

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 22:18:04  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления РАНХиГС  
Кафедра международных отношений

Утверждено  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Мировая политика**

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**

**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.03.01 Цифровая трансформация политико-экономических систем /  
Digital transformation of political and economic systems**

*(код и наименование РПД)*

**41.04.05 «Международные отношения»**

*(код и наименование направления подготовки)*

**очная**

*(форма обучения)*

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Авторы-составители:**

Доктор политических наук, профессор Баранов Н.А.

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

кандидат исторических наук, доцент Буланакова М. А.

РПД Б1.В.ДВ.03.01 Цифровая трансформация политико-экономических систем / Digital transformation of political and economic systems одобрена на заседании методической комиссии по направлению «Международные отношения», протокол от 04 июня 2024 г. №3.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
  - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 7.5. Интернет-ресурсы
  - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1.** Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Цифровая трансформация политико-экономических систем / Digital transformation of political and economic systems обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-5	Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации	ПК-5.1	Способен формировать знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации.
ПК-6	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-6.1	Способен сформировать целостное представление о многофакторности современных международных процессов, расширение знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усвоение теоретических моделей анализа интеграционного развития.

**1.2.** В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	<b>ПК-5.1</b>	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных теоретических подходов в изучении системы международных отношений, развития мировой политики, владения теоретическими подходами в изучении глобализации.</p> <p><i>На уровне умений:</i> - анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений; - выявлять факторы развития и перспективы международного сотрудничества в условиях глобализации.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> - выявления возможных последствий влияния процессов глобализации на международный статус РФ, а также выявление оптимальных вариантов внешней политики РФ в текущих международных условиях.</p>
	<b>ПК-6.1</b>	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных компонентов,</p>

	<p>определяющих анализ процесса глобализации;  - понимания природы процесса;  - понятия интеграции, видов и форм интеграции.</p> <p><i>На уровне умений:</i> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах;  - сравнивать региональные модели интеграционного развития.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> - анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов;  - сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации;  - анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников.</p>
--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

**Объем дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины (очное обучение) составляет 3 зачетные единицы 108 академ. часов, 81 астрон. час.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/81</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>38/28,5</b>
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Консультация	2/1,5
Практическая подготовка	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>34/25,5</b>
Контроль	<b>36/27</b>
Формы текущего контроля	УО/Д
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен -1 семестр

\*УО – устный опрос, Д – доклад

**Место дисциплины в структуре ОП ВО.** Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Цифровая трансформация политико-экономических систем / Digital transformation of political and economic systems» является дисциплиной по выбору по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Мировая политика» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Цифровая трансформация политико-экономических систем / Digital transformation of political and economic systems» изучается студентами очной формы обучения в 1-м семестре 1 курса. Ее освоение реализуется после изучения:

Код	Название дисциплины
Б1.О.03	Цифровые международные отношения / Digital international relations
Б1.О.09	Политический консалтинг / Political consulting
Б1.В.01	Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / The main trajectories of the evolution of the world order in the XXI century
Б1.В.06	Конфликты в современном мире / Conflicts in the modern world

Форма промежуточной аттестации – Экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СС Р	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Цифровизация как политический проект	18	2		4		12	УО, Д
Тема 2	Международные научно-технологические отношения	18	2		4		12	УО, Д
Тема 3	Роль цифровых технологий в мировой экономике	34	4		8		22	УО, Д
Тема 4	Цифровая революция и новые цифровые рынки: конкуренция технологических платформ	18	2		4		12	УО, Д
Тема 5	Государственные цифровые платформы	18	2		4		12	УО, Д
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36/27</b>	<b>Консультация – 2/1,5</b>					<b>Экзамен</b>

<b>ВСЕГО (академ/астроном)</b>	<b>108/81</b>	<b>12/9</b>		<b>24/18</b>		<b>34/ 25, 5</b>	
--------------------------------	---------------	-------------	--	--------------	--	--------------------------	--

\*УО – устный опрос, Д – доклад, Э – эссе

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Цифровизация как политический проект**

Концепция управляемости, технополитика и цифровизация. Эффективность сетевой организации как основа управляемости. Управляемость, цифровизация и гражданское участие. Цифровая автократия, цифровая диктатура. «Золотой щит» («Великий китайский файрвол»). Институциональная специфика цифровизации и отношений государства, общества и IT-компаний. Национальный цифровой суверенитет и институционализация цифровой управляемости. Движение за суверенный Интернет и институциональные дизайны управления. Стратегии цифрового суверенитета в России, Белоруссии, Казахстане. «Цифровое правительство». Цифровой избирательный участок. Цифровое гражданство. Политическая аксиология цифровизации.

#### **Тема 2. Международные научно-технологические отношения**

Исторические примеры инновационных переходов. Технологические макроинновации и международные отношения. Пятый технологический переход и динамика глобализации. На пути к глобальному информационному обществу. Политические последствия нового технологического уклада. Цифровая экономика как геополитический проект. Четвертая промышленная революция К. Шваба: кардинальные и системные изменения. Мегатренды Четвертой промышленной революции.

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

### **Тема 3. Роль цифровых технологий в мировой экономике**

Цифровая экономика. Основные понятия: биткоин, блокчейн, виртуальная валюта, индекс цифровой экономики и общества, Интернет-предпринимательство, краудинвестинг, краудсорсинг, краудфандинг, майнинг, шеринг-экономика. Цифровой разрыв в мировой экономике. Цифровая торговля. Цифровые финансы. Цифровое сельское хозяйство. Цифровизация и экология. Цифровая трансформация национальных экономик. Цифровизация и экономический рост. Цифровизация как фактор национальной конкурентоспособности. Цифровизация энергетического сектора: ключевые тренды. Национальные практики цифровизации энергетического сектора. Национальные модели и слагаемые цифровизации экономики. Программа «Повестка дня цифровой экономики США». Программа «Цифровая Индия». План действий «Интернет плюс» и стратегия «Сделано в Китае 2025». «Стратегия единого цифрового рынка для Европы». Основные задачи, стоящие перед Россией в рамках тренда цифровизации.

### **Тема 4. Цифровая революция и новые цифровые рынки: конкуренция технологических платформ**

Big Tech – новый игрок глобальных процессов. Технологическая война США – КНР как один из структурообразующих глобальных конфликтов. Геополитическая компонента конкуренции в сфере цифровых технологий. Факторы, определяющие современную конкуренцию и противостояние держав в цифровой сфере. Подходы держав к строительству технико-экономических режимов в цифровой сфере. Цифровые технологии как новое поле глобальной конкуренции: на пути к цифровой «блоковости».

### **Тема 5. Государственные цифровые платформы**

Трансформация госуправления на основе платформ: теоретические подходы. Создание ГЦП. Концептуализация государственных цифровых платформ (ГЦП): международный опыт. Порталы государственных цифровых услуг. Отличия ГЦП от коммерческих. Отличия ГЦП от информационных систем. Основные признаки государственных цифровых платформ. Типологизация государственных цифровых платформ. Модели для классификации ГЦП.

## **The content of the discipline**

### **Topic 1. Digitalization as a political project**

The concept of manageability, technopolitics and digitalization. The effectiveness of a network organization as the basis of manageability. Manageability, digitalization and civic engagement. Digital autocracy, digital dictatorship. "Golden Shield" ("The Great Chinese Firewall"). Institutional specifics of digitalization and relations between the state, society and IT companies. National digital sovereignty and the institutionalization of digital governance. The movement for a sovereign Internet and institutional governance designs. Strategies of digital sovereignty in Russia, Belarus, and Kazakhstan. "Digital Government". A digital polling station. Digital citizenship. The political axiology of digitalization.

### **Topic 2. International scientific and technological relations**

Historical examples of innovative transitions. Technological macro innovations and international relations. The fifth technological transition and the dynamics of globalization. Towards a global information society. The political consequences of the new technological order. The digital economy as a geopolitical project. The Fourth Industrial Revolution by K. Schwab.

### **Topic 3. The role of digital technologies in the global economy**

The digital economy. Basic concepts: bitcoin, blockchain, virtual currency, digital economy and society index, Internet entrepreneurship, crowd investing, crowdsourcing, crowd funding, mining, sharing economy. The digital divide in the global economy. Digital trading.



Digital finance. Digital agriculture. Digitalization and ecology. Digital transformation of national economies. Digitalization and economic growth. Digitalization as a factor of national competitiveness. Digitalization of the energy sector: key trends. National practices of digitalization of the energy sector. National models and components of the digitalization of the economy. The program "The Agenda of the US digital economy". The Digital India Program. The Internet Plus Action Plan and the Made in China 2025 strategy. "Digital Single Market Strategy for Europe". The main tasks facing Russia within the framework of the digitalization trend.

#### **Topic 4. Digital revolution and new digital markets: competition between technology platforms**

Big Tech is a new player in global processes. The US–China technological war as one of the structurally important global conflicts. The geopolitical component of competition in the field of digital technologies. Factors determining modern competition and confrontation of powers in the digital sphere. The approaches of the powers to the construction of technical and economic regimes in the digital sphere. Digital technologies as a new field of global competition: towards digital "blockiness".

#### **Topic 5. Government digital platforms**

Transformation of public administration based on platforms: theoretical approaches. Creation of a GCP. Conceptualization of Government digital platforms (GTS): international experience. Portals of public digital services. Differences between GCP and commercial ones. Differences between GCP and information systems. The main features of government digital platforms. Typologization of government digital platforms. Models for the classification of GCP.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1.** В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Цифровая трансформация политико-экономических систем / Digital transformation of political and economic systems используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся по очной форме обучения:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (очная форма)
Цифровизация как политический проект	Устный опрос, доклад
Международные научно-технологические отношения	Устный опрос, доклад
Роль цифровых технологий в мировой экономике	Устный опрос, доклад
Цифровая революция и новые цифровые рынки: конкуренция технологических платформ	Устный опрос, доклад
Государственные цифровые платформы	Устный опрос, доклад

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

*Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам*

##### Тема1. Цифровизация как политический проект

1. Раскрыть основные понятия цифровизации политической сферы: управляемость, цифровизация и гражданское участие

2. Объяснить термин «Национальный цифровой суверенитет» и показать, что он в себя включает.
3. Сравнить Стратегии цифрового суверенитета в России, Белоруссии, Казахстане.
4. Охарактеризовать понятия «Цифровое правительство», «Цифровой избирательный участок», «Цифровое гражданство».

### Тема 2. Международные научно-технологические отношения

1. Каковы основные концепции экономико-технологического развития Д. Львова и С. Глазьева?
2. В чем особенность каждого из пяти укладов промышленной революции через призму НТП?
3. Какие процессы свидетельствуют о постепенном переходе к шестому постиндустриальному технологическому укладу?
4. Как цифровизация влияет на мировое развитие?
5. Что можно сказать об основных чертах глобальной информационной революции?
6. Какова структура глобального технологического партнерства в многополярном мире?

### Тема 3. Роль цифровых технологий в мировой экономике

1. Как цифровые технологии влияют на осуществление международных политических взаимодействий?
2. В чем заключается цифровизация экономики?
3. Каковы тренды развития современной мировой экономики можно выделить?
4. Какие факторы влияют на усиление цифрового разрыва?
5. Как трансформировалась мировая торговля под влиянием цифровых технологий?
6. К каким последствиям приводит цифровизация сферы экологии?
7. Каковы главные цели программы «Повестка дня цифровой экономики США»?
8. В чем особенности программы «Цифровая Индия»?
9. Каковы задачи плана «Интернет плюс» КНР?
10. Каковы достижения ЕС в реализации стратегии «Европа 2020»?
11. Каковы основные задачи, стоящие перед Россией в рамках тренда цифровизации?

### Тема 4. Цифровая революция и новые цифровые рынки: конкуренция технологических платформ

1. Что такое меры доверия? Какую роль они играют в регулировании безопасного использования ИКТ-среды?
2. Чем обусловлен рост геополитической компоненты конкуренции в сфере цифровых технологий и рынков?
3. Какие ключевые процессы и факторы определяют современную конкуренцию держав в цифровой сфере?
4. Какова роль сверхкрупных цифровых корпораций в конкуренции держав в цифровой сфере?
5. В чем состоят различия подходов к строительству технико-экономических режимов в цифровой сфере?

### Тема 5. Государственные цифровые платформы

1. В чем заключается особенность трансформации госуправления на основе платформ?
2. Каковы отличия государственных цифровых платформ от коммерческих?
3. Каковы отличия государственных цифровых платформ от информационных систем?
4. Перечислить основные признаки государственных цифровых платформ.

5. Приведите примеры типологизации государственных цифровых платформ.

**Примерный перечень тем докладов:**

1. Концепция управляемости, технополитика и цифровизация.
2. Цифровой суверенитет и институционализация цифровой управляемости.
3. Этика и политика цифровизации: базовые этические принципы цифровизации.
4. Цифровая экономика как геополитический проект.
5. Глобальное технологическое партнерство в многополярном мире.
6. Цифровизация как фактор национальной конкурентоспособности.
7. Национальные модели цифровой экономики.
8. Особенности цифровизации энергетического сектора.
9. Влияние сверхкрупных цифровых корпораций (Big Tech) на современные глобальные процессы.
10. Технологическая война как глобальный конфликт на примере противостояния США и КНР.
11. Формирование государственных платформ как следствие цифровизации на пути к новому качеству государственных услуг.
12. Международный опыт создания государственных цифровых платформ.

**Примерные темы эссе**

- Что такое «цифровая автократия»?
- Какие формы политического участия граждан доступны в цифровой среде?
- Каких этических принципов должны придерживаться участники социальных сетей?
- В чем заключается цифровой суверенитет России?
- Что должно в себя включать понятие «Цифровое государство»?

**5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1.** Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух вопросов, один из которых имеет практическую направленность.

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-5.1	Формирует знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации	Демонстрирует знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации
ПК-6.1	Формирует целостное представление обучающихся о многофакторности современных международных процессов, расширяет знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усваивает теоретические модели анализа интеграционного развития	Демонстрирует целостное представление о многофакторности современных международных процессов, расширяет знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усваивает теоретические модели анализа интеграционного развития

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

## *Примерный перечень вопросов к экзамену*

### Теоретический блок

1. Влияние цифровизации на политические процессы в обществе.
2. Охарактеризуйте понятия «Цифровое правительство», «Цифровой избирательный участок», «Цифровое гражданство».
3. Система централизованного управления цифровизацией в России.
4. Раскрыть возможности, которые предоставляет национальному правительству цифровой суверенитет.
5. Цифровая автократия как следствие развития цифровых технологий.
6. Базовые этические принципы цифровизации.
7. Концепция экономико-технологического развития С. Глазьева.
8. Особенности укладов промышленной революции через призму научно-технического прогресса.
9. Концепция Четвертой промышленной революции К. Шваба.
10. Структура глобального технологического партнерства в многополярном мире.
11. Охарактеризуйте понятие «Цифровая экономика».
12. Цифровая торговля и цифровые финансы в мировой экономике.
13. Основные аспекты повышения экологической устойчивости с помощью цифровизации.
14. Цифровизация энергетического сектора: ключевые тренды.
15. Основные задачи, стоящие перед Россией в рамках тренда цифровизации.
16. Влияние сверхкрупных цифровых корпораций (Big Tech) на современные глобальные процессы.
17. Технологическая война как глобальный конфликт на примере противостояния США и КНР.
18. Международный опыт создания государственных цифровых платформ.
19. Основные признаки государственных цифровых платформ.
20. Отличия государственных цифровых платформ от коммерческих цифровых платформ и от информационных систем.

### Theoretical block

1. The impact of digitalization on political processes in society.
2. Describe the concepts of "Digital government", "Digital polling station", "Digital citizenship".
3. The system of centralized management of digitalization in Russia.
4. To reveal the opportunities that digital sovereignty provides to the national government.
5. Digital autocracy as a consequence of the development of digital technologies.
6. Basic ethical principles of digitalization.
7. S. Glazyev's concept of economic and technological development.
8. Features of the industrial revolution through the prism of scientific and technological progress.
9. The concept of the Fourth Industrial Revolution by K. Schwab.
10. The structure of global technological partnership in a multipolar world.
11. Describe the concept of "Digital economy".
12. Digital trade and digital finance in the global economy.
13. The main aspects of increasing environmental sustainability through digitalization.
14. Digitalization of the energy sector: key trends.
15. The main challenges facing Russia within the framework of the digitalization trend.
16. The influence of super-large digital corporations (Big Tech) on modern global processes.
17. Technological war as a global conflict on the example of the confrontation between the United States and China.

18. International experience in creating government digital platforms.
19. The main features of government digital platforms.
20. Differences between government digital platforms and commercial digital platforms and information systems.

#### Практический блок:

1. Сравните стратегии цифрового суверенитета в России, Белоруссии, Казахстане.
2. Проанализируйте цифровые инструменты, позволяющие осуществлять контроль за обществом.
3. Выделите особенности системы социального кредита в Китае от аналогичных систем в других странах.
4. Поясните, как работает цифровой избирательный участок.
5. Раскройте основные глубинные изменения Четвертой промышленной революции (3 глубинных изменения).
6. Сравните концепцию экономико-технологического развития С. Глазьева и концепцию Четвертой промышленной революции К. Шваба: общее и особенное.
7. Расскажите, как работает московская платформа «Активный гражданин».
8. Поясните, как функционирует система расчетов биткоин.
9. Поясните, как функционирует программный продукт блокчейн.
10. Покажите различия между краудинвестингом, краудсорсингом, краудфандингом.
11. Покажите, как работает алгоритм распределенного и децентрализованного консенсуса майнинг.
12. Раскройте последствия цифровизации сферы экологии.
13. Сравните национальные практики цифровизации энергетического сектора.
14. Сравните национальные модели цифровизации экономики.
15. Раскройте содержание программы «Повестка дня цифровой экономики США».
16. Раскройте содержание программы «Цифровая Индия».
17. Раскройте содержание плана действий «Интернет плюс» в КНР.
18. Проведите традиционный анализ документа «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы».
19. Проанализируйте работу цифровой платформы «Госуслуги» в Российской Федерации.
20. Проанализируйте работу региональных платформ по предоставлению государственных и муниципальных услуг в цифровой форме (на примере своего региона).

#### Practical block

1. Compare the strategies of digital sovereignty in Russia, Belarus, and Kazakhstan.
2. Analyze the digital tools that allow you to monitor society.
3. Highlight the features of the social credit system in China from similar systems in other countries.
4. Explain how the digital polling station works.
5. Reveal the main profound changes of the Fourth Industrial Revolution (3 profound changes).
6. Compare S. Glazyev's concept of economic and technological development and K. Schwab's concept of the Fourth Industrial Revolution: general and special.
7. Tell us how the Moscow platform "Active Citizen" works.
8. Explain how the bitcoin settlement system functions.
9. Explain how the blockchain software product functions.
10. Show the differences between crowdinvesting, crowdsourcing, and crowdfunding.
11. Show how the algorithm of distributed and decentralized consensus mining works.
12. Reveal the consequences of digitalization of the environmental sphere.
13. Compare national practices of digitalization of the energy sector.
14. Compare the national models of digitalization of the economy.

15. Expand the content of the program "The Agenda of the US digital economy".
16. Expand the content of the Digital India program.
17. Reveal the contents of the Internet Plus action plan in China.
18. Conduct a traditional analysis of the document "Strategy for the development of the Information Society in the Russian Federation for 2017-2030".
19. Analyze the work of the digital platform "Public Services" in the Russian Federation.
20. Analyze the work of regional platforms for the provision of public and municipal services in digital form (using the example of your region).

### ***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**Оценка «ОТЛИЧНО»** выставляется в случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса).

**Оценка «ХОРОШО»** выставляется в случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса).

**Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется в случае, если обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями.

**Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется в случае, если обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

Экзамен организуется в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины**

Указанная дисциплина изучается студентами очной формы обучения на протяжении 1-го семестра и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия, индивидуальные консультации.

Программа дисциплины носит теоретический, проблемный характер. В то же время она не принижает значение прикладного рассмотрения разнообразных вопросов. Студенты должны обладать не только современными теоретическими знаниями, но также навыками научного анализа мировых политических процессов, что является необходимым условием и залогом их успешной работы в различных государственных и негосударственных организациях. Изучение дисциплины играет важную роль в формировании комплексных представлений о современной системе международных отношений, а также предметного знания о политических процессах в отдельных странах и регионах.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы. На занятиях в различных сочетаниях, а иногда параллельно применяются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый и исследовательский методы обучения. Тем самым решаются задачи передачи знаний принципиально нового материала и приобретения умений и навыков их применения. Комплексные задания для самостоятельной работы предусматривают возможности, как для продуктивной, так и продуктивно-творческой деятельности студентов.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы практического занятия.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента

выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к практическим занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для практических занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов магистратуры***

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

### ***Методические рекомендации к подготовке доклада на практическом занятии***

Доклад обучающегося (участие в диспуте) на практическом занятии представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т. д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости – сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т. д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.



## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1. Основная литература

1. Костина А.В. Цифровизация и современные тенденции развития России. Москва: УРСС, 2022. 237 с.
2. Международная информационная безопасность: теория и практика. В трех томах. Том 1: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.В. Крутских. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2021. 381 с.
3. Научно-технологический прогресс и современные международные отношения: учебник: в 2 томах / под общей редакцией А. В. Бирюкова [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2023 — Том 1–2023. — 368 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364709> (дата обращения: 23.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Цифровизация общества и система социального кредита: проблемы, перспективы: монография / колл. авт.; науч. ред. И.А. Ветренко. СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2022. 350 с.
5. Цифровые международные отношения: учебное пособие: в 2 томах / под редакцией Е. С. Зиновьевой, С. В. Шитькова. — Москва: Аспект Пресс, 2023 — Том 1–2023. — 354 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364712> (дата обращения: 23.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Цифровые международные отношения: сборник научных трудов: в 2 томах / под редакцией Е. С. Зиновьевой, С. В. Шитькова. — Москва: Аспект Пресс, 2023 — Том 2–2023. — 475 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364715> (дата обращения: 23.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Боровский, Ю. В. Международное измерение энергетической безопасности: Россия и мир (1991–2021 гг.): монография / Ю. В. Боровский. — Москва: Аспект Пресс, 2022. — 323 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296846> (дата обращения: 04.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Гаврилов Е.О. Цифровой суверенитет в условиях глобализации: философский и правовой аспекты / Е.О. Гаврилов // Вестник КемГУ. Гуманитарные и общественные науки. - 2020. - № 4 (2). - С. 146-152. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43995797> (дата обращения: 23.04.2024).
3. Глазьев С.Ю. За горизонтом конца истории. Монография. М.: Проспект, 2024. 416 с.
4. Киселева Л.С., Семенова А.А. Цифровое общество: словарь – справочник. М.: Проспект, 2023. 152 с.
5. Кочетков А.П., Маслов К.В. Цифровой суверенитет как основа национальной безопасности России в глобальном цифровом обществе / А.П. Кочетков, К.В. Маслов // Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки. - 2022. - №2. - С. 31-45. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50793293> (дата обращения: 23.04.2024).
6. Малик Е.Н. Киберагрессия коллективного Запада как геополитическая угроза цифровому суверенитету России / Е.Н. Малик // Вестник Прикамского социального института. - 2023. - № 2 (95). - С. 126-131. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54745591> (дата обращения: 23.04.2024).
7. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке:

Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – 3-е изд., испр., доп. и перераб. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. 520 с.

8. Политическая онтология цифровизации и государственная управляемость: монография / Под ред. Л.В. Сморгунова. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. 351 с.

9. Симонова Л.Н., Пономарев Е.А. Цифровой суверенитет, вызовы и риски цифровизации в Латинской Америке // Латинская Америка. - 2023. - № 11. - С. 6-22. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54945880> (дата обращения: 23.04.2024).

10. Смирнов А.И. Современные информационные технологии в международных отношениях: монография. – М.: Издательство «МГИМО-Университет», 2017. – 334 с. URL: [https://mgimo.ru/upload/iblock/b41/%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2\\_%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%9C%D0%9E\\_10\\_2017.pdf](https://mgimo.ru/upload/iblock/b41/%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%9C%D0%9E_10_2017.pdf) (дата обращения: 23.04.2024).

11. Стырин Е.М., Дмитриева Н.Е. Государственные цифровые платформы: формирование и развитие. С.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. 192 с.

12. Jia K., Chen S. Global Digital Governance: Paradigm Shift and an Analytical Framework / K. Jia, S. Chen // Global Public Policy and Governance. 2022. Vol. 2. P. 283-305. URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s43508-022-00047-w> (дата обращения: 23.04.2024).

13. Robles-Carrillo M. Sovereignty vs. Digital Sovereignty / M. Robles-Carrillo // Journal of Digital Technologies and Law. - 2023. - № 1(3). - P. 673–690. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54320909> (дата обращения: 23.04.2024).

14. Digital Sovereignty: African Perspectives / P. Gehl Sampath & F. Tregenna, eds. - Johannesburg: DSI/NRF South African Research Chair in Industrial Development, 2022. - URL: <https://digitalsovereigntyafrika.wordpress.com/wp-content/uploads/2022/02/digital-sovereignty-african-perspectives-10.pdf> (дата обращения: 23.04.2024).

15. Donnelly S., Ríos Camacho E., Heidebrecht S. Digital Sovereignty as Control: The Regulation of Digital Finance in the European Union / S. Donnelly, E. Ríos Camacho, S. Heidebrecht // Journal of European Public Policy. - 2023. - P. 1-24. - URL: <https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/13501763.2023.2295520?needAccess=true> (дата обращения: 23.04.2024).

### **7.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация**

#### **Нормативные правовые документы**

1. Государственная программа «Цифровое развитие Беларуси» на 2021 – 2025 годы, 2021 [Электронный ресурс] // Министерство связи и информатизации Республики Беларусь. URL: <https://www.mpt.gov.by/ru/gosudarstvennaya-programma-cifrovoe-razvitie-belarusi-na-2021-2025-gody> (дата обращения: 14.04.2024).

2. Декларация Бразилиа по итогам XI саммита государств – участников БРИКС от 2019 г. [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://kremlin.ru/supplement/5458> (дата обращения: 14.04.2024).

3. Декларация об использовании научно-технического прогресса в интересах мира и на благо человечества. Принята резолюцией 3384 (XXX) Генеральной Ассамблеи от 10 ноября 1975 года [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/science.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/science.shtml) (дата обращения: 09.04.2024).

4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 05.12.2016 г. № 646 [Электронный ресурс] // Российская газета. URL: <https://rg.ru/documents/2016/12/06/doktrina-infobezobasnost-site-dok.html> (дата обращения: 09.04.2024).

5. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.03.2023 г. № 229 [Электронный ресурс] //

Российская газета. URL: <https://rg.ru/documents/2023/03/31/prezident-ukaz229-site-dok.html> (дата обращения: 09.04.2024).

6. Окинавская хартия Глобального информационного общества от 2000 г. [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/3170> (дата обращения: 14.04.2024).

7. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности. Указ Президента Российской Федерации от 12.04.2021 г. № 213. [Электронный ресурс] URL: <http://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/RR5NtCWkkZPTuc5TrdHURpA4vpN5UTwM.pdf> (дата обращения: 09.04.2024).

8. Соглашение о сотрудничестве государств-участников Содружества Независимых государств в области обеспечения информационной безопасности от 23.11.2013 г. [Электронный ресурс] // Правительство Российской Федерации. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102169115&intelsearch=%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%FF+%F2%E5%F0%F0%EE%F0%E8%E7%EC%F3> (дата обращения: 09.04.2024).

9. Стратегия Генерального секретаря в отношении новых технологий от 2018 г. [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. URL: <https://www.un.org/en/newtechnologies/images/pdf/SGs-Strategy-on-New-Technologies-RU.pdf> (дата обращения: 14.04.2024).

10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 [Электронный документ] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (дата обращения: 09.04.2024).

11. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы. Принята Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41919> (дата обращения: 09.04.2024).

12. Указ о дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации от 01.05.2022 г. № 250 [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47796> (дата обращения: 09.04.2024).

13. Указ о мерах по обеспечению ускоренного развития отрасли информационных технологий в России от 02.03.2022 г. № 83 [Электронный ресурс] // Президент России. <http://kremlin.ru/events/president/news/67893> (дата обращения: 09.04.2024).

14. A Strategic Compass for Security and Defence, 2022 [Электронный ресурс] // European External Action Service. URL: [https://www.eeas.europa.eu/sites/default/files/documents/strategic\\_compass\\_en3\\_web.pdf](https://www.eeas.europa.eu/sites/default/files/documents/strategic_compass_en3_web.pdf) (дата обращения: 14.04.2024).

15. AU Data Policy Framework, 2022 [Электронный ресурс] // African Union. URL: <https://au.int/sites/default/files/documents/42078-doc-AU-DATA-POLICY-FRAMEWORK-ENG1.pdf> (дата обращения: 14.04.2024).

16. Declaration for the Future of the Internet [Электронный ресурс] // U.S. Department of State. 2022. URL: <https://www.state.gov/wp-content/uploads/2022/04/Declaration-for-the-Future-for-the-Internet.pdf> (дата обращения: 09.04.2024).

17. Digital sovereignty for Europe [Электронный ресурс] // European Parliament. 2020. URL: [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2020/651992/EPRS\\_BRI\(2020\)651992\\_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2020/651992/EPRS_BRI(2020)651992_EN.pdf) (дата обращения: 09.04.2024).

18. Digital Transformation Strategy for Africa (2020-2030), 2020 [Электронный ресурс] // African Union. URL: <https://au.int/sites/default/files/documents/38507-doc-dts-english.pdf> (дата обращения: 14.04.2024).

19. Joint Communication to the European Parliament and the Council: The EU's Cybersecurity Strategy for the Digital Decade [Электронный ресурс] // European Commission. URL: <https://ec.europa.eu/newsroom/dae/redirection/document/72164> (дата обращения: 09.04.2024).

20. Resolution adopted by the General Assembly on 16 December 2015 70/125. Outcome document of the high-level meeting of the General Assembly on the overall review of the implementation of the outcomes of the World Summit on the Information Society [Электронный ресурс] // United Nations. URL: [https://unctad.org/system/files/official-document/ares70d125\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/ares70d125_en.pdf) (дата обращения: 09.04.2024).

21. Road map for digital cooperation: implementation of the recommendations of the High level Panel on Digital Cooperation. Report of the Secretary-General, 2020 [Электронный ресурс] // United Nations. URL: <https://documents.un.org/doc/undoc/gen/n20/102/51/pdf/n2010251.pdf?token=AhF51z86Wb5VotjHga&fe=true> (дата обращения: 14.04.2024).

22. The Internet in China, 2010 [Электронный ресурс] // Information Office of the State Council of the People's Republic of China. URL: [http://www.china.org.cn/government/whitepaper/node\\_7093508.htm](http://www.china.org.cn/government/whitepaper/node_7093508.htm) (дата обращения: 14.04.2024).

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwara.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

*Подписные электронные ресурсы, доступные СЗИУ через сайт научной библиотеки <http://nwara.spb.ru/>*

##### ***Русскоязычные ресурсы***

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс».
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань».
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова».
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.
- Информационно-правовые базы – Консультант плюс, Гарант.

##### ***Англоязычные ресурсы***

– EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

– Emerald - крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

#### **7.5. Иные ресурсы**

## **Русскоязычные журналы**

1. Вестник международных организаций – URL: <https://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <https://www.vestnik.mgimo.ru/jour>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. 8. Проблемы постсоветского пространства – URL: <https://www.postsovietarea.com/jour/index>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/>
11. Россия в глобальной политике – URL: <https://globalaffairs.ru/>
12. Евразийская интеграция: экономика, право, политика – URL: <https://www.eijournal.ru/jour>

## **Сайты международных организаций**

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - [http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm)
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
6. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.
8. Официальный сайт ОБСЕ – URL: <http://www.osce.org/ru/>

## **Сайты российских и зарубежных исследовательских центров**

1. Совет по международным отношениям США — URL: <https://www.cfr.org/>
2. Брукингский институт (The Brookings Institution (BI) — URL: <https://www.brookings.edu/>
3. Гуверовский институт (Hoover Institution) — URL: <https://www.hoover.org/>
4. Гудзоновский институт (Hudson Institute) — URL: <https://www.hudson.org/>
5. Институт международных исследований им. Хелен Келлогг (The Helen Kellogg Institute for International Studies) — URL: <https://kellogg.nd.edu/>
6. Корейский институт анализа в сфере обороны — URL: <https://www.kida.re.kr/index.do?lang=en>
7. Королевский институт международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) — URL: <https://www.chathamhouse.org>
8. Корпорация РЭНД (RAND Corporation) — URL: <https://www.rand.org/>
9. Международный дискуссионный клуб «Валдай» - URL: <https://ru.valdaiclub.com/>
10. Международный институт стратегических исследований (The International Institute for Strategic Studies (IISS)) — URL: <https://www.iiss.org/>
11. Немецкий институт международной политики и безопасности (Stiftung Wissenschaft und Politik - SWP) - URL: <https://www.swp-berlin.org/>

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Цифровая трансформация политико-экономических систем / Digital transformation of political and economic systems включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.