

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.12.2024 23:52:25  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института))

**Кафедра менеджмента**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА  
«Стратегический менеджмент»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса  
Б1.В.23 Стратегическое планирование и прогнозирование  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)**

**38.03.02 Менеджмент**  
(код, наименование направления подготовки)

**Очная/очно-заочная**  
(формы обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор(ы)–составитель(и):** д.э.н. профессор Лабудин Александр Васильевич

Руководитель образовательной программы «Менеджмент», к. э. н., доцент, доцент кафедры менеджмента Кудряшов Вадим Сергеевич;

Заведующий кафедрой менеджмента, д. э. н., профессор Лабудин Александр Васильевич

РПД Б1.В.23 Стратегическое планирование и прогнозирование одобрена на заседании кафедры менеджмента. Протокол № от 11.04.2024.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. Содержание и структура дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	14
7.1. Основная литература .....	14
7.2. Дополнительная литература.....	15
7.3. Нормативные правовые документы. ....	15
7.4. Интернет-ресурсы. ....	15
7.5. Иные источники. ....	16
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	16

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Дисциплина Б1.В.23 Стратегическое планирование и прогнозирование обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-6	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ПКс-6.1	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

1.1.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками: В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ПКс-6.1	<p align="center"><u>На уровне знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов</li> <li>- Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов</li> <li>- Инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков</li> <li>- Принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники)</li> <li>- Методы, техники, технологии управления различными видами риска</li> <li>- Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы воздействия на риск</li> <li>- План мероприятий по управлению рисками</li> <li>- Виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля</li> <li>- Методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям</li> <li>- Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками</li> <li>- Базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам</li> <li>- Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</li> <li>- Нормы профессиональной этики</li> <li>- Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры</li> <li>- Положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам</li> <li>- Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками</li> <li>- Локальные нормативные акты по управлению рисками в организации и системы управления рисками</li> <li>- Классификация рисков организации</li> <li>- Методология проведения социологического исследования</li> <li>- Информационная политика организации</li> <li>- Реестр рисков, карта рисков, планы мероприятий и контрольные процедуры по рискам</li> <li>- Принципы построения реестра рисков, карты рисков</li> </ul>
		<p><u>На уровне умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их</li> </ul>

		<p>управлению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</li> <li>- Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</li> <li>-Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя</li> <li>- Формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</li> <li>-Разрабатывать методическую документацию по управлению рисками</li> <li>-Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов</li> <li>- Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</li> <li>- Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения с сотрудниками компании</li> <li>- Проводить интервью с ответственными за риск работниками</li> <li>-Применять корпоративные документы и процедуры</li> <li>- Производить проверку эффективности управления отдельными видами рисков</li> <li>- Контролировать меры воздействия на риск</li> <li>- Систематизировать большие объемы информации</li> <li>-Анализировать и классифицировать большой объем информации</li> <li>-Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя</li> </ul>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>-Использовать принципы построения карты рисков и реестра рисков</p> <p>- Составлять отчеты и систематизировать информацию</p>
		<p><u>На уровне навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски</li> <li>- Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска</li> <li>- Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски</li> <li>- Разработка методик управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков</li> <li>- Разработка и актуализация отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками</li> <li>- Мониторинг системы управления рисками, актуализация карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса</li> <li>- Анализ применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками</li> <li>- Оказание помощи сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков</li> <li>- Сбор информации, контроль качества работы сотрудников по описанию и актуализации рисков</li> <li>- Обеспечение информацией текущего управления рисками на постоянной основе</li> <li>- Представление аналитической информации о рисках руководителю подразделения и ответственным за мероприятия по рискам работникам</li> <li>- Сбор, систематизация, анализ информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий)</li> <li>- Консолидация информации по всем рискам в зоне своей ответственности в единый реестр и корректировка реестра в процессе их изменений</li> <li>- Актуализация карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками</li> <li>- Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками</li> </ul>

		- Документирование процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как часть процесса управления рисками
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
<i>Очная форма</i>	
<b>Общая трудоемкость</b>	108/81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	40/30
Лекции	20/15
Практические занятия	20/15
Лабораторные занятия	-
<b>Практическая подготовка</b>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	68/40
Формы текущего контроля	Контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<i>Очно-заочная форма</i>	
<b>Общая трудоемкость</b>	108/81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	32/24
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12
Лабораторные занятия	-
<b>Практическая подготовка</b>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	76/57
Формы текущего контроля	Контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.23 Стратегическое планирование и прогнозирование относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» Дисциплина читается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе в 5 семестре по очно-заочной форме обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Правоведение, Делопроизводство и деловые коммуникации. Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.23 Стратегическое планирование и прогнозирование, используются студентами при изучении дисциплины, могут

использоваться при прохождении учащимися технологической практики и практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие стратегического планирования и прогнозирования. Его нормативно-правовое регулирование в Российской Федерации.	22	4		4		14	КР*
Тема 2	Стратегическое планирование и прогнозирование на региональном и местном уровнях.	22	4		4		14	КР*
Тема 3	Стратегическое планирование и прогнозирование на корпоративном уровне.	22	4		4		14	КР*
Тема 4	Опыт стратегического планирования и прогнозирования в СССР и России.	22	4		4		14	КР*
Тема 5	Опыт стратегического планирования и	20	4		4		12	КР*

	прогнозирования в зарубежных странах.							
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего акад./астрон. часов:</b>		108	20	-	20		68	

*Используемые сокращения:*

*Л* – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

*ЛР* – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

*ПЗ* – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

*КСР* – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

*ДОТ* – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

*СР* – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Примечание:*

*КР* – контрольная работа

#### **Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие стратегического планирования и прогнозирования. Его нормативно-правовое регулирование в Российской Федерации.	20	2		2		16	КР*
Тема 2	Стратегическое планирование и прогнозирование на региональном и местном уровнях.	22	4		4		14	КР*
Тема 3	Стратегическое планирование и прогнозирование на корпоративном уровне.	20	2		2		16	КР*
Тема 4	Опыт стратегического планирования и прогнозирования в СССР и России.	24	4		4		16	КР*
Тема 5	Опыт стратегического планирования и прогнозирования в зарубежных странах.	22	4		4		14	КР*
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего акад./астрон. часов:</b>		108	16	-	16		76	

*Используемые сокращения:*

*Л* – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или)

лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

*ЛР* – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

*ПЗ* – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

*КСР* – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

*ДОТ* – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

*СР* – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Примечание:*

*КР\** – контрольная работа

### **3.2. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Понятие стратегического планирования и прогнозирования. Его нормативно-правовое регулирование в Российской Федерации.**

Раскрываются суть и формы стратегического планирования и прогнозирования как социально-экономических институтов. Раскрывается система законодательного и нормативно-правового регулирования стратегического планирования и прогнозирования в Российской Федерации на современном этапе развития.

#### **Тема 2. Стратегическое планирование и прогнозирование на региональном и местном уровнях.**

Раскрываются особенности стратегического планирования и прогнозирования в Российской Федерации на уровне субъектов федерации и муниципальных образований различных уровней. Раскрываются нормативно-правовые формы стратегического планирования и прогнозирования на региональном уровне (субъекты федерации) и муниципальном уровне (муниципальные районы, городские округа, городские и сельские поселения, внутригородские муниципальные образования).

#### **Тема 3. Стратегическое планирование и прогнозирование на корпоративном уровне.**

Раскрываются содержание и формы стратегического планирования и прогнозирования в экономических субъектах различных организационно-правовых форм: публичных акционерных обществ, государственных корпораций и компаний, государственных унитарных предприятий. Раскрывается понятие и характеризуются формы государственно-частного партнёрства, его нормативно-правовые основы.

#### **Тема 4. Опыт стратегического планирования и прогнозирования в СССР и России.**

Раскрывается опыт стратегического планирования и прогнозирования в Советской России и Советском Союзе. Анализируется опыт плана ГОЭЛРО, пятилетних и семилетнего

планов развития народного хозяйства, пятилетних и годовых планов комплексного экономического и социального развития, региональных комплексных планов социально-экономического развития и территориально-отраслевых программ развития, комплексных планов социально-экономического развития предприятий (объединений).

#### **Тема 5. Опыт стратегического планирования и прогнозирования в зарубежных странах.**

Раскрывается общее и особенное в директивном и индикативном планировании. Анализируется опыт планирования и прогнозирования в ряде продвинутых в этой области зарубежных стран: Франции, Китайской Народной Республике, Корейской Народно-Демократической Республике, Республике Корея, Индии, Индонезии, Сингапуре, Китайской Республике (Тайвань) – неотъемлемой части Китайской Народной Республики, Вьетнаме и других. Анализируется опыт межгосударственного и наднационального планирования и прогнозирования в Совете Экономической Взаимопомощи в пятидесятых-восьмидесятых годах XX столетия.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.23 Стратегическое планирование и прогнозирование используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
1. Понятие стратегического планирования и прогнозирования. Его нормативно-правовое регулирование в Российской Федерации.	<p>КР*</p> <p>Как можно определить «стратегическое планирование»?</p> <p>Как можно определить «стратегическое прогнозирование»?</p> <p>Что регулирует Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации»?</p> <p>Что относится к федеральным полномочиям в стратегическом планировании в РФ?</p> <p>Что относится к полномочиям субъектов федерации в стратегическом планировании?</p> <p>Что относится к полномочиям муниципальных образований (органов местного самоуправления) стратегическом планировании?</p> <p>Что такое отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации?</p> <p>Что такое стратегия пространственного развития Российской Федерации?</p> <p>Что такое прогноз научно-технологического</p>

	<p>развития Российской Федерации?          Что такое стратегический прогноз Российской Федерации?          Что такое бюджетный прогноз Российской Федерации?          Что такое прогноз социально-экономического развития Российской Федерации? Чем отличаются прогнозы на долгосрочный и среднесрочный периоды?          Что такое «государственная программа»?</p>
<p>2. Стратегическое планирование и прогнозирование на региональном и местном уровнях.</p>	<p>КР*Что такое стратегия социально-экономического развития субъекта федерации?          Что такое прогноз социально-экономического развития субъекта федерации? Чем отличаются прогнозы социально-экономического развития субъекта федерации на долгосрочный и среднесрочный периоды?          Что такое бюджетный прогноз субъекта федерации на долгосрочный период?          Что такое схемы территориального планирования двух и более субъектов федерации?          Что такое схема территориального планирования субъекта федерации?          Какие документы стратегического планирования разрабатываются на уровне муниципального образования? Чем определяется их необходимость?</p>
<p>3. Стратегическое планирование и прогнозирование на корпоративном уровне.</p>	<p>КР*В каких организациях по организационно-правовой форме разрабатываются стратегические планы и прогнозы?          В чём состоят особенности стратегического планирования и прогнозирования в публичных акционерных обществах?          В чём состоят особенности стратегического планирования и прогнозирования в публичных акционерных обществах с государственным участием? Как стратегическое планирование и прогнозирование в ПАО с государственным участием увязываются с государственным стратегическим планированием и прогнозированием?          В чём состоят особенности стратегического планирования и прогнозирования в государственных корпорациях и компаниях?          В чём состоит роль государственных</p>

	<p>корпораций и компаний и ПАО с государственным участием в реализации государственных программ Российской Федерации и государственных программ субъектов федерации?</p> <p>Что такое государственно-частное партнёрство? Какова его роль в стратегическом планировании и прогнозировании на федеральном, региональном и местном уровнях?</p>
<p>4. Опыт стратегического планирования и прогнозирования в СССР и России.</p>	<p>КР*Когда был разработан и принят план ГОЭЛРО? В чём состояло его назначение и содержание?</p> <p>В чём состоял смысл и назначение пятилетних планов развития народного хозяйства в СССР?</p> <p>Когда был принят первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР?</p> <p>Когда и почему планы развития народного хозяйства были переименованы в планы экономического и социального развития?</p> <p>На какие временные горизонты принимались планы развития народного хозяйства и планы экономического и социального развития?</p> <p>На каких территориальных уровнях принимались планы развития народного хозяйства и планы экономического и социального развития? Как осуществлялась их межуровневая координация?</p> <p>В чём состоял смысл комплексных планов экономического и социального развития регионов, городов, районов и предприятий? Когда были разработаны и приняты первые такие планы? В каких регионах СССР это произошло?</p> <p>В чём был смысл территориально-отраслевой программы «Интенсификация-90»? Где и когда была принята эта программа?</p>
<p>5. Опыт стратегического планирования и прогнозирования в зарубежных странах.</p>	<p>КР*В чём состоит разница между директивным и индикативным планированием?</p> <p>В каких зарубежных странах разрабатывались и принимались индикативные планы экономического развития? Как обеспечивалось их выполнение?</p> <p>В чём состоит опыт государственного прогнозирования и планирования в странах Восточной Азии: Южной Корее, Сингапуре, Индонезии, на Тайване?</p>

	<p>В чём особенности государственного планирования экономического развития в Индии?</p> <p>Когда и с какой целью была принята Комплексная программа социалистической экономической интеграции стран, входивших в Совет Экономической Взаимопомощи? Какие страны она охватывала?</p> <p>Какие отрасли охватывали долгосрочные целевые программы сотрудничества стран-членов СЭВ? Когда они были приняты?</p> <p>Когда и с какой целью была принята Комплексная программа научно-технического прогресса стран-членов СЭВ?</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### Типовые оценочные материалы по темам

#### Контрольные работы

##### Тема 1. Контрольные вопросы

Как можно определить «стратегическое планирование»?

Как можно определить «стратегическое прогнозирование»?

Что регулирует Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации»?

Что относится к федеральным полномочиям в стратегическом планировании в РФ?

Что относится к полномочиям субъектов федерации в стратегическом планировании?

Что относится к полномочиям муниципальных образований (органов местного самоуправления) стратегическом планировании?

Что такое отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации?

Что такое стратегия пространственного развития Российской Федерации?

Что такое прогноз научно-технологического развития Российской Федерации?

Что такое стратегический прогноз Российской Федерации?

Что такое бюджетный прогноз Российской Федерации?

Что такое прогноз социально-экономического развития Российской Федерации? Чем отличаются прогнозы на долгосрочный и среднесрочный периоды?

Что такое «государственная программа»?

##### Тема 2. Контрольные вопросы

Что такое стратегия социально-экономического развития субъекта федерации?

Что такое прогноз социально-экономического развития субъекта федерации? Чем отличаются прогнозы социально-экономического развития субъекта федерации на долгосрочный и среднесрочный периоды?

Что такое бюджетный прогноз субъекта федерации на долгосрочный период?

Что такое схемы территориального планирования двух и более субъектов федерации?

Что такое схема территориального планирования субъекта федерации?

Какие документы стратегического планирования разрабатываются на уровне муниципального образования? Чем определяется их необходимость?

##### Тема 3. Контрольные вопросы

В каких организациях по организационно-правовой форме разрабатываются стратегические планы и прогнозы?

В чём состоят особенности стратегического планирования и прогнозирования в публичных акционерных обществах?

В чём состоят особенности стратегического планирования и прогнозирования в публичных акционерных обществах с государственным участием? Как стратегическое планирование и прогнозирование в ПАО с государственным участием увязываются с государственным стратегическим планированием и прогнозированием?

В чём состоят особенности стратегического планирования и прогнозирования в государственных корпорациях и компаниях?

В чём состоит роль государственных корпораций и компаний и ПАО с государственным участием в реализации государственных программ Российской Федерации и государственных программ субъектов федерации?

Что такое государственно-частное партнёрство? Какова его роль в стратегическом планировании и прогнозировании на федеральном, региональном и местном уровнях?

#### **Тема 4. Контрольные вопросы**

Когда был разработан и принят план ГОЭЛРО? В чём состояло его назначение и содержание?

В чём состоял смысл и назначение пятилетних планов развития народного хозяйства в СССР?

Когда был принят первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР?

Когда и почему планы развития народного хозяйства были переименованы в планы экономического и социального развития?

На какие временные горизонты принимались планы развития народного хозяйства и планы экономического и социального развития?

На каких территориальных уровнях принимались планы развития народного хозяйства и планы экономического и социального развития? Как осуществлялась их межуровневая координация?

В чём состоял смысл комплексных планов экономического и социального развития регионов, городов, районов и предприятий? Когда были разработаны и приняты первые такие планы? В каких регионах СССР это произошло?

В чём был смысл территориально-отраслевой программы «Интенсификация-90»? Где и когда была принята эта программа?

#### **Тема 5. Контрольные вопросы**

В чём состоит разница между директивным и индикативным планированием?

В каких зарубежных странах разрабатывались и принимались индикативные планы экономического развития? Как обеспечивалось их выполнение?

В чём состоит опыт государственного прогнозирования и планирования в странах Восточной Азии: Южной Корее, Сингапуре, Индонезии, на Тайване?

В чём особенности государственного планирования экономического развития в Индии?

Когда и с какой целью была принята Комплексная программа социалистической экономической интеграции стран, входивших в Совет Экономической Взаимопомощи?

Какие страны она охватывала?

Какие отрасли охватывали долгосрочные целевые программы сотрудничества стран-членов СЭВ? Когда они были приняты?

Когда и с какой целью была принята Комплексная программа научно-технического прогресса стран-членов СЭВ?

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств)**

Промежуточная аттестация может быть реализована с элементами ЭО/ДОТ.

Зачет проводится с применением метода (средства) письменной контрольной работы.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-6.1	Оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	Студент владеет: - формами представления результатов работы предприятия; - навыками планирования экономических показателей; - приемами систематизации экономических показателей

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### *Перечень вопросов для подготовки к зачету*

1. Правовое регулирование стратегического планирования в Российской Федерации.
2. Сущность и формы прогнозирования.
3. Сущность и формы планирования.
4. Сущность и формы программирования.
5. Система стратегического планирования в Российской Федерации.
6. Стратегический прогноз развития Российской Федерации.
7. Бюджетный прогноз Российской Федерации.
8. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации.
9. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации.
10. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации.
11. Стратегия пространственного развития Российской Федерации.
12. Отраслевой документ стратегического планирования Российской Федерации.
13. Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и муниципального образования .
14. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и муниципального образования.
15. Государственная программа Российской Федерации.
16. Государственная программа субъекта Российской Федерации.
17. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования.
18. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования.
19. Муниципальная программа.
20. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации.
21. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования.
22. Принципы стратегического планирования.
23. Задачи стратегического планирования.
24. Полномочия участников стратегического планирования.
25. Документы стратегического планирования.
26. Общественное обсуждение документов стратегического планирования.
27. Информационное обеспечение стратегического планирования.
28. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
29. Схемы территориального планирования Российской Федерации.
30. Бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации и муниципального образования.
31. Реализация документов стратегического планирования.

32. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в сфере стратегического планирования.
33. Государственно-частное партнёрство.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом СЗИУ РАНХиГС от 06 сентября 2019 г. № 306 с изменениями от 22 января 2020 г. «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

При оценивании используется балльно-рейтинговая система, позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины студент может набрать 60% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки. Баллы, полученные на экзамене, прибавляются к уже заработанному в ходе семестра.

Критерии оценки знаний, навыков; описание параметров формирования баллов, присваиваемых во время освоения дисциплины:

1. Посещаемость лекционных занятий – 20 баллов;
2. Текущий контроль предусматривает контрольные работы с подведением итогов в баллах – 20 баллов;
3. Работа на семинарских занятиях (контрольные работы) – 20 баллов;
4. Ответ на зачет – до 40 баллов.

В институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

### **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

Зачет проводится в форме контрольной работы (решения задач) по билетам. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Билет включает в себя две задачи. Содержание задач одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к экзамену организуются предэкзаменационные консультации для всех учебных групп.

Как правило, зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится экзамен, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения зачет студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на экзамен шпаргалки. А наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе решения задачи следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

#### Методические рекомендации по подготовки к лекциям и семинарам

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час. Очное/очно-заочное	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
1. Понятие стратегического планирования и прогнозирования. Его нормативно-правовое регулирование в Российской Федерации.	14/16	1-2	1-3	Как можно определить «стратегическое планирование»? Как можно определить «стратегическое прогнозирование»? Что регулирует Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации»? Что относится к федеральным полномочиям в стратегическом планировании в РФ? Что относится к полномочиям субъектов федерации в стратегическом планировании? Что относится к полномочиям

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час. Очное/очно-заочное	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				<p>муниципальных образований (органов местного самоуправления) стратегическом планировании?</p> <p>Что такое отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации?</p> <p>Что такое стратегия пространственного развития Российской Федерации?</p> <p>Что такое прогноз научно-технологического развития Российской Федерации?</p> <p>Что такое стратегический прогноз Российской Федерации?</p> <p>Что такое бюджетный прогноз Российской Федерации?</p> <p>Что такое прогноз социально-экономического развития Российской Федерации? Чем отличаются прогнозы на долгосрочный и среднесрочный периоды?</p> <p>Что такое «государственная программа»?</p> <p>Какие документы входят в систему стратегического планирования в Российской Федерации?</p> <p>Чем отличаются стратегическое планирование и прогнозирование?</p> <p>Какие органы государственной и муниципальной власти утверждают документы стратегического планирования и прогнозирования? На</p>

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час. Очное/очно-заочное	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				<p>федеральном, региональном и муниципальном уровнях?</p> <p>Какие национальные проекты принимались в современной России и когда?</p> <p>Кто является инициатором национальных проектов в современной России?</p>
2. Стратегическое планирование и прогнозирование на региональном и местном уровнях.	14/14	1-2	1-3	<p>Что такое стратегия социально-экономического развития субъекта федерации?</p> <p>Что такое прогноз социально-экономического развития субъекта федерации? Чем отличаются прогнозы социально-экономического развития субъекта федерации на долгосрочный и среднесрочный периоды?</p> <p>Что такое бюджетный прогноз субъекта федерации на долгосрочный период?</p> <p>Что такое схемы территориального планирования двух и более субъектов федерации?</p> <p>Что такое схема территориального планирования субъекта федерации?</p> <p>Какие документы стратегического планирования разрабатываются на уровне муниципального образования? Чем определяется их необходимость?</p> <p>Чем отличаются</p>

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час. Очное/очно-заочное	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				стратегическое планирование и прогнозирование на региональном и муниципальном уровнях? Какие уровни муниципальных образований существуют в соответствии с законодательством Российской Федерации?
3. Стратегическое планирование и прогнозирование на корпоративном уровне.	14/16	1-2	1-3	В каких организациях по организационно-правовой форме разрабатываются стратегические планы и прогнозы? В чём состоят особенности стратегического планирования и прогнозирования в публичных акционерных обществах? В чём состоят особенности стратегического планирования и прогнозирования в публичных акционерных обществах с государственным участием? Как стратегическое планирование и прогнозирование в ПАО с государственным участием увязываются с государственным стратегическим планированием и прогнозированием? В чём состоят особенности стратегического планирования и прогнозирования в государственных корпорациях и компаниях?

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час. Очное/очно-заочное	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				<p>В чём состоит роль государственных корпораций и компаний и ПАО с государственным участием в реализации государственных программ Российской Федерации и государственных программ субъектов федерации?</p> <p>Какие важнейшие государственные корпорации Вы можете назвать?</p> <p>Какие важнейшие публичные акционерные общества с преобладающим участием государства Вы можете назвать?</p> <p>Что такое государственно-частное партнёрство?</p> <p>Какова его роль в стратегическом планировании и прогнозировании на федеральном, региональном и местном уровнях?</p>
4. Опыт стратегического планирования и прогнозирования в СССР и России.	14/16	1-2	1-3	<p>Когда был разработан и принят план ГОЭЛРО? На какие дореволюционные разработки и каких учёных опирался план ГОЭЛРО? В чём состояло его назначение и содержание?</p> <p>В чём состоял смысл и назначение пятилетних планов развития народного хозяйства в СССР?</p> <p>Когда был принят первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР?</p> <p>Когда и почему планы развития народного хозяйства были</p>

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час. Очное/очно-заочное	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				<p>переименованы в планы экономического и социального развития?  На какие временные горизонты принимались планы развития народного хозяйства и планы экономического и социального развития?  На каких территориальных уровнях принимались планы развития народного хозяйства и планы экономического и социального развития? Как осуществлялась их межуровневая координация?  В чём состоял смысл комплексных планов экономического и социального развития регионов, городов, районов и предприятий? Когда были разработаны и приняты первые такие планы? В каких регионах СССР это произошло?  Какой государственный деятель был инициатором комплексного социально-экономического планирования в Ленинграде?  На каком предприятии Ленинграда впервые в Советском Союзе был разработан и утверждён комплексный план социально-экономического развития?  Какие документы разрабатывались и утверждались в Советском Союзе на уровне предприятий до перехода к</p>

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час. Очное/очно-заочное	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				<p>комплексному социально-экономическому планированию?  В чём был смысл территориально-отраслевой программы «Интенсификация-90»? Где и когда была принята эта программа?  Когда была принята и почему оказалась не выполненной территориально-отраслевая программа «Интенсификация-95»?  Что такое «региональный хозрасчёт» и «республиканский хозрасчёт»? Где и когда разрабатывались и принимались эти программы?</p>
5. Опыт стратегического планирования и прогнозирования в зарубежных странах.	12/14	1-2	1-3	<p>В чём состоит разница между директивным и индикативным планированием?  В каких зарубежных странах разрабатывались и принимались индикативные планы экономического развития? Как обеспечивалось их выполнение?  В чём состоит опыт государственного прогнозирования и планирования в странах Восточной Азии: Южной Корее, Сингапуре, Индонезии, на Тайване?  В чём особенности государственного планирования экономического развития в Индии?</p>

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час. Очное/очно-заочное	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				<p>Кто был инициатором государственного прогнозирования и планирования во Франции? Когда и с какой целью была принята Комплексная программа социалистической экономической интеграции стран, входивших в Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ)? Какие страны она охватывала? Какие отрасли охватывали долгосрочные целевые программы сотрудничества стран-членов СЭВ? Когда они были приняты? Когда и с какой целью была принята Комплексная программа научно-технического прогресса стран-членов СЭВ? Какие страны и когда входили в СЭВ? Когда и почему прекратил работу и был ликвидирован Совет Экономической Взаимопомощи?</p>

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1. Основная литература

1. Литвак, Б. Г. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебник для вузов / Б. Г. Литвак. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16674-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531468> (дата обращения: 20.04.2024).

2. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем: учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479064> (дата обращения: 20.04.2024).

\* Все источники взаимозаменяемые

## 7.2. Дополнительная литература

1. Планирование и прогнозирование в экономике. (Бакалавриат, специалитет). Учебник. Под редакцией Л.Н.Чайниковой (общ.ред.). М.: КноРус, 2023. – 284 с.
2. Прогнозирование и планирование экономики: учебник/ Под ред. Д.Е.Сорокина [ и др.] - М.: Прометей, 2019. – 544 с.
3. Прогнозирование и планирование: учебное пособие. (Бакалавриат, магистратура). Под редакцией К.К.Кумехова и Л.С.Притчиной/ Кумехов К.К., Притчина Л.С., Самохвалова Ж.В. – М.: КноРус, 2024. – 256 с.

## 7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г.№145-ФЗ (последняя редакция от 26.02.2024 г.)// [consultant.ru>document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)
3. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 г. №172-ФЗ (последняя редакция) // [consultant.ru>document/cons\\_doc\\_LAW\\_164841/](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/)
4. Федеральный закон "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 13.07.2015 N 224-ФЗ (последняя редакция) //[consultant.ru>document/cons\\_doc\\_LAW\\_182660/](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/)
5. Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»// [consultant.ru>document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/)

6. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // base.garant.ru>Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальн...
7. Указ Президента РФ от 08.11.2021 г. №633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»// serdtsedetyam.ru>wp-content/uploads/ukaz-...

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantr.ru>.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

#### **7.5 Иные источники**

Не используется

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

#### **Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Таблица 8

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:

2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»