

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлудков
Должность: директор
Дата подписания: 02.07.2026 15:04:28
Уникальный программный код:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссии общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей по специальности 12.02.08
Протезно-ортопедическая и
реабилитационная техника
Протокол от 28.03.2026 № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

III.02.01 Производственная практика

Специальность – 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Профиль – на базе основного общего образования

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Год набора 2026

Санкт–Петербург, 2026 г.

Автор(ы)–составитель(и): Лавринова Е.А., преподаватель ФСПО

Председатель цикловой (методической) комиссии общепрофессиональных дисциплин и по профессиональным модулям Родина В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2. Структура и содержание дисциплины	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ	9
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	10
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	11
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	11
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	12
3.2. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля успеваемости обучающихся	13
3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации	14
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1 Общие положения

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 120 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено формирование умений и знаний в области протезирования.

1.2. Место производственной практики в структуре ОП:

Место ПП.02.01 Производственная практика в структуре образовательной программы входит в состав профессионального цикла.

ПП.02.01 Производственная практика включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения:

Цель освоения производственной практики - расширение и систематизация знаний на основе изучения деятельности конкретного предприятия, организации. Приобретение профессионального мышления, привитие навыков организационной деятельности в условиях трудового коллектива протезно-ортопедических предприятий.

Формирование знаний, навыков и умений, развитие способностей, необходимых практических навыков работы при изготовлении протезно-ортопедических изделий на промышленных предприятиях.

Задачи производственной практики

- овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности;
- выполнение работ под руководством более квалифицированного специалиста в соответствии с рабочей профессией;

Во время производственной практики предусматривается производственная работа студентов, в период которой студенты выполняют производственные задания согласно плану организаций, где проходит практика.

Студентам могут предоставляться оплачиваемые рабочие места (должности).

Производственная практика проходит концентрировано.

1.4. Планируемые результаты обучения по производственной практике

В результате изучения ПП.02.01 Производственная практика обучающийся должен:

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

<p>деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>Общие</p>	<p>Дисциплинарные</p>
<p>ПК 1.1 Проводить обследование инвалида перед оказанием протезно-ортопедической помощи (осмотр и анализ</p>	<p>основ анатомии, физиологии и патологии человека в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей основ биомеханики в объеме, необходимом для выполнения</p>	<p>проводить осмотр лиц с ограниченными возможностями здоровья пользоваться средствами осмотра пользоваться измерительными</p>

<p>индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) или заключения)</p>	<p>трудовых обязанностей основ психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей основ комплексной реабилитации инвалидов: базовые понятия, направления комплексной реабилитации инвалидов, классификация технических средств реабилитации, виды технических средств реабилитации для социальной реабилитации, обучения, трудовой деятельности методик замеров и измерений, с целью монтажа средств реабилитации</p>	<p>средствами; проводить антропометрические измерения пользоваться измерительными средствами для подбора средства реабилитации оценивать базовые критерии функциональности лица с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уровнем его дисфункции.</p>
<p>ПК 1.2 Определять состав комплектующих протезно-ортопедических изделий с учетом уровня двигательной активности инвалида, других протезно-ортопедических изделий и технических средств реабилитации</p>	<p>путем визуального осмотра и опроса выявлять проблемы, которые могут повлиять на последствия установки продукции реабилитационной направленности соотносить характеристики конкретной модели средства реабилитации с параметрами дисфункции лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также их анатомическими и психологическими особенностями соотносить потребности и пожелания лиц с ограниченными возможностями здоровья с конкретным набором свойств и функций средств реабилитации</p>	<p>особенностей работы средств реабилитации различных типов, изготовленных из различных материалов, различных производителей особенностей материалов, область применения материалов и комплектующих для изготовления протезов нижних конечностей общих требований к средствам реабилитационной направленности основ комплексной реабилитации инвалидов: базовые понятия, направления комплексной реабилитации инвалидов, классификация технических средств реабилитации, виды технических средств реабилитации для социальной реабилитации, обучения трудовой деятельности</p>
<p>ПК 1.4 Подбирать технические средства реабилитации, протезно-ортопедические изделия максимальной готовности</p>	<p>обучать лиц с ограниченными возможностями здоровья правильному использованию средства реабилитации проводить поэтапную подготовку лиц с ограниченными возможностями к использованию технических средств реабилитации</p>	<p>методики проведения реабилитационных мероприятий для пациентов в раннем постоперационном периоде методики проведения реабилитационных мероприятий для пациентов в позднем постоперационном периоде</p>

	обучать использованию лайнеров, компрессионного трикотажа и средств для ухода за кожей	методов и программ настройки средств реабилитации различных производителей; основ психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
ПК 2.1 Выбирать комплектацию протезно-ортопедических изделий в соответствии с ИПРА/заключением	осуществлять подбор унифицированных узлов и комплектующих для технических средств реабилитации с учетом уровня функциональной активности пользователя определять параметры индивидуальной схемы построения протезно-ортопедических изделий, в том числе и при двусторонних дефектах составлять описания конструкции отдельных узлов и протезно-ортопедического изделия в целом проводить тестирование средства реабилитации в зависимости от дисфункции гражданина	структуры и конструкции средств реабилитации функциональных возможностей используемых полуфабрикатов, для средств реабилитации особенностей унифицированных узлов и комплектующих различных типов, изготовленных из различных материалов, различных производителей методики тестирования средств реабилитации технических характеристик, приведенных в инструкциях по эксплуатации и в технической документации рынка средств реабилитации; различия технических средств реабилитации по категориям и функциям признаков заболеваний, являющихся показаниями к установке средств реабилитации
ПК 2.2 Изготавливать индивидуальные протезно-ортопедические изделия (протезы верхних и нижних конечностей, ортезы, ортопедическую обувь)	выполнять гипсо-слепочные работы изготавливать приемные гильзы изготавливать с учетом анатомических особенностей и патологии пациента по меркам, гипсовым слепкам или 3D моделям ортопедические конструкции устанавливать элементы крепления проводить отделку технических средств реабилитации в соответствии с эргономическими и эстетическими требованиями	технологии изготовления протезов верхних конечностей в зависимости от уровня ампутации и/или уровня недоразвития конечности технологии изготовления протезов нижних конечностей в зависимости от уровня ампутации и/или недоразвития конечности технологии изготовления ортезов в зависимости от медицинских показаний технических требований к ортезам и другим средствам наружной поддержки тела технических характеристик средств реабилитации, приведенных в инструкциях по эксплуатации и в технической документации

		<p>конструктивных требований к протезам верхних и нижних конечностей</p> <p>требований безопасности технических средств реабилитации</p>
<p>ПК 2.3</p> <p>Осуществлять подгонку узлов и креплений индивидуальных протезно-ортопедических изделий, технических средств реабилитации</p>	<p>подбирать по справочным материалам необходимые станки, оборудование, приспособления и инструмент для заданных условий работы цехов и участков протезно-ортопедического предприятия производить настройку оборудования и пользоваться им самостоятельно организовывать работу цехов и участков протезно-ортопедического предприятия</p>	<p>материально-технического обеспечения протезно-ортопедического производства технологии производства, оборудования, оснастки, приспособлений, инструмента для обеспечения производства номенклатуры используемого оборудования, его устройства и принципов работы видов обработки различных материалов структуры и возможных деформаций материалов</p>
<p>ПК 2.4</p> <p>Проводить примерку и настройку индивидуальных протезно-ортопедических изделий (протезы верхних и нижних конечностей, ортезы, ортопедическую обувь)</p>	<p>конструкций и технологии изготовления индивидуальных технических средств реабилитации порядка монтажа средств реабилитации норм статико-динамических показателей при примерке протезно-ортопедических конструкций методов и программ настройки средств реабилитации различных производителей конструкций и технологии изготовления индивидуальных технических средств реабилитации</p>	<p>проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации пользоваться специальным оборудованием для регулировки индивидуальных технических средств реабилитации оценивать качество установки средств реабилитации</p>
<p>ПК 2.5</p> <p>Проводить гарантийное обслуживание индивидуально изготовленных протезно-ортопедических изделий и технических средств реабилитации в соответствии со сроком пользования изделия инвалидом</p>	<p>бережно производить разборочно-сборочные работы с использованием необходимых технических средств и приспособлений подбирать запасные части для ремонта технических средств реабилитации проводить контроль качества после ремонта технических средств реабилитации</p>	<p>функциональных возможностей ремонтируемых средств реабилитации показаний к назначению и правил эксплуатации различных средств реабилитации методик нахождения и устранения неисправностей технических средств реабилитации</p>

ПК 3.1 Обучать инвалидов использованию индивидуальных протезно-ортопедических изделий верхних конечностей согласно разработанному плану реабилитации	настройки программы пользования протезов верхних конечностей демонстрировать возможности средств реабилитации в различных жизненных ситуациях	методических рекомендаций производителей средств реабилитации по уходу и эксплуатации правил эксплуатации технических средств реабилитации возможностей используемых средств реабилитации
ПК 3.2 Обучать инвалидов использованию индивидуальных протезно-ортопедических изделий нижних конечностей согласно разработанному плану реабилитации	настройки программы пользования протезов нижних конечностей демонстрировать возможности средств реабилитации в различных жизненных ситуациях	методических рекомендаций производителей средств реабилитации по уходу и эксплуатации правил эксплуатации технических средств реабилитации возможностей используемых средств реабилитации
ПК 3.3 Обучать инвалидов уходу за индивидуальными протезно-ортопедическими изделиями	обучать пациентов правильно использовать продукцию реабилитационной направленности демонстрировать процедуры ежедневного ухода за средством реабилитации и его бытовым обслуживанием демонстрировать наиболее часто встречающиеся жизненные ситуации, связанные с использованием средств реабилитации	основ этики общения с пациентом возможностей используемых средств реабилитации правил эксплуатации технических средств реабилитации методических рекомендаций производителей средств реабилитации по эксплуатации и уходу за ними

2. Структура и содержание производственной практики

2.1. Объем производственной практики и виды работ

Таблица 2.1

Объем и виды работ на базе основного общего образования (9 кл.)

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.	
	Всего	Семестр 6
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:		
лекции	-	-
практические занятия	144	144
Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация		зачёт с оценкой

2.2. Тематический план и содержание (Таблица 2.2)

№ темы	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Объём часов	Компетенции
1	Вводное занятие. Техника безопасности	Практические занятия: Характеристики дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами. Техника безопасности при работе на слесарно-сборочном участке. Оборудование участка.	8	ОК 01; ОК 04 ПК.1.4; ПК.2.1 ПК.2.2
2	Тема 1. Изготовление протезов нижних конечностей	Практические занятия: Особенности изготовления протезов нижних конечностей, снятие размеров с культы и сохранившейся конечности. Гипсовый негатив и позитив. Инструмент и приспособления, используемые при снятии негатива и обработки позитива. Материалы и технология изготовления протезов н/к. Изготовление гипсовых негативов по культе. Заливка и обработка позитивов. Изготовление вкладной гильзы.	48	ОК 01; ОК 04 ПК.1.4; ПК.2.1 ПК.2.2; ПК.2.3 ПК.2.4; ПК.2.5 ПК.3.1; ПК.3.3
3	Тема 2. Изготовление протезов верхних конечностей	Практические занятия: Особенности изготовления протезов верхних конечностей, снятие размеров с культы и сохранившейся конечности. Материалы и технология изготовления протезов в/к. Изготовление негатива в/к. Обработка позитива в/к. Изготовление креплений различных конструкций для протезов в/к. Окончательная сборка протезов в/к. Регулировка.	48	ОК 01; ОК 04 ПК.1.4; ПК.2.1 ПК.2.2; ПК.2.3 ПК.2.4; ПК.2.5 ПК.3.1 ПК.3.3
4	Тема 3. Изготовление ортопедической обуви	Практические занятия: Особенности изготовления ортопедической обуви при различных деформациях стопы. Снятие мерок для изготовления ортопедической обуви. Материалы, оборудование и инструмент для изготовления ортопедической обуви. Подбор и подгонка колодок по индивидуальным меркам Изготовление вкладных приспособлений. Изготовление ортопедических стелек Примерка и выдача ортопедической обуви и вкладных приспособлений.	40	ОК 01; ОК 04 ПК.1.4; ПК.2.1 ПК.2.2; ПК.2.3 ПК.2.4; ПК.2.5 ПК.3.1 ПК.3.3
Итого			144	

2.3 Регламент распределения видов работ по производственной практике

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.3:

Таблица 2.3 – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практики и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Таблица 3.1

№ темы	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности	ПЗ
2	Изготовление протезов нижних конечностей	ПЗ
3	Изготовление протезов верхних конечностей	ПЗ
4	Изготовление ортопедической обуви	ПЗ

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: ПЗ (практические задания)

3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся, и промежуточной аттестации.

Форма текущего контроля – практическая: проверка умений применять знания на практике. Методы текущего контроля: наблюдение – фиксация руководителем практики от предприятия действий и поведения практиканта в процессе практики; письменный –

отзыв руководителя практики от предприятия, дневник и отчёт по практике. Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой. Метод – устный – собеседование по отчёту по практике с руководителем практики от филиала.

Во время практики студент обязан вести дневник, фиксируя все этапы и задачи. Дневник должен быть оформлен согласно утверждённым требованиям и заверен подписью непосредственного руководителя практики от предприятия. По окончании практики студент готовит отчёт, соблюдая установленную форму и отражающий результаты прохождения практики. В отчёте необходимо систематизировать и представить знания и навыки, приобретённые в ходе практики в соответствии с поставленными задачами.

По завершении практики руководители практики со стороны предприятия, оформляет отзыв. В отзыве указывается:

- степень выполнения программы практики; отношение студента к работе;
- соблюдение трудовой дисциплины;
- уровень освоения производственных (профессиональных) навыков;
- участие в рационализаторской деятельности и общественной жизни организации;
- другие показатели сформированности общих и профессиональных компетенций, а также приобретённых умений и практического опыта по специальности.

Чтобы получить допуск к промежуточной аттестации по практике, студент должен предоставить следующий пакет документов:

- отзыв, подписанный руководителем практики от предприятия с печатью предприятия, или комплект выполненных индивидуальных заданий – в случае прохождения практики непосредственно в учебном заведении;
- заполненный дневник практики;
- отчёт о прохождении практики;
- приложения к отчёту, оформленные в соответствии с установленными требованиями.

На основании представленных документов руководитель практики принимает решение о том, допускается ли студент к промежуточной аттестации. Аттестация по итогам производственной практики проходит в форме собеседования, при этом учитываются (или служат основой) результаты, подтверждённые документами от предприятия.

Промежуточная аттестация проходит в два этапа:

1. Студент выступает с кратким докладом (продолжительностью до 5 минут), в котором подводит итоги своей работы во время практики.

2. Студент отвечает на вопросы, касающиеся содержания отчёта по практике.

Оценка результатов практики осуществляется по следующим критериям:

- отзыв руководителя практики, включающий оценку работы студента;
- уровень подготовленности, инициативности и дисциплинированности студента, отражённый в отзыве руководителя; -
- степень выполнения запланированной программы практики;
- качество и содержательность подготовленного студентом отчёта;
- продемонстрированный студентом уровень знаний при защите отчёта о прохождении практики.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Оценка "зачтено-отлично":

Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Оформление и содержание отчета по практике соответствует в полном объеме требованиям, предъявляемым в образовательной организации. Отражены цели и задачи программы практике. Не нарушены сроки сдачи отчета по практике. Точность и обоснованность выводов в отчете

по практике соответствует целям и задачам практики. Представлен положительный отзыв руководителя практики от организации.

Обучающийся при защите отчета демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка "зачтено-хорошо":

Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации.

Отражены цели и задачи программы практики.

Не нарушены сроки сдачи отчета по практике.

Точность и обоснованность выводов в отчете соответствует целям и задачам практики.

Представлен положительный отзыв руководителя практики от организации. Обучающийся при защите отчета демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка "зачтено-удовлетворительно":

Индивидуальное задание в целом выполнено.

Оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации, но прослеживается небрежность. Отражены цели и задачи программы по практике не полностью. Нарушены сроки сдачи отчета по практике. Точность и обоснованность выводов в отчете частично целям и задачам практики. Представлен положительный отзыв руководителя практики от организации.

Обучающийся при защите отчета демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам, полученных при прохождении практики.

Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка "не зачтено-неудовлетворительно":

Индивидуальное задание выполнено частично.

Оформление и содержание отчета по практике не соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации. Не отражены цели и задачи программы практики. Нарушены сроки сдачи отчета по практике. Точность и обоснованность выводов в отчете не соответствует целям и задачам практики. Представлен отзыв руководителя практики от организации с замечаниями. Обучающийся при защите отчета не раскрывает суть вопроса, полученного при прохождении практики. Грубые ошибки при ответах на дополнительные вопросы.

3.2. Оценочные средства по производственной практике для текущего контроля успеваемости обучающихся

Для текущей аттестации каждому студенту выдается индивидуальное задание на практику, содержащее общие задачи практики. Руководитель практики от предприятия на основе общих задач формулирует и выдаёт конкретные задания для выполнения их практикантом.

Задачей производственной практики является ознакомление студентов непосредственно в организации с производственными процессами с целью закрепления теоретических знаний и получение практических навыков при изготовлении протезно-ортопедических изделий в условиях деятельности протезно-ортопедических предприятий.

В процессе прохождения практики студенту необходимо выполнить ряд задач:

- изучение конструкции и освоение технологии создания индивидуальных протезов верхних конечностей;
- изучение конструкции и освоение технологии создания индивидуальных протезов нижних конечностей;
- изучение конструкции и освоение технологии создания ортопедической обуви;
- изучение конструкции и освоение технологии создания ортезов;
- изучение опыта работы с современными материалами;
- приобретение навыков безопасной эксплуатации инструмента и оборудования.

1

3.3 Оценочные средства по производственной практике для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой, защита отчёта по практической подготовке.

Типовые вопросы для промежуточной аттестации.

1. Оборудование слесарно-сборочного участка.
2. Техника безопасности при работе на сверлильном станке.
3. Техника безопасности при работе на шарошечно-полировальных станках.
4. Техника безопасности при работе на ленточной пиле.
5. Виды гипсованных бинтов.
6. Правила снятия размеров с культы голени.
7. Инструмент для обработки позитива.
8. Оборудование, приспособления и инструмент для изготовления приемных гильз голени.
9. Оборудование, приспособления и инструмент для сборки протезов голени.
10. Режимы работ, материалы, используемые при изготовлении протезов голени.
11. Правила снятия размеров с культы бедра.
12. Оборудование, приспособления и инструмент для изготовления приемных гильз бедра.
13. Оборудование, приспособления и инструмент для сборки протезов бедра.
14. Режимы работ, материалы, используемые при изготовлении протезов бедра.
15. Техника безопасности при работе на участке пластмасс и слесарно-сборочном участке.
16. Снятие мерок со стопы.
17. Оборудование, приспособления и инструмент участка по изготовлению ортопедической обуви.
18. Последовательность выполнения работ при изготовлении межстелечных слоев, примерочной обуви, режимы работ.

4 Методические указания для обучающихся по освоению производственной практики

Приступая к изучению ПП.02.01 Производственная практика, студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей программой практики» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение производственной практики осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой производственной практики, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

5 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5.1 Основная литература

- 1 Леденева, И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви : учебник / И.Н. Леденёва. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1730033>
- 2 Моделирование, конструирование и контроль качества ортопедической обуви для детей и взрослых : учебное пособие / под ред. Н.В. Бекк. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 96 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). <https://znanium.com/catalog/product/1903731>

5.2 Дополнительная литература

1. Яковлева, Н. В. Проектирование индивидуальных изделий. Особенности изготовления индивидуальной ортопедической обуви. Курс лекций, материал для самостоятельной работы : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. В. Яковлева, Е. Р. Шотовская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 63 с. <https://www.iprbookshop.ru/102953.html>
2. Конструирование и технология ортопедической обуви : практ. пособие / Ю. Б. Голубева и др. ; под ред. Е. Е. Аржанниковой, И. К. Гореловой.- СПб, 2017. - 351 с.
3. Леденева, И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви : учебник / И.Н. Леденёва. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1730033>
4. Моделирование, конструирование и контроль качества ортопедической обуви для детей и взрослых : учебное пособие / под ред. Н.В. Бекк. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 96 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). <https://znanium.com/catalog/product/1903731>
5. Яковлева, Н. В. Проектирование индивидуальных изделий. Особенности изготовления индивидуальной ортопедической обуви. Курс лекций, материал для самостоятельной работы : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. В. Яковлева, Е. Р. Шотовская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 63 с. <https://www.iprbookshop.ru/102953.html>
6. Конструирование и технология ортопедической обуви : практ. пособие / Ю. Б. Голубева и др. ; под ред. Е. Е. Аржанниковой, И. К. Гореловой.- СПб, 2017. - 351 с.
7. Изготовление протеза бедра по системе «K188». Техническая информация фирмы «ОТТО

ВОСК». Германия, 2007.

8. Махоткина Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 295 с.
9. Руководство по протезированию и ортезированию : в 2 ч.. Ч. 1, т. 1 : Общие и теоретические вопросы протезирования и ортезирования / О.В. Андрианов и др. ; под ред. М.А. Дымочки, А.И. Суховерховой, Б.Г. Спивака. - Изд. 3-е, испр. и доп. – М. : Полиграф-плюс, 2016. - 607 с.Изготовление протезов бедра на среднюю культю (ПН6Э-3). Практическое пособие РКК «Энергия» им. С.П.Королёва. М., 2001.
10. Руководство по протезированию и ортезированию : в 2 ч.. Ч. 2, т. 2 : Частные вопросы протезирования и ортезирования / О.В. Андрианов и др. ; под ред. М.А. Дымочки, А.И. Суховерховой, Б.Г. Спивака. - Изд. 3-е, испр. и доп. – М. : Полиграф-плюс, 2016. - 455 с.
11. Изготовление протезов (ПР2Э-8) и плеча (ПР4Э-10) со сменными устройствами захвата. Практическое пособие РКК «Энергия» им. С.П.Королёва. М., 2006.
12. Изготовление протезов бедра после вычленения в тазобедренном суставе(ПН8Э-1). Практическое пособие РКК «Энергия» им. С.П.Королёва. М., 2002.
13. Изготовление протезов голени на короткую, среднюю и длинную культю (ПН3Э-1, ПН3Э-2). Практическое пособие РКК «Энергия» им. С.П.Королёва. М., 2001.
14. Изготовление протезов голени с силиконовыми чехлами на среднюю и короткую культю (ПН3Э-1). Практическое пособие РКК «Энергия» им. С.П.Королёва. М., 2006.
15. Изготовление протезов предплечья на основе одностыковых кистей с пассивным захватом (ПРД2Э-9, ПР2Э-10, ПР2Э-11, ПР2Э-12, ПР2Э-13). Практическое пособие РКК «Энергия» им. С.П.Королёва. М., 2005.
16. Изготовление протезов предплечья на основе одностыковых кистей с пассивным захватом (ПРД2Э-9, ПР2Э-10, ПР2Э-11, ПР2Э-12, ПР2Э-13). Практическое пособие РКК «Энергия» им. С.П.Королёва. М., 2005
17. Изготовление протезов предплечья на среднюю и короткую культю на основе каркасных кистей (ПР2Э-4, ПР2Э-5, ПР2Э-7). Практическое пособие РКК «Энергия» им. С.П.Королёва. М., 2002

Интернет-ресурсы

<https://center-albreht.ru/>

6 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Практика производственная проводится на предприятиях, организациях разных организационно-правовых форм на основе договоров между образовательным учреждением и предприятиями, организациями.

Обучающиеся могут быть направлены в производственные цеха, лаборатории и диагностические центры. Они должны соответствовать Единым требованиям к протезно-ортопедическим организациям, включать оборудование для 3D-моделирования, программные комплексы для проектирования, моделирования и изготовления протезов с внешними источниками энергии, программное обеспечение для диагностики опорно-двигательного аппарата и биоэлектрической настройки протезов, иметь:

– станочный парк: оборудование для обработки металлов, полимеров и углеволокна (фрезерные станки с ЧПУ, токарные установки).

- литейное и формовочное оборудование: прессы, полимеризаторы для гипсовки и литья;
- зоны для снятия слепков и сканирования.
- помещения с тренажерными комплексами для контроля правильности сборки протеза и первичного обучения пациента, и отвечать нормам для маломобильных граждан.