнутый ответ на оба вопроса – 40 баллов Правильный, но не полный ответ на оба вопроса- 30 баллов Правильный ответ на один вопрос-20 баллов Неверный ответ на оба вопроса – 0 баллов  Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – максимум баллов
ОПК ОС 2.1. Способен применять методы статистики при обработке данных о деятельности хозяйствующего субъекта	Применяет методы статистики при обработке данных о деятельности хозяйствующего субъекта	
ОПК ОС 3.1. Способен анализировать данные отчетности экономического субъекта	Анализирует данные отчетности экономического субъекта	
ОПК ОС 4.1 Способен анализировать модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов	Анализирует модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов	



### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине:

1. Предмет и методы статистической науки.
2. Задачи статистики.
3. Источники статистической информации.
4. Организация статистики в России.
5. Статистическое наблюдение - понятие, виды, формы и способы проведения.
6. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
7. Понятие статистической сводки. Виды сводок.
8. Понятие статистической группировки. Задачи и виды группировок.
9. Принципы построения статистических группировок.
10. Понятие и виды рядов распределения.
11. Графическое изображение рядов распределения.
12. Классификации, группировки, номенклатуры и их роль в статистических исследованиях.
13. Единая система классификации и кодирования информации.
14. Понятие и классификация статистических показателей.
15. Абсолютные статистические показатели - понятие, единицы измерения.
16. Относительные статистические показатели - их понятие и виды.
17. Средняя, ее сущность и определение.
18. Виды средних.
19. Понятие вариации, показатели вариации.
20. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.
21. Эмпирический коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение. Их значение, формулы расчета.
22. Мода, медиана, их понятие и формулы расчета.
23. Понятие и задача выборочного наблюдения.
24. Понятие об ошибках выборки. Средняя и предельная ошибки выборки.
25. Основные способы формирования выборочной совокупности.
26. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность.
27. Понятие динамики, рядов динамики. Виды рядов динамики.
28. Показатели изменения уровней ряда динамики.
29. Понятие и методы выявления основной тенденции развития.
30. Понятие экономических индексов. Классификация индексов.
31. Индивидуальные индексы - их виды в зависимости от экономического назначения, формулы расчета, значение.
32. Агрегатный индекс как основная форма экономических индексов.
33. Индексы средний арифметический и средний гармонический - сфера применения, формулы расчета.
34. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.
35. Методологические основы СНС.
36. Система национальных счетов России как система макроэкономических показателей.
37. Система сводных национальных счетов.
38. Методы расчета валового внутреннего продукта.

39. Методы оценки ВВП в постоянных ценах.
40. Региональные расчеты ВВП.
41. Система показателей статистики внешнеэкономических связей.
42. Показатели статистики внешней торговли товарами и услугами.
43. Показатели эффективности внешней торговли и ее материального обеспечения.
44. Понятие и основные принципы построения платежного баланса.
45. Исчисление выпуска и промежуточного потребления в промышленности.
46. Изучение динамики объема продукции промышленности.
47. Система показателей статистики транспорта.
48. Показатели оценки качества продукции.
49. Система показателей статистики цен.
50. Индекс потребительских цен в статистике России.
51. Показатели финансовых результатов деятельности предприятия.
52. Экономико-статистический анализ безубыточности предприятия.
53. Показатели численности населения.
54. Статистическое изучение естественного движения населения.
55. Статистическое изучение миграции населения.
56. Расчеты перспективной численности населения.
57. Рынок труда и его статистическое изучение.
58. Понятие и состав трудовых ресурсов.
59. Показатели движения трудовых ресурсов.
60. Понятие занятых в экономике, безработных, экономически активного населения, экономически неактивного населения.
61. Показатели уровня и динамики занятости и безработицы.
62. Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики.
63. Показатели движения рабочей силы.
64. Виды фондов рабочего времени, их состав.
65. Баланс рабочего времени.
66. Показатели использования фондов рабочего времени.
67. Показатели сменности.
68. Состав фонда заработной платы.
69. Показатели уровня и динамики заработной платы.
70. Показатели дифференциации заработной платы.
71. Показатели уровня и динамики производительности труда.
72. Понятие уровня и стоимости жизни.
73. Показатели доходов населения.
74. Показатели изучения дифференциации доходов населения.
75. Показатели уровня бедности.
76. Статистическое изучение потребления и система показателей.

### 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Тест	Правильность ответа	Верный ответ 4 балла Неверный 0 Итоговый тест - 20

Письменная работа	Полнота ответа на поставленный вопрос	В зависимости от содержания ответа максимум 4 балла
Зачет с оценкой	Полнота и корректность ответов на вопросы в билетах	<p>Полный, развёрнутый ответ на оба вопроса – 40 баллов</p> <p>Правильный, но не полный ответ на оба вопроса- 30 баллов</p> <p>Правильный ответ на один вопрос-20 баллов</p> <p>Неверный ответ на оба вопроса – 0 баллов</p> <p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – максимум баллов</p>

#### 5.4. Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «неудовлетворительно» (ЕХ)-от 0 по 50 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство

предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

22 балла на прохождение тестирования

22 балла - на выполнение письменных работ

16 баллов - на посещаемость занятий

40 на ответы на зачете (тест)

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	EX

### **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по

билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается. Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература**

1. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468415> (дата обращения: 19.07.2021).

2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/472997> (дата обращения: 19.07.2021).

3. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451010> (дата обращения: 19.07.2021).

4. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Москва КноРус 2021 292 с. стр Учебное пособие

5. Дмитриева О.В.. Москва КноРус 2021 240 с. стр Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ Учебник

6. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Э.К. Васильева и др.] ; под ред. И.И Елисеевой- СПб.[и др.]:Питер.2016-368с.

<http://ibooks.ru/reading.php?productid=21716>

7. Дегтярева, Ирина Николаевна. Статистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ И. Н. Дегтярева- Саратов:Профобразование,2017-181с.

<http://www.iprbookshop.ru/64896.html>

8. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

9. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

10. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Социально – экономическая статистика Учебник Глебова И.Ю., Долбик-Воробей Т.А., Качанова Н.Н. Москва КноРус 2019 283 с. стр Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ

2. Социально – экономическая статистика Учебное пособие Булавчук А.М.; Витковская Л.К.; Григорьева Е.Г.; Шилова Е.В.. Сибирский федеральный университет, 2019 Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ

3. Социально – экономическая статистка Практикум Медведева М.А.. Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016 Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС - СЗИУ

4. Курс социально-экономической статистики: учебник для вузов. /Под ред. М.Г. Назарова. – М.: Финстатинформ, 2002. – 328 С.

5. Силин В.Н. Статистика: учеб. пособие./В.Н. Силин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – М.: КНОРУС, 2007 – 248 С.

6. Теория статистики: учебник./Под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 386 С.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Не используется.

### **7.4. Интернет-ресурсы**

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии

<http://www.eurasiancommission.org/>;

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам

«Ист-Вью»

- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;

- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека

Диссертаций РГБ.

### **Англоязычные ресурсы:**

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

### **7.5. Иные источники.**

В ходе образовательного процесса не используется.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное**

### **обеспечение и информационные справочные системы**

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использование современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникации осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) когда устанавливаются и используются в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети.

Информационные средства обучения: системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Наименование

п/п	
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.