

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:21:07
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС
Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
Решением методической комиссии по
специальности 38.05.01 «Экономическая
безопасность» СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 1 от 26 августа 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

по специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность»
(код, наименование специальности)

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2019 г.

Автор–составитель:

доктор экономических наук,
профессор кафедры безопасности

О.С.Елкина

и.о. Заведующий кафедрой
безопасности

кандидат экономических наук, доцент

Т.Н. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Бухгалтерский учет» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ПК - 6.1 ПК – 6.2	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов Способность применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК-33	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	ПК - 33.1 ПК – 33.2	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации Способность использовать полученные сведения в целях обоснования необходимости управленческого решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-28	Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК-28.1 ПК-28.2	Способность осуществлять сбор и систематизацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере обеспечения экономической безопасности Способность осуществлять оценку, анализ и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере обеспечения экономической безопасности

ПК ОС-52	Способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений: информационные, расчетно-аналитические, документальные, фактического контроля	ПК ОС-52.1 ПК ОС-52.2	Способность применять на практике методы выявления экономических и налоговых преступлений Способность применять на практике методы документирования экономических и налоговых преступлений.
---------------------	---	------------------------------	--

1.2.В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» у выпускника должны быть сформированы:

Соответствие профессиональным стандартам:

Образовательная программа (наименование программы)	Профессиональный стандарт (наименование стандарта, ПС №) (III. Характеристика обобщенных трудовых функций)	
Дисциплины профиля/обязательные дисциплины, дисциплины по выбору вариативного блока/дисциплины профессионального модуля/ владения, умения, знания в разрезе ДПК	Соответствующие описываемой дисциплине Трудовые функции (наименование и код(ы) Трудовой функции)	
	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3
ДПК-1		
Дисциплина Бухгалтерский учет Владеть: Навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации Уметь: применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. Знать: бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов.	Профессиональный стандарт Бухгалтера (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н)	
	ОТФ Ведение бухгалтерского учета (А)	
	Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта А/ 01.5	
	Составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы	Основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте), об архивном деле, Общероссийский классификатор управленческой документации (в части, касающейся выполнения трудовых действий)
	Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми	Порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки дан-

	системами, оргтехникой	ных о фактах хозяйственной жизни
	Обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив	
		Основы информатики и вычислительной техники
ДПК-2		
<p>Дисциплина Бухгалтерский учет Владеть: Навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации Уметь: применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. Знать: бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов.</p>	Профессиональный стандарт Бухгалтера (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н)	
	ОТФ Ведение бухгалтерского учета (А)	
	Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни А/ 02.5	
	Вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе	Основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также гражданского, трудового, таможенного законодательства
	Применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта	Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета
	Составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта	Методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
	Владеть методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	Методы учета затрат продукции (работ, услуг)
	Исчислять рублевый эквивалент выраженной в	Внутренние организационно-распорядительные

	иностранной валюте стоимости активов и обязательств	документы экономического субъекта, регламентирующие правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, а также по вопросам оплаты труда
	Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		Основы информатики и вычислительной техники
Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни А/ 03.5		
	Сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца	Основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, о хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, а также гражданского, трудового, таможенного законодательства
	Готовить различные справки, готовить ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета	Практика применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету
	Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте
	Обеспечивать сохранность регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив	Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом

		субъекте
	Исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами	Основы информатики и вычислительной техники
ДПК-3		
<p>Дисциплина Бухгалтерский учет Владеть: Навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации Уметь: применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. Знать: бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов.</p>	Профессиональный стандарт Бухгалтера (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н)	
	ОТФ Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта (В)	
	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности В/01.6	
	Определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и фи-

		нансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства
	Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта	Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета
	Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта	Международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)
	Оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность	Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
	Разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота	Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
	Организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе	Методы финансового анализа и финансовых вычислений
	Планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи

	Организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета	Современные технологии автоматизированной обработки информации
	Распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы	Передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета
	Оптимизировать рабочие места для целей ведения бухгалтерского учета	Основы информатики и вычислительной техники
	Координировать действия работников бухгалтерской службы во взаимоотношениях с представителями внешней и внутренней среды экономического субъекта	Правила защиты информации
	Оценивать уровень профессиональных знаний и умений работников бухгалтерской службы	
	Планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы	
	Контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета	
	Оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности	
	Формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета	
	Составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или	

	ликвидации юридического лица	
	Владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	
	Обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	
	Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часа.

Таблица 1

Вид работы	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость	108/108
Контактная работа с преподавателем	54/10
Лекции	18/4
Практические занятия	36/6
Лабораторные занятия	0/0
Самостоятельная работа	18/89
Контроль	36/9
Формы текущего контроля	тестирование, устный опрос, решение задач
Форма промежуточной аттестации	экзамен, экзамен

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.12).

Предшествующие (обеспечивающие) дисциплины:

- Информационные системы в экономике
- Экономика организации (предприятия)
- Финансы (5 семестр)

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Правовые основы и нормативное регулирование внешнеэкономической деятельности	8	2		4		2	О, Т,З
Тема 2	Основные правила ведения внешнеэкономической деятельности	8	2		4		2	О, Т,З
Тема 3	Учет курсовых и суммовых разниц. Бухгалтерский и налоговый учет.	8	2		4		2	О, Т,З
Тема 4	Учет экспорта товаров	4	1		2		1	О, Т,З
Тема 5	Учет импорта товаров	4	1		2		1	О, Т,З
Тема 6	Учет реэкспорта и реимпорта	4	1		2		1	О, Т,З
Тема 7	Учет экспорта и импорта работ и услуг	4	1		2		1	О, Т,З
Тема 8	Учет других видов внешнеэкономической деятельности	4	1		2		1	О, Т,З
Тема 9	Учет операций по заграникомандировкам	4	1		2		1	О, Т,З
Тема 10	Учет валютных операций	4	1		2		1	О, Т,З
Тема 11	Учет фактора риска при внешнеэкономической деятельности	4	1		2		1	О, Т,З, КР
Тема 12	Оптимизация товарооборота при внешнеэкономической деятельности	4	1		2		1	О, Т,З, КР
Тема 13	Подходы к оценке	4	1		2		1	О, Т,З,

	бизнеса предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность							КР
Тема 14	Внешний аудит как форма финансового контроля внешнеэкономической деятельности	4	1	-	2		1	О, Т,З
Тема 15	Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов аудита внешнеэкономической деятельности	4	1	-	2		1	О, Т,З,
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		108	18	0	36		18	

О – опрос; Т – тестирование, З - задачи

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Правовые основы и нормативное регулирование внешнеэкономической деятельности	10	2		2		6	О, Т,З
Тема 2	Основные правила ведения внешнеэкономической деятельности	10	2		2		6	О, Т,З
Тема 3	Учет курсовых и суммовых разниц. Бухгалтерский и налоговый учет.	8			2		6	О, Т,З
Тема 4	Учет экспорта товаров	6					6	О, Т,З
Тема 5	Учет импорта товаров	6					6	О, Т,З
Тема 6	Учет реэкспорта и реимпорта	6					6	О, Т,З

Тема 7	Учет экспорта и импорта работ и услуг	6					6	<i>О, Т,З</i>
Тема 8	Учет других видов внешнеэкономической деятельности	6					6	<i>О, Т,З</i>
Тема 9	Учет операций по заграникомандировкам	6					6	<i>О, Т,З</i>
Тема 10	Учет валютных операций	6					6	<i>О, Т,З</i>
Тема 11	Учет фактора риска при внешнеэкономической деятельности	7					7	<i>О, Т,З, КР</i>
Тема 12	Оптимизация товарооборота при внешнеэкономической деятельности	7					7	<i>О, Т,З, КР</i>
Тема 13	Подходы к оценке бизнеса предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность	7					7	<i>О, Т,З, КР</i>
Тема 14	Внешний аудит как форма финансового контроля внешнеэкономической деятельности	7					7	<i>О, Т,З</i>
Тема 15	Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов аудита внешнеэкономической деятельности	7					7	<i>О, Т,З,</i>
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		108	4	0	6		89	

О – опрос; КР – курсовая работа; Т – тестирование, З-решение задач

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Правовые основы и нормативное регулирование внешнеэкономической деятельности

Законодательное регулирование внешнеэкономической деятельности. Валютный контроль в РФ. Регулирование бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности. Участники ВЭД в России. Содержание и формы внешнеторговых операций. Цели, задачи и организация государственного регулирования ВЭД. Цели и принципы государственного регулирования ВЭД. Органы, регулирующие ВЭД в РФ. Методы государственного регулирования ВЭД. Таможенно-тарифное регулирование. Декларант, перевозчик, таможенный режим. Основные принципы перемещения товаров. Виды таможенных режимов. Определение страны происхождения товаров. Таможенные пошлины. Понятие таможенной пошлины. Таможенное обложение экспорта, импорта. Виды ставок таможенных по-

шлин. Сезонные и особые пошлины. Таможенная стоимость товаров. Методы определения таможенной стоимости товаров. Методы государственного регулирования ВЭД. Нетарифное регулирование. Налоговые (паратарифные) методы регулирования ВЭД. Акцизы. Валютные методы регулирования ВЭД. Количественные ограничения экспорта и импорта. Запретительные меры регулирования ВЭД.

Тема 2. Основные правила ведения внешнеэкономической деятельности.

Экспортные и импортные контракты. Базисные условия поставок. Накладные расходы по экспорту и импорту. Методы платежей и формы расчетов.

Тема 3. Учет курсовых и суммовых разниц. Бухгалтерский и налоговый учет.

Понятие курсовой разницы. Особенности формирования курсовых разниц по основным средствам организации. Особенности формирования курсовых разниц при формировании уставного капитала организации. Налоговый учет курсовых разниц при кассовом методе и методе начислений. Понятие суммовой разницы. Документальное оформление суммовых разниц. Налоговый учет.

Тема 4. Учет экспорта товаров.

Экспорт товаров по прямому контракту между российским поставщиком и иностранным покупателем. Продажа экспортных товаров с консигнационных складов за границей. Продажа экспортных товаров с условием их переработки. Продажа экспортных товаров по договору комиссии.

Тема 5. Учет импорта товаров

Импорт товаров по прямому контракту между российским покупателем и иностранным поставщиком. Авансовые платежи. Гарантийные суммы. Импорт товаров на условиях коммерческого кредита. Приобретение импортных товаров по договору комиссии.

Тема 6. Учет реэкспорта и реимпорта

Учет реэкспорта. Учет реимпорта.

Тема 7. Учет экспорта и импорта работ и услуг

Виды работ и услуг. Общие правила налогообложения по НДС и порядок расчетов. Строительство за границей. Учет услуг.

Тема 8. Учет других видов внешнеэкономической деятельности

Внешнеторговые бартерные операции. Компенсационные сделки. Временный вывоз товаров. Временный ввоз товаров. Комбинированные операции.

Тема 9. Учет операций по заграникомандировкам

Расходы по заграникомандировкам. Корпоративные карты.

Тема 10. Учет валютных операций.

Общие положения. Покупка иностранной валюты. Продажа иностранной валюты. Кассовые операции в иностранной валюте. Формирование уставного капитала в иностранной валюте. Расчеты аккредитивами. Кредитование внешнеэкономических сделок. Ценные бумаги в иностранной валюте.

Тема 11. Учет фактора риска при внешнеэкономической деятельности.

Классификация и типологизация рисков, сопутствующих внешнеэкономической деятельности. Измерение степени риска внешнеэкономических проектов.

Тема 12. Оптимизация товарооборота при внешнеэкономической деятельности.

Основные направления оптимизация товарооборота при внешнеэкономической деятельности

Тема 13. Подходы к оценке бизнеса предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность

Потребность в оценке бизнеса предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность. Возможности и ограничения использования традиционных методов оценки при внешнеэкономической деятельности.

Тема 14. Внешний аудит как форма финансового контроля внешнеэкономической деятельности.

Сущность, значение и задачи аудита внешнеэкономической деятельности. Классификация методик аудита. Принципы аудиты и субъекты аудита.

Тема 15. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов аудита внешнеэкономической деятельности.

Подготовительный этап проверки. Планирование аудита. Уровень существенности и аудиторский риск. Аудиторское заключение.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Табл. 4.1

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Правовые основы и нормативное регулирование внешнеэкономической деятельности	<i>опрос, тестирование, решение задач</i>
Основные правила ведения внешнеэкономической деятельности	<i>опрос, тестирование, решение задач</i>
Учет курсовых и суммовых разниц. Бухгалтерский и налоговый учет.	
Учет экспорта товаров	<i>опрос, тестирование, решение задач</i>
Учет импорта товаров	<i>опрос, тестирование, решение задач</i>
Учет реэкспорта и реимпорта	<i>опрос, тестирование, решение задач</i>
Учет экспорта и импорта работ и услуг	<i>опрос, тестирование, решение задач</i>
Учет других видов внешнеэкономической деятельности	
Учет операций по заграничным командировкам	<i>опрос, тестирование, решение задач</i>
Учет валютных операций	<i>опрос, тестирование, решение задач</i>
Учет фактора риска при внешнеэкономической деятельности	<i>опрос, тестирование, решение задач</i>
Оптимизация товарооборота при внешнеэкономической деятельности	<i>опрос, тестирование, решение задач</i>
Подходы к оценке бизнеса предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность	
Внешний аудит как форма финансового контроля внешнеэкономической деятельности	<i>опрос, тестирование, решение задач</i>
Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов аудита внешнеэкономической деятельности	<i>опрос, тестирование, решение задач</i>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Табл. 4.2

Код	компе-	Наименование	компетен-	Этап	форми-	Предшествующие	и
-----	--------	--------------	-----------	------	--------	----------------	---

тенции	ции	рования	последующие этапы (с указанием дисциплин)
ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов	4	<u>Этап 1:</u> Б1.Б.6 Информационные системы в экономике <u>Этап 2:</u> Б1.Б.27 Экономика организации (предприятия) <u>Этап 3:</u> Б1.Б.15 Финансы Б1.Б.18 Бухгалтерский (финансовый) учет <u>Этап 4:</u> Б1.Б.12 Экономический анализ Б1.Б.19 Налоги и налогообложение Б1.Б.22 Аудит Б1.Б.25 Контроль и ревизия
ПК-33	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	4	<u>Этап 1:</u> Б1.Б.6 Информационные системы в экономике <u>Этап 2:</u> Б1.Б.27 Экономика организации (предприятия) <u>Этап 3:</u> Б1.Б.15 Финансы Б1.Б.18 Бухгалтерский (финансовый) учет <u>Этап 4:</u> Б1.Б.12 Экономический анализ Б1.Б.19 Налоги и налогообложение Б1.Б.22 Аудит Б1.Б.25 Контроль и ревизия
ПК-28	Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	4	<u>Этап 1:</u> Б1.Б.6 Информационные системы в экономике <u>Этап 2:</u> Б1.Б.27 Экономика организации (предприятия) <u>Этап 3:</u> Б1.Б.15 Финансы

			Б1.Б.18 Бухгалтерский (финансовый) учет <u>Этап 4:</u> Б1.Б.12 Экономический анализ Б1.Б.19 Налоги и налогообложение Б1.Б.22 Аудит Б1.Б.25 Контроль и ревизия
ПК ОС-52	Способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений: информационные, расчетно-аналитические, документальные, фактического контроля	4	<u>Этап 1:</u> Б1.Б.6 Информационные системы в экономике <u>Этап 2:</u> Б1.Б.27 Экономика организации (предприятия) <u>Этап 3:</u> Б1.Б.15 Финансы Б1.Б.18 Бухгалтерский (финансовый) учет <u>Этап 4:</u> Б1.Б.12 Экономический анализ Б1.Б.19 Налоги и налогообложение Б1.Б.22 Аудит Б1.Б.25 Контроль и ревизия

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Показатели компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины:

Табл. 4.3

Код компетенции	Уровни освоения компетенции	Показатели компетенции (составляющие «знания», «умения» и «владения»)
ПК-6	Низкий уровень	Знать: общее представление об организации и ведении всех видов учета на предприятии, представлении отчетности хозяйствующего субъекта; Уметь: формулировать представление об отчетности хозяйствующего субъекта
	Средний уровень	Знать: методы организации и ведения учета на предприятии; Уметь: проводить бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учет; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов

	Высокий уровень	Владеть: использовать знания о способах бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета, уметь делать выводы; формирование и предоставление соответствующих форм отчетности
ПК-28	Низкий уровень	Знать: общее представление о методах анализа информации учетно-отчетной документации хозяйствующего субъекта; Уметь: использовать знания методов анализа и способов интерпретации информации финансово-экономического характера
	Средний уровень	Знать: общее представление о методах анализа информации учетно-отчетной документации хозяйствующего субъекта; Уметь: использовать знания методов анализа и способов интерпретации информации финансово-экономического характера
	Высокий уровень	Уметь: самостоятельно анализировать проблемные ситуации, выбирать и обосновывать оптимальные методы их решения. Владеть: применять методы разработки управленческих решений в целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК ОС 52	Низкий уровень	Знать: методы выявления экономических и налоговых преступлений; Знать: методы документирования экономических и налоговых преступлений
	Средний уровень	Знать: методы выявления экономических и налоговых преступлений; Знать: методы документирования экономических и налоговых преступлений Уметь: использовать знания совокупности методов выявления экономических и налоговых преступлений; Уметь: использовать знания различных методов документирования экономических и налоговых преступлений
	Высокий уровень	Знать: методы выявления экономических и налоговых преступлений; Знать: методы документирования экономических и налоговых преступлений Уметь: использовать знания совокупности методов выявления экономических и налоговых преступлений; Уметь: использовать знания различных методов документирования экономических и налоговых преступлений Владеть навыками: применения методов выявления экономических и налоговых преступлений Владеть навыками: применения методов документирования экономических и налоговых преступлений.
ПК-33	Низкий уровень	Знать: общее представление о методах анализа информации учетно-отчетной документации хозяйствующего субъекта; Уметь: использовать знания методов анализа и способов интерпретации информации финансово-экономического характера

	Средний уровень	Уметь: обосновать управленческие решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе результатов анализа финансово-экономической информации форм учета и отчетности; Владеть: применять методы анализа информации учетно-отчетной документации хозяйствующего субъекта
	Высокий уровень	Уметь: самостоятельно анализировать проблемные ситуации, выбирать и обосновывать оптимальные методы их решения. Владеть: применять методы разработки управленческих решений в целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Критерием оценивания компетенции является положительный результат по оценочным средствам. Описание шкал оценивания находится в п. 4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Табл. 4.4

Раздел дисциплины, промежуточная аттестация	Формируемые компетенции	Оценочные средства	Шкала оценивания
1-15	ПК-6, ПК-28, ПК-33, ПК ОС-52	Тест 1-15	10-балльная
		Опрос, задачи по теме	выполнил / не выполнил
1-15		Тест 1-15	10-балльная
		Опрос, задачи по темам	выполнил / не выполнил
1-15		Тест 1-15	10-балльная
		Опрос, задачи по темам	выполнил / не выполнил
Экзамен	Экзаменационный билет (2 вопроса и 2 задачи)	5-балльная	

Типовые оценочные материалы

Типовые оценочные материалы по темам

Пример теста

Вопрос 1: Что не относится к объектам международной купли-продажи:

1. продукты для продажи;
2. минеральное сырье для производства;
3. услуги по железнодорожной перевозке товаров.

Вопрос 2: Цель валютного регулирования заключается в:

1. воздействии только на экономику страны;
2. воздействие на экономику страны в целом и валютный рынок, в частности, с помощью комплекса мер, направленных на управление внутренними и внешними валютными потоками;
3. воздействие только на валютный рынок.

Вопрос 3: Противоположность экспорта:

1. импорт;
2. реэкспорт;
3. реимпорт.

Вопрос 4: В каком году подписана Венская конвенция:

1. 1970;
2. 1980;
3. 1990.

Вопрос 5: При экспортно-импортных контрактах основными формами расчетов являются:

1. аккредитив;
2. инкассо;
3. банковский перевод;
4. нет правильного ответа.

Вопрос 6: Документ, включающий сведения о покупателе, поставщике, товаре, данные транспортной организации, сроках отгрузки, доставки и стоимости контракта, это:

1. грузовая таможенная декларация;
2. паспорт сделки;
3. карточка участника ВЭД;

Вопрос 7: При определении цикла оборота средств экспортной операции оборот средств в товарах заканчивается в момент:

1. на дату перехода права собственности на товары к иностранному покупателю;
2. на дату пересечения таможенной границы;
3. на дату получения выручки на расчетный счет.

Вопрос 8: Что не относится к важнейшим параметрам внешнеторгового контракта:

1. форс-мажор;
2. унифицированный номер;
3. срок годности товара.

Вопрос 9: В состав накладных расходов включаются:

1. таможенные платежи;
2. таможенные пошлины;
3. таможенные сборы.

Вопрос 10: Что не относится к административным инструментам таможенного регулирования:

4. лицензирование;
5. квотирование;
6. таможенный контроль.

Вопрос 11: Нормы, применяющиеся участником ВЭД, если их страны заключили соответствующее соглашение:

1. многосторонние;
2. двусторонние;
3. односторонние.

Вопрос 12: ВЭД по направлению инвестиций включает:

1. НИОКР;
2. бартер;
3. развитие отдельно взятого хозяйствующего субъекта.

Вопрос 13: Что включает внешняя экономическая деятельность:

1. торговлю;
2. благотворительность;
3. инвестиции.

Вопрос 14: Синтетический учет накладных расходов должен быть организован на счете:

1. 40;

2. 76;
3. 44.

Вопрос 15: При проверке своевременности отражения в учете выручки от экспорта товаров, работ, услуг необходимо, чтобы:

1. выручка была отражена в учете на дату пересечения границы;
2. выручка была отражена в учете на дату перехода права собственности к иностранному покупателю;
3. выручка была отражена в учете на дату сдачи товара первому перевозчику.

Вопрос 16: В каком стандарте приведено определение "курсовой разницы":

1. ПБУ 9/99;
2. ПБУ 3/00;
3. ПБУ 6/01.

Вопрос 17: Подтверждением факта заграникомандировки служит:

1. получение загранпаспорта;
2. наличие загранпаспорта;
3. отметка в загранпаспорте.

Вопрос 18: К налоговым платежам относят:

1. лицензионные сборы;
2. таможенные пошлины в рублях и валюте;
3. платежи за аттестацию.

Вопрос 19: Для выявления влияния физического объема экспорта и отклонения в ценах на степень выполнения контрактных обязательств используется:

1. метод скорректированных показателей;
2. индексный метод;
3. метод цепных подстановок.

Вопрос 20: Резидентами на территории РФ может быть открыто:

1. один валютный счет;
2. три валютных счета;
3. неограниченное количество валютных счетов.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Правовые основы и нормативное регулирование внешнеэкономической деятельности.
 1. Законодательное регулирование внешнеэкономической деятельности.
 2. Валютный контроль в РФ.
 3. Регулирование бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.
 4. Участники ВЭД в России.
 5. Содержание и формы внешнеторговых операций.
 6. Цели, задачи и организация государственного регулирования ВЭД.
 7. Цели и принципы государственного регулирования ВЭД.
 8. Органы, регулирующие ВЭД в РФ.
 9. Методы государственного регулирования ВЭД.
 10. Таможенно-тарифное регулирование.
 11. Декларант, перевозчик, таможенный режим.
 12. Основные принципы перемещения товаров.
 13. Виды таможенных режимов.
 14. Определение страны происхождения товаров.
 15. Таможенные пошлины. Понятие таможенной пошлины. Таможенное обложение экспорта, импорта. Виды ставок таможенных пошлин. Сезонные и особые пошлины.
 16. Таможенная стоимость товаров. Методы определения таможенной стоимо-

сти товаров.

17. Методы государственного регулирования ВЭД. Нетарифное регулирование.
18. Налоговые (паратарифные) методы регулирования ВЭД. Акцизы.
19. Валютные методы регулирования ВЭД.
20. Количественные ограничения экспорта и импорта.
21. Запретительные меры регулирования ВЭД.
22. Экспортные и импортные контракты.
23. Базисные условия поставок.
24. Накладные расходы по экспорту и импорту.
25. Методы платежей и формы расчетов.
26. Понятие курсовой разницы.
27. Особенности формирования курсовых разниц по основным средствам организации.
28. Особенности формирования курсовых разниц при формировании уставного капитала организации.
29. Налоговый учет курсовых разниц при кассовом методе и методе начислений.
30. Понятие суммовой разницы. Документальное оформление суммовых разниц. Налоговый учет.
31. Экспорт товаров по прямому контракту между российским поставщиком и иностранным покупателем.
32. Продажа экспортных товаров с консигнационных складов за границей.
33. Продажа экспортных товаров с условием их переработки.
34. Продажа экспортных товаров по договору комиссии.
35. Импорт товаров по прямому контракту между российским покупателем и иностранным поставщиком.
36. Авансовые платежи.
37. Гарантийные суммы.
38. Импорт товаров на условиях коммерческого кредита.
39. Приобретение импортных товаров по договору комиссии.
40. Учет реэкспорта.
41. Учет реимпорта.
42. Виды работ и услуг.
43. Общие правила налогообложения по НДС и порядок расчетов.
44. Строительство за границей.
45. Учет услуг.
46. Внешнеторговые бартерные операции.
47. Компенсационные сделки.
48. Временный вывоз товаров.
49. Временный ввоз товаров.
50. Комбинированные операции.
51. Расходы по загранкомандировкам.
52. Корпоративные карты.
53. Покупка иностранной валюты.
54. Продажа иностранной валюты.
55. Кассовые операции в иностранной валюте.
56. Формирование уставного капитала в иностранной валюте.
57. Расчеты аккредитивами.
58. Кредитование внешнеэкономических сделок.
59. Ценные бумаги в иностранной валюте.
60. Классификация и типологизация рисков, сопутствующих внешнеэкономической деятельности.
61. Измерение степени риска внешнеэкономических проектов.

62. Основные направления оптимизация товарооборота при внешнеэкономической деятельности
63. Потребность в оценке бизнеса предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
64. Возможности и ограничения использования традиционных методов оценки при внешнеэкономической деятельности.
65. Сущность, значение и задачи аудита внешнеэкономической деятельности. Классификация методик аудита.
66. Принципы аудиты и субъекты аудита.
67. Подготовительный этап проверки.
68. Планирование аудита.
69. Уровень существенности и аудиторский риск.
70. Аудиторское заключение.

Тестовые задачи к промежуточному контролю

1. Задача.

По договору купли-продажи российская организация продала товары иностранному покупателю. Стоимость товаров -10 000 долларов. 11 марта товары были переданы покупателю. В день отгрузки товаров курс доллара составил 25 руб./\$. 31 марта курс доллара составил 27 руб./\$. 10 апреля на валютный счет зачислена выручка от покупателя, курс доллара составил 27, 30 руб./\$. Сделайте бухгалтерские записи.

2. Задача

1. Перечислена организацией со своего расчетного счета сумма в рублях для покупки иностранной валюты 10 500 \$ по курсу 31руб/\$

2. Зачислена банком на специальный транзитный счет организации (в случаях, установленных ЦБ РФ) купленная иностранная валюта Курс доллара в день поступления денег на валютный счет составил - 30, 85 руб.

3. Оплачено банку комиссионное вознаграждение за услуги по покупке иностранной валюты - 4211 руб.

4. Получена в кассу со специального транзитного счета иностранная валюта на командировочные расходы -500 \$. Курс доллара на дату поступления денежных средств в кассу – 31, 20 руб./\$

Отразите бухгалтерские записи.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценочные средства, элементы промежуточной аттестации	Описание шкал, критериев и процедуры оценивания
Тест	Тест состоит из 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается по 1 баллу. Максимально возможная сумма баллов за тест составляет 10 баллов. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 8 баллов за тест.
Контрольное задание (Опрос)	Контрольное задание считается выполненным, если студент выполняет правильно $\geq 65\%$ заданий от общего количества заданий. Кон-

	<p>контрольное задание считается не выполненным, если количество правильно выполненных заданий <65%.</p>
Задачи	<p>Задача оценивается следующим образом:</p> <p>5 – ставится, если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения;</p> <p>4 – ставится, если задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка или два-три недочета;</p> <p>3 – ставится, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу;</p> <p>2 – ставится, если в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание материала студентом.</p>
Экзамен	<p>К сдаче экзамена допускаются студенты, полностью выполнившие семестровый план работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посетили и полностью выполнили план работы на лекциях и лабораторных занятиях; - успешно прошли тестирование по разделам дисциплины; - выполнили контрольные работы по разделам дисциплины. <p>Критерии оценки экзамена:</p> <p>экзамен сдается по билетам, содержащих два теоретических вопроса и одну задачу, которые имеют весовые коэффициенты: 1-й и 2-й вопросы по 30 %, задача по 40 %.</p> <p>При необходимости преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках учебного материала, изученного в течение семестра.</p> <p>Положительная оценка выставляется, если при ответе на билет общий балл составил не менее 65 %. Оценка ответа на билет в целом производится по шкале:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ниже 65 % ответа – «неудовлетворительно»; - 65-75 % ответа – «удовлетворительно»; - 76-89 % ответа – «хорошо»; - 90-100 % ответа – «отлично». <p>Оценка «отлично (5)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>Оценка «хорошо (4)» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решениях задач некоторые неточности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно (3)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно (2)» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>
Курсовая работа	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Табл. Распределение часов внеаудиторной самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость, час	Список рекомендуемой литературы		Виды и содержание самостоятельной работы
			Основная	Дополнительная	
1	Правовые основы и нормативное регулирование внешнеэкономической деятельности	4	1-7	1-4	Изучение лекций, прохождение лекций с оценкой не ниже 100 баллов, решение задач, изучение нормативных документов, прохождение текстов.
2	Основные правила ведения внешнеэкономической деятельности	4	1-7	1-4	Изучение лекций, прохождение лекций с оценкой не ниже 100 баллов, решение задач, изучение нормативных документов, прохождение текстов.
3	Учет курсовых и суммовых разниц. Бухгалтерский и налоговый учет.	4	1-7	1-4	Изучение лекций, прохождение лекций с оценкой не ниже 100 баллов, решение задач, изучение нормативных документов, прохождение текстов.
4	Учет экспорта товаров	4	1-7	1-4	Изучение лекций, прохождение лекций с оценкой не ниже 100 баллов, решение задач, изучение нормативных документов, прохождение текстов.
5	Учет импорта товаров	4	1-7	1-4	Изучение лекций, прохождение лекций с оценкой не ниже 100 баллов, решение задач, изучение нормативных документов, прохождение текстов.
6	Учет реэкспорта и реимпорта	4	1-7	1-4	Изучение лекций, прохождение лекций с оценкой не ниже 100 баллов, решение задач, изучение нормативных документов, прохождение текстов.
7	Учет экспорта и импорта работ и услуг	4	1-7	1-4	Изучение лекций, прохождение лекций с оцен-

					кой не ниже 100 баллов, решение задач, изучение нормативных документов, прохождение текстов.
8	Учет других видов внешнеэкономической деятельности	4	1-7	1-4	Изучение лекций, прохождение лекций с оценкой не ниже 100 баллов, решение задач, изучение нормативных документов, прохождение текстов.
9	Учет операций по заграникомандировкам	4	1-7	1-4	Изучение лекций, прохождение лекций с оценкой не ниже 100 баллов, решение задач, изучение нормативных документов, прохождение текстов.
10	Учет валютных операций	4	1-7	1-4	Изучение лекций, прохождение лекций с оценкой не ниже 100 баллов, решение задач, изучение нормативных документов, прохождение текстов.
11	Учет фактора риска при внешнеэкономической деятельности	6	1-7	1-4	Изучение лекций, прохождение лекций с оценкой не ниже 100 баллов, решение задач, изучение нормативных документов, прохождение текстов.
12	Оптимизация товарооборота при внешнеэкономической деятельности	4	1-7	1-4	Изучение лекций, прохождение лекций с оценкой не ниже 100 баллов, решение задач, изучение нормативных документов, прохождение текстов.
13	Подходы к оценке бизнеса предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность	4	1-7	1-4	Изучение лекций, прохождение лекций с оценкой не ниже 100 баллов, решение задач, изучение нормативных документов, прохождение текстов.
14	Внешний аудит как форма финансового контроля внешнеэкономической деятельности	4	1-7	1-4	Изучение лекций, прохождение лекций с оценкой не ниже 100 баллов, решение задач, изучение нормативных документов, прохождение тек-

					стов.
15	Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов аудита внешнеэкономической деятельности	4	1-7	1-4	Изучение лекций, прохождение лекций с оценкой не ниже 100 баллов, решение задач, изучение нормативных документов, прохождение текстов.

Вид учебных занятий, промежуточная аттестация	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулы, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, сложный материал, формулы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или при выполнении лабораторной работы.
Лабораторные работы	Лабораторные работы направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторного занятия обучающиеся выполняют задания под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала. Все студенты, находящиеся в лаборатории, должны соблюдать инструкцию по охране труда при проведении лабораторных занятий в аудиториях кафедры (ИОТ-СГУПС-118-2010 г.). Перед выполнением лабораторной работы необходимо ознакомиться с теоретическим материалом и описанием соответствующей работы, используя методическую литературу по данной теме.
Практические занятия	Практические занятия направлены на формирование учебных и профессиональных практических умений, выполнение расчетов и задач.
Курсовая работа	При выполнении курсовой работы студенты должны решать задачи практической направленности на основании теоретических положений, получая реальные результаты на основе обоснованного анализа данных.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую химическую литературу и др.

При проведении учебных занятий предусмотрено применение разных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная учебная литература:

1. Рогуленко Т. М., Бодяко А. В., Дьяконова О. С., Корзоватых Ж. М., Мироненко В. М. и др. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности. - М.: Юрайт, 2019. – 316 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/uchet-i-audit-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti-432804#page/2>
2. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для академического бакалавриата. -

Под ред. И.М. Дмитриевой. - М.: Изд-во Юрайт, 2018. - 495 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-412758#page/2>

3. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет. - М.: Юрайт, 2019. - Ч. 1. - 536с. Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-v-2-ch-ch-1-431443#page/1>

4. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет. - М.: Юрайт, 2019. - Ч. 2. - [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-v-2-ch-ch-2-431444#page/1>

5. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Т. В. Воронченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-v-2-ch-chast-1-431445#page/331>

6. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / Т. В. Воронченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/buhgalterskiy-uchet-v-2-ch-chast-2-445266#page/1>

7. Сысоева Г. Ф., Малецкая, И.П. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности – М.: Юрайт, 2017 – 424 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/buhgalterskiy-uchet-nalogooblozhenie-i-analiz-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti-399814?share_image_id=#page/2

6.2. Дополнительная учебная литература:

1. Бархатов, А. П. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: [учебник] / А. П. Бархатов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 481 с.

2. Подольский, В. И. Аудит : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 060400 «Финансы и кредит», 060600 «Мировая экономика», 351200 «Налоги и налогообложение»/ В. И. Подольский, А. А. Савин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 587 с.

3. Тюрин, Д. В. Маркетинговый аудит: как его организовать и правильно провести: учебник [для студентов вузов, обучающихся по напр. 080200.68 «Менеджмент»] : соответствует ФГОС 3/ Д. В. Тюрин ; Б-ка Рос. ассоц. маркетинга. - М. : ИНФРА-М, 2012. – 250 с.

4. Шинкарева, О. В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учеб. пособие /Электрон. дан. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 126 с. <http://www.iprbookshop.ru/33845.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Изучение дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» в СЗИУ осуществляется в соответствии с ФГОС 3. На первый взгляд может показаться, что студентам приходится просто повторять материал, уже знакомый по ранее изучаемым дисциплинам. В действительности целью изучения данной дисциплины в высшем учебном заведении является не только закрепление в памяти студентов знания нормативного регулирования экономических операций, проводить анализ той или иной ситуации. Обучение в академии призвано помочь каждому будущему специалисту овладеть навыками экономического анализа, умением проникать в сущность экономических явлений, событий сегодняшнего дня и делать прогноз на завтра.

Для успешного овладения учебным материалом и методами системного анализа студент обязан не менее 4-х часов в неделю уделять самостоятельной работе: подготовке к семинарским занятиям, нахождению в учебнике ответов на тестовые задания к каждой те-

ме дисциплины, организации учебно-исследовательской деятельности.

Учебно-исследовательская работа, являясь составной частью самостоятельной работы студента, помогает овладеть приемами теоретического мышления, которое опирается на сравнение, анализ, классификацию, синтез, систематизацию изучаемых фактов и явлений. В процессе работы студенты, выбрав интересующую их тему для углубленного изучения и разработки (список утвержденных кафедрой тем размещен в данной Рабочей программе), готовят доклады и выступают с ними на семинарских занятиях.

В самостоятельной работе студентов могут также найти свое применение специально созданные научно-просветительские и образовательные мультимедиа продукты с ориентацией на историко-культурные и историко-политические сюжеты, изданные на CD-ROM:

Еще одной положительной стороной данной образовательной технологии является ее гибкость, адаптация к индивидуальным особенностям студентов за счет исходной диагностики уровня и объема знаний, варьирования темпа усвоения учебного материала.

Неотъемлемой частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Бухгалтерский учет» является банк тестовых заданий

Поскольку самостоятельная работа регламентируется не расписанием, а лишь контрольными сроками, к которым необходимо проделать определенный объем работы, студенты должны в удобное для себя время самостоятельно посещать компьютерный класс № 3 (ауд. 424), расположенный на 4-й этаже учебного корпуса Днепропетровская 8.

В компьютерном классе организована система предварительной записи студентов на выбранный ими для тестирования день и час.

Тестовые задания ориентированы на альтернативный, простой выборочный, выборочно-конструируемый и свободно-конструируемый ответы. При компьютерном тестировании эти задания группируются в фреймы 1, где последовательность вопросов генерируется в диалоговом режиме и может включать в себя цепочки уточняющих вопросов (вопросы с продолжением), а в некоторых случаях и обучающие комментарии. Другими словами, информация внутри диалога подается отдельными частями, объем и количество которых, а также связь между ними устанавливается в зависимости от сложности материала (за которым стоит тот или иной исторический факт), последовательности изложения и глубины детализации.

Каждый вопрос, при правильном ответе на него, имеет свою экспертную весовую оценку, которая учитывается при сборе статистической информации и заносится в индивидуальный файл тестируемого. Затем эти данные обрабатываются и группируются в сводные статистические таблицы для учебных (семинарских) групп. Таким образом, создается объективная картина учебных достижений каждого студента на всех этапах обучения. Время, отводимое на компьютерное тестирование, ограничено. По окончании тестирования студенту выдается объективная информация, позволяющая выявить имеющиеся у него пробелы в знаниях и принять меры по их устранению.

На центральном компьютере тестирующей сети с точностью до вводимого символа фиксируются протоколы диалогов и хронометраж каждого тестируемого по всем сеансам его работы. Протоколы используются для разрешения конфликтных ситуаций и совершенствования компьютерного анализатора ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой. Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать решаемые задачи на практических занятиях. При разучивании формул полезно записывать их на бумаге. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с методическими указаниями по соответствующей теме и осуществить подготовку по рекомендованным в учебно-методическом комплексе вопросам для обсуждения темы.

После изучения базовых тем курса проводится оперативный контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Тестовые задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данного учебно-методического комплекса.

Подготовка к рубежному и итоговому контролю предполагает изучение представленных вопросов к экзамену, а также работу над тестами, представленными в данном учебно-методическом комплексе.

Для решения задач целесообразно широко использовать современные информационные технологии.

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов

Успешность изучения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» оценивается суммой набранных баллов (из 100 возможных).

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Начисление баллов

№	Оценка учебной деятельности студента	Принцип расчета	Максимальное количество баллов
1.	Оценка учебной деятельности по изучению дисциплины в течение семестра		70
1.1	Посещение лекций	4 акад. часа = 2,5 балла 8 часов (2 четырех часовых занятия)	5
1.2	Присутствие студента на практическом занятии	4 акад. часа = 2 балла 20 часов (5 четырех часовых занятий)	10
1.3	Доклад с презентацией	2 балла	2
1.4	Рабочая тетрадь	20 баллов	20
1.5	Выполнение специальных заданий творческого характера для семинаров, проводимых с применением интерактивных форм обучения	4 акад. часа=2 балла	10
1.6	Деловая игра с анализом результатов деятельности пред-	10 баллов	10

	приятия в виде реферата		
1.7	Промежуточная аттестация	6 баллов	6
1.8	Итоговое тестирование	7 баллов	7
2.	Оценка знаний студентов на экзамене	Удовлетворительно=10 баллов; Хорошо=20 баллов; Отлично=30 баллам	30
	Итого:		100

6.4. Нормативные правовые документы

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант

6.5. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс»
5. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
6. East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)
7. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
8. Polpred.com Обзор СМИ.
9. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
10. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
11. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
12. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
13. Американское издательство Annual Reviews
14. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
15. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
16. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
17. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
18. <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
19. [www.nnir.ru /](http://www.nnir.ru/) - Российская национальная библиотека
20. [www.nns.ru /](http://www.nns.ru/) - Национальная электронная библиотека
21. [www.rsi.ru /](http://www.rsi.ru/) - Российская государственная библиотека
22. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
23. [www.biznes-karta.ru /](http://www.biznes-karta.ru/) - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»

24. www.rbs.ru/ - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
25. www.aport.ru/ - Поискковая система
26. www.businesslearning.ru/ - Система дистанционного бизнес образования
27. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
28. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
29. <http://www.garant.ru/> - Гарант

6.6. Иные источники

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
3. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
4. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
5. Американское издательство Annual Reviews
6. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
7. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
8. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
9. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№	Наименование
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций
Перечень лицензионного про-	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018

граммного обеспечения.	обес-	Microsoft Office Professional 2016
Реквизиты	под-	SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018
тверждающего документа		СПС КонсультантПлюс контракт И-965-1/2014 от 16.12.2014 бес-срочно 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Контракт УЗ 43660-40 от 18.01.2017 на 1 год

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии - представление информации в нужной форме.

«механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии - представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point);. На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с **переходом** на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя - глобальной компьютерной сети Internet.