

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 00:16:21  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f0004a050281b15ca702

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Северо-Западного  
института управления – филиала  
РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Государственно-правовая  
(специализация)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.08.02 «Парламентское право»**

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности  
*по специальности*

очная, заочная  
(формы обучения)

Год набора - 2024 г.

Санкт-Петербург, 2024

**Автор(ы)–составитель(и):**

Старший преподаватель кафедры правоведения Копятина Г.Н.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Руководитель образовательной программы**

Смирнов С.Н.

РП одобрена на заседании кафедры Протокол от 24.04.2024 № 4

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
Структура дисциплины .....	5
Содержание дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Методические материалы по освоению дисциплины .....	13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....	14
7.1 Основная литература.....	14
7.2 Дополнительная литература .....	14
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	15
7.4 Интернет-ресурсы.....	17
7.5 Иные источники.....	17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

**1.1.** Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Парламентское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКС ОС-3	Способен осуществлять нормотворческую деятельность по правовому обеспечению безопасности личности и общества и государства	ПКС ОС-3.2	ПКС-3.2. Способен осуществлять нормотворческую деятельность по правовому обеспечению безопасности личности и общества и государства

**1.2.** В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКС ОС-3.2	на уровне <b>знаний</b> : основные категории и понятия государства и права, отраслей и институтов права; на уровне <b>умений</b> : опыт сбора информации, значимой для проработки и реализации организационно-управленческих решений в сфере законотворческой деятельности; на уровне <b>навыков</b> : навык анализа собранной информации по продвижению проекта нормативно-правового акта; опыт взаимодействия с различными инстанциями в процессе продвижения законопроектов

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа / 54 астрономических часов. Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость((в акад. часах/астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	72/54
<b>Контактная работа</b>	32/24
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12
<b>Самостоятельная работа</b>	40/30
<b>Контроль</b>	-
Виды текущего контроля С применением ДОТ	устный опрос, доклад
<b>Форма промежуточной аттестации</b> С применением ДОТ	зачет

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость((в акад. часах/астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	72/54
<b>Контактная работа</b>	8/6
Лекции	4/3
Практические занятия	4/3
<b>Самостоятельная работа</b>	60/45
<b>Контроль</b>	4/3
Виды текущего контроля С применением ДОТ	устный опрос, доклад
<b>Форма промежуточной аттестации</b> С применением ДОТ	зачет

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Парламентское право» относится части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалистов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Теория государства и права»; «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Административное право» и «Конституционное право России».

Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентам в ходе изучения большинства дисциплин.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <http://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			ЛДОТ	ЛРДОТ	ПЗДОТ	КСР		
Тема 1	Федеральное Собрание России – парламент современной России	18	4/0	0	4/0	0	10	УО, Д
Тема 2	Становление парламентаризма в России	18	4/0	0	4/0	0	10	УО, Д
Тема 3	Структура палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания	18	4/0	0	4/0	0	10	УО, Д
Тема 4	Региональный парламентаризм	18	4/0	0	4/0	0	10	УО, Д
<b>Промежуточная аттестация</b>								Зачёт

		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>		<b>40</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>								
№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			ЛДОТ	ЛРДОТ	ПЗДОТ	КСР		
Тема 1	Федеральное Собрание России – парламент современной России	17	1/0	0	1/0	0	15	УО, Д
Тема 2	Становление парламентаризма в России	17	1/0	0	1/0	0	15	УО, Д
Тема 3	Структура палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания	17	1/0	0	1/0	0	15	УО, Д
Тема 4	Региональный парламентаризм	17	1/0	0	1/0	0	15	УО, Д
<b>Промежуточная аттестация</b>		4						Зачёт
		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>60</b>	

Используемые сокращения: Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>2</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

З - зачет.

#### Содержание дисциплины

**Тема 1. Федеральное Собрание России – парламент современной России.**

Двухпалатная структура российского парламента: необходимость или усложнение реализации народовластия.

Основные принципы работы парламента России.

Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.

Порядок принятия решений в Государственной Думе и Совете Федерации.

Законодательный процесс в Российской Федерации: способы оптимизации.

## Тема 2. Становление парламентаризма в России.

Типичные формы примитивной непосредственной демократии в Древней Руси. Зарождение представительных институтов в Московской Руси. Деятельность Земских Соборов, их роль в развитии русского государства.

Представительные учреждения в России в период абсолютной монархии. Проекты реформирования системы государственной власти в 18 – 19 в.в.

Учреждение законодательных институтов в России в начале 20 века. Характеристика государственного строя России начала 20 века. Деятельность Государственной Думы и Государственного Совета.

Особенности формирования и функционирования Советов в соответствии с положениями советских конституций (Конституции РСФСР 1918, 1937, 1978 годов).

Практика работы Советов, их роль в осуществлении государственной власти. Реформирование советской системы в конце 80-х начале 90-х годов. Причины ликвидации системы Советов. Опыт Советской системы: возможности использования в современной России. Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права. Конституционные реформы начала 90-х годов. Варианты правового статуса

законодательного органа государственной власти, обсуждаемые в ходе конституционной реформы.

Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти России.

## Тема 3. Структура палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания. Внутренняя структура Совета Федерации. Внутренняя структура Государственной Думы. Регламент палат Федерального Собрания Депутатские Фракции.

Понятие и сущность компетенции Российского парламента. Функции Федерального Собрания. Предметы ведения и полномочия Совета Федерации. Предметы ведения и полномочия Государственной Думы

## Тема 4. Региональный парламентаризм

Общая характеристика законодательства, регламентирующего статус законодательных органов государственной власти субъектов РФ.

Региональный парламентаризм: миф или реальность.

Система взаимоотношений законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

Система взаимоотношений законодательных органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ.

Основные варианты реформирования системы государственной власти в субъектах РФ.

## 4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Парламентское право» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1: Федеральное Собрание России – парламент современной России	УО, Д
Тема 2: Становление парламентаризма в России	УО, Д
Тема 3: Структура палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания	УО, Д
Тема 4: Региональный парламентаризм	УО, Д

### Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень содержится в фонде оценочных средств по дисциплине

#### Типовые оценочные материалы.

##### Примерные вопросы для проведения устного опроса:

1. Разделение властей и представительная демократия.
2. Парламентаризм как система осуществления государственной власти.
3. Место парламентского права в правовой системе.
4. Источники парламентского права
5. История становления парламентских учреждений
6. Понятие и признаки современного парламента.
7. Функции парламента.
8. Порядок формирования и структура парламентов
9. Порядок формирования и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
10. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания

##### Примерные темы докладов:

1. Перспективы развития парламентаризма в РФ.
2. Мандат депутата парламента.
3. Особенности правового статуса законодательных (представительных) органов власти субъектов РФ.
4. Стадии законотворческого процесса.
5. Органы управления в парламентах.
6. Парламентское расследование.
7. Ответственность депутатов парламентов.

##### Примеры тестовых вопросов

1. Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации
  - А. через представителей Российской Федерации в международных организациях
  - В. через полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах
  - С. через избранных народом депутатов парламента Российской Федерации
2. В отношении принятого парламентом федерального закона Президент Российской Федерации вправе:
  - А. отклонить его
  - В. запретить его повторное рассмотрение
  - С. прекратить его действие
3. Государственная Дума НЕ может быть распущена
  - А. в период формирования нового состава Правительства Российской Федерации
  - В. с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации
  - С. во время решения вопроса об отставке Правительства Российской Федерации

5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**Зачет проводится** с применением следующих методов (средств): Устный опрос по вопросам к зачёту. Зачет может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

##### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.2. Способен	Осуществляет	19-25 баллов



Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>осуществлять нормотворческую деятельность по правовому обеспечению безопасности личности и общества и государства</p>	<p>нормотворческую деятельность по правовому обеспечению безопасности личности и общества и государства</p>	<p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. 10-18 баллов</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при</p>

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
		<p>ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-9 баллов Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

##### Вопросы для подготовки к зачёту

1. Дать общую характеристику. Разделение властей и представительная демократия.
2. Идентифицировать парламентаризм как систему осуществления государственной власти.
3. Определить место парламентского права в правовой системе.
4. Раскрыть источники парламентского права
5. Дать общую характеристику. История становления парламентских учреждений
6. Определить понятие и признаки современного парламента.

7. Раскрыть функции парламента.
8. Анализировать порядок формирования и структура парламента
9. Анализировать порядок формирования и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
10. Анализировать порядок формирования и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
11. Дать общую характеристику. Структура и порядок работы палат российского парламента.
12. Дать общую характеристику. Взаимодействие палат Федерального Собрания между собой, с иными органами власти. Участие Федерального Собрания РФ в межпарламентском сотрудничестве.
13. Охарактеризовать вспомогательные органы Федерального Собрания РФ.
14. Определить понятие, признаки, виды законов РФ.
15. Определить понятие, принципы и стадии законотворческого процесса в РФ.
16. Объяснить участие Государственной Думы Федерального Собрания РФ в законотворческом процессе.
17. Объяснить участие Совета Федерации Федерального Собрания РФ в законотворческом процессе.
18. Объяснить участие Президента РФ в законотворческом процессе.
19. Дать общую характеристику. Роль Общественной Палаты в законотворческом процессе.
20. Определить понятие и структура правового статуса парламентария.
21. Охарактеризовать мандат парламентария.
22. Охарактеризовать полномочия депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
23. Анализировать гарантии статуса депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
24. Дать общую характеристику. Проблема ответственности парламентариев в России.
25. Дать общую характеристику. Проблема лоббизма в деятельности парламентариев
26. Анализировать порядок формирования и структура законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
27. Анализировать полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
28. Анализировать статус депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
29. Раскрыть способы обеспечения верховенства федерального права в субъектах РФ.
30. Определить понятие парламентского контроля.
31. Исследовать формы парламентского контроля Федерального Собрания РФ.
32. Исследовать формы парламентского контроля законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.

#### **Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля**

<b>Оценочные средства</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Правильный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Доклад	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный презентацией – 5 баллов Доклад, раскрывающий тему, но не оформленный презентацией и с использованием НПА, утративших силу – 2 балла

		Доклад, не раскрывающий тему-0 баллов
зачет	Корректность и полнота ответов, соответствие изученным компетенциям.	<p>19-25 баллов</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>10-18 баллов</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но</p>

		допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается
--	--	---

### **Шкала перевода оценки из многобалльной системы в зачет**

Критерии оценки ответа на вопросы на зачёте:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент продемонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии выполнить практическое действия. Ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не в состоянии выполнить практическое действия.

51–100 баллов - зачет

0–50 баллов - незачет

### **Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

### **6 Методические материалы по освоению дисциплины**

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы,

ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса

## 7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 7.1 Основная литература

1. Хачатурян Б.Г. Историография инкорпорации института парламентского контроля в правовое поле субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Б.Г. Хачатурян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 293 с. — 978-5-4487-0255-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75687.html>
2. Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление»/ Б.Н. Габричидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71037.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление»/ Скрипкин Г.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71091.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 7.2 Дополнительная литература

1. Алексеев, Георгий Валерьевич. Парламентское право : учеб. пособие / Г.В. Алексеев, Максим Пацек ; под общ. ред. В. П. Кириленко ; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2018. - 115 с. (9экз)
2. Безруков, А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Безруков. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 164 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60202>. — Загл. с экрана.
3. Иванова М.А. Парламентское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30071.html>
4. Керимов А.А. Парламентаризм как фактор легитимности политической власти в современной России [Электронный ресурс]: монография/ Керимов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68455.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Фомичева О.А. Парламентское право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Фомичева. — Электрон. текстовые данные. — Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2015. — 121 с. — 978-5-8424-0777-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33849.html>
6. Шаболотов, Т.Т. ВОЗМОЖНОСТИ ТЕОРИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ВЫБОРА В ИССЛЕДОВАНИЯХ ПАРЛАМЕНТАРИЗМА В ПОСТСОВЕТСКИХ СТРАНАХ [Электронный ресурс] // Вестник Забайкальского государственного университета. — Электрон. дан. — 2018. — № 2. — С. 81-90. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/journal/issue/306711>. — Загл. с экрана.

7. Соловьева, Т.Н. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПЛЮРАЛИЗМ В РОССИИ КАК ОДИН ИЗ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ ПРИЗНАКОВ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА [Электронный ресурс] // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. — Электрон. дан. — 2018. — № 1. — С. 100-110. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309307>. — Загл. с экрана.

8. Джимбинова Ирина Евгеньевна ПАРЛАМЕНТСКИЕ ОБЫЧАИ: ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ БАЗА И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ Право и современные государства - 2015г. №1 <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/240776/#1>

9. Еньшина, Е.В. ИНСТИТУТЫ ВЛАСТИ И ОБЩЕСТВА В СОВРЕМЕННЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ [Электронный ресурс] // Вестник Забайкальского государственного университета. — Электрон. дан. — 2017. — № 9. — С. 84-92. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/302933>. — Загл. с экрана.

10. Романовская О. В. ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. [Электронный ресурс] / Электрон. дан. // Наука. Общество. Государство. — 2016. — № 1. — С. 1-10. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/298234>

11. Конституционное право России [Л.В. Андриченко и др.] ; под ред. В. А. Виноградова: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.— ЭБС «IPRbooks». - Загл. с экрана – М.:ЮНИТИ, 2015 – 551 с.

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в ред. от 04 октября 2022 г.).

2. Федеральный конституционный закон 28.06.2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях»

4. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»

5. Федеральный закон от 12 мая 2009 года N 95-ФЗ «О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами»

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года №146-ФЗ

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ

12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ

13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ

14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ

15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ

16. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015

года № 21-ФЗ

17. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»
18. Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»
19. Федеральный закон от 27 июля 2004 года N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
20. Федеральный закон от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»
22. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 года № 2124-1 «О средствах массовой информации»
23. Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
24. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
25. Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
26. Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»
27. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»
28. Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
29. Федеральный закон от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи»
30. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»
31. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
32. Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
33. Федеральный закон от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
34. Федеральный закон от 11 ноября 2003 года № 138-ФЗ «О лотереях»
35. Федеральный закон от 19 июня 2004 года N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»
36. Федеральный закон от 2 мая 2006 года N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
37. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
38. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»
39. Федеральный закон от 13 июля 2015 года № 231-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
40. Федеральный закон от 13 марта 2006 года № 38-ФЗ «О рекламе»
41. Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
42. Федеральный закон от 7 мая 2013 года № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»



#### 7.4 Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

#### 7.5 Иные источники

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

#### 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме

вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов