

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 28.10.2024 18:21:22
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca7d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности

УТВЕРЖДЕН
Решением методической комиссии по
специальности 40.05.01 «Правовое
обеспечение национальной
безопасности» СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Б1.О.16 Конституционное право России
(код и наименование РПД)

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

специальность

Гражданско-правовая

специализация

юрист

квалификация

очная/заочная форма обучения

Год набора – 2021

Автор(ы)–составитель(и):

К.ю.н., доцент Есенова Валентина Петровна

Заведующий кафедрой безопасности, к.э.н. Тарасова Татьяна Николаевна

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
 - 2.1 Текущий контроль
 - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКо ОС-1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	ПКо ОС-1.1. ПКо ОС-1.2	Обеспечивает и организывает прохождение проектов нормативных правовых актов Демонстрирует знание процедуры согласования проектов нормативных правовых актов.
ПКоОС-6	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	ПКо ОС-6.1.	Выполняет публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности

1. Оценочные средства по дисциплине

Критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-1	соблюдает требования подготовки проекта нормативного правового акта, знает процедуры согласования проектов законодательных и иных нормативных правовых актов	результативность
	осуществляет выбор оптимального способа процедуры согласования проектов законодательных и иных нормативных правовых актов	оптимальность
	применяет теоретические, правовые и административные средства при согласовании проектов законодательных и иных нормативных правовых актов	полнота
ПКоОС-6	определяет интересы национальной безопасности при выполнении публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти	результативность
	оценивает возникающие ситуации в области уголовно-правовых, гражданско-правовых,	оптимальность

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	
	выполняет публично-правовые функции с позиции обеспечения национальной безопасности	полнота

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

В ходе реализации дисциплины «Конституционное право России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

– опрос (О);

при проведении занятий семинарского типа:

– решение ситуационных задач (РЗ),

– опрос (О),

– круглый стол (КС),

– написание эссе (Э).

Критерии оценивания опроса	Баллы
Ответ дан полностью, на основании научной доктрины, научных концепций, научной литературы, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием научной литературы, действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием научной литературы, действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием научной литературы, законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания обсуждения вопросов круглого стола в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Участие в дискуссии, обоснованная аргументация позиции, ответы на вопросы развернутые с использованием научной литературы, законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Обоснование аргументации не достаточно полное, ответы даны верные, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Обоснование аргументации не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания написания эссе в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Эссе выполнено самостоятельно, с обоснованием логики текста исследования и его структуры, авторским мнением актуальности темы, на высоком творческом уровне с обоснованием выводов темы исследования.	1
Эссе выполнено самостоятельно, но без обоснования логики текста исследования и его структуры, с недостаточным обоснованием авторского мнения актуальности темы и выводов темы исследования.	0,5
Тема Эссе раскрыта без обоснования логики текста исследования и его структуры, авторского мнением актуальности при недостаточности выводов темы исследования.	0,25

Структура эссе. Введение - обоснование выбора данной темы. На этом этапе важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие термины будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

В введении дается краткая характеристика проблемной области по выбранной теме:

а) что за проблема рассматривается (объект исследования),

- б) с чем связано ее рассмотрение (актуальность проблемы),
- в) краткая историческая справка,
- г) изученность проблемы.

В среднем объем текста при ответе на каждый пункт равен одному-двум абзацам. Объем всего Введения = 1–1,5 стр.

Основная часть. В ней раскрывается тема Эссе:

- а) основные используемые термины;
- б) название и назначение;
- в) содержание (состав);
- г) методы (способы) и область использования.

Основная часть может включать, помимо описательной текстовой части, структурные схемы, рисунки, графики, диаграммы, таблицы и т.п. материалы небольшого размера, способствующие наиболее полному и наглядному раскрытию темы. Объем нетекстовых материалов не должен превышать одной трети общего объема основной части. При необходимости включения большего объема нетекстовых материалов, объем основной части и, соответственно, Эссе пропорционально увеличивается.

Основная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Объем Основной части 3-4 стр.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: *Причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянное - изменчивое.*

Заключение - в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.

Заключение включает:

- а) сведения о полученных результатах;
- б) обнаруженные закономерности;
- в) новые результаты;
- г) данные, которые, по мнению автора эссе, имеют теоретическое и (или) практическое значение. Выводы могут сопровождаться рекомендациями, оценками, предложениями и т.п.

В среднем объем текста при ответе на каждый пункт равен одному-двум абзацам. Объем всего Заключения = 1–1,5 стр. 5.

Список использованных ссылок и литературы. Список должен содержать не менее трех источников информации. В среднем его объем составляет 0,25–0,5 стр.

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

- исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
- аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Объем эссе: до 5-6 стр., текстовый редактор «MS Word», шрифт: «Times New Roman», кегль – 14, интервал 1,5; сноски – постраничные.

Показатели оценки эссе преподавателем:

- структура эссе, полнота квалификации юридических фактов и обстоятельств;
- использование источников (более трех источников) и судебной практики;
- логическое раскрытие материала (презентация);
- ответы на вопросы, поставленные автором при написании эссе и владение материалом.

2.1. Текущий контроль

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса, написания эссе, решения задач и круглого стола по темам:

Вопросы для устного опроса:

по Теме 1. Конституционное право как наука и отрасль права

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и предмет конституционного права как науки, отрасли права и учебной дисциплины
2. Метод конституционного права
3. Источники конституционного права
4. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые институты
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура и виды

Примерные оценочные материалы по Теме 2. Конституция РФ и ее развитие

Вопросы для устного опроса:

1. Основные периоды конституционное развитие России
2. Как развивалась система конституционных принципов России?
3. Требуется ли правовая охрана Конституции?
4. Каковы исторические предпосылки принятия Конституции в 1918 г. и 1925 г.?
5. Обновление конституционной системы в 1937 г.

Примерные оценочные материалы по Теме 3. Конституция Российской Федерации и конституционализм

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности принятия конституции 1978 г.
2. Конституционализм в узком и широком смысле
3. Конституционные идеи

4. Конституционное законодательство
5. Механизм защиты Конституции РФ

Примерные оценочные материалы по **Теме 4. Основы конституционного строя**

Вопросы для устного опроса:

1. Основы конституционного строя
2. Какова система принципов конституционного строя?
3. Формы демократии в России: общая характеристика
4. Основания и порядок проведения референдума РФ
5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ о проведении референдума

Примерные оценочные материалы по **Теме 5. Гражданство Российской Федерации**

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, сущность и принципы гражданства России
2. Каковы основания приобретения и прекращения гражданства?
3. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус иностранных граждан
4. Каков правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев?
5. Политическое убежище

Примерные оценочные материалы по **Теме 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ**

Вопросы для устного опроса:

1. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура, принципы
2. Какова система конституционных прав и свобод?
3. Каковы конституционные обязанности человека и гражданина России?
4. Гарантии прав и свобод человека и гражданина
5. Актуальность института политического убежища

Круглый стол. Примерные вопросы для обсуждения:

1. Особенности и виды конституционно-правовых норм
2. Структура конституционно-правовых отношений в субъекте Российской Федерации
3. Юридическая сила актов Конституционного Суда Российской Федерации (мнения «за» и «против»)
4. Принуждение в конституционном праве
5. Конституционные идеи: мифологемы или путь к развитию

Примерные оценочные материалы по **Теме 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации**

Вопросы для устного опроса:

1. Система избирательного права России
2. Система законодательства о выборах
3. Принципы избирательного права
4. Избирательная система: понятие, виды
5. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации

Круглый стол. Примерные вопросы для обсуждения:

1. Отличительные черты и структура Конституций 1924 г. и 1925 г.

2. Отличительные черты и структура Конституций 1936 г. и 1937 г.
3. Почему положения Конституции 1977 года не воспрепятствовали разрушению СССР?
4. Можно ли говорить об итогах конституционной реформы, которая была начата в 1993 году?
5. Развивается ли сейчас доктрина конституционализма в России и зарубежных государствах?

Примерные оценочные материалы по **Теме 8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов**

Вопросы для устного опроса:

1. Государственное устройство: понятие и формы
2. Охарактеризуйте особенности правового положения унитарных государств
3. Понятие, признаки, виды федеративных государств
4. Система принципов федеративного устройства России
5. Эволюция статуса субъектов Российской Федерации

Примерные оценочные материалы по **Теме 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей**

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и признаки государственных органов
2. Основы теории разделения властей
3. Система государственных органов Российской Федерации
4. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления
5. Конституционно-правовая ответственность

Ситуационная задача 1.

На основании п.2 Постановления Правительства РФ «О некоторых вопросах противодействия коррупции» от 18.12.2014 № 1405 (ред. от 25.03.2015) руководитель компании с государственным участием обязан раскрывать сведения о своем (и членов своей семьи) финансовом статусе на сайтах компаний. Некоторые главы компаний отказались раскрывать свои сведения о доходах. Один из них назвал подобную публикацию вмешательством в его личные дела и чрезмерным незаконным контролем со стороны государства. В одном из официальных комментариев звучало, что руководители (главы) компаний не осуществляют полномочий в публично-правовой сфере, занимаются предпринимательской деятельностью, следовательно, в сети Интернет не должны размещать информацию о доходах и расходах, которые составляют коммерческую тайну.

Вопросы: 1. Правомерны ли утверждения глав компаний с участием государства о вмешательстве государства в личные дела?

2. Соответствуют ли закону официальные комментарии о частно-правовом характере деятельности глав компаний и наличии коммерческой тайны?

3. Дайте письменное обоснование решению правовой ситуации.

Примерные оценочные материалы по **Теме 10. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус**

Вопросы для устного опроса:

1. Институт президента Российской Федерации в системе разделения властей
2. Порядок избрания Президента Российской Федерации
3. Полномочия и акты Президента Российской Федерации

4. Правовые основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации
5. Что выше по юридической силе — Конституция РФ, акты Президента РФ или международный договор РФ?

Круглый стол. Примерные вопросы для обсуждения:

1. Каким должно быть содержание конституции в идеале? Она должна фиксировать существующий уровень развития общественных отношений или осуществлять опережающее правовое регулирование?
2. Следует ли при разработке конституционного текста опираться на положения международного права?
3. Как вы понимаете следующие черты конституции: народность; основополагающий, учредительный характер; реальность; стабильность и динамизм?
4. Чем отличается принцип верховенства конституции от такого ее юридического свойства, как высшая юридическая сила?
5. Что такое поправки к конституции? Каков порядок внесения поправок к конституции?
6. Что такое имплементация?

Примерные оценочные материалы по Теме 11. Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Правовые основания деятельности Федерального Собрания Российской Федерации
2. Каков порядок избрания, статус, полномочия Государственной Думы
3. Совет Федерации: компетенция и порядок формирования
4. Парламентский контроль Федерального Собрания Российской Федерации
5. Правовой статус российских парламентариев

Примерные оценочные материалы по Теме 12. Федеральный законодательный процесс

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и стадии законодательного процесса России
2. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение
3. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой
4. Полномочия Совета Федерации
5. Порядок отклонения законов Президентом Российской Федерации

Примерные оценочные материалы по Теме 13. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Правовые основы деятельности Правительства Российской Федерации
2. Состав и структура Правительства Российской Федерации
3. Основные функции и полномочия Правительства Российской Федерации
4. Акты Правительства Российской Федерации
5. Система федеральных государственных органов Российской Федерации

Ситуационная задача 1.

После отклонения дважды Государственной думой кандидатуры председателя Правительства, представленной Президентом РФ, возник вопрос: вправе ли Президент предложить Думе третий раз кандидатуру того же лица для рассмотрения? Дайте толкование соответствующих положений Конституции РФ.

Ситуационная задача 2.

Председатель Правительства РФ, чтобы заручиться поддержкой парламента в условиях политического кризиса, поставил перед Государственной думой РФ вопрос о доверии Правительству РФ. Однако на заседании Правительства РФ данный вопрос не обсуждался, решение о его постановке перед Государственной Думой было принято председателем Правительства РФ единолично. Правомерны ли действия председателя Правительства РФ?

Ситуационная задача 3.

Одна из республик в составе РФ приняла республиканский закон о референдуме, не соответствующий Конституции РФ. Президент РФ отменил этот закон своим указом. Законодательный орган республики обратился в Конституционный суд РФ. В своем обращении он указал, что акты Президента РФ имеют подзаконный характер и, следовательно, не могут отменять законы. Кроме того, полномочия Президента РФ по отмене закона субъекта не предусмотрены Конституцией РФ. В свою очередь, Президент РФ утверждает, что в данной ситуации он действовал как гарант Конституции РФ, т. е. осуществлял свою конституционную функцию.

Вопросы:

1. Вправе ли Президент РФ отменять законы субъектов РФ?
2. Допустимо ли наличие у Президента РФ полномочий, не закрепленных в Конституции РФ, и где в таком случае должны быть закреплены подобные полномочия?

Примерные оценочные материалы по **Теме 14. Органы государственной власти с особым правовым статусом**

Вопросы для устного опроса:

1. Центральный Банк Российской Федерации: правовое положение, статус, цели деятельности
2. Правовое регулирование деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации
3. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
4. К какой ветви власти относится Президент Российской Федерации?
5. Гласность и открытость деятельности государственных органов Санкт-Петербурга.

Ситуационная задача 1.

В ежегодном докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации упоминалось о злоупотреблениях и превышении должностных полномочий служащими Сахалинской областной администрации. Основываясь на этой информации, группа граждан обратилась в прокуратуру с просьбой возбудить уголовное дело по факту указанных злоупотреблений.

Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, уведомив об этом главу областной администрации. Через 1,5 месяца глава администрации обратился в суд с иском против группы граждан, которые просили прокурора о возбуждении дела, требуя защиты чести, достоинства и деловой репутации, а также возмещения морального вреда, так как решения суда, подтверждающего виновность служащих, не выносились.

Вопросы:

1. Какое решение должен принять суд?
2. Можно ли привлечь к участию в судебном разбирательстве самого Уполномоченного по правам человека в РФ?
3. Каковы юридические последствия изложения в докладе Уполномоченного по правам человека о нарушениях прав граждан?

4. Изменится ли решение задачи, если в суд обратятся уволенные на том же основании служащие администрации, ссылаясь на недоказанность своей вины в решении суда и требуя восстановить их на работе?

Примерные оценочные материалы по Теме 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Принципы и законодательное регулирование деятельности органов государственной власти в субъектах Российской Федерации
2. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации.
4. Высшие исполнительные органы субъектов Российской Федерации.
5. Система органов государственной власти города Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Вопросы для написания эссе:

1. Система органов государственной власти Санкт-Петербурга. Какие органы ее образуют?
2. Порядок замещения должности главы Ленинградской области?
3. Суды субъекта Российской Федерации: порядок образования и деятельности.
4. Правовой статус Общественной палаты субъекта Российской Федерации?
5. Правовой статус Уполномоченного по правам предпринимателей Администрации Санкт-Петербурга.
6. Правовые основания противодействие коррупции в системе органов исполнительной власти субъектов РФ
7. Конституционно-правовые основы деятельности системы органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

Примерные оценочные материалы по Теме 16. Система судебной власти в Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Судебная власть и принципы правосудия в России
2. Судебная система Российской Федерации
3. Конституционный контроль в России
4. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации
5. Конституционные (уставные суды)

Круглый стол. Примерные вопросы для обсуждения:

1. Роль решений Конституционного суда РФ в развитии конституционного права
2. Конституционно-правовые коллизии и акты Конституционного Суда РФ
3. Субъекты конституционно-правовых отношений
4. Субъекты обращения в Конституционный Суд РФ
5. Правовой статус Верховного Суда РФ
6. Современная судебная система России
7. Роль негосударственных судов в рассмотрении гражданско-правовых споров

Примерные оценочные материалы по Теме 17. Конституционные основы национальной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Конституционное закрепление видов национальной безопасности
2. Система объектов национальной безопасности

3. Защита суверенитета и обеспечение территориальной целостности Российской Федерации
4. Конституционно-правовой статус и полномочия Совета Безопасности Российской Федерации
5. Экологическая безопасность: тенденции правового регулирования

Вопросы для написания эссе:

1. Национальная безопасность: цели, задачи, субъекты правоотношений
2. Обеспечение национальных интересов Российской Федерации
3. Государственная и общественная безопасность: особенности правового регулирования
4. Информационная безопасность: тенденции правового регулирования
5. Экономическая безопасность: особенности правового регулирования
6. Основания конституционно-правовой ответственности глав субъектов Российской Федерации
7. Национальные элиты субъектов Российской Федерации: благо или проблема
8. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти

Примерные оценочные материалы по **Теме 18. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ**

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и конституционная природа местного самоуправления
2. Основные функции местного самоуправления
3. Принципы местного самоуправления
4. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти
5. Концептуальные идеи о сущности и значении местного самоуправления

Текущий контроль успеваемости обучающихся по второй части:

Примерные оценочные материалы по **Теме 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина**

Вопросы для устного опроса:

1. Конституционное право как отрасль национального права
2. Понятие конституционно-правовых отношений, их виды
3. Современные концепции о конституционных правах граждан
4. Субъекты конституционно-правовых отношений
5. Основные источники конституционного права зарубежных стран.

Примерные оценочные материалы по **Теме 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах**

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие «правовое положение личности»
2. Гражданство. Отличие гражданства от подданства
3. Концепция правового статуса человека и гражданина в Хартии основных прав Европейского Союза от 7 декабря 2000 г.
4. Правосубъектность гражданина
5. Основные социально-экономические права и свободы

Примерные оценочные материалы по **Теме 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах**

Вопросы для устного опроса:

1. Конституционные принципы экономической структуры общества в зарубежных странах

2. Правовое регулирование государственной и частной собственности на средства производства
3. Конституционные принципы политической системы
4. Конституционные принципы духовной жизни общества
5. Идеи конституционной экономики

Примерные оценочные материалы по **Теме 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах**

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности правового регулирования общественных объединений в конституционном праве зарубежных стран
2. Социальная сущность общественного объединения
3. Политические партии
4. Правовой статус и виды объединений социально-экономического и культурного характера
5. Влияние национальных элит на деятельность партий

Примерные оценочные материалы по **Теме 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства**

Вопросы для устного опроса:

1. Источник государственной власти и ее социальные носители и субъекты
2. Органы, осуществляющие государственную власть
3. Единство государственной власти
4. Классификация форм территориально-политического устройства государства
5. Организация государственной власти в Европейском Союзе

Примерные оценочные материалы по **Теме 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива**

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды государственного режима и его отличие от политического режима
2. Теория компромиссной, консенсусной, социетальной демократии
3. Авторитарный государственный режим
4. Избирательное право в объективном и субъективном смысле
5. Народная законодательная инициатива

Примерные оценочные материалы по **Теме 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах**

Вопросы для устного опроса:

1. Классификация парламентов в соответствии с их полномочиями. Структура парламента.
2. . Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти и других высших органов государства
3. Глава государства и его полномочия при различных формах правления
4. Президент как глава государства. Понятие, состав и структура правительства.
5. Государственная служба в зарубежных странах

Примерные оценочные материалы по **Теме 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления**

Вопросы для устного опроса:

1. Административно-территориальное деление
2. Государственная власть и публичная власть территориального коллектива
3. Система органов местного самоуправления и управления
4. Органы регионального самоуправления
5. Система местного управления

Примерные оценочные материалы по **Теме 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)**

Вопросы для устного опроса:

1. Основы конституционного (государственного) права Соединенных Штатов Америки
2. Структура государственного права США
3. Основы конституционного (государственного) права Великобритании
4. Структура государственного права Великобритании
5. Значение судебных актов в правовом регулировании

Примерные оценочные материалы по **Теме 10. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности отдельных зарубежных государств**

Вопросы для устного опроса:

1. Конституционные основы обеспечения безопасности в зарубежных странах
2. Полномочия высших органов государственной власти в сфере обеспечения национальной безопасности
3. Конституционно-правовой статус совещательного органа по обеспечению безопасности при главе государства в зарубежных странах
4. Современные угрозы национальной безопасности зарубежных государств
5. Участие в военных блоках как фактор минимизации внешних угроз: «за» и «против»

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др.

2.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Вопросы для экзамена по дисциплине «Конституционное право России»

1. Предмет конституционного права России
2. Развитие конституционного законодательства России
3. Виды норм конституционного права
4. Система конституционного права: понятие, дискуссионные вопросы
5. Источники конституционного права: дискуссионные вопросы
6. Федеральные конституционные законы как источники конституционного права России
7. Акты Конституционного Суда Российской Федерации
8. Акты Европейского Суда по правам человека
9. Роль решений Конституционного суда РФ в развитии конституционного права

10. Взаимодействие норм конституционного права России и норм международного права
11. Конституционно-правовые коллизии
12. Конституционно-правовые отношения
13. Субъекты конституционно-правовых отношений
14. Государственное (конституционное) право России как наука: понятие, этапы развития
15. Тенденции развития конституционного права России
16. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.
17. Санкции в конституционном праве
18. Субъекты и основания конституционно-правовой ответственности
19. Юридические свойства конституции
20. Сущность конституции
21. История развития российской конституции
22. Структура конституции
23. Прямое и непосредственное действие норм Конституции России
24. Порядок пересмотра конституционных положений
25. Принятие поправок и внесение изменений в Конституцию Российской Федерации
26. Толкование Конституции Российской Федерации
27. Конституции (уставы) субъектов РФ: понятие, назначение, особенности
28. Политические основы конституционного строя России
29. Общественные объединения в политической системе российского общества
30. Участие политических партий России в государственной жизни
31. Экономические и социальные основы конституционного строя России
32. Духовные основы конституционного строя России
33. Конституционный статус личности в Российской Федерации: понятие, принципы.
34. Понятие и классификация конституционных прав и свобод
35. Понятие и классификация конституционных прав и свобод
36. Личные (гражданские) права и свободы
37. Экономические, социальные и культурные права и свободы
38. Политические права и свободы

39. Ограничения конституционных прав и свобод
40. Гарантии конституционных прав и свобод
41. Конституционные обязанности
42. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: статус и функции
43. Принципы гражданства Российской Федерации
44. Основания и порядок приобретения гражданства России
45. Прекращение гражданства Российской Федерации
46. Иностранцы граждане и лица без гражданства: понятие, виды, правовое положение
47. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации
48. История становления российского федерализма
49. Федерализм в современной России
50. Государственный и национальный Российской Федерации суверенитет.
51. Принцип равноправия субъектов
52. Конституционно-правовое регулирование национальных отношений в Российской Федерации
53. Совместная компетенция РФ и ее субъектов
54. Разграничение полномочий и предметов ведения РФ и её субъектов
55. Особенности статуса автономий в России
56. Особенности статуса республик в составе Российской Федерации
57. Особенности статуса городов федерального значения
58. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации
59. Проблемы правового положения коренных малочисленных народов в России
60. Национально-культурная автономия в России
61. Понятие и признаки органа государственной власти
62. Система органов публичной власти Российской Федерации
63. Президент РФ: место в системе органов публичной власти России
64. Статус Президента Российской Федерации
65. Компетенция Президента Российской Федерации
66. Роль Президента России во внешней политике.
67. Акты Президента Российской Федерации

68. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации
69. Ответственность Президента России по нормам конституционного права
70. Федеральное собрание РФ: место в системе государственных органов и функции
71. Совет Федерации: статус, полномочия
72. Проблемы формирования Совета Федерации
73. Государственная дума: статус, порядок формирования и компетенция
74. Порядок работы палат Федерального собрания Российской Федерации
75. Акты палат Федерального собрания Российской Федерации
76. Принятие федеральных конституционных законов
77. Принятие федеральных законов
78. Проблемы российского парламентаризма
79. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной думы
80. Ответственность депутата по законодательству России
81. Проблемы совершенствования законодательства о правовом статусе парламентария
82. Свободный мандат в российском законодательстве
83. Правительство Российской Федерации: состав и порядок формирования
84. Компетенция Правительства Российской Федерации
85. Акты Правительства Российской Федерации
86. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: понятие и система
87. Конституционный контроль в России
88. Конституционные принципы правосудия
89. Конституционный суд Российской Федерации: история создания
90. Принципы конституционного судопроизводства
91. Законодательство о выборах: этапы развития.
92. Принципы проведения выборов и референдума в Российской Федерации
93. Избирательные комиссии в Российской Федерации: понятие и система
94. Статус членов избирательных комиссий
95. Образование избирательных округов: законодательство и практика его применения
96. Выдвижение и регистрация кандидатов на выборах
97. Правовой статус кандидата на выборах
98. Права избирателей в России

99. Информационное обеспечение выборов Российской Федерации
100. Правила проведения голосования на выборах Российской Федерации
101. Правила подсчёта голосов избирателей
102. Финансирование выборов Российской Федерации

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине: Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

- 40 баллов - на промежуточную аттестацию
- 40 баллов - на работу на семинарских занятиях
- 20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С

61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»