

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2024 20:34:29  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
Факультет таможенного администрирования и безопасности  
Кафедра таможенного администрирования и безопасности**

УТВЕРЖДЕНА  
Решением методической комиссии по  
специальности 38.05.01 «Экономическая  
безопасность» СЗИУ РАНХиГС  
Протокол № 4 от 17 мая 2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.30.5 Бюджетное право**

по специальности

**38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
*(код, наименование специальности)*

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Д-р экон. наук, профессор

В. М. Ходачек

Канд. геогр. наук, доцент

М. Ю. Елсуков

Канд. воен. наук

А.И. Начкин

Заведующий кафедрой  
таможенного администрирования и безопасности  
кандидат психологических наук, профессор

С. М. Чижиков

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина «Бюджетное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС-5.1	Способность применять нормативно-правовые акты в деятельности экономических субъектов.
		ОПК ОС-5.2	Способность решать профессиональные задачи.

1.2 В результате освоения дисциплины «Бюджетное право» у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ОТФ/ТФ (при наличии профессионального стандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Оценка альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов, анализ и подготовка управленческого решения, контроль реализации поставленных задач.</p> <p>Проектирование систем управления рисками.</p> <p>Подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности</p>	ОПК ОС-5.1	<p><i>на уровне знаний:</i> основных понятий, категорий, принципов системы российского права; основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность субъектов различных отраслей экономики;</p> <p><i>на уровне умений:</i> оперировать понятиями и категориями системы российского права; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> работы с нормативно-правовыми актами; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативно-правовых актов; свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом.</p>
	ОПК ОС-5.2	<p><i>на уровне знаний:</i> применения нормативных правовых документов в деятельности экономических субъектов; специфики применения норм права в различных отраслях экономики;</p> <p><i>на уровне умений:</i> использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в ходе деятельности экономических субъектов; понимать специфику применения норм права в различных отраслях экономики;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками анализа проблемных ситуаций, являющихся объектами профессиональной деятельности; выбора способа разрешения проблем в деятельности экономических субъектов на основе применения норма права; экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часа.

*Таблица 1*

Вид работы	Трудоемкость, час
<b>Общая трудоемкость</b>	108/108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	54/20
Лекции	18/6
Практические занятия	34/12
Лабораторные занятия	2/2
<b>Самостоятельная работа</b>	54/84
Контроль	-/4
Формы текущего контроля	тестирование, устный опрос
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), дисциплинам специализации (Б.30.5).

Предшествующие (обеспечивающие) дисциплины:

- Конституционное право России
- Хозяйственное право
- Финансовое право

Последующие (обеспечиваемые) дисциплины:

- Экономический анализ
- Налоговое право
- Экспертиза и оценка инновационных проектов
- Судебная экономическая экспертиза

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

### 3 Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Бюджет как система общественных правоотношений	17	3	-	2	12	О, Т	
Тема 2	Правовое регулирование бюджетного процесса	17	3	-	2	12	О, Т, К	
Тема 3	Правовое регулирование межбюджетных отношений	19	3	-	4	12	О, Т	
Тема 4	Правовое регулирование государственного и муниципального долга	19	3	-	8	8	О, Т, К	
Тема 5	Правовое положение государственных и муниципальных учреждений	19	3	-	8	8	О, Т	
Тема 6	Бюджетный контроль и ответственность за нарушение бюджетного законодательства	17	3	2	10	2	О, Т, К	
Контроль								
Форма промежуточной аттестации							зачет с оценкой	
<b>Всего:</b>		108	18	2	34	54		

О – опрос; Т – тестирование; К – контрольная работа

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Бюджет как система общественных правоотношений	17	1	-	2	14	О, Т	
Тема 2	Правовое регулирование бюджетного процесса	18	1	-	2	15	О, Т, К	

Тема 3	Правовое регулирование межбюджетных отношений	17	1	-	2	-	14	<i>O, T</i>
Тема 4	Правовое регулирование государственного и муниципального долга	18	1	-	2	-	15	<i>O, T, K</i>
Тема 5	Правовое положение государственных и муниципальных учреждений	18	1	-	2	-	15	<i>O, T</i>
Тема 6	Бюджетный контроль и ответственность за нарушение бюджетного законодательства	16	1	2	2	-	11	<i>O, T, K</i>
Контроль		4						
Форма промежуточной аттестации								зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		108	6	2	12	-	84	

### **Содержание учебной дисциплины**

#### **Тема 1. Бюджет как система общественных правоотношений.**

Понятие бюджетного права. Понятие и структура бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетных правоотношений. Правовая форма бюджетов. Источники бюджетного права. Система бюджетного законодательства. Структура и порядок применения Бюджетного кодекса РФ. Нормативно-правовые акты субъектов федерации и нормативные акты местного самоуправления по вопросам бюджетных отношений. Нормы бюджетного права, содержащиеся в иных нормативно-правовых актах. Система правового регулирования государственных внебюджетных фондов.

#### **Тема 2. Правовое регулирование бюджетного процесса.**

Понятие и правовые формы бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Стадии и процедуры бюджетного процесса. Правовое регулирование составления проектов бюджетов. Правовое регулирование процедур рассмотрения и утверждения бюджета. Правовое регулирование процесса исполнения бюджетов. Правовое регулирование формирования и распределения доходов бюджетов. Правовое регулирование планирования и исполнения бюджетов по расходам. Главные распорядители и распорядители бюджетных средств. Бюджетная роспись. Полномочия и ответственность органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе. Полномочия и ответственность Министерства финансов РФ. Полномочия и ответственность Центрального банка РФ. Полномочия и ответственность Федерального казначейства РФ. Временная финансовая администрация.

#### **Тема 3. Правовое регулирование межбюджетных отношений.**

Система и основные принципы межбюджетных отношений. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов. Порядок предоставления и использования дотаций. Порядок предоставления и использования субсидий. Порядок предоставления и использования субвенций. Поряд-

док определения величины межбюджетных трансфертов. Расчетная бюджетная обеспеченность. Порядок предоставления и использования межбюджетных кредитов. Порядок формирования и использования фондов финансовой поддержки территорий. Порядок формирования и использования фондов софинансирования расходов. Порядок формирования и использования фондов компенсации расходов.

#### **Тема 4. Правовое регулирование государственного и муниципального долга.**

Государство как субъект кредитных отношений. Полномочия и ответственность государства как кредитора, заемщика и гаранта. Регулирование дефицитов бюджетов. Источники финансирования дефицитов бюджетов. Правовое регулирование государственного долга РФ. Правовое регулирование государственного долга субъекта РФ. Правовое регулирование муниципального долга. Правовое регулирование оборота государственных и муниципальных ценных бумаг. Условия предоставления государственных и муниципальных гарантий. Принципы реструктуризации государственного и муниципального долга. Правовое регулирование формирования и использования Резервного фонда РФ. Правовое регулирование формирования и использования Фонда национального благосостояния РФ. Правовое регулирование долга иностранных государств перед РФ. Условия предоставления государственных финансовых и экспортных кредитов зарубежным заемщикам.

#### **Тема 5. Правовое положение государственных и муниципальных учреждений.**

Принципы совершенствования правового положения государственных и муниципальных учреждений. Бюджетные полномочия получателей бюджетных средств. Правовое регулирование деятельности казенных учреждений. Правовое регулирование деятельности бюджетных учреждений. Правовое регулирование деятельности автономных учреждений. Бюджетные ассигнования на оказание государственных и муниципальных услуг. Порядок формирования и финансирования государственных и муниципальных заданий. Субсидии как форма финансирования государственных и муниципальных заданий. Порядок размещения государственного и муниципального заказа. Порядок формирования бюджетной сметы. Лицевые счета участников бюджетного процесса.

#### **Тема 6. Бюджетный контроль и ответственность за нарушение бюджетного законодательства.**

Принципы и формы государственного и муниципального финансового контроля. Система органов государственного финансового контроля. Контрольные полномочия органов законодательной (представительной) и исполнительной власти. Полномочия Федерального казначейства РФ. Полномочия Счетной палаты РФ. Полномочия Федеральной службы по финансовому и бюджетному надзору. Внешняя проверка отчетов об исполнении бюджетов. Ответственность участников бюджетного процесса. Основные виды нарушений бюджетного законодательства. Основные санкции за нарушение бюджетного законодательства. Административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность участников бюджетных отношений.

### **4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.30.5 «Бюджетное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:



Табл. 4.1

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1. Бюджет как система общественных правоотношений	<i>опрос, тестирование</i>
2. Правовое регулирование бюджетного процесса	<i>опрос, тестирование, контрольная работа</i>
3. Правовое регулирование межбюджетных отношений	<i>опрос, тестирование</i>
4. Правовое регулирование государственного и муниципального долга	<i>опрос, тестирование, контрольная работа</i>
5. Правовое положение государственных и муниципальных учреждений	<i>опрос, тестирование</i>
6. Бюджетный контроль и ответственность за нарушение бюджетного законодательства	<i>опрос, тестирование, контрольная работа</i>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Табл. 4.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Этап формирования	Предшествующие и последующие этапы (с указанием дисциплин)
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	4	<p><u>Этап 1:</u> Б1.Б.30.1 Конституционное право России</p> <p><u>Этап 2:</u> Б1.Б.30.10 Хозяйственное право Б1.Б.30.2 Финансовое право</p> <p><u>Этап 4:</u> Б1.Б.12 Экономический анализ Б1.В.ОД.8 Экспертиза и оценка инновационных проектов Б1.Б.30.11 Налоговое право</p> <p><u>Этап 5:</u> Б1.Б.21 Судебная экономическая экспертиза</p>

### Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Показатели компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины:

Табл. 4.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-5.2	Способность применять нормативно-правовые акты в деятельности экономических субъектов. Способность решать профессиональные задачи.

Критерием оценивания компетенции является положительный результат по оценочным средствам. Описание шкал оценивания находится в п. 4.4 Методические материа-

лы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Табл. 4.4

Раздел дисциплины, промежуточная аттестация	Формируемые компетенции	Оценочные средства	Шкала оценивания
1 - 2	ОПК ОС-5	Тест	10-балльная
		Опрос, контрольная работа	выполнил / не выполнил
3 - 4		Тест	10-балльная
		Опрос, контрольная работа	выполнил / не выполнил
5 - 6		Тест	10-балльная
		Опрос, контрольная работа	выполнил / не выполнил
Зачет с оценкой		Билет к зачету	5-балльная

## 4.2 Типовые оценочные материалы

4.2.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, круглые столы, дискуссии, контрольные работы;

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

4.2.2. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам.

### *Материалы текущего контроля успеваемости:*

1. Примерные варианты ситуационных задач;
2. Примерные темы докладов.
3. Контрольные вопросы и задания для самопроверки.
4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

### *Тестовые задания по дисциплине (примеры):*

1. *Функции бюджета:*

- а) Распределительная
- б) Стимулирующая
- в) Накопительная
- г) Доходная

2. *В настоящее время федеральный бюджет принимается на:*

- а) два года

б) три года

в) пять лет

г) шесть лет

*3. Субъекты бюджетных правоотношений:*

а) государство, национально-государственные и административно-территориальные образования

б) коммерческие организации

в) общественные организации

*4. Текущий финансовый год – это год,*

а) следующий за настоящим финансовым годом

б) в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

в) предшествующий настоящему финансовому году

*5. Выберите правильное определение бюджетной классификации Российской Федерации:*

а) это группировка доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ

б) это группировка доходов и расходов, а также источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ, используемая для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

в) систематизация доходов и расходов бюджета для бюджетного учета и отчетности

г) это группировка доходов и расходов, а также источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ, используемая для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, используемая при разработке бюджетной политики

*7. Превышение доходов над расходами – это...*

а) профицит бюджета

б) дефолт

в) дефицит бюджета

*8. Наиболее существенным элементом контроля, от которого зависит эффективность проводимых контрольно – ревизионных мероприятий является:*

а) результат контроля

б) предмет контроля

в) методика контроля

г) принципы контроля

*9. Решение об образовании внебюджетных фондов принимают:*

а) исполнительные органы субъектов Федерации и местного самоуправления

б) Федеральное собрание РФ

в) Президент РФ

г) Государственная дума РФ

*10. В Российской Федерации реализуются формы контроля за исполнением бюджета:*

а) административный и парламентский

б) парламентский

в) административный

Контент банка тестовых заданий находится на кафедре экономики и финансов.

### ***Вопросы для самопроверки:***

1. Структура бюджетной системы РФ.
2. Система бюджетного законодательства РФ.
3. Бюджетная классификация РФ.
4. Процедуры рассмотрения и утверждения бюджетов.
5. Бюджетный кодекс РФ как основа правового регулирования бюджетных правоотношений.
6. Правовое регулирование исполнения бюджетов по доходам.
7. Правовое регулирование исполнения бюджетов по расходам.
8. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
9. Правовые основы составления проектов бюджетов.
10. Полномочия главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств. Полномочия Федерального казначейства РФ.
11. Организация кассового исполнения бюджетов.
12. Принципы межбюджетных отношений.
13. Условия предоставления дотаций, субсидий и субвенций.
14. Порядок предоставления и использования межбюджетных кредитов.
15. Правовое регулирование формирования и использования фондов финансовой поддержки территорий.
16. Правовое регулирование софинансирования расходов.
17. Государство как субъект кредитных отношений.
18. Правовое регулирование дефицитов бюджетов.
19. Внутренний долг государства.
20. Понятие, структура, правовые механизмы регулирования внутреннего госдолга.
21. Внешний долг государства.
22. Понятие, структура, правовые механизмы регулирования внешнего госдолга.
23. Государственные ценные бумаги.
24. Виды, условия эмиссии, принципы управления.
25. Порядок предоставления государственных гарантий.
26. Правовое регулирование долга иностранных государств перед РФ.
27. Правовое регулирование долга государства по сбережениям граждан.
28. Реформирование системы государственных и муниципальных учреждений.
29. Казенные учреждения: виды, правовой статус, особенности финансирования. Бюджетные учреждения: виды, правовой статус, особенности финансирования. Автономные учреждения: виды, правовой статус, особенности финансирования.
30. Государственное (муниципальное) задание.
31. Порядок формирования и финансирования государственного (муниципального) задания.
32. Субсидии как форма финансирования государственных и муниципальных заданий.

- Порядок формирования бюджетных смет.
33. Основные виды нарушения бюджетного законодательства.
  34. Нецелевое использование бюджетных средств.
  35. Возврат бюджетных кредитов.
  36. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.
  37. Полномочия органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства.
  38. Основные санкции за нарушения бюджетного законодательства.
  39. Административная и гражданско-правовая ответственность участников бюджетного процесса.
  40. Уголовная ответственность участников бюджетного процесса.

***Примеры вариантов контрольных работ:***

*Вариант № 1.*

1. Понятие бюджетного права
2. Понятие и основные стадии бюджетного процесса
3. Порядок составления проектов бюджетов
4. В настоящее время федеральный бюджет принимается на:
  - а) два года
  - б) три года
  - в) пять лет
  - г) шесть лет
5. Бюджетная система РФ – это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность:
  - а) федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов
  - б) федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов
  - в) федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов

*Вариант № 2.*

1. Понятие и структура бюджетных правоотношений
2. Структура и порядок применения Бюджетного кодекса РФ
3. Процедуры рассмотрения и утверждения бюджета
4. Функции бюджета:
  - а) Распределительная
  - б) Стимулирующая
  - в) Накопительная

г) Доходная

5. Участником бюджетного процесса, согласно новой редакции БК РФ:

а) Президент Российской Федерации

б) Председатель Верховного суда РФ

в) Председатель Центрального банка Российской Федерации

г) плательщики налогов

*Вариант № 3.*

1. Субъекты бюджетных правоотношений.

2. Нормы бюджетного права, содержащиеся в иных нормативно-правовых актах

3. Правовое регулирование процесса исполнения бюджетов

4. Субъекты бюджетных правоотношений:

а) государство, национально-государственные и административно-территориальные образования

б) коммерческие организации

в) общественные организации

5. Превышение расходов над доходами – это ...

а) профицит бюджета

б) дефицит бюджета

в) дефолт

*Вариант № 4.*

1. Источники бюджетного права

2. Система правового регулирования государственных внебюджетных фондов

3. Правовое регулирование формирования и распределения доходов бюджетов

4. Текущий финансовый год – это год, ...

а) следующий за настоящим финансовым годом

б) в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

в) предшествующий настоящему финансовому году

5. Бюджетный кодекс РФ был принят в:

- а) 1991 году
- б) 1998 году
- в) 1999 году
- г) 2005 году

*Вариант № 5.*

1. Система бюджетного законодательства
2. Участники бюджетного процесса
3. Правовое регулирование планирования и исполнения бюджетов по расходам
4. Звеном бюджетной системы РФ является:

- а) Местные бюджеты
- б) Бюджет государственного унитарного предприятия
- в) Консолидированный бюджет РФ

5. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это:

а) роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке

б) крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью перераспределения национального дохода и расходующийся государством для осуществления своих функций

в) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

***Примерные темы докладов:***

1. Понятие бюджетного права
2. Понятие и структура бюджетных правоотношений
3. Субъекты бюджетных правоотношений.
4. Источники бюджетного права
5. Система бюджетного законодательства
6. Структура и порядок применения Бюджетного кодекса РФ
7. Нормы бюджетного права, содержащиеся в иных нормативно-правовых актах
8. Система правового регулирования государственных внебюджетных фондов
9. Понятие и основные стадии бюджетного процесса
10. Участники бюджетного процесса
11. Порядок составления проектов бюджетов
12. Процедуры рассмотрения и утверждения бюджета
13. Правовое регулирование процесса исполнения бюджетов
14. Правовое регулирование формирования и распределения доходов бюджетов
15. Правовое регулирование планирования и исполнения бюджетов по расходам

16. Система и основные принципы межбюджетных отношений
17. Порядок предоставления и использования дотаций, субсидий, субвенций
18. Государство как субъект кредитных отношений
19. Полномочия и ответственность государства как кредитора, заемщика и гаранта
20. Регулирование дефицитов бюджетов
21. Правовое регулирование государственного долга РФ
22. Правовое регулирование государственного долга субъекта РФ
23. Правовое регулирование муниципального долга
24. Правовое регулирование оборота государственных и муниципальных ценных бумаг
25. Условия предоставления государственных и муниципальных гарантий
26. Принципы реструктуризации государственного и муниципального долга
27. Правовое регулирование долга иностранных государств перед РФ
28. Принципы совершенствования правового положения государственных и муниципальных учреждений
29. Правовое регулирование деятельности казенных учреждений
30. Правовое регулирование деятельности бюджетных учреждений
31. Правовое регулирование деятельности автономных учреждений
32. Субсидии как форма финансирования государственных и муниципальных заданий
33. Порядок размещения государственного и муниципального заказа
34. Порядок формирования бюджетной сметы
35. Принципы и формы государственного и муниципального финансового контроля
36. Система органов государственного финансового контроля
37. Ответственность участников бюджетного процесса
38. Основные виды нарушений бюджетного законодательства
39. Основные санкции за нарушение бюджетного законодательства
40. Административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность участников бюджетных отношений

### ***Примерные темы круглых столов и дискуссий***

1. Принятие решения для проблемы «Деятельность органов государственной власти в условиях дефицита (профицита) бюджета».
2. Укрепление национальной валюты и государственный бюджет.
3. Проблемы регулирования государственного и муниципального долга.

**Круглый стол на тему:** Принятие решения для проблемы «Деятельность органов государственной власти в условиях дефицита (профицита) бюджета» (4 час.).

*План проведения круглого стола:*

Проведение круглого стола по теме «Деятельность органов государственной власти в условиях дефицита (профицита) бюджета» требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должен превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

В проведении круглого стола принимают участие все студенты группы. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные тоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого



стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

*План круглого стола*

1. Вступительное слово руководителя.
2. Заслушивание докладов на темы:
  - *«Понятия «дефицит» и «профицит» бюджета»;*
  - *«Причины возникновения дефицита (профицита) бюджета»*
  - *«Правовые основы государственного регулирования дефицита (профицита) бюджета»*
  - *«Сценарии деятельности органов власти в условиях дефицита (профицита) бюджета»*
3. Обсуждение докладов.
4. Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада);
5. Подведение итогов круглого стола;
6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола.

**Дискуссия на тему:** *«Укрепление национальной валюты».*

План проведения дискуссии:

Дискуссия заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме.

Постановка проблемы:

1. *Роль валютного курса в обеспечении сбалансированности экономического развития*
2. *Последствия укрепления валюты для государственного бюджета*
3. *Роль центрального банка в валютном регулировании*
4. *Политика министерства финансов в условиях укрепления национальной валюты*
5. *Правовые условия деятельности органов власти в условиях укрепления национальной валюты.*

В процессе дискуссии происходит обмен мнениями во всех его формах. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них.

Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссии тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. по решению проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном усвоении изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит студентам о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя личный опыт

Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации учебного процесса в данной аудитории. Дискуссия позволяет максимально полно использовать опыт студентов, способствуя лучшему усвоению темы дисциплины.

***Контрольные вопросы по дисциплине:***

1. Понятие бюджетного права.
2. Понятие и структура бюджетных правоотношений.
3. Источники бюджетного права.
4. Система бюджетного законодательства.

5. Нормативно-правовые акты субъектов федерации и нормативные акты местного самоуправления по вопросам бюджетных отношений.
6. Система правового регулирования государственных внебюджетных фондов.
7. Понятие и правовые формы бюджетного процесса.
8. Правовое регулирование составления проектов бюджетов.
9. Правовое регулирование процедур рассмотрения и утверждения бюджета.
10. Правовое регулирование формирования и распределения доходов бюджетов.
11. Правовое регулирование планирования и исполнения бюджетов по расходам.
12. Главные распорядители и распорядители бюджетных средств.
13. Полномочия и ответственность органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе.
14. Полномочия и ответственность Министерства финансов РФ в бюджетном процессе.
15. Полномочия и ответственность Центрального банка РФ в бюджетном процессе.
16. Полномочия и ответственность Федерального казначейства РФ в бюджетном процессе.
17. Временная финансовая администрация.
18. Система и основные принципы межбюджетных отношений.
19. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов.
20. Порядок предоставления и использования дотаций.
21. Порядок предоставления и использования субсидий.
22. Порядок предоставления и использования субвенций.
23. Порядок определения величины межбюджетных трансфертов.
24. Расчетная бюджетная обеспеченность.
25. Порядок предоставления и использования межбюджетных кредитов.
26. Порядок формирования и использования фондов финансовой поддержки территорий.
27. Порядок формирования и использования фондов софинансирования расходов.
28. Порядок формирования и использования фондов компенсации расходов.
29. Государство как субъект кредитных отношений.
30. Полномочия и ответственность государства как кредитора, заемщика и гаранта.
31. Регулирование дефицитов бюджетов. Источники финансирования дефицитов бюджетов.
32. Правовое регулирование государственного долга РФ.
33. Правовое регулирование государственного долга субъекта РФ.
34. Правовое регулирование муниципального долга.
35. Правовое регулирование оборота государственных и муниципальных ценных бумаг.
36. Условия предоставления государственных и муниципальных гарантий.
37. Принципы реструктуризации государственного и муниципального долга.
38. Правовое регулирование долга иностранных государств перед РФ.
39. Условия предоставления государственных финансовых и экспортных кредитов зарубежным заемщикам.
40. Принципы совершенствования правового положения государственных и муниципальных учреждений.
41. Бюджетные полномочия получателей бюджетных средств.
42. Правовое регулирование деятельности казенных учреждений.
43. Правовое регулирование деятельности бюджетных учреждений.
44. Правовое регулирование деятельности автономных учреждений.
45. Бюджетные ассигнования на оказание государственных и муниципальных услуг.
46. Порядок формирования и финансирования государственных и муниципальных заданий.
47. Субсидии как форма финансирования государственных и муниципальных заданий.
48. Порядок размещения государственного и муниципального заказа.
49. Порядок формирования бюджетной сметы.
50. Лицевые счета участников бюджетного процесса.

51. Принципы и формы государственного и муниципального финансового контроля.
52. Система органов государственного финансового контроля.
53. Контрольные полномочия органов законодательной (представительной) и исполнительной власти.
54. Полномочия Федерального казначейства РФ.
55. Полномочия Счетной палаты РФ.
56. Внешняя проверка отчетов об исполнении бюджетов.
57. Ответственность участников бюджетного процесса.
58. Основные виды нарушений бюджетного законодательства.
59. Основные санкции за нарушение бюджетного законодательства.
60. Административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность участников бюджетных отношений.

*Темы курсовых работ:*

1. Структура бюджетной системы РФ.
2. Система бюджетного законодательства РФ.
3. Бюджетная классификация РФ.
4. Процедуры рассмотрения и утверждения бюджетов
5. Бюджетный кодекс РФ как основа правового регулирования бюджетных правоотношений.
6. Правовое регулирование исполнения бюджетов по доходам.
7. Правовое регулирование исполнения бюджетов по расходам
8. Участники бюджетного процесса. Их полномочия.
9. Правовые основы составления проектов бюджетов.
10. Полномочия главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств.
11. Полномочия Федерального казначейства РФ. Организация кассового исполнения бюджетов.
12. Принципы межбюджетных отношений.
13. Условия предоставления дотаций, субсидий и субвенций.
14. Порядок предоставления и использования межбюджетных кредитов.
15. Правовое регулирование формирования и использования фондов финансовой поддержки территорий.
16. Правовое регулирование софинансирования расходов
17. Государство как субъект кредитных отношений.
18. Правовое регулирование дефицитов бюджетов.
19. Внутренний долг государства. Понятие, структура, правовые механизмы регулирования.
20. Внешний долг государства. Понятие, структура, правовые механизмы регулирования.
21. Государственные ценные бумаги. Виды, условия эмиссии, принципы управления.
22. Порядок предоставления государственных гарантий.
23. Правовое регулирование долга иностранных государств перед РФ.
24. Правовое регулирование долга государства по сбережениям граждан.
25. Реформирование системы государственных и муниципальных учреждений.
26. Казенные учреждения. Виды, правовой статус, особенности финансирования.
27. Бюджетные учреждения. Виды, правовой статус, особенности финансирования.
28. Автономные учреждения. Виды, правовой статус, особенности финансирования.
29. Государственное (муниципальное) задание. Порядок формирования и финансирования.
30. Субсидии как форма финансирования государственных и муниципальных заданий. Порядок планирования. Порядок формирования бюджетных смет.
31. Основные виды нарушения бюджетного законодательства. Нецелевое использование бюджетных средств. Возврат бюджетных кредитов.
32. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.

33. Полномочия органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства.
34. Основные санкции за нарушения бюджетного законодательства.
35. Административная и гражданско-правовая ответственность участников бюджетного процесса. Уголовная ответственность участников бюджетного процесса

### **4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Понятие бюджетного права
2. Понятие и структура бюджетных правоотношений
3. Субъекты бюджетных правоотношений.
4. Источники бюджетного права
5. Система бюджетного законодательства
6. Структура и порядок применения Бюджетного кодекса РФ
7. Нормы бюджетного права, содержащиеся в иных нормативно-правовых актах
8. Система правового регулирования государственных внебюджетных фондов
9. Понятие и основные стадии бюджетного процесса
10. Участники бюджетного процесса
11. Порядок составления проектов бюджетов
12. Процедуры рассмотрения и утверждения бюджета
13. Правовое регулирование процесса исполнения бюджетов
14. Правовое регулирование формирования и распределения доходов бюджетов
15. Правовое регулирование планирования и исполнения бюджетов по расходам
16. Система и основные принципы межбюджетных отношений
17. Порядок предоставления и использования дотаций
18. Порядок предоставления и использования субсидий
19. Порядок предоставления и использования субвенций
20. Государство как субъект кредитных отношений
21. Полномочия и ответственность государства как кредитора, заемщика и гаранта
22. Регулирование дефицитов бюджетов
23. Правовое регулирование государственного долга РФ
24. Правовое регулирование государственного долга субъекта РФ
25. Правовое регулирование муниципального долга
26. Правовое регулирование оборота государственных и муниципальных ценных бумаг
27. Условия предоставления государственных и муниципальных гарантий
28. Принципы реструктуризации государственного и муниципального долга
29. Правовое регулирование долга иностранных государств перед РФ
30. Принципы совершенствования правового положения государственных и муниципальных учреждений
31. Правовое регулирование деятельности казенных учреждений
32. Правовое регулирование деятельности бюджетных учреждений
33. Правовое регулирование деятельности автономных учреждений
34. Субсидии как форма финансирования государственных и муниципальных заданий
35. Порядок размещения государственного и муниципального заказа
36. Порядок формирования бюджетной сметы
37. Принципы и формы государственного и муниципального финансового контроля
38. Система органов государственного финансового контроля
39. Ответственность участников бюджетного процесса

40. Основные виды нарушений бюджетного законодательства  
 41. Основные санкции за нарушение бюджетного законодательства  
 42. Административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность участников бюджетных отношений

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос (по вопросам для устного опроса на семинарах)	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый и подкрепленный языковыми примерами ответ – 2 балла Неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Защита проектов	Презентация по итогам разработки проекта защищена на семинарском занятии	Презентация выполнена без ошибок – 25 баллов Презентация выполнена полностью, но отдельные фрагменты презентации содержат ошибки, защищены не все позиции презентации – 15 баллов Задание не выполнено – 0 баллов
Собеседование по терминам	Знание понятийно-терминологического аппарата дисциплины	Каждый студент дает определение 10-ти терминам. Каждый правильно истолкованный термин – 1 балл
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов 61 – 75% – 6 баллов 76 – 90% – 8 баллов 91 – 100% – 10 баллов
Зачет	Корректность и полнота ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины	Полный иллюстрированный ответ – 8 баллов Неполный ответ – 6 баллов Неполный ответ и незнание понятийно-терминологического аппарата дисциплины – 0 баллов

**5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

*Лекция* – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала

путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин *«практическое занятие»* используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

*Семинарские занятия* как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научно-

го познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

### ***Интерактивные методы на лекциях***

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

**«Мозговая атака», «мозговой штурм»** – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

**Мини-лекция** является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

### ***Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.***

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

**Обратная связь** - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

**Лекция с заранее объявленными ошибками** позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

### ***Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)***

*Разминка* способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

*Дискуссия* – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

*Деловая или ролевая игра.* Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

## **6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная учебная литература:**

1. Александров И. М. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / И. М. Александров, О. В. Субботина. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 444 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23418>
2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система: учебник / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов ; предисл. А. Л. Кудрина ; под ред. Мст. П. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 777 с.
3. Бюджетная система России: учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2011. - 703 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24690>
4. Крохина Ю.А. Бюджетное право России : учебник / Ю. А. Крохина ; Гос. научно-исслед. ин-т системного анализа Счетной палаты РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 460 с. <https://www.biblio-online.ru/book/CF9E10A8-789E-48F0-AA85-45E54249407E>
5. Селезнев А.З. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / А. З. Селезнев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр [и др.], 2011. - 447 с.

### **6.2 Дополнительная учебная литература:**

1. Бюджетное и налоговое правовое регулирование: единство и дифференциация : монография / [М. В. Карасева и др.] ; под ред. М.В. Карасевой. - М. : КноРус, 2012. - 160 с.
2. Вифлеемский А.Б. Новое правовое положение государственных (муниципальных) учреждений : комментарии к Федеральному закону от 08.05.2010 N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"; Закон о монетизации бюджетной сферы : Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" в вопросах и ответах / А. Б.



Вифлеемский ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2011. - 312 с.

3. Суглобов А. Е. Межбюджетные отношения в Российской Федерации : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Гос. и муниципальное упр."] / А. Е. Суглобов, Ю. И. Черкасова, В. А. Петренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 319 с.
4. Финансы и кредит: учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [О. В. Соколова и др.]; под ред. О. В. Соколовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр [и др.], 2011. - 911 с.

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

#### *Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов*

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются за посещаемость (максимум 20 баллов), выступления с докладами (максимум 6 баллов), решение задач у доски (максимум 4 балла), результаты выполнения теста (максимум 10 баллов), выполнение расчетной работы (максимум 30 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). Дисциплина считается освоенной, если экзаменуемый набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на экзамене. Минимальное количество баллов для допуска к экзамену – 45.

Табл. Расчет итоговой рейтинговой оценки:

от 51 до 60 баллов	«удовлетворительно» (E)
от 61 до 65 баллов	«удовлетворительно» (D)
от 66 до 77 баллов	«хорошо» (C)
от 78 до 85 баллов	«хорошо» (B)
от 86 до 100 баллов	«отлично» (A)

Табл. Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)		Устные выступления				Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Защита проектов	Тестирование	Собеседование по терминам	Устный опрос (по вопросам и заданиям)			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия		0,5-1 балл	- 25 баллов	0-10 баллов	0-10 баллов	0-2 балла за устный ответ			
1	Лекция	0,5							
2	Лекция	0,5							
2	Лекция	0,5							
3	Семинар 1	1				0-2			
4	Семинар 2	1				0-2			7,5 баллов

									Σ за 4 неде- ли
5	Лекция	0,5							
6	Лекция	0,5							
7	Семинар 3	1	0-25			0-2			
7	Семинар 4	1				0-2			
8	Лекция	0,5							40 баллов Σ за 8 недель
9	Семинар 5	1				0-2			
9	Семинар 6	1				0-2			
	Текущий контроль 1*								
10	Лекция	0,5							
10	Семинар 7	1				0-2			
11	Семинар 8	1				0-2			
11	Лекция	0,5							
12	Семинар 9	1				0-2			
12	Семинар 10	1				0-2			59 баллов Σ за 12 недель
13	Лекция	0,5							
14	Семинар 11	1				0-2			
14	Семинар 12	1				0-2			
15	Лекция	0,5							
16	Семинар 13	1		0-10		0-2			
16	Семинар 14	1			0-10	0-2			92 балла Σ за 16 недель
	Текущий** контроль 2								
Всего за се- местр (бал- лов)		19	25	10	10	28		8	100

\*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

\*\*Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

## 6.4 Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: [принят Гос. Думой 17 июля 1998 г. : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г.] : текст с изм. и доп. на 2013 год - М. : Эксмо, 2013. - 332 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Принят Государственной Думой 22.12.1995 г. - Материалы информационно-правовой системы «Консультант+».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Принят Государственной Думой 21.10.1994 г. - Материалы информационно-правовой системы «Консультант+».
4. Конституция (Основной закон) Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации: [Части первая и вторая]: текст с изм. и доп. на 20 апреля 2013 года - М. : Эксмо, 2013. - 799 с.

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант

## 6.5 Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс»
5. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
6. East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)
7. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
8. Polpred.com Обзор СМИ.
9. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
10. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
11. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
12. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
13. Американское издательство Annual Reviews
14. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
15. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
16. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
17. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
18. <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
19. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru/) / - Российская национальная библиотека
20. [www.nns.ru](http://www.nns.ru/) / - Национальная электронная библиотека

21. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru/) / - Российская государственная библиотека
22. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
23. [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru/) / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
24. [www.rbs.ru](http://www.rbs.ru/) / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
25. [www.aport.ru](http://www.aport.ru/) / - Поисквая система
26. [www.busineslearning.ru](http://www.busineslearning.ru/) / - Система дистанционного бизнес образования
27. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
28. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
29. <http://www.garant.ru/> - Гарант

## **6.6 Иные источники**

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
3. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
4. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
5. Американское издательство Annual Reviews
6. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
7. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
8. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
9. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

**7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Бюджетное право	<p>Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность», Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения</p>	<p>Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.</p>	<p>Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018</p> <p>Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018</p> <p>СПС Консультант-Плюс 0372100052814 000062-0358818-01 от 16.12.2014 бессрочно</p>