

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.04.2025 12:13:12
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС
ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ**

УТВЕРЖДЕНА
решением методической комиссии по
специальности 38.05.01 «Экономическая
безопасность» Северо-Западного института
управления
Протокол от «26» августа 2019 г. № 1
С изменениями Протокол №5 от 27 апреля
2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 «Проектное управление в системе экономической безопасности»
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01. «Экономическая безопасность»
(код, наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(специализация)

ЭКОНОМИСТ
(квалификация)

очная/заочная
(формы обучения)

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2019г.

Автор-составитель:

К.э.н, доцент кафедры безопасности

Т.Н. Тарасова

Заведующий кафедрой безопасности
к.э.н.

Т.Н. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Проектное управление в системе экономической безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.
		УК ОС-1.2	Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	Способность применять знания о физических различиях между людьми, исторически сложившиеся в ходе их развития в различной естественно-географической среде.
		УК ОС-2.2	Способность выявлять основные различия всех членов профессионального коллектива.
		УК ОС-2.3	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

Профессиональные задачи/ Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Оценка альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов, анализ и подготовка управленческого	УК ОС-2.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • объективные тенденции развития современного менеджмента; • закономерности, принципы и методы управления социально-экономическими

<p>решения, контроль реализации поставленных задач. Проектирование систем управления рисками. Подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности</p>	<p>УК ОС-2.2</p>	<p>системами; • основные организационные структуры управления организациями; • основные функции менеджмента и механизмы их реализации в практике управления организациями; • тенденции и перспективы развития менеджмента в будущем.</p> <p>на уровне умений: • ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <p>на уровне навыков: • методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); • современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</p>
--	------------------	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 74 академических часа (из них 18 часов – лекции, 54 часа – практические занятия, 2 часа – консультация), самостоятельной работы – 70 академических часа, в т.ч. подготовка и написание курсовой работы.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 20 академических часов (из них 4 часа – лекции, 14 часов – практические занятия, 2 часа – консультация), самостоятельной работы – 151 академических часа, в т.ч. подготовка и написание курсовой работы, промежуточный контроль – 9 академических часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.16 «Управление проектами» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) направления подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Менеджмент», «Управленческие решения», «Экономическая теория», и др.

Дисциплина закладывает теоретический и методологический фундамент для подготовки дипломной работы.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется

каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 1	Введение в УП.	14	2		6		6	УО	
Тема 2	Предынвестиционная фаза разработки проекта	16	2		6		8	УО, Т	
Тема 3	Управление риском проекта. Безопасность проекта.	16	2		6		8	УО	
Тема 4	Планирование работ по проекту	16	2		6		8	УО, ПЗ	
Тема 5	Оптимизация сетевых моделей и сетевые матрицы	16	2		6		8	УО, ПЗ	
Тема 6	Структура разбиения работ по проекту	16	2		6		8	УО, ПЗ	
Тема 7	Разработка проектно-сметной документации	16	2		6		8	УО, Т	
Тема 8	Проектное финансирование	16	2		6		8	УО, ПЗ	
Тема 9	Материально-техническая подготовка проекта	16	2		6		8	УО	
	Консультация	2							
Промежуточная аттестация			36						КР, экзамен
Всего:		180	18		54		70		

Условные обозначения: УО – устный опрос, ПЗ – практическое задание, КР – курсовая работа

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в УП.	17	1				16	УО
Тема 2	Предынвестиционная фаза разработки проекта	19			2		17	УО
Тема 3	Управление риском проекта. Безопасность	20	1		2		17	УО

	проекта.								
Тема 4	Планирование работ по проекту	20	1		2		17	УО, ПЗ	
Тема 5	Оптимизация сетевых моделей и сетевые матрицы	19			2		17	УО, ПЗ	
Тема 6	Структура разбиения работ по проекту	19			2		17	УО, ПЗ	
Тема 7	Разработка проектно-сметной документации	19			2		17	УО, Т	
Тема 8	Проектное финансирование	19	1		1		17	УО, ПЗ	
Тема 9	Материально-техническая подготовка проекта	17			1		16	УО	
	Консультация	2							
Промежуточная аттестация		9							КР, экзамен
Всего:		180	4		14		151		

Условные обозначения: УО – устный опрос, КР – курсовая работа

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в управление проектами.

Управление проектами на фоне развития теории и практики управления. Краткая история проектного управления в России и за рубежом.

Тема 2. Прединвестиционная фаза разработки проекта.

Разработка концепции проекта. Изучение прогнозов. Замысел инвестора. Декларация о намерениях. Предварительный план проекта. Организация разработки концепции проекта. Сущность проектного анализа. Показатели эффективности: коммерческая (финансовая), бюджетная и экономическая. Структура проектного анализа. Коммерческий, финансовый, экологический, организационный, социальный, экономический. ТЭО инвестиций. Состав ТЭО. Порядок разработки, согласования и утверждения ТЭО, эскизный проект, земельный участок. Бизнес-план проекта. Назначение бизнес-плана. Исходная информация для составления бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Порядок разработки.

Тема 3. Управление риском проекта. Безопасность проекта.

Основные понятия и определения Виды рисков. Классификация рисков проекта. Анализ рисков: качественный и количественный. Метод аналогий и статистический метод. Анализ чувствительности. Проверка устойчивости. Точка безубыточности. Корректировка параметров проекта. Формализованное описание неопределенности. Анализ сценариев развития. Метод Монте-Карло. Метод теории игр. Методы снижения рисков. Распределение риска. Страхование риска. Резервирование средств. Метод частных рисков. Риски в плане финансирования. Организация работ по анализу риска. Модель управления риском.

Тема 4. Планирование работ по проекту.

Цели, назначение и виды планов. Существующая система планов. Процесс планирования. Сетевые модели. Методы построения сетевых моделей. Построение комплексных сетевых моделей. Метод критического пути. Особенности расчета. Ресурсные гистограммы и сглаживание ресурсов. Определение потребностей в ресурсах. Документация по пакету планов. Анализ реализуемости плана. Аналитические параметры сетевых моделей. Табличный метод расчета аналитических параметров сетевой модели. Привязка сетевого

графика к календарю и построение масштабных сетевых графиков.

Тема 5. Оптимизация сетевых моделей и сетевые матрицы.

Оптимизация сетевых моделей по времени. Оптимизация сетевых моделей по ресурсам. Оптимизация сетевых моделей по времени и стоимости. Коридорные сетевые графики. Понятие сетевой матрицы. Построение сетевых матриц. Примеры использования сетевых матриц. Матрица разделения административных задач управления (матрицы Разу). Разновидности матрицы ответственности. Матрица распределения административных задач управления.

Тема 6. Структура разбиения работ по проекту.

Понятие структуры разбиения работ. Общая схема структуры разбиения работ. Разработка структуры разбиения работ. Структура разбиения работ и система учета и контроля. Структура разбиения работ и управление рисками. Подходы к построению структуры разбиения работ. Дедуктивная структуризация, индуктивная структуризация, кодификация структуры разбиения работ. Структура разбиения работ и управление ресурсами.

Тема 7. Разработка проектно-сметной документации.

Состав и порядок разработки. Управление разработкой проектно-сметной документации. Этапы разработки проектно-сметной документации. Порядок разработки и расчета смет. Планирование затрат. Контроль за расходованием средств на проект. Функции менеджера проекта. Типы проектных фирм. Выбор проектных фирм.

Тема 8. Проектное финансирование.

Источники и организационные формы финансирования проектов. Организация проектного финансирования. Особенности системы проектного финансирования в развитых странах. Преимущества и недостатки проектного финансирования. Перспективы использования метода проектного финансирования.

Тема 9. Материально-техническая подготовка проекта.

Правовое регулирование договорных отношений. Структура задач материально-технической подготовки проектов. Органы материально-технического обеспечения проектов. Подрядные торги. Организация и проведение торгов подряда. Виды подрядных торгов. Функции организаторов и участников торгов. Оценка ofert и выбор победителя подрядных торгов. Подготовка контракта. Подписание контракта.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация проводится устно в ДОТ/письменно с прокторингом/тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

Тестирование (Т): осуществляется с использованием опросника, содержащего варианты ответов;

Устный опрос (УО).

Экзамен (Э): Устный опрос по экзаменационным билетам

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Проектное управление в системе экономической безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение в УП.	УО
Тема 2. Предынвестиционная фаза разработки проекта	УО, Т
Тема 3. Управление риском проекта. Безопасность проекта.	УО
Тема 4. Планирование работ по проекту	УО, ПЗ
Тема 5. Оптимизация сетевых моделей и сетевые матрицы	УО, ПЗ
Тема 6. Структура разбиения работ по проекту	УО, ПЗ
Тема 7. Разработка проектно-сметной документации	УО, Т
Тема 8. Проектное финансирование	УО, ПЗ
Тема 9. Материально-техническая подготовка проекта	УО

4.1.2 Экзамен проводится с применением следующих методов на усмотрение преподавателя:

- устный опрос по билетам, в каждом из которых не менее 2-х вопросов;
 - письменный тест, состоящий из серии закрытых вопросов (не менее 30).
- Может использоваться ДОТ: (zoom teams)

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на кафедре безопасности.

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое бизнес-план?
2. Каково назначение бизнес-плана?
3. Какая исходная информация необходима для составления бизнес-плана?
4. Из каких разделов состоит бизнес-план?
5. Дайте краткую характеристику каждому из разделов бизнес – плана.
6. Опишите, какую информацию следует отразить в каждом из разделов бизнес-плана.
7. Кто является разработчиком бизнес-плана?
8. Какая информация отражается в Приложении к бизнес-плану?
9. От чего зависит состав бизнес-плана?
10. Какие аспекты проекта можно оценить с помощью бизнес-плана?
11. Как определяется точка безубыточности? Раскройте суть графического и математического способов определения точки безубыточности.
12. Приведите примеры моделей бизнес - плана для вновь начинающегося бизнеса и для действующего бизнеса.
13. Перечислите особенности разработки бизнес-плана для непромышленных организаций.
14. На примере реально разработанных бизнес-планов (примеры бизнес-планов, студенты готовят заранее и приносят на занятие) объясните, какие вы выявили достоинства, и какие недостатки у этих бизнес-планов. Сформулируйте их, объясните, почему вы так считаете. Какие дополнения или изменения вы бы внесли в эти планы, если бы вы бы- ли

потенциальным инвестором и почему?

15. Вы потенциальный инвестор. Можете ли вы по содержанию вводной части (резюме) судить о том, стоит ли вам тратить время дальше и читать план до конца? Или вам достаточно внимательно изучить резюме, чтобы понять будете ли вкладывать деньги в данный проект или нет. Аргументируйте свои выводы.

16. Какие методы анализа рисков Вам известны? Кто и как должен их осуществлять?

17. В чем сущность метода «Монте-Карло» применительно к анализу риска?

18. В чем сущность проверки устойчивости проекта?

19. В чем сущность анализа чувствительности, и на каком этапе проекта он осуществляется?

20. Что такое корректировка проекта?

21. Назовите основные способы формализованного описания неопределенности?

22. Назовите и охарактеризуйте основные подходы к анализу проектных рисков.

23. Дайте характеристику задачам анализа рисков, включающих три этапа. Раскройте содержание каждого этапа.

24. Рассмотрите модель организации работ по управлению рисками. В какой последовательности выполняются эти работы. Какой документ составляется по результатам анализа риска?

25. Перечислите основные методы минимизации рисков

26. Охарактеризуйте методы минимизации рисков.

27. Что Вы понимаете под хеджированием? Назовите основные инструменты хеджирования и дайте им краткую характеристику.

28. Алгоритм применения метода частных рисков.

29. Объясните, как определить структуру резерва на покрытие непредвиденных расходов при использовании метода резервирования средств.

30. Какие виды рисков учитываются в плане финансирования проекта?

31. Перечислите основные понятия и элементы сетевых моделей.

32. Сформулируйте тринадцать правил построения сетевых моделей.

33. Раскройте сущность каждого из тринадцати правил, сопроводив свой ответ наглядными примерами.

34. Назовите отличия между детализированной сетевой моделью и укрупненной.

35. Дайте характеристику понятию «сшивание сетевых моделей». В чем суть данной операции. Для каких проектов используется? Правила «сшивания сетевых моделей».

36. Перечислите аналитические параметры сетевых моделей. Объясните их суть.

37. Раскройте сущность табличного метода расчета аналитических параметров сетевой модели.

Практическое задание:

1. Идентифицируйте потенциальные риски реализации следующих проектов: а) строительство нового торгово-развлекательного комплекса в «спальном» район крупного города; б) запуска новой линии по производству детского питания; в) издания комплекса учебной литературы для студентов экономических специальностей; г) создания консалтингового бизнеса в небольшом городе; д) информатизации деятельности федерального вуза.

2. Определите способы снижения выделенных рисков для перечисленных в задании 1 проектов.

Практическое задание:

1. Рассчитайте табличным методом сетевой график. Результаты занесите в форму.

2. На основании приведенных данных постройте отдельные сетевые графики, а затем произведите их «сшивание» в соответствии с указанными граничными событиями. Исходные данные для выполнения задания предоставляет преподаватель.

Примеры тестовых заданий

1. Какие этапы включает в себя разработка концепции проекта:
 - а) сколько прибыли на вложенные средства можно получить от реализации проекта;
 - б) формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта и исследование инвестиционных возможностей;
 - в) спрос на продукцию и финансовые ресурсы;
 - г) анализ и методы снижения риска.
2. Какие показатели эффективности инвестиционного проекта существуют:
 - а) социальная, экологическая, техническая;
 - б) организационная, финансовая, экономическая;
 - в) коммерческая, бюджетная, экономическая;
 - г) социальная, коммерческая, организационная.
3. Что представляет собой индекс доходности (ИД):
 - а) отношение сумм затрат к чистому дисконтированному доходу;
 - б) отношение сумм приведенных эффектов к величине капиталовложений;
 - в) разницу между суммой приведенных эффектов и приведенной к тому же моменту времени величиной капитальных вложений;
 - г) сумму текущих эффектов за весь расчетный период, приведенных к начальному шагу.
4. Что мы называем внутренней нормой доходности (ВНД):
 - а) отношение суммы приведенных эффектов к величине капиталовложений;
 - б) разницу между суммой приведенных эффектов и приведенной к тому же моменту времени величиной капитальных вложений;
 - в) превышение интегральных результатов над интегральными затратами;
 - г) норму дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна приведенным капиталовложениям.
5. Что такое срок окупаемости инвестиций:
 - а) максимальный временной интервал, за пределами которого интегральный эффект становится отрицательным;
 - б) максимальный временной интервал, за пределами которого интегральный эффект становится положительным;
 - в) минимальный временной интервал, за пределами которого интегральный эффект становится и в дальнейшем остается неотрицательным;
 - г) минимальный временной интервал, за пределами которого интегральный эффект равен нулю.
6. В чем заключается основная задача коммерческого анализа проекта:
 - а) оценить проект с точки зрения конечных потребителей продукции или услуг, предлагаемых проектом;
 - б) оценить сроки реализации проекта;
 - в) оценить затраты на проект с учетом непредвиденных факторов;
 - г) оценить достаточность и доступность источников сырья и других потребных ресурсов.
7. Основная цель организационного анализа:
 - а) определить размеры и сроки реализации проекта;
 - б) оценить организационную, правовую, политическую и административную обстановку, в рамках которой проект должен реализовываться и эксплуатироваться;
 - в) оценить финансовую и координационную деятельность;
 - г) оценить процесс планирования и комплектования персонала для работы над проектом.
8. Что понимается под технико-экономическим обоснованием инвестиций:
 - а) разработка решений по выполнению отдельных видов работ;
 - б) средство подготовки решений о целесообразности капитальных вложений, направляемых на создание и воспроизводство основных фондов предприятия;

- в) средство подготовки решений по ассигнованию проекта из государственных бюджетов РФ;
- г) средство подготовки решений по использованию заемных и привлеченных финансовых средств.
9. Назначение бизнес-плана:
- а) описание целей и задач, которые необходимо решить предприятию, как в ближайшем будущем, так и на перспективу;
- б) описание работ для предварительного согласования с органами местного самоуправления;
- в) описание целей и задач организации в процессе разработки архитектурно-планировочных заданий;
- г) описание целей и задач, которые необходимо решить предприятию при выборе земельного участка под застройку.
10. Какие основные аспекты проекта можно оценить при помощи бизнес-плана:
- а) в какой проект следует вкладывать средства и сколько их потребуется;
- б) сколько и когда следует ожидать прибыли на вложенный капитал;
- в) какие решения, принятые на стадии предпроектных обоснований, следует учитывать при разработке проекта;
- г) определить доходы и расходы проекта, его возможности, способность самофинансирования, рассчитать поток реальных денег, проанализировать окупаемость проекта.
11. Руководитель проекта в рамках слабой матрицы может называться:
- а) проект-менеджером;
- б) диспетчером проекта;
- в) генеральным директором.
12. Анализ чувствительности проекта:
- а) позволяет определить степень устойчивости проекта по отношению к возможным изменениям условий его реализации;
- б) позволяет оценить, как изменяются результирующие показатели реализации проекта при различных значениях заданных переменных, необходимых для расчета;
- в) предполагает разработку нескольких вариантов (сценариев) развития проекта и их сравнительную оценку.
13. При анализе рисков используется иерархическая модель:
- а) структура разбиения работ;
- б) дерево работ;
- в) дерево ресурсов;
- г) структура разбиения рисков;
- д) организационная структура.
14. К методам анализа рисков можно отнести:
- а) сетевые матрицы;
- б) анализ чувствительности;
- в) матрицу ответственности;
- г) дерево целей;
- д) метод освоенного объема.
15. К методам минимизации рисков можно отнести:
- а) страхование;
- б) резервирование средств;
- в) хеджирование;
- г) распределение рисков;
- д) дисконтирование.
16. Ветвями дерева решений являются:
- а) вариант действий;

- б) технологическая зависимость;
 - в) административное подчинение;
 - г) последствие действия;
 - д) фиктивная работа.
17. При анализе рисков с помощью дерева решений чаще всего используется:
- а) критерий Гурвица;
 - б) критерий Вальда;
 - в) ожидаемая денежная стоимость;
 - г) коэффициент Стьюдента;
 - д) ставка дисконтирования.
18. Критерием минимального сожаления называют:
- а) критерий Вальда;
 - б) критерий Гурвица;
 - в) критерий абсолютного оптимизма;
 - г) критерий относительного пессимизма;
 - д) критерий Сэвиджа.
19. Зависимость между чистым дисконтированным доходом и объемом продаж продукции проекта определяется с помощью:
- а) анализа сценариев;
 - б) анализа чувствительности;
 - в) метода освоенного объема;
 - г) PERT;
 - д) метода критического пути.
20. При анализе рисков используются следующие сетевые методы:
- а) метод критического пути;
 - б) сети предшествования;
 - в) PERT;
 - г) сетевых матриц;
 - д) GERT.
21. Риск в терминах ожидаемой денежной стоимости оценивается как произведение вероятности на денежную оценку его последствий. Определите, какой из перечисленных ниже рисков проекта является максимальным:
- а) колебания цен: вероятность — 0,3, оценка последствий — 10 млн. дол. США;
 - б) сбои в системе поставок: вероятность — 0,2, оценка последствий — 14 млн. дол. США;
 - в) ошибки в маркетинге: вероятность — 0,2, оценка последствий — 10 млн. дол. США;
 - г) увеличение продолжительности проекта: вероятность — 0,1, оценка последствий — 20 млн. дол. США;
 - д) мировой экономический кризис: вероятность — 0,1, оценка последствий — 29 млн. дол. США.
22. График Ганта позволяет:
- а) отразить продолжительность выполнения работ по проекту;
 - б) показать логическую связь между работами по проекту;
 - в) спрогнозировать ход выполнения работ по проекту.
23. Циклограмма — это:
- а) линейная модель, в рамках которой работы изображаются в виде наклонной линии в двухмерной системе координат, одна ось которой изображает время, а другая — объемы или структуру выполняемых работ;
 - б) сетевая модель, в рамках которой работы изображаются в виде стрелок, взаимосвязанных между собой путем событий, изображаемых в виде кружков;
 - в) календарный график выполнения работ, которые изображаются в виде горизонтальных отрезков на шкале времени.
24. В управлении проектом используются такие графы, как:

- а) дерево целей;
 - б) дерево работ;
 - в) организационная структура;
 - г) S-кривая;
 - д) сетевой график;
 - е) диаграмма Исикавы.
25. Ориентированный граф представляет собой:
- а) граф, линии которого изображаются в виде направленных отрезков (стрелок);
 - б) граф, ребра которого не пересекаются;
 - в) граф, не имеющий в себе замкнутых контуров;
 - г) граф, вершины которого соединяются простыми (не направленными) отрезками.
26. Ориентированный граф состоит из:
- а) вершин и дуг;
 - б) вершин и ребер;
 - в) структуры и поля.
27. Метод критического пути был впервые применен:
- а) при организации военных поставок во время Второй мировой войны;
 - б) в программе Polaris;
 - в) при строительстве и обслуживании химических заводов фирмы DuPont.
28. Методы управления на основе сетевых моделей получили название:
- а) методы обзора и пересмотра программ;
 - б) методы сетевого планирования и управления;
 - в) программно-целевой подход;
 - г) методы критического пути.
29. К недостаткам линейных моделей относятся:
- а) сложность корректировки при изменении условий;
 - б) сложность вариантной проработки;
 - в) невозможность прогнозирования хода работ;
 - г) невозможность оптимизации, запасов.
30. Работа — это:
- а) трудовой процесс, требующий затрат времени и ресурсов;
 - б) совокупность операций, направленных на получение конкретного результата;
 - в) процесс, не требующий затрат труда, но требующий затрат времени.
31. Фиктивная работа — это:
- а) трудовой процесс, не имеющий результатов;
 - б) неоплачиваемая работа;
 - в) работа, результаты которой никому не нужны;
 - г) зависимость между двумя или несколькими событиями, не требующая ни затрат времени, ни ресурсов, но показывающая логическую связь работ.
32. Ожидание — это:
- а) технологическая или организационная взаимосвязь между событиями;
 - б) процесс, не требующий затрат труда, но требующий затрат времени;
 - в) вынужденный простой работников, машин и механизмов.
33. Событие — это:
- а) результат выполнения одной или нескольких работ, позволяющий начинать следующую работу;
 - б) начало работы или завершение работы;
 - в) одновременное завершение или начало нескольких работ.
34. Событие совершается:
- а) в течение максимальной продолжительности предшествующих работ;
 - б) в течение продолжительности предшествующей работы, деленной на десятичный логарифм продолжительности критического пути сетевого графика;

- в) мгновенно и не имеет
35. Несколько работ входит: продолжительности.
- а) в исходное событие;
 - б) простое событие;
 - в) сложное событие.
36. Путь — это:
- а) продолжительность всех работ сетевого графика;
 - б) непрерывная последовательность работ, начиная от исходного события сетевой модели и заканчивая завершающим;
 - в) кратчайший маршрут от исходного события до завершающего.
37. Критический путь — это:
- а) путь сетевого графика с кратчайшей длиной;
 - б) путь сетевого графика с максимальной длиной;
 - в) средняя арифметическая всех путей сетевого графика. 1
38. Упорядочение сетевого графика представляет собой:
- а) ликвидацию излишних логических связей и событий, сокращение количества пересечений;
 - б) установление оптимального соотношения между количеством работ и количеством событий;
 - в) нумерацию событий.
39. Метод логического зонирования по слоям заключается:
- а) в группировке работ по продолжительности;
 - б) группировке событий так, чтобы не было связей между событиями в одном слое;
 - в) группировке событий так, чтобы между слоями не было пересекающихся работ.
40. Коэффициент сложности — это:
- а) отношение продолжительности критического пути к сумме продолжительностей всех работ;
 - б) отношение количества входящих работ в событие к количеству исходящих;
 - в) соотношение количества работ сетевого графика и количества событий.
41. Коэффициент сложности простых сетевых графиков равен:
- а) 1;
 - б) 1,5;
 - в) 2.

4.3. Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла; Правильный, но неполный ответ – 1 балл; Неверный ответ – 0 баллов
Решение практического задания	Получение конкретного ответа, соответствующего условиям задачи	Задача решена верно – 3 балла; Задача решена частично – 1-2 балла; Задача решена не верно или не решена – 0 баллов
Тестирование	Решение теста	Верный ответ – 1 балл за вопрос; Неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов за вопрос

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними. Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1 УК ОС-2.2 УК ОС-2.3	Способность применять знания о физических различиях между людьми, исторически сложившиеся в ходе их развития в различной естественно-географической среде. Способность выявлять основные различия всех членов профессионального коллектива. Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,

			конфессиональные и культурные различия.
--	--	--	---

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Особенности управления инвестиционными проектами в новых экономических условиях.
2. Разработка концепции проекта.
3. Сущность проектного анализа.
4. Структура проекта.
5. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
6. Техничко-экономическое обоснование инвестиций и инвестиционного проекта.
7. Бизнес- план инвестиционного проекта. Состав и назначение.
8. Основные понятия и определения при управлении риском проекта.
9. Методы анализа риска и неопределенности.
10. Методы снижения риска.
11. Цели, назначение и виды планов.
12. Разработка сетевых моделей.
13. Состав и содержание календарных планов, принципы их разработки.
14. Определение потребности в ресурсах, документация по пакету планов
15. Источники финансирования проекта
16. Организационные формы финансирования
17. Организация проектного финансирования: основные определения
18. Особенности проектного финансирования в развитых странах
19. Преимущества и недостатки проектного финансирования
20. Состав и порядок разработки проектной документации
21. Управление разработкой проектно-сметной документации
22. Функции менеджера проекта.
23. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации.
24. Порядок проведения экспертизы проектно-сметной документации
25. Принципы экологической экспертизы
26. Государственная экологическая экспертиза
27. Порядок проведения государственной экологической экспертизы
28. Закупки и торги. Основные понятия и определения.
29. Законодательно-нормативное обеспечение торгов

30. Классификация торгов
31. Функции участников торгов
32. Порядок проведения торгов. Организационная подготовка.
33. Разработка тендерной документации
34. Предварительная квалификация претендентов и разработка оферты претендентом.
35. Структура и содержание оферты.
36. Приемка и регистрация оферт. Обеспечение заявки на участие в торгах
37. Процедура торгов. Утверждение результатов торгов.
38. Завершение торгов.
39. Виды и структура договоров
40. Заключение, исполнение и завершение договора

4.4. Методические материалы

Критерии оценки ответа на вопросы на экзамене:

«отлично» ставится в том случае, если студент продемонстрировал знание основных понятий, относящихся к дисциплине, правильно ответил, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа.

«хорошо» ставится в том случае, если студент продемонстрировал знание основных понятий, относящихся к дисциплине, правильно ответил, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, но ответ при этом был недостаточно логичным и последовательным.

«удовлетворительно» ставится в том случае, если студент продемонстрировал знание основных понятий, относящихся к дисциплине, но не смог правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не может уточнить содержание ответа на вопрос.

Темы курсовых работ

1. Экономические риски при разработке экологических проектов (на примере...)
2. Критерии и методы оценки инновационного проекта (на примере.)
3. Формирование жизненного цикла проекта (на примере...).
4. Подготовка и реализация графика разработки инвестиционного проекта (на примере...).
5. Организация управления проектами в организации (на примере...).
6. Экономика бизнес-плана проекта по замене технологического оборудования (на примере...).
7. Учет неопределенности и рисков при разработке проекта структуры организации (предприятия) (на примере...).
8. Управление проектом по организации малого предприятия (на примере...)
9. Экономическое обоснование проекта по модернизации оборудования (на примере...).
10. Совершенствование процесса разработки инновационных проектов (на примере...).
11. Управление инвестиционным проектом (на примере...).
12. Структура бизнес-плана проекта по совершенствованию контроля на предприятии (на примере...).
13. Управление проектом по реструктуризации предприятия (на примере...).
14. Стратегическое планирование как базис для формирования инновационных проектов (на примере...).
15. Формирование структуры инвестиционного проекта (на примере...).

16. Разработка инвестиционного проекта (на примере...).
17. Процедуры разработки и реализации проекта по управлению персоналом организации (на примере...).
18. Оценка экономической эффективности проекта по внедрению информационных технологий в управление организацией (предприятием) (на примере...).
19. Выявление, анализ и оценка конкурентных преимуществ проекта по созданию малого предприятия (на примере...).
20. Бизнес-план как важнейший элемент системы управления проектом (на примере...).
21. Влияние внутренней среды организации на реализацию проекта по мотивации персонала организации (на примере...).
22. Методы управления проектами в сфере логистики (на примере...).
23. Организационные структуры управления проектом по совершенствованию материально-технического обеспечения предприятия (на примере...).
24. Основные элементы и участники проекта диверсификации производства (на примере...).
25. Анализ экономической эффективности проектов по подготовке выпуска новых видов продукции (на примере...).

Методические указания по выполнению курсовой работы «Управление проектами»

Назначение курсовой работы - закрепить теоретические знания в области разработки и принятия управленческих решений, овладеть практическими навыками применения методов разработки и принятия управленческих решений, а также выработка навыков, способностей и умений применения теоретических знаний для разработки и принятия решений в условиях неполноты информации и нестабильной внешней среде. В рамках реализации этой цели студент должен **изучить**:

- типологию управленческих решений;
- алгоритм разработки и принятия управленческих решений;
- методы разработки и принятия управленческих решений;
- формы закрепления управленческих решений;
- психологический аспект разработки и принятия управленческих решений.

Курсовая работа является важной формой самостоятельной работы студентов. Её выполнение предусмотрено на завершающем этапе изучения дисциплины и имеет целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, развития практических навыков их применения, овладения элементами самостоятельной работы в процессе разработки конкретных управленческих решений и определения путей их реализации.

При написании курсовой работы студент учится собирать, систематизировать, анализировать информацию по выбранной для исследования теме, определять границы проблемы, формировать конечную цель разработки, предлагать альтернативные варианты решения, на основе оценки их эффективности проводить выбор окончательного решения и составлять программу его реализации.

Выполнение курсовой работы позволяет развивать навыки творчества и самостоятельности, приобщает студентов к научно-исследовательской работе, способствует применению теоретических знаний на практике.

Практика подготовки письменных работ предполагает применение следующей логической последовательности:

- осмысление избранной темы (проблемы) для освещения в письменной работе и формирование соответствующего замысла;
- поиск информационных и документальных источников;
- систематизация материалов и выработка плана написания работы;
- написание текста работы;

- обработка рукописи, оформление научно-справочного аппарата, приложений, титульного листа.

При подготовке курсовой работы требуется использование соответствующей литературы: учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, справочной, нормативно статистической. Кроме того, для овладения современными концепциями разработки управленческих решений, студенты должны использовать в работе периодическую печать (газеты, журналы), материалы конференций, научные труды исследовательских организаций и учебных заведений.

Тематику курсовой работы студент выбирает самостоятельно, руководствуясь прилагаемым выше перечнем. Темы являются индивидуальными для каждого студента и не могут повторяться.

В соответствии с научными интересами, опытом работы, исходными материалами, студент может предложить свою тему курсовой работы, не включенную в перечень, обосновав при этом актуальность и целесообразность ее разработки. Авторскую тему необходимо согласовать с преподавателем.

При формировании темы, кроме области научного исследования (предмета исследования) нужно определить особенности тех условий (ограничений), в которых производится исследование, а также объект исследования.

Объем курсовой работы (без приложений) составляет 25-35 страниц машинописного текста, включая таблицы и рисунки.

Типовая структура включает следующие разделы:

Содержание (с указанием страниц)

Введение

Раздел 1. Теоретико-методологические основы изучаемой проблемы.

Раздел 2. Анализ изучаемой проблемы в организации (учреждении).

Раздел 3. Разработка предложений и рекомендаций по решению изучаемой проблемы в организации (учреждении)

Заключение.

Список используемых источников информации.

Графические материалы. Используются как в тексте в виде таблиц, схем, рисунков, графиков и др.

Во введении необходимо раскрыть актуальность выбранной темы и ее значение, а также сформулировать цель и основные задачи, которые ставит перед собой студент в исследовательском плане.

В главах последовательно раскрывается основное содержание работы согласно предварительному плану. Желательно использовать статистические данные, которые для наглядности могут быть представлены в виде диаграмм, графиков, таблиц. Для всех данных необходима ссылка на источник, либо указание, на основании каких источников они рассчитаны автором.

В содержательной части интересные результаты могут быть получены при столкновении противоположных точек зрения на одну из проблем и их авторского анализа.

Заключение показывает степень достижения поставленной во введении цели; содержит основные теоретические выводы из выполненного исследования; указывает основные направления дальнейшего исследования по теме курсовой работы. Объем заключения – 2-3 страницы.

Список использованной литературы: включает перечень источников, которые были использованы при написании работы; составляется в соответствии с правилами библиографического описания литературных источников. Список содержит не менее 25 источников.

В случае необходимости курсовая работа может содержать **Приложения:** статистический материал; расчетные данные; иллюстрационные материалы и т.п.

Оформление курсовой работы производится в соответствии с принятыми правилами оформления работ подобного рода.

Курсовая работа пишется строгим научным языком, не допускается использование бытовых речевых оборотов, разговорной речи, а также дословное переписывание материала из литературных источников. Обязательным является использование современных аналитических и статистических материалов, Интернет-сайтов международных организаций и компаний и пр.

Текстовая часть работы должна содержать четкий и развернутый ответ на теоретический вопрос. Следует раскрыть сущность рассматриваемых экономических категорий или явлений. По мере необходимости текстовый материал дополняется графиками, формулами и таблицами. Целесообразно показать особенности того или иного явления в современных условиях (для этого используйте статьи из периодических изданий).

При написании и подготовке к защите нужно учитывать требования Приказа СЗИУ РАНХиГС №287 от 14.09.2020 г. «О введении в действие Положения о порядке выявления неправомерных заимствований в учебных работах в Северо-Западном институте РАНХиГС». Студент, проверив курсовую работу в системе «Антиплагиат» (уровень заимствований не более 50%), направляет выполненную работу вместе с отчетом преподавателю на проверку через портал СДО. Преподаватель в рецензии проставляет оценку или отправляет ее на доработку, а также отмечает ее недостатки и дает вопросы к собеседованию. Защита курсовой работы проводится публично, рекомендуется обязательное использование презентации. Оценка, полученная по итогам защиты курсовой работы, предполагает, что студент допускается до сдачи экзамена по дисциплине.

Для руководства курсовой работой решением кафедры назначается руководитель из числа профессорско-преподавательского состава. Студент согласовывает с руководителем план курсовой работы и консультируется с ним в процессе ее написания.

Курсовая работа в готовом виде представляется научному руководителю не позднее, чем за 20 дней до зачетной недели.

Защита курсовой работы осуществляется публично.

Студенты, не защитившие курсовую работу, к экзамену по «Управлению проектами» не допускаются.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Управление проектами», как правило, изучается студентами на пятом курсе для очного и шестом курсе для заочного обучения. При подготовке к лекционным занятиям обучающемуся следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия обучающийся ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции обучающийся может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, подразумевает изучение им учебной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские

занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в форме обсуждения вопросов темы, заслушивания докладов по отдельным вопросам и их обсуждения, рекомендуется выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач.

В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому практическому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос обучающимся рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Предусмотрена работа слушателей на практических занятиях (семинарах) по рассмотрению основных вопросов менеджмента в деятельности организации.

Таким образом, посещение обучающимся лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи экзамена как формы итогового контроля.

При подготовке к экзамену необходимо исходить из перечня контрольных вопросов. Экзамен, как правило, проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- логика и аргументированность изложения.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи экзамена обучающийся может получить у преподавателя.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата / под общ.ред. А.Л. Гапоненко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 398 с. Режим доступа: http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=912&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=82977&func=detail
2. Мардас, Анатолий Николаевич. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям] / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева ; Петерб. гос. ун-т путей сообщения. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 288 с. Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/teoriya-menedzhmenta-415363>
3. Менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Ю. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с.

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/menedzhment-413129>

4. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Шапкина. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/menedzhment-v-2-ch-chast-1-407161>

6.2. Дополнительная литература

1. А. А. Попов, Д. А. Попов Общий менеджмент. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 567 с.
http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=214&start=180&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=84472&func=detail
2. М. И. Халиков Управление и менеджмент. - М. : Флинта, 2013. – 104 с.
http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=214&start=180&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=85456&func=detail
3. Балдин К.В., Барышева А.В., Макриденко Е.Л., Передеряев И.И. Инновационный менеджмент. Дашков и К, 2017. 383 с.
http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=214&start=180&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=84809&func=detail
4. С. А. Орехов, В. А. Селезнев, Н. В. Тихомирова ; под ред. С. А. Орехова Корпоративный менеджмент. - М.: Дашков и К, 2017. - 439 с.
http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=214&start=180&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=84814&func=detail
5. В. Б. Акулов, Е. В. Финансовый менеджмент. - М. : Флинта, 2016. - 262 с.
http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=214&start=180&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=85415&func=detail
6. Герчикова, Ирина Никоновна. Менеджмент [Электронный ресурс] : электрон. учебник для вузов / И. Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
7. Герчикова, Ирина Никоновна. Менеджмент : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / И. Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 511 с.
8. Виханский, Олег Самуилович. Менеджмент : учебник, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 5-е изд., стер. - М. : Магистр [и др.], 2010. - 575 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома

«Библиотека Гребенникова»

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам *«Ист-Вью»*
- Энциклопедии, словари, справочники *«Рубрикон»*
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций РГБ*
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant>
3. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
- 4.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Менеджмент	Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность», Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от

	расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения	материала, графических иллюстраций, презентаций.	07.07.2017 по 31.07.2018 СПС КонсультантПлюс 0372100052814 000062-0358818-01 от 16.12.2014 бессрочно
--	---	--	--