

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
 Должность: директор
 Дата подписания: 19.05.2026 11:22:57
 Уникальный программный ключ:
 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 1
 к образовательной программе

Планируемые результаты
 освоения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(выбрать нужное)
по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика
(код) (наименование без кавычек)

Наименование образовательной программы Лингвистика и межкультурная коммуникация

Таблица 1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам: знания, умения/навыки)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
1	2	3	4	5
ФГОС ВО № 969 от 12.08.20 20 по направл ению подгото вки 45.03.02 «Лингви стика»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	УК-1.1. 3-1. Знает приемы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. УК-1.1. 3-2. Знает оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов УК-1.1. 3-3. Знает важнейшие события и явления мировой и	Введение в специальность Основы математического анализа Общественный проект "Обучение служением"

			<p>отечественной истории на основе знания исторических событий развития России и мира в целом</p> <p>УК-1.1. З-4. Знает, как собирать полную информацию об объекте и называть все структурные элементы.</p> <p>УК-1.1. У-1. Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.1. У-2. Умеет определять существующие ограничения для реализации проекта.</p> <p>УК-1.1. У-3. Умеет давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, в том числе, связанными с профессиональной деятельностью в области государственного и муниципального управления</p> <p>УК-1.1. У-4. Умеет устанавливать между элементами прямые и опосредованные взаимосвязи.</p>	<p>Основы информационной компетентности</p> <p>Введение в специальность</p> <p>Основы математического анализа</p> <p>Общественный проект "Обучение служением"</p> <p>Основы информационной компетентности</p>
		<p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p>УК-1.2. З-1. Знает, как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других</p>	<p>Введение в специальность</p>

		<p>участников деятельности. УК-1.2. 3-2. Знает оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов УК-1.2. 3-3. Знает параметры критической оценки надежности источников информации УК-1.2. У-1. Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.2. У-2. Умеет определять существующие ограничения для реализации проекта. УК-1.2. У-3. Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, верно определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.</p>	<p>Основы математического анализа</p> <p>Основы информационной компетентности</p> <p>Введение в специальность</p> <p>Основы математического анализа</p> <p>Основы информационной компетентности</p>
	<p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1.3. 3-1. Знает оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов УК-1.3. У-1. Умеет определять существующие ограничения для реализации проекта.</p>	<p>Основы математического анализа</p>
	<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует</p>	<p>УК-1.4. 3-1. Знает, как грамотно, логично,</p>	<p>Русский язык и культура речи Философия</p>

		<p>собственные суждения и оценки</p>	<p>аргументировано формировать собственные суждения и оценки</p> <p>УК-1.4. У-1. Умеет грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки</p>	<p>Основы языкознания Корпусная лингвистика Методика проектной деятельности Основы дипломного проектирования</p> <p>Русский язык и культура речи Философия Основы языкознания Корпусная лингвистика Методика проектной Деятельности Основы дипломного проектирования</p>
		<p>УК-1.5 Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>УК-1.5. 3-1. Знает, как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.5. 3-2. Знает, как адекватно и полно найти, отобрать, проанализировать и систематизировать данные (статистика, нормативные основы, финансовые условия), необходимые для реализации разрабатываемого проекта.</p> <p>УК-1.5. 3-3. Знает, как на высоком уровне отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях</p>	<p>Введение в специальность философия</p> <p>Общественный проект "Обучение служением"</p> <p>Основы языкознания Теория перевода Корпусная лингвистика Методика проектной</p>

			<p>других участников деятельности.</p> <p>УК-1.5. У-1. Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.5. У-2. Умеет представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации</p> <p>УК-1.5. У-3. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>деятельности Основы дипломного проектирования</p> <p>Введение в специальность Философия</p> <p>Общественный проект "Обучение служением"</p> <p>Основы языкознания Теория перевода Корпусная лингвистика Методика проектной деятельности Основы дипломного проектирования</p>
		УК-1.6 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<p>УК-1.6. З-1. Знает, как осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Введение в специальность</p>

			<p>УК-1.6. 3-2. Знает, как определить оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов</p> <p>УК-1.6. У-1. Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.6. У-2. Умеет определять существующие ограничения для реализации проекта</p>	<p>Основы математического анализа</p> <p>Введение в специальность</p> <p>Основы математического анализа</p>
	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>УК-2.1. 3-1. Знает, как корректно формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.1. У-1. Умеет раскрыть не только основные понятия, но и проанализировать их с точки зрения различных авторов, показать не только высокий уровень теоретических знаний, но и видение междисциплинарных связей.</p>	<p>История</p> <p>Теория и история культуры</p> <p>История</p> <p>Теория и история культуры</p>
		<p>УК-2.2 Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>УК-2.2. 3-1. Знает, как определить ожидаемые результаты решения</p>	<p>Теория и история культуры</p>

			<p>поставленных задач УК-2.2. У-1. Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи</p>	
		<p>УК-2.3 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3. З-1. Знает, как применять современные методы прогнозных оценок и планирования при проектировании программ и разработке управленческих решений, анализировать деятельность субъектов управления и процессы в организациях, выявлять проблемы, формулировать цели.</p> <p>УК-2.3. У-1. Умеет собирать информацию и работать с документами, в том числе на электронных носителях, осуществлять их систематизацию.</p>	<p>История Общественный проект "Обучение служением"</p>
		<p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи</p>	<p>УК-2.4. З-1. Знает, как определить ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-2.4. У-1. Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи</p>	<p>Теория и история культуры</p>
	УК-3. Способен	УК-3.1 Понимает	УК-3.1. З-1. Знает , как	Введение в специальность

	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.</p> <p>УК-3.1. У-1. Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.</p>	<p>Общественный проект "Обучение служением"</p> <p>Введение в специальность Общественный проект "Обучение служением"</p>
		<p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>УК-3.2. З-1. Знает, как эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентациями результатов работы команды.</p> <p>УК-3.2. У-1. Умеет при решении практических заданий в группе активно и конструктивно участвовать в выполнении задания, дополняя своими действиями вклады участников группы.</p>	<p>Общественный проект "Обучение служением"</p> <p>Методика проектной деятельности Основы дипломного проектирования</p> <p>Общественный проект "Обучение служением"</p> <p>Методика проектной деятельности Основы дипломного проектирования</p>
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные</p>	<p>УК-4.1. З-1. Знает стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.1. З-2. Знает типичные</p>	<p>Русский язык и культура речи Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)</p> <p>Практический курс иностранного</p>

	<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; социокультурные особенности устной и письменной речи в иноязычном социуме.</p> <p>УК-4.1. 3-3. Знает, как вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.1. У-1. Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.1. У-2. Умеет идентифицировать лингвокультурную специфику</p>	<p>языка(английский)</p> <p>Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (французский) Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский) Иностранный язык(английский)</p> <p>Русский язык и культура речи Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)</p> <p>Практический курс иностранного языка(английский)</p>
--	---	---	--	---

			<p>вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-4.1. У-3. Умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя конструктивно и аргументировано, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. 	<p>Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (французский) Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский) Иностранный язык(английский)</p>
		<p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>УК-4.2. З-1. Знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Русский язык и культура речи Иностранный язык(английский)</p> <p>Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)</p>

			<p>УК-4.2. У-1. Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>Иностранный язык(английский)</p>
--	--	--	---	---

		<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>УК-4.3. 3-1. Знает, как адекватно интерпретировать коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию</p> <p>УК-4.3. 3-2. Знает, как вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>УК-4.3. У-1. Умеет адекватно реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре общения изучаемого языка</p> <p>УК-4.3. У-2. Умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации</p>	<p>Практический курс иностранного языка(английский)</p> <p>Практический курс первого иностранного языка (испанский)</p> <p>Практический курс первого иностранного языка (французский)</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (китайский)</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (корейский)</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (арабский)</p> <p>Практический курс иностранного языка(английский)</p> <p>Практический курс первого иностранного языка (испанский)</p> <p>Практический курс первого иностранного языка</p>
--	--	--	---	--

			<p>общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя конструктивно и аргументировано, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. 	<p>(французский) Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский)</p>
		<p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и 	<p>УК-4.4. 3-1. Знает, как грамотно и подробно анализировать ситуацию, делать верные выводы, давать аргументированные рекомендации.</p> <p>УК-4.4. 3-2. Знает, как продемонстрировать интегративные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения.</p>	<p>Практический курс иностранного языка(английский)</p> <p>Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (французский) Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго</p>

		<p>язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>УК-4.4. У-1. Умеет критиковать аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.4. У-2. Умеет применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи</p>	<p>иностранного языка (арабский)</p> <p>Практический курс иностранного языка(английский)</p> <p>Практический курс первого иностранного языка (испанский)</p> <p>Практический курс первого иностранного языка (французский)</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (китайский)</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (корейский)</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (арабский)</p>
		<p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>УК-4.5. З-1. Знает лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-4.5. У-1. Умеет реализовывать собственные</p>	<p>Практический курс второго иностранного языка (китайский)</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (корейский)</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (арабский)</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (китайский)</p>

			цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка	Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский)
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>УК-5.1. 3-1. Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p>УК-5.1. У-1. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; недискриминационно и конструктивно</p>	<p>Русский язык и культура речи История Всеобщая история Философия Теория межкультурной коммуникации Теория и история культуры История и культура стран изучаемого языка (Испания) История и культура стран изучаемого языка (Франция) Лингвострановедение (Испания) Лингвострановедение (Франция)</p> <p>Русский язык и культура речи История Всеобщая история Философия Теория межкультурной коммуникации Теория и история культуры История и культура стран изучаемого языка (Испания) История и культура стран изучаемого языка (Франция) Лингвострановедение (Испания) Лингвострановедение (Франция)</p>

			<p>взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	
		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>УК-5.2. 3-1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.2. 3-2. Знает ценностно-поведенческое содержание понятий гражданственности и патриотизма; фундаментальные достижения, изобретения и открытия, появившиеся в процессе развития российской цивилизации.</p>	<p>Введение в специальность История История России Всеобщая история Латинский язык</p> <p>Теория перевода Теория межкультурной коммуникации Основы российской государственности История и культура стран изучаемого языка (Испания) История и культура стран</p>

			<p>УК-5.2. У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. У-2. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>изучаемого языка (Франция) История религий России</p> <p>Введение в специальность История История России Всеобщая история Латинский язык</p> <p>Теория перевода Теория межкультурной коммуникации Основы российской государственности История и культура стран изучаемого языка (Испания) История и культура стран изучаемого языка (Франция) История религий России</p>
		<p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>УК-5.3. З-1. Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп. Способен с уважением относиться к наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и</p>	<p>Теория межкультурной коммуникации Лингвострановедение (Испания) Лингвострановедение (Франция)</p>

			<p>этические учения.</p> <p>УК-5.3. У-1. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p> <p>Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p> <p>Соблюдает без исключения социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p> <p>Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и</p>	<p>Теория межкультурной коммуникации</p> <p>Лингвострановедение (Испания)</p> <p>Лингвострановедение (Франция)</p>
--	--	--	---	--

			межкультурной коммуникации		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	УК-6.1. 3-1. Знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Методика деятельности Основы проектирования	проектной дипломного	
		УК-6.1. У-1. Умеет по результатам самоанализа результатов самодиагностики личностных ресурсов содержательно и конструктивно формулировать выводы, перспективы и шаги для самосовершенствования	Методика деятельности Основы проектирования	проектной дипломного	
	УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	УК-6.2. 3-1. Знает , как реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Методика деятельности Основы проектирования	проектной дипломного	
		УК-6.2. У-1. Умеет по	Методика	проектной	

			результатам самоанализа результатов самодиагностики личностных ресурсов содержательно и конструктивно формулировать выводы, перспективы и шаги для самосовершенствования	деятельности Основы дипломного проектирования
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	УК-7.1. 3-1. Знает роль и основы физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; УК-7.1. У-1. Умеет творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре: Лёгкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре: Лёгкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры	
	УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной	УК-7.2. 3-1. Знает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре: Лёгкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры	

		деятельности	деятельности. УК-7.2. У-1. Умеет пользоваться системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре: Лёгкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	УК-8.1. 3-1. Знает способы выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях УК-8.1. У-1. Умеет находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение	Безопасность жизнедеятельности	
	УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	УК-8.2. 3-1. Знает , как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	Безопасность жизнедеятельности	

			<p>условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2. У-1. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся	<p>УК-9.1. 3-1. Знает методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата</p> <p>УК-9.1. У-1. Умеет осуществлять текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях</p>	Введение в специальность	
	УК-9.2 Осуществляет текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях	<p>УК-9.2. 3-1. Знает способы обеспечения условий для сотрудничества обучающихся.</p> <p>УК-9.2. У-1. Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	Введение в специальность	
УК-10. Способен принимать обоснованные	УК-10.1 Дает собственную качественную оценку выявленным экономическим	<p>УК-10.1. 3-1. Знает оптимальное количество необходимых для разработки</p>	Основы математического анализа	

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	процессам и явлениям	проекта ресурсов УК-10.1. У-1. Умеет давать собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям	
		УК-10.2 Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу	УК-10.2. З-1. Знает , как определять существующие ограничения для реализации проекта. УК-10.2. У-1. Умеет давать собственную качественную и количественную оценку полученным результатам работы	Основы математического анализа
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. З-1. Знает признаки и критерии нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.1. У-1. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Основы национальной безопасности
<i>ФГОС</i>	ОПК -1. Способен	ОПК -1.1 Анализирует	ОПК-1.1. З-1. Знает основные	Введение в специальность

<p>ВО № 969 от 12.08.2020 по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»</p>	<p>применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии</p>	<p>явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>ОПК-1.1. У-1. Умеет адекватно анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p>	<p>Основы языкознания Теория перевода Семиотика Основы теории второго иностранного языка (китайский) Основы теории второго иностранного языка (корейский) Основы теории второго иностранного языка (арабский)</p> <p>Введение в специальность Основы языкознания Теория перевода Семиотика Основы теории второго иностранного языка (китайский) Основы теории второго иностранного языка (корейский) Основы теории второго иностранного языка (арабский)</p>
		<p>ОПК -1.2 Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка</p>	<p>ОПК-1.2. З-1. Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления орфографии и пунктуации, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности.</p>	<p>Основы языкознания Теория перевода Семиотика Основы теории второго иностранного языка (китайский) Основы теории второго иностранного языка (корейский) Основы теории второго иностранного языка (арабский)</p>

			<p>ОПК-1.2. У-1. Умеет анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p>	<p>Основы языкознания Теория перевода Семиотика Основы теории второго иностранного языка (китайский) Основы теории второго иностранного языка (корейский) Основы теории второго иностранного языка (арабский)</p>
		<p>ОПК -1.3 Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи</p>	<p>ОПК-1.3. З-1. Знает понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи</p>	<p>Практический курс иностранного языка(английский) Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (французский) Основы теории первого иностранного языка (испанский) Основы теории первого иностранного языка (французский) Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский) Иностраный язык(английский) Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)</p>

			<p>ОПК-1.3. У-1. Умеет применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>Консультационная практика</p> <p>Практический курс иностранного языка(английский) Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (французский) Основы теории первого иностранного языка (испанский) Основы теории первого иностранного языка (французский) Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский) Иностраннный язык(английский) Русский язык как иностранный (для иностранных студентов) Консультационная практика</p>
ОПК -2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и	ОПК -2.1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам	ОПК-2.1. З-1. Знает психолого-педагогические основы и методики обучения иностранным языкам и культурам.	Семиотика	

	<p>методики обучения иностранным языкам и культурам</p>		<p>ОПК-2.1. 3-2. Знает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации</p> <p>ОПК-2.1. 3-3. Знает коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам</p>	<p>Практический курс иностранного языка(английский)</p> <p>Практический курс первого иностранного языка (испанский)</p> <p>Практический курс первого иностранного языка (французский)</p> <p>Основы теории первого иностранного языка (испанский)</p> <p>Основы теории первого иностранного языка (французский)</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (китайский)</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (корейский)</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (арабский)</p> <p>Основы теории второго иностранного языка (китайский)</p> <p>Основы теории второго иностранного языка (корейский)</p> <p>Основы теории второго иностранного языка (арабский)</p> <p>Иностраный язык(английский)</p> <p>Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)</p>
--	---	--	--	--

			<p>ОПК-2.1. У-1. Умеет применять коммуникативный и деятельностный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.</p> <p>ОПК-2.1. У-2. Умеет создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК-2.1. У-3. Умеет применять когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам</p>	<p>Семиотика</p> <p>Практический курс иностранного языка(английский)</p> <p>Практический курс первого иностранного языка (испанский)</p> <p>Практический курс первого иностранного языка (французский)</p> <p>Основы теории первого иностранного языка (испанский)</p> <p>Основы теории первого иностранного языка (французский)</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (китайский)</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (корейский)</p>
--	--	--	--	--

				<p>Практический курс второго иностранного языка (арабский) Основы теории второго иностранного языка (китайский)</p> <p>Основы теории второго иностранного языка (корейский) Основы теории второго иностранного языка (арабский) Иностраннный язык(английский) Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)</p>
		<p>ОПК -2.2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации</p>	<p>ОПК-2.2. 3-1. Знает эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации</p>	<p>Практический курс иностранного языка(английский) Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (французский) Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский) Иностраннный язык(английский) Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)</p>
			<p>ОПК-2.2. У-1. Умеет использовать в практической деятельности знание</p>	<p>Практический курс иностранного языка(английский) Практический курс первого</p>

			теоретических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (французский) Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский) Иностранный язык(английский) Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)
ОПК -3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК -3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	ОПК-3.1. 3-1. Знает коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	ОПК-3.1. У-1. Умеет интерпретировать коммуникативные цели	Теория перевода Основы теории первого иностранного языка (испанский) Основы теории первого иностранного языка (французский) Основы теории второго иностранного языка (китайский) Основы теории второго иностранного языка (корейский) Основы теории второго иностранного языка (арабский) Теория перевода Основы теории первого иностранного языка (испанский)

			высказывания, полно выявлять релевантную информацию, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	Основы теории первого иностранного языка (французский) Основы теории второго иностранного языка (китайский) Основы теории второго иностранного языка (корейский) Основы теории второго иностранного языка (арабский)
		ОПК -3.2 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации	ОПК-3.2. 3-1. Знает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации	Практический курс иностранного языка(английский) Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (французский) Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский) Иностраннный язык(английский) Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)
			ОПК-3.2. У-1. Умеет создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в	Практический курс иностранного языка(английский) Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка

			официальной и неофициальной сферах общения	(французский) Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский) Иностраный язык(английский) Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)
		ОПК -3.3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания	ОПК-3.3. 3-1. Знает семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями устного и /или письменного высказывания	Практический курс иностранного языка(английский) Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (французский)
			ОПК-3.3. 3-2. Знает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.	Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский)
			ОПК-3.3. 3-3. Знает лексико-	Иностраный язык(английский)

			<p>грамматические и фонетические средства организации целого текста.</p> <p>ОПК-3.3. У-1. Умеет использовать лексико-грамматические и фонетические средства организации семантически целостного и формально связного текста</p> <p>ОПК-3.3. У-2. Умеет соблюдать смысловую, коммуникативную и структурную преемственность между частями устного и /или письменного высказывания, совокупность составляющих которого соответствует языковой норме,</p> <p>ОПК-3.3. У-3. Умеет соблюдать прагматические и социокультурные параметры коммуникации</p>	<p>Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)</p> <p>Практический курс иностранного языка(английский) Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (французский)</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский)</p> <p>Иностранный язык(английский) Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)</p> <p>Русский язык и культура речи Основы теории первого иностранного языка (испанский) Основы теории первого</p>
		<p>ОПК -3.4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности</p>	<p>ОПК-3.4. 3-1. Знает принципы порождения устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке</p>	

		<p>устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации</p>	<p>применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</p> <p>ОПК-3.4. У-1. Умеет достигать ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации</p>	<p>иностранного языка (французский) Основы теории второго иностранного языка (китайский) Основы теории второго иностранного языка (корейский) Основы теории второго иностранного языка (арабский)</p> <p>Русский язык и культура речи Основы теории первого иностранного языка (испанский) Основы теории первого иностранного языка (французский) Основы теории второго иностранного языка (китайский) Основы теории второго иностранного языка (корейский) Основы теории второго иностранного языка (арабский)</p>
	<p>ОПК -4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной</p>	<p>ОПК -4.1 Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия</p>	<p>ОПК-4.1. 3-1. Знает лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия, обладает знаниями по истории развития языка</p>	<p>Практический курс иностранного языка(английский) Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (французский) Основы теории первого иностранного языка (испанский)</p>

	сферах общения		<p>ОПК-4.1. У-1. Умеет воспроизводить знания, верно комментировать их с необходимой степенью глубины, точно воспроизводить названия основных источников информации, уточнять реквизиты документов, описывать наиболее существенные признаки источников</p>	<p>Основы теории первого иностранного языка (французский) Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский) Основы теории второго иностранного языка (китайский) Основы теории второго иностранного языка (корейский) Основы теории второго иностранного языка (арабский) Иностраный язык(английский) Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)</p> <p>Практический курс иностранного языка(английский) Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (французский) Основы теории первого иностранного языка (испанский) Основы теории первого иностранного языка (французский)</p>
--	----------------	--	---	--

				<p>Практический курс второго иностранного языка (китайский)</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (корейский)</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (арабский)</p> <p>Основы теории второго иностранного языка (китайский)</p> <p>Основы теории второго иностранного языка (корейский)</p> <p>Основы теории второго иностранного языка (арабский)</p> <p>Иностраный язык(английский)</p> <p>Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)</p>
		<p>ОПК -4.2 Реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка</p>	<p>ОПК-4.2. 3-1. Знает, как адекватно интерпретировать коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию</p> <p>ОПК-4.2. 3-2. Знает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные</p>	<p>Введение в специальность</p> <p>Практический курс иностранного языка(английский)</p> <p>Практический курс первого иностранного языка (испанский)</p> <p>Практический курс первого иностранного языка (французский)</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (китайский)</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (корейский)</p>

			<p>средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ОПК-4.2. 3-3. Знает культурную специфику межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-4.2. 3-4. Знает принципы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p> <p>ОПК-4.2. У-1. Умеет адекватно реализовать собственные цели взаимодействия</p> <p>ОПК-4.2. У-2. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные</p>	<p>Практический курс второго иностранного языка (арабский)</p> <p>Иностраный язык(английский)</p> <p>Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)</p> <p>Введение в специальность Практический курс иностранного языка(английский) Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (французский)</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго</p>
--	--	--	---	--

			<p>деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>ОПК-4.2. У-3. Умеет учитывать ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p> <p>ОПК-4.2. У-4. Умеет выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>	<p>иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский)</p> <p>Иностранный язык(английский)</p> <p>Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)</p>
		<p>ОПК -4.3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме</p>	<p>ОПК-4.3. 3-1. Знает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме</p> <p>ОПК-4.3. У-1. Умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат 	<p>Язык и культура речи Теория межкультурной коммуникации Теория и история культуры</p> <p>Язык и культура речи Теория межкультурной коммуникации Теория и история культуры</p>

			<p>собственным воззрениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	
		ОПК -4.4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации	<p>ОПК-4.4. 3-1. Знает модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации</p> <p>ОПК-4.4. У-1. Умеет идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия</p>	<p>Теория межкультурной коммуникации Теория и история культуры</p> <p>Теория межкультурной коммуникации Теория и история культуры</p>

<p>ОПК -5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК -5.1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>ОПК-5.1. 3-1. Знает профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ОПК-5.1. 3-2. Знает профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ОПК-5.1. У-1. Умеет применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p> <p>ОПК-5.1. У-2. Умеет корректно использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>Корпусная лингвистика Информационные технологии в лингвистике</p> <p>Консультационная практика</p> <p>Корпусная лингвистика Информационные технологии в лингвистике</p> <p>Консультационная практика</p>
	<p>ОПК -5.2Использует рациональные приемы поиска и</p>	<p>ОПК-5.2. 3-1. Знает приемы поиска и применения</p>	<p>Корпусная лингвистика Информационные технологии в лингвистике</p>

		<p>применения программных продуктов лингвистического профиля</p>	<p>программных продуктов лингвистического профиля.</p> <p>ОПК-5.2. У-1. Умеет использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p>	<p>лингвистике</p> <p>Корпусная лингвистика Информационные технологии в лингвистике</p>
		<p>ОПК -5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы</p>	<p>ОПК-5.3. 3-1. Знает приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля</p> <p>ОПК-5.3. 3-2. Знает принципы поиска и обработки необходимой информации, содержащейся в специальной литературе</p> <p>ОПК-5.3. У-1. Умеет использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов</p>	<p>Корпусная лингвистика Практический курс иностранного языка(английский) Информационные технологии в лингвистике</p> <p>Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (французский) Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский)</p> <p>Корпусная лингвистика Практический курс иностранного языка(английский) Информационные технологии в</p>

			<p>лингвистического профиля.</p> <p>ОПК-5.3. У-2. Умеет осуществлять редакционно-технический контроль перевода, проводить консультирование в области качества перевода, осуществлять художественный перевод.</p>	<p>лингвистике</p> <p>Практический курс первого иностранного языка (испанский)</p> <p>Практический курс первого иностранного языка (французский)</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (китайский)</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (корейский)</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (арабский)</p>
		<p>ОПК -5.4 Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе</p>	<p>ОПК-5.4. З-1. Знает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе</p> <p>ОПК-5.4. У-1. Умеет пользоваться правилами составления и оформления ссылок и библиографии, принятыми в научном дискурсе</p>	<p>Информационные технологии в лингвистике</p>
	<p>ОПК -6. Способен понимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК -6.1 Понимает принципы работы современных технологий</p>	<p>ОПК-6.1. З-1. Знает принципы работы современных технологий</p> <p>ОПК-6.1. У-1. Умеет применять принципы работы информационных ресурсов и</p>	<p>Теория перевода</p> <p>Корпусная лингвистика</p> <p>Информационные технологии в лингвистике</p> <p>Теория перевода</p> <p>Корпусная лингвистика</p> <p>Информационные технологии в</p>

			специальных баз данных	лингвистике
		ОПК -6.2 Использует принципы работы современных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.2. 3-1. Знает принципы работы современных технологий и правила их использования для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2. 3-2. Знает принципы устного последовательного перевода и перевода с листа</p> <p>ОПК-6.2. 3-3. Знает приемы и принципы применения теоретических знаний на практике, а также основы профессиональной коммуникации</p> <p>ОПК-6.2. У-1. Умеет управлять производственным процессом</p>	<p>Теория перевода Практический курс иностранного языка(английский) Информационные технологии в лингвистике Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (французский)</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский)</p> <p>Консультационная практика</p> <p>Теория перевода Практический курс иностранного</p>

			<p>перевода</p> <p>ОПК-6.2. У-2. Умеет использовать принципы работы современных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2. У-3. Умеет осуществлять устный последовательный перевод, письменный перевод типовых официально-деловых документов, письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)</p>	<p>языка(английский) Информационные технологии в лингвистике Практический курс первого иностранного языка (испанский) Практический курс первого иностранного языка (французский)</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (китайский) Практический курс второго иностранного языка (корейский) Практический курс второго иностранного языка (арабский)</p> <p>Консультационная практика</p>
--	--	--	---	--

Таблица 2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, соотнесенные с задачами профессиональной деятельности, областями и (или) сферами профессиональной деятельности, обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями Профессионального стандарта

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Переводческий консультационный</i>	<i>04. КУЛЬТУРА ИСКУССТВО</i>	<i>04.015 Специалист в области перевода от 18.03.2021 № 134н</i>	<i>A/02.6, Письменный перевод типовых официально-деловых документов</i>	<i>ПК-1. Способен овладеть основными методами достижения эквивалентности и в переводе и применять основные приемы перевода</i>	<i>ПК - 1.1. Классифицирует тексты по шкале переводимости</i>	ПК-1.1. 3-1. Знает алгоритм выполнения предпереводческого анализа ПК-1.1. 3-2. Знает особенности перевода официально-деловых документов ПК-1.1. 3-5. Знает терминологию предметной области ПК-1.1. У-1. Умеет выполнять предпереводческий анализ исходного текста	<i>Перевод маркетинговых текстов Переводческая практика Преддипломная практика</i>

					<p><i>ПК-1.2 Применяет основные приемы перевода в зависимости от типа текста</i></p>	<p>ПК-1.2. 3-9. Знает профессиональную этику ПК-1.2. У-3. Умеет переводить с одного языка на другой письменно ПК-1.2. У-4. Умеет сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста</p>	<p><i>Перевод маркетинговых текстов Практический курс перевода (первый иностранный язык испанский) Практический курс перевода (первый иностранный язык французский) Практический курс перевода (второй иностранный язык китайский) Практический курс перевода (второй иностранный язык корейский) Практический курс перевода (второй иностранный язык арабский) Переводческая практика Преддипломная практика</i></p>
			<p><i>В/03.6 Письменный</i></p>	<p><i>ПК-2. Способен осуществлять</i></p>	<p><i>П К - 2 . 1 .</i></p> <p><i>Осуществляет</i></p>	<p>ПК-2.1. 3-1. Знает предметную область</p>	<p><i>Лексикология Практический курс</i></p>

			<p><i>перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)</i></p>	<p><i>письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм</i></p>	<p><i>предпереводческий анализ текста</i></p>	<p>текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода ПК-2.1. У-1. Умеет находить, анализировать и классифицировать информационные источники в соответствии с переводческим заданием ПК-2.1. У-2. Умеет планировать временные, финансовые и технологические ресурсы для выполнения переводческого задания</p>	<p><i>перевода (первый иностранный язык испанский) Практический курс перевода (первый иностранный язык французский) Практический курс перевода (второй иностранный язык китайский) Практический курс перевода (второй иностранный язык корейский) Практический курс перевода (второй иностранный язык арабский) Переводческая практика Преддипломная практика</i></p>
					<p><i>ПК - 2 . 2</i></p> <p><i>Осуществляет межъязыковой и межкультурный перевод письменно</i></p>	<p>ПК-2.2. 3-2. Знает системы управления переводом ПК-2.2. 3-5. Знает родные языки; иностранные языки и (или) языки народов Российской</p>	<p><i>Лексикология Практический курс перевода (первый иностранный язык испанский) Практический курс перевода (первый иностранный язык</i></p>

					<p>Федерации и (или) языки малых народов ПК-2.2. 3-6. Знает терминологию предметной области перевода ПК-2.2. 3-10. Знает профессиональную этику.</p> <p>ПК-2.2. У-4. Умеет переводить с одного языка на другой письменно ПК-2.2. У-5. Подготавливать аннотации и рефераты иностранной литературы</p>	<p><i>французский)</i> <i>Практический курс перевода (второй иностранный язык китайский)</i> <i>Практический курс перевода (второй иностранный язык корейский)</i> <i>Практический курс перевода (второй иностранный язык арабский)</i> <i>Переводческая практика</i> <i>Преддипломная практика</i></p>
				<p><i>П К - 2 . 3</i> <i>Осуществляет постпереводческое редактирование текста с соблюдением грамматической, лексической и стилистической нормы</i></p>	<p><i>ПК-2.3. 3-8. Знает системы управления качеством перевода</i> <i>ПК-2.3. 3-9. Знает методы постредактирования машинного и (или) автоматизированного перевода</i> <i>ПК-2.3. У-6. Умеет</i></p>	<p><i>Практический курс перевода (первый иностранный язык испанский)</i> <i>Практический курс перевода (первый иностранный язык французский)</i> <i>Практический курс перевода (второй</i></p>

						<p>осуществлять адаптацию текста на переводящем языке в соответствии с культурными особенностями определенного региона</p> <p>ПК-2.3. У-7. Умеет использовать программно-аппаратные средства автоматизации процесса перевода</p> <p>ПК-2.3. У-8. Умеет соблюдать требования отраслевых и внутренних стандартов качества перевода, руководств по фирменному стилю</p>	<p><i>иностранный язык китайский)</i></p> <p><i>Практический курс перевода (второй иностранный язык корейский)</i></p> <p><i>Практический курс перевода (второй иностранный язык арабский)</i></p> <p><i>Переводческая практика</i></p> <p><i>Преддипломная практика</i></p>
			<p><i>A/01.6, Устный сопроводительный перевод</i></p>	<p><i>ПК-3. Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических</i></p>	<p><i>ПК-3.1 Проводит предпереводческий анализ текста, подлежащего устному переводу</i></p>	<p><i>ПК-3.1. 3-1. Знает основы делового общения</i></p> <p><i>ПК-3.1. 3-2. Знает алгоритм выполнения предпереводческого анализа</i></p> <p><i>ПК-3.1. 3-4. Знает ситуационные речевые клише</i></p> <p><i>ПК-3.1. 3-5. Знает правила этикета, принятые в родной и иноязычных культурах</i></p> <p><i>ПК-3.1. 3-8. Знает основы общей теории и практики</i></p>	<p><i>Основы устного перевода</i></p> <p><i>Переводческий практикум</i></p> <p><i>Преддипломная практика</i></p>

*норм текста
перевода и
темпоральных
характеристик
исходного
текста*

перевода
ПК-3.1. 3-9. Знает родные
языки; иностранные
языки и (или) языки
народов Российской
Федерации и (или) языки
малых народов
ПК-3.1. У-1. Умеет
осуществлять
профессиональную
коммуникацию с
заказчиком
ПК-3.1. У-2. Умеет
Ориентироваться в
разных информационных
источниках
ПК-3.1. У-3. Умеет
распознавать и
использовать
экстралингвистическую
информацию
ПК-3.1. У-4. Умеет
использовать формулы
речевого этикета,
соответствующие
коммуникативной
ситуации
ПК-3.1. У-5. Умеет
использовать принятые
нормы поведения и
национального этикета
ПК-3.1. У-6. Умеет
ситуативно применять

					<p>знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур</p> <p><i>ПК-3.1. У-7. Умеет переводить с одного языка на другой устно</i></p> <p><i>ПК-3.1. У-8. Умеет сохранять коммуникативную цель исходного сообщения</i></p> <p><i>ПК-3.1. У-9. Умеет Быстро переходить с одного языка на другой</i></p> <p><i>ПК-3.1. У-10. Умеет распознавать невербальные средства общения (мимика, жесты), принятые в иноязычных культурах</i></p>		
			<i>В/01.6 Устный последовательный перевод</i>	<i>П К - 3 . 2</i>	<p><i>Осуществляет устный последовательный перевод и перевод с</i></p>	<p><i>ПК-3.2. 3-3. Знает теорию устного перевода</i></p> <p><i>ПК-3.2. 3-4. Знает теорию и практику межкультурной коммуникации</i></p>	<p><i>Основы устного перевода</i></p> <p><i>Переводческий практикум</i></p> <p><i>Преддипломная</i></p>

					<p><i>листа</i></p> <p><i>ПК-3.2. 3-7. Знает терминологию предметной области перевода</i></p> <p><i>ПК-3.2. У-3. Умеет определять стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода</i></p> <p><i>ПК-3.2. У-5. Умеет сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения</i></p> <p><i>ПК-3.2. У-12. Умеет пользоваться техническими средствами во время осуществления последовательного перевода</i></p>	<p><i>практика</i></p>
				<p><i>ПК-3.3 Соблюдает грамматическую, лексическую и стилистическую нормы в процессе осуществления устного перевода</i></p>	<p><i>ПК-3.3. 3-11. Знает экстралингвистическая информация в соответствующей области знаний</i></p> <p><i>ПК-3.3. У-4. Умеет переводить с одного языка на другой</i></p> <p><i>ПК-3.3. У-6. Умеет быстро переходить с</i></p>	<p><i>Основы устного перевода</i></p> <p><i>Переводческий практикум</i></p> <p><i>Преддипломная практика</i></p>

						<p>одного языка на другой ПК-3.3. У-9. Умеет использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста</p> <p>ПК-3.3. У-12. Умеет пользоваться техническими средствами во время осуществления последовательного перевода</p>	
			<p><i>В/05.6 Перевод аудиовизуальных произведений</i></p>	<p><i>ПК-4. Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями и различных культур и социумов</i></p>	<p><i>ПК-4.1 Владеет информацией о различных формах межкультурной коммуникации и особенностях поведения медиатора в каждой из них</i></p>	<p><i>ПК-4.1. 3-3. Знает реалии лингвокультур родных языков, иностранных языков, языков народов Российской Федерации, языков малых народов</i></p> <p><i>ПК-4.1. У-1. Умеет анализировать аудиовизуальные произведения на исходном языке для подготовки к локализации</i></p>	<p><i>Основы аудиовизуального перевода</i></p> <p><i>Практикум по межкультурной коммуникации</i></p> <p><i>Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык китайский)</i></p> <p><i>Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык корейский)</i></p> <p><i>Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык арабский)</i></p> <p><i>История и культура</i></p>

							<p><i>стран изучаемого языка (Испания)</i> <i>История и культура стран изучаемого языка (Франция)</i> <i>Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык испанский)</i> <i>Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык французский)</i> <i>Преддипломная практика</i></p>
					<p><i>ПК-4.2 Владеет приемами эффективной межкультурной коммуникации</i></p>	<p><i>ПК-4.2. 3-12. Знает принципы локализации аудиовизуального произведения и работы с дополнительным контекстом</i></p> <p><i>ПК-4.2. У-3. Умеет переводить с одного языка на другой</i> <i>ПК-4.2. У-5. Умеет учитывать лингвокультурологическую специфику переводимого аудиовизуального произведения</i></p>	<p><i>Основы аудиовизуального перевода</i> <i>Практикум по межкультурной коммуникации</i> <i>Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык китайский)</i> <i>Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык корейский)</i> <i>Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык корейский)</i></p>

							<p><i>язык арабский)</i> <i>Практикум по культуре</i> <i>речевого общения</i> <i>(первый иностранный</i> <i>язык испанский)</i> <i>Практикум по культуре</i> <i>речевого общения</i> <i>(первый иностранный</i> <i>язык французский)</i> <i>Лингвострановедение</i> <i>(Испания)</i> <i>Лингвострановедение</i> <i>(Франция)</i> <i>Преддипломная</i> <i>практика</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---